



**VESTIBULAR 2008**

**GABARITOS E COMENTÁRIOS**

**GRUPOS 1, 3 e 4 (1º DIA - 28/10/07)**

- BIOLOGIA (OBJETIVA)
- LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS, FRANCÊS E ESPANHOL (OBJETIVAS)
- PORTUGUÊS E LITERATURA BRASILEIRA (DISCURSIVA)

## BIOLOGIA – OBJETIVA

### GRUPOS 1, 3 e 4

#### 1 - ANULADA

#### 2 - Resposta (C) mutualismo.

Entende-se por mutualismo uma relação ecológica na qual ambas as partes levam vantagem nesta associação. No caso, os ruminantes conseguem sua fonte de carboidratos a partir da celulose, sem serem capazes de digerir-la. As bactérias celulolíticas degradam esta fonte de carboidrato ingerida pelo ruminante.

#### 3 - Resposta (A) tem 50% de chance de ser daltônica.

As características daltonismo e hemofilia estão presentes no cromossomo X. O genótipo do pai da criança é  $X^h Y$ , em relação a hemofilia e  $X^D Y$ , em relação ao daltonismo. A mãe é  $X^H X^H$  para a hemofilia e  $X^D X^d$  para o daltonismo. Se a criança é do sexo masculino, ela é XY e herdará obrigatoriamente o Y do pai e um dos cromossomos X da mãe. O filho receberá também obrigatoriamente um cromossomo  $X^H$  (normal para a hemofilia) da mãe e tem 50% de chance de receber  $X^d$  da mãe. Assim essa criança do sexo masculino não tem chance de ser hemofílica e tem 50% de chance de ser daltônica.

#### 4 - Resposta (D) eliminação dos insetos vetores do vírus causador dessa doença.

A dengue é uma doença causada por um vírus, transmitido por um inseto vetor, geralmente o mosquito. *Aedes aegypti*. A exterminação desse vetor é um dos métodos mais eficazes de controle da dengue.

#### 5 - Resposta (E) frutos dos angiospermas se originam a partir do desenvolvimento do ovário.

Os frutos dos angiospermas se desenvolvem a partir da fecundação dos gametas, que se encontram dentro dos ovários das flores. Os briófitas têm gametas masculinos móveis que necessitam da água para se movimentar, os fungos, embora aclorofilados, não fazem parte do reino vegetal, pteridófitos não possuem flores e os gimnospermas não possuem nem flores ou frutos verdadeiros.

#### 6 - Resposta (B) Fermentação.

O álcool combustível, ou álcool etílico ou etanol é produzido a partir da quebra parcial, especificamente pela fermentação alcoólica, realizada por algumas leveduras e bactérias, a partir de diferentes carboidratos como açúcares, presentes na cana-de-açúcar.

#### 7 - Resposta (D) reprodução sexuada.

A reprodução sexuada promove o aumento da variabilidade pela combinação de patrimônios genéticos dos pais para formação de novos indivíduos. A reprodução assexuada resulta na formação de indivíduos geneticamente iguais entre si e ao que lhes deu origem. A emigração provoca perda de patrimônio genético da população. As mutações são fonte de variabilidade genética e, portanto, sua inibição pode diminuir esta variabilidade. Os cruzamentos consanguíneos aumentam a probabilidade de combinações de patrimônios genéticos semelhantes, diminuindo também a variabilidade.

#### 8 - Resposta (C) suas células encontram-se justapostas.

O tecido epitelial tem como características ser pouco vascularizado, com células justapostas, sem substância intercelular. As sinapses são conexões características do tecido nervoso. E somente as células vermelhas do tecido sanguíneo de alguns mamíferos como o Homem, são anucleadas.

#### 9 - ANULADA

#### 10 - Resposta (E) menor, o ar é mais rarefeito e a dificuldade de respiração é maior.

Em maiores altitudes a pressão atmosférica é menor e o ar mais rarefeito. Um aumento na altitude também reduz a quantidade de  $O_2$  na atmosfera e conseqüentemente o suprimento dessa substância para o organismo. Assim os indivíduos que vivem em regiões de mais baixa altitude apresentam maior dificuldade de respirar quando em maiores altitudes, necessitando de um período de adaptação para produção de mais glóbulos vermelhos.

## INGLÊS – OBJETIVA

### GRUPOS 1, 3 e 4

#### 11 - Resposta (B) report on the results of recent studies on the use of technology by the youth.

O gabarito desta questão de compreensão é a opção (B), porque o propósito do artigo é relatar o resultado de estudos recentes que investigaram o uso da tecnologia pelos jovens (cf. parágrafos 1 e 2, onde as pesquisas são mencionadas e alguns resultados são introduzidos). As demais opções devem ser descartadas, pois não sintetizam o propósito do artigo em questão.

A opção (A) está errada porque o propósito do artigo não é “criticar o uso excessivo da tecnologia por adolescentes modernos no mundo todo”. Na verdade, o texto relata o uso que os jovens fazem da tecnologia, mas não emite críticas com relação ao resultado obtido através da pesquisa. A opção (C) deve ser descartada, pois o propósito do texto não é “analisar o papel da tecnologia na promoção de práticas de interação social”. A opção (D) está incorreta porque intenção do artigo não é “anunciar o lançamento de uma nova geração de produtos eletrônicos projetados para atrair os jovens”. Finalmente, a opção (E) deve ser descartada porque o propósito do artigo não é “justificar o porquê de tão poucos adolescentes gostarem de utilizar equipamentos tecnológicos no dia-a-dia”. Na verdade, o resultado das pesquisas relatadas aponta justamente para o comportamento contrário.

#### 12 - Resposta (D) technology is so natural for teenagers that they don't even notice it.

Para acertar esta questão de compreensão localizada, o candidato deverá ser capaz de encontrar, dentre as opções apresentadas, aquela que explica o sentido do fragmento em destaque. O gabarito é (D), que significa que “a tecnologia é tão natural para os jovens que eles nem mesmo a notam”. Tal afirmativa encontra respaldo na frase original, segundo a qual “Os jovens não vêem/consideram a tecnologia como algo separado/independente deles – ela é uma parte orgânica/integrante de suas próprias vidas”, entendendo-se “orgânico” como “relativo ou pertencente à constituição ou estrutura (de qualquer conjunto, totalidade etc.)” (cf. Dicionário Eletrônico Houaiss da Língua Portuguesa). A tecnologia, portanto, ao ser parte constitutiva dos jovens, é absolutamente natural para eles.

As demais opções devem ser rejeitadas, pois não podem ser consideradas paráfrases do significado original da frase destacada no enunciado da questão. A opção (A) afirma que “os jovens estão tão acostumados com a tecnologia que se recusam a discuti-la”. A opção (B) diz que “os jovens parecem ignorar o papel da tecnologia em suas vidas”. A opção (C) afirma que “os avanços tecnológicos parecem algo estranho aos adolescentes”. Finalmente, a opção (E) diz que “a vida social dos jovens modernos depende de equipamentos ‘high-tech’ (de alta tecnologia), tais como telefones celulares.”

#### 13 - Resposta (E) “...the role the park swing or the telephone played in their social lives” (lines 15-16).

Para acertar esta questão de referência pronominal, o candidato deverá ser capaz de identificar a única opção em que o pronome sublinhado não se refere às palavras “young people” (i.e. “jovens”) no texto. O gabarito é (E), onde o pronome em destaque (“their”) se refere a “kids” (linha 15).

#### 14 - Resposta (C) obtain it without charge.

Para acertar, o candidato deverá compreender a expressão “accessing content for free”, que diz respeito à idéia de se acessar conteúdo (na Internet) gratuitamente. A opção que apresenta uma paráfrase correta da expressão é: (C) obtain it without charge (“obtê-lo sem ônus ou despesas”).

As demais opções são incorretas por não reproduzirem o sentido da expressão. A frase da opção (A) significa “criá-lo livremente”; a da opção (B), “recuperá-lo ilegalmente”; a de (D), “disponibilizá-lo mediante uma taxa”, e a da alternativa (E), “solicitar permissão para copiá-lo”.

#### 15 - Resposta (A) Chinese kids aged 8-14 seem to enjoy communicating with online friends better than watching TV shows.

O gabarito desta questão de compreensão é a opção (A), porque o texto diz: “In Davison's view this was encouraging those aged 8-14 in China to select online over television – a trend not seen in any other market in that age group.” (linhas 39-41). Essa idéia está expressa na redação da opção, segundo a qual os chineses entre 8 a 14 anos parecem (a modalização recupera a idéia expressa na palavra “trend”, que significa “tendência”, na parte final da frase) gostar mais de se comunicar com amigos virtuais do que de assistir a programas de televisão.

As demais opções devem ser descartadas pelos seguintes motivos:

- A afirmativa correspondente à opção (B) – que um terço dos adolescentes americanos e britânicos são infelizes porque **não têm** consoles para jogar – é diferente do que diz o texto, a saber, que nos EUA e na Grã-Bretanha um em cada três adolescentes diz que **não pode viver** sem consoles de jogos (linhas 27-28), não se tratando, portanto, de ter ou não o equipamento.

- A opção (C) afirma que, no Japão, as crianças de 8 a 14 anos têm **tantos** amigos virtuais desconhecidos quanto crianças da mesma idade (que vivem) em outras partes do mundo, enquanto o texto afirma que as crianças japonesas nessa faixa etária têm apenas um amigo virtual que não conhecem pessoalmente, em comparação à média global, que é cinco (linhas 35-37). Logo, as crianças japonesas têm menos amigos virtuais do que a média global.

- A opção (D) afirma que os celulares são considerados um importante símbolo de status por adolescentes indianos e japoneses, os quais vivem em casas pequenas. O texto, no entanto, informa que: (i) “the key digital device for Japan's young is the cell phone because of the privacy and portability it offers those who live in small

homes with limited privacy.” (linhas 32-34), ou seja, que os celulares são importantes não como símbolo de status, e sim por garantirem a privacidade e serem portáteis, qualidades importantes em uma cultura onde as casas são pequenas e não dão privacidade; e (ii) que, de fato, os jovens indianos tendem a ver o celular como um símbolo de status (linhas 25-27).

- A opção (E) afirma que alguns pré-adolescentes e adolescentes chineses que apreciam computadores têm **pelo menos um amigo** online que eles jamais encontraram pessoalmente, o que não corresponde às informações encontradas nas linhas 37-39 do texto: “Cerca de 93% dos usuários de computador chineses entre 8 e 14 anos têm **mais de um amigo** online que eles não conhecem pessoalmente.” As diferenças, portanto, são que enquanto o texto fala em “cerca de 93%”, ou seja, a maioria, e também em “mais de um amigo”, a opção menciona “alguns”, ou seja, muito menos do que a maioria, e “no mínimo um amigo”.

#### 16 - Resposta (E) *Roses grow in profusion in her garden, while carnations are less common.*

Para acertar esta questão de conhecimento de vocabulário e elementos coesivos o candidato deverá ser capaz de identificar, entre as opções, a frase em que “while” está sendo usado no sentido de “*at the same time that, in a similar manner*” (Merriam Webster’s Unabridged Dictionary), o mesmo que no fragmento reproduzido no enunciado. A resposta certa é: (E) *Roses grow in profusion in her garden, while carnations are less common.*

As demais opções estão incorretas, já que as ocorrências de “while” estão empregadas com sentidos diferentes, a saber:

- em (A), o sentido é de “a period of time” (cf. The Free Online Dictionary – ex.: “sang all the while”);
- em (B), é de “throughout the time when something else is happening” (cf. Collins Cobuild);
- em (C), o sentido é de “even though” (cf. The Free Online Dictionary – ex.: At the same time that; although: *While the grandparents love the children, they are strict with them.*)
- em (D), é de “as long as” / “a period of time” (cf. The Free Online Dictionary – ex.: As long as; during the time that: *It was lovely while it lasted.*)

#### 17 - Resposta (D) “*keenly*” (line 43) and “*anxiously*” are synonymous.

Para acertar esta questão de vocabulário que trabalha relações de sinonímia e antonímia o candidato deverá analisar cada afirmação proposta e ser capaz de identificar a única certa, que é a sinonímia entre “*keenly*” e “*anxiously*”, expressa na opção (D) e avalizada em dicionários como o Merriam Webster’s Unabridged Dictionary, Webster’s Collegiate Thesaurus (acepção 2) e Longman Synonym Dictionary (acepção 6).

As demais opções devem ser descartadas, já que em (A) “*A handful*” significa “a small quantity or number” (Merriam Webster’s Unabridged Dictionary), não sendo, portanto, sinônimo de “a lot”, que tem o sentido de “many”; e nas demais opções – (B), (C) e (E) – as palavras apresentadas são sinônimas, e não antônimas, ao contrário do que é proposto.

#### 18 - Resposta (C) “...*because of* the privacy and portability it offers to those who live in small homes with limited privacy” (lines 33-34)

Para acertar esta questão, o candidato deverá conhecer os conectivos e marcadores discursivos na língua inglesa e ser capaz de identificar a única opção em a palavra em negrito introduz uma **razão**. O gabarito é (C), que contém o marcador discursivo ***because of***.

As demais opções devem ser descartadas pelos seguintes motivos:

Na opção (A), ***would be like*** sinaliza uma hipótese.

Na opção (B), o marcador ***for example*** introduz uma exemplificação.

Na opção (D), ***for*** é uma preposição.

Na opção (E), o marcador ***although*** introduz idéia de contraste.

#### 19 - Resposta (C) *listening to music.*

Para acertar esta questão de compreensão localizada de texto, o candidato deverá identificar qual a atividade mais popular entre os jovens com mais de 14 anos, segundo o último parágrafo do texto. O gabarito é (C) “*listening to music*” (“ouvir música”). Tal resposta encontra respaldo na última frase do texto “The rankings for those older [than 14 years old] was similar although listening to music was on top” (linhas 52-53). Isto é, a hierarquia das atividades preferidas dos jovens a partir de 14 anos (já que a frase anterior fala em crianças “under 14”, ou seja, com menos de 14 anos) era semelhante, com a diferença que “ouvir música” – que ocupava o segundo lugar na preferência do outro grupo etário – vinha em primeiro lugar.

#### 20 - Resposta (A) *objective and informative.*

Para acertar esta questão, o candidato deverá ser capaz de avaliar o tom e a função do texto como um todo. A resposta certa é (A), visto que o texto limita-se a trazer informações sem emitir juízos, sendo, portanto, objetivo e informativo.

As demais opções devem ser descartadas, já que não se observa um tom de esperança e entusiasmo, como propõe (B), nem de pessimismo, como em (C). Da mesma forma, o texto não é persuasivo e alarmante, como em (D), nem argumentativo e crítico, como em (E).

## FRANÇAIS – OBJETIVA

### GRUPOS 1, 3 e 4

#### 11 - Resposta (D) l'a déjà vu.

O candidato deve ser capaz de reconhecer a opção D como a única que, estando no passado, indica que o embaixador já esteve com o sultão, já que as opções B, C e E não estão no passado e a A exprime o motivo da vinda do embaixador e não se o encontro já ocorreu.

#### 12 - Resposta (C) des tulipes.

A partir da compreensão do texto até a frase em questão, o candidato deve escolher a opção C como a correta, pois o pronome *en* substitui complementos precedidos de indefinidos, o que elimina as opções B, D e E, sendo a letra A eliminada por lógica de leitura.

#### 13 - Resposta (B) le conseiller/l'ambassadeur/à l'ambassadeur.

Conhecendo regência verbal e tendo compreendido o texto até aqui, o candidato deve marcar a opção B por ser a única onde os pronomes correspondem exatamente a seus antecedentes, obedecendo a regência verbal: **qui**-pronome relativo sujeito=conseiller, **l'**-pronome complemento objeto direto=l'ambassadeur, **lui**-pronome complemento objeto indireto= à l'ambassadeur.

#### 14 - Resposta (E) Le succès de la fleur en Europe.

Tendo bem compreendido o terceiro parágrafo, deve o candidato optar pela resposta E, por ser uma síntese de todo o parágrafo, eliminando as demais que, apesar de serem verdadeiras e estarem contidas no parágrafo, são apenas partes do todo.

#### 15 - Resposta (B) en Europe il y a beaucoup de consommateurs pour cette fleur.

Aliando os termos *demande* et *consommation*(consommateurs), próprios do vocabulário do comércio, o candidato deverá optar pela letra B, única que repete a idéia contida no texto.

#### 16 - Resposta (C) toutes les classes sociales achètent des tulipes.

Após ler e compreender a primeira frase do quinto parágrafo, captando o sentido do verbo conquérir(conquistar), o candidato deve escolher a opção C, por ser a que expressa exatamente o conteúdo do texto.

#### 17 - Resposta (A) établit un prix pour la tulipe.

Tendo compreendido a frase: "La tulipe est maintenant cotée à la Bourse de Haarlem", deverá o candidato optar pela letra A, pois o verbo *coter* significa exatamente "attribuer une cote, un prix".

#### 18 - Resposta (D) ne s'intéressent pas beaucoup aux tulipes.

Após a leitura do sexto parágrafo, o candidato deve, pela compreensão do sentido geral e também das expressões "*à l'écart de*" e "*restent indifférents*", ser capaz de optar pela afirmativa D, que exprime a mesma idéia.

#### 19 - Resposta (D) un insuccès.

Conhecendo o significado da palavra *échec* e tendo captado o sentido que a operação publicitária não deu certo, o candidato deverá optar pela resposta D, única que expressa a mesma idéia.

#### 20 - Resposta (C) La formation rapide des fortunes.

Após a leitura e a perfeita compreensão do último parágrafo e das idéias aí contidas, deve o candidato escolher a frase da letra C que contém uma idéia inteiramente contrária à perda e à ruína descrita no parágrafo em questão.

## ESPAÑHOL – OBJETIVA

### GRUPOS 1, 3 e 4

**11 - Resposta (C) dar ayuda económica a un sector de la sociedad.**

O Projeto se propõe a dar uma pensão durante um ano às mulheres que desejem cuidar dos filhos.

**12 - Resposta (A) las mujeres de clase baja.**

O projeto é para mulheres dos extratos 1 e 2, ou seja, mulheres com poucos recursos econômicos e de condição pobre.

**13 - Resposta (B) la dificultad de los matrimonios para sobrellevar diez años de convivencia.**

No terceiro parágrafo aparece uma outra reivindicação: dar parte da pensão dos maridos a suas ex-mulheres que tenham o status de “permanentes” (casadas por mais de dez anos com eles). Não se refere em nenhum momento aos problemas dos casais durante o matrimônio ou a sua longa convivência.

**14 - Resposta (D) Tienen menos ofertas de empleo y ganan menos.**

No começo do quarto parágrafo lemos que as mulheres tem salários menores que o dos homens e que o índice de desemprego é maior no caso delas.

**15 - Resposta (E) pasado próximo y presente.**

O “pretérito perfecto” do espanhol se refere aos acontecimentos ocorridos num passado recente e que muitas vezes continua no presente como neste caso.

**16 - Resposta (B) las mujeres.**

O antecedente ou referente do objeto indireto “les” são as mulheres, neste caso, são as donas de casa especificamente.

**17 - Resposta (A) o**

A conjunção “u” é utilizada para substituir a conjunção “o” nos casos em que a palavra seguinte começa com “o”, como é o caso em “obligatoria”.

**18 - Resposta (E) Las mujeres que se decidieron quedar en casa.**

Os complementos vêm sempre antes do verbo conjugado ou depois do infinitivo.

**19 - Resposta (C) la licencia de maternidad.**

O quinto parágrafo fala da extensão da licença-maternidade no caso de parto prematuro, de sua transferência ao pai no caso de morte da mãe, e da licença não-remunerada por um ano no caso de doença do filho.

**20 - Resposta (D) informar sobre el proyecto.**

O texto expressa uma intenção claramente informativa. Não há de parte do autor, pretensão de fazer uma crítica ou defesa do projeto nem de alertar as mulheres e menos ainda de entrevistar a senadora.

## GABARITO DA PROVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA BRASILEIRA – DISCURSIVA

### GRUPOS 1, 3 e 4

(Outras respostas serão aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados)

#### QUESTÃO 1

a) O projeto urbanístico de J. H. Crawford teria, entre outras, as seguintes vantagens: facilitaria o deslocamento dos cidadãos entre os bairros, *reduziria os níveis de poluição e tornaria mais seguro o ambiente urbano*.

b) Uma das funções características do futuro do pretérito do indicativo é a expressão de suposições e situações hipotéticas. É, portanto, natural e plenamente justificável que tal tempo verbal prevaleça no Texto 1, uma vez que se trata ali da apresentação de um projeto de cidade, de suposições sobre o que aconteceria na hipótese de tal projeto ser efetivamente realizado.

#### QUESTÃO 2

a) O estilo de época a que se filia Alencar é o Romantismo. Alguns aspectos desse estilo presentes no fragmento de “Lucíola” são os seguintes: visão subjetiva da realidade, descrição minuciosa dos elementos naturais e humanos, constatação dos aspectos que marcam a vida em sociedade naquele momento histórico, estabelecimento da tensão entre a corte e a província.

b) José de Alencar destaca de maneira idealizada as belezas naturais da cidade e as diferenças socioeconômicas entre seus habitantes, utilizando-se de uma linguagem marcada por um excessivo descritivismo, com predomínio de períodos longos e amplo uso de adjetivação. Paulo Lins, por sua vez, descreve de forma realista a cena urbana e seus conflitos socioculturais, valendo-se de uma linguagem seca e econômica, com períodos mais curtos e pouco uso de adjetivos valorativos.

#### QUESTÃO 3

a) É fato conhecido por muitos que Paulo Lins, escritor carioca, viveu na Cidade de Deus, onde se desenrola a trama de seu famoso livro.

b)

(i) *Converti em meu observatório a pequena muralha sobre a qual estava sentado.*

(ii) *Aquele homem cuja morte mobilizou a comunidade era um trabalhador honesto.*

#### QUESTÃO 4

a) Na passagem citada, Alencar explora os contrastes socioeconômicos entre os personagens da cena urbana que descreve. Por metonímia, a seda e o Havana conotam a riqueza e o *status* das classes socialmente privilegiadas, ao passo que o algodão e o cigarro de palha evocam, inversamente, a condição desfavorecida das classes populares.

b) Paulo perguntou a Sá quem era aquela senhora. Este respondeu-lhe que *não se tratava de uma senhora, mas sim de uma mulher bonita. Em seguida perguntou-lhe se desejava conhecê-la.*

#### QUESTÃO 5

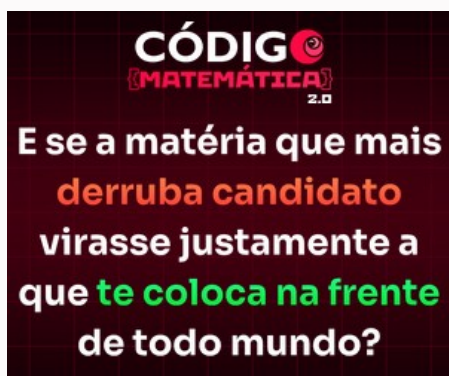
(a) O gênero literário predominante no poema é o lírico. São exemplos que justificam essa afirmação as passagens que fazem referência direta ao “eu lírico”, seja no que tange ao universo das imagens e sensações (p. ex. “Meus paralíticos sonhos desgosto de viver”), seja na aproximação entre sujeito e objeto (p.ex. “O mar batia em meu peito, já não batia no cais”).

b) Na primeira estrofe, há um aparente distanciamento entre o eu poético e a cidade: esta aparece como pano de fundo dos acontecimentos, o que fica especialmente claro no primeiro verso (“Foi no Rio”). Na última estrofe percebe-se, por outro lado, a culminância de um processo de fusão entre o eu poético e a cidade, o que fica particularmente explícito nos últimos versos do poema (“a cidade sou eu/ sou eu a cidade”).

## Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



### Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



### Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



### Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

