



PROCESSO SELETIVO UEG 2010/1

Domingo, 13 de dezembro de 2009

CADERNO DE RESPOSTA

DISCURSIVA ESPECÍFICA

RESPOSTAS ESPERADAS PELAS BANCAS ELABORADORAS

CURSOS (Grupo CHUM I)

- Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Turismo
- Geografia

QUESTÃO 1

Leia os quadrinhos abaixo.



PINTO, Cecília Whitaker Alves. *Pagando o pato*. Porto Alegre: L&PM, 2006. p. 12.

Nos quadrinhos, o sentido do texto é produzido com base na polissemia de duas expressões linguísticas.

- a) Quais expressões produzem esse efeito? (4,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

São as expressões “belo galo” e “na cabeça”.

- b) Explique quais os sentidos de cada uma das expressões envolvidas na polissemia mencionada. (6,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

No terceiro quadrinho, a expressão “belo galo” pode ser parafraseada como “enorme calombo”, e a expressão “na cabeça”, no mesmo quadrinho, refere-se à parte do corpo da personagem. No quarto quadrinho, as mesmas expressões são interpretadas de formas diferentes por outra personagem, podendo ser entendidas, respectivamente, como “galo bonito” e “no pensamento/na mente”, o que sugere um sentimento de ciúme por parte da última personagem.

QUESTÃO 2

Leia o fragmento abaixo.

“Perdoai-me, senhora, aqui me tendes a vossos pés! tende pena de mim que eu sofri muito, que amei-vos, que vos amo muito! Compaixão! que serei vosso escravo, beijarei vossas plantas – ajoelhar-me-ei à noite à vossa porta, ouvirei vosso rressonar, vossas orações, vossos sonhos – e isso me bastará. – Serei vosso escravo e vosso cão, deitar-me-ei a vossos pés quando estiverdes acordada, velarei com meu punhal quando a noite cair: e se algum dia, se algum dia vós me puderdes amar – então! então!...”

AZEVEDO, Álvares de. *Noite na taverna*. Porto Alegre: L&PM, 2009. p. 69.

O trecho acima constitui uma amostra de como a língua portuguesa era usada no século XIX e um exemplo de como a língua passa por transformações ao longo dos tempos. Levando em conta esses aspectos,

- a) Transcreva do trecho acima quatro formas linguísticas que hoje estão em desuso no português do Brasil. (4,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

Perdoai-me, tendes, vossos, tende, amei-vos, vos amo, vosso, vossas, ajoelhar-me-ei, deitar-me-ei, estiverdes, vós, puderdes.

- b) Reescreva o trecho “Perdoai-me, senhora, aqui me tendes a vossos pés! tende pena de mim que eu sofri muito, que amei-vos, que vos amo muito!”, substituindo as construções em desuso atualmente no Brasil por correspondentes contemporâneos e também de variedade padrão da língua. (6,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

“Perdoe-me, senhora, aqui me tem a seus pés! tenha pena de mim que eu sofri muito, que a amei, que a amo muito!”

QUESTÃO 3

Na década de 1960, as Américas foram sacudidas por um verdadeiro furacão: a Revolução Cubana. Iniciada em 1959, devastou as estruturas políticas até então existentes. Figuras como Fidel Castro, Camilo Cienfuegos e Che Guevara tornaram-se ícones da juventude do período e foram “imitados” por jovens de todo o mundo que buscavam contestar os regimes políticos e o poder tradicional. Tendo isso em conta,

- a) cite duas causas que expliquem a Revolução Cubana; (5,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

Espera-se que o candidato discorra sobre alguns dos seguintes tópicos:

- Interferência norte-americana nos assuntos internos de Cuba (“Emenda Platt”);
- Ditadura de Fulgêncio Batista;
- Desigualdade social;
- Guerra Fria.

- b) analise as relações entre o governo de Jânio Quadros e os líderes cubanos no período. (5,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

Espera-se que o candidato possa assinalar a ambiguidade de um presidente eleito pela sigla direitista UDN e, ao mesmo tempo, ter condecorado Che Guevara.

QUESTÃO 4

Grande parte da presença humana na Terra é explicada pelos historiadores tendo como referência o termo “pré-história”. Sobre esse período, discorra sobre os seguintes tópicos:

- a) o significado da revolução neolítica; (5,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

Espera-se que o candidato aponte os seguintes significados da Revolução Neolítica:

- Sedentarização
- Agricultura
- Cidades

- b) as limitações conceituais do termo “pré-história”. (5,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

Espera que o candidato possa apontar os seguintes problemas conceituais:

- Está permeado de eurocentrismo.
- Utiliza um critério restrito de classificação cultural – a escrita.
- Classifica as sociedades ágrafas como sendo a-históricas.

QUESTÃO 5

No século XX, mesmo em meio a crises políticas, o Brasil passou por dois grandes momentos de ampliação de sua estrutura produtiva, com a construção de duas novas capitais: na era Vargas, a construção de Goiânia; e, no governo de Juscelino Kubitschek, a construção de Brasília. Tendo em conta esses dois momentos,

- a) destaque dois motivos comuns à construção de Goiânia e de Brasília; (5,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

Espera-se que o candidato aponte os seguintes motivos comuns à construção de Goiânia e Brasília.

- Ambas estão vinculadas a projetos de modernização socioeconômico do Centro-Oeste;
- Ambas foram construídas com base na utopia de que o planejamento urbanístico resultaria em cidades sem problemas sociais.
- Ambas foram construídas a partir do desejo de maior ocupação do interior do país (Marcha para Oeste).

- b) compare o contexto político da construção de Goiânia e de Brasília. (5,0 pontos)

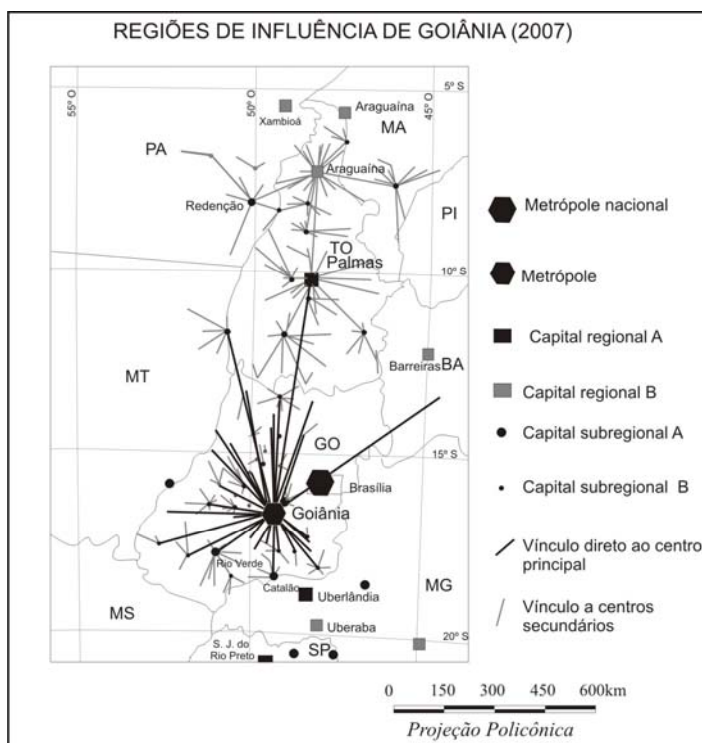
RESPOSTA ESPERADA

Espera-se que o candidato aponte as seguintes características do contexto político das duas cidades:

- contexto político da construção de Goiânia: Estado Novo, conflitos entre o Executivo e o Legislativo.
- resistência dos políticos da antiga capital à mudança da capital.
- contexto político da construção de Brasília: populismo, democracia, resistência dos políticos da antiga capital.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 6



Fonte: Adaptado de: IBGE: Regiões de influência das cidades, 2007. Disponível em: <<http://www.ibge.gov.br/home/geociencias/geografia/regic.shtm>>. Acesso em 18/09/2009.

O conjunto das cidades do território nacional configura uma rede integrada cujas funções derivam da sua capacidade de oferecer bens e serviços para um mercado consumidor amplo, que ultrapassa os limites do próprio núcleo urbano. Observe no mapa acima as áreas polarizadas por Goiânia e responda às seguintes questões:

- a) Descreva as áreas polarizadas por Goiânia. (5,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

O aluno deverá indicar conforme o mapa as áreas de maior polarização: estados, cidades ou regiões.

- b) Aponte duas atividades responsáveis por essa polarização e explique de que forma ela ocorre. (5,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

- Comercial (feira hippie) }
 - Área médico-hospitalar } Como ocorre cada uma
 - Pólo de ensino superior }
 - Atividades culturais (cinema, eventos científicos e culturais)

QUESTÃO 7

Uma das faces da globalização é a criação de mercados comuns entre grupos de nações chamados de megabloques ou blocos regionais; é uma forma de regionalização dentro do espaço mundial e, ao mesmo tempo, uma forma de aumentar as relações em escala global, pois os países participantes de um bloco têm acesso a vários mercados consumidores, dentro e fora de seu bloco. Sobre alguns dos blocos da América, responda:

- a) Cite os países que compõem o NAFTA e explique quais são os reflexos dessa organização para o país representante da América Latina. (5,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

– Estados Unidos, Canadá e México

– Reflexos para o México:

- Queda no crescimento da economia
- Aumento da dívida externa
- Presença das “maquiladoras”
- Exploração da mão de obra mexicana
- Dependência de importação de alimentos
- Endividamento, vulnerabilidade e dependência em relação aos EUA.
- Repressão nas áreas fronteiriças

- b) A criação da ALCA sofreu várias críticas em função dos prejuízos que pode representar para o Mercosul. Explique. (5,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

A expectativa dos críticos ao projeto de criação da ALCA é de que essa organização poderia desestruturar as economias dos países membros do Mercosul, uma vez que o poder de competição dos americanos é muito maior do que o dos demais países. Além disso, de fato haveria uma abertura econômica que estaria limitada aos interesses dos norte-americanos, não havendo efetivamente a livre circulação de bens, tecnologia e pessoas.

QUESTÃO 8

Uma divisão regional é fruto de teorias e métodos utilizados para a regionalização. Ela apresenta uma espécie de fotografia do estágio da organização do espaço geográfico nacional feita a partir das lentes dessas teorias e desses métodos. Com base nesse fragmento e nos mapas abaixo, apresente as diferenças entre as regionalizações estabelecidas para o Brasil por Milton Santos (1999), IBGE (1988) e Pinchas Geiger (1964), identificando os critérios (naturais, econômicos e/ou sociais) utilizados pelos autores. (10,0 pontos)



RESPOSTA ESPERADA

O aluno deverá apresentar os critérios utilizados pelos autores citados, e indicar as diferentes regionalizações.

- IBGE – Critérios
 - Regiões homogêneas
 - naturais e (5 regiões, citar)
 - políticos (limites ou divisas dos estados)

- Pedro P. Gêiser – considera os aspectos naturais, associados à realidade socioeconômica – é mais dinâmica. Citar regiões (3).
- Milton Santos – considera critérios socioeconômicos, associados à ciência, tecnologia e informação (determinantes no processo de uso e ocupação do espaço). Citar as regiões (4).

QUESTÃO 9

Um sistema agrário ou agrossistema é um modelo de produção agropecuária em que se observam quais cultivos ou criações são praticados, quais técnicas são utilizadas, o destino da produção, entre outras coisas. Levando-se em conta vários critérios, os sistemas agrários podem se classificar em agrossistemas tradicionais, agrossistemas modernos e agrossistemas alternativos ou orgânicos. Tendo em vista estas considerações, responda:

- a) Em qual dos agrossistemas se encaixam as *plantations* e a agricultura de jardinagem? (2,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

Agrossistemas tradicionais.

- b) Cite quatro características do agrossistema moderno. (8,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

- Utilização de tecnologia avançada
- Uso de máquinas, adubos químicos, agrotóxicos
- Pesquisas genéticas (biotecnologia / transgênicos)
- Uso da informática e geoprocessamento
- Produção em grande escala

QUESTÃO 10

O avanço tecnológico das últimas décadas deu origem a setores muito sofisticados do ponto de vista técnico, tais como a microeletrônica, a biotecnologia, a robótica etc. Eles integram a chamada fábrica global, determinando uma nova distribuição espacial das indústrias, cujas características atendem, em última análise, à lógica do lucro. Com relação aos fatores determinantes da teoria de localização industrial, responda:

- a) Identifique os fatores que foram fundamentais para a localização industrial na primeira e na terceira Revolução Industrial. (5,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

- 1ª Revolução Industrial {
- Capital acumulado (mercantilismo)
 - Abundância de minérios e fontes de energia (ferro e carvão)
 - Mercado consumidor e mão de obra abundante.

- 3ª Revolução Industrial {
- Informatização
 - Integração entre pesquisa e tecnologia
 - Terceirização
 - Toyotismo (just-in-time), robotização, automação
 - Avanço tecnológico (microeletrônica, biotecnologia química fina, robótica etc.)
 - Desconcentração espacial

- b) Explique o significado do termo “fábrica global”. (5,0 pontos)

RESPOSTA ESPERADA

Novo modelo produtivo baseado na desconcentração espacial da atividade; distribuição do processo produtivo de bens por diferentes lugares.

- (serve EX c/ o celular) {
- Linha de montagem em X
 - Baterias em Z
 - Teclados em Y

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

