

Questão 01**ENTRADAS DE OURO E PRATA AMERICANOS NA CASA DE CONTRATAÇÃO DE SEVILHA**

Período	kg de ouro	kg de prata	Valor total das entradas em milhões de pesos
1551/1560	42.620	303.121	17.86
1561/1570	11.530	942.858	25.34
1571/1580	9.429	1.118.592	29.15
1581/1590	12.101	2.103.027	53.20
1591/1600	19.451	2.707.626	69.60
1601/1610	11.764	2.213.631	53.38
1611/1620	8.855	2.192.255	52.10
1621/1630	3.889	2.145.339	49.67
1631/1640	1.240	1.396.759	31.98
1641/1650	1.549	1.056.430	24.36

(SANTIAGO, Théo A. (org). *América colonial*. São Paulo: Ícone, 1988.)

Utilizando as informações contidas na tabela, explique a razão do poderio econômico da Espanha de meados do século XVI até o início do XVII.

Lela o texto abaixo e responda às questões de números 2 e 3.

O cristão-novo foi o elemento que, mais do que qualquer outro, tinha razões imperativas para permanecer na colônia. Os fidalgos e funcionários reais aqui pouco se demoravam, e os cristãos velhos, que conseguiam enriquecer, procuravam retornar à pátria. Os cristãos-novos não tinham razões muito convidativas para voltar.

(Adaptado de NOVINSKY, Anita. *Cristãos-novos na Bahia: 1624-1654*. São Paulo: Perspectiva, 1972.)**Questão 02**

Defina o termo cristão-novo.

Questão 03

Cite uma razão para a permanência dos cristãos-novos na colônia.

Questão 04

Leia o texto escrito por Marsílio Ficino no século XV:

Quem poderia negar que o homem possui quase o mesmo gênio que o Autor dos céus? E quem pode negar que o homem também poderia de algum modo criar os céus, obtivesse ele os instrumentos e o material celeste, pois até agora o faz, se bem que com um material diferente mas ainda segundo uma mesma ordem?

(HELLER, Agnes. *O homem do Renascimento*. Lisboa: Presença, 1982.)

Explique uma característica da civilização do Renascimento evidenciada no texto.

Questão 05

O lugar de maior perigo que há no engenho é o da moenda, porque, se por desgraça a escrava que mete a cana entre os eixos, ou por força do sono, ou por cansada, ou por qualquer outro descuido, meteu desatentadamente a mão mais adiante do que devia, arrisca-se a passar moída entre os eixos, se lhe não cortarem logo a mão ou o braço apanhado, tendo para isso junto da moenda um facão, ou não forem tão ligeiros em fazer parar a moenda.

(ANTONIL, André João. *Cultura e opulência do Brasil*. Belo Horizonte/São Paulo: Itatiaia/EdUSP, 1982.)

Com base no texto, identifique duas características do trabalho escravo no Brasil do período colonial.

Com base nas reflexões abaixo, responda às questões de números 6 e 7.

Os acontecimentos do final do século XVIII deram corpo e alma a uma série de mudanças que possibilitaram o nascimento, embora em ritmos diversos, segundo as regiões, do mundo contemporâneo. A gestação da Revolução Industrial inglesa, a independência dos Estados Unidos e a Revolução Francesa constituíram-se nos marcos dessa modernidade. As idéias e práticas abalaram os alicerces do Antigo Regime, ainda que de formas diversas, tanto na maior parte do continente europeu quanto no universo colonial americano.

Questão 06

Aponte duas conseqüências da Revolução Industrial inglesa, uma no plano econômico e outra no plano social.

Questão 07

Explique por que a Revolução Francesa é considerada um importante marco da crise do Antigo Regime.

Questão 08

Entre 1817 e 1820, dois viajantes estrangeiros, Spix e Martius, participaram de uma missão científica que percorreu diversas regiões do Brasil. Ao chegarem ao Rio de Janeiro, anotaram sua opinião sobre a capital do Império:

Quem chega convencido de encontrar esta parte do mundo descoberta só desde três séculos, com a natureza inteiramente rude, violenta e invicta, poder-se-ia julgar, ao menos aqui na capital do Brasil, fora dela; tanto fez a influência da civilização e cultura da velha e educada Europa para remover deste ponto da colônia os característicos da selvajaria americana, e dar-lhe cunho de civilização avançada. Língua, costumes, arquitetura e afluxo dos produtos da indústria de todas as partes do mundo dão à praça do Rio de Janeiro aspecto europeu.

(SPIX & MARTIUS. *Viagem pelo Brasil: 1817-1820*. Belo Horizonte/São Paulo: Itatiaia/EdUSP, 1981.)

Indique duas realizações da administração de D. João que tenham contribuído para que o Rio de Janeiro adquirisse as características européias percebidas pelos autores.

Questão 09

O Poder Moderador pode chamar a quem quiser para organizar ministérios; esta pessoa faz a eleição, porque há de fazê-la; esta eleição faz a maioria. Eis aí o sistema representativo do nosso país!

(Adaptado de NABUCO, Joaquim. *Um estadista do Império*. Rio de Janeiro: Topbooks, 1997.)

A caricatura de um jornal de época e o trecho do discurso do senador do Império Nabuco de Araújo retratam as práticas políticas vigentes no Império do Brasil, ao longo do Segundo Reinado.

Considerando os dados acima, cite uma diferença entre o parlamentarismo vigente no Império do Brasil a partir de 1847 e o parlamentarismo praticado na Inglaterra nessa época.

Com base na referência abaixo, responda às questões de números 10 e 11.

Vá para o oeste, jovem, e cresça com o país.

Essa expressão, criada por Horace Greeley, em 1851, simboliza a expansão territorial realizada pelos Estados Unidos ao longo do século XIX.

Questão 10

Relacione a “marcha para o oeste” com a doutrina do “Destino Manifesto”.

Questão 11

Cite duas estratégias utilizadas pelos E.U.A. para a expansão de suas fronteiras, ao longo do século XIX.

Questão 12

Se tivéssemos de definir o imperialismo da forma mais breve possível, diríamos que ele é a fase monopolista do capitalismo.

(LENIN, V.I. *O Imperialismo: fase superior do capitalismo*. São Paulo: Global, 1987.)

Melhor seria ver o imperialismo como uma extensão à periferia da luta política na Europa. No centro, o equilíbrio estava ajustado tão perfeitamente que não era possível nenhuma ação positiva, nenhuma mudança importante no *status* ou no território de qualquer dos lados. As colônias tornaram-se um modo de sair do impasse.

(FIELDHOUSE. Apud B. J. Cohen. *A questão do imperialismo*. Rio de Janeiro: Zahar, 1976.)

Indique, tomando como ponto de referência os textos, dois fatores que estimularam a expansão imperialista entre 1870 e 1914.

Questão 13

Artur Bernardes – retratado acima – ocupou a presidência da República entre 1922 e 1926.

Aponte uma característica do governo Artur Bernardes que possa ser relacionada à charge.

Questão 14

(Apud VICENTINO, C. e DORIGO, G. *História do Brasil*. São Paulo: Scipione, 1997.)

Na caricatura, referente ao período 1934 – 1937, vê-se o presidente Getúlio Vargas, em frente ao Palácio do Catete, espalhando cascas de banana, que podem ser interpretadas como armadilhas.

Identifique um objetivo político de Vargas expresso nessa caricatura.

Questão 15

Uma pedra na estrada (23-10-1942)

(BELMONTE. *Caricatura dos tempos*. São Paulo: Melhoramentos, 1982.)

Os anos de 1941 e 1942 foram decisivos para o desfecho da Segunda Guerra Mundial.

Identifique, na caricatura acima, um episódio e seu respectivo desdobramento para o desfecho da Segunda Guerra Mundial.

Questão 16

Há duas semanas, comentei neste espaço o episódio do submarino russo que ficou preso no fundo do mar. Dizia que o caso parecia uma metáfora de como o país todo, e não apenas um submarino, havia chegado ao fundo do poço. Um colunista de nome como William Pfaff escreve para *The International Herald Tribune*: *O episódio do Kursk vem depois de uma década, a de 80, na qual o próprio Estado soviético naufragou. Segue-se aos anos 90, quando as esperanças populares investidas na democratização e em reformas ocidentalizantes foram traídas pela incompetência, desvio de conduta e corrupção pessoal daqueles que tomaram o controle do país.*

(Adaptado de <http://www.uol.com.br/folha/pensata/rossi.htm> - 30/08/2000)

Indique duas medidas tomadas por Gorbachev na década de 80 que objetivavam mudanças no regime socialista soviético.

Com base na charge e no texto abaixo, responda às questões de números 17 e 18.



(Fonte: HENFIL, Diretas-já)

(RODRIGUES, M. O Brasil da abertura: de 1974 à Constituinte. São Paulo: Atual, 1980.)

A campanha das *diretas já*, iniciada no final de 1983, tinha como objetivo pressionar os políticos e o governo a aceitarem a emenda Dante de Oliveira, que propunha eleições diretas para presidente.

Questão 17

Estabeleça a relação entre o resultado das eleições de 1982 para governadores e o início da campanha das *diretas já*.

Questão 18

Cite um desdobramento da campanha das *diretas já* que possibilitou a conclusão do processo de abertura política.

Leia o texto abaixo e responda às questões de números 19 e 20.

PENAS EXEMPLARES NA ALEMANHA

A Justiça alemã aplicou penas exemplares a três neonazistas que mataram a pancadas um imigrante moçambicano. O julgamento terminou na quarta-feira. Enrico Hilprecht, de 24 anos, foi condenado à prisão perpétua. Frank Miethbauer e Christian Richter, ambos com 16 anos, a nove anos de cadeia.

(Veja, 06/09/2000)

Questão 19

Considerando o contexto alemão no período entre-guerras (1919 – 1939), explique um fator econômico que tenha contribuído para a ascensão dos nazistas ao poder.

Questão 20

Considerando o atual contexto mundial, aponte uma razão econômica para manifestações xenófobas, como a referida na reportagem acima.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

