



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
COMISSÃO PERMANENTE DE SELEÇÃO
1º CONCURSO VESTIBULAR DE 2010

Questões de História

- 31** – Nos finais do século VI, na Europa centro-ocidental, era visível a dicotomia entre uma minoria – grandes proprietários ou ocupantes de importantes funções públicas – e a maioria, que tendia a um estado de penúria. Esta situação, agravada pelos constantes e pesados impostos e pela intranquilidade provocada por guerras e incursões de séquitos armados, foi fator decisivo para o estabelecimento da servidão. Sobre o tema apresentado nesta questão, assinale o que for correto.
- 01) Do ponto de vista jurídico, político e militar acentuou-se a dependência do campesinato livre que, frequentemente, se oferece ao trabalho nas terras senhoriais, em troca de proteção.
 - 02) De forma geral, enquanto o camponês livre tendeu a piorar sua situação em termos de liberdade pessoal, os escravos tenderam a ascender ao estatuto de servidão.
 - 04) O dinamismo da economia feudal propiciou o desenvolvimento de técnicas que suavizaram o trabalho servil.
 - 08) A cobrança do trabalho servil por parte do senhor era realizada sob duas justificativas: a econômica, pelo fato de ser o senhor da *villa*; a política, pela condição de deter em suas mãos o direito de bando.
 - 16) A servidão não foi a única forma de trabalho na Idade Média. Pequenos proprietários livres, comunidades camponesas que resistiram à sujeição, formas de trabalho contratado mediante remuneração previamente acertada, coexistiram de forma desigual.
-
- 32** – Compreende-se por Revolução Industrial o conjunto de mudanças tecnológicas com impacto no processo produtivo e consequências econômicas e sociais, iniciadas no século XVIII na Inglaterra e que se expandiu ao redor do mundo no século XIX. A respeito da Revolução Industrial, assinale o que for correto.
- 01) Antes da Revolução Industrial as atividades produtivas eram manuais e artesanais, no máximo, empregando algumas máquinas simples.
 - 02) Com a Revolução Industrial o controle do processo produtivo ficou restrito aos patrões, uma vez que estes passaram a contratar os operários, comprar a matéria prima e, por consequência, ficavam com o lucro da produção.
 - 04) Do ponto de vista filosófico, o liberalismo, conjunto de idéias originalmente concebidas por Adam Smith, deu suporte para o desenvolvimento da Revolução Industrial.
 - 08) Em razão dos desdobramentos da Revolução Industrial, o século XIX foi marcado pela hegemonia britânica, pelo contínuo avanço tecnológico, pela expansão colonialista e pelo início das lutas dos trabalhadores.
 - 16) O movimento ludista e o movimento cartista são exemplos de ações promovidas pelos trabalhadores com o objetivo de questionar as condições de trabalho e de vida geradas pela Revolução Industrial.
-
- 33** – Na antiguidade, na Grécia e na Península Itálica, as respectivas sociedades organizavam-se, basicamente, em homens livres (grandes proprietários e pequenos produtores) e escravos. Tanto na Grécia como em Roma a necessidade de manter os escravos em submissão, de ampliar o território e protegê-lo contra os inimigos externos, enfim, a necessidade de legitimar a divisão da sociedade em classes, geraram graves problemas sociais. A respeito desse tema, assinale o que for correto.
- 01) Durante o período imperial romano, o sistema econômico assentou-se sobre o trabalho livre, realizado em pequenas propriedades familiares, o que possibilitou a diluição dos conflitos sociais.
 - 02) Em Roma, a Realeza, a República e o Império assistiram à luta entre patrícios e plebeus, ricos e pobres, em episódios marcados por graves conflitos.
 - 04) Roma procurou dar o caráter de Império ao seu domínio sobre o mundo da época: em diversas regiões conquistadas na Itália concedeu o direito de cidadania a uma parcela significativa da mesma. Após o século III a.C., com a expansão pelo Mediterrâneo, parte das elites vencidas foi igualmente aquinhoadas com esse direito.
 - 08) Tanto na Grécia como em Roma, a expansão escravista desacelerou o surto do comércio, comprometendo as atividades de comerciantes, usurários e artesãos.
 - 16) Na Grécia, as lutas sociais entre a aristocracia territorial e os setores populares tornaram-se intensas desde o século VII a.C. Politicamente elas se refletiam na revolta das massas populares contra governos que não atendiam suas expectativas: Oligarquia, Plutocracia, Tirania, Democracia, foram formas que, de um modo ou de outro, garantiam os privilégios de poucos.
-
- 34** – A Igreja marcou presença na sociedade européia do medievo, contribuindo na elaboração de um espaço mental em que o conhecimento de si e do mundo pressupunha a percepção dos princípios da ordenação divina em todas as esferas da vida. Essa presença da Igreja manifestou-se:
- 01) No projeto de uma sociedade de ordens, composta por clérigos, guerreiros e trabalhadores.
 - 02) Na economia, libertando o comerciante da proibição da usura.
 - 04) No meio intelectual, especialmente nas artes e na vida universitária.
 - 08) Nas formulações políticas quanto à supremacia do poder espiritual sobre o poder temporal, como a Teoria dos Dois Gládios.
 - 16) No ensino, que priorizava o desenvolvimento da educação popular sem restrições.
-

35 – Sobre os Estados Nacionais Modernos, assinale o que for correto.

- 01) Nicolau Maquiavel, Thomas Hobbes e Jean Bodin figuram entre os teóricos que construíram as concepções gerais nas quais se assentam os Estados Nacionais Modernos.
 - 02) No caso do Estado inglês, o que mais o caracterizou durante sua criação foi a negação ao absolutismo e a sua proximidade com a Igreja Católica.
 - 04) Na França, o Estado Nacional se formou, a partir do século XII, defendendo a República e combatendo os princípios monárquicos.
 - 08) A reconquista da Península Ibérica, luta travada contra os muçulmanos que ocupavam aquela região desde a Idade Média, favoreceu ao processo de unificação e de formação do Estado Nacional espanhol.
 - 16) Em termos gerais, a noção de cidadania, a divisão dos três poderes (executivo, legislativo, judiciário), dos direitos civis e da representatividade política estão presentes na gênese dos Estados Nacionais Modernos.
-

36 – Recentemente o Papa Bento XVI afirmou que aconteceram "sofrimentos" e "injustiças" durante o processo de colonização da América. A respeito da colonização ibérica no continente americano, assinale o que for correto.

- 01) Na prática, o "pacto colonial" consistia em um instrumento que prendia política e economicamente a colônia à metrópole.
 - 02) A valorização das culturas nativas da América por parte de espanhóis e portugueses resultou num claro processo de integração social e cultural entre América e Europa após o fim do período colonial.
 - 04) A escravidão somente passou a ser empregada nas colônias portuguesas e espanholas a partir do século XVIII, momento em que foram encontradas as primeiras reservas minerais no continente americano.
 - 08) Do ponto de vista econômico, o projeto colonial ibérico se baseou principalmente na estruturação de atividades artesanais e industriais nas colônias.
 - 16) A Igreja Católica e as coroas ibéricas estiveram intimamente associadas no processo de colonização da América.
-

37 – O período que vai de 1880 a 1900 correspondeu a um momento de alterações generalizadas na realidade social, política e econômica brasileira. A respeito dessa fase, que tem como principal mudança o fim da Monarquia e o início da República, assinale o que foi correto.

- 01) Apesar das inúmeras transformações pelas quais o Brasil passou, a população ainda se concentrava majoritariamente na zona rural e a base da economia nacional permaneceu assentada na agricultura.
 - 02) O movimento abolicionista avançou e contribuiu para o fim da escravidão no Brasil, ocorrido oficialmente em 13 de maio de 1888.
 - 04) Nesse período, o centro da economia brasileira se encontrava nas regiões norte e nordeste, com a exploração, respectivamente, do algodão e da borracha.
 - 08) Esse foi um momento de fortalecimento do Exército Brasileiro, a ponto dessa instituição controlar o episódio da proclamação e também os primeiros anos da ordem republicana no país.
 - 16) Ao longo dessas décadas, não existem registros sobre a entrada de imigrantes europeus no país, ao contrário do que havia ocorrido até meados do século XIX.
-

38 – Um dos maiores conflitos da história da humanidade, a II Guerra Mundial, ocorrida entre 1939 e 1945, mudou a feição mundial na segunda metade do século XX. A respeito desse conflito, assinale o que for correto.

- 01) A invasão da Polônia pela Alemanha nazista gerou uma reação imediata da França e da Inglaterra que declararam guerra à Alemanha, dando início a II Guerra Mundial.
 - 02) O inesperado ataque japonês à base naval de Pearl Harbour, no Hawai, provocou a entrada efetiva dos Estados Unidos na Guerra.
 - 04) O norte da África, região estratégica durante a Guerra, foi cenário de grandes batalhas entre aliados e nazistas.
 - 08) O lançamento da bomba atômica nas cidades de Hiroshima e Nagasaki fez com que o Japão se rendesse incondicionalmente, simbolizando a derrocada do Eixo no conflito.
 - 16) O holocausto comandado pelos nazistas foi uma estratégia para a solução do "problema judeu" e levou à morte cerca de seis milhões de pessoas nos diversos campos de concentração montados nas regiões controladas pelos alemães durante a Guerra.
-

39 – De acordo com a Wikipédia “Guerra Fria é a designação atribuída ao período histórico de disputas estratégicas e conflitos indiretos entre os Estados Unidos e a União Soviética, compreendendo o período entre o final da II Guerra Mundial (1945) e a extinção da União Soviética (1991).” A respeito da Guerra Fria, assinale o que for correto.

- 01) Durante todo o período da Guerra Fria, Cuba esteve sempre ao lado dos Estados Unidos, não aceitando qualquer auxílio ou contato com a União Soviética.
 - 02) A Guerra da Coreia pode ser considerada como um desdobramento da Guerra Fria.
 - 04) O stalinismo e o macartismo foram políticas estabelecidas, respectivamente, pela União Soviética e pelos Estados Unidos com o objetivo de minimizar os conflitos entre os dois blocos.
 - 08) O Plano Marshall foi criado pelos Estados Unidos com o objetivo de estabilizar a economia européia e também evitar o avanço soviético sobre aquele continente.
 - 16) A divisão de Berlim entre os nazistas e os comunistas marca o início da fase aguda da Guerra Fria.
-

40 – Sobre o I Império (1822 – 1831) e a formação do Estado no Brasil, assinale o que for correto.

- 01) Esse período, além de marcar a organização do Estado, caracterizou-se pela disputa pelo controle político nacional entre o Imperador e a aristocracia rural brasileira.
 - 02) Em 1824, em Pernambuco, eclodiu a Confederação do Equador, um movimento de protesto contra o autoritarismo de D. Pedro I e que pretendia separar as províncias do norte e do nordeste do restante do país.
 - 04) A Constituição de 1824 estabeleceu o voto censitário que exigia que o eleitor e/ou candidatos tivessem uma renda mínima permanente, o que excluiu a maior parte da população brasileira do cenário político ao longo de todo o Império.
 - 08) Na prática, o Poder Moderador, instituído pela Constituição de 1824, dava grandes poderes ao Imperador.
 - 16) A presença de um considerável grupo de portugueses ocupando cargos importantes no Estado brasileiro produziu um grande desgaste entre D. Pedro I e a aristocracia rural brasileira.
-

41 – O ano de 1922 ficou marcado na história do Brasil pelo início do movimento tenentista, pela criação do Partido Comunista, pelo avanço do feminismo e pela realização da Semana de Arte Moderna. A respeito do modernismo e da "Semana de 22", assinale o que for correto.

- 01) O modernismo defendia a incorporação dos princípios estéticos e filosóficos europeus no Brasil. Nesse sentido, a Semana de Arte Moderna promoveu debates e palestras com objetivo de disseminar o idioma francês no país.
 - 02) A revista Klaxon foi criada pelos modernistas com o objetivo de divulgar o movimento e de disseminar suas idéias junto à sociedade brasileira.
 - 04) Oswald de Andrade, Mário de Andrade, Tarsila do Amaral, Menotti del Picchia, Anita Malfatti e Heitor Villa-Lobos figuram entre os artistas e intelectuais que participaram da Semana de Arte Moderna.
 - 08) Monteiro Lobato, por meio de seu personagem Jeca Tatu, combateu duramente os ideais modernistas no Brasil.
 - 16) Pietá, Abapuru, Guernica e Macunaíma figuram entre as produções literárias, artísticas e intelectuais do modernismo brasileiro.
-

42 – Sobre o Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra – MST, assinale o que for correto.

- 01) Na década de 1980 a União Democrática Ruralista – UDR, organização formada por latifundiários de todo país, se opôs ao MST através de ações armadas no campo e com o apoio da bancada ruralista do Congresso Nacional.
 - 02) A bandeira do MST, um dos principais símbolos visuais do movimento, tem o fundo vermelho e ao centro o mapa do Brasil.
 - 04) A reforma agrária, a soberania popular, a democratização da comunicação, a diversidade étnica e o combate à violência sexista são alguns dos princípios defendidos pelo MST.
 - 08) Em seu discurso oficial, o MST se apresenta como o primeiro movimento legítimo na luta pela reforma agrária no país e nega que tenha "herdado" a luta dos negros quilombolas, dos sertanejos de Canudos ou das Ligas Camponesas da década de 1960.
 - 16) O MST foi criado em 1965, logo após ao Golpe de 31 de março de 1964, e, inicialmente, recebeu apoio e incentivo dos governos militares.
-

43 – Sobre a 5ª Cúpula das Américas, recentemente realizada em Trinidad e Tobago, assinale o que for correto.

- 01) Coube ao ex-presidente norte-americano George W. Bush, como convidado de honra, fazer o discurso de abertura do encontro.
 - 02) O presidente norte-americano Barack Obama anunciou durante o encontro o estabelecimento de um fundo de 100 milhões de dólares para a geração de crédito na América Latina.
 - 04) Hugo Chávez, presidente da Venezuela, presenteou Barack Obama com o livro *Veias Abertas da América Latina*.
 - 08) Apesar do avanço no diálogo entre os líderes americanos, a Cúpula encerrou sem um acordo unânime sobre sua declaração final.
 - 16) Durante uma das reuniões do encontro, o presidente Luis Inácio Lula da Silva afirmou que é difícil imaginar as próximas Cúpulas das Américas sem a participação de Cuba.
-

44 – Com relação ao presidente Hugo Chávez e aos acontecimentos políticos recentes na Venezuela, assinale o que for correto.

- 01) Após a eleição de Barack Obama, o presidente Hugo Chávez anunciou que a Venezuela voltará a ter um embaixador nos Estados Unidos.
 - 02) Um referendo popular ocorrido no início de 2009 aprovou a reeleição ilimitada para alguns cargos públicos, entre eles o de presidente da República.
 - 04) Hugo Chávez sugeriu ao Tribunal Penal Internacional, organismo que julga líderes políticos acusados de crimes de guerra, que prenda e julgue o ex-presidente George W. Bush e o líder israelense Shimon Peres.
 - 08) Em solidariedade ao presidente Evo Morales, da Bolívia, Hugo Chávez promoveu uma greve de fome por cerca de uma semana.
 - 16) O governo Chávez anunciou um pacote de “medidas anticrise” para tentar conter o impacto provocado pela queda dos preços do petróleo venezuelano no mercado internacional.
-

45 – Apesar de derrotada nas eleições presidenciais, Hillary Clinton continua exercendo um papel de destaque na política norte-americana e internacional. A respeito da atuação de Hillary Clinton, assinale o que for correto.

- 01) Hillary Clinton surpreendeu a opinião pública mundial ao afirmar que é frontalmente contrária à criação de um Estado palestino como forma de solucionar o conflito no Oriente Médio.
 - 02) Rumores cada vez mais fortes dão conta de uma possível filiação de Hillary e de seu marido, o ex-presidente Bill Clinton, ao Partido Republicano.
 - 04) Atualmente, Hillary ocupa a função de secretária de Estado no governo de Barack Obama.
 - 08) Ao criticar publicamente a política econômica e fiscal adotada pelo presidente Barack Obama, Hillary gerou a primeira crise política interna desse governo.
 - 16) Em depoimento recente, Hillary Clinton reconheceu que a política dos Estados Unidos em relação a Cuba fracassou. Ela também manifestou disposição em estabelecer um diálogo com o presidente cubano Raul Castro.
-

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

