

UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

VESTIBULAR DE INVERNO 2005

PROVA 2

TIPO A

MATÉRIA

QUESTÕES

Química.....	1 a 12
História.....	13 a 24
Matemática.....	25 a 36
Biologia	37 a 48
Língua Estrangeira.....	49 a 60

Nome do(a) candidato(a)

Sala

ATENÇÃO!

- ü VERIFIQUE se este caderno contém o número de questões referido no quadro acima. Caso contrário, solicite ao fiscal de sala outro caderno.
- ü LEIA com atenção as questões, escolha a alternativa que melhor responda a cada uma e assinale-a no cartão de respostas.
- ü UTILIZE somente caneta esferográfica azul.
- ü ASSINALE uma ÚNICA resposta para cada questão.

IMPORTANTE!

- ü A duração da prova, incluindo o preenchimento do cartão de respostas, é de **4 horas**.
- ü Inicie a prova por onde lhe convier.
- ü O cartão de respostas será distribuído às **16h**.
- ü **Você está respondendo à prova TIPO A. Marque o tipo de prova no campo indicado no cartão de respostas. O não preenchimento desse campo INVALIDA o cartão.**
- ü Ao final, entregue o cartão de respostas ao fiscal de sala e assine a ata de presença.

CUIDADO!

- ü O cartão de respostas é único. **NÃO HAVERÁ TROCA.**

QUÍMICA**1**

As explosões coloridas dos fogos de artifício são obtidas pela adição de sais de diferentes metais às misturas explosivas dos foguetes. Desse modo, para se obter a cor azul é utilizado sal de cobre e, para a cor violeta, sal de potássio. A luz colorida emitida pelos metais se deve

- a) às emissões radioativas dos átomos metálicos.
- b) à elevada eletronegatividade dos metais.
- c) aos elevados valores do potencial de ionização dos átomos metálicos.
- d) aos elétrons destes íons metálicos que absorvem energia, saltam para níveis mais externos da eletrosfera e, ao retornarem para os níveis mais internos, emitem ondas eletromagnéticas com colorações características.
- e) ao recebimento de energia externa, que provoca a saída dos elétrons para níveis menos energéticos.

2

Assinale a alternativa que relaciona corretamente os dois quadros.

- I. átomo-grama de qualquer elemento
- II. número de Avogadro
- III. número atômico
- IV. $1/12$ da massa do isótopo C^{12}
- V. 1 mol de C_2H_4

- A - $6,0 \times 10^{23}$.
- B - unidade de massa atômica
- C - massa em gramas de um mol de átomos.
- D - 28 g.
- E - número de prótons.

- a) I-C; II-A; III-E; IV-B; V-D.
- b) I-C; II-E; III-A; IV-B; V-D.
- c) I-C; II-E; III-B; IV-A; V-D.
- d) I-A; II-B; III-E; IV-D; V-C.
- e) I-A; II-E; III-B; IV-D; V-C.

3

Nas proposições abaixo, a única **falsa** é:

- a) Todas as transformações que modificam a constituição da matéria são, por definição, processos químicos, independentemente de serem naturais ou de serem controladas pelo homem.
- b) Um elemento sofre oxidação quando aumenta seu número de oxidação.
- c) O agente oxidante é a substância que contém o elemento da reação que possui a menor eletroafinidade.

- d) Conforme a teoria de Arrhenius, ácidos são compostos moleculares que, dissolvidos em água, se ionizam produzindo como íon positivo exclusivamente H_3O^+ .
- e) Níveis de energia são regiões do átomo onde o elétron pode se movimentar sem perder nem ganhar energia.

4

Um estudante de química deseja extrair o ouro contido em 68,5 g de cloreto de ouro III di-hidratado, $AuCl_3 \cdot 2H_2O$, através da eletrólise de solução aquosa do sal. Qual é a massa de ouro obtida após a redução de todo o metal contido na amostra?

Dados: massas molares: $AuCl_3 \cdot 2H_2O = 342,5$ g/mol; $Au = 200,0$ g/mol

- a) 34,1 g
- b) 40,0 g
- c) 45,9 g
- d) 28,5 g
- e) 105,6 g

5

Adicionando-se 300 mL de água a 200 mL de uma solução 0,5 M de ácido acético, qual será a concentração molar da solução final?

- a) 0,06 M
- b) 0,04 M
- c) 0,2 M
- d) 0,02 M
- e) 0,05 M

6

A velocidade de uma transformação química será tanto maior quanto maior for o

- a) pH do meio.
- b) pOH do meio.
- c) número de produtos.
- d) número de colisões efetivas dos reagentes.
- e) deslocamento do equilíbrio para a esquerda.

7

Na célula eletroquímica $\text{Al}^0/\text{Al}^{3+} // \text{Fe}^{2+}/\text{Fe}^0$ pode-se afirmar que

- o alumínio sofre redução.
- o ferro sofre oxidação.
- os elétrons fluem, pelo circuito externo, do alumínio para o ferro.
- há desgaste do eletrodo de ferro.
- não ocorre desgaste do eletrodo de alumínio.

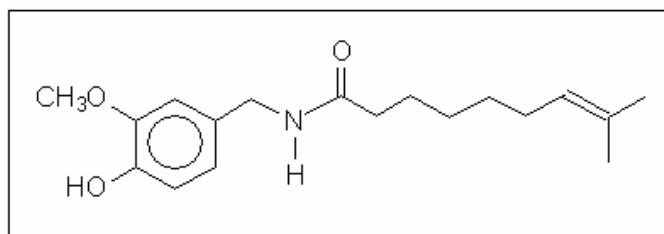
8

Para separar convenientemente uma mistura de areia, cloreto de sódio, octano e água, a seqüência de processos mais indicada é

- catação, filtração e cristalização.
- decantação, catação e destilação fracionada.
- filtração, floculação e decantação.
- floculação, filtração e decantação.
- filtração, decantação e destilação simples.

9

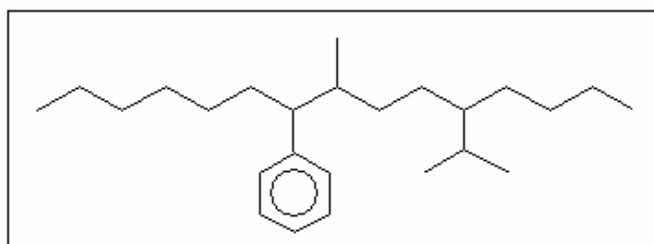
O composto abaixo é o ingrediente ativo de certas pimentas utilizadas na culinária. Sobre ele pode-se dizer:



- Apresenta três ligações duplas carbono-carbono ($\text{C}=\text{C}$).
- Apresenta oito carbonos com hibridização sp^2 .
- Apresenta a fórmula molecular $\text{C}_{18}\text{H}_{23}\text{NO}_3$.
- Apresenta uma amida entre outras funções.
- Apresenta seis carbonos com hibridização sp .

10

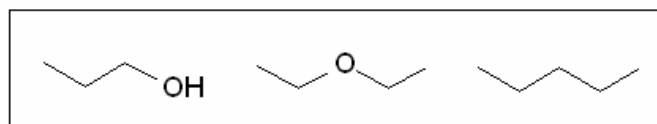
No composto abaixo podem-se identificar os seguintes substituintes na cadeia:



- benzil, metil, etil.
- fenil, metil, isopropil.
- fenil, metil, sec-butil.
- benzil, etil, isopropil.
- aril, metil, sec-butil.

11

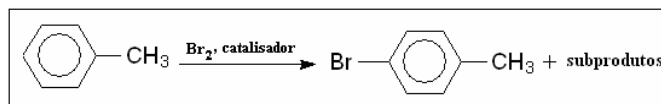
Sobre os compostos orgânicos abaixo pode-se dizer:



- O álcool apresenta menor solubilidade em água do que os demais porque faz ligação de hidrogênio com a água.
- O alceno apresenta solubilidade em água maior do que o álcool porque tem maior afinidade com a água.
- O éter apresenta ponto de ebulição menor do que o álcool porque não faz ligação de hidrogênio intermolecular.
- O alceno apresenta ponto de ebulição maior do que os demais porque tem a maior cadeia alquílica.
- O éter apresenta o mesmo ponto de ebulição do álcool porque ambos têm oxigênio na estrutura.

12

A reação abaixo é do tipo



- substituição.
- adição.
- hidrólise.
- rearranjo.
- tautomerização.

TABELA PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																	
1 H 1,00																	18 He 4,00
3 Li 6,94	4 Be 9,01											5 B 10,81	6 C 12,01	7 N 14,00	8 O 16,00	9 F 19,00	10 Ne 20,18
11 Na 23,00	12 Mg 24,31											13 Al 26,98	14 Si 28,09	15 P 30,97	16 S 32,06	17 Cl 35,45	18 Ar 39,95
19 K 39,10	20 Ca 40,08	21 Sc 44,96	22 Ti 47,90	23 V 50,94	24 Cr 52,00	25 Mn 54,94	26 Fe 55,85	27 Co 58,93	28 Ni 58,71	29 Cu 63,54	30 Zn 65,37	31 Ga 69,72	32 Ge 72,59	33 As 74,92	34 Se 78,96	35 Br 79,91	36 Kr 83,80
37 Rb 85,47	38 Sr 87,62	39 Y 88,91	40 Zr 91,22	41 Nb 92,91	42 Mo 95,94	43 Tc 98,91	44 Ru 101,07	45 Rh 102,91	46 Pd 106,40	47 Ag 107,87	48 Cd 112,40	49 In 114,82	50 Sn 118,69	51 Sb 121,75	52 Te 127,60	53 I 126,90	54 Xe 131,30
55 Cs 132,90	56 Ba 137,34	57 a 71 SÉRIE DOS LANTÂNÍDIOS	72 Hf 178,49	73 Ta 180,95	74 W 183,85	75 Re 186,20	76 Os 190,20	77 Ir 192,20	78 Pt 195,09	79 Au 196,97	80 Hg 200,59	81 Tl 204,37	82 Pb 207,20	83 Bi 208,98	84 Po 209,98	85 At 209,99	86 Rn 222,00
87 Fr 223,00	88 Ra 226,03	89 a 103 SÉRIE DOS ACTINÍDIOS	104 Rf (261)	105 Db (262)	106 Sg (263)	107 Bh (262)	108 Hs (262)	109 Mt (269)	110 Uun (272)	111 Uuu (277)	112 Uub	113	114 Uuq (285)	115	116 Uuh (289)	117	118 Uuo (293)
LEGENDA Nº ATÔMICO SÍMBOLO MASSA ATÔMICA																	
SÉRIE DOS LANTÂNÍDIOS		57 La 138,90	58 Ce 140,11	59 Pr 140,91	60 Nd 144,24	61 Pm 145,00	62 Sm 150,36	63 Eu 151,96	64 Gd 157,25	65 Tb 158,93	66 Dy 162,50	67 Ho 164,93	68 Er 167,26	69 Tm 168,93	70 Yb 173,04	71 Lu 174,97	
SÉRIE DOS ACTINÍDIOS		89 Ac 227,00	90 Th 232,04	91 Pa 231,04	92 U 238,03	93 Np 237,05	94 Pu 242,00	95 Am 243,00	96 Cm 247,00	97 Bk 247,00	98 Cf 249,00	99 Es 254,00	100 Fm 253,00	101 Md 256,00	102 No 254,00	103 Lr 262	

HISTÓRIA

13

O nome da região, situada entre o rio Tigre e o rio Eufrates foi dado pelos gregos antigos e significa "terra entre dois rios". Nela se desenvolveram algumas das mais primitivas civilizações conhecidas pela história, como a dos povos sumerianos, a dos caldeus e a dos assírios.

Qual foi o nome dado pelos gregos à região e a que país pertence, atualmente, a maior parte de seus territórios?

- Anatolia – Turquia
- Ática - Grécia
- Lácio – Itália
- Mesopotâmia – Iraque
- Palestina – Israel

14

A expansão do Império, motivada pelo crescimento populacional e pela escassez de terras férteis, era legitimada ideologicamente pela obrigação de lutar contra os infiéis. Após conquistarem os territórios bizantinos e persas e estenderem seu domínio sobre os territórios e povos do Oriente Médio, expandiram-se pelo norte da África. No início do século VIII, cruzaram Gibraltar (em 711), estreito que separa a Europa da

África, e apoderaram-se da península Ibérica, de onde só seriam expulsos definitivamente no século XV.

O texto refere-se aos

- bárbaros.
- mongóis.
- germanos.
- hunos.
- muçulmanos.

15

O primeiro, segundo a opinião de Kenneth Clark, no livro *Civilização*, foi o curioso mais insistente da história, sempre perguntando o porquê e o como de tudo o que via. Sua curiosidade unia-se a uma energia mental incansável. Seu talento manifestou-se de forma magnífica não apenas na ciência, mas também na arte da pintura e da escultura. Seu gênio esboçou invenções que somente séculos mais tarde se concretizariam, como o pára-quadras, o canhão, o helicóptero, etc. Para a maioria dos historiadores, ele foi o gênio mais completo do Renascimento. O segundo é chamado "o Gigante do Renascimento", pelo destaque de suas esculturas e pinturas, como o afresco *Juízo Final*, pintado na capela Sistina, e as extraordinárias estátuas de *David* e *Moisés*, duas das mais belas obras da história das artes plásticas.

O texto refere-se, respectivamente, a

- a) Dante Alighieri e Leonardo da Vinci.
- b) Erasmo de Rotterdam e Rafael Sanzio.
- c) Leonardo da Vinci e Michelangelo Buonarroti.
- d) Nicolau Copérnico e Leonardo da Vinci.
- e) Nicolau Maquiavel e Michelangelo Buonarroti.

16

As freqüentes notícias e acusações de corrupção no Brasil, como a recém-denunciada falcatura ocorrida na empresa estatal dos Correios, lembram o que disse Lord Acton: "O poder tende a corromper, o poder absoluto corrompe absolutamente". Antes de Lord Acton, no século XVIII, um pensador francês já tinha observado que os homens que têm poder tendem a abusar dele, especialmente se não encontrarem limites. Para diminuir a força dessa tendência, ele propôs que o poder político fosse dividido, de maneira que cada poder servisse de controle para os outros. Sua proposta ficou conhecida como "teoria da divisão de poderes".

O texto refere-se a

- a) Condorcet.
- b) Diderot.
- c) Montesquieu.
- d) Rousseau.
- e) Voltaire.

17

O ano de 1941 marcou uma profunda reviravolta nos rumos da Segunda Guerra Mundial, porque foi nesse ano que

- I. o Japão atacou a base naval americana de Pearl Harbour, fazendo com que os Estados Unidos entrassem na guerra.
- II. a Alemanha iniciou a invasão do território soviético, provocando o envolvimento da União Soviética no conflito.
- III. tropas inglesas e americanas desembarcaram na Normandia, no norte da França, iniciando a libertação da Europa que estava sob domínio nazista.
- IV. duas bombas atômicas foram lançadas sobre o Japão, em Hiroshima e Nagasaki, forçando a rendição japonesa.
- V. a Luftwaffe, a força aérea alemã, depois de dois anos de bombardeios sobre a Inglaterra, forçou a rendição inglesa perante a Alemanha.

Estão corretas as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) I e V.
- d) I e III.
- e) II e IV.

18

O organismo foi fundado em 1975 como reação à crise do petróleo, reunindo os sete países mais industrializados do mundo. Ficou conhecido como o Grupo dos Sete (G-7). Em 1998, a Federação Russa passou a integrar o grupo, transformando o G-7 no G-8. Além dos problemas econômicos, os países que fazem parte dessa associação discutem temas gerais, como democracia, corrupção e drogas. Por serem as maiores e mais influentes economias do mundo, suas reuniões sempre atraem muito interesse e despertam muitas reações, tanto favoráveis como contrárias.

Além da Federação Russa, fazem parte desse organismo os seguintes países:

- a) Estados Unidos, Alemanha, França, Reino Unido, Canadá, China e Coreia do Sul.
- b) Estados Unidos, Japão, França, Reino Unido, Coreia do Sul, Espanha e Portugal.
- c) Estados Unidos, Japão, Alemanha, Reino Unido, Canadá, Coreia do Sul e China.
- d) Estados Unidos, Japão, Alemanha, França, Holanda, Espanha e Portugal.
- e) Estados Unidos, Japão, Alemanha, França, Reino Unido, Itália e Canadá.

19

Sobre o período colonial brasileiro, considerem-se as seguintes afirmativas:

- I. O Tratado de Tordesilhas, assinado em 1494 por Portugal e Espanha, confirmou a divisão das novas conquistas territoriais entre as duas Coroas.
- II. O sistema de feitorias caracterizou-se pelo predomínio dos interesses dos latifundiários brasileiros, que preconizavam a expansão da produção açucareira.
- III. As Capitanias Hereditárias foram distribuídas, como doação, entre fidalgos da pequena nobreza e funcionários da burocracia portuguesa.
- IV. A Carta de Doação e o Foral regiam o sistema de Capitanias Hereditárias, garantindo os direitos e obrigações dos donatários em relação à Coroa portuguesa.

Está **correto** o que se afirma em

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) III e IV apenas.

20

O período regencial (1831-1840) apresentou um conjunto de particularidades políticas e sociais importantes na história da monarquia brasileira. Em relação ao período, considerem-se as seguintes afirmativas:

- I. Os três grupos políticos que atuaram no período foram os Republicanos ou Caramurus; os Exaltados ou Farroupilhas e os Moderados ou Chimangos.
- II. A criação da Guarda Nacional, em 1831, significou a formação de uma milícia armada dirigida e formada pelos grandes proprietários rurais.
- III. O Código de Processo Criminal dava amplos poderes ao juiz de paz, que estava sob o controle dos senhores locais.
- IV. O Ato Adicional de 1834 alterou a Carta de 1824, especialmente em relação às reivindicações descentralizadoras, pela criação das Assembléias Provinciais.

Está **correto** o que se afirma em

- a) I apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II, III e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) III e IV apenas.

21

A história das idéias no Brasil repetiu, em muitos aspectos, as tendências de correntes do pensamento europeu nos séculos XIX e XX. Sobre essa questão, relacione a primeira coluna com a segunda coluna:

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Liberalismo 2. Cientificismo 3. Positivismo 4. Populismo 5. Integralismo | <ol style="list-style-type: none"> () Prática política estatal desenvolvida após a Revolução de Trinta, alicerçada na introdução da classe trabalhadora no âmbito do poder, por meio da sua manipulação. () Versão brasileira da corrente política que expressou o totalitarismo nazi-fascista de origem européia, especialmente na década de 1930. () Corrente filosófica que preconizava como válida unicamente a admissão de conhecimentos baseados em fatos e dados da experiência. No Rio Grande do Sul houve uma adesão política maior durante a República Velha. () Conjunto de idéias e doutrinas que visam assegurar, no campo da política, da economia, da moral e da religião, a liberdade individual dentro da sociedade. No Brasil, manifestou-se no anticolonialismo. () Corrente de pensamento que defende a concepção de que a ciência dá a conhecer as coisas como são, resolve todos os reais problemas da humanidade e é suficiente para satisfazer a todas as necessidades legítimas da inteligência humana. |
|---|--|

A alternativa que apresenta a relação **correta** entre as colunas é

- a) 4, 5, 3, 1, 2
- b) 4, 5, 2, 1, 3
- c) 5, 4, 3, 1, 2
- d) 2, 4, 3, 5, 1
- e) 3, 5, 4, 2, 1

22

Entre as principais características da organização econômica da República Velha brasileira (1889-1930) **não** é correto incluir:

- a) A base da economia permaneceu agrícola, a qual, em 1920, ainda ocupava 66,7% da população economicamente ativa do país.
- b) Na passagem do século XIX para o XX, a economia brasileira atravessava uma profunda crise financeira; a situação culminou com a assinatura, entre o Brasil e os seus credores internacionais, do *Funding Loan*, em 1898.
- c) O Convênio de Taubaté, assinado em 1906, teve por objetivo a sustentação do preço internacional do café, mediante a redução da sua oferta e a estabilização da taxa cambial em nível inferior àquela existente em 1906.
- d) O processo de industrialização desenvolveu-se nos setores de bens de capital, pois já havia uma acumulação de recursos suficiente e tecnologia já estava disponível.
- e) O processo de industrialização desenvolveu-se nos setores de bens de consumo leves, não de bens de capital, porque não havia capitais nem tecnologia disponíveis.

23

Foi durante o período do Estado Novo (1937-1945) que o processo de centralização, modernização político-administrativa e nacionalização se consolidou. Em relação ao período, **não** é correto o que se afirma em:

- a) Houve a criação do Departamento de Imprensa e Propaganda em 1939, que tinha como função vigiar, controlar e censurar o cinema, o rádio, o teatro e a imprensa.
- b) As políticas de propaganda governamental visavam, entre outros objetivos, ao fortalecimento da figura de Getúlio Vargas como o "Pai dos Pobres".
- c) A transmissão diária do programa radiofônico *Hora do Brasil* foi um dos principais instrumentos de propaganda das obras realizadas pelo governo estado-novista.
- d) Houve a criação, em 1938, do Departamento Administrativo do serviço Público (DASP), órgão importante para o processo de centralização político-administrativa.
- e) A instituição do imposto sindical, em 1940, significou a aliança entre o Ministério do Trabalho e os sindicatos, respeitando a autonomia da organização sindical.

24

O governo Fernando Collor de Mello (1990-1994) foi de grande impacto político e econômico na recente história política brasileira. Em relação à política econômica do seu governo, **não** é correto o que se afirma em:

- a) A ministra da Economia, Zélia Cardoso de Mello, estabeleceu uma política econômica baseada no controle da inflação por meio do congelamento das poupanças e contas correntes.

- b) O programa de privatizações pretendia diminuir o tamanho do Estado por meio da política de privatizações do setor estatal.
- c) O enxugamento do aparelho estatal dar-se-ia com a extinção de inúmeros órgãos e a demissão e desligamento de funcionários públicos.
- d) O Plano Collor II estimulou a política de livre-importação, promovendo um choque na indústria nacional.
- e) O Plano Collor II restringiu em muito a política de importações, promovendo um impacto negativo no crescimento da indústria nacional.

MATEMÁTICA

25

Os ônibus da linha que conduzem passageiros até o Campus Central da Universidade de Passo Fundo passam pela parada X de 11 em 11 minutos. Se um ônibus passou às 07h10min, quem chegar à parada X às 9h31min esperará quantos minutos pelo próximo ônibus?

- a) 10
b) 4
c) 8
d) 2
e) 6

26

Dados os conjuntos

$$A = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é par}\},$$

$$B = \{x \in \mathbb{Z} / -3 < x \leq 13\},$$

$$C = \{x \in \mathbb{R} / x > 6\}$$

e as seguintes afirmativas:

- I. $A \cap B = A$
II. $A - B = \emptyset$
III. $(A \cap B) - C = \{0, 2, 4, 6\}$

É correto o que se afirma em

- a) I apenas.
b) II apenas.
c) III apenas.
d) I e II apenas.
e) I e III apenas.

27

Se f e g são funções de $\mathbb{R}$ em $\mathbb{R}$ tais que $f(x) = 3x - 2$ e $f(g(x)) = 2x + 1$, então a função inversa de $g(x)$ é igual a

- a) $\frac{3x - 3}{2}$
b) $\frac{x}{3} - 1$
c) $\frac{f(x)}{2}$
d) $x + 2$
e) $x + \frac{1}{3}$

28

Se $\log(2x + 15) - \log(x - 3) = \log 5$, então x vale

- a) 15
b) 12
c) 2
d) 5
e) 10

29

Sobre uma progressão aritmética sabe-se que é crescente, que a soma dos três primeiros termos é 3 e que a soma dos cinco primeiros termos é 20. Sobre essa progressão ainda é correto afirmar:

- a) O primeiro termo da progressão é 0.
b) O primeiro termo da progressão é -2.
c) A razão da progressão é 2.
d) O quinto termo da progressão é 7.
e) O terceiro termo da progressão é 3.

30

Considere-se a matriz $A = \begin{pmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{pmatrix}$ e as seguintes

afirmativas:

- I. É invertível.
- II. O determinante da matriz inversa da matriz A é -1.
- III. $A^2 = \begin{pmatrix} 7 & 4 \\ 12 & 7 \end{pmatrix}$.

É correto o que se afirma em

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) I apenas.
- e) I e III apenas.

31

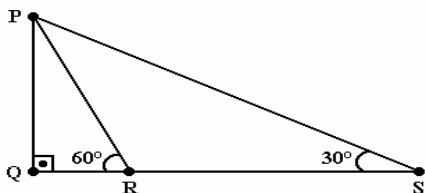
Na resolução do sistema

$$\text{linear} \begin{cases} x + y - z = 6 \\ 2x - y - z = 4 \\ 3x + y + 3z = 2 \end{cases}, \text{ tem-se}$$

- a) $x = z$
- b) $y = z$
- c) $y = -x$
- d) $x = y = -z$
- e) um sistema indeterminado.

32

Considerem-se os triângulos retângulos PQR e PQS da figura a seguir.



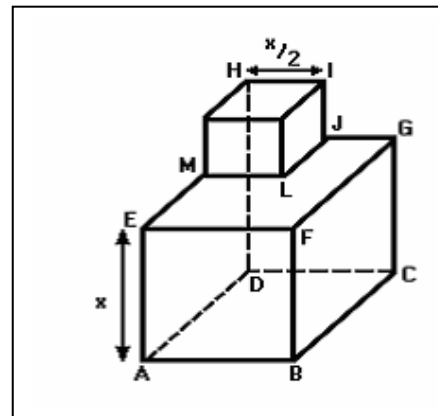
Se $PS = 100$, quanto vale RS ?

- a) $\frac{100\sqrt{3}}{3}$
- b) $\frac{50\sqrt{3}}{3}$
- c) 50
- d) $50\sqrt{3}$
- e) 60

33

O sólido representado na figura a seguir é formado por um cubo de aresta de medida $\frac{x}{2}$ que se apóia sobre um cubo de aresta de medida x . Se do cubo de aresta x for retirado o cubo de aresta $\frac{x}{2}$, o volume restante do cubo maior será de:

- a) $\frac{3x^3}{4}$
- b) $\frac{3x^3}{8}$
- c) $\frac{7x^3}{8}$
- d) $\frac{5x^3}{6}$
- e) $\frac{5x^3}{8}$

**34**

Dadas as retas $r: x - y - 1 = 0$ e $s: \frac{x}{6} + \frac{y}{4} = 1$ e as seguintes

afirmativas:

- I. A inclinação da reta r é 45° .
- II. r e s interceptam-se em $P(3, 2)$.
- III. O triângulo formado pelas retas r e s e o eixo das abscissas tem área igual a 5 unidades de área.

É correto o que se afirma em

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

35

Escrevendo o número complexo $z = \frac{1}{1+i} - \frac{1}{1-i}$ na forma algébrica, obtém-se

- a) um número real positivo.
- b) um número real negativo.
- c) um número imaginário puro positivo.
- d) um número imaginário puro negativo.
- e) zero.

36

A divisão de um polinômio $P(x)$ por $x^2 - 2$ resulta no quociente $3x - 2$ e resto $2x + 1$. O resto da divisão de $P(x)$ por $x + 1$ é igual a

- a) 5
- b) 4
- c) 3
- d) 2
- e) 1

BIOLOGIA

37

Estatísticas indicam que cerca de 30% das crianças brasileiras não têm pai declarado, o que freqüentemente representa um sério problema emocional, econômico e/ou social. Assim, a confiabilidade do teste de identificação da paternidade através da análise do DNA é extremamente valiosa. Neste exame, as informações genéticas observadas no DNA da criança são comparadas com aquelas encontradas no DNA do suposto pai. Embora o teste possa ser realizado com qualquer célula que contenha DNA, o tecido sanguíneo é o mais utilizado. Neste tecido o DNA analisado é proveniente

- a) das hemácias.
- b) dos leucócitos.
- c) das plaquetas.
- d) do plasma.
- e) de todas as células sanguíneas.

38

Num organismo multicelular as células musculares e as células ósseas apresentam diferenças morfofisiológicas importantes. As diferenças entre os dois tipos celulares ocorrem principalmente porque as células musculares e as ósseas

- a) possuem genes diferentes.
- b) possuem cromossomos diferentes.
- c) possuem ribossomos diferentes.
- d) expressam genes diferentes.
- e) utilizam um código genético diferente.

39

A respiração celular é o processo pelo qual a energia contida nos alimentos é gradualmente transferida para moléculas de ATP que serão utilizadas em todas as reações celulares ou orgânicas que requerem energia. Sobre a respiração é correto afirmar que

- a) a glicose é totalmente degradada durante a glicólise.
- b) a formação de ATP ocorre somente dentro da mitocôndria.
- c) na respiração anaeróbia não existem aceptores de elétrons.
- d) no ciclo de Krebs não ocorre liberação de CO_2 .
- e) na respiração aeróbia o oxigênio é utilizado comoceptor final de hidrogênios, formando água.

40

A associação correta entre a estrutura celular e sua respectiva função na célula vegetal é

- a) cloroplasto/fotossíntese; mitocôndria/respiração; ribossomo/digestão.
- b) vacúolo/acúmulo de água; peroxissomo/digestão; mitocôndria/fotossíntese.
- c) cloroplasto/fotossíntese; mitocôndria/respiração; ribossomo/síntese protéica.
- d) mitocôndria/fotossíntese; cloroplasto/respiração; ribossomo/síntese protéica.
- e) membrana celular/revestimento; lisossomo/síntese protéica; cloroplasto/respiração

41

Fernando e Joana são filhos de Ricardo e Marina. Fernando, o filho mais velho, tem sangue do tipo AB , Rh^- ao passo que Joana tem sangue do tipo O , Rh^+ .

Partindo desses dados, analisem-se as afirmativas abaixo.

- I. Ricardo pode ter o genótipo $I^A i$, rr e Marina $I^B i$, Rr .
- II. Ricardo e Marina são, necessariamente, Rh^- .
- III. Ricardo e Marina são, necessariamente, heterozigotos para as duas características.
- IV. Os dois irmãos possuem, necessariamente, pelo menos um dos genótipos, em homozigose.

É correto o que se afirma em

- a) I, II, III e IV.
- b) I e II apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I e IV apenas.
- e) I apenas.

42

A digestão é o processo no qual grandes moléculas orgânicas presentes no alimento, como as proteínas, as gorduras e os carboidratos, são quebradas em moléculas menores por ação de enzimas digestivas.

Sobre a digestão humana analisem-se as afirmativas:

- I. A pepsina, principal enzima do suco gástrico, catalisa a quebra das proteínas em cadeias curtas de aminoácidos, os oligopeptídios.
- II. O suco pancreático é produzido pelas células dos ácinos pancreáticos e secretado no duodeno através do canal colédoco.
- III. O ácido clorídrico, secretado por células da parede do estômago, favorece a ação da pepsina, a qual só atua em meio ácido.
- IV. A bile, produzida pelo fígado, tem importante função na emulsão das gorduras.

É correto o que se afirma em

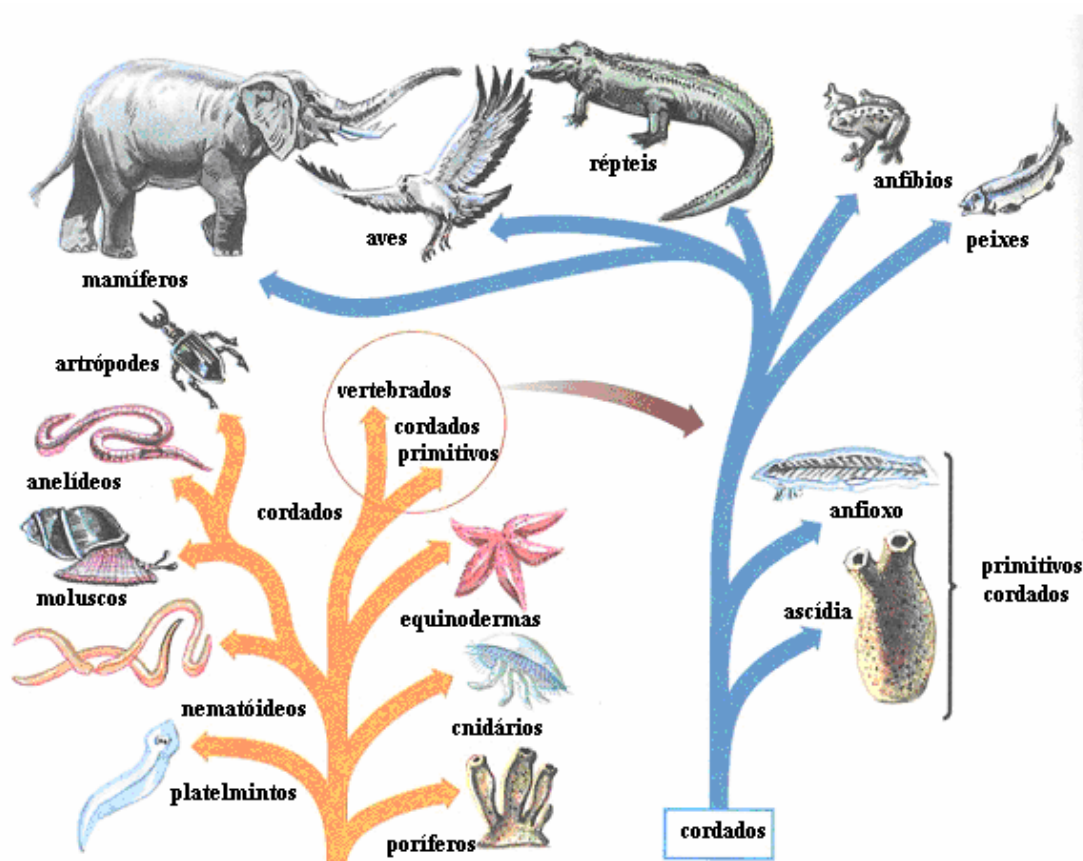
- a) I, II, III e IV.

- b) I e II apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I e III apenas.

43

Recentemente, vários casos de doença de Chagas, em indivíduos que ingeriram caldo de cana em algumas praias catarinenses, foram divulgados pela mídia. Para quebrar o ciclo biológico do *Trypanosoma cruzi*, deve-se

- a) limpar colchões, camas, malas, utensílios domésticos, atrás de quadros e armários e demais locais que possam servir de esconderijo para o barbeiro.
- b) controlar a reprodução do mosquito *Anopheles*.
- c) evitar o depósito de pneus e objetos que acumulem água.
- d) evitar o consumo de carne bovina proveniente de abatedouros clandestinos.
- e) evitar o consumo de carnes de animais silvestres.



Para responder às questões 44, 45 e 46 utilize a figura acima, que mostra a origem dos cordados

44

O elefante, o anfioxo e a ascídia são classificados no filo dos cordados porque, no ciclo de desenvolvimento, apresentam em comum

- a) notocorda e endoesqueleto.
- b) corda dorsal e fendas na faringe.
- c) fendas na faringe e esqueleto ósseo.
- d) coluna vertebral e sistema nervoso dorsal.
- e) habitat aquático nas primeiras fases da vida.

45

A temperatura do corpo da maioria dos animais mostrados na figura acompanha as variações da temperatura do ambiente. Apenas dois grupos são endotérmicos, o que auxiliou na ampla distribuição geográfica desses animais na biosfera. Os dois grupos endotérmicos são

- os artrópodes e os vertebrados.
- os anfioxos e os répteis.
- os mamíferos e os artrópodes.
- os anelídeos e os peixes.
- as aves e os mamíferos.

46

Estudos sobre a evolução da vida na Terra mostram que os primeiros seres vivos viviam exclusivamente no mar. Porém, as modificações climáticas e geológicas do planeta provocaram alterações ambientais que levaram vários grupos à vida terrestre. Dos grupos de animais representados na figura, os que ainda mantêm vida exclusivamente marinha são os

- cnidários.
- poríferos.
- equinodermas.
- peixes.
- poríferos e os cnidários.

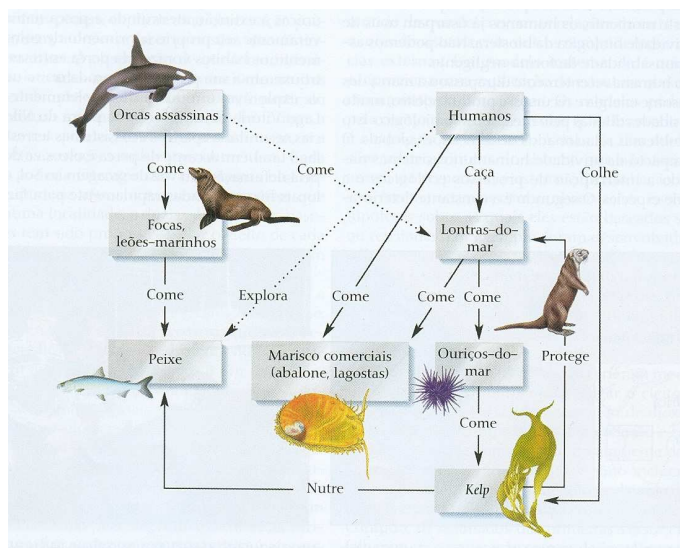
47

De acordo com a teoria da coesão-tensão, o potencial que move a água das raízes para as folhas numa planta é gerado pela

- fotossíntese.
- osmose.
- respiração.
- transpiração.
- plasmólise.

48

Estudos sobre a biologia das baleias assassinas constataram que estes mamíferos, que se alimentavam regularmente de focas e leões-marinhos, começaram a atacar as lontras provocando um acentuado declínio desta espécie, conforme mostra a figura a seguir.



Com a redução populacional das lontras, uma consequência previsível é

- o aumento dos ouriços-do-mar e a depleção de Kelp.
- o declínio na população de ouriço-do-mar.
- a melhoria dos estoques de peixes, favorecendo a pesca.
- a redução da população de focas e leões-marinhos.
- a extinção da população de Kelp.

LÍNGUA ESTRANGEIRA

ESPANHOL

Texto 1

800 intelectuales y artistas europeos debaten en París "unidos en la diversidad"

1 El presidente francés, Jacques Chirac, inaugura los
2 Encuentros de la Cultura de la UE

3 El presidente Jacques Chirac tranquilizó a quienes
4 reprochan el excesivo estatismo del modelo francés al
5 afirmar que, "si la cultura no puede quedar exclusivamente
6 en manos del mercado, tampoco estar enfeudadas al
7 Estado." Obviamente, Chirac aprovechó la oportunidad
8 para glosar las virtudes del Tratado Constitucional Europeo
9 y pedir el voto para el sí, puesto que ahora "la diversidad
10 cultural es elevada a rango de uno de los objetivos de la
11 UE", una UE que no en vano tiene como nueva divisa la de
12 "unidos en la diversidad".

13 Por la tarde, en la sala de la Comédie Française,
14 una institución que tiene como lema "estar juntos y ser uno
15 mismo", las cosas ya no funcionaron tan bien. De pronto,
16 esa vieja idea, atribuida a Jean Monnet aunque no consta
17 que él la verbalizase nunca, de que "había que empezar a
18 construir Europa por la cultura", reveló sus límites y la
19 dificultad del sueño. El discurso de apertura del filósofo
20 Michel Serres tuvo efectos narcóticos. Ya casi nadie
21 pareció saber de qué estaba allí. Los filósofos que tenían
22 que iluminar el camino de los creadores no se dejaron
23 contagiar por la alegría que hubiera debido transmitirles el
24 decorado de *Las bacantes* en medio del cual peroraron.
25 Heinz Wismann coincidió en que "la integración no se hace
26 borrando las diferencias", pero no pudo ir más allá de una
27 verdad demasiado manida: "El principio motor de la cultura
28 europea es la crisis".

29 Que la realidad desmienta en parte los post de
30 Sloterdijk – por ejemplo, todos los filósofos escojidos eran
31 hombres – no preocupó al filósofo de moda, como tampoco
32 al italiano Giacomo Marramao, para quien "Europa es el
33 futuro de América", ni al portugués José Gil, para quien "la
34 UE es una entidad huidiza". Una vez acabado el cupo de
35 paradojas, Alain Finkielkraut probó una "vez más que tener
36 tablas en el arte oratorio ayuda a resucitar plateas. El
37 filósofo francés criticó con gran brillantez el cosmopolitismo
38 que a veces se defiende desde la UE – "mi ideal de Europa
39 no es un aeropuerto" –, la tendencia a "poner la política bajo
40 la autoridad del mercado", y se aplicó con gran don de la
41 oportunidad una cita de Kundera – "soy un europeo que
42 tiene nostalgia de Europa" -. Acabó con una constatación
43 que ponía en cuarentena la convocatoria misma del
44 encuentro: "Cada vez se habla más de cultura en todas
45 partes menos donde debieran ponerse las bases para su
existencia, es decir, en la escuela".

(Texto fragmentado extraído del periódico – EL PAÍS, 3 de mayo de 2005, Sección La Cultura, p. 33)

As questões de números 49 a 56 referem-se ao Texto 1.

49

Según el texto, es **correcto** afirmar:

- a) La UE quiere coordinar todas las presentaciones culturales.
- b) Todos los filósofos y artistas sabían por qué estaban en la sala de la Comédie Française.
- c) Los más de 800 intelectuales estuvieron en París para firmar el Tratado Constitucional Europeo.
- d) Los dirigentes están promoviendo la discusión sobre la diversidad cultural europea y el Tratado Constitucional Europeo.
- e) Las alternativas "b" y "c" están correctas.

50

De acuerdo con el texto, se puede decir:

- a) La aprobación del "sí" es esencial para la continuidad del gobierno de Chirac en la Unión Europea.
- b) El mundo intelectual se moviliza en Europa porque prefiere la unidad cultural y por eso están en contra del Tratado Constitucional Europeo defendido por el presidente francés.
- c) Francia es uno de los países fundadores de la Constitución Europea.
- d) Al abrir los Encuentros de la Cultura, Jacques Chirac ha logrado defender y difundir los aspectos positivos del Tratado Constitucional Europeo.
- e) En el encuentro de París todos se mostraron muy poco interesados en debatir el desarrollo, la cultura y la importancia de la unidad cultural y el entorno en el mundo.

51

La alternativa cuya idea referida no se presenta en el texto es:

- a) La diversidad cultural de Europa.
- b) La diversidad cultural y el Tratado Constitucional Europeo.
- c) El Tratado Constitucional Europeo es una vieja idea de Jean Monet.
- d) Artistas e intelectuales se reunieron en Francia para discutir la relación de la diversidad cultural y la Constitución Europea.
- e) Un filósofo del grupo piensa que cada vez se habla más de cultura en todas partes menos en la escuela.

52

En la frase “Chirac aprovechó la oportunidad para glosar las virtudes del Tratado.....” (líneas 7, 8), la palabra “glosar” presenta la idea de

- a) propagar.
- b) ridicularizar.
- c) comentar.
- d) aprobar.
- e) contrariar.

53

Las palabras “rango” (línea 10) y “divisa” (línea 11) pueden ser mejor traducidas como

- a) categoria e lema.
- b) categoria e divisão.
- c) parceria e lema.
- d) parceria e divisão.
- e) Nenhuma alternativa anterior está correcta.

54

De acuerdo con el texto, “unidos en la diversidad” presenta una idea de

- a) participación.
- b) transición.
- c) reproche.
- d) rechazo.
- e) unión.

55

De acuerdo con el texto, los fragmentos “unidos en la diversidad” (línea 12) y “estar juntos y ser uno mismo” (líneas 14, 15) presentan una idea de

- a) semejanza.
- b) participación.
- c) difusión.
- d) nivel cultural.
- e) atracción cultural.

56

Hay un suceso periódico en la ciudad de Passo Fundo, que va a ocurrir en agosto de este año, cuyo tema es *Diversidade cultural: o diálogo das diferenças* y que tiene una relación temática próxima con *Unidad en la diversidad*, atención actual de la UE. Este suceso es

- a) Festival Internacional de Folclore.
- b) Jornada Nacional de Literatura.
- c) Encontro Nacional da Academia Brasileira de Letras.
- d) Rodeio Internacional.
- e) As alternativas “a” e “b” estão corretas.

Texto 2**Argentina en la tormenta mundial**

1 El rechazo a la Constitución Europea en Francia y Holanda
2 modifica considerablemente la situación política mundial.

3 Un plan, ni de emergencia

4 Es que, como lo reconocen sus principales
5 voceros, la burguesía de Europa no tiene un 'plan B', o
6 sea, una alternativa al proceso político que acaba de ser
7 repudiado en forma tan contundente. En la lista de los
8 rechazos a la Constitución europea ya se ha anotado Gran
9 Bretaña, que no solamente tiene la intención de desistir de
10 la realización de un referéndum sino también de Tony
11 Blair, el primer ministro. Los 'plomeros polacos' que fueron
12 usados por algunos nacionalistas franceses como
13 espantajo para oponerse, ellos también, a la Constitución,
14 ya se están preparando para imitar a sus colegas de
15 profesión en Francia; según las encuestas, el actual
16 gobierno 'europeísta' de Polonia va a ser masacrado en
17 las próximas elecciones polacas y el No se impondría en el
18 referéndum. Como hemos escrito en un editorial, el
19 capitalismo ha puesto a las masas ante la obligación
20 imperiosa de buscar una salida, como consecuencia de la
21 desocupación en masa de más de dos décadas y del
22 empobrecimiento generalizado.

23 En la cima de los Estados la cosa no va mejor,
24 hasta el punto que ya se está discutiendo la suspensión de
25 Italia de la zona monetaria del euro, como consecuencia
26 de la caída que han comenzado a sufrir los títulos del
27 Estado italiano. Mucho antes que los franceses y los
28 holandeses le dieran la espalda a la propuesta de
29 Constitución, los gobiernos europeos ya habían repudiado
30 (creían que impunemente) los tratados europeos que ellos
31 mismos firmaron, al tolerar déficit fiscales, no permitidos,
32 superiores al 3% del PBI. Virtualmente la totalidad de los
33 gobiernos europeos tienen sus cabezas bajo la guillotina -
34 Schroeder, Chirac, Blair, Berlusconi-; los partidos
35 tradicionales podrían desaparecer, en cierto plazo, de la
36 escena, como bien lo conocemos en América Latina. La
37 prensa internacional no vacila en considerar la posibilidad
38 de la fragmentación de la UE.

39 Pauperización en masa

40 El No franco-holandés debería sonar como una
41 alarma para Kirchner -y no solamente por la repercusión
42 negativa que deberá tener a mediano plazo sobre el
43 comercio internacional, del que depende la 'recuperación'
44 argentina. Ni tampoco, exclusivamente, por el impacto que
45 el progresivo default de la deuda italiana tendrá sobre las
46 deudas externas como las de Argentina. A los Kirchner les
47 debería preocupar que la cuestión de la pauperización de
48 las masas por parte del capitalismo se ha transformado en
49 una crisis política generalizada, incluso en las naciones
50 más desarrolladas.

(Texto fragmentado de Jorge Altamira, extraído do site
<http://www.argenpress.info>, Opinião, 03/06/05)

As questões de números 57 a 60 referem-se ao Texto 2.

57

Según el texto, la única alternativa correcta es:

- a) El autor del artículo no está de acuerdo a la política del presidente de Holanda.
- b) Jorge Altamira expresa su opinión acerca de las consecuencias del No en Francia y Holanda y las repercusiones en otros países, como Argentina.
- c) El autor cree que en Argentina no habrá problemas porque el país está en creciente recuperación en el mercado internacional.
- d) El autor opina que la crisis europea en decorrancia del No será benéfica para el comercio internacional, sobre todo para el gobierno del presidente Kirchner.
- e) Al contrario de los demás, el autor es un entusiasta del Tratado de Constitución Europea y cree que a largo plazo las consecuencias del No serán muy positivas para el comercio internacional.

58

Para Jorge Altamira, el presidente argentino debería

- a) preocuparse más con la deuda externa y las alianzas con los países europeos.
- b) aliarse a los estadounidenses.
- c) manifestar su apoyo a la Constitución Europea y expresar su solidaridad al presidente Chirac.
- d) preocuparse con la crisis política generalizada que se ha instalado en decorrancia del empobrecimiento de las masas.
- e) preocuparse en basar su plan económico en la política del gobierno holandés.

59

De acuerdo al autor del texto, como consecuencia del No en el referéndum en Francia y Holanda, es correcto decir que:

- a) otros países europeos podrán rechazar el Tratado de Constitución Europea.
- b) los presidentes de Polonia, Holanda y Alemania pueden perder las elecciones si no cambian a sus ministros de Relaciones Exteriores.
- c) la crisis política no afectará las relaciones con Estados Unidos.
- d) países como Argentina y Brasil deberán cambiar su política externa en favor de la valoración del euro.
- e) aunque algunos países no aproben el referéndum, el Tratado de Constitución Europeo estará garantizado y se pondrá en marcha con la aprobación de otros países, como Inglaterra, Polonia e Italia.

60

"La prensa internacional no vacila en considerar la posibilidad de la fragmentación de la UE" (líneas 36, 37, 38). En portugués, la palabra subrayada significa

- a) pressão.
- b) impressão.
- c) visão.
- d) prensa.
- e) imprensa.

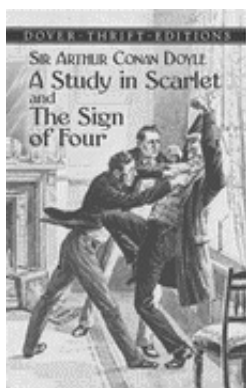
LÍNGUA ESTRANGEIRA

INGLÊS

Imagine que você está com um catálogo para compra de livros. Leia as resenhas (textos 1, 2 e 3) e responda às questões de números 49 ao 56.

Texto 1

A Study in Scarlet and The Sign of Four - [Sir Arthur Conan Doyle](#)

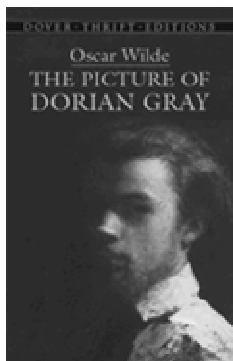


The investigation of a bizarre crime in *A Study in Scarlet* brings Sherlock Holmes and Dr. John Watson together for the first time, in what proves to be an auspicious beginning for one of the most illustrious crime-solving partnerships of all times. In *The Sign of Four*, an incredible tale of greed and revenge unfolds as Holmes and Watson accompany a beautiful young woman to the dark heart of London.

Our Price: \$2.50

Zoom

Texto 2

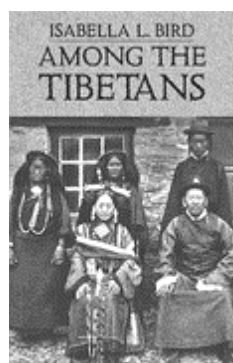
The Picture of Dorian Gray - [Oscar Wilde](#)

Zoom

Celebrated novel traces the moral degeneration of a handsome young Londoner from an innocent fop into a cruel and reckless pursuer of pleasure and, ultimately, a murderer. As Dorian Gray sinks into depravity, his body retains perfect youth and vigor while his recently painted portrait reflects the ravages of crime and sensuality. Mesmerizing tale of horror and suspense ranks among the classic achievements of its kind. Note. Prefaces.

Our Price: \$2.50

Texto 3

Among the Tibetans - [Isabella L. Bird](#)

Zoom

At a time when a woman's world wasn't much wider than her own home, Isabella Bird (1831-1904) earned a reputation as one of the Victorian era's most intrepid explorers and writers. *Among the Tibetans* recounts her rugged passage through the Himalayas by horseback and her four-month sojourn amid "the pleasantest of people." Bird's evocative accounts of Tibetan ceremonies, decorations, costumes, and music, along with her vivid descriptions of palaces, temples, and monasteries, offer rare glimpses of a vanished world. Unabridged republication of the classic 1894 edition. 21 black-and-white illustrations.

Our Price: \$7.95

(Resenhas extraídas do site www.doverpublications.com, em 02/06/05).

49

A expressão "crime-solving partnerships" (texto 1) pode ser mais bem traduzida por

- a) parcerias de crimes sem solução.
- b) soluções de parcerias em crimes.
- c) crimes de parcerias em solução.
- d) parcerias de soluções de crimes.
- e) parcerias de crimes de solução.

50

O adjetivo presente no texto 1 que mais bem expressa a idéia de mistério e suspense é

- a) beautiful.
- b) auspicious.
- c) dark.
- d) young.
- e) illustrious.

51

Na frase "Mesmerizing tale of horror and suspense ranks among the classic achievements of its kind" (texto 2), a palavra "its" está no lugar de

- a) ranks.
- b) classic achievements.
- c) mesmerizing.
- d) suspense.
- e) tale of horror and suspense.

52

A expressão que **não** indica uma mudança de estado da personagem da obra "The picture of Dorian Gray" (texto 2) é

- a) moral degeneration.
- b) his body retains perfect youth and vigor.
- c) sinks into depravity.
- d) from an innocent fop into a cruel and reckless pursuer of pleasure.
- e) the ravages of crime and sensuality.

53

Na frase "...from an innocent fop into a cruel and reckless pursuer of pleasure and, **ultimately**, a murderer" (texto 2), o vocábulo em negrito pode ser substituído por

- a) presently.
- b) actually.
- c) currently.
- d) lastly.
- e) fortunately.

54

Qual das expressões abaixo **não** indica um elogio à obra e/ou à autora (texto 3)?

- a) One of the Victorian era's most intrepid explorers and writers

- b) Evocative accounts
- c) Offer rare glimpses of a vanished world
- d) Vivid descriptions
- e) Unabridged republication

55

A razão de a palavra "accounts", e não a palavra "tale", estar presente na descrição do livro *Among the Tibetans* (texto 3) é por ser uma obra

- a) republicada.
- b) não ficcional.
- c) clássica.
- d) mais cara que as outras.
- e) com ilustrações.

56

A frase "At a time when a woman's world wasn't much wider than her own home..." (texto 3) pode ser mais bem traduzida por:

- a) Em uma época em que o mundo feminino não ia muito além da própria casa.
- b) Em uma época em que o mundo das mulheres era mais amplo.
- c) Em uma época em que as mulheres dominavam o mundo.
- d) Em uma época em que as mulheres não eram donas de sua própria casa.
- e) Em uma época em que o mundo feminino não se resumia à própria casa.

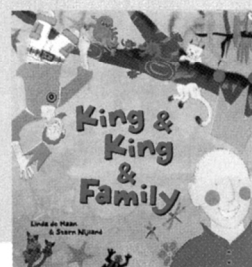
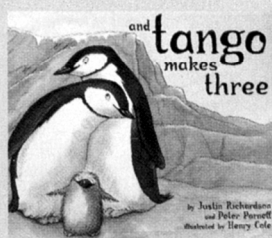
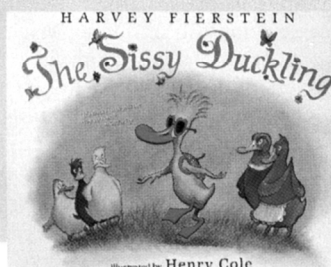
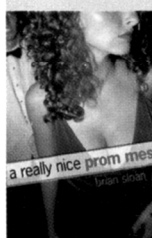
Texto 4

BOOKS Out of the Closet and on the Shelf

American bookstores are increasingly being stocked with gay-themed books for children and teens. In June "And Tango Makes Three" will hit the shelves, a work by Dr. Justin Richardson and his partner, Peter Parnell. (Last year they read a New York Times story about two male penguins who hatched a baby penguin in Central Park—and thought it would make a great kids' book. Simon & Schuster agreed.) In the next few months major publishers

will back titles from "You're Different and That's Super," a picture book by "Queer Eye" guy Carson Kressley, to the humorous "Absolutely Positively Not," on a teen in denial about being gay. This is a far cry from the 1990s, when only indie houses would touch titles like "Heather Has Two Mommies." Today stories can be about finding the right boyfriend, not just about coming out, says David Levithan, an editor at Scholastic and author of "Boy Meets Boy."

Not everyone in America approves. Three of the books on the American Library Association's 2004 "Ten Most Challenged Books" list, which tracks complaints against titles, contain gay themes. "Certainly the viewpoint among people who challenge books of this sort is that by having a tolerant attitude, you're telling kids it's OK," says Joan Bertin of the National Coalition Against Censorship. Of course, for these authors, that's the point. —KAREN SPRINGEN



(Texto retirado da revista NEWSWEEK, de 23/05/05.)

As questões 57 a 60 referem-se ao texto acima

57

A idéia central do texto é

- a) divulgar o local de lançamento de livros infantis.
- b) elencar os dez livros infanto-juvenis mais vendidos em 2004.
- c) elencar os dez livros infanto-juvenis menos vendidos em 2004.
- d) apontar uma nova tendência temática para livros direcionados a crianças e adolescentes.
- e) comparar as ilustrações de obras infantis publicadas recentemente.

58

A lista intitulada “Ten most challenged books”, divulgada pela *American Library Association*, apresenta acerca dos livros indicados

- a) elogios e recomendações.
- b) reclamações e críticas.
- c) indicações para faixa etária apropriada.
- d) sugestões de preços.
- e) sugestões de atividades de leitura para professores.

59

Os nomes “David Levithan”, “Boy Meets Boy” e “Scholastic” referem-se, respectivamente, a

- a) autor, obra, editora.
- b) autor, editora, obra.
- c) editora, obra, autor.
- d) obra, obra, editora.
- e) autor, obra, autor.

60

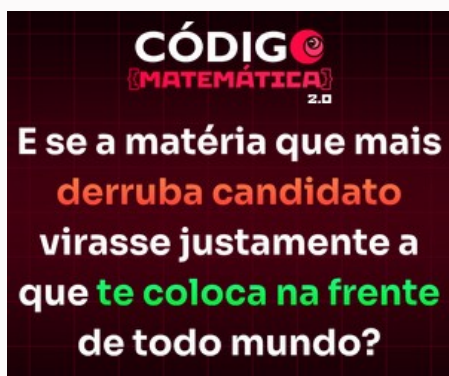
De acordo com o texto,

- I. A obra *And Tango Makes Three* será lançada em junho.
 - II. A obra *Heather Has Two Mommies* já foi publicada na década de 90.
 - III. Há controvérsias a respeito da publicação de tais obras para o público infanto-juvenil.
- a) Apenas a I está correta.
 - b) Apenas a II está correta.
 - c) Apenas a II e III estão corretas.
 - d) Todas estão incorretas.
 - e) Todas estão corretas.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

