

GEOGRAFIA

2ª Etapa



SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Leia atentamente as instruções que se seguem.

- 1 - Este Caderno de Prova contém **seis** questões, constituídas de itens e subitens, abrangendo um total de **sete** páginas, numeradas de 3 a 9.
Antes de começar a resolver as questões, verifique se seu Caderno está **completo**.
Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste Caderno.
- 2 - Esta prova vale **100** pontos, assim distribuídos:
 - Questões 01 e 04: **20** pontos cada uma.
 - Questões 02 e 03: **16** pontos cada uma.
 - Questão 05: **17** pontos
 - Questão 06: **11** pontos.
- 3 - **NÃO escreva seu nome nem assine nas folhas deste Caderno de Prova.**
- 4 - Leia cuidadosamente cada questão proposta e escreva a resposta, **A LÁPIS**, nos espaços correspondentes.
Só será corrigido o que estiver dentro desses espaços.
NÃO há, porém, obrigatoriedade de preenchimento **total** desses espaços.
- 5 - Não escreva nos espaços reservados à correção.
- 6 - **Ao terminar a prova**, chame a atenção do Aplicador, **levantando o braço**. Ele, então, irá até você para **recolher** seu **CADERNO DE PROVA**.

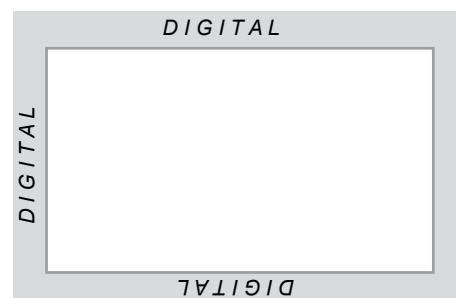
ATENÇÃO: Os Aplicadores **NÃO** estão autorizados a dar quaisquer explicações **sobre questões** das provas. **NÃO INSISTA** em pedir-lhes ajuda.

FAÇA LETRA LEGÍVEL.

Duração desta prova: TRÊS HORAS.

ATENÇÃO: Terminada a prova, recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até estar fora do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Impressão digital do
polegar direito



COLE AQUI A ETIQUETA

QUESTÃO 01

Leia este trecho:

O reconhecimento do impacto significativo da ilha de calor urbano tem levado a uma linha contínua de pesquisas sobre os meios de se reduzir a intensidade dessas ilhas. À medida que a compreensão dos processos que contribuem para a formação das ilhas de calor se tem desenvolvido, estudos têm focalizado estratégias que envolvem novas coberturas e a repavimentação em cores claras (para aumentar o albedo urbano), assim como o plantio de árvores. Com a adoção de tais medidas mitigadoras, alguns especialistas consideram que a ilha de calor urbano de Los Angeles pode ser reduzida em até 3 °C.

McKENDRY, Ian G. Applied climatology. *Progress in Physical Geography*, n. 4 v. 27, 2003. p. 601-602. (Adaptado)

A partir da leitura e interpretação desse trecho, faça o que se pede.

1. **EXPLIQUE** por que, como medida de redução do calor urbano, é conveniente

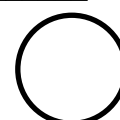
A) alterar as cores das superfícies urbanas — entre outras, tetos, ruas e avenidas.

B) criar e manter áreas verdes.

2. **CITE duas** conseqüências de natureza **econômica, ambiental** ou **de qualidade de vida humana** resultantes da intensificação de ilhas de calor nas cidades.

Conseqüência 1:

Conseqüência 2:

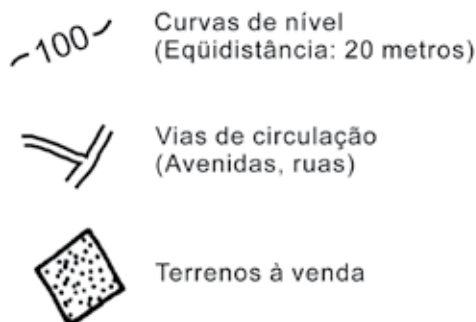
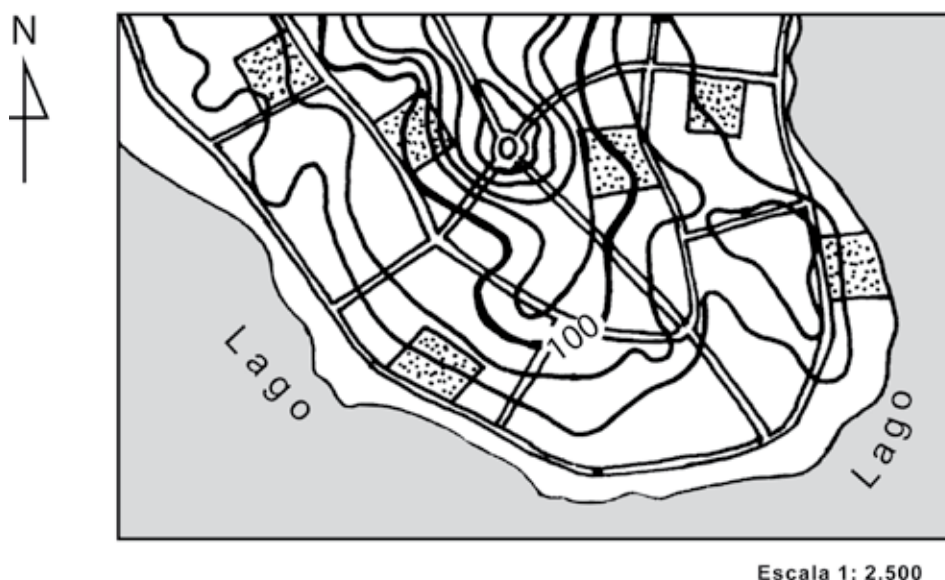


QUESTÃO 02

Desejando adquirir um terreno, para construção de sua futura residência, em um Condomínio localizado em certa região do Brasil, um cliente passou a um corretor de imóveis estas especificações:

“... um terreno cuja frente, além de estar voltada para o nascente, propicie a vista do lago localizado nas imediações, mas, ao mesmo tempo, esteja a salvo de quaisquer possíveis inundações causadas pela elevação do nível de água desse lago durante o período das chuvas.”

Tendo em vista essas especificações, o corretor de imóveis apresentou ao comprador este mapa, em que estão indicados os terrenos ainda à venda no Condomínio escolhido:



A partir da análise desse mapa e considerando as especificações passadas, pelo cliente, ao corretor de imóveis, **FAÇA** o que se pede.

1. **MARQUE** com um **X**, **diretamente no mapa**, o terreno à venda que atende às especificações do cliente.
2. Suponha que um dos terrenos à venda nesse Condomínio mede, no mapa, 2 cm de frente e 2 cm de fundo.

CALCULE a área ocupada, **em m²**, por esse terreno.

Área do terreno = _____ m²

3. Leia esta afirmativa:

A área do Condomínio, mostrada no mapa, está integralmente localizada em uma planície, uma vez que, no Brasil, essa unidade de relevo está situada abaixo dos 200 m de altitude.

Você concorda com essa afirmativa?

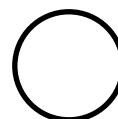
☐

Sim.

☐

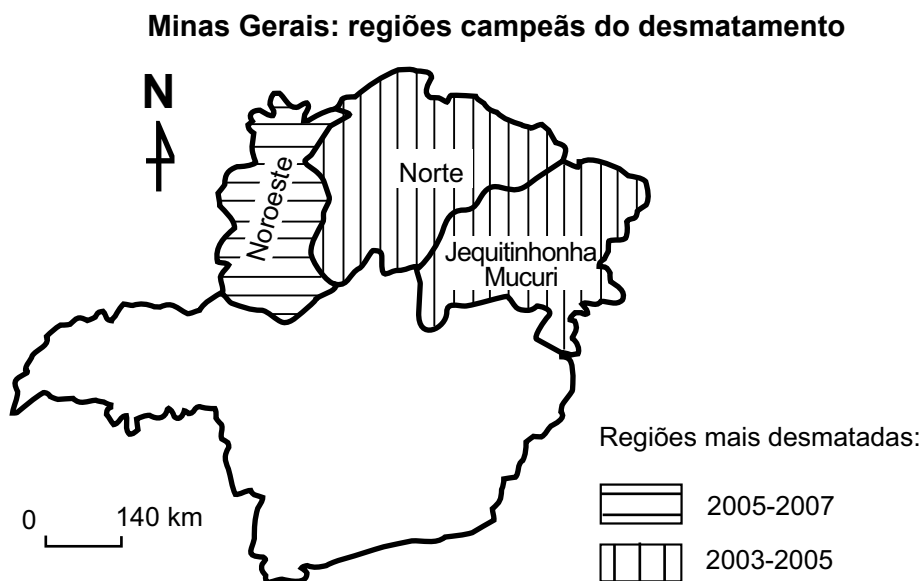
Não.

JUSTIFIQUE sua resposta.

☐


QUESTÃO 03

Analise este mapa, em que estão representadas as regiões em que se verificou maior ritmo de desmatamento no Estado de Minas Gerais, nos períodos de 2003-2005 e 2005-2007:



Fonte: *Estado de Minas*, 23 abr. 2008. p. 25. (Adaptado)

A partir da análise desse mapa e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **IDENTIFIQUE** os biomas mineiros **mais** desmatados no período de

2003-2005: _____

2005-2007: _____

2. **APRESENTE duas** razões que explicam o fato de os maiores ritmos de desmatamento verificados no território mineiro, no período **2003-2007**, se concentrarem na porção setentrional do Estado.

JUSTIFIQUE cada uma das razões apresentadas.

Razão 1: _____

Justificativa: _____

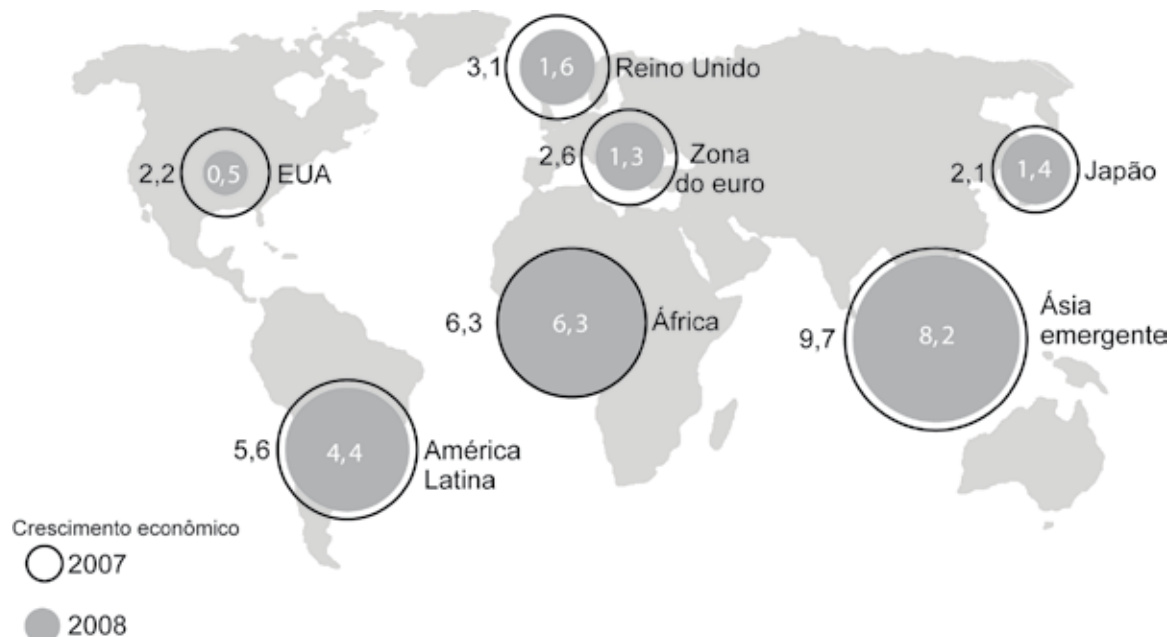
Razão 2: _____

Justificativa: _____

QUESTÃO 04

Analise este mapa:

Crescimento da economia mundial, no período 2007-2008 (%)



Fonte: FMI/Banco Mundial. *Folha de S. Paulo*, 9 abr. 2008. p. B1. (Adaptado)

Nesse mapa, destaca-se a inversão de uma tendência histórica dos séculos XIX e XX, quando os resultados positivos da economia mundial refletiam a superioridade do desempenho das economias da porção norte do Planeta.

A partir da análise desse mapa e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

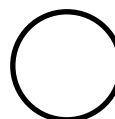
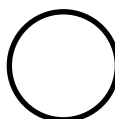
1. **APRESENTE** uma razão que explique a retração do crescimento da economia mundial no período representado.

2. **APRESENTE** dois fatores que, nos séculos XIX e XX, contribuíram para a superioridade do desempenho das economias da porção norte do Planeta.

Fator 1: _____

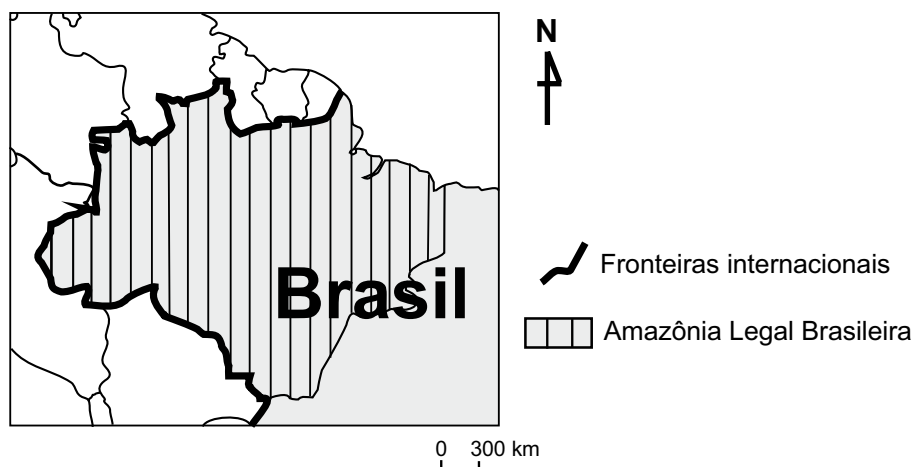
Fator 2: _____

3. **CITE** uma característica **comum** aos conjuntos regionais da porção meridional do Planeta que, no período 2007-2008, favoreceu o **melhor** desempenho econômico deles.



QUESTÃO 05

Analise este mapa, em que se destaca a localização da Amazônia Legal Brasileira no contexto sul-americano:



A mídia contempla, com frequência, a região mostrada nesse mapa. Os temas mais explorados podem ser divididos em dois grupos:

- as relações da Região Amazônica com o espaço exterior, em que se abordam, entre outras questões, as relativas à insegurança ao longo da linha de fronteiras internacionais e ao risco que a região tem representado à soberania nacional; e
- as relações humano-econômicas que se estabelecem em nível intra-regional, em que se destacam, sobretudo, os confrontos entre interesses públicos e privados, que, via de regra, desembocam em graves conflitos fundiários, marcados, muitas vezes, pela violência contra a população e contra a floresta.

A partir da análise desse mapa e considerando as informações que a ele se seguem,

1. **APRESENTE** uma razão que justifica

A) a insegurança ao longo das fronteiras internacionais da região destacada.

B) o fato de a Região Amazônica constituir um risco à soberania nacional.

2. **EXPLIQUE** por que interesses públicos e privados se confrontam nessa região.

QUESTÃO 06

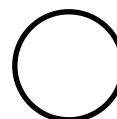
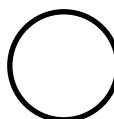
O tema “religião” interessa, cientificamente, a vários campos das Ciências Humanas e das Ciências Sociais – em especial, a Antropologia, a Sociologia, a História e, também, a Geografia –, além de interessar às próprias religiões.

Um dos aspectos do estudo das religiões que mais têm afinidade com a Geografia é a distribuição espacial delas.

Considerando essas informações e outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **EXPLIQUE** por que a distribuição espacial das religiões se constitui tema da **maior** relevância para a ciência geográfica.

2. **CITE um** exemplo que comprove a explicação dada nesse item 1.



EM BRANCO

EM BRANCO

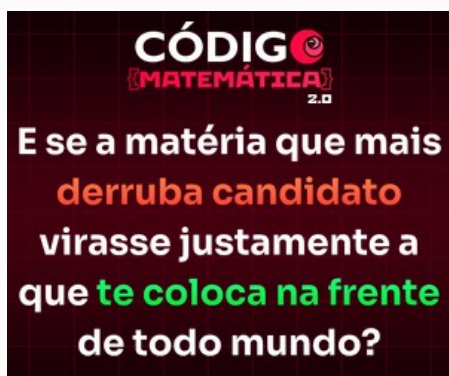


Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Vestibular 2009 UFMG**.
Reproduções de outra natureza devem ser autorizadas pela Copeve/UFMG.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

