

HISTÓRIA – QUESTÕES DE 31 A 40

31. Ao longo do século XIX, os países da América do Sul vivenciaram uma situação política marcada pela instabilidade e presenciaram um período econômico de transformações transcorridas em um ritmo que variou de país para país. Sobre o contexto político e econômico da América do Sul nesse século, assinale a afirmativa INCORRETA:
- a) Em muitos países, a luta pelo poder gerou insegurança, com a sucessão de governantes com o perfil político de caudilhos.
 - b) Conservadores e liberais travaram disputas, em diversos países, decorrentes sobretudo de questões vinculadas à relação entre Igreja e Estado, bem como entre federalismo e unitarismo.
 - c) A economia dos países sul-americanos começou a se desenvolver na direção do mercado externo e possibilitou a inserção desses países na divisão internacional do trabalho.
 - d) As disputas entre os grupos liberais e social-democratas criaram divisões internas profundas, geradoras de conflitos entre países da região, como a Guerra do Pacífico.
32. Na Constituição de 1824 foram feitos complementos e emendas, destacando-se o Ato Adicional de 1834. É CORRETO afirmar que esse Ato:
- a) resultou do movimento liberal e, após alcançar seus objetivos – a abdicação de D. Pedro I –, foi revogado em 1835.
 - b) permitiu, através de resoluções, a fragmentação política, enfraquecendo e limitando os poderes provinciais definidos em 1824.
 - c) procurou dar regalias às Províncias brasileiras, estabelecendo, para tanto, as Assembleias Provinciais.
 - d) influenciou, através de um conjunto de medidas centralizadoras e unitaristas, na organização federalista brasileira até o início da República.
33. No século XVIII, alguns soberanos da Prússia, Áustria, Rússia, Itália e Península Ibérica acolheram as ideias dos filósofos iluministas e adotaram medidas que foram chamadas de *Reformismo Ilustrado* ou de *Despotismo Esclarecido*. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE uma prática adotada por esses soberanos:
- a) Incentivo ao ensino acadêmico e literário, o que impediu a realização de investimentos que aumentassem a produção agrícola e de manufaturas.
 - b) Adoção de medidas que favorecessem a organização racional do Estado através da modernização de instituições administrativas e do desenvolvimento da economia nacional.
 - c) Implantação de reformas políticas que substituíssem o regime monárquico pelo republicano e o voto censitário pelo voto universal no final do século XVIII.
 - d) Substituição de obras destinadas a drenagens de áreas alagadas e à construção de estradas por obras que embelezassem as cidades, sob a inspiração da estética neoclássica.
34. Entre os séculos XVI e XVIII, predominou na América espanhola o trabalho compulsório indígena empregado nas minas e *haciendas*, sobretudo nos vice-reinados da Nova Espanha e do Peru. Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE as formas de trabalho compulsório adotadas nesses vice-reinos:
- a) Escravidão e *mita*.
 - b) *Encomienda* e servidão temporária.
 - c) *Encomienda* e *mita*.
 - d) Servidão temporária e escravidão.

35. Leia o texto abaixo:

Bota o retrato do velho outra vez

Marino Pinto e Haroldo Lobo, carnaval de 1951

Bota no mesmo lugar
O sorriso do velhinho
Faz a gente trabalhar, oi
Eu já botei o meu
E tu não vais botar?
Já enfeitei o meu
E tu vais enfeitar?
O sorriso do velhinho
Faz a gente trabalhar.

(Ensaio de Opinião. Rio de Janeiro: Inúbia, 1975. p. 41.)

A marcha carnavalesca cantada no carnaval de 1951, no Rio de Janeiro, Distrito Federal naquela época, retratava de maneira efusiva uma situação política daquele período. Assinale a alternativa que identifica CORRETAMENTE essa situação:

- a) A eleição de Getúlio Vargas para presidência da República em 1950 e o seu retorno ao governo, agora como resultado de regras democráticas.
- b) O movimento *Queremista* e a propaganda do PCB pela anistia do seu líder, Luis Carlos Prestes, exilado na URSS.
- c) A aprovação pelo congresso federal da legislação trabalhista que assegurava aos trabalhadores a aposentadoria por tempo de serviço e de contribuição.
- d) Os incentivos dados aos trabalhadores brasileiros para sua permanência nos postos de trabalho em decorrência da criação do FGTS.

36. Em 1976, após a morte de Chu En-lai (Ministro das Relações Exteriores) e de Mao Tsé-tung, foram implementadas significativas reformas políticas e econômicas na China. Com relação às reformas chinesas adotadas a partir desse ano, assinale a afirmativa CORRETA:

- a) Os radicais do “Grupo de Xangai” desenvolveram a economia do país por meio do reforço da estatização da economia e da proibição da entrada de investimentos estrangeiros no país, a partir da orientação comunista de inspiração maoísta.
- b) Deng Xiao-ping estimulou o desenvolvimento econômico a partir da modernização da agricultura, da indústria, da adoção de moderna tecnologia importada e da abertura do país a investimentos estrangeiros, com a instalação de multinacionais.
- c) O Partido Comunista Chinês adotou uma linha política moderada, com tolerância a manifestações em busca de liberdades democráticas na década de 1980, como a realizada pelos estudantes na praça da Paz Celestial.
- d) O governo chinês adotou reformas tributárias que criaram uma zona alfandegária comum entre China e Taiwan, o que favoreceu a reincorporação de Taiwan à China na década de 1980, a partir do ideal de um governo e de um sistema político único, socialista.

37. Durante a Idade Média, o Império Bizantino representou o berço de uma civilização que reunia características gregas, romanas e orientais. Sobre esse Império, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Por sua posição geográfica privilegiada, o Império Bizantino concentrava a circulação de mercadorias do mar Negro para o mar Cáspio, e era passagem de rotas comerciais entre os povos de civilização árabe e o Oriente.
- b) Com uma população bem mais numerosa que Paris ou Roma na virada do ano mil, Constantinopla, a capital do Império, reunia grande diversidade cultural, hospedando estrangeiros de várias regiões do Oriente e Ocidente.
- c) O cristianismo bizantino apresentava características próprias, como o poder centrado nas mãos do patriarca, um forte apelo aos sentimentos religiosos, a descrença no purgatório, a decoração artística através de mosaicos e a liturgia em grego.
- d) Dentre as razões para o seu declínio, iniciado ao longo do século XI, encontram-se a perseguição aos não cristãos, as disputas pelo poder entre civis e militares e os altos gastos militares visando à defesa das fronteiras.

38. Leia o texto abaixo:

Estamos dormindo sobre um vulcão [...] Os senhores não percebem que a terra treme mais uma vez? Sopra o vento das revoluções, a tempestade está no horizonte.

(TOCQUEVILLE, Alexis de *apud* HOBBSBAWM, Eric. **A era do capital: 1848-1875**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. p. 27.)

O pensador político francês Alexis de Tocqueville proferiu essas palavras em 1848, ano em que irrompeu um importante movimento revolucionário na Europa. Sobre essa Revolução, assinale a afirmativa INCORRETA:

- a) Refletiu o avanço das ideias liberais e nacionalistas, assim como o impacto do proletariado no cenário político, através de reivindicações de caráter econômico e político.
- b) Ampliou o direito de voto durante o governo revolucionário republicano (a Segunda República Francesa), quando foram criadas oficinas estatais para melhoria das condições de vida dos trabalhadores.
- c) Colocou Paris como epicentro, difundindo-se rapidamente em direção a várias regiões da Europa (como Itália, Alemanha, Áustria), derrubando muitos governos, que foram restaurados rapidamente.
- d) Significou a consolidação dos ideais defendidos na Revolução Liberal de 1830, quando Luís Filipe de Orléans ascendeu ao trono como representante dos interesses da alta burguesia francesa.

39. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que é considerada uma das causas da Guerra dos Mascates, ocorrida na América portuguesa no início do século XVIII:

- a) Movimento de revolta dos habitantes das capitanias da Paraíba e da Bahia contra as medidas adotadas pelo fisco português.
- b) Revolta do governo colonial contra o monarca português, que era contrário à legalização do comércio de escravos indígenas.
- c) Disputa entre bandeirantes e proprietários de escravos pelo controle das áreas de exploração da região das Minas Gerais.
- d) Conflito envolvendo senhores de engenho e comerciantes portugueses, motivado pela disputa de poder político entre Recife e Olinda.

40. Leia o trecho abaixo:

Pregam-no finalmente e marcam com fogo ao sepulcro em que jaz; e, assim pregado e sepultado, torna por muitas vezes a ser vendido e revendido, preso, confiscado e arrastado; e, se livra das prisões do porto, não livra das tormentas do mar, nem do degredo, com imposições e tributos, tão seguro de ser comprado e vendido entre cristãos como arriscado a ser levado para Argel entre mouros. E, ainda assim, sempre doce e vencedor de amarguras, vai a dar gosto ao paladar dos seus inimigos nos banquetes, saúde nas mezinhas aos enfermos e grandes lucros aos senhores de engenho e aos lavradores que o perseguiram e aos mercadores que o compraram e o levaram degradado nos portos e muito maiores emolumentos à Fazenda Real nas alfândegas.

(ANTONIL, André João. **Cultura e opulência do Brasil**. 3. ed. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1982. p.144-145.)

O texto faz referência a variados momentos do processo de produção de açúcar, principal atividade econômica durante os primeiros séculos de presença portuguesa na América. Sobre a economia de açúcar no Brasil colônia, é CORRETO afirmar que:

- a) permitiu o fortalecimento de um grupo de investidores responsável pela produção, transporte e comércio da produção açucareira.
- b) possibilitou a interiorização do povoamento em virtude da grande fertilidade do solo e do maior índice pluviométrico em relação ao litoral.
- c) desenvolveu um mercado consumidor interno voltado para atender às necessidades dos senhores de engenho de todo o território.
- d) gerou o enriquecimento das capitanias do Nordeste, criando condições para a descoberta de fontes auríferas em fins do século XVII.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

