



VESTIBULAR 2009

GABARITOS E COMENTÁRIOS

GRUPO 1, 3 e 4 (1º DIA - 23/10/08)

- BIOLOGIA (OBJETIVA)
- LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS, FRANCÊS E ESPANHOL (OBJETIVAS)
- PORTUGUÊS E LITERATURA BRASILEIRA (DISCURSIVA)

VESTIBULAR PUC-Rio 2009
BIOLOGIA – OBJETIVA – GRUPOS 1, 3 E 4

1) Resposta: (C) conjuntivo.

A descrição apresentada no texto da pergunta corresponde à descrição de um tecido conjuntivo.

2) Resposta: (D) Progesterona e estrogênio, que interferem na maturação do folículo ovariano.

As pílulas anticoncepcionais são constituídas pelos hormônios ovarianos progesterona e estrogênio, que são antagonistas aos hormônios folículo estimulante (FSH) e luteinizante (LH), ambos responsáveis pela maturação do folículo ovariano no ovário. Assim uma maior concentração de progesterona e de estrogênio inibe a maturação do folículo ovariano e a ovulação.

3) Resposta: (B) fígado.

O fígado é o principal órgão responsável pela metabolização de substâncias tóxicas (detoxificação). O baço participa dos processos de produção de células sanguíneas (hematopoiese), principalmente em crianças, e de destruição de células velhas (hemocaterese), tendo também função imunológica na produção de anticorpos e linfócitos. O intestino é um órgão relacionado principalmente à digestão dos alimentos e à absorção de água e nutrientes para o corpo. A função do coração é bombear o sangue, possibilitando sua circulação pelos vasos do corpo e é no pulmão que ocorrem as trocas gasosas entre o meio ambiente e o sangue.

4) Resposta: (B) procede porque somente o núcleo do espermatozoide penetra no óvulo.

A herança mitocondrial humana é sempre materna porque as mitocôndrias do embrião são originárias somente do óvulo produzido pela mãe. Na fecundação, somente o núcleo do espermatozoide, contendo material genético, penetra no gameta feminino, deixando as mitocôndrias do espermatozoide fecundante do lado de fora da célula ovo.

5) Resposta: (D) a planta absorve CO₂ da atmosfera e, como esse gás é um dos principais promotores do efeito estufa, isto ajudaria a conter o aumento da temperatura global.

Sendo o gás carbônico um dos gases responsáveis pelo efeito estufa, a fotossíntese pode estar relacionada ao controle da temperatura na Terra, uma vez que neste processo ocorre absorção deste gás e sua fixação em moléculas orgânicas.

6) Resposta: (A) grande mortalidade de peixes.

O processo de eutrofização ocorre em decorrência da entrada de nutrientes no corpo d'água. Com isso, ocorre aumento do crescimento de diversos organismos e de consumo de oxigênio. Com a diminuição de oxigênio, ocorre a morte de organismos aeróbicos, dentre eles, os peixes e o aumento da quantidade de matéria orgânica morta com conseqüente incremento da taxa de degradação microbiana anaeróbica.

7) Resposta: (E) corpúsculo de Barr, está presente somente em indivíduos do sexo feminino geneticamente normais e corresponde a um cromossomo X condensado.

Os indivíduos geneticamente normais do sexo feminino na espécie humana possuem dois cromossomos sexuais do tipo X, um dos quais se encontra quase totalmente condensado durante a intérfase celular, formando um corpo facilmente corado e visualizado em microscopia óptica, chamado cromatina sexual ou corpúsculo de Barr. Os indivíduos geneticamente normais do sexo masculino na espécie humana possuem um cromossomo sexual do tipo X e um do tipo Y. Como atividade de, pelo menos, um cromossomo X é indispensável à vida, este tem que apresentar funcionalidade durante a intérfase e assim não pode ficar condensado. Com isso as células somáticas de indivíduos normais do sexo masculino não apresentam cromatina sexual.

8) Resposta: (D) o aumento da concentração de oxigênio molecular na atmosfera foi conseqüência do aparecimento de fotossintetizantes.

Segundo as evidências e hipóteses até hoje mais aceitas, a atmosfera terrestre era pobre em O₂ há 4 bilhões de anos atrás. O aumento deste gás teve como conseqüência sua utilização na respiração aeróbia, com maior eficiência energética e a possibilidade de surgimento de seres pluricelulares. A presença de oxigênio molecular na atmosfera só foi e é possível pela sua produção e eliminação durante a fotossíntese.

9) Resposta: (A) se liga à hemoglobina, competindo com o O₂.

O monóxido de carbono tem grande afinidade com a molécula de hemoglobina, competindo tanto com o O₂ quanto com o CO₂, dificultando a oxigenação celular e a eliminação de CO₂, também tóxico para as células.

10) Resposta: (E) J é um meio isotônico em relação à linhagem celular testada.

O meio Z é hipotônico em relação à célula estudada, já que o volume da célula aumenta quando em presença deste meio e é o mais hipotônico de todos eles. Y e W são meios hipertônicos em relação à célula, porque esta perde volume quando dentro deles. O meio J é isotônico em relação à célula porque o volume dela não se altera quando dentro dele.

VESTIBULAR PUC-Rio 2009

INGLÊS – OBJETIVA – GRUPOS 1, 3 E 4

11) Resposta: (A) claim that e-bikes are an eco-friendly substitute for cars.

O acerto desta questão de compreensão depende da capacidade do candidato de identificar o propósito central do texto. O gabarito é (A), que significa alegar que as bicicletas elétricas são uma alternativa ecológica ao uso dos carros.

Tal opção encontra respaldo no título (“Electric bicycles: Green your bike commute”) que significa, “Bicicletas elétricas: torne o (seu) deslocamento de bicicleta menos nocivo ao meio-ambiente”, e ao longo de todo o texto, principalmente nas linhas 24-27 (“However, that’s not too unfair you’ll be saving in fuel costs, and the harmful pollutants you’ll be sparing Mother Nature in the process. Very eco-cool!”)

As demais opções devem ser descartadas.

A opção (B) está incorreta porque o propósito central do artigo não é anunciar os novos modelos de bicicletas elétricas no mercado. A intenção do autor é divulgar o novo conceito de bicicleta que pode ser usada nos deslocamentos entre a casa e o trabalho, sem poluir o meio-ambiente. Ao fazê-lo, o autor menciona as vantagens e desvantagens associadas a este novo meio de transporte e a grande variedade de preços que tais equipamentos alcançam no mercado, dependendo da sofisticação do modelo.

A opção (C) está errada porque o propósito central do artigo não é criticar os altos preços alcançados pelas bicicletas elétricas hoje em dia. O autor menciona os valores elevados como sendo uma desvantagem das novas bicicletas. Entretanto, este não é propósito central do artigo.

A opção (D) também deve ser descartada porque a idéia central deste artigo não é criticar os cidadãos que não conseguem se desvencilhar do uso do carro no deslocamento para o trabalho. O autor do texto menciona, no primeiro parágrafo, que os carros ainda dominam as estradas e apresenta as bicicletas como uma alternativa ecológica para este hábito, sem emitir um julgamento de valor sobre as pessoas que se utilizam dos carros.

A opção (E) também está errada, pois o tema central deste artigo não é sugerir que somente aqueles que vivem perto de seus empregos deveriam usar bicicletas como meio de transporte. Nas linhas 3-6 o autor critica este tipo de mentalidade e apresenta a bicicleta elétrica como uma alternativa possível para tais deslocamentos.

12) Resposta: (D) great efforts have been made lately to cut them back considerably.

Para acertar esta questão que testa compreensão localizada, o candidato deverá ser capaz de identificar o que o autor revela sobre as emissões de gases estufa nas linhas 1-3 do texto. O gabarito é (D), que significa que grandes esforços têm sido feitos para reduzi-los significativamente. Tal opção encontra respaldo na primeira frase do texto – “Despite the huge recent push to significantly reduce greenhouse gas emissions, if you take a look around, you’ll note that cars still rule the road.” – que significa “Apesar dos enormes esforços recentes para reduzir as emissões de gases estufa, se você olhar ao seu redor perceberá que os carros ainda dominam as estradas”.

As demais opções devem ser descartadas, pois não encontram respaldo no fragmento em destaque no enunciado.

A afirmativa (A) quer dizer que as emissões de gases estufa têm diminuído ligeiramente nos últimos tempos.

A afirmativa (B) significa que a maioria dos carros nas estradas está emitindo menos gases estufa atualmente.

A afirmativa (C) informa que uma grande campanha para reduzir a emissão de gases estufa será feita em breve.

A afirmativa (E) significa que o número de carros que produzem os gases estufa tem caído drasticamente.

13) Resposta: (B) Power-assist bicycles.

Para acertar esta questão de referência, o candidato deverá identificar a que se refere o sintagma em destaque no enunciado, que significa “estas maravilhas motorizadas praticamente silenciosas”. O gabarito é (B), “power-assist bicycles”, ou seja, as bicicletas motorizadas ou elétricas.

As demais opções estão erradas, pois não apresentam um referente adequado para o sintagma em questão.

A afirmativa (A) significa “bicicletas comuns”, ou seja, não motorizadas.

A afirmativa (C) significa “conjuntos de baterias recarregáveis para bicicletas”.

A afirmativa (D) quer dizer “bicicletas que não rodam com baterias”.

A afirmativa (E) pode ser traduzida por “bicicletas que se locomovem mais rapidamente do que carros”.

14) Resposta: (A) higher prices than those of conventional bikes.

Para acertar esta questão que testa compreensão localizada, o candidato deverá ser capaz de identificar a única opção que apresenta um motivo de preocupação com as bicicletas elétricas e que ainda não foi superado. O gabarito é (A), que significa que o preço dessas bicicletas é mais alto do que o das bicicletas convencionais.

As demais opções devem ser descartadas, pois não apresentam motivos reais de preocupação com as bicicletas motorizadas.

A afirmativa (B), que pode ser traduzida por “baterias recarregáveis não poluentes”, se refere a uma grande vantagem das bicicletas elétricas.

A afirmativa (C), que significa “tecnologia de suspensão ineficaz”, também não é mais um motivo de preocupação já que, nas linhas 15-16, o autor afirma que a tecnologia mais recente para as bicicletas elétricas consegue dar conta de muitas das preocupações antigas com as bicicletas motorizadas, e nas linhas 23-24, o autor afirma que, por uma quantia a mais, é possível customizar a suspensão dianteira.

A afirmativa (D), que significa “capacidade extremamente limitada de armazenamento”, também não é mais um motivo de preocupação com as bicicletas elétricas com base na linha 19 do texto – “... and store all your stuff”, ou seja, “e armazenam todos os seus pertences”.

A afirmativa (E), que significa “tempo de recarga (de bateria) estendido”, não é um motivo de preocupação com as bicicletas, e sim uma grande vantagem dos novos modelos (cf. linha 17 - “What is not to love about e-bikes? They’re light, they recharge quickly,...”)

15) Resposta: (B) If (line 2) – In case.

Para acertar esta questão que testa o conhecimento dos marcadores discursivos da língua inglesa, o candidato deverá identificar a única opção em que a relação entre os marcadores discursivos é de sinonímia. O gabarito é (B), já que “if” (“se”) e “in case” (“no caso de”) podem ser usados intercambiavelmente, como atesta o Merriam Webster’s Unabridged Dictionary, na acepção **1a** de “if”: “in the event that, in case”. Exemplo: “if the train is on time, we’ll meet him”.

As demais opções devem ser descartadas, pois os marcadores nos respectivos pares não podem ser usados intercambiavelmente no texto.

A opção (A) está errada, pois “despite” (“apesar de”) expressa um contraste, ao passo que “because” (porque) introduz uma causa ou explicação.

A opção (C) está incorreta, pois “such as” (“tais como”) introduz uma exemplificação e “as well as” sinaliza uma adição (“assim como”) ou uma comparação (“tão bem quanto”).

A opção (D) deve ser descartada porque “but” (“todavia”, “porém”) introduz um contraste e “even though” (“embora”) expressa uma concessão.

A opção (E) também está errada, pois “however” (“entretanto”) expressa um contraste, enquanto que “in spite of” (“apesar de”) sinaliza uma idéia de concessão.

16) Resposta: (E) prevent it from being harmed.

Para acertar esta questão de compreensão de texto o candidato deverá ser capaz de entender a idéia expressa em “[to] spare Mother Nature”, no último parágrafo do Texto 1, que significa, em tradução livre, “poupar” a natureza, evitar a sua destruição. A resposta certa é “prevent it from being harmed”, na opção (E). Segundo o Merriam Webster’s Unabridged Dictionary, na acepção 1 do verbo, *spare* tem o sentido de: “to forbear to destroy, punish, or harm; preserve from punishment, injury, or evil”. O dicionário eletrônico dictionary.com confirma, atribuindo ao verbo o sentido de “To refrain from harming or destroying” (acepção 2).

As demais opções devem ser descartadas por estarem incorretas.

As afirmativas (A), “usar [a natureza] de modo descuidado, negligente”, e (B), “causar-lhe danos”, expressam uma idéia oposta, já que “poupar” a natureza pressupõe cuidado e não envolve destruição.

As afirmativas (C), “conseguir mudá-la”, e (D), “evitar qualquer tentativa de melhorá-la”, não reproduzem o sentido da expressão enfocada.

17) Resposta: (C) are an alternative to reduce gas emissions and fuel costs.

Para acertar a questão o candidato deverá ser capaz de identificar, nas opções propostas, uma característica das bicicletas elétricas que as torna “very eco-cool”, ou seja, muito especiais no que diz respeito à preservação do meio-ambiente. A resposta correta é “are an alternative to reduce gas emissions and fuel costs”, na alternativa (C), que significa “são uma alternativa para reduzir as emissões de gases e custos com combustível”.

As demais opções estão incorretas e devem ser descartadas, por não mencionarem características que ajudem a preservar o meio-ambiente.

18) Resposta: (A) Post A gives suggestions and Post B asks for opinion.

Para acertar a questão o candidato deverá ser capaz de compreender a intenção comunicativa de cada comentário postado (os chamados *Posts*) no site a respeito do texto “Electric Bicycles: Green Your Bike Commute”. A resposta certa está na opção (A): “Post A gives suggestions and Post B asks for opinion”, ou seja, “o Post A dá sugestões e o Post B pede opiniões”.

As demais opções devem ser descartadas, por estarem incorretas.

A opção (B) afirma que o Post B dá uma opinião e o Post C fornece uma informação, só que o Post B pede opiniões (“será que vai ser muito frustrante ter de levantar cedo para levar a bicicleta no transporte público, e o que vou fazer em dias de chuva?” linhas 31-33).

A opção (C) afirma que tanto o Post A como o C pedem um esclarecimento, quando na verdade o A dá sugestões e o C faz uma crítica (“as pessoas são preguiçosas demais para trocar o carro pela bicicleta” linha 38).

A opção (D) diz que os Posts B e D incentivam (ou pedem) sugestões, avaliação que se aplica apenas ao primeiro, enquanto o Post D dá uma informação (“as [bicicletas elétricas] mais leves e mais potentes podem ser vistas em falconev.com” linha 43).

Por fim, segundo a opção (E) os Posts C e D fazem uma crítica, mas já foi visto que apenas o Post C tem essa função, o Post D é meramente informativo.

19) Resposta: (B) “...the energy it will take...” (line 6)

O acerto desta questão de referência depende da identificação correta dos antecedentes de cada ocorrência, no Post A, de “it”, pronome que se refere a “bike” em quatro das cinco alternativas da questão. A resposta correta é (B), visto que nesse fragmento – diferentemente do que ocorre nos demais aqui destacados – “it” não tem antecedente, tendo o papel de sujeito expletivo de um verbo impessoal (“... the energy it will take to...”, linha 6).

Em todas as demais opções “it” tem a palavra “bike” como antecedente: em (A), (C) e (D), “it” se refere à ocorrência de “bike” na linha 3, enquanto em (E) o antecedente é a palavra “bike” que aparece na linha 13.

20) Resposta: (E) has made up her mind to buy a low-priced bicycle.

O acerto desta pergunta de compreensão de texto depende da capacidade do candidato para identificar, dentre as opções apresentadas, aquela que corresponde a uma afirmação da autora do comentário (Post) B. A resposta correta está na alternativa (E): “has made up her mind to buy a low-priced bicycle”, ou seja, [ela] resolveu comprar uma bicicleta barata, afirmação que corresponde ao trecho “I have decided to invest in an inexpensive bicycle” (linha 28).

As demais opções devem ser descartadas.

A opção (A), segundo a qual Kelly prefere atravessar a ponte de carro quando está levando material ou bagagem - “stuff” -, não está correta porque a afirmação da autora do comentário é que “I have decided against driving across the congested bay bridge everyday, the drive causes mild frustration and stress, and the toll is probably going to increase from \$4 to \$5.” (linhas 22-25), ou seja, ela resolveu não atravessar a congestionada ponte da baía de carro [porque] a viagem causa um pouco de frustração e stress, e o pedágio provavelmente vai aumentar de quatro para cinco dólares.

Também não está certa a opção (B), segundo a qual Kelly resolveu não andar de bicicleta para não se molhar em dias chuvosos. Em seu comentário, a autora diz ter resolvido investir em uma bicicleta, mas pede opiniões – “What do you think...” (linha 31) – a respeito de duas questões, uma delas é “what about the wet weather????” (linha 33), ou seja, pergunta o que fazer em dias de chuva no momento em que seu meio de transporte for a bicicleta e não mais o carro;

A opção (C), segundo a qual a autora do comentário fica extremamente estressada quando o tráfego está pesado na ponte, não procede porque Kelly diz que a viagem pela ponte congestionada causa apenas um leve estresse – “mild frustration and stress” (linha 24);

Por fim, a opção (D), segundo a qual Kelly não está muito feliz com sua atividade profissional, contradiz o que a autora afirma na seguinte frase: “All this before actually beginning to do the work I am committed and enjoy doing” (linhas 25-27), ou seja, ela diz gostar do seu trabalho.

VESTIBULAR PUC-Rio 2009

FRANÇAIS – OBJETIVA – GRUPOS 1, 3 E 4

11) Resposta: (D) Représentation accréditée dans l'opinion, mais déformée ou amplifiée par l'imagination.

Tendo lido e compreendido o título, deverá ser possível ao candidato eleger a opção D como a única que explica o sentido da palavra legende neste contexto. (Compreensão e análise)

12) Resposta: (D) les découvertes des archéologues nous ont fait connaître une autre réalité.

Depois de uma leitura global do texto, o candidato escolherá a opção D, por ser a única que sintetiza a importância das descobertas para o conhecimento deste povo. (Compreensão e síntese)

13) Resposta: (C) à la méconnaissance du réel aspect de ce peuple.

Após leitura global do texto e conhecendo a descrição dos personagens nas primeiras linhas, o candidato marcará a opção C como a única que justifica tal descrição com o desconhecimento total do real aspecto do povo. (Compreensão e análise)

14) Resposta: (C) à des études sérieuses d'un groupe de scientifiques.

O candidato, tendo compreendido com a leitura anterior a desinformação sobre este povo, marcará a opção C, que informa que só um estudo sério levou ao verdadeiro conhecimento deste grupo.

15) Resposta: (B) La vraie civilisation celtique.

A partir de seus conhecimentos e sabedor das últimas descobertas arqueológicas, o candidato compreenderá que a verdadeira civilização celta vai aparecer, como indica a opção B. (Compreensão e análise)

16) Resposta: (B) les squelettes de sanglier.

A descrição dos objetos encontrados não inclui restos de alimentos, nem esqueletos; logo, a opção correta é a que menciona o esqueleto de javali. (Compreensão e análise)

17) Resposta: (B) épaisse et agile.

A partir de seus conhecimentos de vocabulário da língua francesa, o candidato deve saber que os adjetivos *courtaude et véloce* têm como sinônimos as duas palavras da opção B. Nenhuma das outras opções tem os dois adjetivos substituindo corretamente, sem alterar o sentido. (Conhecimento e Vocabulário)

18) Resposta: (A) Sa représentation est très populaire et plaît comme décoration.

Apesar de a afirmação contida no texto ser um pouco subjetiva, o candidato, com um mínimo de conhecimento da cultura francesa, já terá visto e identificará com facilidade as figurinhas de Asterix e Obelix, usadas como decoração. (Compreensão e análise).

19) Resposta: (D) hostiles.

Tendo compreendido as informações contidas ao longo do texto, o candidato elegerá a opção D, que informa a visão hostil dos antigos historiadores ao tratar dos Celtas e Gauleses, eliminando as demais. (Compreensão e síntese)

20) Resposta: (B) au bord de la démocratie.

Ampliando o conhecimento dos Gauleses, o candidato marcará a opção B que informa estar este povo próximo de um sistema político democrático. (Compreensão e análise)

ESPANHOL – OBJETIVA – GRUPOS 1, 3 E 4

11) Resposta: (A) La opinión del autor J. A. Aunión.

J. A. Aunión, autor do texto, em nenhum momento expressa sua opinião, restringindo-se a relatar e informar sobre a pesquisa intitulada “Diferencias en elecciones de modalidades de bachillerato entre chicas y chicos”, realizada por Mercedes López Sáez, professora da UNED, a partir da opinião de estudantes sobre a escolha da carreira.

12) Resposta: (C) hacer.

“Han hecho” é a forma conjugada do verbo hacer, na terceira pessoa do plural, no *pretérito perfecto* do indicativo.

13) Resposta: (B) ciertamente.

“Por supuesto” é um advérbio de afirmação que pode ser substituído por “ciertamente” já que expressam a mesma idéia. Os demais advérbios expressam tempo/freqüência (“a menudo”), dúvida/possibilidade (“quizás”, “probablemente”, “a lo mejor”).

14) Resposta: (D) Los chavales no reproducen el estereotipo clásico.

A pesquisa relatada no texto comprova que os jovens reproduzem o esteriótipo clássico, a dicotomia letras-ciências, ao escolherem seus cursos, o que torna a opção (D) a resposta incorreta. Todas as demais opções são esteriótipos mencionados no texto.

15) Resposta (E) al chico que elija Humanidades.

O elemento “le” inserido no fragmento “el chico que elija Humanidades perderá características masculinas a ojos de los demás y se le tachará de incompetente” faz referência ao jovem (*chico*) que será considerado incompetente ao escolher o curso de Humanidades.

16) Resposta (D) implicar.

No fragmento apresentado na questão, segundo o Dicionário da Real Academia Espanhola, o sinônimo mais adequado de “conllevar” é o verbo “implicar”.

17) Resposta (C) incapaz e indeciso.

Em Espanhol, a conjunção “y” é substituída por “e” quando está diante de palavras iniciadas por “i” e “hi”.

18) Resposta (A) hay influencia de los amigos.

O último parágrafo do texto demonstra que, na escolha da carreira, a vocação nem sempre é o mais importante porque os jovens pensam muito no futuro, considerando o prestígio social e sofrem influência da família e dos amigos. Logo, a opção correta só pode ser a (A).

19) Resposta (B) oposición.

O conectivo “pero”, no fragmento destacado do texto, estabelece uma relação de oposição entre “*estudios difíciles, arduos, áridos, trabajosos*” e “*con prestigio*”.

20) Resposta (E) los estereotipos condicionan la elección de estudios en el bachillerato.

O estudo questiona, mas não conclui que as carreiras tecnológicas são mais difíceis que as de humanas. Além disso, afirma que a dicotomia letras-ciências é um clássico, ou seja, não é típica da nova geração de estudantes e, sim, assumida por estes como uma reprodução dos valores do mundo adulto, que tanto rejeitam. Não apresenta uma lista de profissões relacionadas ao gênero, mas conclui que os esteriótipos condicionam a escolha da carreira.

PORTUGUÊS E LITERATURA BRASILEIRA – GRUPOS 1, 3 E 4

(Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados)

QUESTÃO 1

a) Espacialização do poema; Predominância da linguagem geométrica e visual; Valorização do conteúdo sonoro das palavras; Atomização das palavras.

b) O termo *ócio* é empregado de forma diferente e com objetivos distintos nos textos 1 e 2. Em “Epitáfio para um banqueiro”, o termo é utilizado num jogo de palavras que pretende mostrar criticamente o esvaziamento da vida do banqueiro, a ausência de valores. Na entrevista do poeta Manuel de Barros, a palavra *ócio* é empregada de uma maneira positiva, ressaltando o valor da ociosidade como condição fundamental para a criação poética.

QUESTÃO 2

a) *Desde que /contanto que* eles não só se conscientizem, mas também se disponham a lutar alegremente contra os burocratas e contra os hiperativos alienados.

b) É necessário *que se ascenda* do humanismo do trabalho ao humanismo do *ócio*.

c) Quando aquele que *criava tinha* um problema na cabeça, seu cérebro *trabalhava* sem cessar, *estivesse* ele no escritório ou em casa, até *chegar/que chegasse* à intuição genial, o *insight* revelador da solução.

d) Alguém empenhado em resolver *uma tarefa cujos resultados comportem* uma idéia nova não pode interromper o pensamento.

QUESTÃO 3

a) O advérbio *agora* traz implícita a noção de transitoriedade, reforçando o caráter de estado momentâneo do estado do narrador.

b) A oposição entre trabalho e lazer, na sociedade pós-industrial, torna-se obsoleta, ao menos para uma parcela da sociedade, que pode desfrutar das vantagens da tecnologia e de uma nova organização do tempo e do espaço de trabalho. Ao mesmo tempo, o conceito de trabalho criativo elimina a oposição entre lazer e trabalho como atividades distintas e incompatíveis.

QUESTÃO 4

a) Firmo representa aqueles que fazem uso da carreira na política ou no funcionalismo público para obter vantagens pessoais e buscar estabilidade econômico-financeira sem esforço.

b) Nos exemplos destacados, **mui** é empregado modificando adjetivos, e **muíto**, modificando um verbo.

QUESTÃO 5

a) Gândavo descreve os índios em sua crônica como “desagradecidos”, “mui desumanos e cruéis” e “desonestos”, ressaltando a sua ociosidade no seguinte trecho: “Vivem todos mui descansados sem terem outros pensamentos senão de comer, beber, e matar gente, e por isso engordam muito...”. Também de uma maneira pejorativa, Aluísio Azevedo, em seu romance, critica os hábitos da personagem Firmo, em especial a ociosidade, na passagem a seguir: “Era oficial de torneiro; oficial perito e vadio; ganhava uma semana para gastar num dia”.

b) Na frase citada, o emprego do futuro do pretérito do indicativo (teria) indica incerteza, assim como a escolha lexical (parecer) e o uso de pronomes indefinidos (tantos, poucos).

c) No fragmento “oficial perito e vadio”, o conectivo “e” tem valor adversativo e equivale a “mas”, “porém”. Em “desgostou-se com o sistema de governo e renunciou às lutas eleitorais”, o conectivo apresenta valor conclusivo, correspondendo a “por isso”, “logo”.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

