

Inscrição n.º: _____

As disciplinas propostas nesta prova, além de abordarem o vínculo natural existente entre Saúde e Tecnologia, ainda estão subsidiadas por uma disciplina que amplia a compreensão desse vínculo.

As questões se dimensionam para exemplificar a interação Biologia / Filosofia / Física / Química, apontando na direção de uma sociedade com mais qualidade de vida.

Questão 01

A EMBRAPA (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária) possui a tecnologia para manipulação de espécies vegetais que, além de alimentos, garantem a saúde dos consumidores. Veja alguns exemplos:

- tomate com mais pigmento do tipo licopeno, que previne o câncer de próstata, além de ser poderoso antioxidante;
- melancias de cores variadas, sem sementes e ricas em vitamina A e antioxidantes, que amenizam o envelhecimento da pele;
- cenoura com 80% a mais de betacaroteno, pigmento que se converte em vitamina A no organismo humano.

Revista *Isto É*, Junho de 2006, p. 84. (adaptado)

A palavra licopeno, citada na reportagem, é uma referência ao nome científico do tomateiro - *Lycopersicum esculentum* da família das Solanaceae.

Assinale a alternativa que apresenta as categorias taxonômicas referidas, organizadas em ordem de complexidade crescente.

- a) *Lycopersicum esculentum* → Solanaceae → *Lycopersicum*
- b) *Lycopersicum esculentum* → *Lycopersicum* → Solanaceae
- c) *Lycopersicum* → *Lycopersicum esculentum* → Solanaceae
- d) Solanaceae → *Lycopersicum esculentum* → *Lycopersicum*
- e) Solanaceae → *Lycopersicum* → *Lycopersicum esculentum*

Questão 02

A expressão “categoria taxonômica” pode ser considerada

- () uma hipótese científica.
- () uma teoria científica.
- () um princípio de classificação.

Colocando verdadeira (V) ou falsa (F) nas afirmativas propostas, a sequência correta é

- a) F - F - V.
- b) V - V - V.
- c) V - F - F.
- d) F - V - F.
- e) V - V - F.

Questão 03

Nas pesquisas da EMBRAPA, a melancia foi alterada geneticamente para a não-formação de sementes. Quando ocorre na natureza, esse fenômeno é chamado de

- a) anemocoria.
- b) fecundação cruzada.
- c) mega ou macrosporogênese.
- d) embriogênese.
- e) partenocarpia.

Questão 04

O betacaroteno, além de ser encontrado nas cenouras, ocorre em verduras como agrião, espinafre, couve, entre outras.

Considerando a anatomia foliar, é fácil concluir que esse pigmento vegetal está concentrado nos cloroplastos das células do(s) _____, adaptado(s) ao desempenho da principal função desse órgão vegetal.

Assinale a alternativa que completa adequadamente a lacuna.

- a) colênquima
- b) tecidos vasculares
- c) parênquima
- d) meristemas
- e) esclerênquima

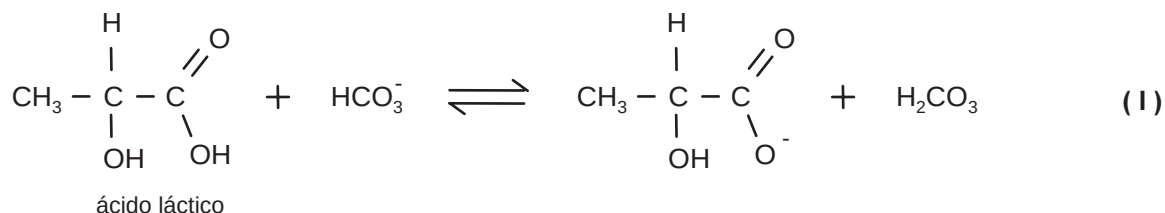
Questão 05

Os refrigerantes energéticos ingeridos pelos atletas contêm uma grande variedade de íons (Na^+ , K^+ , Cl^-), essenciais para manter o equilíbrio eletrolítico dos fluidos do corpo. Considerando que essa bebida contenha 0,2222% (massa / volume) de CaCl_2 e densidade da solução de 1 g/mL, a concentração molar dos íons cloreto (Cl^-) será, aproximadamente, de

- a) 0,02 M.
- b) 0,04 M.
- c) 0,06 M.
- d) 0,20 M.
- e) 0,69 M.

Questão 06

O pH do sangue (7,4) é controlado pela razão entre as concentrações de ácido carbônico (H_2CO_3) e íon bicarbonato (HCO_3^-). Quando a concentração de H_2CO_3 aumenta em relação àquela do HCO_3^- , o pH do sangue diminui. Essa condição é chamada acidose metabólica e ocorre quando há liberação excessiva de ácido láctico na corrente sanguínea. A reação que explica o aumento da concentração de H_2CO_3 é



O ácido carbônico está na forma de CO_2 dissolvido no sangue, segundo a reação



Utilizando-se das informações oferecidas, analise as afirmativas propostas.

- I. Durante uma corrida, aumenta-se a taxa de respiração para eliminar o CO_2 , deslocando o equilíbrio da reação II para a esquerda, o que diminui a acidose metabólica.
- II. A diminuição da temperatura desloca o equilíbrio da reação II para a direita, aumentando a acidose metabólica, pois a reação é exotérmica.
- III. O aumento da pressão desloca o equilíbrio da reação II para a esquerda.
- IV. A adição de um catalisador sempre desloca o equilíbrio da reação II para a direita.

Estão corretas

- a) apenas I e II.
- b) apenas I e III.
- c) apenas I e IV.
- d) apenas II e III.
- e) apenas II e IV.

Questão 07

Considerando as informações dadas na questão anterior, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das afirmativas.

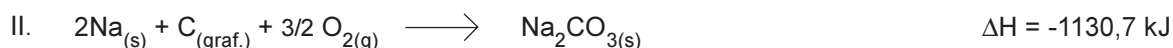
- () Na equação I, o ácido láctico atua como um ácido e o íon bicarbonato como uma base, de acordo com o conceito de Brønsted-Lowry.
- () O ácido láctico contém 3 hidrogênios ionizáveis.
- () O ácido carbônico é considerado um ácido fraco, decompondo-se em CO_2 e H_2O .

A sequência correta é

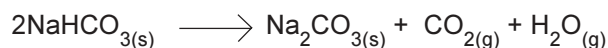
- a) V - V - F.
- b) V - F - V.
- c) F - F - V.
- d) F - V - F.
- e) F - F - F.

Questão 08

Com base nas reações



assinale a alternativa que apresenta a entalpia da reação de decomposição do bicarbonato de sódio:



- a) - 3667,6 kJ
- b) - 11901,6 kJ
- c) - 135,6 kJ
- d) + 135,6 kJ
- e) + 3667,6 kJ

Questão 09

Em relação à molécula H_2CO_3 , analise as afirmativas.

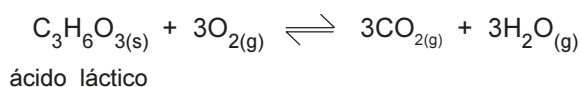
- I. Apresenta 5 ligações σ e uma ligação π .
- II. Possui geometria tetraédrica.
- III. É apolar.
- IV. Possui um par de elétrons não-ligados no carbono.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e IV.
- e) apenas IV.

Questão 10

A combustão do ácido láctico é representada pela seguinte equação:



Para realizar a combustão completa de 9 g de ácido láctico em um cilindro de 1L de volume, sabendo-se que deve ser usado um excesso de 11% de oxigênio e considerando-se a constante universal dos gases igual a $0,082 \text{ atm L mol}^{-1}\text{K}^{-1}$, a pressão necessária de $\text{O}_{2(\text{g})}$ a 27°C será, aproximadamente, de

- a) 2,73 atm.
- b) 5,46 atm.
- c) 8,20 atm.
- d) 54,60 atm.
- e) 82,00 atm.

Questão 11

Observe a equação proposta na questão anterior e assinale verdadeira (V) ou falsa (F) nas afirmativas a seguir.

- () O O_2 é o agente redutor.
() O número de oxidação do carbono no CO_2 é + 4.
() O O_2 perde 2 elétrons e se oxida.

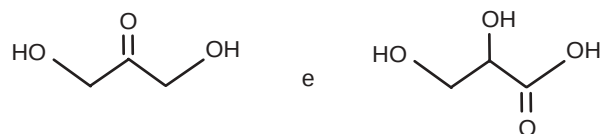
A seqüência correta é

- a) V - F - F.
b) V - V - V.
c) F - V - V.
d) V - F - V.
e) F - V - F.

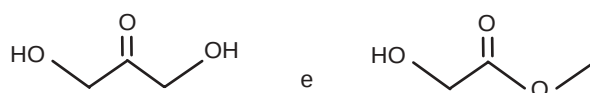
Questão 12

Análise a molécula do ácido láctico e assinale a alternativa que mostra, respectivamente, os isômeros cetona e éster.

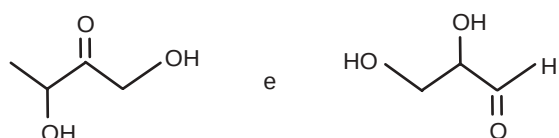
- a)



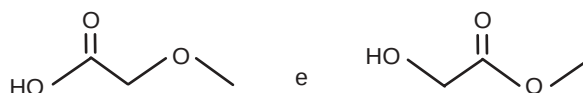
- b)



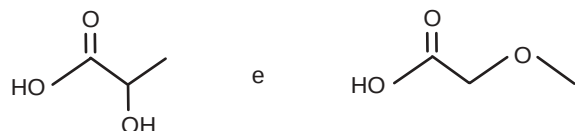
- c)



- d)

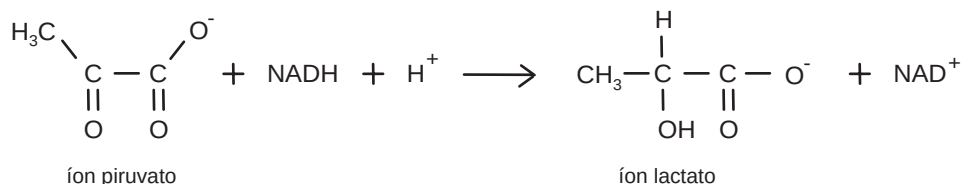


- e)



Questão 13

A conversão do íon piruvato ao íon lactato ocorre em situações de grande esforço dos músculos. Essa transformação se dá com a ação do dinucleótido nicotinamida adenina (NADH), como mostra a equação química.



Considerando a equação, afirma-se:

- I. Os dois íons, piruvato e lactato, são carboxilatos.
- II. NADH funciona como agente redutor.
- III. O íon lactato possui carbono assimétrico.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
b) apenas I e II.
c) apenas II e III.
d) apenas III.
e) I, II e III.

Questão 14

Um comprimido efervescente de vitamina C intacto, pesando 5 g, quando colocado em um copo contendo água a 25°C, será dissolvido em dois minutos.

Considerando essa informação, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das proposições.

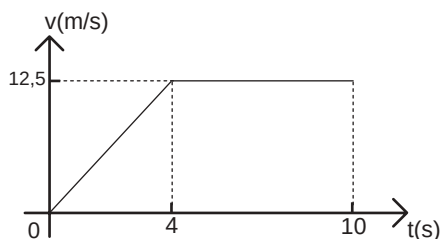
- () Se o comprimido efervescente estiver em pequenos pedaços, o tempo de dissolução também será de dois minutos, pois a massa continua sendo 5 g.
- () O tempo de dissolução do comprimido efervescente intacto mantém-se quando o comprimido for dissolvido em água a 40°C ou a 25°C, pois a área de contato é a mesma.
- () Quanto maior a superfície de contato do comprimido efervescente com a água, maior o número de colisões favoráveis, portanto maior a velocidade de dissolução.
- () O aumento da temperatura diminui a energia de ativação, diminuindo, portanto, o tempo de dissolução.

A sequência correta é

- a) V - F - V - V.
- b) F - V - F - V.
- c) V - V - F - V.
- d) F - F - V - F.
- e) V - V - F - F.

Questão 15

Ao preparar um corredor para uma prova rápida, o treinador observa que o desempenho dele pode ser descrito, de forma aproximada, pelo seguinte gráfico:



A velocidade média desse corredor, em m/s, é de

- a) 8,5
- b) 10,0
- c) 12,5
- d) 15,0
- e) 17,5

Questão 16

Se o corredor da questão anterior tem massa de 90 kg, qual a quantidade de movimentos, em kg m/s, que ele apresentará ao final da aceleração?

- a) 1125
- b) 2250
- c) 10000
- d) 14062
- e) 22500

Questão 17

Duas pessoas, com preparo físico diferente, propõem-se a subir uma montanha, saindo de um mesmo ponto e atingindo o mesmo lugar no topo. A de melhor preparo físico sobe diretamente e em menor tempo do que a outra, que sobe serpenteando a encosta.

São feitas as seguintes afirmações sobre o evento:

- I. O trabalho de subida realizado pelas duas é igual.
- II. A pessoa que levou maior tempo para subir desenvolveu potência maior.
- III. A variação da energia potencial gravitacional é a mesma para as duas pessoas.

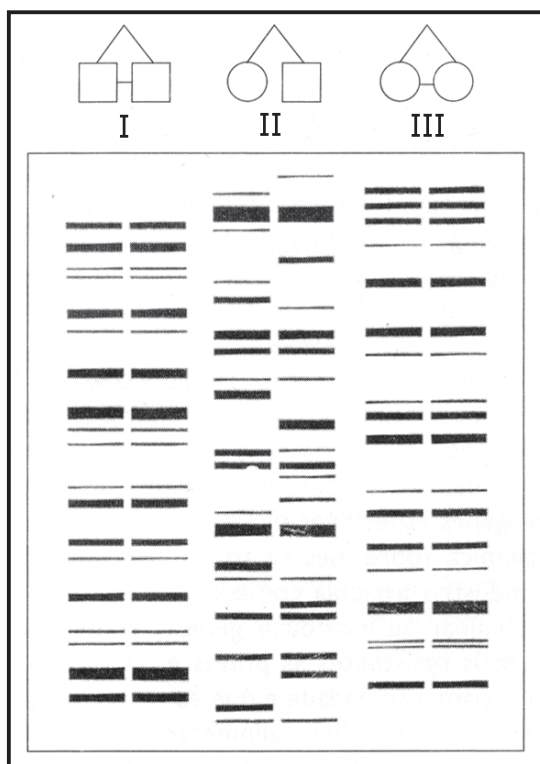
Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas I e III.

Uma grávida faz um exame de ultra-sonografia e descobre que terá gêmeos. Após realizar exames mais sofisticados, possíveis devido ao avanço da tecnologia aplicada à área da saúde, é informada de que os bebês serão hemofílicos. A hemofilia A é determinada geneticamente e classificada como herança ligada ao X. A tecnologia se antecipa à doença por meio dos testes genéticos, utilizando, por exemplo, modernas técnicas de seqüenciamento de DNA, as quais se baseiam no conhecimento da seqüência de bases do DNA.

Questão 18

Observe o esquema representando padrão de bandas do DNA e assinale a alternativa correta.

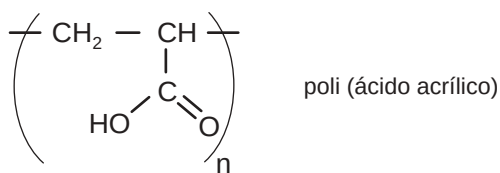


UZINIAN, A.; BIRNER, E., *Biologia - Volume Único*.
2ª ed. São Paulo: HARBRA, 2004, p. 765.

- a) I e II são gêmeos monozigóticos.
- b) III representa gêmeos dizigóticos do sexo feminino.
- c) I representa gêmeos monozigóticos do sexo masculino.
- d) II representa gêmeos monozigóticos de sexos diferentes.
- e) Não é possível, por meio desse esquema, identificar a zigozidade dos gêmeos.

Questão 19

O gel usado nos pacientes durante o exame de ultra-som é um polímero do ácido acrílico que tem a estrutura



Entre as cadeias, há formação de ligações de hidrogênio, nas quais átomos de hidrogênio se ligam a átomos de oxigênio mais _____ da outra cadeia, produzindo interações _____ que _____ a força de coesão, levando à formação do gel.

- a) eletropositivos - fortes - aumentam
- b) eletronegativos - fracas - diminuem
- c) eletronegativos - fortes - diminuem
- d) eletropositivos - fracas - aumentam
- e) eletronegativos - fracas - aumentam

Questão 20

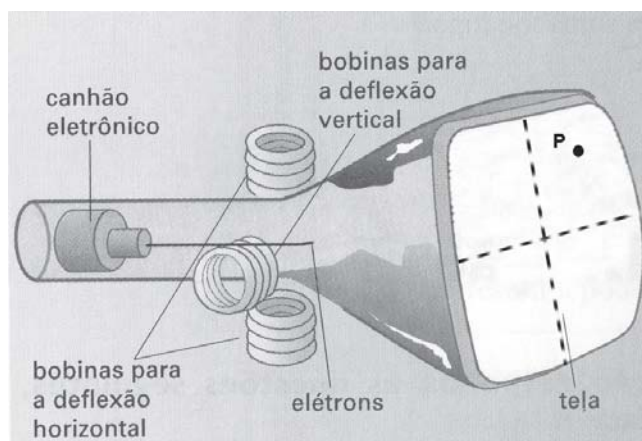
Ondas ultra-sônicas são emitidas por uma fonte em repouso em relação ao paciente, com uma frequência determinada. Essas ondas são refletidas por células do sangue que se _____ de um detector de frequências em repouso, em relação ao mesmo paciente. Ao analisar essas ondas refletidas, o detector medirá frequências _____ que as emitidas pela fonte. Esse fenômeno é conhecido como _____.

Selecione a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

- a) afastam - menores - efeito Joule
- b) afastam - maiores - efeito Doppler
- c) aproximam - maiores - efeito Joule
- d) afastam - menores - efeito Doppler
- e) aproximam - menores - efeito Tyndal

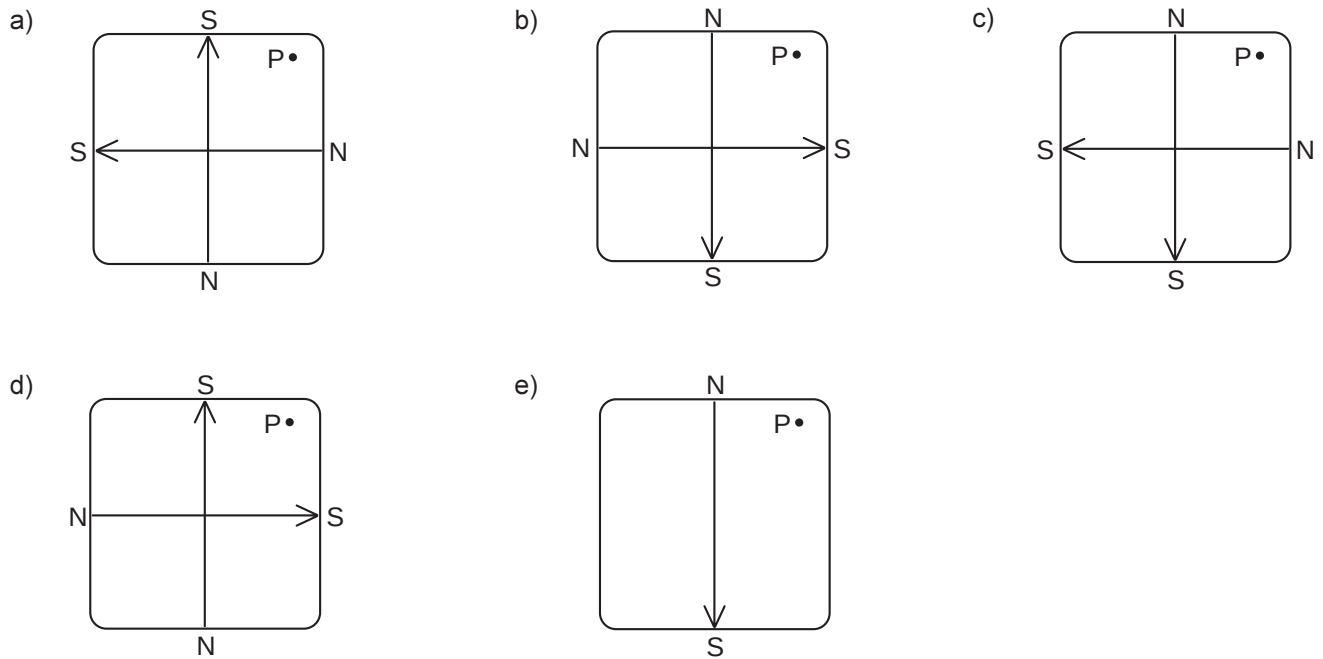
Questão 21

As imagens, captadas por um aparelho de ultra-som, são visualizadas na tela de um monitor. O ponto imagem na tela é obtido pela deflexão de elétrons por bobinas, nas quais circulam correntes elétricas variáveis, conforme mostra a figura.

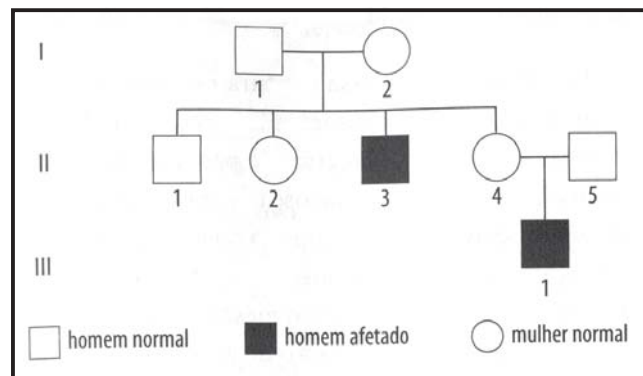


MÁXIMO, A., ALVARENGA, B. *Curso de Física*. Volume 3. São Paulo: Scipione, 2000. p. 270. (adaptada)

O ponto P, à direita da tela, acontece somente na situação em que os campos magnéticos, gerados pelas bobinas, estão orientados de acordo com a figura da alternativa



Questão 22



LINHARES, S.; GEWANDSZNAJDER, F., *Biologia - Volume Único*, São Paulo: Ática, 2006, p. 413.

Analisando o heredograma sobre hemofilia, é correto afirmar:

- O indivíduo II-5 não é hemofílico, mas portador do gene para hemofilia.
- O indivíduo III-1 herdou o gene para hemofilia de sua mãe, que não é hemofílica.
- É impossível o indivíduo II-2 ter filhos hemofílicos, pois seus pais não possuem essa característica.
- Se o indivíduo III-1 casar-se com uma mulher homozigota dominante, terá, mesmo assim, 50% da sua prole hemofílica.
- A hemofilia do indivíduo III-1 deve ter sido herdada de seu avô materno.

Questão 23

A respeito da questão anterior, pode-se afirmar:

- A alternativa “a” é uma disjunção de afirmações.
- No argumento da alternativa “c”, “seus pais não possuem essa característica” é a conclusão.
- Na alternativa “e”, “deve ter” NÃO indica impossibilidade.

Está(ão) correta(s)

- apenas I.
- apenas II.
- apenas III.
- apenas I e II.
- apenas I e III.

Questão 24

Considerando o heredograma utilizado na questão de número 22, a probabilidade de o casal formado pelos indivíduos 4 e 5 ter seus filhos (sexo masculino) hemofílicos é

- a) 0%
- b) 25%
- c) 50%
- d) 75%
- e) 100%

Questão 25

No tipo mais comum de hemofilia, há a incapacidade de produção do fator VIII, necessário ao processo de coagulação sanguínea. Esse processo envolve enzimas que, para seu funcionamento, devem estar associadas a(a)

- a) íons Cl^+ .
- b) vitamina A.
- c) vitamina E.
- d) íons Ca^{2+} .
- e) vitamina D.

Questão 26

Considerando-se indivíduos hemofílicos do sexo masculino, pode-se afirmar que suas células somáticas e gaméticas, respectivamente, possuem

- a) 46 autossomos - 23 alossomos.
- b) 44 alossomos + XX - 22 alossomos + X ou X.
- c) 44 alossomos + XY - 22 alossomos + X ou Y.
- d) 46 autossomos + XX - 23 autossomos + X ou X.
- e) 44 autossomos + XY - 22 autossomos + X ou Y.

Questão 27

Em relação ao pareamento típico de bases na molécula de DNA, assinale a alternativa correta.

- a) $\text{C} \equiv \text{G}$; $\text{A} = \text{T}$; $\text{A} = \text{T}$; $\text{C} \equiv \text{G}$; $\text{T} = \text{A}$; $\text{C} \equiv \text{G}$; $\text{G} \equiv \text{C}$
- b) $\text{C} \equiv \text{C}$; $\text{A} = \text{A}$; $\text{A} = \text{A}$; $\text{C} \equiv \text{C}$; $\text{T} = \text{T}$; $\text{C} \equiv \text{C}$; $\text{G} \equiv \text{G}$
- c) $\text{A} \equiv \text{G}$; $\text{C} = \text{T}$; $\text{C} = \text{T}$; $\text{A} \equiv \text{G}$; $\text{T} = \text{C}$; $\text{A} \equiv \text{G}$; $\text{G} \equiv \text{A}$
- d) $\text{T} \equiv \text{G}$; $\text{A} = \text{C}$; $\text{T} \equiv \text{G}$; $\text{C} = \text{A}$; $\text{T} \equiv \text{G}$; $\text{G} \equiv \text{T}$; $\text{A} = \text{C}$
- e) $\text{A} = \text{C}$; $\text{C} = \text{A}$; $\text{C} = \text{T}$; $\text{T} = \text{C}$; $\text{G} \equiv \text{A}$; $\text{A} \equiv \text{G}$; $\text{A} = \text{T}$

Questão 28

Mediante pesquisas e exames, pretende-se detectar casos de pessoas que teriam genes que as predispõem à agressividade ou a certas doenças que as debilitariam para o trabalho. No estado atual da discussão, isso envolve problemas não só de ordem científica mas também de natureza moral. Identifique a(s) afirmativa(s) que manifesta(m) implicação(ões) ética(s) e não somente científica(s).

- I. Certas doenças genéticas podem ter definições provisórias.
- II. O melhoramento genético de seres humanos pode levar à exclusão social.
- III. Doenças como a hemofilia são determinadas geneticamente e podem ser detectadas antecipadamente por testes.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.

Questão 29

A ciência e a tecnologia têm contribuído na busca de novas alternativas para o combate à diabetes tipo 2, associada ao sedentarismo e à obesidade. Veja alguns avanços na área:

- insulina inalada;
- obtenção da exenatida, composto sintetizado a partir da saliva do “Monstro-de-Gila”;
- uso da genipina, proteína extraída da gardênia.

Revista *Isto É*, Junho de 2006, p. 77. (adaptado)

Uma rápida pesquisa para satisfazer a curiosidade revela algumas características do “Monstro-de-Gila”:

- (...) corpo coberto por escamas brilhantes (...).
- Uso da língua para encontrar ninhos e tocas. Um órgão olfativo no céu da boca, semelhante ao das cobras.
- (...) os filhotes que saem do ovo são de cores mais claras que os adultos (...).

Essas informações, apesar de extraídas de um *site* para leigos, permitem concluir que esse animal é um(a)

- a) anfíbio.
- b) peixe.
- c) ave.
- d) réptil.
- e) mamífero.

Questão 30

A exenatida, sintetizada em laboratório, mimetiza a ação de um hormônio responsável pela liberação de insulina, após o consumo de alimentos e conseqüente elevação da glicose no sangue.

A insulina é um hormônio liberado pela glândula chamada

- a) fígado.
- b) supra-renal.
- c) adenoipófise.
- d) paratireóide.
- e) pâncreas.

Questão 31

Na figura, está representado um ramo de gardênia fértil. Assinale verdadeira (V) ou falsa (F) nas afirmativas a seguir.



http://aquiya.skr.jp/zukan/Gardenia_jasminoides_fruit.jpg - 03/11/06

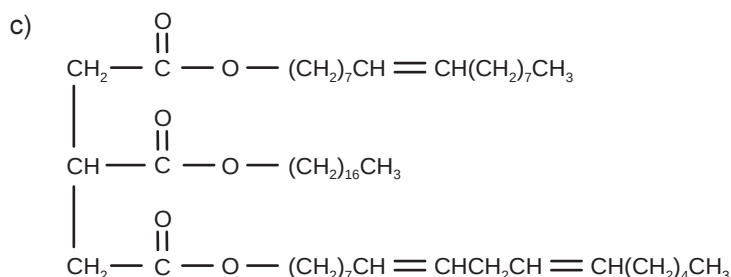
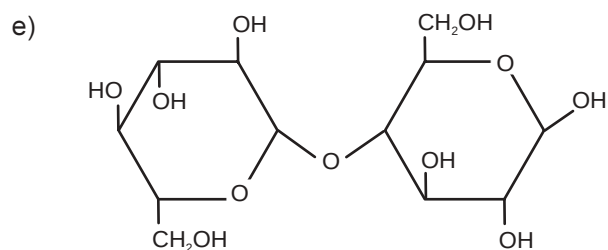
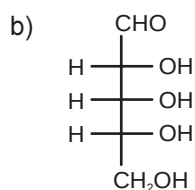
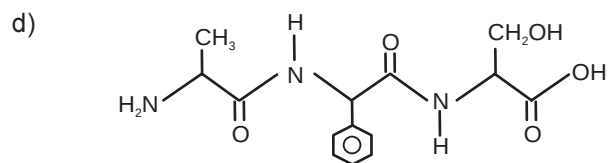
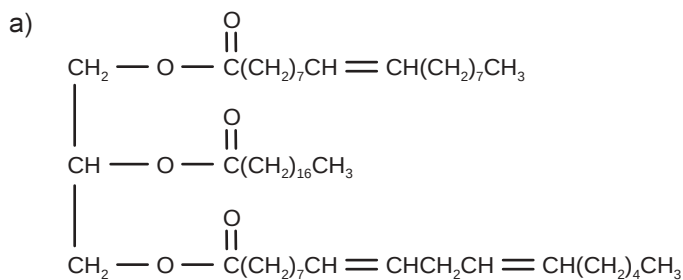
- () Pelos elementos representados no desenho, NÃO se pode afirmar que a gardênia é uma Angiosperma.
- () As sépalas representadas caracterizam um dos verticilos de proteção.
- () Em um dos verticilos reprodutivos, mais especificamente o gineceu, origina-se o fruto representado na figura.
- () O tipo de nervação e o número de peças florais do verticilo representado são características das Monocotiledôneas.

A seqüência correta é

- a) V - F - F - V.
- b) V - V - F - F.
- c) V - F - V - V.
- d) F - F - V - V.
- e) F - V - V - F.

Questão 32

A medida da quantidade de triglicerídeos na corrente sangüínea de um indivíduo constitui-se importante parâmetro para avaliação clínica de suas condições nutricionais. Na natureza, a produção dos triglicerídeos é farta, ocorrendo em animais e vegetais. Assinale a alternativa que contém a representação de um triglicerídeo.



Questão 33

Além de contribuir para a análise das condições de saúde, a tecnologia é um meio para promover bem-estar.

O condicionador de ar é uma máquina térmica e funciona com um ciclo termodinâmico que possui quatro processos, sendo dois adiabáticos. Numa _____ adiabática de um gás ideal, o trabalho realizado contra a vizinhança faz _____ a energia interna do gás, provocando um _____ na sua temperatura.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- a) expansão - diminuir - aumento
b) compressão - aumentar - abaixamento
c) expansão - aumentar - abaixamento
d) compressão - diminuir - aumento
e) expansão - diminuir - abaixamento

Questão 34

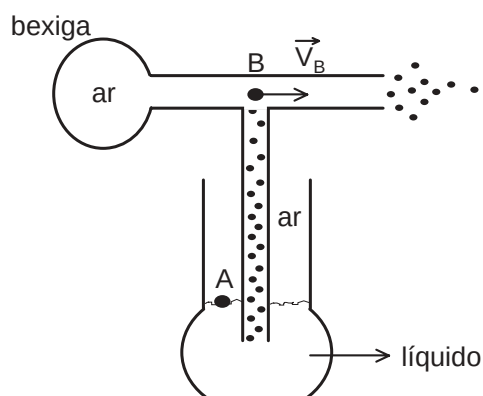
Um condicionador de ar, funcionando no verão, durante certo intervalo de tempo, consome 1.600 cal de energia elétrica, retira certa quantidade de energia do ambiente que está sendo climatizado e rejeita 2.400 cal para o exterior. A eficiência desse condicionador de ar é

- a) 0,33
- b) 0,50
- c) 0,63
- d) 1,50
- e) 2,00

Questão 35

Vaporizadores semelhantes ao da figura são usados em nebulização. Ao pressionar a bexiga do vaporizador, o ar no seu interior é projetado com velocidade de módulo $V_B > 0$, enquanto o líquido permanece em repouso em A. A relação entre as pressões em A e B é

- a) $P_A = P_B$
- b) $P_A + P_B = 0$
- c) $P_A > P_B$
- d) $P_A < P_B$
- e) $P_A = P_B + 1 \text{ atmosfera}$

**Questão 36**

O efeito fotoelétrico é usado em dispositivos para controlar o funcionamento das lâmpadas nos postes de iluminação pública. Tal efeito evidencia a natureza

- a) transversal de onda eletromagnética.
- b) longitudinal de onda eletromagnética.
- c) ondulatória da luz.
- d) corpuscular da luz.
- e) vibracional da luz.

Questão 37

Em nossos dias, as reações de combustão de matéria orgânica ainda são a principal fonte de energia para transportes automotivos ou para nossas cozinhas. O produto principal da queima dos hidrocarbonetos é o dióxido de carbono.

Quantos mols de dióxido de carbono serão produzidos na combustão completa de 1,5 mol de butano?

- a) 3,0
- b) 4,0
- c) 5,0
- d) 6,0
- e) 7,0

Questão 38

“Não basta ser alto ou bonito: os melhores prédios do mundo precisam agora ser ecológicos. É a tecnologia a serviço da vida - arranha-céus inteligentes projetados para aproveitar vento, água da chuva e luz solar, diminuem a poluição e os custos.

A sede da Kyocera, em Tóquio, tem painéis solares que geram energia e poupam a atmosfera de 97 toneladas de CO_2 /ano!”

Revista *SuperInteressante*, Maio de 2006, p. 26. (adaptado)

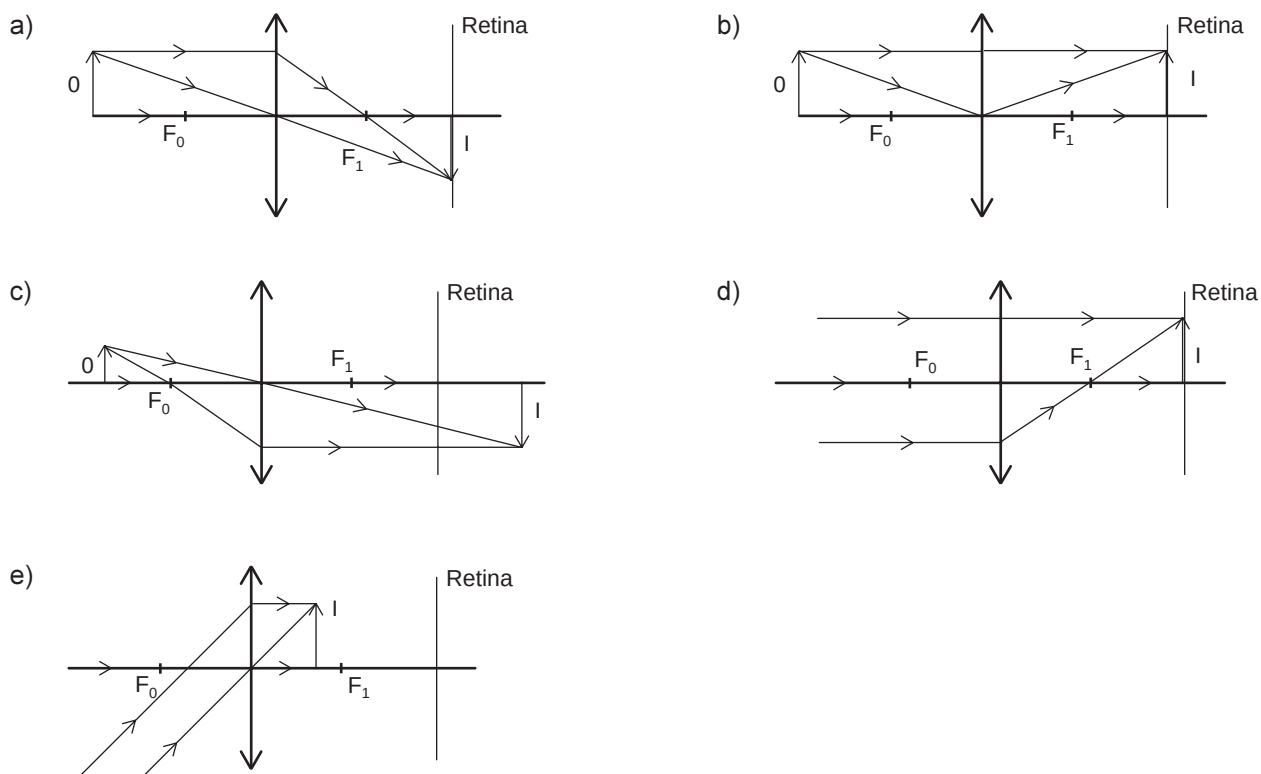
O CO_2 é o principal causador do fenômeno conhecido como

- a) eutroficação.
- b) chuva ácida.
- c) inversão térmica.
- d) buraco na camada de ozônio.
- e) efeito estufa.

Não só a tecnologia contribui para identificar os procedimentos mais adequados à saúde. É preciso também domínio das particularidades do ser humano.

Questão 39

A figura que melhor representa o comportamento refrativo de um olho sadio é



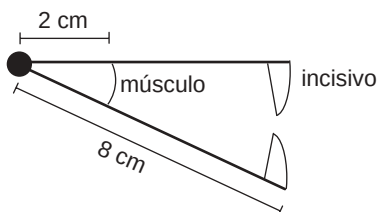
Questão 40

Indique o tipo de relação de representação e o tipo de signo, respectivamente, de que trata a questão anterior.

- a) semelhança - ícone
- b) semelhança - símbolo
- c) causa e efeito - índice
- d) arbitrária - símbolo
- e) arbitrária - índice

Questão 41

Suponha que, do eixo das articulações dos maxilares até os dentes da frente (incisivos), a distância seja de 8 cm e que o músculo responsável pela mastigação, que liga o maxilar à mandíbula, esteja a 2 cm do eixo, conforme o esquema.

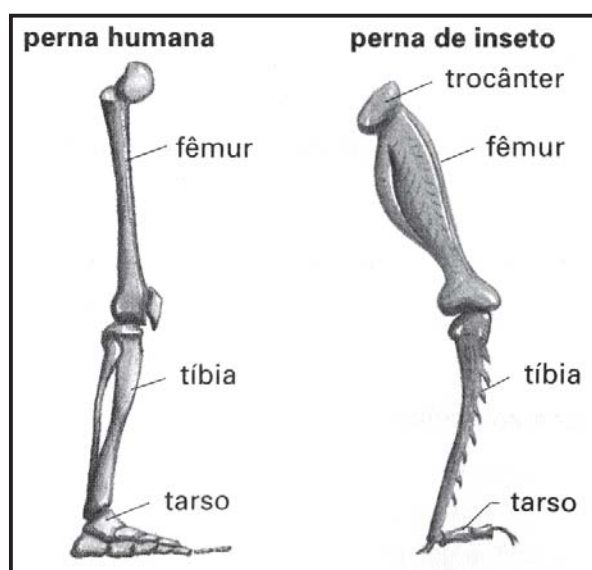


Se a força máxima que o músculo exerce sobre a mandíbula for de 1200 N, o módulo da força exercida pelos dentes da frente, uns contra os outros, em N, é de

- a) 200
- b) 300
- c) 400
- d) 800
- e) 1000

Questão 42

Observe a figura:



SOARES, J. L. *Biologia: os seres vivos, estrutura e funções*. Vol. 2. São Paulo: Scipione, 2004. p. 122.

Pela assombrosa semelhança entre membros locomotores de humanos e de insetos, daria para “viajar”, imaginando insetos como animais experimentais, em laboratórios de pesquisa na área da saúde humana! Na realidade, eles possuem diferenças tão marcantes que essa possibilidade, por enquanto, fica apenas no nosso imaginário.

Além da semelhança expressa na figura, assinale a alternativa que indica outra característica comum aos dois grupos:

- a) possuem um endoesqueleto rígido.
- b) pertencem ao mesmo Filo.
- c) têm corpo segmentado (metamerizado).
- d) possuem respiração traqueal.
- e) são pseudocelomados.

Questão 43

Uma das aplicações dos raios X é na observação dos ossos do corpo humano.

Os raios X são obtidos quando elétrons, emitidos por um filamento aquecido, são acelerados por um campo elétrico e atingem um alvo metálico com velocidade muito grande. Se 1×10^{18} elétrons ($e = 1,6 \times 10^{-19} \text{C}$) atingem o alvo por segundo, a corrente elétrica no tubo, em A, é de

- a) 8×10^{-38}
- b) 0,08
- c) 0,16
- d) 0,32
- e) 3,20

Questão 44

São feitas as seguintes afirmações sobre os raios X:

- I. Os raios X são ondas mecânicas.
- II. Em módulo, a velocidade de propagação dos raios X é igual à velocidade de propagação da luz.
- III. Os raios X têm frequências menores do que a da luz.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.

Questão 45

A ddp que acelera os elétrons entre o filamento e o alvo de um tubo de raios X é de 40.000 V. Qual a energia, em J, ganha por elétron ($e = 1,6 \times 10^{-19} \text{C}$)?

- a) 4×10^{-22}
- b) $1,6 \times 10^{-19}$
- c) 2×10^{-19}
- d) $6,4 \times 10^{-15}$
- e) $2,5 \times 10^{23}$

Questão 46

Quem pratica esportes muitas vezes não avalia os avanços tecnológicos que carrega em seu “uniforme de trabalho”.

Em calçados como o tênis, há o cuidado com o uso de materiais redutores da transpiração. Tudo para prevenir as micoses, geralmente causadas por fungos que se aproveitam do calor e umidade dos pés para obter abrigo e “saborear” a queratina das unhas, pele e pêlos.

Revista *Saúde*, Janeiro de 2002, p. 105. (adaptado)

Os fungos causadores de micoses, ao buscar abrigo e alimento nos pés dos atletas, causando danos ao organismo, exercem um tipo de associação conhecido por

- a) mutualismo.
- b) inquilinismo.
- c) parasitismo.
- d) comensalismo.
- e) predatismo.

Questão 47

Durante os exercícios de força realizados por um corredor, é usada uma tira de borracha presa ao seu abdome. Nos arranques, o atleta obtém os seguintes resultados:

semana	1	2	3	4	5
$\Delta X(\text{cm})$	20	24	26	27	28

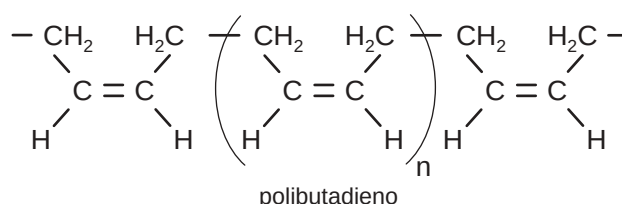
onde ΔX é a elongação da tira.

O máximo de força atingido pelo atleta, sabendo-se que a constante elástica da tira é de 300 N/m e que obedece à lei de Hooke, é, em N,

- a) 23520
- b) 17600
- c) 1760
- d) 840
- e) 84

Questão 48

A borracha sintética tem a seguinte fórmula estrutural:



Pela adição de átomos de enxofre entre as cadeias, a borracha se torna um bom elastômero. Analise as afirmativas em relação aos elementos C e S.

- I. O enxofre tem 4 elétrons na camada de valência.
- II. O carbono tem afinidade eletrônica maior que o enxofre, pois o carbono tem mais camadas.
- III. O ânion S^{2-} tem raio atômico maior que o elemento enxofre, S.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.

Questão 49

A respeito da questão anterior, pode-se afirmar:

- I. No argumento da afirmativa "II", a afirmação "O carbono tem afinidade eletrônica maior que o enxofre" é a premissa.
- II. O argumento da afirmativa "II" é correto, se a afirmação "O carbono tem afinidade eletrônica maior que o enxofre" for verdadeira.
- III. A afirmação "Pela adição de átomos de enxofre entre as cadeias, a borracha se torna um bom elastômero" expressa uma relação de causa e efeito na qual "adição de átomos de enxofre entre as cadeias" é causa.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.

Questão 50

As borrachas sintéticas são classificadas como polímeros de adição. Também são polímeros de adição industrializados:

- a) náilon e PVC.
- b) PVC e poliéster.
- c) teflon e isopor.
- d) náilon e isopor.
- e) poliéster e teflon.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono

18

		1,01 H 1											4,00 He 2				
1	2											13	14	15	16	17	
6,94 Li 3	9,01 Be 4											10,8 B 5	12,0 C 6	14,0 N 7	16,0 O 8	19,0 F 9	20,2 Ne 10
23,0 Na 11	24,3 Mg 12	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	27,0 Al 13	28,1 Si 14	31,0 P 15	32,1 S 16	35,5 Cl 17	39,9 Ar 18
39,1 K 19	40,1 Ca 20	45,0 Sc 21	47,9 Ti 22	50,9 V 23	52,0 Cr 24	54,9 Mn 25	55,8 Fe 26	58,9 Co 27	58,7 Ni 28	63,5 Cu 29	65,4 Zn 30	69,7 Ga 31	72,6 Ge 32	74,9 As 33	79,0 Se 34	79,9 Br 35	83,8 Kr 36
85,5 Rb 37	87,6 Sr 38	88,9 Y 39	91,2 Zr 40	92,9 Nb 41	95,9 Mo 42	(99) Tc 43	101 Ru 44	103 Rh 45	106 Pd 46	108 Ag 47	112 Cd 48	115 In 49	119 Sn 50	122 Sb 51	128 Te 52	127 I 53	131 Xe 54
133 Cs 55	137 Ba 56	Série dos Lantanídeos 57-71	178 Hf 72	181 Ta 73	184 W 74	186 Re 75	190 Os 76	192 Ir 77	195 Pt 78	197 Au 79	201 Hg 80	204 Tl 81	207 Pb 82	209 Bi 83	(210) Po 84	(210) At 85	(222) Rn 86
(223) Fr 87	(226) Ra 88	Série dos Actinídeos 89-103	(261) Ku 104	(262) Ha 105	(263) 106	(262) 107	(265) 108	(266) 109	110								

Série dos Lantanídeos

139 La 57	140 Ce 58	141 Pr 59	144 Nd 60	(147) Pm 61	150 Sm 62	152 Eu 63	157 Gd 64	159 Tb 65	163 Dy 66	165 Ho 67	167 Er 68	169 Tm 69	173 Yb 70	175 Lu 71
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

(227) Ac 89	232 Th 90	(231) Pa 91	238 U 92	(237) Np 93	(242) Pu 94	(243) Am 95	(247) Cm 96	(247) Bk 97	(251) Cf 98	(254) Es 99	(253) Fm 100	(256) Md 101	(253) No 102	(257) Lr 103
-------------------	-----------------	-------------------	----------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Massa Atômica

Símbolo

Número Atômico
(nº de massa do isótopo
mais estável)

ORIENTAÇÕES GERAIS

- ➔ No verso da Folha-Resposta, faça uma declaração de que você é o(a) candidato(a) _____, concorre ao Curso _____ para a Universidade _____. Assine-a.
- ➔ Verifique se o Caderno de Questões tem todas as páginas.
- ➔ Ao ser dada a ordem para o início da prova, resolva as questões na seqüência que lhe parecer mais fácil.
- ➔ Resolva cada questão, assinalando a letra correspondente à alternativa que julgar correta.
- ➔ Verifique seu número de inscrição na Folha-Resposta.
- ➔ Confira os seus dados e opções: em caso de dúvida, solicite orientação ao fiscal.
- ➔ Não altere nenhum dado impresso na Folha-Resposta; havendo dúvida, fale com o fiscal.
- ➔ Assine a Folha-Resposta, NÃO ultrapassando o espaço destinado para a assinatura.
- ➔ Transfira as marcações do Caderno de Questões para a Folha-Resposta, usando caneta esferográfica de tinta azul.
- ➔ Preencha a Folha-Resposta com muita atenção, pois ela não será substituída, sendo de sua inteira responsabilidade qualquer engano na marcação.
- ➔ Não preencha mais de uma elipse para a mesma alternativa: mais de uma marcação anula a questão.
- ➔ Terminada essa tarefa, entregue a Folha-Resposta ao fiscal e fique com o Caderno de Questões.
- ➔ Ao sair, assine a ata de presença.

Inscrição n.º: _____

As questões desta prova procuraram articular 4 áreas temáticas: a cidadania, a tecnologia, a comunicação e o meio ambiente.

Homens e mulheres em sua dinâmica sociocultural almejam a construção da cidadania, criam constantemente novas tecnologias, vivem em continuados processos de comunicação e estabelecem relações com o meio ambiente. A intenção declarada é a de criar um mundo de ordem e harmonia, no entanto não é o que acontece. Há uma tendência à desordem tanto na sociedade quanto na natureza.

Desse modo, convidamos os candidatos a resolverem as questões sobre Geografia, História, Literatura Brasileira e Filosofia, considerando que há sempre tensões na vida social e que, muitas vezes, a sociedade e a natureza parece se orientarem para o caos, como se pode constatar na canção de Eduardo Dusek:

Nostradamus

Eduardo Dusek

Naquela manhã
Eu acordei tarde, de bode
com tudo que sei, acendi uma vela
abri a janela, e pasmei

Alguns edifícios explodiam
pessoas corriam, eu disse bom dia, ignoreeei

Telefonei
Prum toque-tenha qualquer e não tinha
Ninguém respondeu, eu disse Deus, Nostradamus,
força do bem e da maldade
vodu, calamidade, juízo final
Então és tu

De repente na minha frente
A esquadria de alumínio caiu, junto com vidro fumê
o que fazer, tudo ruiu, começou tudo a carcomer
gritei, ninguém ouviu, e olha que eu ainda fiz psiu!

O dia ficou noite, o sol foi pro além
Eu preciso de alguém vou até a cozinha
encontro Carlota, a cozinheira,
morta, diante do meu pé, Zé, eu falei, eu gritei, eu imploreei
Levanta.... me serve um café
Que o mundo acabou.

<http://www.cifras.com.br/cifra/idmusica/1930.htm> - 27.11.06

Questão 01

“(…) E a situação sempre mais ou menos / Sempre uns com mais e outros com menos / A cidade não pára, a cidade só cresce / O de cima sobe e o de baixo desce / (…)” Este trecho da música do pernambucano Chico Science (1966-1997) e grupo Nação Zumbi nos remete à vida em cidades, processo que passou a ser significativo na história, a partir do 4º milênio a.C., na Mesopotâmia. Sobre esse processo, é correto afirmar:

- a) Com o surgimento e crescimento das cidades, houve um progressivo aumento da especialização do trabalho e da igualdade social, enfraquecendo o poder político.
- b) A diminuição da produção agrícola assegurou excedentes para a manutenção de especialistas, desenvolvendo a urbanização em cidades-Estado socialmente desiguais.
- c) Apesar da urbanização e das novas tecnologias de irrigação, mantém-se um Estado de caráter exclusivamente político e que não intervém na economia, conservando a ordem social hierarquizada.
- d) A sedentarização do homem, o desenvolvimento de cidades, a especialização do trabalho e uma sociedade socialmente desigual levaram à constituição de pólos de poder como o Templo e o Palácio.
- e) Mesmo se legitimando através de conquistas militares ou como mediadores entre o mundo terreno e o mundo divino, os soberanos separaram a esfera política da religiosa no intuito de conservar uma sociedade desigual.

Questão 02

O renascentista Nicolau Maquiavel escreveu em “O Príncipe” que “em todas as cidades se pode encontrar esses dois partidos antagônicos, que nascem do desejo popular de evitar a opressão dos poderosos, e da tendência destes últimos para comandar e oprimir o povo”. De acordo com a passagem citada, é correto afirmar:

- I. As cidades não são comunidades homogêneas, desprovidas de antagonismos e conflitos cuja origem é o desejo de não ser oprimido e a tendência à opressão.
- II. O governante deve decidir por uma das tendências.
- III. Quem governa não deve considerar antagonismos e conflitos.
- IV. “evitar a opressão” e “comandar e oprimir” são desejos e tendências que fazem parte da cidade.

Estão corretas

- a) apenas I e III.
- b) apenas I e IV.
- c) apenas II e III.
- d) apenas II e IV.
- e) apenas III e IV.

Questão 03

Analise atentamente o texto a seguir.

“Se ao assalto subitâneo se sucedem as chuvas regulares, transmudam-se os sertões, revivescendo. Passam, porém, não raro, num giro célere, de ciclone. A drenagem rápida do terreno e a evaporação, que se estabelece logo mais viva, tornam-nos, outra vez, desolados e áridos. E penetrando-lhes a atmosfera ardente, os ventos duplicam a capacidade higrométrica, e vão, dia a dia, absorvendo a umidade exígua da terra - reabrindo o ciclo inflexível das secas ...”

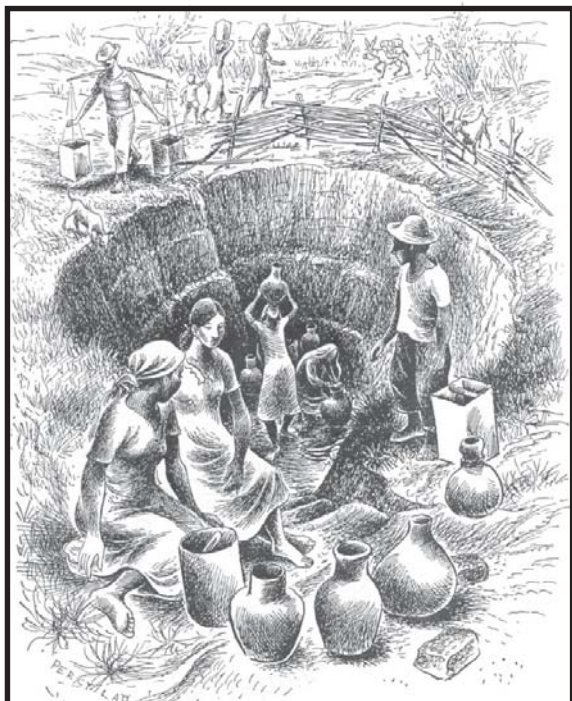
CUNHA, Euclides da. *Os Sertões*. São Paulo: Ática, 1998. p. 44.

Dentre as características do domínio morfoclimático descrito pelo autor, pode-se assinalar:

- a) o aspecto seco da paisagem do sertão, produzido pela ocorrência de ciclones extratropicais que, ao passarem rapidamente sobre o continente, retiram a umidade do ar.
- b) o xeromorfismo da vegetação de caatinga, atualmente com a sua área de ocorrência original bastante reduzida, devido ao avanço de “manchas” de desertificação e degradação do solo.
- c) a aridez da paisagem do sertão, por decorrência das altas pressões atmosféricas existentes nessa área.
- d) a ocorrência de um clima tropical, com um pequeno período anual de secas bem demarcado, durante o qual há uma redução do volume de chuvas e um ressecamento do solo.
- e) a existência de uma vegetação de folhas largas e raízes superficiais, adaptada a eventos isolados de chuva de grande intensidade.

Questão 04

Leia o trecho proposto.



IBGE. *Tipos e Aspectos do Brasil*. 1970. p. 75.

“Quando a água escasseia e as matas se transformam no estertor da garrancharia cômica de ferrugem; quando as pedras chamuscam como brasas os pés que percorrem estradas e, nos campos, os incêndios são provocados pela combustão fácil da alface e dos paus ressequidos, é nos terrenos mais baixos que o homem encontra refúgio, socorro. Aí, a umidade permanece verão adentro, nos solos em que predomina a argila negra ou o barro massapê, ocorrências originadas pela sedimentação de compostos químicos arrastados pela água da chuva.”

Francisco Barboza Leite

IN: IBGE. *Tipos e Aspectos do Brasil*. 1970. p. 75.

Sobre a região de maior umidade a que o texto se refere, onde se bebe “água de cacimba”, pode-se afirmar:

- a) São “brejos” que ocorrem nos fundos de vale do sertão nordestino.
- b) São “corixos” do Pantanal mato-grossense.
- c) São áreas de “cabeceiras” de drenagem dos planaltos interioranos.
- d) São áreas de “aluviação” que ocorrem nas zonas mais secas do Centro-Oeste.
- e) São “baixios” dentro da área de cerrado, no norte do país.

Questão 05

Leia os fragmentos a seguir.

- I Foi de incerta feita — o evento. Quem pode esperar coisa tão sem pés nem cabeça? Eu estava em casa, o arraial sendo de todo tranqüilo. Parou-me à porta o tropel. Cheguei à janela.

(**Primeiras estórias**, de Guimarães Rosa.)

- II Do leito, o velho André via o céu nublar-se, através da janela, enquanto as folhas da mangueira brilhavam com surda refulgência, como se absorvessem a escassa luz da manhã.

(**Melhores contos**, de Osman Lins.)

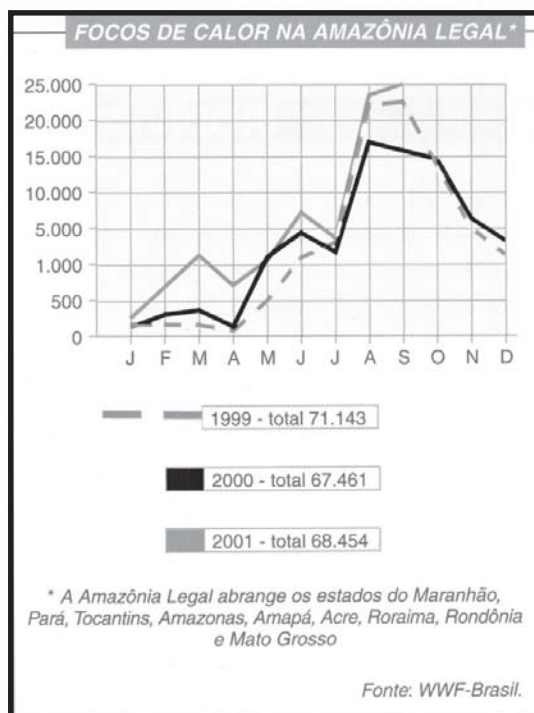
Quando se comparam os dois fragmentos, pode-se afirmar:

- I. Ambos focalizam personagens que observam pela janela a paz da natureza.
- II. Somente no primeiro, narrador e personagem compõem uma entidade única.
- III. As expressões “o arraial sendo de todo tranqüilo” (trecho I) e “as folhas da mangueira brilhavam com surda refulgência” (trecho II) indicam, através de diferentes formas, referências a espaço e ambiente.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão 06



Com base no gráfico e em seus conhecimentos, assinale a alternativa INCORRETA.

MORAES, P. R. *Geografia Geral e do Brasil*. São Paulo: HARBRA, 2003. p. 155.

- Os problemas de queimada na Amazônia só não são maiores devido à ocorrência do “período das chuvas”, que tem início em julho.
- Os focos de calor na Amazônia estão associados às derrubadas da mata para instalação de áreas agrícolas e de pastagem.
- Apesar dos esforços governamentais, entre 1999 e 2001, o número de queimadas na Amazônia não se reduziu.
- A existência das queimadas não apenas ameaça a preservação da biodiversidade, como também compromete a fertilidade dos solos a médio e longo prazos.
- O dióxido de carbono, liberado na queima da floresta, contribui para o aquecimento da atmosfera e para a proliferação de doenças respiratórias na região norte do país.

Questão 07

No romance de Milton Hatoum, **Relato de um certo Oriente**, encontra-se um fato ocorrido em uma cidade ilhada pelo rio e pela floresta amazônica, onde viveu uma família de libaneses.

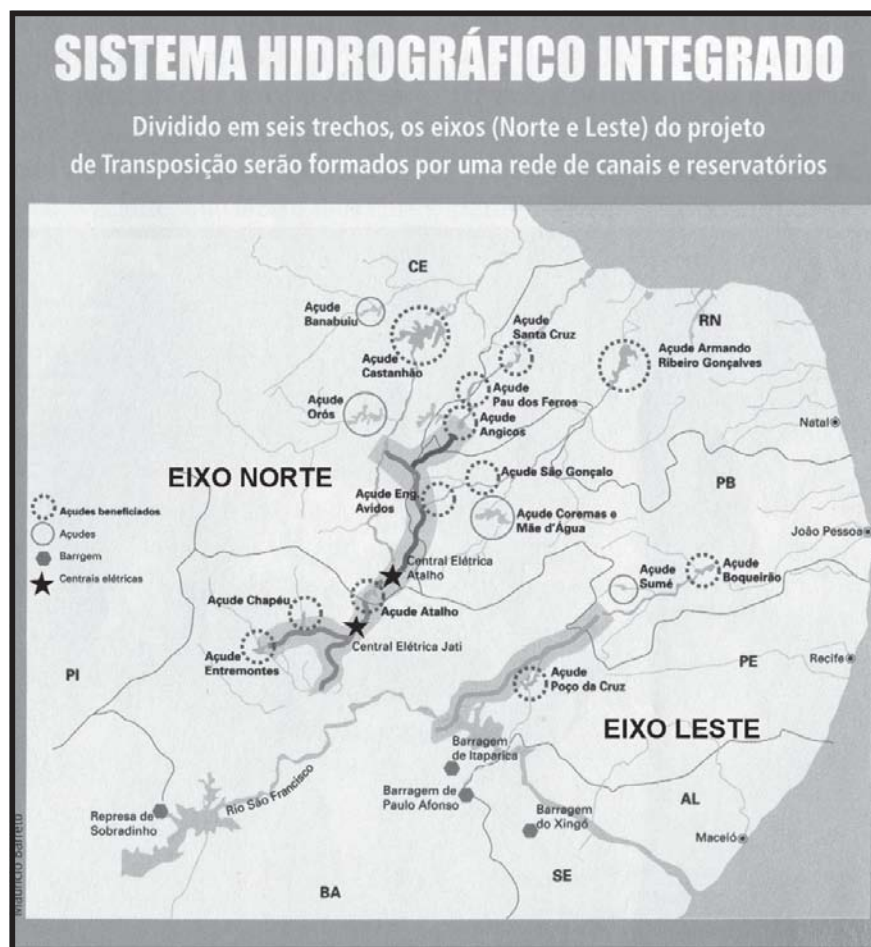
Leia com atenção o fragmento em que o narrador, em primeira pessoa, procura uma personagem ao seu redor,

por detrás dos troncos, da folhagem que lambia a terra, fingindo encontrá-la, aceitando absurdamente a hipótese de que ela teria ido ao pátio ver os animais, banhar-se na fonte, pular a cerca do galinheiro e gesticular furiosamente diante do poleiro para que, em pânico, as aves passassem do sono à debandada caótica, soltando as asas, ciscando a terra e o ar, debatendo-se, encurraladas entre a cerca intransponível e a figura lânguida que com seus excessos de contorções sequer as ameaçava; mas essa encenação matinal, presenciada com espanto e comiseração por todos nós, talvez fosse uma festa [...]

Essa personagem, que leva à debandada as aves do galinheiro porque gesticula furiosamente, é

- Emilie.
- Anastácia Socorro.
- Samara Délia.
- Soraya Ângela.
- Hindié.

Observe o mapa referente ao projeto de transposição de águas do São Francisco.



Revista *Discutindo Geografia*, Ano 2, nº 10. p. 22.

Considerando seus conhecimentos e as informações obtidas, analise as proposições.

- I. O projeto prevê uma mudança no curso do rio São Francisco, para beneficiar áreas do semi-árido nordestino.
- II. Os maiores custos de execução do projeto deverão ocorrer na construção de açudes para o armazenamento da água, já que todo o transporte será feito por gravidade, aproveitando o relevo plano do sertão.
- III. O projeto prevê uma redistribuição de parte das águas do São Francisco para bacias menores, através da construção de canais artificiais.
- IV. A realização desse projeto poderá ter grandes impactos para os pequenos agricultores, que sobrevivem das culturas de vazantes.

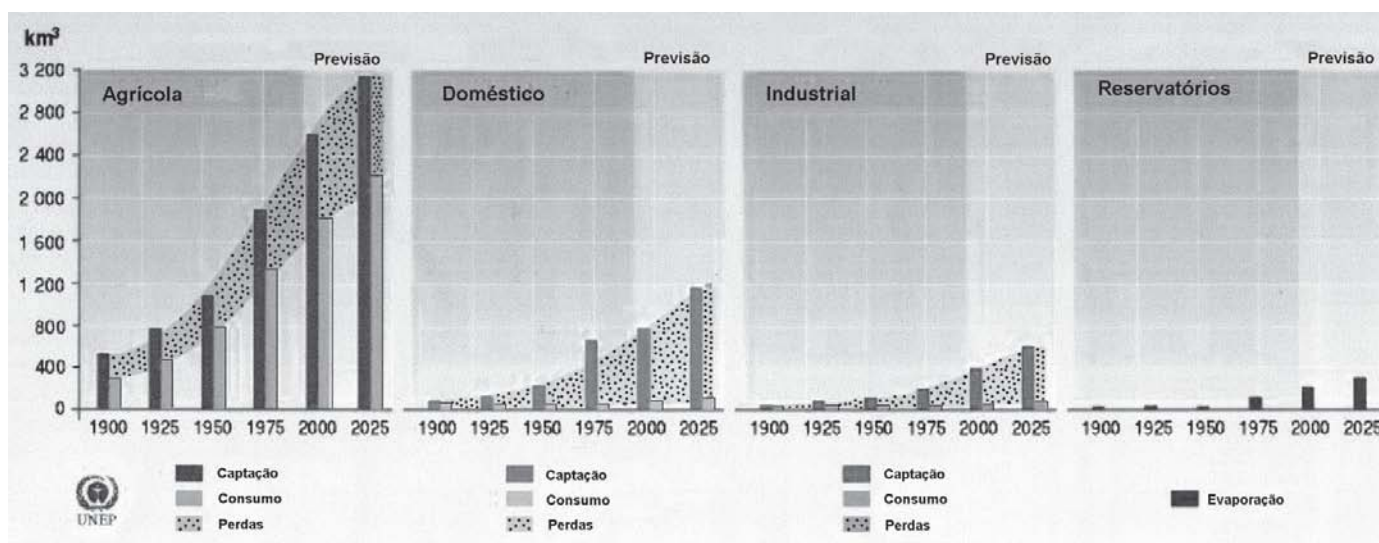
Estão corretas

- a) apenas I e II.
- b) apenas II e III.
- c) apenas III e IV.
- d) apenas I e IV.
- e) I, II, III e IV.

Questão 09

Analise os gráficos.

EVOLUÇÃO DO USO GLOBAL DA ÁGUA

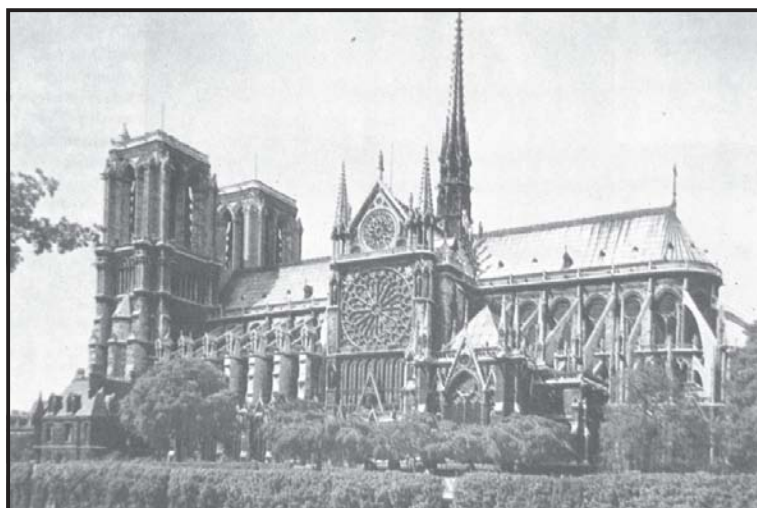


Igor A. Shiklomanov, State Hydrological Institute (SHI, St Petersburg) and United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation (UNESCO, Paris), 1999

Considerando os dados fornecidos pelos gráficos, é correto afirmar:

- O setor agrícola apresenta os maiores volumes de captação de água, e a rede de abastecimento doméstico, as maiores perdas.
- No futuro, a perda de água por evaporação deverá superar o volume de água captado para uso industrial.
- Independente do setor analisado, o percentual de perda de água se manteve mais ou menos constante ao longo do século XX.
- Durante o período analisado, o setor agrícola foi o que apresentou o menor crescimento na captação de água.
- A captação de água para consumo industrial só supera o volume captado para uso doméstico a partir de 1975.

Questão 10



In: PROENÇA, Graça. *História da Arte*. São Paulo: Ática, 2001. p. 66.

As igrejas góticas - a exemplo da Catedral de Notre Dame - começaram a ser construídas no século doze e estão relacionadas com um momento histórico caracterizado pelo(a)

- declínio da tecnologia e das cidades comerciais, em decorrência da desagregação do Império Romano.
- papel das ordens monásticas na estagnação da cultura, da tecnologia e da economia das sociedades feudais.
- desenvolvimento comercial, pelo enriquecimento das cidades e pelo declínio da Igreja como elemento organizador do mundo medieval.
- desenvolvimento das cidades, em função da atividade comercial, e pelo papel da Igreja como pólo de poder político e cultural.
- desestruturação do mundo feudal, provocada por meio do renascimento comercial, pelo declínio das monarquias e pela decadência política e cultural da Igreja.

Questão 11

A arquitetura de uma época aponta não só para um determinado estilo artístico, mas também pode indicar traços da vida moral e política de um grupo humano. As torres das igrejas góticas, por exemplo (figura da questão anterior), mostram a verticalidade na relação entre Deus e o homem, o céu e a terra, o superior e o inferior, característica básica da cultura medieval.

A respeito da concepção de moralidade no período medieval, pode-se afirmar que

- I. a conduta humana deve se pautar pelas regras derivadas da natureza.
- II. a imoralidade está relacionada com a desobediência às leis divinas reveladas.
- III. a razão humana ocupa o lugar central na vida ética.
- IV. a ética se preocupa, principalmente, com a autonomia moral do indivíduo.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas II e IV.
- e) apenas III e IV.

Questão 12

Leia com atenção.

MONTANHAS DE OURO PRETO

A Lourival Gomes Machado

- 1 Desdobram-se as montanhas de Ouro Preto
Na perfurada luz, em plano austero.
Montes contempladores, circunscritos
Entre cinza e castanho, o olhar domado
- 5 Recolhe vosso espectro permanente.
Por igual pascentais a luz difusa
Que se reajusta ao corpo das igrejas,
E volve o pensamento à descoberta
- 9 De uma luta antequíssima com o caos,
De uma reinvenção dos elementos
Pela força de um culto ora perdido,
- 12 Relíquias de dureza e de doutrina,
Rude apetite dessa cousa eterna
Retida na estrutura de Ouro Preto.

Murilo Mendes

É correto afirmar:

- I. No poema, o último verso de uma estrofe invade o intervalo que o separa da estrofe seguinte, tanto sintática quanto semanticamente.
- II. O verbo “Desdobram-se” (v. 1) estabelece um modo de ver o espaço, o que implica a experiência de olhar.
- III. A luta antiga com o caos remete à cinza como única relíquia que a luz difusa desdobra nas montanhas de Ouro Preto.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II.
- e) apenas II e III.

Questão 13

Leia o trecho a seguir.

Por isto são maus ouvintes os de entendimentos agudos. Mas os de vontades endurecidas ainda são piores, porque um entendimento agudo pode-se ferir pelos mesmos fios e vencer-se uma agudeza com outra maior; mas contra vontades endurecidas nenhuma coisa aproveita a agudeza, antes dana mais, porque quando as setas são mais agudas, tanto mais facilmente se despontam na pedra. Oh! Deus nos livre de vontades endurecidas, que ainda são piores que as pedras.

(Sermão da Sexagésima, de Pe. Antônio Vieira.)

A afirmação “um entendimento agudo pode-se ferir pelos mesmos fios e vencer-se uma agudeza com outra maior” confrontada com os versos “[ó Madre Natureza] troca desta alma a fria morbidez / nessa ubérrima seiva soberana”, de Castro Alves, possibilita afirmar:

- I. Os dois registros postulam a transformação do homem, o primeiro pela fé na palavra divina, o segundo pela crença na força da natureza.
- II. Enquanto o primeiro registro afirma a força persuasiva da palavra e da idéia, o segundo sugere que a fertilidade do ambiente natural é uma força poderosa que pode agir sobre a vontade humana.
- III. O primeiro autor, barroco, vê a dificuldade de moldar certas inteligências, enquanto o segundo enxerga a submissão da vontade humana diante da natureza.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II e III.
- d) apenas II.
- e) I, II e III.

Questão 14

Na questão anterior, o trecho citado (do “Sermão da Sexagésima, do Pe. Antonio Vieira) apresenta uma dicotomia entre “entendimento” e “vontade”. A respeito dessa dicotomia, pode-se afirmar:

- I. Ela filia-se à distinção clássica entre teoria e prática.
- II. Ela filia-se à distinção entre os campos semânticos de “ser” e “dever-ser”.
- III. Ela estabelece uma distinção entre compreender a realidade e transformá-la.
- IV. No plano lingüístico, ela equivale à distinção entre juízos sobre fatos e juízos sobre valores.

Estão corretas

- a) apenas I, II e III.
- b) apenas I, II e IV.
- c) apenas I, III e IV.
- d) apenas II, III e IV.
- e) I, II, III e IV.

Questão 15

No trecho citado, há uma clara distinção entre entendimento e vontade: as “vontades endurecidas” são piores que os “entendimentos agudos”. Sabe-se, também, que o erro pode ter origem tanto no entendimento quanto na vontade. O erro radicado na vontade, a qual pode ser boa ou má, é chamado

- I. lógico.
- II. semântico.
- III. gramatical.
- IV. moral.
- V. cosmológico.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas IV.
- e) I, II, III, IV e V.

Questão 16

Pelo trecho reproduzido, pode-se concluir que o Sermão da Sexagésima trata da

- a) problemática da pregação religiosa, considerando as figuras dos pregadores e dos fiéis.
- b) necessidade do engajamento dos fiéis nas batalhas contra os holandeses.
- c) perseguição sofrida pelo pregador em função do apoio que emprestava a índios e negros.
- d) exortação que o pregador fazia em favor de seu projeto de criar a Campanha das Índias Ocidentais.
- e) condenação aos governantes locais que desobedeciam os princípios do mercantilismo seiscentista.

Questão 17

Quando Deus deixava lentamente o lugar de onde tinha dirigido o universo e sua ordem de valores, separado o bem do mal e dado um sentido a cada coisa, Dom Quixote saiu de sua casa e não teve mais condições de reconhecer o mundo. Este, na ausência do Juiz supremo, surgiu subitamente numa temível ambigüidade; a única Verdade divina se decompôs em centenas de verdades relativas que os homens dividiram entre si. Assim, o mundo dos Tempos Modernos nasceu e, com ele, o romance, sua imagem e modelo.

KUNDERA, M. *A arte do romance*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1988. p. 12.

A partir do texto, é possível afirmar:

- I. Os Tempos Modernos estão relacionados à consolidação da Igreja Católica como eixo central do pensamento e da organização sociopolítica da Europa.
- II. O desenvolvimento do romance, com sua ênfase no indivíduo e na subjetividade, expressa uma possibilidade de reorganização do homem moderno com a sua realidade.
- III. Com os Tempos Modernos, as bases filosóficas da Civilização Ocidental entram numa crise irremediável, sem que se ergam novos valores capazes de organizar o mundo.
- IV. Dom Quixote é um símbolo das incertezas do homem moderno, e sua trajetória pelo mundo é o esforço de construir uma nova ordem de valores.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas II e III.
- d) apenas III e IV.
- e) apenas II e IV.

Questão 18

O “Contrato Social”, escrito em 1762, por Jean-Jacques Rousseau inspirou nos revolucionários franceses as idéias de soberania popular e de igualdade de direitos.

“A soberania não pode ser representada pela mesma razão por que não pode ser alienada; consiste essencialmente na vontade geral e a vontade absolutamente não se representa. É ela mesma ou é outra, não há meio termo. Os deputados do povo não são, nem podem ser seus representantes; não passam de comissários seus, nada podendo concluir definitivamente. É nula toda a lei que o povo diretamente não retificar. O povo inglês pensa ser livre e muito se engana, pois só o é durante a eleição dos membros do parlamento; uma vez estes eleitos, ele é escravo, não é nada. Durante os breves momentos de sua liberdade, o uso que dela faz, mostra que merece perdê-la.”

Com base no texto, pode-se afirmar:

- I. A soberania pode ser representada, porque é uma vontade geral.
- II. A vontade não pode ser representada.
- III. Somente os deputados podem representar a vontade do povo.
- IV. Sem a aprovação e correção do povo, as leis perdem a sua validade.

Estão corretas

- a) apenas I e IV.
- b) apenas II, III e IV.
- c) apenas II e IV.
- d) apenas I e III.
- e) apenas II e III.

Questão 19

“Todas as relações imutáveis e esclerosadas, com o seu cortejo de representações e de concepções vetustas e veneráveis dissolvem-se; as recém-constituídas corrompem-se antes de tomarem consistência. Tudo o que era estável e sólido desmancha no ar; (...)”

IN: MARX, Karl e ENGELS, Friedrich. *Manifesto do partido comunista* (1ª ed. 1848). Porto Alegre: L&PM, 2001. p. 29.

Nesse pequeno trecho, Marx e Engels sugerem o caráter transformador e transitório do capitalismo industrial. Sobre esse processo histórico, que se iniciou com a 1ª Revolução Industrial, pode-se afirmar:

- I. A Inglaterra foi pioneira, a partir da 2ª metade do século dezoito e seu crescimento industrial baseou-se na fabricação de mercadorias de consumo de massas, como os têxteis.
- II. Industrialização e trabalho escravo nem sempre foram incompatíveis, visto que a produção de algodão no sul dos EUA, com mão-de-obra escrava, fornecia matéria-prima para a indústria britânica.
- III. A industrialização acelerou a urbanização e o desenvolvimento tecnológico, excluindo grande parte dos trabalhadores da produção e provocando, na 1ª metade do século dezenove, o enfraquecimento do movimento operário, como demonstram o ludismo e o cartismo.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão 20

A 2ª Revolução Industrial, no período de 1860 a 1910, caracteriza-se por novas tecnologias: o processo Bessemer de transformação do ferro em aço, a criação do dínamo (movido à eletricidade) e do motor a combustão interna (movido por derivados do petróleo).

MELLO, L. I. A. e COSTA, L. C. A. *História Moderna e Contemporânea*. São Paulo: Scipione, 1999. p. 201. (texto adaptado)

Essas transformações tecnológicas permitem maior produtividade e acúmulo de capitais, possibilitando

- I. a consolidação das pequenas e médias empresas e o desaparecimento dos conglomerados industriais.
- II. o surgimento de grandes bancos, capazes de realizar empréstimos e financiamentos para empreendimentos industriais de grande vulto.
- III. a expansão imperialista da Inglaterra na Índia e na China.
- IV. a crise do neocolonialismo, uma vez que o acesso à matéria-prima para indústrias, assim como garantias para investimentos na Ásia, África e América estão assegurados pelas regras do livre comércio.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas II e III.
- d) apenas II e IV.
- e) apenas III e IV.

Questão 21

Em um conto de Clarice Lispector, há uma raça que está sendo exterminada por selvagens que caçam as presas em redes e as comem, “como fazem com os macacos”. Uma personagem se salva e tem “a inefável sensação de ainda não ter sido comida”. Não é comida pelos selvagens, mas é incorporada a um novo ritual de canibalismo moderno; é exibida à cultura de massa que a consome num contexto capitalista de uma sociedade burguesa.

Esse conto é

- a) *Preciosidade.*
- b) *A imitação da rosa.*
- c) *A menor mulher do mundo.*
- d) *O búfalo.*
- e) *Começos de uma fortuna.*

Questão 22

- 1 É uma índia com um colar
A tarde linda que não quer se pôr
Dançam as ilhas sobre o mar
Sua cartilha tem o a de que cor?
- 5 O que está acontecendo?
O mundo está ao contrário e ninguém reparou
O que está acontecendo?
Eu estava em paz quando você chegou.

Gonçalves Dias? Casimiro de Abreu? Castro Alves? Não! Estes versos são de Nando Reis, ex-Titãs. É possível identificar nesse fragmento:

- I. Uma metáfora nos versos 1 e 2, entre índia / tarde.
- II. As assonâncias, que estão marcadas em /a/, /o/ e /e/.
- III. Comparação no verso 6.
- IV. Rimas cruzadas e versos isométricos.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I e II.
- b) apenas I e III.
- c) apenas III.
- d) apenas II e IV.
- e) apenas IV.

Questão 23

Observe o mapa:



www.odt.org

Comparando-o ao mapa-múndi que se está acostumado a ver, pode-se afirmar:

- Este mapa apresenta um problema de escala, que acaba por produzir uma distorção na forma dos continentes.
- A deformação do mapa decorre da projeção adotada, confrontando a visão eurocêntrica do mundo.
- O sistema de coordenadas adotado está invertido, visando dar maior destaque à linha internacional de mudança da data.
- Este mapa inverte a posição real dos continentes no planeta.
- Trata-se de uma projeção azimutal, com vistas a dar maior destaque às áreas situadas acima dos 40° de latitude.

Questão 24

A expulsão das tropas napoleônicas da Espanha, em 1813, possibilita a restauração do trono espanhol. Com o objetivo de restabelecer a ordem, o novo rei reprime os movimentos de emancipação política que vinham ocorrendo nas colônias americanas, desde 1810. Essas novas determinações da Metrópole abalam o quadro sociopolítico da América, gerando

- aceitação pacífica da elite crioula, tendo em vista que a desordem comercial e política ocasionada pelas revoltas seria superada.
- restabelecimento do sistema de monopólio e incremento dos pólos comerciais americanos, tanto para exportação de produtos primários quanto para importação de manufaturas.
- consolidação do poder político da Coroa e controle dos grupos sociais nativos que aspiravam à independência política.
- incremento das revoltas coloniais, em especial aquelas protagonizadas pelos trabalhadores das minas, dos campos e das oficinas de artesanato.
- revitalização e fortalecimento dos projetos independentistas, liderados por membros da classe dos grandes proprietários de terras e minas.

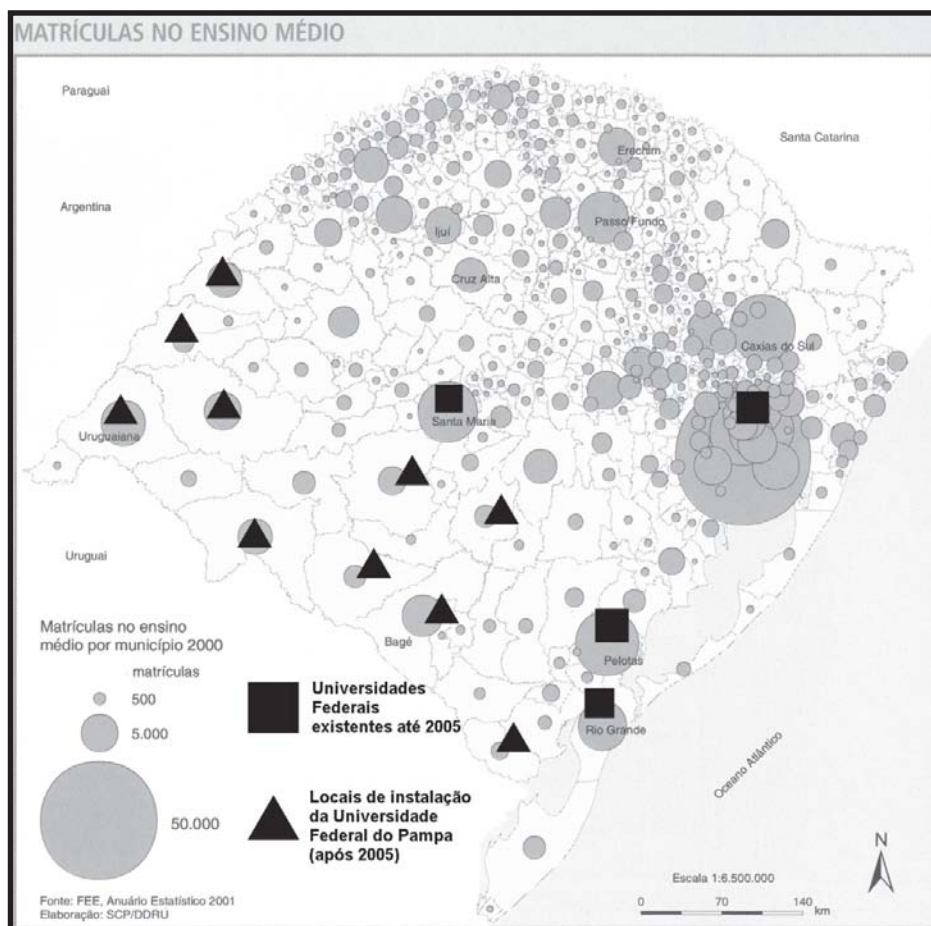
Questão 25

Sobre a história do Rio Grande do Sul, espaço frontereiro do Brasil meridional, nos séculos dezoito e dezenove, é correto afirmar:

- a) O objetivo da colonização açoreana, a partir de meados do século dezoito, foi estratégico, pois visava estabelecer latifúndios agroexportadores que defendessem o domínio da Coroa Espanhola no Brasil meridional.
- b) A produção de charque, iniciada na 2ª metade do século dezenove, com mão-de-obra majoritariamente livre, destinava-se ao mercado interno.
- c) A parcela da elite rio-grandense, que se revoltou contra o Império, na Guerra Farroupilha, defendia o Federalismo, pois seus interesses políticos e econômicos não eram atendidos pelo centralismo monárquico.
- d) Entre os objetivos da imigração alemã, que se iniciou no final do século dezoito, estavam o desenvolvimento da agricultura monocultora, a disseminação da pequena propriedade e a obtenção de soldados para auxiliar na defesa do Império.
- e) À semelhança dos imigrantes italianos que vinham para São Paulo e empregavam-se nas fazendas de café, os que vinham para o Rio Grande do Sul destinavam-se a substituir o trabalho escravo, sem a possibilidade de se tornarem produtores autônomos.

Questão 26

Observe o mapa do Rio Grande do Sul.



Atlas Socioeconômico do Rio Grande do Sul. 2002. p. 62 (adaptado)

Com base nos conhecimentos adquiridos e nas informações recebidas, pode-se inferir que a criação da Universidade Federal do Pampa (UNIPAMPA) busca atender

- a) a uma estratégia de desenvolvimento regional da parte economicamente mais deprimida do estado.
- b) a uma demanda crescente de vagas nas universidades, pelos municípios que apresentam o maior número de matrículas no ensino médio.
- c) ao processo de integração dos países do CONESUL, iniciado com o Tratado de Assunção, em 1991.
- d) a uma política de fornecimento de mão-de-obra qualificada para a área de maior dinamismo econômico do estado.
- e) a uma reivindicação histórica dos municípios do centro-sul do estado que, até então, não contavam com a oferta de vagas em universidades federais dentro de sua região.

Questão 27

Leia com atenção as seguintes estrofes de *A cruz da estrada*, de Castro Alves:

Caminheiro que passas pela estrada,
Seguindo pelo rumo do sertão,
Quando vires a cruz abandonada,
Deixa-a em paz dormir na solidão.

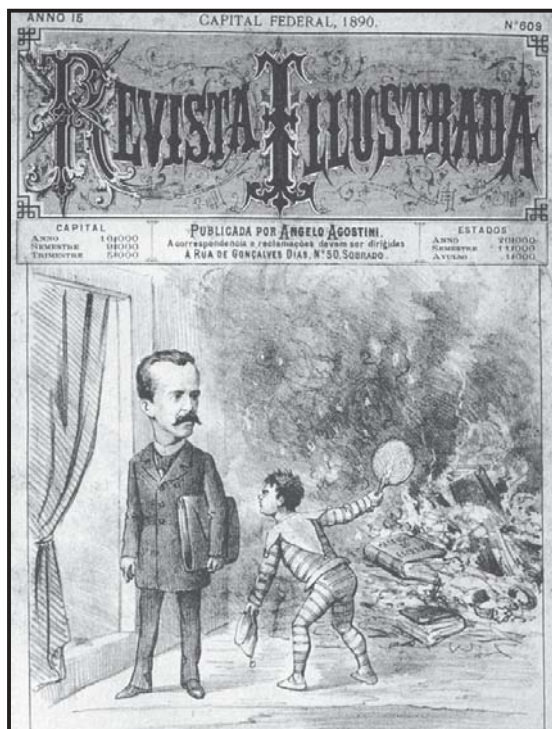
Caminheiro! do escravo desgraçado
O sono agora mesmo começou!
Não lhe toques no leito de noivado,
Há pouco a liberdade o desposou.

As duas estrofes apresentam vocábulos do mesmo campo semântico, como cruz, paz, solidão, sono, leito. Pode-se, através dessas estrofes, inferir que

- I. o escravo dorme depois de um dia estafante de trabalho.
- II. “sono” e “liberdade o desposou” são eufemismos para a morte.
- III. o eu lírico, que é o próprio escravo, dirige-se ao leitor, em 2ª pessoa.
- IV. o eu lírico se dirige ao caminheiro.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e III.
- c) apenas I e IV.
- d) apenas II e III.
- e) apenas II e IV.



In: SILVA, Eduardo. *As camélias do Leblon e a abolição da escravidão: uma investigação de história cultural*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003. p. 69.

A ilustração refere-se à decisão ministerial de Rui Barbosa, em dezembro de 1890, de queimar documentos relativos à escravidão. Apesar desse ato, que procurou eliminar as evidências históricas da escravidão, o passado pode ser resgatado. Analise as afirmativas propostas.

- I. Na busca de melhores condições de existência ou da própria liberdade, os escravos, além de lutarem abertamente contra o sistema escravista (em fugas, revoltas), também agiam no interior dele, recorrendo a irmandades e, inclusive, à justiça.
- II. A brecha camponesa, além de ter a função econômica de aliviar o proprietário do custo da subsistência de seu escravo, também servia como mecanismo de controle da ordem, pois, a ilusão de propriedade, muitas vezes, prendia o cativo à fazenda e a seu senhor.
- III. O Levante dos Malês foi um importante movimento de resistência escrava no Brasil da 1ª metade do século dezenove e teve como protagonistas, majoritariamente, escravos e libertos africanos, muitos deles islâmicos.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão 29

Com a desestruturação da ordem escravista em 1888, deixou de existir a instituição que definia o lugar de cada um na sociedade brasileira. A 1ª República, a partir de 1889, adota práticas políticas que provocam reações dos setores sociais populares, que passam a defender seus direitos, utilizando as estratégias a seguir, EXCETO

- a) movimento operário, que se mobilizava em greves e outras ações, contra as longas jornadas de trabalho, habitações precárias e ausência de políticas sociais.
- b) atuação das camadas sociais populares, como na cidade do Rio de Janeiro, que desenvolviam atividades culturais como o futebol e o samba.
- c) oposição de parcela significativa da população carioca à vacinação obrigatória, à nomeação de um interventor estadual e à nacionalização do petróleo.
- d) resistência de populares às reformas urbanas do governo municipal carioca que pretendia expulsar do centro da cidade as “classes perigosas” constituídas, entre outras, pelos moradores dos cortiços considerados insalubres pelas autoridades públicas.
- e) revolta de marinheiros que pedia o fim dos castigos físicos, melhoria nos vencimentos e nas condições higiênicas e de alimentação existentes nos navios.

Questão 30



www.wikipedia.org/wiki/guerracivilespanhola - 11/9/06.

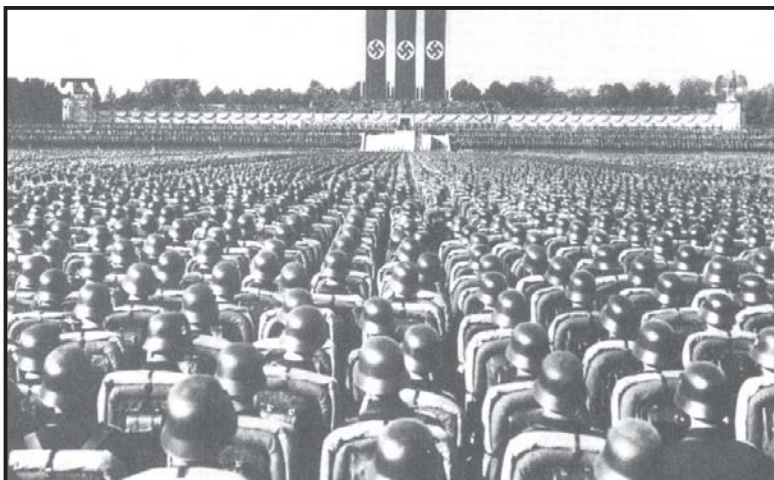
Os cartazes utilizados durante a Guerra Civil Espanhola (1936-1939) buscaram mobilizar a população a favor da República. A respeito desse conflito, é correto afirmar:

- a) O apoio de Hitler (Alemanha) e Mussolini (Itália) foi decisivo para derrotar a Monarquia e instalar novamente a República, regime político que se mantém até hoje na Espanha.
- b) As tropas de Franco esbarraram na força da Igreja Católica espanhola, que detinha controle sobre a educação e possuía muitas riquezas, sendo proprietária de grande parcela de terras.
- c) A Igreja Católica e o exército foram as duas instituições que deram sustentação ao movimento republicano e defenderam reformas como a agrária e o estabelecimento de um ensino laico.
- d) O discurso nacionalista e anticomunista, bem como a defesa de um Estado autoritário, correspondem às forças políticas vitoriosas em 1939 sob a liderança de Franco e se inserem no contexto de crise do capitalismo liberal após 1929.
- e) Voluntários de diversos países, inclusive do Brasil, sem o aval da Internacional Comunista, formaram as Brigadas Internacionais em apoio à luta fascista e nacionalista.

Questão 31

A história das sociedades oscila entre a ordem e a desordem, entre a estruturação do mundo sociopolítico e a possibilidade do seu desregramento. As imagens ilustram essa afirmação e compõem parte dos fenômenos políticos do século vinte.

Manifestação nazista em 1936



PAZZINATO, Alceu e SENISE, Maria Helena.
História Moderna e Contemporânea. São
Paulo: Ática, 2002. p. 270.

Dresden incendiada, 1945



HOBSBAWN, Eric. *Era dos Extremos: O breve século XX: 1914 - 1991*. São
Paulo: Companhia das Letras, 2006. Entre p. 200-201 (figura 18).

Sobre a realidade histórica retratada pelas imagens, pode-se afirmar:

- I. O nazismo foi gestado como resposta ao caos social que abateu a Alemanha da década de 1930 e teve amplo apoio popular.
- II. O incremento da indústria bélica fez parte do esforço da Alemanha nazista para reerguimento econômico e combate ao desemprego.
- III. A guerra - apesar das mortes e destruição - estava inserida no projeto de reerguimento da Alemanha do ponto de vista político e econômico.
- IV. As campanhas militares nazistas - devido ao custo humano em mortes e mutilações - jamais conquistaram o apoio das massas trabalhadoras.

Estão corretas

- a) apenas I e II.
- b) apenas I, II e III.
- c) apenas I, III e IV.
- d) apenas II e IV.
- e) apenas III e IV.

Questão 32

Eu prefiro ser
Essa metamorfose ambulante
Do que ter aquela velha opinião formada sobre tudo
Eu quero dizer
Agora o oposto do que eu disse antes
Eu prefiro ser
Essa metamorfose ambulante
Do que ter aquela velha opinião formada sobre tudo.

Metamorfose ambulante - Raul Seixas

Metamorfose implica transformação, mudança, passagem de um estado a outro. Em um dos contos de Machado de Assis, uma personagem passa da total incredulidade à crença. Essa personagem é

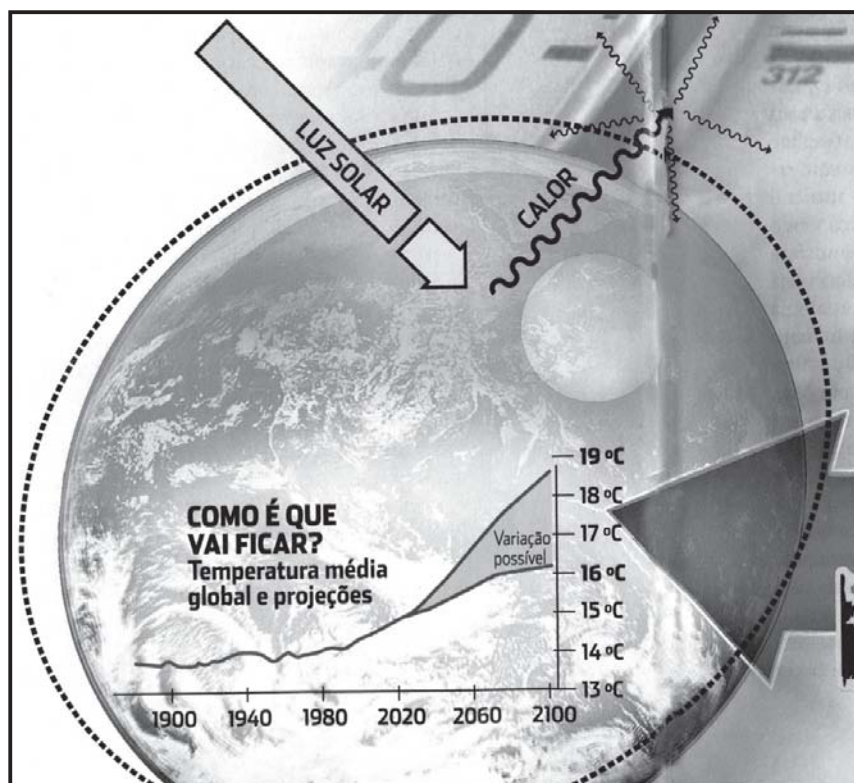
- Genoveva, de *Noite de almirante*.
- Conceição, de *Missa do galo*.
- D. Evarista, de *O alienista*.
- Camilo, de *A cartomante*.
- Jacobina, de *O espelho*.

Questão 33

Observe a figura.

Entre as prováveis conseqüências do aquecimento global, estão a elevação do nível do mar, o aumento de frequência e intensidade de tufões, ciclones e furacões e o maior número de incêndios florestais.

Com base nos seus conhecimentos acerca dos fenômenos climáticos atuais, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das afirmações.



Revista *Galileu*, Junho de 2006. p. 32-33.

- O aquecimento médio da atmosfera é ainda mais intenso em anos de ocorrência do La Niña.
- Embora seja um fenômeno natural, a inversão térmica é agravada nas grandes cidades, que absorvem e perdem rapidamente grande quantidade de calor.
- O “efeito estufa” consiste na retenção, na atmosfera, do calor irradiado pela superfície terrestre. Esse fenômeno é acelerado pelo aumento da concentração de gases como dióxido de carbono, CFC e Metano.
- Pela primeira vez na história do planeta, o aquecimento da atmosfera poderá resultar em um aumento do nível dos oceanos, com alagamento de muitas cidades litorâneas.
- A dinâmica das massas de ar poderá ser afetada pelo aumento da temperatura na Terra.

A seqüência correta é

- V - V - V - F - F.
- V - V - F - F - V.
- F - V - V - F - V.
- V - F - F - V - V.
- F - F - V - V - F.

Questão 34



Filme *Boa noite e boa sorte* - http://www.cinemacomrapadura.com.br/filmes/galeria/?action=Imagem&id_filme=1623&img=9422 - 20.10.06

Em 1953, nos Estados Unidos, o jornalista Edward R. Murrow utiliza seu programa na TV CBS - a maior rede de TV norte-americana - para denunciar a política de “caça às bruxas” do senador Joseph McCarthy. O contexto da década de 50, em que está ambientado esse episódio, que foi também tema do filme “Boa-noite e boa sorte”, corresponde às alternativas a seguir, EXCETO

- a) formulação da Doutrina Truman e criação do Comitê de Atividades Antiamericanas para realizar a propaganda comunista em apoio à União Soviética.
- b) fragilização dos direitos civis e políticos nos EUA - qualquer pessoa com críticas ao capitalismo podia ser considerada um potencial inimigo do Estado e traidor da Pátria.
- c) Revolução Cubana em contraposição à política dos EUA de ter a América Latina sob sua influência - algo enunciado desde a Doutrina Monroe, na 1ª metade do século dezenove.
- d) apoio dos EUA, através da CIA, à derrubada do governo Jacob Arbenz da Guatemala - esse governo vinha atuando na defesa do interesse nacional e social ao implementar a reforma agrária e expropriar a empresa norte-americana United Fruit Company.
- e) apoio dos EUA à queda do 1º Ministro iraniano Mohammed Mossadegh, que havia nacionalizado os campos de petróleo - o poder é assumido pelo Xá Reza Pahlevi, aliado de Washington.



Cap. Lamarca e funcionários do BRADESCO
In: BUENO, Eduardo. *Brasil: uma história*. São Paulo: Ática, 2003. p. 378.

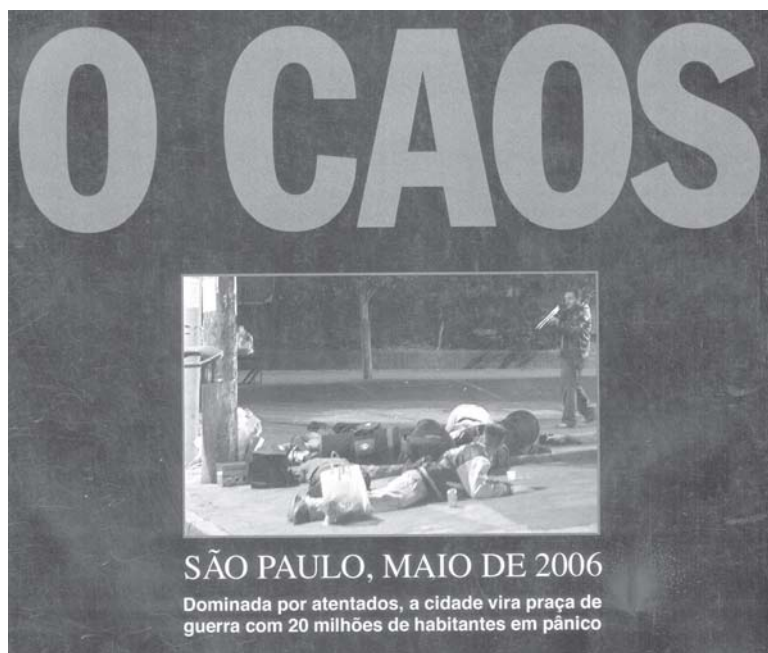
Após o Golpe Militar de 1964, formam-se diversos grupos de esquerda a favor da luta armada. Esses grupos, com o objetivo de “arrecadar fundos”, realizam assaltos a vários bancos. Na foto, funcionários do BRADESCO fazem treinamento para enfrentar os roubos, com um instrutor do Exército, capitão Carlos Lamarca, que depois iria desertar (1969) e lutar na VPR (Vanguarda Popular Revolucionária).

Sobre esse período, é possível afirmar:

- I. O Golpe Militar interrompeu o crescimento de lutas populares, no campo e na cidade, que colocava em risco o projeto de associação do capital nacional ao capital estrangeiro.
- II. A onda guerrilheira dos anos 60 foi influenciada pela vitória da Revolução Cubana e também pelas experiências socialistas na União Soviética e China.
- III. O Golpe Militar instaurou uma nova ordem política, na qual as liberdades democráticas foram restringidas, e favoreceu a concentração de renda e a modernização tecnológica em diversos setores do país.
- IV. A luta armada dos anos 60 ganhou o apoio de operários e camponeses e levou a classe média e a burguesia a formarem milícias particulares.

Estão corretas

- a) apenas I e II.
- b) apenas I, III e IV.
- c) apenas III e IV.
- d) apenas I, II e III.
- e) apenas II e IV.



Revista *Isto É*, 24 de Maio de 2006. capa.

Sexta-feira, 12 de maio de 2006. Graças à comunicação instantânea, via telefone celular, a direção do PCC (Primeiro Comando da Capital) ordena rebeliões nos presídios paulistas e ataques às delegacias de polícia. Até segunda-feira, dia 15, 80 presídios se rebelam, ocorrem 227 atentados e 56 ônibus são incendiados. O número de mortos chega a 75 e serão 161 até quinta-feira, dia 17.

Revista *Isto É*, 24 de Maio de 2006. p. 38-41. (adaptado)

Diante desse quadro, é possível afirmar:

- () Apesar da modernização tecnológica e da complexa organização político-social, a cidade moderna tem dificuldades em lidar com os comportamentos divergentes.
- () O conflito entre ordem e desordem, lícito e ilícito, permeia o mundo moderno e instaura tensão política e social.
- () O sentimento de abandono e insegurança que toma conta da população ordeira leva-a a desaprovar a ação policial violenta e arbitrária.
- () A estruturação das ações criminosas em organizações complexas e hierarquizadas se explica pelo crescente desenvolvimento moral e tecnológico da sociedade brasileira.

A sequência correta é

- a) V - V - F - F.
- b) F - F - V - V.
- c) V - V - V - F.
- d) F - V - V - V.
- e) F - F - F - V.

Questão 37

Leia o fragmento a seguir.

Eu trabalhava em um jornal popular como repórter de polícia. Há muito tempo não acontecia na cidade um crime interessante envolvendo uma rica e linda jovem da sociedade, mortes, desaparecimentos, corrupção, mentiras, sexo, ambição, dinheiro, violência, escândalo.

(**Feliz ano novo**, de Rubem Fonseca.)

No fragmento, encontra-se um conjunto de temas que Rubem Fonseca costuma tratar com riqueza de detalhes em seus contos. Assinale a alternativa que apresenta obra e autor que demonstram preocupação em discorrer sobre engrenagens do corpo humano e do corpo social e em explorar temas como os trabalhados pelo autor mencionado.

- a) **Senhora** - José de Alencar
- b) **Triste fim de Policarpo Quaresma** - Lima Barreto
- c) **O mulato** - Aluísio Azevedo
- d) **Dom Casmurro** - Machado de Assis
- e) **Memórias sentimentais de João Miramar** - Oswald de Andrade

Questão 38

“Com táticas de guerrilha e logística sofisticada, o crime organizado mostrou toda a sua força, traumatizou a população e deixou o Estado refém (...)”

Revista *Isto É*, 24 de Maio de 2006. p. 36.

Pode-se afirmar que o crime organizado é um fenômeno geográfico, pois

- I. forma redes de comunicação que conectam diferentes pontos do território, como ocorre nos presídios, através da telefonia móvel e da internet.
- II. sua expansão, no caso brasileiro, tem relação direta com a urbanização acelerada do país.
- III. interliga diferentes sistemas de redes, o que ocorre com o tráfico de drogas, o tráfico de armas e a lavagem de dinheiro, inclusive com integração ao mercado financeiro internacional.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

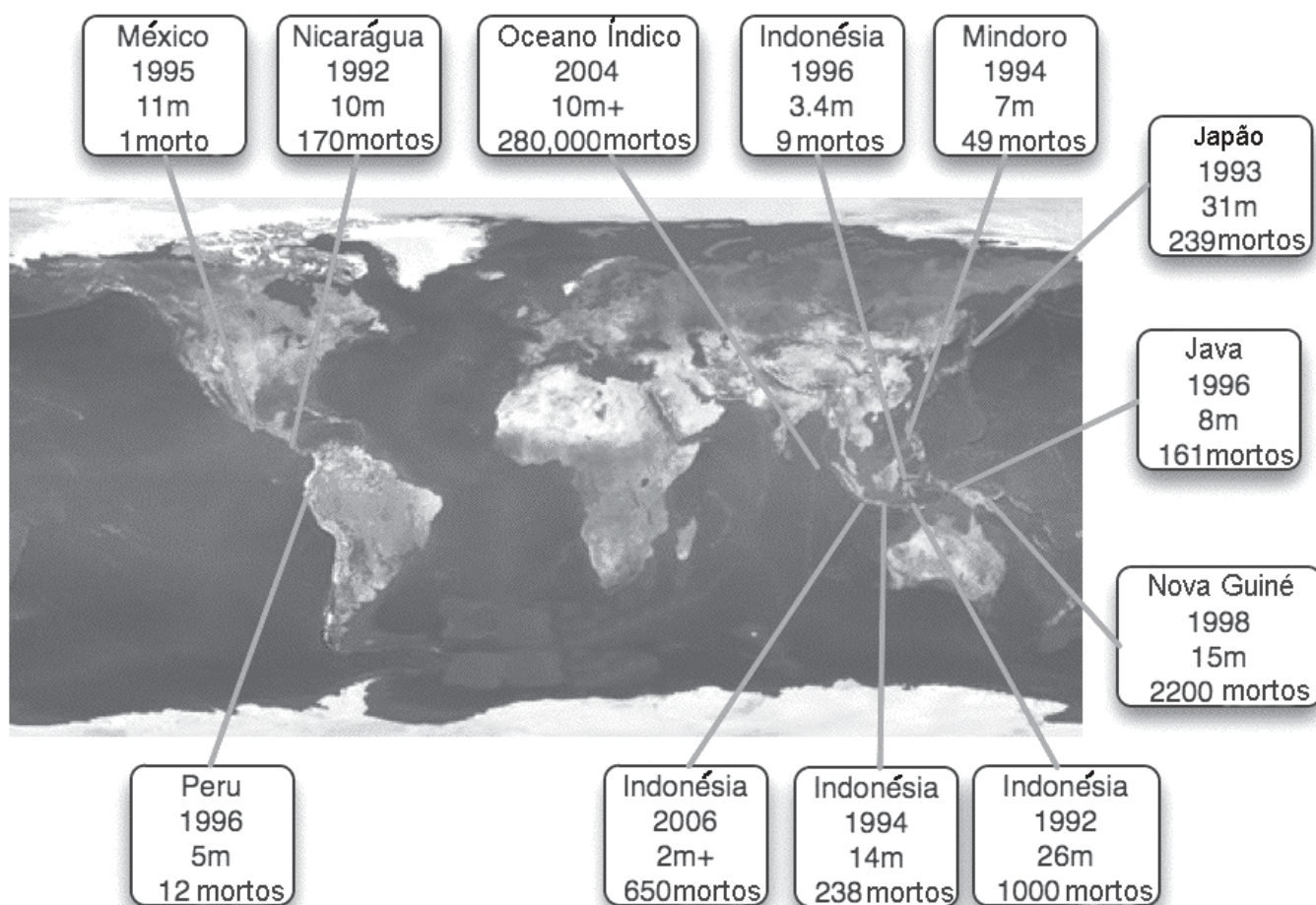
Questão 39

Em **O vôo da madrugada**, como o próprio título já sugere, a ficção de Sérgio Sant’Anna convida o leitor a

- a) viajar livremente no universo da metrópole, que é uma espécie de personagem principal do livro.
- b) desvendar mistérios da tradição identitária brasileira.
- c) experimentar o devaneio de personagens às voltas com drogas e orgias.
- d) embarcar para o universo de um mundo povoado por jovens e violência.
- e) descobrir sentidos inesperados por trás das situações que se apresentam ao narrador e aos protagonistas.

Questão 40

Observe o mapa. Nele estão marcados os principais eventos de Tsunami que ocorreram na década de 90, com os respectivos locais, altura das ondas e número de mortes.



<http://idiski.mac.com> (adaptado)

A respeito da distribuição espacial desses eventos, é correto afirmar:

- a) Estão associados às grandes células de alta pressão tropical, que produzem fortes movimentos nas águas oceânicas.
- b) Originam-se sempre a partir de movimentos sísmicos na área da plataforma continental, chegando rapidamente às zonas litorâneas.
- c) São mais comuns no Oceano Pacífico, devido à maior circulação de correntes frias.
- d) Sua ocorrência é completamente aleatória, sendo praticamente impossível prever o seu aparecimento.
- e) Associam-se a movimentos tectônicos nas zonas de subducção, onde há o contato de placas.

Questão 41

O gueto apresenta um muro imaginário (econômico, social, etc.), por ser o espaço da cidade onde são confinadas certas minorias. Leia o fragmento da canção “O gueto”, de Marcelo D2

Eu tô na rua e vejo a vida como um vídeo clipe
Problemas passam como um clipe
Armas e brinquedos
Se confundem nas mãos de uma criança
Eu até entendo quem não tem mais esperança
É que eu vim da zona norte
Um lugar pobre
De gente honesta e humilde
Mas gente nobre
Você tem que andar na linha
Se manter no bolo

Refrão
Você quer sair do gueto
Mas a sua mente é o gueto
Você quer fugir do gueto
Mas o mundo inteiro é o gueto
2x

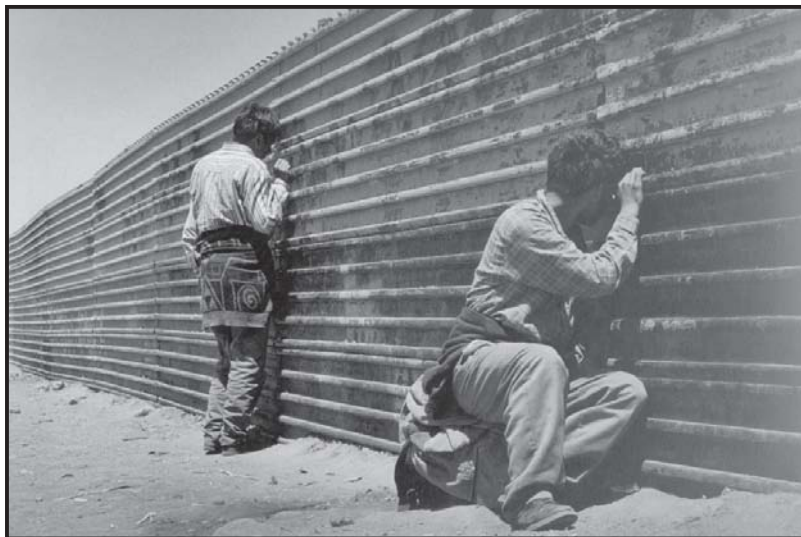
Leia agora o fragmento de *Botando pra quebrar*, de Rubem Fonseca.

Comecei a procurar emprego, [...] A situação estava ruça, e eu quase entrando em parafuso, quando encontrei um chapa meu que tinha sido leão comigo numa boate em Copacabana e disse que conhecia um pinta que tava precisando de um cara como eu, parrudo e decidido. Eu moitei que tinha andado em cana, disse que tinha dado uns bordejos por São Paulo e agora estava de volta e ele disse, vou te levar lá agora. Chegamos na boate e o meu chapa me apresentou o dono, que perguntou, você já trabalhou nisso? Respondi que sim e ele perguntou se eu conhecia gente da polícia e eu disse que sim, só que tem que eu de um lado e eles do outro, mas isso eu não disse a ele, e o dono falou, não quero moleza, essa zona aqui é braba, e eu disse, deixa comigo, quando começo? e ele respondeu, hoje mesmo; bicha louca, crioulo e traficante não entra, entendeu?

No conto de Rubem Fonseca, o “muro” está no segmento “bicha louca, crioulo e traficante não entra”. A narrativa prossegue e mostra-nos que

- a) o protagonista consegue, como leão de chácara da boate, assinar a carteira de trabalho, embora fosse ex-presidiário.
- b) o muro que separa os freqüentadores da boate não é tão eficiente, pois quando se trata de “gente importante” todos entram, mesmo sendo “bicha louca, crioulo e traficante”.
- c) o que conta na vida noturna carioca é a honestidade do sujeito, seja ele de que gueto for.
- d) há emprego para quem é honesto em qualquer lugar, basta que o sujeito procure e seja persistente.
- e) não há meios que impeçam um sujeito, mesmo que ex-presidiário, de conseguir um emprego honesto e garantido.

Questão 42



SALGADO, S. *Êxodos*. São Paulo: Cia das Letras, 2000. p. 28.

No mundo contemporâneo, enquanto alguns muros caem, outros são erguidos; porém, continuam a separar pessoas e a delimitar territórios. Sobre esse assunto, considere as seguintes afirmativas:

- I. Na fronteira com o México, barreira foi erguida a fim de impedir que latino-americanos migrassem ilegalmente para os EUA em busca de trabalho e de melhores condições de vida.
- II. O “muro de proteção” construído por Israel na Cisjordânia é uma forma de dificultar a passagem dos palestinos e proteger os colonos judeus nos territórios ocupados.
- III. A União Européia busca formas de impedir a entrada dos “bárbaros do sul”, provenientes da África, que entram em maior número pelo sul do continente, o que pode ser exemplificado pela cerca erguida para separar do Marrocos as cidades espanholas de Ceuta e Melilla.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

Questão 43

Observe a figura.



Revista National Geographic - Brasil, Setembro 2004, p. 113.

Sobre a ajuda humanitária à África, pode-se afirmar:

- I. Os recursos financeiros enviados ao continente pelas grandes potências são investidos em infra-estrutura e atividades promotoras do desenvolvimento socioeconômico, fortalecendo a economia local e integrando-a ao sistema financeiro internacional.
- II. A remessa de alimentos, roupas e outros produtos desarticulam o mercado interno dos países africanos, pois a agricultura de gêneros alimentícios e a indústria local não conseguem concorrer com as doações estrangeiras.
- III. Os alimentos e remédios doados pelo ocidente são os responsáveis pela superação da fome crônica, epidemias e endemias que assolavam o continente nos anos 90, à medida em que aumentavam o padrão de vida da população.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

Questão 44

Leia o fragmento a seguir.

“...; ênfase na especialização de produtos e práticas agrícolas padronizadas, (...), tecnologias voltadas principalmente à redução das necessidades de mão-de-obra; pesada dependência de insumos comprados; forte concentração de renda.”

(FAO, 1995)

Assinale a alternativa que NÃO se refere às características do sistema agrícola descrito.

- a) O emprego maciço de adubos, fertilizantes e agrotóxicos contaminam o ar, a água e os solos e tornam as pragas mais resistentes, o que tem gerado grandes desequilíbrios ao meio ambiente.
- b) A tecnologia empregada na atividade agrícola aumenta a dependência com relação à indústria, além de contribuir para os elevados custos de produção, que inviabilizam sua prática pelos agricultores descapitalizados.
- c) O trabalho é realizado pelos membros da família que, além de produzirem para o autoconsumo, comercializam o excedente, dinamizando a economia local e regional.
- d) A substituição do trabalho pelo capital, além de desempregar a mão-de-obra, é responsável pela concentração da terra, contribuindo para o êxodo rural e o aumento dos índices de pobreza.
- e) A elevada produtividade por área cultivada tem contribuído para aumentar a oferta de matérias-primas agroindustriais voltadas, sobretudo, para o mercado internacional, o qual é controlado pelas grandes empresas do setor.

Questão 45

O texto a seguir diz que a guerra global entre lugares ocorre

“(...) quando uma localidade, em um país ou continente, disputa a mesma atividade ou empresa frente a outro país ou continente; mas pode ser também examinada pela ótica da empresa, quando esta escolhe o lugar para se instalar e negocia a introdução, nesse lugar, de condições ainda não existentes e cuja presença fará dele um espaço ainda mais atrativo.”

SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. *O Brasil: território e sociedade no início do sec. XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2001. p. 296.

Sobre esse processo, pode-se afirmar:

- I. Os locais se distinguem por apresentar condições diversificadas de infra-estrutura, recursos e organização, entre outros, que atraem ou repelem as empresas globais.
- II. A disputa dos lugares pela instalação de grandes empresas ocorre também no interior dos países, envolvendo estados e municípios, que negociam vantagens, sobretudo de ordem fiscal.
- III. Na atual dinâmica do desenvolvimento capitalista, a livre concorrência possibilita que as empresas, tanto locais quanto globais, disputem os lugares em igualdade de condições e de acesso às vantagens.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) I, II e III.

Questão 46

A obra que apresenta preocupação social, ao modo de uma sátira política, onde questões como cidadania e comunicações constituem temáticas importantes, é

- a) **Os ratos** - Dyonélio Machado.
- b) **Os tambores silenciosos** - Josué Guimarães.
- c) **Caminhos cruzados** - Érico Veríssimo.
- d) **Laços de família** - Clarice Lispector.
- e) **Manhã transfigurada** - Luís Antonio de Assis Brasil.

Questão 47

São características da sociedade da informação, EXCETO

- a) o radical desenvolvimento do sistema de comunicação em escala global, em especial da internet, tem possibilitado a universalização do acesso à informação e também a democratização de sua geração e controle por um número cada vez maior de empresas e agências de notícias.
- b) a expansão dos mercados e a aceleração dos fluxos de capitais, possibilitadas pela revolução tecnológica, conectam os nós do sistema financeiro global, em tempo real.
- c) há um desigual acesso às redes e sistemas de computadores e de informação, parcelas significativas da população não usufruem da tecnologia, sobretudo entre os países do sul, onde milhares de pessoas encontram-se marginalizadas.
- d) o domínio de vastos setores da economia, do lazer, da educação e da mídia pelas redes eletrônicas e tecnologias industriais constitui um espaço político estratégico para seus detentores.
- e) os fluxos de informação e comunicação, assim como estimulam e defendem as artes e as ciências, colaboram para a disseminação de uma cultura global dominada significativamente pelos Estados Unidos, gerando formas de dependência e subordinação em escala planetária.

Questão 48

Durante a Copa do Mundo de futebol na Alemanha (2006), o líder do partido francês da Frente Nacional, Jean Marie Le Pen, buscando explicar a derrota do selecionado de seu país, reclamou do “excesso de negros” no time. Em resposta, o zagueiro da seleção francesa, Lilian Thuram (oriundo da Martinica), que tinha como companheiros no selecionado Patrick Vieira (nascido no Senegal) e Zinedine Zidane (cujo pai é argelino), disse o seguinte sobre Le Pen: “Ele quer ser presidente e não conhece a história do país, isso é grave e surpreendente”. Assinale a(s) afirmação(ões) que pode(m) ser relacionada(s), com pertinência, a essa polêmica e à própria história da França.

- I. As idéias de Le Pen contrariam a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, documento aprovado no contexto inicial da Revolução Francesa que, ao se contrapor ao Antigo Regime, defendia, entre outras idéias, que os homens nascem e permanecem livres e iguais perante a lei e “sem outras distinções que não sejam as das suas virtudes e as dos seus talentos”.
- II. Le Pen parece desconhecer ou pelo menos desaprovar esse caráter multiétnico que compõe a sociedade francesa, que é resultado, entre outras causas, da expansão colonial e imperialista da França em áreas como a América Central e norte da África, cuja consolidação se deu no século dezenove.
- III. O discurso do líder político francês da Frente Nacional possui caráter racista e corresponde a forças políticas que têm crescido na Europa, ao longo da década de 1990.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão 49

No poema “A hora íntima”, Vinicius de Moraes pergunta “Quem pagará o enterro e as flores / Se eu me morrer de amores?”. Nessa passagem, os versos de Vinicius retomam, num tom ameno e voltado para a temática da relação amorosa, a idéia de “se eu morresse amanhã”, consagrada por

- a) Álvares de Azevedo - condoreiro romântico.
- b) Castro Alves - lírico romântico.
- c) Fagundes Varela - condoreiro romântico.
- d) Álvares de Azevedo - lírico romântico.
- e) Castro Alves - condoreiro romântico.

Questão 50**ANDORINHA**

- 1 Andorinha lá fora está dizendo:
- 2 — “Passei o dia à toa, à toa!”
- 3 Andorinha, andorinha, minha cantiga é mais triste!
- 4 Passei a vida à toa, à toa...

Assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das afirmativas que se relacionam com o poema de Manuel Bandeira.

- () Nos versos 2 e 4, há uma reiteração da expressão “à toa”. No verso 4, essa reiteração, relacionada ao poeta, intensifica o sentido da primeira, no verso 2, referente à andorinha.
- () A escolha da andorinha revela a preferência do poeta por imagens que, até então, eram restritas ao período romântico.
- () Na primeira e segunda estrofes, percebe-se um jogo entre “dizendo” e “cantiga”, palavras aplicadas de forma cruzada ao pássaro e ao poeta.

A seqüência correta é

- a) V - V - V.
- b) V - F - V.
- c) F - V - F.
- d) F - F - V.
- e) V - F - F.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- ➔ No verso da Folha-Resposta, faça uma declaração de que você é o(a) candidato(a) _____, concorre ao Curso _____ para a Universidade _____. Assine-a.
- ➔ Verifique se o Caderno de Questões tem todas as páginas.
- ➔ Ao ser dada a ordem para o início da prova, resolva as questões na seqüência que lhe parecer mais fácil.
- ➔ Resolva cada questão, assinalando a letra correspondente à alternativa que julgar correta.
- ➔ Verifique seu número de inscrição na Folha-Resposta.
- ➔ Confira os seus dados e opções: em caso de dúvida, solicite orientação ao fiscal.
- ➔ Não altere nenhum dado impresso na Folha-Resposta; havendo dúvida, fale com o fiscal.
- ➔ Assine a Folha-Resposta, NÃO ultrapassando o espaço destinado para a assinatura.
- ➔ Transfira as marcações do Caderno de Questões para a Folha-Resposta, usando caneta esferográfica de tinta azul.
- ➔ Preencha a Folha-Resposta com muita atenção, pois ela não será substituída, sendo de sua inteira responsabilidade qualquer engano na marcação.
- ➔ Não preencha mais de uma elipse para a mesma alternativa: mais de uma marcação anula a questão.
- ➔ Terminada essa tarefa, entregue a Folha-Resposta ao fiscal e fique com o Caderno de Questões.
- ➔ Ao sair, assine a ata de presença.

Inscrição n.º: _____

Esta prova envolve conhecimentos de Filosofia, Língua Portuguesa, Matemática e Língua Estrangeira.

As três primeiras encontram-se intercaladas e têm em comum o tema da cidadania expresso numa das formas mais marcantes: o exercício do voto.

A última, a Língua Estrangeira, gira em torno da qualidade de vida apresentada em suas variadas manifestações.

**BRASIL TEM 65 MILHÕES DE ELEITORAS E
61 MILHÕES DE ELEITORES**

Os candidatos que concorrem às eleições de outubro deste ano disputarão o voto de 125.913.479 eleitores, quase 10 milhões de votantes a mais do que nas eleições de 2002. O TSE (Tribunal Superior Eleitoral) divulgou recentemente as primeiras tabelas que mostram como o eleitorado se divide pelo país e em que locais será preciso intensificar a campanha.

As informações incluem eleitores dos 26 Estados, do Distrito Federal e os cerca de 86 mil brasileiros que moram no exterior e representam 0,07% do eleitorado. (...) Os residentes no exterior votam apenas para presidente e vice-presidente da República. Os demais elegerão governadores, um candidato ao Senado por Estado, deputados federais e estaduais em 91.037 locais de votação. (...)

Dados atualizados até maio deste ano, pela instituição, mostram que 51,53% (em torno de 65 milhões) dos eleitores são do sexo feminino. Em 2002, as mulheres representavam 50,84% do eleitorado. Até maio de 2006, o Brasil tinha aproximadamente 61 milhões de homens votantes.

De acordo com a atualização de maio, a maior parte dos eleitores (cerca de 30 milhões) tem entre 25 e 34 anos, mas seguida de perto pelos que têm entre 45 e 59 anos (em torno de 26,6 milhões) e pelos que têm entre 35 e 44 anos (aproximadamente 25 milhões). (...)

Até abril, a maior faixa dos votantes declarou ter o primeiro grau completo (34,77%). O eleitorado analfabeto corresponde a 6,57% dos eleitores nacionais. Os que concluíram o ensino superior representavam, até maio, 3,33%. (...)

Jornal O Sul, 9 de julho de 2006. (adaptado)

Questão 01

Analise as afirmativas a seguir, referentes às informações apresentadas no texto.

- I. Através da divulgação das primeiras tabelas com a distribuição do eleitorado, o TSE poderá saber em que locais ele precisa intensificar a campanha.
- II. Os residentes no exterior podem votar para governador, senador ou deputados.
- III. O número de eleitores analfabetos é menor que o daqueles que têm primeiro grau completo e maior que o dos que concluíram o ensino superior.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.

Questão 02

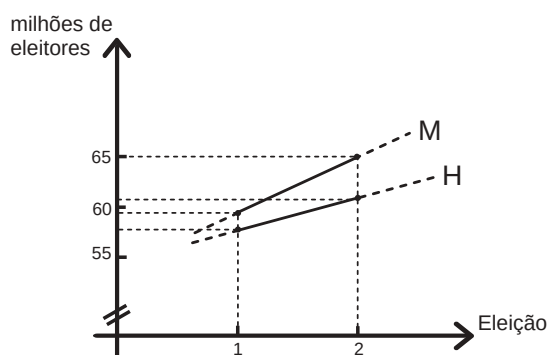
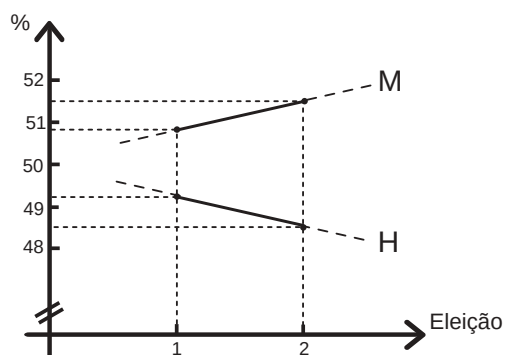
Observe o trecho: “a maior parte dos eleitores (...) tem entre 25 e 34 anos, mas seguida de perto pelos que têm entre 45 e 59 anos”. O verbo *ter* aparece duas vezes, uma sem acento gráfico e outra com acento. A segunda forma está acentuada

- porque é uma palavra monossílaba átona.
- porque é uma oxítônica terminada em “-em”.
- para concordar com “a maior parte”.
- para concordar com “entre 45 e 59 anos”.
- para indicar a flexão da terceira pessoa do plural.

Questão 03

Os dados relativos ao texto anterior podem ser apresentados através do quadro e dos gráficos.

	Eleição 1 (2002)		Eleição 2 (2006)	
	%	milhões de eleitores	%	milhões de eleitores
Homens	49,2	57	48,5	61
Mulheres	50,8	59	51,5	65



Analise as afirmativas a seguir, relacionadas às informações apresentadas.

- A função de 1º grau ajustada aos dados, referentes aos milhões de eleitores do sexo feminino, nas duas eleições, é $y = 6x + 53$.
- O coeficiente angular da reta ajustada aos percentuais do sexo masculino, para as duas eleições é -0,7.
- Supondo correto o ajuste referido em I, a projeção para a eleição de 2010 (eleição 3) é de 71 milhões de mulheres eleitoras.

Está(ão) correta(s)

- apenas I.
- apenas II.
- apenas III.
- apenas II e III.
- I, II e III.

Questão 04

Analise as afirmações a seguir.

- I. A regra que associa cada candidato à condição de eleito ou à condição de não-eleito é uma função.
- II. No quadro da questão anterior, utiliza-se “milhões de eleitores” como UNIDADE de medida.
- III. A função $y = 6x + 53$, referente à questão anterior expressa uma TEORIA sobre o número de milhões de eleitores do sexo feminino em eleições.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.

Questão 05

O texto extraído do Jornal O Sul dá conta de que o crescimento do número de eleitores tanto do sexo feminino quanto do masculino é ascendente, porém tal crescimento é maior em relação ao sexo feminino. Pelos números apresentados, pode-se afirmar que a razão do crescimento dos eleitores (homens) para o das eleitoras (mulheres) de 2002 para 2006 é da ordem de

- a) $3/5$
- b) $1/2$
- c) $2/3$
- d) $5/6$
- e) $1/3$

Para responder às questões de números 06 e 07, leia o trecho a seguir.

“Até a noite de ontem, sete candidatos ao Palácio do Planalto haviam registrado a candidatura no Tribunal Superior Eleitoral (TSE). A eleição, por enquanto, está polarizada entre o presidente Luiz Inácio Lula da Silva (PT) e o ex-governador de São Paulo, Geraldo Alckmin (PSDB).”

Jornal ZH, 6 de julho de 2006.

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta, de acordo com a norma culta, uma versão da informação contida no primeiro período.

- a) Até a noite de ontem, haviam sete candidatos ao Palácio do Planalto com registro de candidatura no Tribunal Superior Eleitoral (TSE).
- b) Até a noite de ontem, havia sete candidatos ao Palácio do Planalto com registro de candidatura no Tribunal Superior Eleitoral (TSE).
- c) Sete candidatos ao Palácio do Planalto haviam registrado, na noite de ontem, a candidatura no Tribunal Superior Eleitoral (TSE).
- d) Sete candidatos ao Palácio do Planalto tiveram seu registro de candidatura concedido, na noite de ontem, no Tribunal Superior Eleitoral (TSE).
- e) Até a noite de ontem, houveram sete candidatos ao Palácio do Planalto com registro da candidatura no Tribunal Superior Eleitoral (TSE).

Questão 07

No segundo período, o segmento *está polarizada entre* Luiz Inácio Lula da Silva (PT) e Geraldo Alckmin (PSDB) poderia ser substituído, sem perda de sentido, por todas as expressões a seguir, EXCETO

- a) restringe-se aos candidatos Lula e Alckmin.
- b) está concentrada nos candidatos Lula e Alckmin.
- c) gira em torno dos candidatos Lula e Alckmin.
- d) está centralizada nos candidatos Lula e Alckmin.
- e) concentra-se nas candidaturas Lula e Alckmin.

Questão 08

Seja p o número de anagramas da palavra LULA e m o número de anagramas da palavra ALCKMIN, o valor do determinante da matriz

$$A = \begin{bmatrix} m & 240 \\ p & 1 \end{bmatrix} \quad \text{é}$$

- a) - 2160
- b) - 720
- c) 720
- d) 2160
- e) 2880

Para responder às questões de números 09 e 10, observe o texto a seguir.

O que aconteceria se o voto nulo ganhasse as eleições?

Guerra? Tumulto? Que nada: os votos nulos até podem melar eleições se chegarem a mais de 50% do total, só que a Lei Eleitoral exige um novo pleito. Deve rolar outra votação entre 20 e 40 dias depois, com os mesmos candidatos. E isso vale tanto em eleições para o Executivo como para o Legislativo. Já, se os nulos chegarem na frente sem passar dos 50%, não acontece nada. Num eventual 2º turno, eles também não contam. Mesmo se um candidato levar por dois votos a um, está valendo - os nulos acabam subtraídos do resultado final, do mesmo jeito que os votos em branco. A única diferença entre brancos e nulos, aliás, é justamente a chance de estes últimos invalidarem a eleição. “Em tese, o branco significa aceitação, tipo: ‘Qualquer candidato está valendo’”. O nulo é de quem diz: ‘Nenhum candidato merece meu voto’”, diz o cientista político, Carlos Melo, da Faculdade Ibmecc, São Paulo. Nos tempos pré-urna eletrônica, quando os eleitores podiam escrever na cédula, os descontentes tinham como mostrar quem “merecia” mesmo seus votos.

Revista *SuperInteressante*, junho de 2006.

Questão 09

Analisar as seguintes afirmações relacionadas com os argumentos apresentados no texto.

- I. Segundo a Lei Eleitoral, se, nas eleições, os votos nulos atingirem um número maior que o da metade do total, é obrigatória uma nova votação.
- II. Mesmo em segundo turno, os votos nulos, assim como os votos em branco, não são contados para efeito do resultado final.
- III. Os votos brancos podem invalidar uma eleição, e isso os diferencia dos nulos.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas I e III.

Questão 10

Observe o seguinte fragmento: “Nos tempos pré-urna eletrônica, quando os eleitores podiam escrever na cédula, os descontentes tinham como mostrar quem ‘merecia’ mesmo seus votos”.

Em qual dos períodos a seguir, a palavra destacada tem emprego idêntico ao da palavra sublinhada no fragmento?

- a) Quando muito, os votos nulos podem melar uma eleição, se passarem dos 50%.
- b) Todos sabem que haverá segundo turno, mas ninguém arrisca quando.
- c) Nas eleições de 1958, quando um rinoceronte ficou em 1º lugar, o voto de protesto passou a se chamar “voto Cacareco”.
- d) Alguém pode me dizer quando começam a valer as novas regras da Lei Eleitoral?
- e) Há quem insista no voto nulo, quando sabe muito bem que isso não resolve os problemas do país.

Questão 11

Observe a pontuação do seguinte texto: Nesta eleição, pela última vez, vigora a verticalização das candidaturas e, pela primeira vez, os partidos pequenos jogam seu futuro na exigência de fazer um mínimo de 3% da votação nacional, na chamada cláusula de barreira.

Para se adequar às exigências de pontuação da norma culta, seria necessário o emprego de uma vírgula para

- a) separar local e data.
- b) isolar adjunto adverbial deslocado.
- c) separar orações adjetivas explicativas.
- d) separar orações coordenadas assindéticas.
- e) separar orações coordenadas iniciadas por “e”, com sujeitos diferentes.

Questão 12

“A partir da eleição deste ano, a votação portando a bandeira do partido ou estampando a camiseta com o nome e o número do candidato está _____ pela Justiça Eleitoral. As novas regras, em razão da minirreforma eleitoral _____ pelo TSE, deixaram a campanha mais rígida e _____ resultar em cidades mais limpas.”

Assinale a alternativa que contemple as formas adequadas para completar as lacunas.

- a) proibida - aprovada - vão
- b) proibido - aprovado - vão
- c) proibido - aprovada - vai
- d) proibida - aprovadas - vão
- e) proibida - aprovado - vai

Questão 13

Observe o seguinte texto:

Infelizmente, ao aprovar a *minirreforma* eleitoral, o Congresso não foi rigoroso o suficiente na fixação de gastos, por exemplo. Os críticos falam em *pseudo-reforma*, e a oposição ensaia uma *contra-reforma* já para as próximas eleições.

Tendo como referência as palavras em destaque, assinale a frase que apresenta grafada corretamente a palavra sublinhada.

- a) Causou espanto o ultrarrealismo usado pelo cronista.
- b) Houve tumulto pela super-lotação daquela zona eleitoral.
- c) Dados extra-oficiais indicam a vitória do candidato opositorista.
- d) É preciso auto-consciência para uma decisão sensata.
- e) Ao secretário cabe a responsabilidade pela infraestrutura do evento.

Questão 14

Em artigo de opinião, um especialista formulou a seguinte questão: “*Por que* razão alguém investiria numa campanha eleitoral um valor muito superior ao que irá receber como subsídio nos próximos quatro anos?”

O segmento destacado aparece também em outros enunciados. Assinale a alternativa que apresenta uma forma de emprego INCORRETA.

- a) Ainda não sei *por que* partido vou optar.
- b) Muita gente escolhe um candidato sem ter um *por quê*.
- c) *Por que* votar em branco ou anular o voto?
- d) Muitos ignoram *por que* a eleição é importante para a democracia.
- e) Com tantos casos de corrupção, escolher mais um político, *por quê*?

Questão 15

Uma gráfica que confeccionou material de campanha determina o custo unitário de um de seus produtos, em reais, de acordo com a lei $C(t) = 200 + 120 \cdot \frac{\pi \cdot t}{2}$, com t medido em horas de trabalho. Assim, os custos máximo e mínimo desse produto são

- a) 320 e 200
- b) 200 e 120
- c) 200 e 80
- d) 320 e 80
- e) 120 e 80

Questão 16

“Embora o aprendizado brasileiro em relação à reeleição seja ainda pequeno, ela se transformou numa questão controversa.”

Qual das alternativas NÃO equivale ao sentido expresso nessa sentença?

- a) A reeleição se transformou numa questão controversa, embora o aprendizado brasileiro em relação a ela seja ainda pequeno.
- b) Ainda que seja pequeno o aprendizado brasileiro em relação à reeleição, esta se transformou numa questão controversa.
- c) A reeleição se transformou numa questão controversa, apesar de o aprendizado brasileiro ainda ser pequeno em relação a ela.
- d) Mesmo sendo ainda pequeno o aprendizado brasileiro em relação à reeleição, ela se transformou numa questão controversa.
- e) O aprendizado brasileiro em relação à reeleição é ainda pequeno, mas já se transformou numa questão controversa.

Questão 17

A ordem dos termos segundo a compreensão é inversa à ordem dos termos segundo a extensão. Por exemplo, a extensão de “animal” é maior que a extensão de “ave”, mas a compreensão de “animal” é menor que a compreensão de “ave”. Pode-se afirmar que:

- I. “Voto”, “voto não-válido” e “voto nulo” correspondem a uma ordem crescente de extensão.
- II. “Eleitor maior de 18 anos”, “eleitor” e “cidadão” correspondem a uma ordem decrescente de compreensão.
- III. “Eleitor da seção eleitoral 139 da zona eleitoral 135”, “eleitor da zona eleitoral 135” e “eleitor” correspondem a uma ordem crescente de compreensão.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.

Questão 18



Jornal Diário de Santa Maria, Charge do Elias, 03 de agosto de 2006.

“Santinho, sim. Carro de som, não.

Prefeitura libera a distribuição de propaganda de candidatos no Centro

Os candidatos poderão usar o espaço mais movimentado da cidade para pedir voto aos seus eleitores. A panfletagem no Centro, que está proibida para as lojas e empresas, foi liberada aos políticos. Isso significa que os famosos santinhos estarão todos os dias presentes no Calçadão, na Praça Saldanha Marinho e nas ruas centrais.”

Jornal Diário de Santa Maria, 03 de agosto de 2006.

Os dois exemplos citados se referem ao mesmo fato. Observe as sentenças sobre o conteúdo de ambos:

- I. A Prefeitura suspendeu a lei que proíbe a panfletagem no Centro da cidade, durante a campanha política.
- II. A distribuição de santinhos foi liberada, enquanto a panfletagem no Centro continua proibida para lojas e empresas.
- III. Os catadores de papel alimentavam a expectativa da liberação da panfletagem política.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas I e II.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

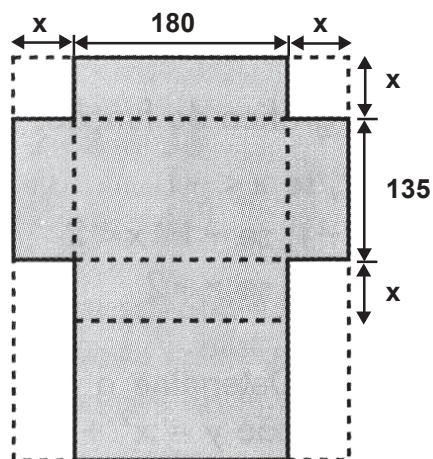
Questão 19

Uma empresa que elabora material para panfletagem (santinhos) tem um lucro, em reais, que é dado pela lei $L(x) = -x^2 + 10x - 16$, onde x é a quantidade vendida em milhares de unidades. Assim, a quantidade em milhares de unidades que deverá vender, para que tenha lucro máximo, é

- a) 9
- b) 8
- c) 7
- d) 6
- e) 5

Questão 20

Uma caixa de embalagens dos Correios, em formato de paralelepípedo reto-retângulo, foi utilizada pelo partido A para envio de materiais de campanha (cartazes, santinhos, ...) nas últimas eleições.



A função $S(x)$ que representa a área da folha de papelão retangular utilizada para construção da caixa, conforme a planificação dada na figura, é

- a) $S(x) = 4x^2 + 900x + 48600$
- b) $S(x) = 630x + 48600$
- c) $S(x) = -4x^2 + 180x + 48600$
- d) $S(x) = -3x^2 - 135x + 81000$
- e) $S(x) = 3x^2 - 135x - 81000$

Questão 21

A caixa do problema anterior foi usada para remeter um cilindro contendo cartazes de campanha, os quais foram, dessa forma, acondicionados para não amassar durante o transporte. Supondo que a caixa tenha 2π cm de altura e que as dimensões do cilindro sejam 18 cm de altura e 4 cm de diâmetro da base, se for desconsiderada a espessura da caixa e do cilindro, o volume que ainda ficará disponível na caixa será de

- a) $486\pi \text{ cm}^3$
- b) $414\pi \text{ cm}^3$
- c) $198\pi \text{ cm}^3$
- d) $171\pi \text{ cm}^3$
- e) $72\pi \text{ cm}^3$

Questão 22

As dimensões de outra caixa de embalagens utilizada pelos Correios, em formato de paralelepípedo reto-retângulo, são dadas pelas raízes do polinômio $P(x) = x^3 - 7x^2 + 14x - 6$. Logo, a soma das raízes irracionais desse polinômio é

- a) $5 + \sqrt{2}$
- b) 5
- c) 4
- d) 3
- e) $2\sqrt{2}$

Questão 23

“Os mensaleiros, os sanguessugas, os corruptos de todas as grandezas continuam aí, expondo suas *caras-de-pau* envernizadas, afrontando os que pensam e agem honestamente. Tudo isso, entretanto, não é motivo para anular o voto ou votar em branco.” (Sergio Blattes, *Diário de Santa Maria*, 03 de agosto de 2006)

Assinale a frase em que os substantivos compostos também estão flexionados corretamente.

- a) As autoridades desconsideraram os abaixos-assinados dos cirurgiões-dentistas.
- b) Os vice-diretores foram chamados pelos alto-falantes.
- c) Trouxe-lhe um ramallete com sempre-vivas e amor-perfeitos.
- d) Alguns populares ouviram os bate-bocas entre os guardas-costas do Presidente.
- e) Alguns bóias-frias comiam pés-de-moleques.

Questão 24

A palavra *sanguessuga* possui 11 letras, 8 fonemas e 3 dígrafos; *democracia* tem 10 letras, 1 encontro consonantal e 1 hiato. Relacione as duas colunas a seguir e depois assinale a alternativa com a sequência correta.

- | | |
|---------------|--|
| 1. república | () 9 fonemas, 1 dígrafo |
| 2. hábito | () 7 fonemas, 2 dígrafos |
| 3. reeleição | () 8 fonemas, 1 dígrafo, 1 encontro consonantal |
| 4. candidatos | () 9 fonemas, 1 encontro consonantal |
| 5. corrupção | () 9 fonemas, 2 ditongos, 1 hiato |
| 6. excessivo | () 5 fonemas |

- a) 6 - 4 - 1 - 5 - 3 - 2
- b) 2 - 4 - 5 - 6 - 3 - 1
- c) 5 - 1 - 6 - 4 - 2 - 3
- d) 4 - 6 - 5 - 1 - 3 - 2
- e) 3 - 5 - 2 - 6 - 4 - 1

Questão 25

Usualmente, uma expressão lingüística é usada para falar de coisas, mas também pode ser mencionada, isto é, podemos falar a respeito dela. Com base nessa distinção, é correto afirmar que o modo como as palavras “sanguessuga”, “fonemas” e “dígrafos” estão sendo empregadas no enunciado da questão anterior chama-se, respectivamente,

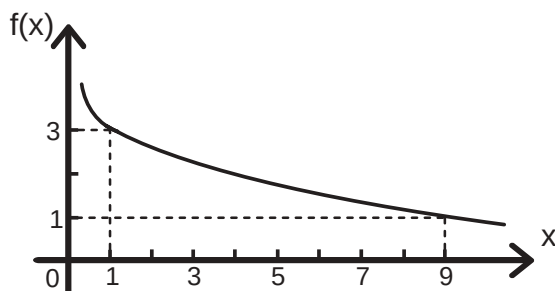
- a) menção - uso - uso.
- b) uso - menção - uso.
- c) uso - menção - menção.
- d) uso - uso - menção.
- e) menção - menção - uso.

Questão 26

O diretório acadêmico de uma Universidade organizou palestras de esclarecimento sobre o plano de governo dos candidatos a governador. O anfiteatro, onde foram realizados os encontros, possuía 12 filas de poltronas distribuídas da seguinte forma: na primeira fila 21 poltronas, na segunda 25, na terceira 29, e assim sucessivamente. Sabendo que, num determinado dia, todas as poltronas foram ocupadas e que 42 pessoas ficaram em pé, o total de participantes, excluído o palestrante, foi de

- a) 474
- b) 516
- c) 557
- d) 558
- e) 559

Questão 27



O gráfico do desempenho de certo candidato à Câmara Federal foi ajustado através da função $f(x) = \log_a x + m$ e está apresentado na figura, onde x representa o número de dias que precediam o pleito e $f(x)$ o número de votos em milhares de unidades.

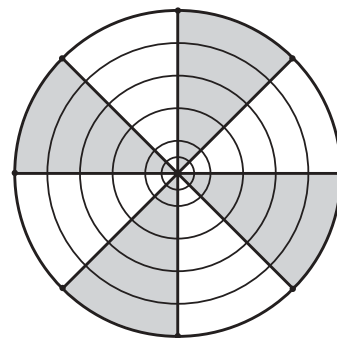
Sabendo que $g(x) = f(x) - 3$, o valor de $g^{-1}(-4)$ é

- a) 1
- b) 3
- c) 9
- d) 27
- e) 81

Questão 28

A construção da cobertura de um palanque usado na campanha política, para o 1º turno das eleições passadas, foi realizada conforme a figura. Para fixação da lona sobre a estrutura de anéis, foram usados rebites assim dispostos: 4 no primeiro anel, 16 no segundo, 64 no terceiro e assim sucessivamente. Portanto, se a estrutura era composta de 5 anéis, o número mínimo de caixas, com 100 rebites em cada uma, utilizadas na obra foi de

- a) 10
- b) 12
- c) 14
- d) 16
- e) 18



Questão 29

Se, no plano cartesiano, a equação da circunferência externa do anel externo da figura da questão anterior é

$$x^2 + y^2 - 12x + 8y + 43 = 0,$$

então o centro e o raio dessa circunferência são, respectivamente,

- a) (6, -4) e 3
- b) (-6, 4) e 9
- c) (6, -4) e 9
- d) (-6, 4) e 3
- e) (6, 4) e 3

Questão 30

Supondo que todos os anéis da cobertura do palanque num mesmo plano formem um gráfico de oito setores iguais, a razão entre a área da região hachurada e o comprimento da circunferência externa do anel externo é

- a) o dobro do raio.
- b) a quarta parte do raio.
- c) a metade do raio.
- d) o triplo do raio.
- e) a terça parte do raio.

Questão 31

Observe a palavra destacada:

A Justiça Eleitoral se mobiliza para conseguir o número suficiente de mesários para coordenar cada uma das 380.945 seções eleitorais do país.

Assinale a alternativa que apresenta o emprego correto da palavra destacada.

- a) A Câmara de Vereadores não apreciou o projeto em suas últimas seções plenárias.
- b) Por decisão judicial, o Executivo desistiu das seções de cestas básicas àqueles moradores.
- c) No segundo andar, há duas seções nas quais você pode encontrar esses equipamentos.
- d) Costumava assistir às seções de cinema.
- e) É preciso pelo menos duas seções para se obter uma boa foto.

Questão 32

No último pleito, o horário de encerramento das votações, segundo determinação do TSE para todo o estado do Rio Grande do Sul, foi às 17 horas. Passados 5 minutos do encerramento, o menor ângulo entre os ponteiros do relógio era de

- a) 123°
- b) $122^\circ 30'$
- c) 122°
- d) $120^\circ 30'$
- e) 120°

Questão 33

Admitindo que o centro do plano complexo coincida com o centro do relógio de ponteiros da questão anterior, se o ponteiro dos minutos tiver 4 unidades de comprimento, estará, às 16 horas e 50 minutos, sobre o número complexo

- a) $-2\sqrt{3} + 2i$
- b) $2\sqrt{3} - 2i$
- c) $-2\sqrt{3} - 2i$
- d) $-2 + 2\sqrt{3}i$
- e) $2 - 2\sqrt{3}i$

Questão 34

Nos últimos anos, o cenário nacional foi abalado por uma série de escândalos, envolvendo os poderes político e econômico. Noutras épocas também ocorreram fatos semelhantes e foram tomadas determinadas medidas: “Exatamente por isto, a saída autoritária de 1964 associaria o combate à “subversão” à luta contra a “corrupção” e o “desregramento moral” do erotismo e dos tóxicos. Acontece que o tiro saiu pela culatra: o governo proíbe o jogo do bicho, mas libera a loteria esportiva; cassa “corruptos” mas diminui os salários e institui as eleições indiretas, em que o peso maior é o do dinheiro que compra os convencionais que compõem o colégio eleitoral; censura o erotismo mas diminui as verbas da educação; combate os entorpecentes, mas não oferece saúde pública” (O que é política, de Wolfgang Leo Maar, p. 102).

Com base no texto, é possível afirmar:

- I. A expressão “o tiro saiu pela culatra” indica que as medidas adotadas para combater os escândalos políticos e econômicos, encontradas no passado, geraram problemas tão graves quanto aqueles que visavam combater.
- II. A melhoria da qualidade de vida das pessoas, em termos de salário, saúde e educação, são fatores que precisam ser considerados ao se proporem medidas que têm propósito de combater escândalos de natureza política e econômica.
- III. Os escândalos necessariamente contribuem para a transformação da sociedade.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.

Questão 35

“A parte da gramática que estuda a estrutura formal da frase, isto é, as combinações e relações entre as palavras, chama-se sintaxe.” (Faraco & Moura, *Gramática*, p. 428).

A partir dessa definição de sintaxe, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das afirmativas.

- () Com algumas adaptações, esta definição pode ser aplicada a outros saberes humanos.
- () “ $2 + 2 = 4$ ” pode ser chamada de uma “frase matemática”.
- () “Formal”, no vocabulário filosófico e gramatical, é antônimo de “impessoal”.
- () Os programas para processamento de dados são baseados em regras de sintaxe.

A sequência correta é

- a) F - F - V - V.
- b) V - V - V - F.
- c) F - F - V - F.
- d) V - V - F - V.
- e) F - F - F - V.

Espanhol

Leia o texto I para responder às questões de números 36 a 43.

TEXTO I

La hipertensión arterial afecta a alrededor de 25% de los adultos

Cómo controlarla: ejercicio y dieta

Ejercicio

- 1 Su corazón es un músculo. Como cualquier otro músculo, necesita estar activo. Esa es una de las razones por las que el ejercicio es tan importante para estar sano.
- Pregunte a su médico por el programa de ejercicio más adecuado para usted. El
- 5 ejercicio que se suele recomendar es el ejercicio aeróbico moderado durante 30 minutos cada día de tres a cinco veces por semana.



10

Perder peso sobrante

Si pesa más de lo debido, su hipertensión puede empeorar. El organismo se ve obligado a mover más sangre, por lo que el corazón ha de trabajar más.

Consejos para comer menos

Tome alimentos cocidos o a la plancha, no fritos;
Evite los aderezos de ensalada cremosos (mayonesas, etc.)
No consuma botanas o aperitivos a base de queso;
Pida que le pongan la salsa a un lado del plato.



15 Controlar la grasa

La reducción de la grasa de la dieta, sobre todo de las grasas saturadas, le ayuda de dos formas:

- Facilita la pérdida de peso;
- Ayuda a reducir el colesterol.

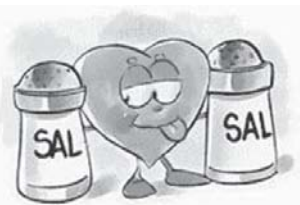


20

Evite el exceso de sal

Como sabe cualquiera que haya comido una bolsa de galletas saladas, la sal hace que el organismo requiera agua. Cuando el sodio de la sal llega a la sangre, arrastra agua con él. Este exceso de líquido hace que aumente la presión arterial y obliga al corazón a trabajar más de lo debido. El truco está en "vigilar al sodio".

Lea las etiquetas de los alimentos preparados como sopas en lata, salsas y alimentos congelados. Busque alternativas bajas en sal o en sodio.



25



<http://www.msd.com.ar/msdar/patients/hipertension/tedietajejercicio.html> - 03/8/06.

Questão 36

De acordo com o texto, é correto afirmar que “la hipertensión arterial”

- a) ainda não pode ser controlada, sendo fatal em cerca de 25% dos casos ocorridos com adultos.
- b) não pode ser controlada, embora haja procedimentos e ações que permitem a sua superação.
- c) é comum em adultos, tendo se manifestado em jovens em razão do consumo de alimentos inadequados.
- d) pode ser controlada graças a exercícios regulares e alimentação adequada.
- e) resulta do funcionamento irregular do músculo cardíaco que, sobrecarregado, enrijece.

Questão 37

Considere as afirmativas:

- I. No segmento “Cómo controlarla” (subtítulo), “la” refere-se à hipertensão arterial.
- II. Em “la salsa” (l. 14) e “la sal” (l. 20), “la” desempenha funções diferentes.
- III. Em “le pongan la salsa” (l. 14), os segmentos sublinhados pertencem à mesma classe de palavras.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) apenas II.

Questão 38

Se o segmento “Como cualquier otro músculo” (l. 1) fosse reescrito na forma plural, a grafia correta do termo sublinhado seria

- a) cualquieras.
- b) cualquieres.
- c) cualesquiera.
- d) cualesquier.
- e) cuaisquier.

Questão 39

Relacione as colunas, de acordo com o significado dos vocábulos.

- | | |
|-----------------------|--------------|
| () “sano” (l. 3) | 1. rebosante |
| () “moderado” (l. 5) | 2. achacoso |
| () “sobrante” (l. 7) | 3. altivo |
| | 4. abusivo |
| | 5. saludable |
| | 6. comedido |

A sequência correta é

- a) 2 - 3 - 4.
- b) 5 - 6 - 1.
- c) 3 - 6 - 2.
- d) 5 - 4 - 2.
- e) 3 - 4 - 1.

Questão - 40

Considerando o texto, a melhor tradução para “plancha” (l. 11) e “aderezos” (l. 12) é, respectivamente,

- a) grelha - enfeites.
- b) frigideira - recheios.
- c) chapa - temperos.
- d) grelha - tira-gostos.
- e) frigideira - condimentos.

Questão 41

A expressão “tan importante” (l. 2) apresenta a mesma combinação de classes de palavras que

- a) “más adecuado” (l. 4).
- b) “dos formas” (l. 16).
- c) “este exceso” (l. 22).
- d) “más sangre” (l. 9).
- e) “trabajar más” (l. 9).

Questão 42

O segmento que expressa um conselho do autor é

- a) “Si pesa más de lo debido, su hipertensión puede empeorar” (l. 8).
- b) “La reducción de la grasa de la dieta (...), le ayuda de dos formas” (l. 16).
- c) “La sal hace que el organismo requiera agua” (l. 20-21).
- d) “Cuando el sodio de la sal llega a la sangre, arrastra agua con él” (l. 21-22).
- e) “Busque alternativas bajas en sal o en sodio” (l. 28).

Questão 43

Em consonância com o texto, as funções cardíacas

- a) garantem a saúde de todo o organismo humano.
- b) são sobrecarregadas em indivíduos obesos.
- c) melhoram após o consumo de sódio.
- d) favorecem o obeso que ingere água em abundância.
- e) ajudam a reduzir as altas taxas de colesterol no sangue.

Las claves de la resiliencia

- 1 En un mundo que puede resultar cada vez más hostil, es importante vivir las experiencias con flexibilidad y capacidad de reacción que permita llegar a un resultado sano y positivo. Salir adelante
- 5 en situaciones adversas es la capacidad a la cual se llama resiliencia. Un término de moda en los últimos años, del cual presentamos las claves.
- La palabra resiliencia se refiere originalmente a la capacidad de un material para adquirir su forma inicial después de someterse a una presión que lo deforme. La resiliencia humana se refiere a la capacidad de un individuo o de desarrollarse positivamente a pesar de las difíciles condiciones de vida, y más aún, salir fortalecidos de esa transformación.
- 10 La resiliencia puede ser innata o adquirida. Aunque algunas personas parecieran traer desde su nacimiento cierta capacidad de tolerancia a las frustraciones, dificultades o enfermedades, también es posible aprenderlas, a partir de la incorporación en el repertorio personal de nuevas maneras de pensar y hacer.
- Para ello, los estudiosos del concepto han establecido ciertas claves, como:
- 20 **El desarrollo de intereses y vínculos afectivos.** Son las redes de apoyo incondicional que un ser humano requiere para sentirse parte de la sociedad y la familia. Implica crear lazos, acompañarse en el dolor.
- El sentido del humor.** Las personas que son capaces de reírse de sus males llevan la mitad del camino recorrido. La base del sentido del humor es el mismo sufrimiento. Quien logra reírse de sí mismo
- 25 ganará en libertad interior y fuerza.
- Valoración de la diferencia.** La ternura que implica no sólo el respeto sino el amor a la diferencia, se convierte sin duda en un factor protector por excelencia de la superación humana.
- Inteligencia.** Una mayor inteligencia y habilidad de resolución de problemas sería una condición necesaria aunque no suficiente para la resiliencia.
- 30 **Género.** El pertenecer al género femenino es considerado como una variable protectora, según lo indican estudios que han observado una mayor vulnerabilidad al riesgo en los hombres.
- Apego parental.** Estudios han destacado que la presencia de una relación cálida, nutritiva y apoyadora con al menos uno de los padres, protege o mitiga los efectos nocivos de vivir en un medio adverso.
- 35 **Temperamento y conducta.** La regulación afectiva, capacidad de resistencia en situaciones desafiantes y habilidades cognitivas permiten sortear mejor las dificultades.



<http://www.co.terra.com/salud/interna/0,,OI1063121-EI5460,00.html> - 03/8/06.

Questão 44

A respeito “de la resiliencia”, considere as afirmativas.

- I. Provocada pelas atribuições do mundo moderno, obriga o indivíduo a reagir positivamente diante das dificuldades.
- II. Trata-se de uma capacidade inerente aos materiais que permite recompor seu estado original após uma deformação.
- III. Constitui uma qualidade humana que, inata ou adquirida, propicia a superação - física e/ou emocional - das adversidades.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas II e III.
- d) apenas III.
- e) I, II e III.

Questão 45

A expressão “las claves” (título) pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) las notas iniciales.
- b) las reglas definitivas.
- c) los puntos principales.
- d) las certidumbres.
- e) los misterios.

Questão 46

De acordo com o texto, os segmentos “(...) desde su nacimiento” (l. 15-16) e “(...) es posible aprenderlas” (l. 16-17) remetem, respectivamente, para

- a) repertorio personal - tolerancia.
- b) adquirida - innata.
- c) transformación - tolerancia.
- d) repertorio personal - transformación.
- e) innata - adquirida.

Questão 47

Considerando o texto, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) nas seguintes afirmativas:

- () O vocábulo “más” (l. 2) intensifica a idéia expressa por “hostil” (l. 2).
- () A palavra “esa” (l. 14) se refere à “resiliencia humana” (l. 11).
- () A expressão “sin duda” (l. 27) pode ser substituída por “indudablemente”.

A seqüência correta é

- a) V - F - V.
- b) F - V - V.
- c) F - V - F.
- d) V - V - F.
- e) V - F - F.

Questão 48

Sobre “las claves de la resiliencia” apontadas pelo texto, é correto afirmar:

- a) A capacidade de rir dos próprios problemas retarda a solução, mas diminui o sofrimento.
- b) A inteligência e a habilidade no enfrentamento das dificuldades auxiliam o desenvolvimento da “resiliencia”.
- c) A mulher é mais vulnerável que o homem diante das frustrações e das adversidades do mundo moderno.
- d) O bom relacionamento familiar é o principal fator para o desenvolvimento da “resiliencia”.
- e) A ausência do pai, durante a infância, compromete a capacidade de reação pessoal a situações desafiadoras.

Questão 49

No fragmento “La ternura que implica no sólo el respeto sino el amor (...)” (l. 26), a palavra sublinhada expressa idéia de

- a) adição.
- b) comparação.
- c) concessão.
- d) condição.
- e) exclusão.

Questão 50

O segmento que apresenta a principal característica de “la resiliencia” (título) é

- a) “incorporación en el repertorio personal de nuevas maneras de pensar y hacer” (l. 17-18).
- b) “El desarrollo de intereses y vínculos afectivos” (l. 20).
- c) “salir fortalecidos de esa transformación” (l. 14).
- d) “Quien logra reírse de sí mismo ganará en libertad interior y fuerza” (l. 24-25).
- e) “vivir las experiencias con flexibilidad y capacidad de reacción” (l. 2-3).

Leia o texto I para responder às questões de números 36 a 43.

TEXTO I

Teens life quality affected by a lack of sleep

- 1 According to a new survey of teenagers across the U.S., many of them are losing out on quality of life because of a lack of sleep.

The poll by the National Sleep Foundation (NSF) found that as a consequence of insufficient sleep, teens are falling asleep in class, lack the energy to exercise, feel depressed and are driving while feeling drowsy.

The poll results support previous studies by Brown Medical School, and Lifespan affiliates Bradley Hospital and Hasbro Children's Hospital, which found that adolescents are not getting enough sleep, and suggest that this can lead to a number of physical and emotional impairments.

- 10 Mary A. Carskadon, PhD, with Bradley Hospital and Brown Medical School, chaired the National Sleep Foundation poll taskforce and has been a leading authority on teen sleep for more than a decade.

Carskadon, director of the Bradley Hospital Sleep and Chronobiology Sleep Laboratory and a professor of psychiatry and human behavior at Brown Medical School, says the old adage 'early to bed, early to rise' presents a real challenge for adolescents.

- 15 Her research on adolescent circadian rhythms indicates that the internal clocks of adolescents undergo maturational changes making them different from those of children or adults.

But teens must still meet the demands of earlier school start times that make it nearly impossible for them to get enough sleep.

Carskadon's work has been instrumental in influencing school start times across the country.

- 20 Carskadon's newest finding indicates that, in addition to the changes in their internal clocks, adolescents experience slower sleep pressure, which may contribute to an overall shift in teen sleep cycles to later hours.

- 25 Judy Owens, MD, a national authority on children and sleep, is the director of the pediatric sleep disorders center at Hasbro Children's Hospital and an associate professor of pediatrics at Brown Medical School, and says the results are especially important in light of the fact that 90% of the parents polled believed that their adolescents were getting enough sleep during the week.

She says the message to parents is that teens are tired; but parents can help by eliminating sleep stealers such as caffeinated drinks and TV or computers in the teen's bedroom, as well as enforcing reasonable bed times.

- 30 A major report last year by Carskadon, Owens, and Richard Millman, MD, professor of medicine at Brown Medical School, indicated that adolescents aged 13 to 22 need 9 to 10 hours of sleep each night.

According to the National Center on Sleep Disorders Research at the National Institutes of Health, school-age children and teenagers should get at least 9 hours of sleep a day.

Other studies have also shown that young people between 16 and 29 years of age were the most likely to be involved in crashes caused by the driver falling asleep.

- 35 The NIH also says without enough sleep, a person has trouble focusing and responding quickly, and there is growing evidence linking a chronic lack of sleep with an increased risk of obesity, diabetes, heart disease and infections.

<http://www.news-medical.net/?id=16969> - 03/7/06.

Questão 36

O texto NÃO menciona que adolescentes

- a) têm sido objeto de estudos com referência às suas necessidades de sono.
- b) necessitam de aproximadamente nove horas de sono por noite.
- c) têm ritmo circadiano diferente de adultos e crianças.
- d) não gostam de dormir cedo e preferem ir a festas.
- e) ficam cansados com tantas atividades - TV, computador, etc.

Questão 37

A palavra "poll" (l. 06) está sendo usada com o mesmo significado da palavra

- a) lack (título).
- b) survey (l. 1).
- c) drowsy (l. 5).
- d) challenge (l. 13).
- e) crashes (l. 34).

Questão 38

O vocábulo "chaired" (l. 9) tem a mesma função gramatical e tempo verbal que

- a) believed (l. 24).
- b) tired (l. 26).
- c) caffeinated (l. 27).
- d) aged (l. 30).
- e) increased (l. 36).

Questão 39

O ditado "early to bed, early to rise" (l. 12-13) pode ser melhor traduzido por

- a) "Deus ajuda quem cedo madruga".
- b) "acordar muito cedo torna os jovens cansados".
- c) "dormir cedo torna os jovens mais atentos de dia".
- d) "quem vê o sol nascer, estuda com mais disposição".
- e) "ir para a cama com as galinhas e despertar com o canto do galo".

Questão 40

Os vocábulos "this" (l. 8) e "those" (l. 15) referem-se, respectivamente,

- a) aos problemas físicos dos adolescentes - ao fato de que crianças são diferentes de adolescentes.
- b) à sugestão dos pesquisadores - ao ritmo circadiano de adolescentes.
- c) a que adolescentes não estão dormindo suficientemente - aos "relógios" internos de crianças ou adultos.
- d) ao estudo feito previamente sobre o sono - às circunstâncias da pesquisa.
- e) à qualidade de vida dos adolescentes - às mudanças experimentadas por crianças e adultos.

Questão 41

Considere as seguintes afirmações a respeito do texto:

- I. Os estudos sobre o sono dos jovens têm influenciado as leis de trânsito.
- II. Os pesquisadores do sono de adolescentes estão preocupados, pois os jovens estão dormindo pouco.
- III. Os pais estão conscientes de que os jovens dormem pouco.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas I e III.
- c) apenas II.
- d) apenas II e III.
- e) apenas I e II.

Questão 42

O texto apresenta-se configurado como

- a) apresentação do problema - metodologia da pesquisa - resultados
- b) diagnóstico da situação - discussão dos dados - alerta sobre as consequências do problema
- c) teorização - metodologia da pesquisa - discussão dos resultados
- d) objetivo da pesquisa - teorização - levantamento de dados
- e) justificativa - apresentação do problema - conclusão

Questão 43

Assinale verdadeiro (V) ou falso (F):

- () A falta de sono pode ser causada por excesso de atividades.
- () Os estudos sobre o sono indicam que as escolas deveriam iniciar mais cedo.
- () Adolescentes dormem pouco porque muitos estudam e trabalham.
- () Falta de sono em jovens só é percebida por poucos pais.
- () A falta de sono pode gerar diferentes enfermidades.

A sequência correta é

- a) V - F - V - F - V.
- b) F - F - V - V - V.
- c) V - F - F - V - V.
- d) F - V - F - V - F.
- e) V - V - F - V - F.

Leia o texto II para responder às questões de números 44 a 50.

TEXTO II



before

Jessica Hosler, 17

¹ Hometown: Indianapolis
 Occupation: High school junior
 Height: 5-foot-1
 Highest recent weight: 233 pounds
⁵ in April 2005
 Weight on March 11: 201 pounds
 Three-month weight-loss goal: 18 pounds
 Program: Weight Watchers and a
¹⁰ personal trainer

Current weight: 187 pounds
Current loss: 14 1/2 pounds



after



Weight-Loss Challenge Recipes

Start your own weight-loss challenge with these diet recipes.

- Weight Watchers
- Jenny Craig
- The South Beach Diet
- Body for Life
- Red Mountain Spa
- Cooper Wellness Program

MAKING PROGRESS DESPITE DIFFICULTIES

14 Karen Miller-Kovach, chief scientific officer at Weight Watchers, comments on Jessica Hosler's weight-loss success:

Her progress is exceptional, especially when you consider that she takes the weight-unfriendly medicine prednisone for her asthma. Prednisone can be a real diet-buster.

She is adding to a sizable weight loss already. The fact that she had already lost 33 pounds (from April 2005

20 until she started the Challenge in March 2006) makes it harder to continue to lose now. After six months of weight loss, most people plateau, and it becomes difficult to lose.

She is working very hard to get the weight off, and what she is doing is really effective. Losing it this way means she's more likely to keep it off long-term. In an ideal world, as she loses weight, her asthma will improve.

<http://www.usatoday.com/life/lifestyle/2006-weight-loss-challenge.htm> - 28/06/06

Questão 44

Qual o principal propósito do texto?

- a) Alertar o público em geral sobre dietas “milagrosas”.
- b) Alertar os adolescentes sobre os riscos da alimentação não-balanceada.
- c) Estimular pessoas a evitar medicação que inibe a fome.
- d) Fazer propaganda de uma determinada dieta.
- e) Conscientizar as pessoas de que a obesidade faz mal à saúde.

Questão 45

A melhor pergunta para a resposta “Because prednisone can be a real diet-buster” é

- a) “Why is it harder for Jessica to lose weight”?
- b) “Why is Jessica losing weight so quickly”?
- c) “Why must Jessica take prednisone”?
- d) “Is it possible to lose weight without taking medicines”?
- e) “What medicine is Jessica taking”?

Questão 46

A expressão “In an ideal world” (l. 23) pode ser substituída, sem mudança de sentido, por

- a) happily.
- b) constantly.
- c) finally.
- d) concluding.
- e) hopefully.

Questão 47

Os vocábulos “despite” (l. 13), “when” (l. 17) e “already” (l. 19), significam, respectivamente,

- a) in spite of - who - after now
- b) considering - why - presently
- c) although - whose - in the past
- d) even with - if - up to that moment
- e) furthermore - whether - in the future

Questão 48

A terminação ER tem a mesma função no vocábulo “officer” (l. 14) e no vocábulo

- a) trainer (l. 10).
- b) after (ao lado da figura).
- c) consider (l. 17).
- d) harder (l. 20).
- e) her (l. 23).

Questão 49

A expressão “the weight-unfriendly medicine” (l. 17) significa

- a) a medicina não tem auxiliado os obesos.
- b) o remédio que não contribui para a perda de peso.
- c) pessoas obesas não têm muitos amigos.
- d) certos remédios auxiliam na perda de peso.
- e) o ramo da medicina que trata a obesidade.

Questão 50

Considere as seguintes sentenças

- I. It becomes more difficult to lose weight after being on a diet for six months.
- II. You only start to lose weight after a six-month diet.
- III. You start putting on weight after a long-term diet.

Qual(is) das afirmações significam o mesmo que “After six months of weight loss, most people plateau (...)” (l. 20-21)?

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente III.
- d) Somente I e III.
- e) Somente II e III.

ORIENTAÇÕES GERAIS

- ➡ No verso da Folha-Resposta, faça uma declaração de que você é o(a) candidato(a) _____, concorre ao Curso _____ para a Universidade _____. Assine-a.
- ➡ Verifique se o Caderno de Questões tem todas as páginas.
- ➡ Ao ser dada a ordem para o início da prova, resolva as questões na seqüência que lhe parecer mais fácil.
- ➡ Resolva cada questão, assinalando a letra correspondente à alternativa que julgar correta.
- ➡ Verifique seu número de inscrição na Folha-Resposta.
- ➡ Confira os seus dados e opções: em caso de dúvida, solicite orientação ao fiscal.
- ➡ Não altere nenhum dado impresso na Folha-Resposta; havendo dúvida, fale com o fiscal.
- ➡ Assine a Folha-Resposta, NÃO ultrapassando o espaço destinado para a assinatura.
- ➡ Transfira as marcações do Caderno de Questões para a Folha-Resposta, usando caneta esferográfica de tinta azul.
- ➡ Preencha a Folha-Resposta com muita atenção, pois ela não será substituída, sendo de sua inteira responsabilidade qualquer engano na marcação.
- ➡ Não preencha mais de uma elipse para a mesma alternativa: mais de uma marcação anula a questão.
- ➡ Terminada essa tarefa, entregue a Folha-Resposta ao fiscal e fique com o Caderno de Questões.
- ➡ Ao sair, assine a ata de presença.

Inscrição n.º: _____

Leia o texto I para responder às questões de números 36 a 43.

TEXTO I

Mehr Lebensqualität

Was ist das?

- 1 Jeder Mensch hat verschiedene Vorstellungen von dem, was Lebensqualität ausmacht.

Lebensqualität ist die individuelle Wahrnehmung der eigenen Lebenssituation im Kontext der jeweiligen Kultur und des jeweiligen Wertesystems in Bezug auf die eigenen Ziele, Erwartungen, Beurteilungsmaßstäbe und Interessen.

- 5 Die meisten Menschen beantworten die Frage nach Lebensqualität mit.

- * gesunder Körper
- * ausreichend Geld
- * Glück, Liebe, Erfolg, gute Beziehung.

Trifft das auch für Sie zu?

- 10 Gesundheit, Einkommen, Familie, Arbeit und Freizeit sind teilweise von einander abhängig und greifen ineinander.

Für mich ist die körperliche Gesundheit das Wichtigste in meinem Leben.

Gesundheit ist mehr als nur die Abwesenheit von Krankheit! Gesundheit ist ein wichtiger persönlicher und gesellschaftlicher Wert. Ihre Bedeutung wird oft erst bei Krankheit oder

- 15 mit zunehmendem Alter erkannt.

Der deutsche Staat hat große Probleme, seine Krankenkassen zu finanzieren, weil wir uns zu sehr mit Krankheit statt mit Gesundheit beschäftigen.

Es gibt zu viele Krankheitsspezialisten und zu wenig Gesundheitsspezialisten.

Wir müssen umdenken!

- 20 Bin ich ein Gesundheitsdenker und übernehme selbst die Verantwortung für meinen Körper oder bin ich ein Krankheitsdenker, der seine Gesundheit den so genannten Fachleuten überlässt.

Die Förderung und Erhaltung der Gesundheit erfordert geringe finanzielle Mittel. Teuer ist dagegen der Versuch, Gesundheit wieder herzustellen.

- 25 Wer das erkannt hat und vorbeugen will, kommt an Nahrungsergänzung nicht vorbei. Was wir vor 5 oder 10 Jahren von Nahrungsergänzung gewusst haben, stimmt heute nicht mehr. Inzwischen gibt es neue, wirkungsvollere Naturstoffe, von denen Sie bis heute keine Ahnung hatten.

<http://www.wir-machen-lebensqualitaet.de/gesundheit.html> - 06/7/06.

Questão - 36

De acordo com o texto, pode-se afirmar:

- a) Todas as pessoas possuem a mesma expectativa de qualidade de vida.
- b) A autora considera a saúde o fator mais importante para a qualidade de vida.
- c) Outros consideram apenas uma boa situação financeira fundamental para a qualidade de vida.
- d) A qualidade de vida depende da classe social de cada um.
- e) A qualidade de vida está relacionada com a aparência física.

Questão - 37

Assinale a alternativa que contém a palavra que NÃO é composta por dois substantivos.

- a) Naturstoffe (l. 27)
- b) Nahrungsergänzung (l. 26)
- c) Fachleute (l. 21)
- d) Lebensqualität (l. 1)
- e) Freizeit (l. 10)

Questão - 38

Se na frase "...die individuelle Wahrnehmung der eigenen Lebenssituation" (l. 2), substituir-se a palavra sublinhada por "Lebensinteresse", a concordância correta será

- a) das eigene.
- b) die eigenen.
- c) des eigenen.
- d) den eigene.
- e) dem eigenen.

Questão - 39

Em "Gesundheit erfordert geringe finanzielle Mittel" (l. 23), a palavra sublinhada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) richtige.
- b) genaue.
- c) wenige.
- d) eigene.
- e) spezielle.

Questão - 40

Na frase "Ihre Bedeutung wird oft erst bei Krankheit oder mit zunehmendem Alter erkannt" (l. 14-15), o termo sublinhado refere-se a

- a) Krankheit.
- b) Gesundheit.
- c) Bedeutung.
- d) Alter.
- e) Wert.

Questão - 41

Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com o texto.

- a) Para uma boa saúde, basta seguir uma alimentação adequada.
- b) Saúde é um importante valor pessoal e social.
- c) Especialistas em doenças existem em demasia.
- d) A tentativa de recuperar novamente a saúde é cara.
- e) Para a maioria das pessoas, qualidade de vida é, entre outros fatores, ter sucesso.

Questão - 42

Os verbos a seguir são formados por prefixos separáveis, EXCETO

- a) ausmachen (l. 1)
- b) zunehmen (l. 15)
- c) umdenken (l. 19)
- d) herstellen (l. 24)
- e) übernehmen (l. 20)

Questão - 43

Assinale a palavra que melhor traduz “vorbeugen” (l. 25).

- a) inclinar
- b) prevenir
- c) antecipar
- d) preparar
- e) completar

Leia o texto II para responder às questões de números 44 a 50.

TEXTO II

Lebensqualität

Wien: Spitzenreiter in Europa.

- 1 Innerhalb der Europäischen Union ist Wien die Stadt mit der größten Lebensqualität. Im weltweiten City-Ranking liegt Wien auf Platz 3. Noch höher ist die Lebensqualität nur in Zürich in der Schweiz und in Vancouver in Kanada. Wien liegt in diesem Ranking
5 auch weit vor den deutschen Städten. Von den deutschen Städten am besten abgeschnitten hat München – die Bayernmetropole liegt auf Platz 10.



- Berlin liegt auf Platz 23. Hamburg auf Platz 27. Für das City-Ranking wurden mehr als 50 Kriterien heran gezogen. Verglichen wurden politische Stabilität, Sicherheit,
10 medizinische Versorgung, Freizeit- und Vergnügungsmöglichkeiten, Gastronomie, Schulen, Bildung, Kultur, Verkehr, Umwelt und nicht zuletzt die Lebenshaltungskosten. Wien ist eine sehr günstige Großstadt. Das Preis-Leistungs-Verhältnis stimmt, und das ist ein guter Grund, in Wien Deutsch zu lernen.

Wie die Wiener ihre Stadt sehen.

- Die Wiener sind sich der hohen Lebensqualität ihrer Stadt
15 bewusst. Was sie besonders an ihr schätzen, sind die vielen Parks in der Stadt und die Nähe zum Land. Wien ist durch die vielen großräumigen Park- und Gartenanlagen eine sehr grüne Stadt – selbstverständlich stehen sie der Bevölkerung kostenlos zur Verfügung. Wer Ausflüge liebt, kann die Großstadt binnen kürzester
20 Zeit hinter sich lassen. Vom Stadtzentrum aus ist man in 20 Minuten mitten im Grünen.



<http://www.deutschakademie.com/Wien-Anreise-Lebensqualitaet.html> - 06/7/06.

Questão - 44

De acordo com o texto, indique se as afirmativas são verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Viena é a 3ª cidade em qualidade de vida entre as cidades européias.
- () Na Alemanha, a cidade que possui melhor qualidade de vida é Munique.
- () O vienense desconhece o *ranking* da alta qualidade de vida de sua cidade.
- () A existência de grandes parques faz de Viena uma cidade muito verde.

A sequência correta é

- a) F - F - V - F.
- b) V - V - V - F.
- c) V - F - F - V.
- d) F - V - F - V.
- e) V - F - V - F.

Questão - 45

Assinale a alternativa que contém os sinônimos das palavras “selbstverständlich (...) kostenlos” (l. 18).

- a) glücklicherweise (...) billig
- b) schließlich (...) sofort
- c) trotzdem (...) nämlich
- d) gewiss (...) umsonst
- e) außerdem (...) weniger

Questão - 46

Que argumento(s) o texto apresenta para incentivar as pessoas a estudar alemão em Viena?

- a) Segurança e estabilidade.
- b) Possibilidades de lazer.
- c) Existência de grandes parques.
- d) Educação e meio ambiente.
- e) Relação entre preços e oferta.

Questão - 47

Para estabelecer o *ranking* de qualidade de vida das cidades, foram considerados mais de 50 critérios. Assinale a alternativa que NÃO está entre esses critérios.

- a) beleza natural
- b) estabilidade política
- c) condições de transporte
- d) sistema escolar
- e) possibilidades recreativas

Questão - 48

As cidades que possuem qualidade de vida superior a Viena são

- a) Baviera e Munique.
- b) Suíça e Canadá.
- c) Zurique e Vancouver.
- d) Berlim e Hamburgo.
- e) Zurique e Munique.

Questão - 49

Na frase “Wer Ausflüge liebt, kann die Großstadt (...)” (l. 19), o termo sublinhado indica

- a) possibilidade.
- b) obrigação.
- c) permissão.
- d) necessidade.
- e) autorização.

Questão - 50

Se a frase “Was sie besonders an ihr schätzen,” (l. 15) estivesse no Pretérito Perfeito, a forma verbal correta seria

- a) geschätzt wurde.
- b) geschätzt hatten.
- c) hat geschätzt.
- d) geschätzt haben.
- e) schätzten.

Inscrição n.º: _____

Leia o texto I para responder às questões de números 36 a 42.



Pasteuriens de tous les pays...

Le réseau international des instituts Pasteur

TEXTO I

“Le savoir est le patrimoine de l’humanité”, disait le biologiste et chimiste français Louis Pasteur, pour qui améliorer le sort de tous était le devoir de la science. Sur ce principe, et sur le modèle de l’Institut Pasteur de Paris, s’est peu à peu forgé un exceptionnel réseau international d’instituts, actifs en matière de recherche et de santé publique. Bien que très autonomes et très divers, ces instituts étrangers forment une communauté unie où échange, soutien et coopération ne sont pas de vains mots.

Ayant constaté le succès de son vaccin contre l’anthrax, Pasteur invite “les témoins de son triomphe à le faire connaître dans le monde” et cite devant la foule les dernières paroles du Christ à ses apôtres: “Allez ! Enseignez toutes les nations!” Pure mégalomanie? Remarquable prophétie? Un siècle plus tard, en tout cas, le résultat est probant: il existe aujourd’hui un vrai réseau international regroupant des instituts Pasteur et instituts associés (soit 24 membres) sur tous les continents.

Dès la fondation de son institut, Pasteur crée un “cours de microbiologie technique”. Du monde entier, accourent des scientifiques qui, ensuite, diffusent connaissances et méthodes dans leur pays d’origine. Beaucoup d’étudiants français s’expatrient et propagent eux aussi l’esprit pasteurien à travers le monde. En 1891, envoyé par Pasteur, Albert Calmette fonde le premier institut hors métropole, à Saigon au Vietnam. D’autres disciples construisent des établissements sur le modèle de l’institut parisien, bases du réseau actuel. Selon les pays, l’influence de la France, les structures et les statuts de ces institutions varient considérablement. Certaines sont des établissements de l’Institut Pasteur, d’autres dépendent des Etats ou se constituent en fondations, une diversité toujours d’actualité. Des instituts quittent le réseau, d’autres le réintègrent. Mais malgré les bouleversements géopolitiques, la décolonisation, les changements gouvernementaux ou les guerres, cet ensemble de laboratoires tient bon.

http://www.diplomatie.gouv.fr/label_France/FRANCE/SCIENCES/PASTEUR2/pa2.html - 11/10/06.

Questão - 36

O assunto principal do texto é

- a) a criação de um curso de microbiologia técnica em 1891 pelo químico Louis de Pasteur.
- b) a difusão mundial da rede de pesquisas criada pelo químico francês Louis de Pasteur.
- c) os problemas advindos da diversidade dos institutos Pasteur em cada país.
- d) a megalomania das aspirações de Pasteur ao querer estender suas pesquisas sobre todos os continentes.
- e) a necessidade de união dos institutos Pasteur em torno da pesquisa.

Questão - 37

Considerando o texto, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) nas afirmativas a seguir.

- () De um país para outro, as estruturas e o *status* de cada instituto não variam muito.
- () Nos últimos anos, muitos institutos deixaram de integrar a rede de institutos Pasteur.
- () A difusão das idéias de Pasteur também se deve aos estudantes franceses que deixaram a França.
- () A fundação do primeiro instituto Pasteur fora do território francês se deu no final do século XIX.
- () As guerras e o processo de descolonização dificultaram a continuidade das pesquisas de Pasteur fora da França.

A seqüência correta é

- a) V - F - V - V - V.
- b) V - V - F - F - V.
- c) F - V - V - F - V.
- d) F - F - F - V - F.
- e) F - F - V - V - F.

Questão - 38

A palavra "leur" (l. 19) refere-se a

- a) Du monde entier (l. 18-19).
- b) connaissances (l. 19).
- c) méthodes (l. 19).
- d) des scientifiques (l. 19).
- e) Pasteur (l. 18).

Questão - 39

A palavra "Certaines" (l. 24) estabelece correlação com

- a) toujours (l. 25).
- b) ou (l. 25).
- c) d'autres (l. 26).
- d) une (l. 25).
- e) en (l. 25).

Questão - 40

A palavra "malgré" (l. 26) apresenta, no texto, idéia de

- a) tempo.
- b) modo.
- c) oposição.
- d) causa.
- e) consequência.

Questão - 41

Todas as alternativas apresentam segmentos que se referem a "réseau international des instituts Pasteur", EXCETO

- a) "cours de microbiologie technique" (l. 18).
- b) ensemble de laboratoires (l. 27).
- c) ces institutions (l. 24).
- d) des établissements (l. 24).
- e) ces instituts (l. 10).

Questão - 42

A expressão "en tout cas" (l. 16) poderia ser substituída, sem alteração de sentido, por

- a) selon.
- b) de toute façon.
- c) alors.
- d) toujours.
- e) après.



La thalassothérapie fait peau neuve

Le tour d’horizon des centres du littoral de la France - initiatrice de la thalassothérapie (soins par l’eau de mer) dès le début du XIXe siècle -, illustre bien la diversité des cures qui privilégient, année après année, la remise en forme et la détente, tandis que la France exporte son savoir-faire...

C’est à Dieppe, en Normandie, que la duchesse de Berry initie, au début du XIXe siècle, la mode des “bains de mer”. Dès 1820, on assiste à la création d’établissements de cures marines qui attirent l’aristocratie internationale. Plus tard, en 1867, le docteur de La Bonnardière, d’Arcachon, invente le mot “thalassothérapie”, ou “soigner par la mer”, à partir de deux mots grecs. Quelques années après, en 1899, un institut de thalassothérapie ouvre ses portes à Roscoff, en Bretagne, sur les côtes de la Manche.

On reconnaît dès lors aux soins d’eau de mer une efficacité dans trois domaines thérapeutiques: les affections articulaires et respiratoires et les maladies de peau. Alors que les cures thermales s’appuient sur la conjugaison “eau, vapeur, boue”, la thalassothérapie exploite les bienfaits des soins marins, c’est-à-dire les vertus de l’eau de mer (riche en iode, indispensable au bon fonctionnement de la thyroïde), mais aussi celles du climat (l’air en bord de mer est chargé en ions négatifs et, donc, favorable à une bonne activité cellulaire) et des algues (en applications locales ou consommées), qui contiennent des minéraux et des acides aminés. Jusqu’au début des années 1960, les soins ont été pratiqués, en France, dans des “centres de rééducation et de réadaptation fonctionnelle” situés sur le littoral atlantique.

Berceau de la thalassothérapie, Roscoff a une solide réputation. C’est dans son centre de soins qu’à la suite d’un accident de voiture le champion du monde de cyclisme Louison Bobet séjourne pour retrouver la forme. Constatant “les résultats spectaculaires de la cure” sur son organisme ébranlé, le sportif ouvrira, en 1964, un institut sur la presqu’île de Quiberon (réputée pour son ensoleillement), un site breton qui sera le premier d’une nouvelle génération d’établissements.

http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/article-imprim.php3?id_article=18761 - 07/9/06.

Questão - 43

Considere as seguintes afirmativas:

- I. A talassoterapia apóia-se na associação “água, vapor, lama”.
- II. A cidade de Roscoff é considerada pioneira no tratamento talassoterápico.
- III. Até o início dos anos 60, não havia comprovação científica dos benefícios da talassoterapia.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.

Questão - 44

Segundo o texto,

- a) apenas a partir de 1960, o tratamento com algas passou a ser praticado na França.
- b) os banhos de mar para fins terapêuticos não devem ser realizados sem uma orientação cuidadosa.
- c) a França é hoje considerada pioneira no tratamento talassoterápico, cujas origens remontam ao século XIX.
- d) no início do século XX, a duquesa de Berry inicia a moda dos banhos de mar e inaugura o primeiro centro de talassoterapia.
- e) recentemente, os pesquisadores voltaram a estudar os reais benefícios da talassoterapia.

Questão - 45

Considerando o texto, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) nas afirmativas a seguir.

A talassoterapia

- () baseia-se nos benefícios do clima.
- () ajuda no relaxamento e recuperação da forma física.
- () ajuda na reintegração funcional do indivíduo na sociedade.
- () apóia-se nas riquezas da água do mar.
- () combate eficazmente doenças tidas como incuráveis.

A sequência correta é

- a) V - F - V - V - F.
- b) F - F - V - F - V.
- c) V - V - F - F - F.
- d) V - V - F - V - F.
- e) F - V - F - F - V.

Questão - 46

A expressão “dès lors” (l. 13) refere-se, no texto, a

- a) “Quelques années après, in 1899 (...)” (l. 11).
- b) “sur les côtes de la Manche” (l. 12).
- c) “soins d’eau de mer” (l. 13).
- d) “efficacité” (l. 13).
- e) “un institut de thalassothérapie” (l. 11).

Questão - 47

A palavra “donc” (l. 18) apresenta uma idéia de

- a) tempo.
- b) condição.
- c) finalidade.
- d) negação.
- e) consequência.

Questão - 48

Segundo o texto, após ter sofrido um acidente de carro, o ciclista Louison Bobet

- a) foi internado em um centro de recuperação e de readaptação em Dieppe.
- b) criou uma rede de estabelecimentos de curas termais na região de Normandie.
- c) comprovou os excelentes resultados da talassoterapia em seu organismo debilitado.
- d) adquiriu uma sólida reputação ao publicar o livro “Les résultats spectaculaires de la cure”, baseado em seu tratamento.
- e) realizou um tratamento talassoterápico em Roscoff, vindo a falecer em 1964.

Questão - 49

O verbo “ouvrira” (l. 26), está conjugado no _____, mas assume, no texto, um valor de _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente a frase.

- a) presente - futuro
- b) futuro - presente
- c) presente - passado
- d) futuro - passado
- e) passado - futuro

Questão - 50

A melhor tradução para a expressão “à la suite d’ ” (l. 24), mantendo-se a coerência da frase, é

- a) durante.
- b) na continuação de.
- c) antes de.
- d) após.
- e) apesar de.

Inscrição n.º: _____

Leia o texto I para responder às questões de números 36 a 43.

TEXTO I

Migliorare la qualità della vita per tutti i cittadini europei.

1 La società dell'informazione racchiude un enorme potenziale per migliorare la qualità della vita dei cittadini di tutta Europa, sia rendendo più efficaci la promozione della salute, l'assistenza sanitaria e la tutela dell'ambiente, che offrendo ai cittadini le informazioni necessarie per fare le loro scelte di vita con cognizione di causa.

5 La società dell'informazione può avvicinare i popoli superando i confini tradizionali, siano essi nazionali, regionali o organizzativi. Le conseguenze potrebbero essere notevoli in numerosi settori e tradursi in un miglioramento generale dell'efficienza, dall'amministrazione dell'assistenza sanitaria al monitoraggio ambientale.

10 Ciò si tradurrà direttamente in una riduzione delle spese amministrative e, di conseguenza, in una maggiore disponibilità di fondi per migliorare la qualità della vita dei cittadini europei. Sarà inoltre possibile analizzare meglio una maggiore quantità di dati e i cittadini potranno così sfruttare le informazioni per meglio gestire la loro salute e per la tutela dell'ambiente.

Sebbene sia necessario elaborare nuove tecnologie, il raggiungimento di questi benefici comporta anche la necessità di affrontare problemi organizzativi, sviluppare politiche diversificate e garantire
15 che le nuove strategie siano effettivamente attuate.

Molte di queste sfide – se non tutte – richiedono una strategia europea per garantire che paesi e regioni, ove necessario, mettano in comune le risorse tecnologiche e umane, apprendano dalle rispettive migliori pratiche e armonizzino attività che spaziano dalla tutela della privacy dei pazienti alla raccolta dei dati.

http://europa.eu.int/information_society/qualif/index_it.htm - 06/7/06. (adaptado)

Questão - 36

Considerando o texto, é possível afirmar:

- I. A informação tem potencial para melhorar a qualidade de vida dos europeus.
- II. Os habitantes da Europa atingiram o mesmo nível quanto à qualidade de vida.
- III. Apesar dos benefícios que a sociedade da informação traz, ela ainda não ajuda a diminuir as despesas administrativas.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão - 37

Com base no texto, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das afirmações.

- () A sociedade da informação contribui significativamente para uma aproximação maior entre os europeus.
- () A assistência sanitária está bem difundida na Europa graças ao monitoramento ambiental.
- () Todos os cidadãos europeus fazem suas escolhas de vida a partir dos conhecimentos proporcionados pela sociedade da informação.

A sequência correta é

- a) V - V - V.
- b) F - F - F.
- c) F - V - V.
- d) V - F - F.
- e) V - F - V.

Questão - 38

Colocando-se a palavra “cittadini” (l. 11) no singular, “potranno” (l. 11) e “loro” (l. 12) deverão ser substituídos, respectivamente, por

- a) può - suo.
- b) potrebbe - sue.
- c) possa - lui.
- d) potrà - sua.
- e) poteva - lei.

Questão - 39

“Ciò” (l. 9) refere-se

- a) à qualidade de vida.
- b) à sociedade da informação.
- c) a conteúdos do 2º parágrafo (l. 5-8).
- d) a despesas administrativas.
- e) às escolhas de vida.

Questão - 40

A melhor tradução para “sviluppare” (l. 14) é

- a) envolver.
- b) melhorar.
- c) garantir.
- d) diversificar.
- e) desenvolver.

Questão - 41

Relacione as colunas de acordo com a idéia expressa pelas palavras destacadas.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. conclusão | () inoltre (l. 11) |
| 2. alternância | () sia (l. 2) |
| 3. concessão | () Sebbene (l. 13) |
| 4. adição | |
| 5. finalidade | |

A sequência correta é

- a) 2 - 5 - 3.
- b) 3 - 1 - 4.
- c) 5 - 3 - 2.
- d) 1 - 4 - 5.
- e) 4 - 2 - 3.

Questão - 42

São, respectivamente, antônimos de “meglio” (l. 11) e “maggiore” (l. 11):

- a) maior - melhor.
- b) menor - pior.
- c) pior - menor.
- d) mais - menos.
- e) melhor - maior.

Questão - 43

A forma verbal que se encontra no futuro do presente (modo indicativo) é

- a) potrebbero (l. 6).
- b) tradurrà (l. 9).
- c) siano (l. 15).
- d) armonizzino (l. 18).
- e) spaziano (l. 18).

Leia o texto II para responder às questões de números 44 a 50.

TEXTO II

QUALITÀ della VITA a Siena

1 Siena vanta un’altissima qualità della vita, resa possibile dalla posizione unica e dalla storia della città. La cultura dell’arte e l’affascinante architettura sono due delle sue principali caratteristiche, oltre ad un equilibrio ottimale tra la vita attiva degli studenti e la tranquillità.

5 Questa città è unica perchè potete stare nel centro, con la sua atmosfera medievale e decidere di spostarvi, con una passeggiata di meno di mezz’ora, nella campagna, una tra le più incantevoli e famose d’Italia.

Non ci sono fabbriche o grandi complessi industriali nei dintorni di Siena, pertanto l’inquinamento della città è discretamente basso, anche perchè la città è circondata dalla campagna e le politiche locali hanno
10 optato per la chiusura del centro ai veicoli privati, privilegiando così la tutela del patrimonio artistico e ambientale.

La cultura e le tradizioni della città emergono nel periodo del Palio: Siena è divisa in contrade ed offre vantaggi per gli anziani, per i quali sono previste attività da parte della comunità, e per i giovani, che partecipano alla vita sociale di una città tutto sommato raccolta e sono perciò meno esposti ai pericoli di droghe e alcool.

15 Tutte le attività di preparazione del Palio sono una buona occasione per bambini, giovani ed anziani di fare qualcosa insieme per una buona parte del periodo estivo.

Altri fattori, legati all’alta qualità della vita in questa città, dipendono dalla buona qualità del vino e del cibo e dal clima favorevole. Ci sono svariate stazioni termali intorno a Siena e la città si trova ad appena un’ora dalla costa.



<http://www.aboutsiena.com/siena/qualit%E0-della-vita-a-Siena.html> - 06/7/06. (adaptado)

Questão - 44

De acordo com o texto, são características de Siena:

- I. a arte e a arquitetura.
- II. as grandes indústrias.
- III. a beleza das praias e dos campos.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas II e III.
- e) I, II e III.

Questão - 45

Com base no texto, assinale verdadeira (V) ou falsa (F) em cada uma das afirmações.

- () O “Palio” é um evento que promove a cultura e as tradições de Siena.
- () As drogas e o álcool estão muito difundidos entre os jovens.
- () A circulação de veículos é livre no centro da cidade de Siena.

A sequência correta é

- a) F - F - V.
- b) F - V - V.
- c) V - F - F.
- d) F - F - F.
- e) V - V - V.

Questão - 46

De acordo com o texto, a cidade de Siena é única

- a) por sua atmosfera medieval.
- b) pelo fácil acesso ao campo.
- c) pela cultura do teatro.
- d) pela qualidade do vinho.
- e) pela preservação do patrimônio artístico.

Questão - 47

No fragmento “(...) che partecipano (l. 13), a palavra sublinhada refere-se a

- a) attività (l. 13).
- b) anziani (l. 13).
- c) comunità (l. 13).
- d) giovani (l. 13).
- e) vita (l. 14).

Questão - 48

O par de palavras que se encontra no singular é

- a) attività (l. 15) - preparazione (l. 15).
- b) fattori (l. 17) - città (l. 17).
- c) qualità (l. 17) - occasione (l. 15).
- d) tranquillità (l. 4) - caratteristiche (l. 3).
- e) vantaggi (l. 13) - comunità (l. 13).

Questão - 49

A palavra que, no texto, NÃO exerce a função de preposição é

- a) tra (l. 4).
- b) per (l. 10).
- c) a (título).
- d) ed (l. 12).
- e) ad (l. 18).

Questão - 50

O correspondente, em português padrão, de “Ci sono” (l. 18) é

- a) São.
- b) Há.
- c) Hão.
- d) Tem.
- e) Têm.

Inscrição n.º: _____

Nas escolas, hoje, é comum ouvirmos adolescentes apelidando colegas ou fazendo comentários para ridicularizá-los perante a turma, como:

“Ô, cabeção, passa o livro!”

“Peraí, espinha.”

“Abre a boca, zumbi.”

Revista *Nova Escola*, dezembro de 2004.

Dê sua opinião a respeito de uma prática entre adolescentes de colocar apelidos maldosos em colegas que apresentam alguma característica que os diferencia do grupo, para “tirar um sarro”, ofender, humilhar ou discriminar essas vítimas em ambientes escolares.

Para defender seu posicionamento, você deve redigir um texto dissertativo-argumentativo de 20 a 25 linhas, empregando o padrão culto de linguagem.

Não se esqueça de dar um título a seu texto.

Rascunho para Redação

ATENÇÃO: não será utilizado para avaliação da redação.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

PROVA 1: BIOLOGIA, FILOSOFIA, FÍSICA e QUÍMICA

Questão	Alternativa	Disciplina	Questão	Alternativa	Disciplina
01.	B	Biologia	26.	E	Biologia
02.	A	Filosofia	27.	A	Biologia
03.	E	Biologia	28.	B	Filosofia
04.	C	Biologia	29.	D	Biologia
05.	B	Química	30.	E	Biologia
06.	A	Química	31.	E	Biologia
07.	B	Química	32.	A	Química
08.	D	Química	33.	E	Física
09.	A	Química	34.	B	Física
10.	C	Química	35.	C	Física
11.	E	Química	36.	D	Física
12.	B	Química	37.	D	Química
13.	E	Química	38.	E	Biologia
14.	D	Química	39.	A	Física
15.	B	Física	40.	D	Filosofia
16.	A	Física	41.	B	Física
17.	ANULADA	Física	42.	C	Biologia
18.	C	Biologia	43.	C	Física
19.	E	Química	44.	B	Física
20.	D	Física	45.	D	Física
21.	A	Física	46.	C	Biologia
22.	B	Biologia	47.	E	Física
23.	C	Filosofia	48.	C	Química
24.	ANULADA	Biologia	49.	C	Filosofia
25.	D	Biologia	50.	C	Química

Santa Maria, 09 janeiro de 2007.

Visto:

Prof. Dario Trevisan de Almeida,
 Presidente da COPERVES.

PROVA 2: FILOSOFIA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA e LITERATURA BRASILEIRA

Questão	Alternativa	Disciplina	Questão	Alternativa	Disciplina
01.	D	História	26.	A	Geografia
02.	B	Filosofia	27.	E	Literatura Brasileira
03.	B	Geografia	28.	E	História
04.	A	Geografia	29.	C	História
05.	D	Literatura Brasileira	30.	D	História
06.	A	Geografia	31.	B	História
07.	D	Literatura Brasileira	32.	D	Literatura Brasileira
08.	C	Geografia	33.	C	Geografia
09.	A	Geografia	34.	A	História
10.	D	História	35.	D	História
11.	B	Filosofia	36.	A	História
12.	B	Literatura Brasileira	37.	C	Literatura Brasileira
13.	C	Literatura Brasileira	38.	E	Geografia
14.	E	Filosofia	39.	E	Literatura Brasileira
15.	D	Filosofia	40.	E	Geografia
16.	A	Literatura Brasileira	41.	B	Literatura Brasileira
17.	E	História	42.	E	Geografia
18.	C	Filosofia	43.	B	Geografia
19.	C	História	44.	C	Geografia
20.	C	História	45.	D	Geografia
21.	C	Literatura Brasileira	46.	B	Literatura Brasileira
22.	A	Literatura Brasileira	47.	A	Geografia
23.	B	Geografia	48.	E	História
24.	E	História	49.	D	Literatura Brasileira
25.	C	História	50.	B	Literatura Brasileira

Santa Maria, 10 janeiro de 2007.

Visto:

Prof. Dario Trevisan de Almeida,
Presidente da COPERVES.

PROVA 3: FILOSOFIA, LÍNGUA PORTUGUESA e MATEMÁTICA

Questão	Alternativa	Disciplina	Questão	Alternativa	Disciplina
01.	C	Língua Portuguesa	19.	E	Matemática
02.	E	Língua Portuguesa	20.	A	Matemática
03.	E	Matemática	21.	B	Matemática
04.	D	Filosofia	22.	C	Matemática
05.	C	Matemática	23.	B	Língua Portuguesa
06.	B	Língua Portuguesa	24.	D	Língua Portuguesa
07.	A	Língua Portuguesa	25.	A	Filosofia
08.	D	Matemática	26.	D	Matemática
09.	D	Língua Portuguesa	27.	E	Matemática
10.	C	Língua Portuguesa	28.	C	Matemática
11.	E	Língua Portuguesa	29.	A	Matemática
12.	A	Língua Portuguesa	30.	B	Matemática
13.	C	Língua Portuguesa	31.	C	Língua Portuguesa
14.	B	Língua Portuguesa	32.	B	Matemática
15.	D	Matemática	33.	A	Matemática
16.	E	Língua Portuguesa	34.	D	Filosofia
17.	B	Filosofia	35.	D	Filosofia
18.	D	Língua Portuguesa			

Santa Maria, 11 janeiro de 2007.

Visto:

Prof. Dario Trevisan de Almeida,
Presidente da COPERVES.

PROVA 3: LÍNGUA ESTRANGEIRA

Alemão		Espanhol		Francês		Inglês		Italiano	
Questão	Altern.	Questão	Altern.	Questão	Altern.	Questão	Altern.	Questão	Altern.
36.	B	36.	D	36.	B	36.	D	36.	A
37.	E	37.	A	37.	E	37.	B	37.	D
38.	C	38.	D	38.	D	38.	A	38.	D
39.	C	39.	B	39.	C	39.	E	39.	C
40.	B	40.	C	40.	C	40.	C	40.	E
41.	A	41.	A	41.	A	41.	C	41.	E
42.	E	42.	E	42.	B	42.	B	42.	C
43.	B	43.	B	43.	B	43.	C	43.	B
44.	D	44.	C	44.	C	44.	D	44.	A
45.	D	45.	C	45.	D	45.	A	45.	C
46.	E	46.	E	46.	A	46.	E	46.	B
47.	A	47.	A	47.	E	47.	D	47.	D
48.	C	48.	B	48.	C	48.	A	48.	C
49.	A	49.	A	49.	D	49.	B	49.	D
50.	D	50.	E	50.	D	50.	A	50.	B

Santa Maria, 11 janeiro de 2007.

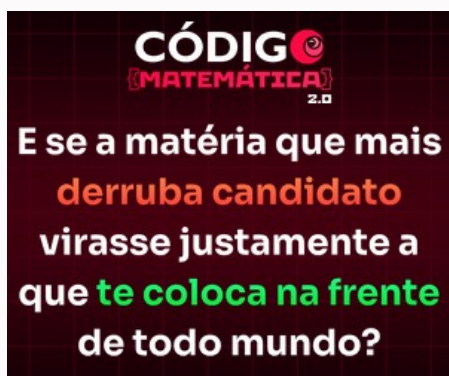
Visto:

Prof. Dario Trevisan de Almeida,
 Presidente da COPERVES.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

