

VESTIBULAR UFBA 2009

**MATEMÁTICA, CIÊNCIAS HUMANAS
E LÍNGUA ESTRANGEIRA**

CADERNO 2

1ª FASE - CURSOS DE PROGRESSÃO LINEAR

--	--	--	--	--	--

Nº DE INSCRIÇÃO

INSTRUÇÕES

Estas provas deverão ser respondidas **APENAS** pelos candidatos aos **Cursos de Progressão Linear (CPL)** – Vestibular em duas fases.

Para a realização destas provas, você recebeu este Caderno de Questões e uma Folha de Respostas. **NÃO AMASSE, NÃO DOBRE, NÃO SUJE, NÃO RASURE A FOLHA DE RESPOSTAS.**

1. Caderno de Questões

- Verifique se este Caderno de Questões contém as seguintes provas:

MATEMÁTICA – 10 questões objetivas;

CIÊNCIAS HUMANAS – 18 questões objetivas.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – (Inglês / Francês / Espanhol) – 07 questões objetivas cada uma.

- Responda às questões de Língua Estrangeira de acordo com sua opção.
- Registre seu número de inscrição no espaço reservado para esse fim, na capa deste Caderno.
- Qualquer irregularidade constatada neste Caderno deve ser imediatamente comunicada ao fiscal de sala.
- Neste Caderno, você encontra dois tipos de questão:

Objetiva de proposições múltiplas – questão contendo 5, 6 ou 7 proposições, indicadas pelos números 01, 02, 04, 08, 16, 32 e 64.

Para responder a esse tipo de questão, você deve

- identificar as proposições verdadeiras e as falsas;
- somar os números correspondentes às proposições **verdadeiras**;
- marcar, na Folha de Respostas, os dois algarismos que representam o **número resultante da soma das proposições verdadeiras**.

A não-inclusão de uma proposição na soma significa considerá-la **falsa**.

A identificação de uma proposição verdadeira como falsa ou de uma proposição falsa como verdadeira será considerada **erro**, descontando-se, então:

- 0,5 (meio ponto) – para um único erro, nas questões com 5, 6 ou 7 proposições;
- 0,75 (setenta e cinco centésimos do ponto) – para dois erros, apenas nas questões com 6 ou 7 proposições;
- 1,0 (um ponto inteiro) – para dois ou mais erros, nas questões com 5 proposições; para três ou mais erros, nas questões com 6 ou 7 proposições.

Objetiva aberta com resposta numérica – questão constituída por um problema, admitindo resposta representada por um número de valor inteiro compreendido entre 00 e 99 inclusive, que deve ser marcado na Folha de Respostas.

2. Folha de Respostas

Essa Folha de Respostas é pré-identificada, isto é, destinada exclusivamente a um determinado candidato. Por isso, **não pode ser substituída**, a não ser em situação excepcional, com autorização expressa da Coordenação dos trabalhos. Confira os dados registrados no cabeçalho e assine-o com caneta esferográfica de TINTA PRETA ou AZUL-ESCURA, sem ultrapassar o espaço reservado para esse fim.

- Nessa Folha de Respostas, cada questão está representada por um número, abaixo do qual se encontram colunas paralelas com algarismos de 0 a 9, que possibilitam a marcação de qualquer resposta numérica inteira de 00 a 99.
- Faça a marcação, preenchendo os espaços correspondentes aos algarismos da resposta encontrada, com caneta esferográfica de TINTA PRETA ou AZUL-ESCURA, de ponta grossa, sem ultrapassar os limites dos espaços.
- Para registrar a resposta de cada questão, marque, na coluna da direita, o algarismo correspondente à unidade e, na coluna da esquerda, o correspondente à dezena. Quando a resposta for um número menor que 10, marque zero na coluna da esquerda (Ex.: 03). Se a resposta for zero, marque zero nas duas colunas (Ex.: 00).
- A Folha de Respostas com marcações indevidas ou feitas a lápis não será processada.
- Marque o horário de término da prova no espaço indicado.

Exemplo da Marcação na Folha de Respostas

01		02	
☒	0	☒	0
1	1	1	1
2	2	2	2
3	☒	3	3
4	4	4	4
5	5	5	5
6	6	6	6
7	7	7	7
8	8	8	8
9	9	9	9

Matemática – QUESTÕES de 01 a 10

QUESTÕES de 01 a 08

INSTRUÇÃO: Assinale as proposições verdadeiras, some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas.

Questão 01

Sobre números reais, é correto afirmar:

- (01) O produto de dois números racionais quaisquer é um número racional.
- (02) O produto de qualquer número inteiro não nulo por um número irracional qualquer é um número irracional.
- (04) O quadrado de qualquer número irracional é um número irracional.
- (08) Se o quadrado de um número natural é par, então esse número também é par.
- (16) Todo múltiplo de 17 é um número ímpar ou múltiplo de 34.
- (32) A soma de dois números primos quaisquer é um número primo.
- (64) Se o máximo divisor comum de dois números inteiros positivos é igual a 1, então esses números são primos.

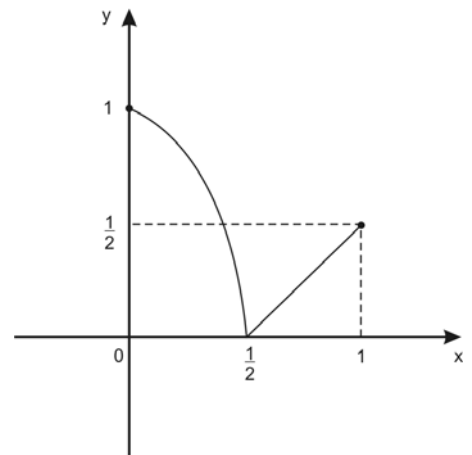


RASCUNHO

Questão 02

Sobre a função $f: [0, 1] \rightarrow \mathbf{R}$, representada pelo gráfico ao lado, é correto afirmar:

- (01) A imagem da função f é o intervalo $[0, 1]$.
- (02) Existe um único $x \in [0, 1]$ tal que $f(x) = \frac{1}{2}$.
- (04) A função f é decrescente em $\left[0, \frac{1}{2}\right]$ e crescente em $\left[\frac{1}{2}, 1\right]$.
- (08) A imagem da função $g: [-1, 0] \rightarrow \mathbf{R}$ definida por $g(x) = f(-x)$ é o intervalo $[0, 1]$.
- (16) $f(f(f(0))) = 0$ e $f(f(f(1))) = 1$.
- (32) $f \circ f \circ f$ é a função identidade.



□□

RASCUNHO

Questão 03

Um grupo de 90 pessoas, interessadas em viajar de férias, contata uma companhia aérea que faz a seguinte proposta: se o número de pessoas que confirmarem a viagem for igual a n , cada uma delas pagará o valor $p(n)=1600-10n$ pela passagem. Sendo $A = \{1, 2, \dots, 90\}$, define-se a função $p: A \rightarrow \mathbf{R}$.

Se o valor total a ser recebido pela Companhia é dado pela função $r: A \rightarrow \mathbf{R}$, definida por $r(n) = 1600n - 10n^2$, então pode-se afirmar:

- (01) A função p é decrescente.
- (02) O valor de cada passagem é um número inteiro pertencente ao intervalo $[700, 1590]$.
- (04) Tem-se $p(n) = 1352$ para algum $n \in A$.
- (08) A função r é crescente.
- (16) Cada confirmação de viagem provoca um acréscimo constante no valor de r .
- (32) Existe um único $n \in A$ tal que $r(n) = 63000$.
- (64) O valor total recebido pela Companhia será máximo, se $n = 80$.



RASCUNHO

Questão 04

Considerando-se que a concentração de determinada substância no corpo humano é dada, em miligramas, por $C(t) = 15 \cdot 2^{-\frac{t}{4}}$, sendo $t \geq 0$ o tempo, em horas, contado desde a ingestão da substância, é correto afirmar:

- (01) A concentração inicial da substância é igual a 30mg.
- (02) Duas horas após a ingestão, a concentração da substância é igual a $\frac{15}{\sqrt{2}}$ mg.
- (04) A imagem da função C é o intervalo $[0, 15]$.
- (08) A função C é decrescente.
- (16) Dado $k \in]0, 15]$, o único valor de t que satisfaz a equação $C(t)=k$ é $t = 4 \log_2\left(\frac{15}{k}\right)$.
- (32) A cada período de quatro horas, o valor de $C(t)$ se reduz à metade.
- (64) Se $t_1, t_2, \dots, t_n$ é uma progressão aritmética, então $C(t_1), C(t_2), \dots, C(t_n)$ é também uma progressão aritmética.



RASCUNHO

Questão 05

Os candidatos de um concurso foram submetidos a uma prova de 100 questões, consistindo cada uma delas de uma afirmação a ser assinalada como verdadeira ou como falsa. O total de pontos de cada candidato foi obtido somando-se 5 para cada acerto e subtraindo-se 2 para cada erro e 1 para cada questão sem resposta.

Com base nessas informações, pode-se afirmar:

(01) O total de pontos obtidos por cada candidato é um número inteiro pertencente ao intervalo $[0, 500]$.

(02) Se um candidato obteve zero ponto, então ele acertou mais do que uma questão.

(04) Se $A = (5, -2, -1)$ e $B = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$, sendo x, y e z , respectivamente, o número de acertos, erros

e questões sem resposta de um candidato, então sua pontuação é o único elemento da matriz $A.B$.

(08) É possível que um candidato tenha obtido 115 pontos, errando exatamente 37 questões.

(16) Se um candidato obteve 231 pontos, com o número de acertos igual ao número de erros mais o dobro do número de questões sem resposta, então o produto entre o número de acertos e o de erros é igual a 1357.

(32) Se um candidato assinala aleatoriamente cada afirmação como verdadeira ou como falsa, sem deixar nenhuma sem resposta, então a probabilidade de esse candidato acertar todas as questões é igual a $\frac{1}{100}$.



RASCUNHO

Questão 06

O quadro a seguir apresenta todas as medalhas ganhas por países da América do Sul durante os jogos olímpicos de Atenas realizados no ano 2004. Dos 12 países sul-americanos, apenas um não participou do evento.

País	Número de medalhas			
	Ouro	Prata	Bronze	Total
Brasil	5	2	3	10
Argentina	2	0	4	6
Chile	2	0	1	3
Paraguai	0	1	0	1
Venezuela	0	0	2	2
Colômbia	0	0	2	2
Total	9	3	12	24

Com base nas informações apresentadas e considerando-se o quadro de medalhas, é correto afirmar:

- (01) Do total de medalhas conquistadas, 37,5% foram de ouro.
- (02) A média do número de medalhas de prata conquistadas pelos seis países do quadro é igual a 0,5.
- (04) O desvio-padrão do número de medalhas de bronze conquistadas pelos seis países do quadro é igual a $\sqrt{\frac{5}{3}}$.
- (08) A mediana do número de medalhas conquistadas pelos seis países do quadro é igual a 2.
- (16) Dos países sul-americanos participantes do evento, 50% não ganharam medalha de ouro.
- (32) Considerando-se que o número de medalhas de bronze conquistadas pelo Brasil, nesse evento, foi 50% menor que o obtido na Olimpíada de 2000, então o Brasil conquistou menos que seis medalhas de bronze na Olimpíada de 2000.



RASCUNHO

Questão 07

Em relação a um prisma pentagonal regular, é correto afirmar:

- (01) O prisma tem 15 arestas e 10 vértices.
- (02) Dado um plano que contém uma face lateral, existe uma reta que não intercepta esse plano e contém uma aresta da base.
- (04) Dadas duas retas, uma contendo uma aresta lateral e outra contendo uma aresta da base, elas são concorrentes ou reversas.
- (08) A imagem de uma aresta lateral por uma rotação de 72° em torno da reta que passa pelo centro de cada uma das bases é outra aresta lateral.
- (16) Se o lado da base e a altura do prisma medem, respectivamente, 4,7cm e 5,0cm, então a área lateral do prisma é igual a 115cm^2 .
- (32) Se o volume, o lado da base e a altura do prisma medem, respectivamente, $235,0\text{cm}^3$, 4,7cm e 5,0cm, então o raio da circunferência inscrita na base desse prisma mede 4,0cm.



RASCUNHO

Questão 08

Em uma escola, seis meninos e duas meninas disputam uma prova de natação. Cada nadador ocupa uma das oito raia da piscina, numeradas de 1 a 8, e os que obtiverem o primeiro, o segundo e o terceiro lugar subirão ao pódio para premiação.

Com base nessas informações e admitindo-se que não existe a possibilidade de empate, é correto afirmar:

- (01) Existem exatamente 40320 maneiras distintas de distribuir os nadadores nas raia.
- (02) Existem exatamente 720 maneiras distintas de distribuir os nadadores nas raia de modo que a 1 e a 8 sejam ocupadas por meninas.
- (04) Existem exatamente 336 formações distintas para o pódio.
- (08) Existem exatamente 60 formações distintas para o pódio com dois meninos e uma menina.
- (16) Se for sorteado um nadador para ocupar a raia 1, a probabilidade de ser menino é igual a $\frac{6}{8}$.
- (32) Sorteando-se os nadadores para definir suas posições nas raia, a probabilidade de que os meninos ocupem as raia de 1 a 6 é igual a $\frac{1}{28}$.



RASCUNHO

QUESTÕES 09 e 10

INSTRUÇÃO: Efetue os cálculos necessários e marque o resultado na Folha de Respostas.

Questão 09

No plano cartesiano, considere a reta r que passa pelos pontos $P(24, 0)$ e $Q(0, 18)$ e a reta s , perpendicular a r , que passa pelo ponto médio de P e Q .

Assim sendo, determine a hipotenusa do triângulo cujos vértices são o ponto Q e os pontos de intersecção da reta s com a reta r e com o eixo Oy .

☐☐

Questão 10

Um capital aplicado no prazo de dois anos, a uma taxa de juros compostos de 40% ao ano, resulta no montante de R\$9800,00.

Sendo $x\%$ a taxa anual de juros simples que, aplicada ao mesmo capital durante o mesmo prazo, resultará no mesmo montante, determine x .

☐☐

RASCUNHO

* * *

Ciências Humanas – QUESTÕES de 11 a 28

INSTRUÇÃO: Assinale as proposições verdadeiras, some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas.

Questão 11

Está na história: A Filosofia manifesta e exprime os problemas e as questões que, em cada época de uma sociedade, os homens colocam para si mesmos diante do que é novo e ainda não foi compreendido. A Filosofia procura enfrentar essa novidade oferecendo caminhos, respostas e, sobretudo, propondo novas perguntas, num diálogo permanente com a sociedade e a cultura de seu tempo, do qual ela faz parte. (CHAUI; OLIVEIRA, 2007, p. 38).

A análise do texto e os conhecimentos sobre o **pensamento filosófico** nas diversas fases da História permitem afirmar que a Filosofia

- (01) proposta por Santo Agostinho expressou a busca da conciliação entre as crenças do cristianismo — uma nova religião — e o pensamento filosófico greco-romano, introduzindo o conceito de *dogma* para impedir o avanço do pensamento crítico.
- (02) escolástica foi influenciada, na Idade Média, pelo pensamento de Platão e de Aristóteles e introduziu a idéia de oposição entre o infinito — Deus — e o finito — o Homem.
- (04) subordinava-se completamente aos preceitos da Igreja, no período renascentista, recusando a herança greco-romana e fortalecendo a idéia de que a Terra seria o centro do universo.
- (08) foi profundamente influenciada pelo pensamento oriental, na Idade Moderna — séculos XVII e XVIII — diante do avanço do conhecimento de regiões orientais e africanas, especialmente as concepções indianas de karma e de reencarnação.
- (16) assumiu, na época contemporânea, — uma vez confrontada com a complexidade da sociedade industrial-capitalista — diversas “posições filosóficas” resultantes das diferentes respostas aos problemas vividos com a sociedade e a cultura do mundo atual, registrando-se entre elas a posição existencialista.



Questão 12

[...] definimos a cultura como o sistema integrado de padrões de comportamento aprendidos, que são característicos dos membros de uma sociedade e que não são o resultado de herança biológica. Faz parte da essência do conceito de cultura excluir os instintos, os reflexos inatos e quaisquer outras formas de comportamento biologicamente predeterminadas. A cultura é, portanto, um comportamento adquirido. Mas é uma parte do universo do mesmo modo que as estrelas do céu, porque é um produto natural das atividades humanas, e o ser humano é parte da natureza. (HOEBEL; FROST, 2008, p. 16).

A partir da análise do texto e dos conhecimentos sobre o **conceito de cultura**, pode-se afirmar:

-
- (01) O conceito de cultura, do ponto de vista das relações coletivas, refere-se às técnicas de cultivo de produtos agrícolas.
- (02) Os componentes da cultura — no que diz respeito a hábitos, valores e tradições — são transmitidos de geração a geração, através da herança genética.
- (04) A produção de elementos da cultura ocorre na sociedade a partir das relações que se estabelecem coletivamente, resultando na afirmativa de que “cultura” é um fenômeno coletivo.
- (08) As diversas experiências sociais produzem diferentes componentes culturais, diversidade essa que pode ser observada na pluralidade lingüística existente na história das sociedades.
- (16) Os componentes culturais que identificam determinadas sociedades têm, nos sistemas educativos, dentre outros recursos, importantes instrumentos de transmissão às gerações futuras.
- (32) Movimentos regionalistas no Leste Europeu, na década de 90 do século XX, demonstram, entre outros fatores, a luta de grupos étnicos pela preservação de traços culturais particulares, a exemplo da religião muçulmana cultuada pela Bósnia.



Questão 13

Considerada por uns um direito inviolável do ser humano e, por outros, um patrimônio que deve ser utilizado produtivamente pelas diversas gerações, a idéia da propriedade privada da terra segue sendo interpretada como conquista adquirida, seja ela política ou econômica. (ANDRIOLI, 2004).

A partir das informações do texto e com base nos conhecimentos sobre **propriedade privada**, pode-se afirmar:

- (01) A propriedade privada é uma decorrência natural do fortalecimento e da expansão do comunismo primitivo, respaldado no princípio do direito inviolável do ser humano.
- (02) O poder administrativo e jurídico sobre as terras doadas pela Coroa portuguesa, no Brasil Colonial, foi reservado aos denominados “homens bons”.
- (04) Os grandes proprietários de terras e escravos constituíram obstáculos à concretização da independência da Bahia, conduzida, no Brasil, por D. Pedro I.
- (08) As oligarquias estaduais, na República Velha, constituíam expressões do poder da classe proprietária rural e urbana no Brasil.
- (16) O direito à propriedade privada, praticado na sociedade industrial capitalista, aprofundou as desigualdades sociais.
- (32) O conceito de propriedade privada foi mantido pelo socialismo científico e aplicado na Rússia, após a Revolução de 1917.
- (64) A permanência da concentração da propriedade da terra e a expansão do agronegócio, no Brasil dos dias atuais, contribuem para aprofundar os conflitos sociais em torno da política de assentamentos.



Questão 14

Em referência ao fenômeno conhecido como **movimentos sociais**, pode-se afirmar:

- (01) A ocorrência de movimentos sociais em sociedades ocidentais, entre os séculos XV e XX, está associada à resistência da burguesia empresarial aos dogmas da Igreja, que condenavam o lucro, o enriquecimento e a concorrência econômica.
- (02) Os quilombos organizados no Brasil, entre os séculos XVII e XIX, constituíam movimentos sociais de resistência à negação da liberdade e à exploração da força de trabalho e de manutenção das identidades culturais.
- (04) As revoltas escravas que marcaram a história da Bahia e do Brasil, no século XIX, foram extremamente enfraquecidas após o decreto de extinção do tráfico de africanos escravizados, assinado por D. João VI durante sua permanência no Brasil.
- (08) O movimento conhecido como “Mata Maroto” expressa o grau de ressentimento que atingia portugueses e brasileiros após o período de luta armada que marcou a independência do Brasil na Bahia.
- (16) Os movimentos de Canudos e do Contestado destacam-se como movimentos sociais de conteúdo messiânico, registrados em áreas rurais do país.
- (32) A Marcha da Família com Deus pela Liberdade (1964), organizada por setores conservadores da Igreja e do empresariado, caracterizou-se como um movimento social de protesto ao governo de João Goulart e suas propostas de Reformas de Base.
- (64) O Movimento dos Sem-Teto, organizado para atuar em áreas restritas da zona rural, tem registrado crescente decadência, devido a conflitos e divergências com o Movimento dos Sem-Terra.



Questão 15

As eleições no Brasil não constituem uma experiência recente. O exercício do voto nas terras do Brasil remonta ao Período Colonial, desde a implantação do sistema de Capitânicas Hereditárias, com a criação das Câmaras Municipais, nas vilas oficialmente estabelecidas por Ordens Régias.

As Câmaras Municipais [...] eram órgãos encarregados dos assuntos de natureza administrativa, política ou judiciária, cuja organização se dava por membros eleitos pela comunidade local. (CÁCERES, 1993, p. 39).

De acordo com o texto e com base nos conhecimentos sobre **eleições no Brasil** desde 1532 — quando foi instalada a Câmara/Casa da Câmara em São Vicente — até os dias atuais, pode-se afirmar:

- (01) As eleições para a composição das Câmaras Municipais no Brasil Colonial, ao privilegiar o direito de voto e de eleições aos senhores de terras, aprofundavam as diferenças sociais entre senhores, brancos pobres, negros e índios.
- (02) A divulgação das eleições no Brasil Colonial, que ocorria nos centros urbanos do litoral, ficava sob a responsabilidade dos órgãos da imprensa, controlados pela Igreja.

-
- (04) As eleições, no Brasil Monárquico, eram consideradas censitárias e indiretas, porque se baseavam no censo que classificava votantes, eleitores e elegíveis a partir de critérios de renda econômica e situação civil.
- (08) O cargo de Primeiro Ministro, no Brasil Monárquico, à semelhança do parlamentarismo inglês, era preenchido por eleição direta, na qual apenas os escravos eram excluídos do processo eleitoral.
- (16) A Comissão de Verificação dos Poderes — CVP —, ao expressar a vontade da maioria dos eleitores, na República Velha, garantiu o equilíbrio de poder entre os estados da federação brasileira.
- (32) A liberdade de imprensa oficialmente garantida pela Constituição Brasileira de 1988, ao lado do avanço tecnológico que impulsiona os meios de comunicação, permite a ampliação das práticas democráticas no país, apesar dos interesses políticos a que esses meios estão ligados.



Questão 16

A FUNAI divulgou um conjunto de fotos impressionantes que correram mundo. As imagens, feitas de um avião, mostram um grupo de índios semi-nus ao lado de suas malocas. Com o corpo pintado de vermelho e negro, eles apontam suas flechas na direção da aeronave. Segundo o órgão, trata-se de uma tribo de etnia desconhecida que vive isolada da civilização no Acre. A FUNAI sabia da existência do grupo, mas nunca havia conseguido fotografá-lo. Especialistas estimam que nos nove estados que compõem a Amazônia Legal existam ainda hoje quase setenta tribos de índios isolados — ou seja, que rejeitaram ou não tiveram nenhum contato com não-índios. A política da FUNAI em relação a esses grupos é de não-interferência. Não foi sempre assim. (CARNEIRO, 2008, p. 72).

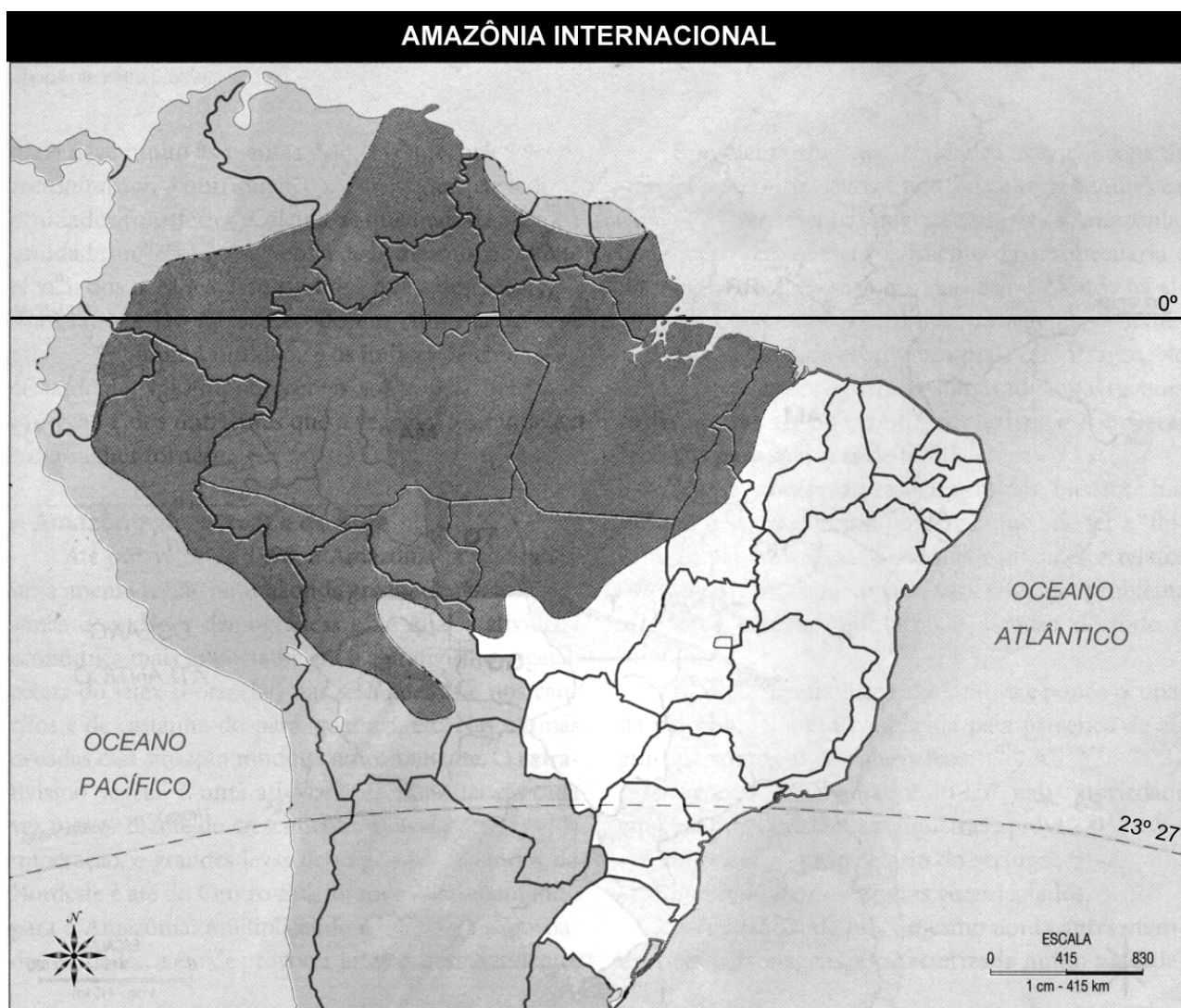
Com base na análise do texto e nos conhecimentos sobre a **situação dos povos indígenas** ao longo da história do Brasil até os dias atuais, pode-se afirmar:

- (01) A convivência dos povos indígenas com os europeus no litoral das terras do Brasil, nos séculos XVI e XVII, foi marcada pela cordialidade e pela mútua compreensão das diferenças que os distanciavam, resultando na manutenção integral das estruturas culturais indígenas pré-existentes.
- (02) O escambo e a escravidão foram formas de exploração do trabalho indígena pelos portugueses nas terras do Brasil, durante os três séculos de colonização, variando a sua aplicação a depender das necessidades de cada região e dos acontecimentos que marcaram o relacionamento entre os dois povos.
- (04) O nome do Marechal Rondon está associado, na primeira metade do século XX, ao contato pacífico com os índios da Região Amazônica, ao contrário das ações programadas pelos governos militares nos anos 70, do mesmo século, cujos efeitos resultaram, naquela região, em tragédias para as nações indígenas atingidas.

- (08) O extermínio das nações indígenas das áreas litorâneas e interioranas do país, ao longo de sua história, resultou da incapacidade de aqueles povos se adequarem às formas superiores e civilizadas da sociedade que se constituiu no Brasil.
- (16) A imagem dos “homens vermelhos”, como descrita no texto, confrontada com imagens conhecidas dos índios xavantes e dos ianomâmis, indicam a existência de profunda diversidade étnica e cultural entre os povos indígenas do Brasil atual, contestando a interpretação homogênea da cultura indígena atualmente em voga no país.
- (32) A Bahia atual, por se encontrar distanciada das áreas tradicionalmente habitadas por indígenas, tem sido omissa em relação ao registro da presença de povos indígenas em seu território, sendo os pataxós a única etnia a ser reconhecida oficialmente no Estado.
- (64) A política de “não interferência”, a que o texto se refere, foi iniciada pelos portugueses durante o Período Colonial, por orientação das leis metropolitanas, e continua mantida pela FUNAI, até os dias atuais.



Questão 17



A Amazônia brasileira abrange mais da metade do território nacional. Segundo alguns autores, ela é definida pelo domínio da floresta latifoliada equatorial, juntamente com o clima equatorial; segundo outros, pelo domínio da mais densa bacia hidrográfica do globo — a bacia Amazônica. Trata-se de uma parte da Amazônia sul-americana.

A natureza ainda domina nessa área, mas o processo de ocupação e povoamento tem sido intenso nas últimas décadas. O extrativismo vegetal que era a atividade econômica mais importante, até por volta de 1970, hoje é uma atividade de importância cada vez menor, diante do crescimento da agropecuária, da mineração e da industrialização.

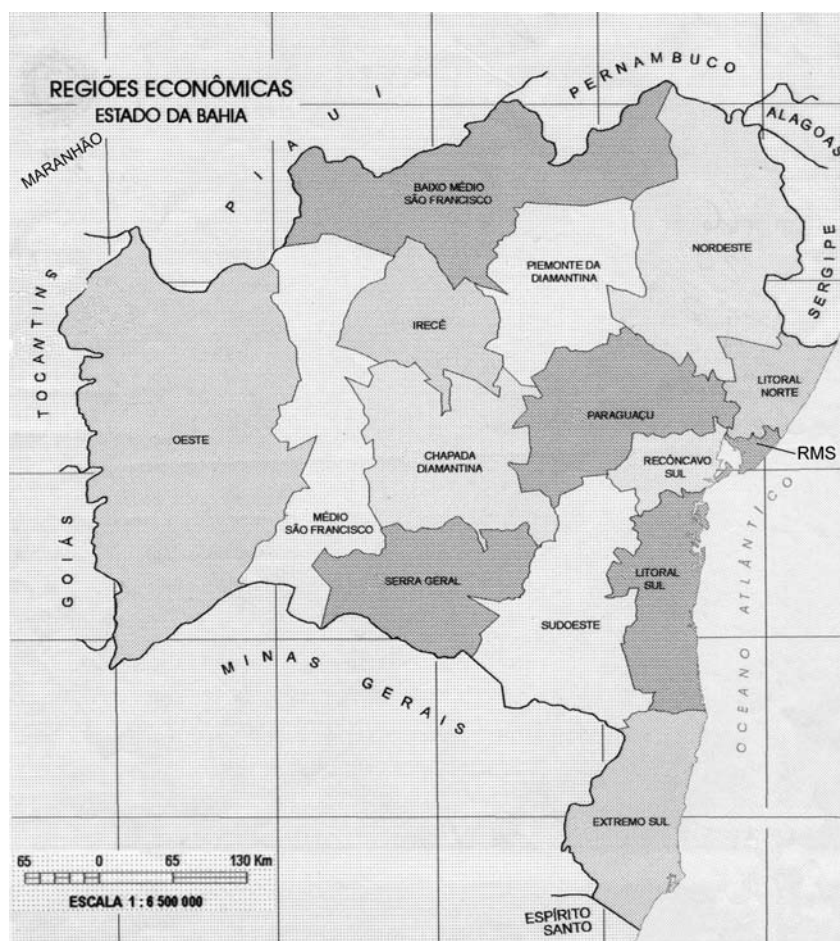
A Amazônia brasileira deixou de ser a “floresta impenetrável”, descrita nos romances e relatos de viagens, para se tornar um enorme problema ambiental e social que atrai a atenção de todo o mundo. (VESENTINI, 2005, p. 305-307).

Com base na análise do mapa, na leitura do texto e nos conhecimentos sobre a **Amazônia brasileira e sul-americana**, pode-se afirmar:

- (01) A Amazônia corresponde a uma imensa região sul-americana, que abrange dois hemisférios, envolvendo parte da América Andina, o Brasil, além da Guiana, do Suriname e da Guiana Francesa (Departamento de Ultramar Francês).
- (02) A Região Norte, uma das cinco da atual divisão regional do Brasil elaborada pelo IBGE, corresponde à mesma porção territorial da Amazônia Brasileira e da Amazônia Legal.
- (04) Os elementos naturais da Amazônia são interdependentes, sendo que a exuberante vegetação desempenha papel essencial nesse ecossistema, protegendo e nutrindo o solo e mantendo elevada umidade atmosférica, na sua maior parte.
- (08) A Amazônia tradicional caracterizava-se pela presença de alguns tipos humanos, como posseiros, grileiros, jagunços, peões e arroteiros, enquanto, na Amazônia atual, há predominância de seringueiros, seringueiros e grupos indígenas.
- (16) O crescimento econômico da Amazônia Brasileira ocorre à custa do aumento da pecuária extensiva, do avanço da agricultura, das ações ilegais dos madeireiros e de pressões urbanas para a realização de obras de infra-estrutura, atividades de grande impacto ecológico.
- (32) As planícies e os baixos platôs — predominantemente cristalinos —, situados ao longo das margens do rio Amazonas, formam o principal aspecto geomorfológico da região e explicam o grande aproveitamento hidrelétrico.
- (64) O projeto Grande Carajás, no Pará, possui importantes jazidas de ferro e outros minerais e envolveu a construção de uma ferrovia entre a zona mineradora e o porto de Itaqui, no Maranhão, para exportar esses produtos.



QUESTÕES 18 e 19



Questão 18

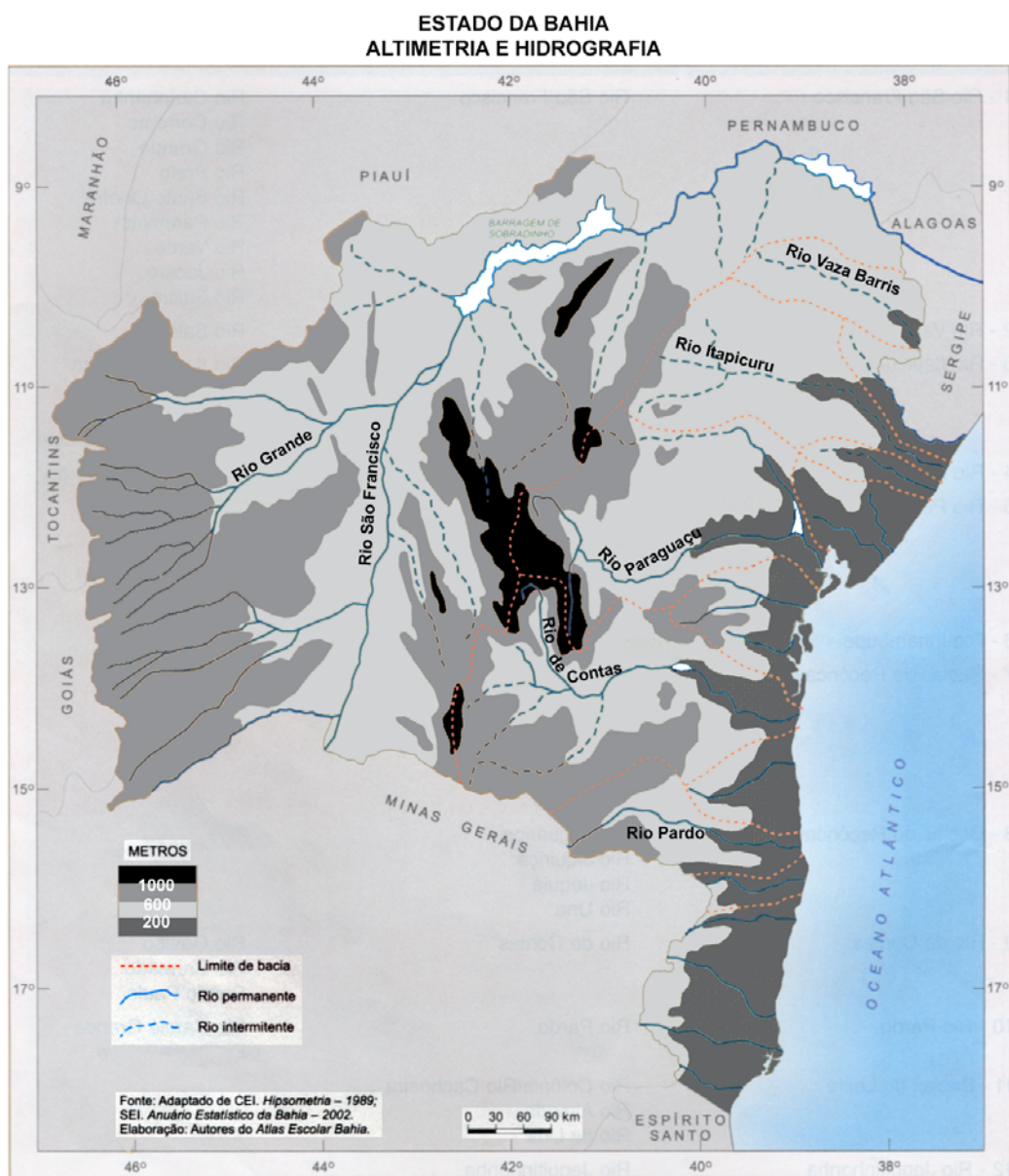
A partir da análise do mapa e dos conhecimentos sobre a **história econômica, política e sociocultural da Bahia**, pode-se afirmar:

- (01) As diretrizes políticas e administrativas coloniais e as bases da economia agro-exportadora e escravista que predominou no Brasil Colonial do século XVI ao XVIII foram estabelecidas a partir da atual Região Metropolitana de Salvador e do Recôncavo.
- (02) A exclusão socioeconômica de grandes contingentes da população sertaneja, na Região Nordeste da Bahia, produziu, durante o século XIX, a eclosão de movimentos religiosos milenaristas, dentre os quais se destaca o dirigido por Antônio Conselheiro, pela sua abrangência e tragédia.
- (04) O fortalecimento da política coronelística na República Velha — na área designada pelas regiões de Piemonte da Diamantina, Chapada Diamantina e Paraguaçu — resultou no confronto de interesses entre os chefes políticos locais e o Governo do Estado, nos anos 20 do século passado, provocando o episódio conhecido como “Revolta Sertaneja”, através do qual o governo do Estado foi pressionado a negociar a paz com os revoltosos.
- (08) O cultivo do feijão, na região de Irecê, afirmou-se como predominante desde o início da colonização portuguesa, ocasião em que escravos indígenas e imigrantes europeus assalariados foram utilizados como mão-de-obra.

- (16) O processo de desmatamento iniciado no século XVI, no sudoeste da Bahia, com a exploração do pau-brasil, aprofundou-se, nos dias atuais, com o controle da região por empresas multinacionais, que desenvolvem projetos petroquímicos e siderúrgicos.
- (32) O enriquecimento dos proprietários de roças de cacau nas regiões Litoral Sul e Extremo Sul, entre o fim do século XIX e metade do século XX, elevou a influência política na região, fazendo emergir propostas de divisão territorial para a criação de um estado autônomo: o Estado de Santa Cruz.



Questão 19



A partir da análise dos mapas e dos conhecimentos sobre a **diversidade regional e geoambiental do Estado da Bahia**, pode-se afirmar:

-
- (01) A Região Metropolitana de Salvador e seu entorno e as regiões periféricas dinâmicas do Extremo Sul, Oeste e Baixo Médio São Francisco desempenham, na atualidade, um papel relevante no crescimento econômico do estado da Bahia.
- (02) O Semi-Árido baiano ocupa, aproximadamente, a maior parte do território estadual, excetuando apenas o litoral e a porção setentrional, que são beneficiados pelas chuvas regulares ao longo do ano.
- (04) A Região Nordeste do Estado, drenada pelo rio São Francisco e seus afluentes da margem esquerda, localizada numa área de clima semi-úmido, tem, na irrigação, um sustentáculo do agronegócio, destacando-se o cultivo do arroz, no baixo curso, como base da segurança alimentar regional.
- (08) Os rios Itapicuru, Paraguaçu e Contas, embora apresentem características distintas, têm suas nascentes na Chapada Diamantina — principal centro dispersor e/ou divisor de águas do Estado.
- (16) A bacia do São Francisco, na Bahia, possui rios de fluxos perene e temporário, sendo que os da margem esquerda são alimentados pelas chuvas orográficas que se formam nas áreas de barlavento da Chapada Diamantina.
- (32) A produção de grãos no estado da Bahia vem alcançando grande crescimento a partir dos anos 90 do século XX, sobretudo as culturas de soja e de milho na Região Oeste, onde a alta produtividade é resultado de práticas agrícolas modernas e empresariais.
- (64) As mudanças recentes na economia baiana privilegiam a atividade turística como o setor mais produtivo do Estado, principalmente pelos investimentos públicos destinados ao turismo rural, que tem na região do Litoral Norte sua maior expressividade.



Questão 20

Por todos os continentes e países do mundo encontramos inúmeros produtos oriundos da indústria. Mas, não precisamos viajar para conhecê-los. Em cada espaço de nossa casa temos esses exemplos: a cama, a roupa, o som e a TV estão entre eles. Todos esses produtos são o resultado da transformação de matérias-primas, com suprimento de energia, em produtos industrializados. Até consolidar esse processo, a indústria passou por vários estágios de produção. (ALMEIDA; RIGOLIN, 2005, p. 123).

Com base na análise do texto e nos conhecimentos sobre **a evolução, os tipos e a localização das indústrias** no Brasil e no Mundo, pode-se afirmar:

- (01) A Primeira Revolução Industrial foi marcada pela hegemonia alemã, pelo uso do carvão vegetal, como principal fonte de energia, e pela grande dispersão da atividade industrial em termos do espaço mundial.
- (02) A Segunda Revolução Industrial começou no final do século XIX com o surgimento das indústrias de vanguarda como a metalúrgica, a siderúrgica, a automobilística e a petroquímica, sendo o petróleo a sua principal fonte de energia.
- (04) O avanço da Revolução Técnico-Científica-Informacional já é marcante no Japão, na Alemanha, nos Estados Unidos e em outros países, embora ainda haja a permanência de inúmeros traços da Segunda Revolução Industrial.
- (08) A indústria de bens de produção utiliza grande quantidade de matéria-prima e alto consumo de energia, visando abastecer outros tipos de indústrias, como as siderúrgicas.
- (16) O vale do Silício brasileiro localiza-se em Pirapora, no interior de Minas Gerais e, assim como o original norte-americano, concentra, atualmente, indústrias consideradas de tecnologia de ponta, especialmente de informática, eletrônica e de telecomunicações.

-
- (32) O Sudeste afirmou-se como pólo da industrialização brasileira, sobretudo graças à infra-estrutura urbana e de transportes desenvolvida em função da cafeicultura, devido à chegada do imigrante e pela concentração de consumidores urbanos.
- (64) As usinas termo-nucleares Angra I, Angra II e Angra III fornecem a maior parte da energia consumida no sudeste do Brasil, utilizam tecnologia americana e, conseqüentemente, geram pequena quantidade de resíduos radioativos.



Questão 21

Os deslocamentos populacionais fazem parte da história da humanidade, tendo sido responsáveis pela formação dos diversos povos e, em certa medida, dos próprios elementos culturais que os caracterizam. Os grupos étnicos existentes só podem ser entendidos a partir da análise das migrações, considerando-se os choques e as assimilações culturais dos povos ao longo da história.

Com os deslocamentos populacionais, extensas regiões da Terra foram sendo ocupadas e colonizadas. O continente americano é um bom exemplo desse processo. Atualmente, as migrações internacionais tornaram-se um fenômeno nunca antes registrado em qualquer outra etapa da evolução humana. Milhares de pessoas cruzam as fronteiras entre os países todos os anos em busca de emprego, melhores salários, oportunidades de estudo, ou fugindo da violência de guerras e perseguições políticas e religiosas. (LUCCI; BRANCO; MENDONÇA, 2006, p. 351).

A partir da análise do texto e dos conhecimentos sobre **globalização e migrações**, pode-se afirmar:

- (01) As migrações internacionais, na atualidade, ocorrem, sobretudo, partindo dos países do Sul subdesenvolvidos para os do Norte desenvolvidos ou de países do Terceiro Mundo mais pobres para outros vizinhos com economias mais dinâmicas.
- (02) O período que antecedeu a Segunda Guerra Mundial registra grandes fluxos migratórios, preferencialmente das áreas então consideradas superpovoadas — Europa e Ásia — para as regiões consideradas como vazias demográficas — Estados Unidos, Canadá, Argentina, Brasil e outros.
- (04) A França recebe todos os anos uma legião de norte-africanos oriundos, principalmente, da Líbia e do Egito, fugitivos das secas da África Subsaariana, e trabalhadores de outros países, como paquistaneses, indianos e jamaicanos.
- (08) O fluxo migratório para a União Européia (UE) e os Estados Unidos deverá diminuir nas próximas décadas, em razão do aumento das taxas de natalidade e do rejuvenescimento das populações dos países industrializados.
- (16) O crescimento das migrações Sul/Sul se deve principalmente à criação, pela economia globalizada, de ilhas de prosperidade em regiões subdesenvolvidas, a exemplo da política migratória bem sucedida das monarquias petrolíferas do Golfo Pérsico.
- (32) Os imigrantes muitas vezes enfrentam a rejeição da população e a repressão das autoridades, a exemplo do que ocorre na Europa e nos Estados Unidos, entretanto o Brasil, na contramão dessa tendência, tem sido condescendente com os trabalhadores bolivianos e paraguaios.
- (64) Os trabalhadores japoneses, nisseis, chegaram ao Brasil em migrações sucessivas a partir da segunda década do século passado e, atualmente, representam a maior comunidade de estrangeiros do país.



Questão 22



A partir da análise das ilustrações e dos conhecimentos sobre **o meio ambiente urbano e sua problemática**, pode-se afirmar:

- (01) A atividade industrial e a circulação de veículos favorecem a concentração de micro-partículas em suspensão na atmosfera, estimulando a condensação e contribuindo para o aumento gradativo das precipitações pluviométricas nas áreas urbanas.
- (02) A inversão térmica, resultante da camada de ar mais quente junto ao solo, é um problema ambiental transitório, que intensifica a poluição nas grandes metrópoles, sobretudo no verão.
- (04) A expansão dos espaços construídos e da pavimentação, acentuada pelo lançamento de detritos e pela deficiência dos sistemas de drenagem, são responsáveis pelas inundações nas grandes cidades, durante os episódios de chuvas intensas.
- (08) A urbanização brasileira é marcada por desigualdades socioeconômicas, sendo visível a carência de moradia, que traz como consequências os assentamentos irregulares, os loteamentos clandestinos e a ocupação das áreas de risco e dos espaços públicos.
- (16) Os hábitos modernos de consumo e o aumento do nível de escolaridade e de percepção dos problemas ambientais têm provocado a redução do volume de resíduos sólidos produzidos na maioria das sociedades urbano-industriais.

- (32) As recentes intervenções governamentais nas regiões metropolitanas das capitais nordestinas resolveram antigos problemas de saneamento básico, minimizando a degradação dos rios urbanos e possibilitando excelentes condições de balneabilidade das praias.
- (64) Os depósitos de lixo nas grandes cidades do mundo subdesenvolvido, inclusive no Brasil, representam uma fonte de renda para uma pequena parcela da população, que se mistura com materiais em decomposição em busca de sua sobrevivência.



Questão 23



A partir das ilustrações e dos conhecimentos sobre a **exploração do espaço agropecuário** no Brasil e no mundo e levando em consideração o mercado de produtos primários e de biocombustíveis, os conflitos no campo e as implicações em relação a mudanças nos hábitos alimentares, pode-se afirmar:

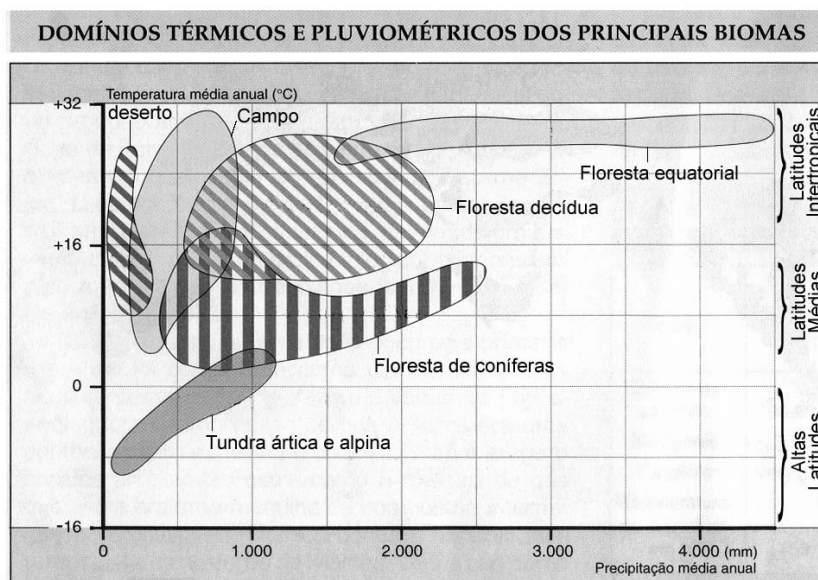
- (01) A inflação dos produtos primários no primeiro semestre do ano em curso chegou até a China e a outros países da Ásia, tendo reflexos em produtos intermediários importantes, como fertilizantes, aço e resinas, devido ao aumento dos preços das *commodities*.
- (02) O mercado de alimentos passou por forte desequilíbrio entre produção e consumo na primeira metade de 2008, situação que ofereceu grandes oportunidades para o Brasil, embora o país necessite aprimorar estratégias de produção e comercialização.
- (04) A elevação acelerada do nível de vida nos países asiáticos e norte-africanos provocou um enriquecimento dos hábitos alimentares, popularizando o consumo de carne bovina e suína na Índia e nos países islâmicos.
- (08) Os biocombustíveis norte-americanos à base do milho produziram a escassez do produto no mercado e elevaram o preço da tortilha (iguaria mexicana à base de milho), entretanto, no Brasil, o etanol, oriundo basicamente da cana-de-açúcar, não prejudica a produção de grãos.
- (16) O agronegócio vem crescendo no país, mas o setor atravessa uma crise que preocupa os produtores, face aos juros altos, às oscilações do dólar em relação ao real e à falta de infra-estrutura, dentre outros motivos.

- (32) O Brasil, além de ser auto-suficiente em trigo, constitui referência internacional no processo de produção agrícola. devido aos baixos custos e ao alto poder financeiro dos produtores.
- (64) Os municípios que mais desmatam na Amazônia Legal são também os que mais registram trabalho escravo e violência no campo, assim como o avanço da pecuária na região acompanha o ritmo da derrubada das árvores.



Questão 24

A diversidade climática da Terra se traduz em uma ampla gama de tipos de solos e de paisagens vegetais, de aspecto geral contínuo, assinalando as áreas de abrangência dos biomas. [...] As temperaturas médias e a amplitude térmica, a pluviosidade média e a distribuição das chuvas definem limites naturais à expansão das espécies e, portanto, são elementos fundamentais à compreensão dos grandes domínios fitogeográficos do planeta. (MAGNOLI; ARAÚJO, 2000. p. 63).



A leitura do texto, a análise da ilustração e os conhecimentos sobre as **interrelações entre o clima e a vegetação** e a **distribuição das grandes paisagens vegetais** do planeta permitem afirmar:

- (01) A disposição dos grandes domínios climáticos e suas repercussões sobre a vegetação expressam o efeito da zonalidade na distribuição geográfica das espécies do planeta.
- (02) Temperaturas superiores a 24°C e precipitações anuais acima de 2000mm caracterizam os ambientes quentes e superúmidos nas baixas latitudes, onde predominam as formações arbóreas do tipo latifoliada.
- (04) O ambiente desértico e as formações vegetais do tipo “tundra” compartilham níveis baixos de chuvas, mas distinguem-se completamente em relação às médias térmicas e à posição zonal.
- (08) As formações vegetais do tipo “decíduas” localizam-se nas áreas de transição entre os domínios temperado e polar, sendo a sua principal característica a perenização de suas folhas, face aos altos índices térmicos e pluviais.
- (16) A floresta boreal de coníferas — ou taiga — é encontrada principalmente no Hemisfério Sul devido à posição longitudinal dos continentes, onde apresentam maior continuidade espacial na faixa de transição entre os climas polar e tropical.

-
- (32) Os desertos, em latitudes tropicais, apresentam grandes amplitudes térmicas diárias e precipitações muito baixas, sendo a falta de umidade um fator limitante para o desenvolvimento das espécies.
- (64) As áreas de transição caracterizadas, na ilustração, pela superposição de domínios, apresentam uma vegetação mediterrânea típica — o Chaparral — constituída, predominantemente, por espécies latifoliadas adaptadas ao período chuvoso.



Questão 25

A Segunda Guerra Mundial intensificou o processo de descolonização e independência dos países asiáticos e africanos e muitos deles tornaram-se socialistas. Os aliados também dividiram a Alemanha em zonas de ocupação: soviética, francesa, inglesa e americana. Mais tarde, a zona soviética transformou-se na República Democrática Alemã, também socialista. (CÁCERES, 1997, p. 400).

A partir da análise do texto e dos conhecimentos sobre **o segundo pós-guerra**, pode-se afirmar:

- (01) A referida descolonização no continente africano propiciou a integração dos novos países como parceiros no processo de expansão do capitalismo internacional.
- (02) O processo de descolonização, nos países asiáticos, assumiu o caráter de não-violência e desobediência pacífica, preconizado por Mahatma Ghandi.
- (04) A presença da URSS na partilha do território alemão decorreu do fato de os soviéticos terem participado, como aliados, da vitória das democracias contra o Eixo, formado pela Alemanha, Itália e seus aliados.
- (08) A construção do muro de Berlim (1961) decorreu do aprofundamento dos confrontos de interesses entre Estados Unidos juntamente com a Europa *versus* URSS, no contexto da Guerra Fria.
- (16) A política da Perestroika e do Glasnost, instalada na URSS durante o governo de Mikhail Gorbachev, relaciona-se com o esfacelamento do sistema socialista no Leste Europeu.
- (32) O desmembramento da antiga União Soviética propiciou o surgimento de movimentos nacionalistas nas repúblicas do Leste Europeu, resultando no reordenamento das fronteiras políticas naquela região.



QUESTÕES 26 e 27

Desde que foi acesa, [em março], na Grécia, a chama olímpica vem sendo caçada por grupos de ativistas. Nem o pelotão de guarda-costas enviado pela China para proteger a tocha conseguiu mantê-la totalmente a salvo. Na capital inglesa, um manifestante passou pela barreira policial e quase a tirou da mão da celebridade que a levava. Vários outros tentaram extinguir a chama com o uso de um extintor de incêndio. Em sete horas, 37 pessoas foram presas. Em Paris, dois símbolos da cidade — a Torre Eiffel e a Catedral de Notre Dame — foram decorados com bandeiras nas quais algemas substituíam as tradicionais argolas olímpicas. Cada novo protesto aumenta a pressão sobre os líderes mundiais pelo boicote aos Jogos de Pequim — ou, pelo menos, para que se manifestem sobre a forma bruta com que o Partido Comunista Chinês lida com vozes dissidentes. (FAVARO, 2008. p. 87).

Questão 26

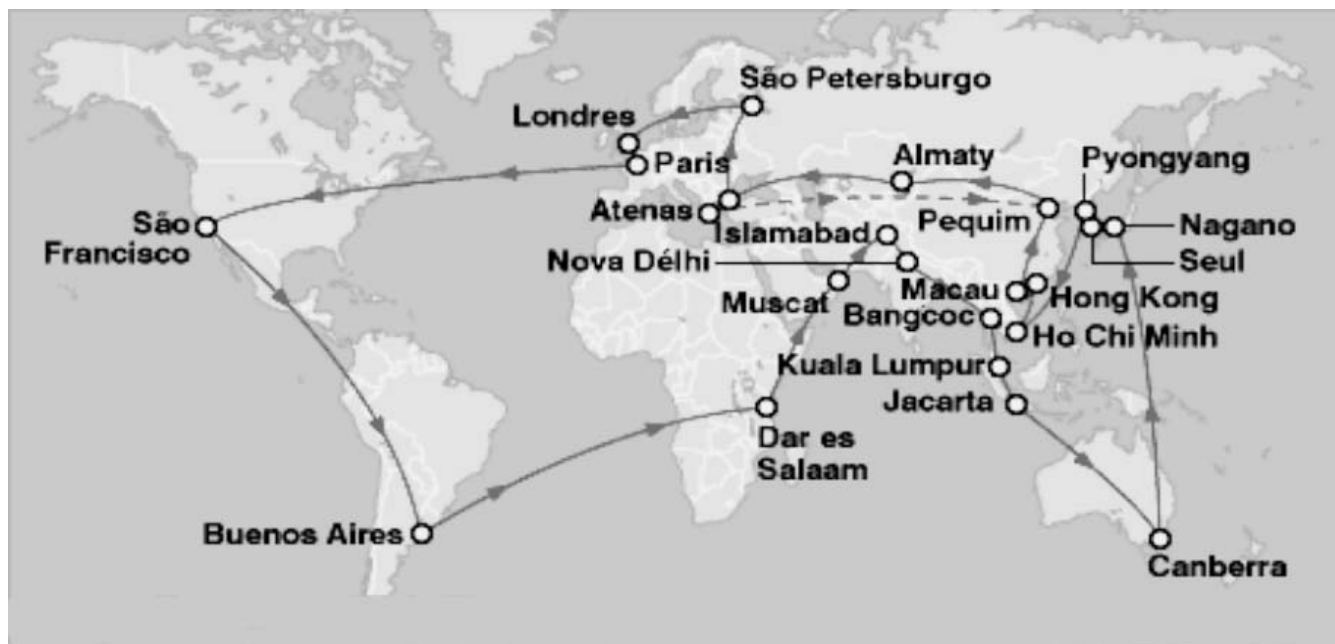
Com base na análise do texto e nos conhecimentos sobre a **cultura dos jogos olímpicos** e a **diversidade histórica nas relações internacionais**, pode-se afirmar:

- (01) Os Jogos Olímpicos, na Antiga Grécia, expressavam a concepção ateniense da superioridade do corpo sobre a mente, resultando na valorização da cultura material em prejuízo da ciência e da filosofia.
- (02) A dominação imperialista da China Comunista sobre países vizinhos — a exemplo do Tibete — tem sido tolerada pelos órgãos internacionais, dentre outras razões, em virtude dos princípios de respeito à autonomia das nações.
- (04) Os países asiáticos — a exemplo do Japão, da China, da Índia e da Indonésia — dominados igualmente pelos países europeus imperialistas, aliaram-se, nos dois últimos séculos, em políticas de ajuda mútua de caráter militar e estratégico, para vencer o inimigo comum, superando suas divergências culturais e territoriais.
- (08) A China, a partir da dominação do Partido Comunista, em 1949, estabeleceu diferentes políticas de orientação econômica, evoluindo de um afastamento ostensivo do mercado mundial até a atual presença na economia internacional, figurando como a terceira grande economia do planeta.
- (16) O caráter autoritário da estrutura do governo chinês, a exemplo da antiga União Soviética, explica “a forma bruta com que o Partido Comunista Chinês lida com vozes dissidentes”.
- (32) A circulação da tocha olímpica por diversos países do Ocidente e do Oriente representa, no mundo atual, a tentativa de superação das diferenças e dos conflitos que distanciam muitos dos países participantes do evento.
- (64) A caça à chama olímpica por grupos ativistas — como referida no texto — resultou do aprofundamento do fenômeno da Guerra Fria neste início de século XXI.



Questão 27

CAMINHOS PERCORRIDOS PELA TOCHA OLÍMPICA



Considerando-se as informações do texto, a análise da ilustração e os conhecimentos sobre **os continentes, os países e as regiões relacionadas com a trajetória percorrida pela Tocha Olímpica em 2008**, pode-se afirmar:

- (01) A Grécia — onde nasceram os jogos olímpicos e onde foi acesa a tocha em Olímpia, 2008 — está situada no extremo norte dos Bálcãs, no sudoeste da Europa, abrangendo a planície do Peloponeso e as ilhas dos mares Cáspio e Mármara.
- (02) A Europa, parte do percurso da Tocha Olímpica, permanece como pólo de desenvolvimento e prosperidade, porém não ostenta mais o título de maior centro de poder, além de ter reduzido boa parte de sua influência comercial.
- (04) A China organizou-se para os Jogos Olímpicos planejando e executando construções futuristas, porém, com uma economia em crescimento e uma matriz energética baseada no carvão, o País já é considerado um dos maiores emissores de gases poluentes que contribuem para o aquecimento global.
- (08) O roteiro da Tocha Olímpica incluiu as capitais dos cinco países mais populosos da América, privilegiou centros religiosos, como Meca e Roma, esteve em todos os continentes e concluiu o percurso em Pequim.
- (16) O território democrático de Hong-Kong está situado no sudoeste da China e, após mais de 150 anos de domínio francês, possui *status* de região autônoma.
- (32) O Tibete, sob o domínio chinês há mais de 50 anos, está localizado no centro-leste da Ásia, ocupa uma região montanhosa conhecida como “Teto do Mundo”, cercada por grandes dobramentos terciários representados pelo Himalaia, que detém os picos mais elevados do planeta.



Questão 28

A ONU — ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS — tem como objetivos manter a paz, defender os direitos humanos e as liberdades fundamentais e promover o desenvolvimento dos países em escala mundial. [...]

A ONU é constituída por várias instâncias, que giram em torno do Conselho de Segurança e da Assembléia Geral. A organização atua em diversos conflitos por meio de suas forças internacionais de paz. (A ONU — Organização ..., 2008, p. 75).

A globalização é o fenômeno mais recente da economia capitalista mundial. É resultado da evolução da técnica e da ciência, da eficiência dos meios de transportes e comunicações e da construção de instituições supranacionais que lhe dão sustentação, como a Organização Mundial do Comércio (OMC) e os diversos blocos econômicos regionais que, há pouco mais de uma década, estão em processo de consolidação. Caracteriza-se pela liberdade de circulação de mercadorias, capitais e serviços entre os países. (LUCCI; BRANCO; MENDONÇA, 2006, p. 120).

Considerando-se as informações dos textos e com base nos conhecimentos sobre a **Organização das Nações Unidas (ONU) e sua estrutura, a globalização e suas instituições supranacionais**, pode-se afirmar:

- (01) A Organização das Nações Unidas (ONU), criada logo após a Segunda Guerra Mundial, busca um novo papel no conflituoso mundo globalizado, transformando-se num respeitado fórum de discussão e de encaminhamento dos problemas mundiais.
- (02) O Conselho de Segurança da ONU concentra um grande poder, sobretudo através dos membros permanentes — Estados Unidos, Reino Unido, França, Federação Russa e China — que possuem poder de veto, e por ser o órgão que aprova missões de paz, embargos e ações armadas.
- (04) O Mercado Comum do Sul (Mercosul) surgiu no começo da década de 70 do século passado, com objetivo de unificar tarifas entre países da América do Sul — inicialmente Brasil, Bolívia, Chile e Uruguai — e adotar políticas comuns.
- (08) O termo “globalização” passou a ser usado para descrever uma nova fase, marcada pela crescente interdependência entre governos, empresas e movimentos sociais, porém sua dinâmica não trouxe maior igualdade entre os povos.
- (16) A Organização Mundial do Comércio (OMC) — cujo objetivo é resolver as disputas comerciais entre países ricos e pobres — envolve 20 membros, representa países desenvolvidos e subdesenvolvidos, tendo começado a funcionar no início deste século, com a rodada de Doha.
- (32) O BRIC é uma sigla criada por analistas financeiros para designar os quatro principais países emergentes do mundo — Brasil, Rússia, Índia e China — visando demonstrar o impacto que o grupo tem e terá, cada vez mais, na economia mundial.



* * *

Língua Estrangeira – Inglês

QUESTÕES de 29 a 35

INSTRUÇÃO: Assinale as proposições verdadeiras, some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas.

QUESTÕES 29 e 30

BIOMEDICINE: HARD OF SEEING



5 – Call it the contact lens of hearing aids. Researchers at Otologics, a Colorado firm, have come up with a hearing aid that is surgically implanted behind the ear, out of sight. The device consists of a microphone that picks up sound and transmits it to a piston implanted in the middle ear, which transfers the vibrations to the tiny bones of the inner ear.

10 – The device doesn't offer better hearing – it reproduces a narrower range of frequencies than conventional hearing aids, and users did slightly worse in word-comprehension tests. But subjects reported that the sound was more "natural." The device, which is available in Europe and in clinical trials in the United States, works in the shower or the pool and doesn't have to be taken off before bed. But the battery must be recharged nightly, via a transmitter strapped to the user's head, for sixty minutes or more. The implant requires general anesthesia and must be replaced in five to 20 years. The price: \$19,000 (surgery included).

SALCITO, K. Biomedicine: Hard of seeing. **Newsweek**, New York, v. CL, n. 13, p. 9, Sep. 24, 2007.

"strapped" (l. 11) v. to strap — enfaixado, amarrado.

Questão 29

De acordo com as informações contidas no texto, pode-se afirmar:

- (01) Alguns pesquisadores, em Colorado, criaram lentes de contato de última geração a fim de ajudar deficientes auditivos e visuais.
- (02) O aparelho fabricado para deficientes auditivos deve ser implantado atrás da orelha.
- (04) O novo invento é a prova d'água e pode ser usado ininterruptamente.
- (08) A bateria do aparelho deve ser recarregada todas as noites por, no mínimo, uma hora.
- (16) O aparelho implantado, segundo os pacientes, reproduz um som mais natural.
- (32) O dispositivo foi considerado muito caro para os deficientes visuais ou auditivos, apesar da inclusão dos custos da cirurgia.

☐☐

Questão 30

Quanto ao uso da linguagem no texto, é correto afirmar:

- (01) “which” (l. 4) e “which” (l. 9) referem-se, respectivamente, a “sound” (l. 3) e a “sound” (l. 8).
- (02) “better” (l. 6) e “worse” (l. 7) são formas comparativas de *good* e *badly*, respectivamente.
- (04) “hearing” (l. 7) e “word-comprehension” (l. 8) funcionam como adjetivos.
- (08) “subjects” (l. 8) pode ser substituído, sem modificar o sentido, por *people involved in the experiments*.
- (16) “shower” (l. 10) tem o mesmo significado que *snowy weather*.
- (32) “must” (l. 12) expressa um conselho.



Questão 31



TWO MORE REPS, MA!

- Doctors once worried that weight lifting could damage a kid's growth plates. But recent studies show that when it's done in moderation, possible benefits include increased bone density and reduced risk of diabetes. Recently the U.S. National School Fitness Foundation began placing child-size weight machinery in nearly 80 elementary schools across the country. Many U.S. gyms are also catching on to the trend, dropping their membership age from 18 to 14. Dr. Jordan Metzl, medical director of the Manhattan-based Sports Medicine Institute for young Athletes, says, “Training makes sports safer by getting kids’ bodies prepared.”
- 5 –

- Nonathletes could actually be the ones to benefit most. With obesity on the rise, experts say weight training is also a way to motivate heavier kids who are less at ease on the playing field. Still, experts say weight training shouldn't take the place of cardiovascular activities; the American College of Sports Medicine suggests lifting no more than three nonconsecutive days a week. Overdoing it can injure growth plates and cause muscle sprains.
- 10 –

GERDES, L. Two more reps, ma! **Newsweek**, New York, p. 7, Feb. 16, 2004.

“weight lifting” (l. 1) — levantamento de peso, musculação.

“plates” (l. 1) — placas.

Sobre a musculação moderada para adolescentes, de acordo com o texto, pode-se afirmar:

- (01) Reduz o risco de diabetes e aumenta a densidade da massa óssea.
- (02) Beneficia apenas jovens obesos, prejudicando o crescimento de adolescentes magros.
- (04) Deixa o adolescente melhor condicionado fisicamente e não causa distensões musculares.
- (08) Pode ser praticada por jovens a partir dos 14 anos e não mais do que três vezes por semana.
- (16) Substitui as atividades aeróbicas, só podendo ser realizada em dias consecutivos, com jovens a partir de 18 anos.
- (32) Deve ser obrigatória em todas as escolas e ginásios desportivos a fim de motivar os alunos sedentários.



QUESTÕES 32 e 33

THE REAL DIRT: GETTING FILTHY MAY BE HEALTHY



Dirt — which is thought to contain as many as 1 million species of bacteria per gram — has long had germophobes reaching for the hand soap. After all, the CW holds that bacteria damage the immune system.

- 5 – New research, however, suggests that certain bacteria found in dirt give the immune system a boost — and even make us happier in the process. Researchers at the University of Bristol, England, found that exposing mice to a soil-borne bacterium called *Mycobacterium vaccae* improved their immune systems. It also boosted the production of the mood-regulating brain chemical serotonin just as effectively as antidepressant drugs. Christopher Lowry, the lead author, says that the microbes
- 10 – appear cause immune cells to release cytokines, chemicals that activate nerves that then stimulate the brain. The bacterium has also been used as a tuberculosis vaccine, and in a recent trial in London, it was found to help the emotional health, vitality and mental abilities of cancer patients. That, says Lowry, has researchers “wondering if we shouldn’t all be spending more time playing in the dirt.”

BENNETT, J. The real dirt: getting filthy may be healthy. **Newsweek**, New York, v. CXLIX, n. 19, May 7, 2007.

“CW” (l. 2) — CW Television Network.

“boost” (l. 5) — aumento, estímulo.

Questão 32

Segundo o texto, Christopher Lowry, após pesquisas e experiências, chegou às seguintes conclusões:

- (01) Ratos expostos a uma bactéria encontrada na lama apresentaram uma melhora no sistema imunológico.
- (02) Os germóforos devem lavar as mãos com sabonete várias vezes ao dia.
- (04) A bactéria *Mycobacterium vaccae* é tão eficiente quanto os antidepressivos, pois contribui para o aumento da serotonina.
- (08) A bactéria mencionada no texto melhora a saúde emocional, a vitalidade e as habilidades mentais de pessoas portadoras de câncer.
- (16) As bactérias da lama podem prejudicar o sistema imunológico de pessoas alérgicas.
- (32) Brincar na lama pode vir a ser muito mais saudável do que se imagina.



Questão 33

Em relação à linguagem do texto, é correto afirmar:

- (01) “filthy” (título) está empregado como sinônimo de *very dirty*.
- (02) “is thought” (l. 1) indica uma ação na voz passiva.
- (04) “bacteria” (l. 1) e “mice” (l. 6) estão na forma plural.
- (08) “found” (l. 4) refere-se ao tempo presente.
- (16) “that” (l. 4) e “That” (l. 13) estão funcionando como pronomes relativos.
- (32) “trial” (l. 12) pode ser substituído, no texto, por *experiment*.



Questão 34



THERAPY: CRAZY FOR THE GAME

Presented with a patient suffering from personality ailments like schizophrenia, depression and bipolar disorder, most psychiatrists would prescribe medication or counseling. Apparently those aren't the only remedies.

- 5 – A new documentary, called “Matti per il Calcio” (“Crazy for football”), examines the effects of football on the brain. The film follows a year in the life of I Gabbiano, a Rome football team starring a list of schizophrenics, depressives and bipolars. Dr. Santo Rullo, featured in the film, began using football therapy 14 years ago. By integrating patients into group activities, he expected their symptoms to fade. “The problem is that mental illness is almost always treated first by exclusion,” he says. “A group sport helps
- 10 – to facilitate the inclusion of each member.” It worked: many of his patients are reintegrating so well they're now struggling to fit the games into their schedules.

NADEAU, B. Therapy: crazy for the game. **Newsweek**, New York, v. CXLIX, n. 6, p. 7, Feb. 5, 2007.

“ailments” (l. 1) — doenças.

“to fade” (l. 8) — desaparecer.

“struggling” (l. 11) v. to struggle — lutando.

“schedules” (l. 11) — horários

Sobre o documentário “Matti per il Calcio”, são verdadeiras as proposições:

- (01) O documentário baseia-se na terapia usada pelo médico Santo Rullo.
- (02) O filme foi gravado durante um ano, com I Gabbiano, um famoso jogador de futebol italiano.
- (04) A terapia do futebol foi usada inicialmente apenas no tratamento de pessoas fanáticas por futebol.
- (08) A terapia do futebol aplicada em pacientes portadores de distúrbios mentais ou psicológicos foi bem sucedida.
- (16) A terapia do futebol começou a ser usada há cerca de 40 anos, com pacientes excepcionais.
- (32) Pacientes inicialmente diagnosticados com problemas mentais são, quase sempre, excluídos de atividades em grupo.



Questão 35



KPNG. **You're out of shape, Smith.** Disponível em: <<http://www.CartoonStock.com>>. Acesso em: 11 jul. 2008.

São perguntas que encontram resposta no "cartoon" em destaque:

- (01) How fit is Smith?
- (02) Which floor is the office on?
- (04) When does Smith have to get to work?
- (08) Why can't Smith use the elevator anymore?
- (16) What does the other man in the picture tell Smith to do?
- (32) How long does it take to climb the building and get to the office?
- (64) Who asks Smith to use the stairs instead of the elevator?



* * *

Língua Estrangeira – Francês

QUESTÕES de 29 a 35

INSTRUÇÃO: Assinale as proposições verdadeiras, some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas.

QUESTÕES de 29 a 31

Texto I

**APPEL À LA PRUDENCE FACE
AUX TÉLÉPHONES
PORTABLES**



C'est la nouvelle guerre des ondes, déclenchée par le fameux appel à la prudence de David Servan-Schreiber. Depuis une semaine, la communauté scientifique règle ses comptes et les experts s'affrontent. Voici leurs arguments.

Des scientifiques réunis autour de David Servan-Schreiber demandent l'application du principe de précaution, notamment pour les enfants, et énoncent 10 règles d'or à observer avec les téléphones mobiles.

- 5 – “Le téléphone portable est une invention remarquable et une avancée sociétale importante. Nous ne nous en passerons plus”, estiment David Servan-Schreiber et les 19 autres signataires d'un “Appel concernant l'utilisation des téléphones portables” émis par l'auteur du best-seller *Guérir* et professeur de psychiatrie à l'Université de Pittsburgh et relayé par le Journal du Dimanche. Parmi les signataires figurent une majorité de cancérologues français ou étrangers.
- 10 – S'ils conviennent qu' “à ce jour, les études épidémiologiques existantes sont insuffisantes pour conclure de façon définitive que l'utilisation des téléphones portables est associée à un risque accru de tumeurs et autres problèmes de santé”, les signataires souhaitent “faire part aux utilisateurs des mesures les plus importantes de précaution”, susceptibles selon eux de réduire les risques éventuels pour la santé.
- 15 – “Nous sommes aujourd'hui dans la même situation qu'il y a cinquante ans pour l'amiante et le tabac. Soit on ne fait rien, et on accepte un risque, soit on admet qu'il y a un faisceau d'arguments scientifiques inquiétants”, explique Thierry Bouillet, cancérologue à l'hôpital Avicenne de Bobigny et signataire de l'appel.

Ils préconisent ainsi de ne pas laisser les enfants de moins de 12 ans utiliser des
20 – téléphones portables, de maintenir le téléphone le plus loin possible du corps en utilisant un kit main-libre ou le mode haut-parleur de l'appareil. Il faut aussi, selon eux, éviter de garder un portable allumé sur soi, et dans le cas contraire, diriger la face équipée du clavier, jugée moins nocive, vers le corps.

Pendant la communication, ils conseillent de changer le portable d'oreille
25 – régulièrement, de se limiter à des conversations courtes, et d'utiliser de préférence les SMS.

Enfin, ils préconisent d'acheter un appareil doté d'un "Débit d'Absorption Spécifique" (DAS) le plus bas possible. David Servan Schreiber propose sur son site un classement des DAS des modèles actuels selon les données communiquées par
30 – les opérateurs français.

SUPLY, L. Appel à la prudence... **Le Figaro**, Paris, 15 juin 2008. Disponível em: <<http://www.lefigaro.fr/sante/2008/06/15/010041-20080615ARTFIG00055>>. Acesso em: 21 jul. 2008.

"Nous ne nous en passerons plus" (l. 5) — não renunciaremos mais.

"relayé" (l. 8) — transmitido, publicado.

"accru" (l. 12) — maior.

"faisceau" (l. 17) — feixe, conjunto.

"allumé" (l. 22) — aceso, ligado.

"clavier" (l. 23) — teclado.

"SMS" (l. 26) — "torpedo"; mensagem curta, enviada, geralmente, por meio de telefone celular.

Questão 29

Com base nas idéias contidas no texto I, pode-se afirmar:

- (01) Cerca de 30 cientistas franceses assinaram um manifesto contra o exagero na utilização do celular.
- (02) Os signatários do apelo fazem algumas recomendações capazes de minimizar os perigos decorrentes do uso indiscriminado do celular.
- (04) Os cientistas, no documento a que se refere o autor Suply, fazem uma séria advertência contra o uso do celular, sobretudo pelas crianças.
- (08) O usuário do telefone celular deve seguir certas normas, segundo os médicos liderados por David Servan-Schreiber.
- (16) Um grupo de profissionais afirma já estarem comprovados, atualmente, os efeitos nocivos do celular sobre a saúde.
- (32) Thierry Bouillet denuncia a danosa influência do celular sobre o psiquismo infantil.
- (64) Os males provocados pelo fumo e pelo amianto são evocados pelos cientistas no debate sobre os riscos do uso da telefonia celular.



Questão 30

Apresentam equivalência de significado os termos e/ou expressões transcritos nas seguintes proposições:

- (01) "prudence" (título) — "précaution" (l. 2).
- (02) "face" (título) — "face" (l. 22).
- (04) "portables" (título) — "mobiles" (l. 3).
- (08) "notamment" (l. 2) — "régulièrement" (l. 25).

- (16) “à ce jour” (l. 10) — “aujourd’hui” (l. 15).
(32) “préconisent” (l. 19) — “conseillent” (l. 24).
(64) “ainsi” (l. 19) — “aussi” (l. 21).



Questão 31

Quanto ao uso da linguagem do texto I, é correto afirmar:

- (01) “remarquable” (l. 4) e “importante” (l. 5) exercem a função de adjetivo.
(02) “en” (l. 5) refere-se a “téléphone portable” (l. 4).
(04) “plus” (l. 5), “rien” (l. 16) e “pas” (l. 19), em geral, acompanham “ne” em frases negativas.
(08) “figurent” (l. 8) tem, como sujeito, o vocábulo “signataires” (l. 8).
(16) “Soit [...] soit” (l. 16) indicam alternância.
(32) “loin” (l. 20) e “bas” (l. 28) estão empregados no grau superlativo.
(64) “eux” (l. 21) e “ils” (l. 24) podem ser substituídos entre si.



QUESTÕES de 32 a 35

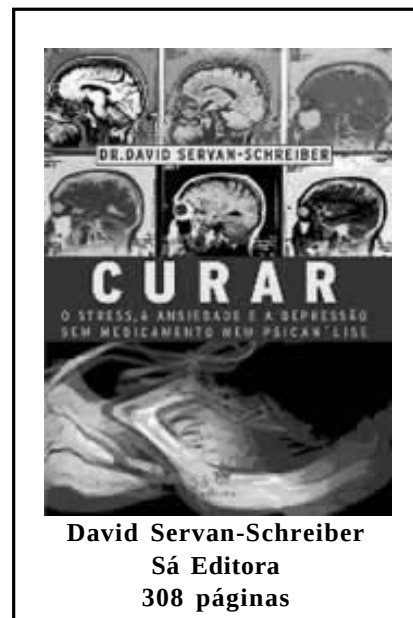
Texto II

LE TÉLÉPHONE PORTABLE EST-IL DANGEREUX?

En lançant le 15 avril dernier un appel sur son site Internet et dans Le Journal du dimanche pour alerter les Français sur les dangers du téléphone portable, appel répercuté par tous les médias français nationaux ou régionaux, audiovisuels et écrits, David Servan-Schreiber vient de nous donner une magnifique leçon de communication qui mériterait d’être enseignée dans toutes les écoles spécialisées.

- 5 –
10 – Cet appel initié par l’auteur du best-seller *Guérir* (vendu à plus d’un million d’exemplaires) a été signé par une vingtaine de cancérologues dont certains de renom. L’impact qu’a eu cet appel est d’autant plus méritant qu’il n’y a pas un seul fait scientifique nouveau qui justifie une telle mobilisation. Les communiqués sur le même
15 – sujet, avec les mêmes messages, du Ministère de la Santé, de l’Institut national du cancer, de l’Agence française de sécurité sanitaire de l’environnement et du travail, du Centre international de recherche sur le cancer sont loin d’avoir connu une répercussion pareille.

- 20 – Dans ce débat qui intéresse hautement nos concitoyens se greffent en plus des intérêts autres que scientifiques et sanitaires qui viennent compliquer le tout. Ainsi



certains accusent les associations écologiques d'a priori idéologiques contre le portable sans preuve réelle, tandis que d'autres dénoncent les pressions qu'exerceraient les industriels de la téléphonie mobile pour minimiser les risques sanitaires, afin de défendre ce marché extrêmement porteur.

25 – C'est pourquoi l'appel à la prudence qui vient d'être lancé est loin d'être inutile. Cet appel ne mentionne pas cependant les seuls risques repertoriés sans contestation à ce jour. Il a été établi que le nombre d'accidents de voiture est multiplié par quatre lorsque les automobilistes conduisent en téléphonant. De même pour les piétons qui traversent le mobile collé à l'oreille.

30 – Enfin, fait nouveau, un risque d'addiction semble désormais acquis: selon le journal *El Mundo* daté de dimanche, deux jeunes Espagnols âgés de 12 et 13 ans viennent de se faire hospitaliser pour soigner leur besoin frénétique de communiquer avec leur mobile. Voilà en tout cas quelques bonnes raisons d'user de son portable avec modération.

PEREZ, M. Le téléphone portable...? **Le Figaro**, Paris, 17 juin 2008. Disponível em: <<http://www.lefigaro.fr/debats/2008/06/17/0105-20080617ARTFIG00472>>. Acesso em: 23 jul. 2008.

"mériterait" (l. 7) — mereceria.

"Guérir" (l. 9) — Curar.

"se greffent" (l. 19) — se inserem.

"porteur" (l. 24) — promissor.

"piétons" (l. 28) — pedestres.

"désormais" (l. 30) — doravante.

"acquis" (l. 30) — reconhecido.

"soigner" (l. 32) — tratar.

Questão 32

As informações contidas no texto II permitem concluir:

- (01) A advertência feita por Servan-Schreiber mobilizou o Ministério da Saúde da França graças à inclusão de novos fatos científicos sobre o assunto.
- (02) Todos os meios de comunicação divulgaram o apelo comandado por David Servan-Schreiber, alertando os franceses sobre os riscos do uso do celular.
- (04) Teme-se que o uso constante do telefone celular possa levar a uma dependência psicológica entre os jovens.
- (08) O uso do aparelho celular, em determinadas circunstâncias, pode ser, incontestavelmente, muito perigoso.
- (16) O tema do manifesto nunca tinha sido objeto de discussão pelos vários órgãos franceses relacionados com a área de saúde.
- (32) Alguns setores industriais tentaram minimizar os perigos citados no manifesto, visando a defender interesses mercadológicos.



Questão 33

Apoiando-se no conteúdo dos textos I e II, sobre David Servan-Schreiber, pode-se inferir:

- (01) É conferencista em vários países, além de ser jornalista do Figaro.
- (02) Foi ajudado por especialistas em Comunicação para lançar seu manifesto.
- (04) É um escritor renomado cujo livro citado é sucesso de vendas.
- (08) Faz parte do corpo docente de uma universidade dos Estados Unidos.
- (16) Teve seu livro traduzido no Brasil, com o título *Curar*.
- (32) Lançou, em 15 de junho de 2008, o livro *Guérir*, publicado posteriormente na internet.

☐☐

Questão 34

Com base na análise da linguagem do texto II, é correto afirmar:

- (01) “pour” (l. 2) e “afin de” (l. 23) exprimem finalidade.
- (02) “vient de nous donner” (l. 6) poderia ser substituído por *nous a donné*.
- (04) “Cet” (l. 9) e “ce” (l. 19), têm, no feminino, a forma *celle*.
- (08) “que” (l. 20) e “qui” (l. 20) pertencem à mesma classe gramatical.
- (16) “certains” (l. 21) refere-se a “intérêts” (l. 20).
- (32) “cependant” (l. 26) introduz uma oposição.
- (64) “sans” (l. 26) é o antônimo de “avec” (l. 33).

☐☐

Questão 35

“Le téléphone portable est-il dangereux?” (título)

De acordo com a leitura do texto II, são respostas possíveis para a questão em destaque:

- (01) Oui, il l'est, dans certains cas.
- (02) Oui, il y a quelques risques dans son usage.
- (04) Mais non, il n'y a aucune raison de ne pas l'utiliser
- (08) Non, à condition de l'utiliser avec prudence et modération.
- (16) Pas du tout, rien ne justifie un tel débat.
- (32) Bien sûr, les cancérologues l'ont déjà suffisamment prouvé.
- (64) Oui, son utilisation comporte des risques dans des circonstances inadéquates.

☐☐

* * *

Língua Estrangeira – Espanhol

QUESTÕES de 29 a 35

INSTRUÇÃO: Assinale as proposições verdadeiras, some os números a elas associados e marque o resultado na Folha de Respostas.

QUESTÕES de 29 a 32

SED: LA UNDÉCIMA PLAGA

Empieza con una ligera sensación de sequedad de boca, luego hay una bajada del rendimiento de los músculos y como una caída lenta en un abismo. Comienzan los calambres, la desconcentración. Se secan los lagrimales y a las visiones suceden el calor y el frío alternantes y anárquicos, el intenso dolor de cabeza y el fallo de los

5 – órganos. Con solo perder un 10% del agua corporal sobreviene la muerte. En el planeta hay organismos vivos a los que les ocurre algo parecido. Para algunos, la sed es fuente de seca agonía. Animales, plantas y sobre todo personas desfallecen. Casi 1.200 millones no tienen fácil acceso a agua dulce no contaminada. Más de 2.200 millones mueren anualmente por enfermedades que no deberían sufrir si

10 – accedieran al líquido de la vida. Y además de afectar a países que se suponen pobres y desérticos, empieza a ser también problema de ciudades tan desarrolladas como Barcelona, en el undécimo país más rico del mundo, España ¿Por qué?

Hay respuestas que son solo mitos, otras tienen parte de verdad y a unas pocas hay que darles bastante crédito. No es cierto que haya menos agua ahora que

15 – antes. Hace millones de años que cae con la lluvia, empapa y vuelve a evaporarse en nubes, y la cantidad es la misma. Pero sí que cambia el modo en que la recibimos. Ahora, según ha medido la ciencia, el aumento de temperaturas que provoca el cambio climático hace que el suelo se reseque, lo que significa mayor evaporación de agua. La consecuencia no es más humedad, sino secarrales donde de pronto caen tormentas

20 – devastadoras que erosionan el suelo, lo que provoca a su vez mayor sequía, y así sucesivamente.

Para colmo, la mayoría de nuestro anhelado líquido forma océanos; las aguas dulces útiles para nosotros tienen la manía de no repartirse igualitariamente por el mundo: solo media docena de países acapara la mitad. La sed de un país depende

25 – de sus recursos, pero también de cómo los use. Hay algunos que aprovechan hasta la última gota, como Arabia Saudí; otros, como Estados Unidos, que casi casi la tiran. Y ya es imposible soportarlo: la población del mundo se ha triplicado en el último siglo, pero los requerimientos de este preciado don natural se han sextuplicado.

En muchos países, el problema es la agricultura. Las políticas agrarias

30 – incentivan el uso del agua porque aumentan los cultivos de regadío, como frutas y verduras, sobre los de secano. Eso exige más fertilizantes, que contaminan más,

porque se requiere mayor rendimiento, y políticas de subvención. Hay que decirlo: si no es racional, tecnológica y de acuerdo con el medio ambiente y con los recursos de la zona, la agricultura en los países europeos es un atraso.

35 – La única forma de seguir cultivando es usar la tecnología, porque, para resolver el problema, es necesario algo tan simple como contar el agua que hay y la que se requiere. Los satélites pueden calcular el nivel de precipitaciones y las necesidades de cada zona; los dispositivos ahorradores son también útiles imprescindibles.

40 – La supertecnología imprescindible hay que pagarla, y no todos los países tienen el dinero. Los hay que necesitan ayuda. Sin embargo, hay algunos países que sí tienen dinero para pagar tecnología, y ellos tampoco lo hacen. Los expertos están de acuerdo en que en el mundo desarrollado el líquido elemento es demasiado barato. El agua hay que pagarla a lo que vale. Es necesario imputar en el

45 – recibo todos los costes. Sacar el agua y distribuirla cuesta dinero, y esto hay que compensarlo.

Las soluciones son particulares, aunque ya no utópicas. Pero es lo único que podemos hacer por ahora. Sacar la sed que empieza a atenazar es nuestra lucha por la vida, la que nos ha tocado en el siglo XXI.

DIE, A. Sed: la undécima plaga. **Quo**, Madrid, n. 154, p. 68-74, jul. 2008. Adaptado.

Questão 29

Com base na leitura do texto, é correto afirmar:

- (01) A perda de 1% da água corporal provoca desconcentração seguida de desidratação e pode levar à morte.
- (02) O manejo da agricultura deve estar em consonância com o meio ambiente, ou seja, não deve agredir a natureza.
- (04) A evaporação, apesar de ser um processo natural e de estar ligada ao ciclo de chuva, pouco interfere no fenômeno da seca.
- (08) A quantidade de água doce no mundo é menor que a de água salgada e, além disso, não está distribuída de forma homogênea.
- (16) A demanda de água cresceu duas vezes mais que a população mundial, no último século, enquanto a quantidade de água permanece a mesma.
- (32) A seca é um problema que afeta, principalmente, os países pobres, que sofrem com a mudança climática, e cujas características geopolíticas contribuem para agravar a situação.
- (64) Alguns países não podem combater a seca, porque não dispõem de tecnologia ou de recursos financeiros suficientes para desenvolvê-la, enquanto outros não sabem usar a água que possuem.



Questão 30

Sobre a seca — considerando-se o título “Sed: la undécima plaga” dado pela autora a seu artigo — pode-se inferir o seguinte:

- (01) Corre sério risco de alastrar-se por todo o planeta.
- (02) Acaba de atingir a Espanha, que é o 11º país mais rico do mundo.
- (04) Trata-se de uma calamidade que atinge um grande número de pessoas.
- (08) Deve ser combatida ou exterminada, uma vez que pode vir a ameaçar a vida na Terra.
- (16) Possui um caráter místico, como as pragas bíblicas, já que suas causas são desconhecidas e, portanto, inexplicáveis.
- (32) Prejudica fundamentalmente a agricultura, pois os cultivos mais atingidos por pragas são justamente aqueles que precisam de irrigação, como os de frutas e verduras.



Questão 31

A análise dos termos e/ou expressões transcritos do texto permite afirmar:

- (01) “sobre todo” (l. 7) pode ser substituído, sem mudança de sentido, por *especialmente*.
- (02) “líquido de la vida” (l. 10), “anhelado líquido” (l. 22) e “líquido elemento” (l. 43) são termos usados no texto como sinônimos de *água*.
- (04) “de pronto” (l. 19) é utilizado no texto para dar idéia de algo que ocorre de forma apressada.
- (08) “a su vez” (l. 20) indica simultaneidade temporal.
- (16) “tampoco” (l. 42) tem sentido negativo.
- (32) “aunque” (l. 47) dá idéia de comparação, de modo que poderia ser substituído por *como*.



Questão 32

Sobre a linguagem do texto, é correto afirmar:

- (01) “las visiones” (l. 3) exerce a função de sujeito de “suceden” (l. 3).
- (02) “Hay respuestas que son solo mitos” (l. 13) é um exemplo de oração impessoal.
- (04) “la”, em “la recibimos” (l. 16), faz referência ao vocábulo “cantidad” (l. 16).
- (08) “cómo” (l. 25) é acentuado, porque introduz uma oração interrogativa indireta.
- (16) “los”, em “los de secano” (l. 31), refere-se à palavra “cultivos” (l. 30), citada anteriormente.
- (32) “útiles” (l. 38) funciona como substantivo.
- (64) “El agua” (l. 44) e “la”, em “pagarla” (l. 44), desempenham funções sintáticas diferentes.



Questão 33

Consejos contra la sed



FOTO: ROMEO GARCIA / FUENTE: OBSERVATORIO DE HIDRATACIÓN Y SALUD

- Estar bien hidratado es esencial en cualquier época del año.
- Se debe mantener un equilibrio hídrico: la cantidad de líquido perdida debe igualar a la aportada.
- Hay que beber al menos 2,5 litros al día.
- Si se realizan actividades físicas, o en zonas con climas húmedos y cálidos, conviene ingerir más agua.
- En verano no hay que exponerse al sol ni practicar deporte en las horas centrales del día.
- Los niños deben beber en abundancia.
- Las personas mayores y dependientes son más sensibles a la deshidratación.
- Las embarazadas y los deportistas deben ingerir líquidos de forma regular y evitar el alcohol.
- Es preferible tomar bebidas con distintos sabores: zumos, caldos, lácteos, infusiones, etc.
- Los especialistas de la salud le indicarán cómo hidratarse correctamente en cada caso.

Una espectadora del Open de Australia de tenis bien equipada bajo un sol implacable.

SÁEZ, C. Glu, glu, glu... ¡Aaaah! **Muy interesante**, Madrid: España Ediciones, n. 326, p. 52, jul. 2008.

Com base no texto “Consejos contra la sed”, pode-se concluir:

- (01) Há pessoas que são mais vulneráveis à desidratação que outras.
- (02) É conveniente ingerir mais água, quando se realiza alguma atividade física.
- (04) Manter o equilíbrio hídrico significa ingerir a mesma quantidade de líquido que se perde.
- (08) Ingerir bebidas alcoólicas aumenta a temperatura corporal e o risco de sofrer uma desidratação.
- (16) É melhor beber água do que qualquer outro líquido, já que a sede só pode ser amenizada por bebidas sem sabor.
- (32) Interferem na hidratação corporal aspectos bastante variados, como o índice relativo de umidade do ar ou a temperatura do ambiente.
- (64) É imprescindível para a saúde — e, em alguns casos, pode ser vital — manter o corpo bem hidratado no verão, já que, nas outras estações, a necessidade de hidratação diminui.



QUESTÕES 34 e 35

USTED ESTÁ AFECTADO(A)

- Las tarifas del agua casi se han triplicado en los últimos 5 años, para la población colombiana.
- Cada año, miles de familias son desconectadas del servicio porque no tienen con que pagar la factura. En promedio 1 de cada 5 hogares son desconectados solamente en Bogotá.
- Más de doce millones de habitantes de las cabeceras municipales y casi todas las comunidades rurales del país están recibiendo agua no apta para el consumo humano.
- Muchas de las cuencas de los ríos del país están deterioradas, en especial la cuenca del río Magdalena, que es la más importante social y económicamente.
- Solo en un año de verano 209 cabeceras municipales no tienen agua y 18 millones de colombianos padecen sed. En el año 2025 la mayoría de la población no tendrá acceso al agua.
- La mayoría de los afectados son mujeres, niños, indígenas, negros, campesinos y población pobre.
- Las políticas del gobierno privatizan el agua mediante concesiones a empresas transnacionales.



el
AGUA:
un Derecho Fundamental

CON EL REFERENDO SE QUIERE:

- Que el acceso al agua sea un derecho fundamental.
- Que se garantice un mínimo vital gratuito para los hogares colombianos.
- Que los servicios públicos de acueducto y alcantarillado no se privatizen y sean prestados por entidades públicas o por acueductos comunitarios sin ánimo de lucro con participación y control social.
- Que se garantice la efectiva conservación del medio ambiente necesario para que haya agua abundante y limpia.

FIRMA EN APOYO AL REFERENDO POR EL AGUA

CONVOCA:
COMITÉ NACIONAL EN DEFENSA DEL AGUA Y DE LA VIDA - COLOMBIA

USTED está afectado (A). Disponível em: <<http://bp0.blogger.com/yOsLW1J0iDE/RiQHDC-INHIAAAAAAAAAAEU/f4uXi7gCMs/s1600-h/VOLANTE+REFERENDO+1.jpg>>. Acesso em: 23 jul. 2008.

Questão 34

A partir da leitura do texto, sobre o problema da seca, pode-se afirmar:

- (01) Requer a luta não só por maior quantidade de água, mas também pela melhoria na sua qualidade.
- (02) Repercute com mais intensidade em países que têm zonas desérticas, como é o caso da Colômbia.
- (04) Pode agravar-se em um breve espaço de tempo, se não forem tomadas as medidas necessárias.
- (08) Deve ser resolvido de forma completa e definitiva, se a água passa a ser vista como um direito fundamental, garantido por lei.
- (16) Envolve fatores de ordem econômica, como a privatização de empresas, o que pode determinar o uso e a distribuição da água.
- (32) Constitui uma questão de cunho político, mas também social, na medida em que a sociedade como um todo deve refletir sobre o tema.

☐☐

Questão 35

Sobre a linguagem do texto, é verdadeiro o que se afirma nas proposições

- (01) “del servicio” (l. 5) e “para el consumo humano” (l. 12) desempenham a mesma função sintática no texto.
- (02) “hogares” (l. 7) funciona, no texto, como sinônimo de *domicilios*.
- (04) “Más de doce millones de habitantes de las cabeceras municipales y casi todas las comunidades rurales del país” (l. 9-11) constitui um sintagma nominal.
- (08) “acceso” (l. 19) relaciona-se, desde o ponto de vista léxico, com as formas *acceder* (verbo) e *accesible* (adjetivo).
- (16) “mediante” (l. 22), no texto, funciona como conjunção.
- (32) “Que el acceso al agua sea un derecho fundamental.” (l. 24-25) é um exemplo de oração desiderativa.



* * *

REFERÊNCIAS

- ALMEIDA, L. M. A.; RIGOLIN, T. B. **Geografia**, 2. ed. São Paulo: Ática, 2005. Adaptado.
- ANDRIOLI, A. I. A propriedade inventada. **Revista Espaço Acadêmico**, n. 37, jun. 2004. Disponível em: <<http://www.espacoacademico.com.br/037/37andrioli.htm>>. Acesso em: 15 jun. 2008.
- A ONU — Organização... Almanaque Abril 2008. 34. ed. São Paulo: Abril, 2008.
- CÁCERES, F. **História do Brasil**. São Paulo: Moderna, 1993. Segundo grau. Adaptado.
- _____. **História Geral**. 4. ed. rev. ampl. e atual. São Paulo: Moderna, 1996.
- CARNEIRO, M. Os homens vermelhos. **Veja**, São Paulo: Abril, ed. 2063, ano 41, n. 22, 4 maio 2008.
- CHAUI, M.; OLIVEIRA, P. S. de. **Filosofia e Sociologia**. São Paulo: Ática, 2007. Série Novo Ensino Médio.
- FAVARO, T. A tocha da discórdia. **Veja**, São Paulo: Abril, ed. 2056, ano 41, n. 15, 16 abr. 2008.
- HOEBEL, E. A.; FROST, E. L. **Antropologia cultural e social**. Tradução Euclides Carneiro da Silva. São Paulo: Cultrix, 2008.
- LUCCI, E. A.; BRANCO, A. L.; MENDONÇA, C. **Território e sociedade no mundo globalizado**: geografia geral e do Brasil. São Paulo: Saraiva, 2006.
- MAGNOLI, D.; ARAÚJO, R. **Projeto de ensino de geografia**: natureza, tecnologias, sociedades, geografia geral. São Paulo: Moderna, 2000.
- VESENTINI, J. W. **Geografia**: série Brasil. São Paulo: Ática, 2005.

Fontes das ilustrações

- DE ATENAS a Pequim... **Pequim 2008**. Disponível em: <<http://muarramuassa.blogspot.com/2008/04/o-zimbabwe-no-percurso-da-chama.html>>. Acesso em: 15 jun. 2008. (Questão 27).
- MAGNOLI, D.; ARAÚJO, R. **Projeto de ensino de geografia**: natureza, tecnologias, sociedades, geografia geral. São Paulo: Moderna, 2000. p. 64. Adaptada. (Questão 24).
- MEDALHAS ganhas... Atenas 2004. Disponível em: <<http://www.quadrodemedalhas.com>>. Acesso em: 19 ago. 2008. Fragmento. (Questão 06).
- MORAES, P. R. **Geografia geral e do Brasil**. São Paulo: Harbra, s.d. p. 271 e 277. (Questão 22).
- REGIÕES econômicas. Estado da Bahia: mapa regional. Bahia: Secretaria do Planejamento, Ciência e Tecnologia. S.E.I. s.d. Escala 1:6500000. (Questões 18 e 19).
- ROSS, J. Inundações em São Paulo: riscos naturais e catástrofes sociais. **Discutindo geografia**, São Paulo: Escola, ano 1, n. 4. s. d. p. 60-61. Adaptados. (Questão 22).
- SILVA, B.–C. N. et al. Atlas escolar Bahia: espaço geo-histórico e cultural. 2. ed. João Pessoa: Grafset, 2004. p. 50. (Questão 19). Adaptado.



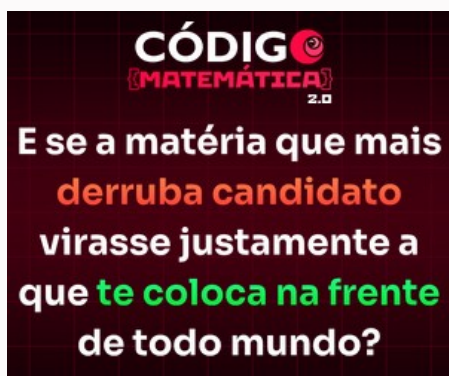
Universidade Federal da Bahia
Pró-Reitoria de Graduação - Prograd
Serviço de Seleção, Orientação e Avaliação
Rua João das Botas, 31, Canela - CEP: 40.110-160
Salvador - Bahia - Brasil - Telefax: (71) 3283-7820
www.vestibular.ufba.br • ssoa@ufba.br

Direitos autorais reservados. Proibida a
reprodução, ainda que parcial, sem autorização
prévia da Universidade Federal da Bahia - UFBA

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

