

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Responder às questões 21 a 23 com base no texto 1.

TEXTO 1

01 Em 1837, após longa viagem a bordo do navio
02 britânico H.M.S. Beagle, com o objetivo de fazer um
03 levantamento dos recursos e da cartografia das
04 costas setentrionais da América do Sul, Darwin
05 passou a escrever suas primeiras notas sobre a
06 origem das espécies. (...)

07 Considerando a variação de cada indivíduo de
08 uma população, Darwin chegou à conclusão de que
09 alguns estariam mais aptos que outros e assim
10 venceriam a competição pela sobrevivência. Os
11 indivíduos mais adaptados ao meio possuíam
12 variações vantajosas em relação aos demais. A esse
13 processo Darwin denominou *seleção natural*.
14 (...)

15 Durante a década de 1840, consciente das
16 implicações de seu trabalho sobre a tese da imutabili-
17 dade das espécies e sobre os preceitos religiosos,
18 Darwin estudou minuciosamente os mecanismos da
19 evolução, baseando-se na teoria da seleção natural,
20 sem publicar suas ideias. (...) Seu livro *A origem das*
21 *espécies* foi finalmente lançado em 1859, sendo o
22 mais vendido daquele ano, com uma tiragem de 1250
23 exemplares. Apesar das provas detalhadas apresen-
24 tadas nessa publicação, as ideias de Darwin encon-
25 traram fortes oponentes, tanto na comunidade cien-
26 tífica quanto na religiosa. (...)

27 Sua teoria passou a ser totalmente aceita pelo
28 meio científico apenas no século 20, quando pesqui-
29 sadores encontraram as publicações do monge e
30 botânico austríaco Johann Gregor Mendel (1822-
31 1884), o qual descobrira a transmissão hereditária
32 dos caracteres.

ABRÃO, Maria Sílvia. *Navegando pelo mundo, Darwin revolu-
cionou a ciência*. Disponível em: [http://educação.uol.com.br/
ciências/](http://educação.uol.com.br/ciências/) Acesso em: 04/05/2009 (fragmento adaptado).

21) O ditado popular que se relaciona à conclusão de Darwin expressa no segundo parágrafo do texto (linhas 07-13) é

- A) *A união faz a força.*
- B) *Nem tudo que brilha é ouro.*
- C) *Antes só do que mal acompanhado.*
- D) *A corda sempre rebenta do lado mais fraco.*
- E) *Dize-me com quem andas e eu te direi quem és.*

22) Pela leitura do texto, conclui-se que

- A) a comunidade científica opunha-se mais fortemente às ideias de Darwin do que a comunidade religiosa.
- B) as espécies encontradas na América do Sul eram mais aptas a sobreviver do que as britânicas.
- C) entre os primeiros estudos de Darwin e a aceitação de sua teoria se passaram aproximadamente 25 anos.
- D) Mendel chegou a descobertas semelhantes às de Darwin em estudos que realizou no século XX.
- E) resultados de investigações científicas podem referendar ou refutar teses de outros pesquisadores.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 23, analise as possibilidades de reescrita do primeiro parágrafo do texto 1, apresentadas abaixo.

- I. Em 1837, após longa viagem a bordo do navio britânico H.M.S. Beagle objetivando de fazer um levantamento dos recursos e da cartografia das costas setentrionais da América do Sul, que Darwin passou a escrever suas primeiras notas sobre a origem das espécies.
- II. Com o objetivo de levantar recursos e cartografar as costas do sul da América do Sul após longa viagem, feita a bordo do navio inglês H. M. Beagle em 1837, Darwin deu início aos registros primários referentes a origem das espécies.
- III. Após demorada viagem, realizada a bordo do navio britânico H.M.S. Beagle, para coletar dados e cartografar as costas setentrionais da América do Sul, Darwin iniciou em 1837, suas anotações a cerca da origem das espécies.
- IV. Foi em 1837 que Darwin iniciou a tomada de notas acerca da origem das espécies – após longa viagem no H.M.S. Beagle, navio britânico a bordo do qual percorreu a costa setentrional da América do Sul coletando informações sobre recursos e sobre a cartografia.

23) O(s) parágrafo(s) correto(s) e coerente(s) é/são, apenas,

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) IV.
- E) II e IV.

INSTRUÇÃO: Responder às questões 24 a 27 com base no texto 2.

TEXTO 2

Darwin ensina a aceitar as diferenças.

01 Este ano de 2009 irá se caracterizar pela pre-
02 sença muito frequente, na mídia e nos meios acadê-
03 micos, de Charles Darwin, o pacato cidadão que nas-
04 ceu no dia 12 de fevereiro de 1809, portanto há 200
05 anos, e que mudou nossa maneira de ver o mundo.
06 _____ época _____ ele viveu, considerava-
07 se que os seres vivos haviam sido criados no passa-
08 do tal como se mostravam no século 19. É o que se
09 chamou de fixismo: as espécies, incluindo a nossa,
10 seriam fixas, isto é, imutáveis. Pois Darwin sugeriu,
11 baseado em intensos e extensos estudos, principal-
12 mente após sua viagem de quase cinco anos pelo
13 mundo, _____ todos os seres vivos, sem exce-
14 ção, modificaram-se ao longo do tempo. A abelha,
15 que hoje forma colmeias e produz o tão apreciado
16 mel, no passado não era assim, não era nem mes-
17 mo um inseto social. As aves, que hoje nos encan-
18 tam com sua beleza e muitas delas com seu canto,
19 foram diferentes milhões de anos atrás. Na verdade,
20 estudos mostraram que elas evoluíram de um grupo
21 de dinossauros!

22 (...)

23 Ao propor que todos os seres vivos se modifica-
24 ram a partir de formas ancestrais, Darwin criou a
25 imagem de uma árvore da vida. Todas as folhas que
26 estão na parte externa dos ramos representam os
27 seres vivos atuais; as internas, os extintos. Essa
28 imagem nos leva à conclusão de que todos viemos
29 de um ou poucos ancestrais muito remotos. De fato,
30 estudos de biologia molecular têm confirmado essa
31 inferência.

32 Qual a implicação dessa ideia? Todos constitui-
33 mos uma família! Somos, portanto, parentes uns dos
34 outros. (...) Como irmãos, temos nossas diferenças:
35 alguns são mais altos, outros mais gordos, alguns
36 possuem pele bem clara, outros pele escura, alguns
37 cabelos lisos, outros não, e assim por diante.

38 Na perspectiva darwiniana, não há um povo
39 escolhido, muito menos um povo que representa o
40 mal. Somos todos iguais do ponto de vista biológico,
41 no sentido da fraternidade. Diferença não implica qua-
42 lificação como melhor ou pior. É isto que celebramos
43 em Darwin: por meio de algumas ideias e conceitos
44 simples, ele revolucionou o mundo acadêmico e
45 também o modo como nos vemos no dia a dia. (...)

ARAÚJO, Aldo M. de. *ADVERSO*. Adufrgs/Sindical, n.165.
abr. 2009. p. 16-17 (fragmentos adaptados)

24) As palavras que completam corretamente as lacunas do segundo parágrafo do texto (linhas 06 a 21), na ordem em que se encontram, são

- | | | |
|------|---------|--------|
| A) A | que | de que |
| B) À | em que | que |
| C) A | na qual | que |
| D) À | que | que |
| E) À | onde | de que |

25) Pela leitura do texto, é correto concluir que o autor

- A) confronta o pensamento de Darwin ao de autores que o sucederam.
- B) critica o posicionamento retrógrado dos cientistas adeptos do fixismo.
- C) celebra a inexistência do mal e a existência de uma raça superior às demais.
- D) demonstra que as repercussões do pensamento darwiniano ultrapassam as fronteiras dos estudos teóricos.
- E) considera paradoxal que Darwin, sendo pacato, tenha tido a coragem de enfrentar os tabus da sociedade de seu tempo.

26) As expressões referidas abaixo estão corretamente analisadas, **EXCETO** no caso de

- A) “portanto há 200 anos” (linhas 04 e 05), complementa o sentido da oração anterior.
- B) “tal como” (linha 08) apresenta uma ideia de comparação.
- C) “Pois” (linha 10), apresenta a ideia de explicação.
- D) “que hoje forma colmeias” (linha 15) qualifica o antecedente “abelha”.
- E) “Ao propor” (linha 23) apresenta uma circunstância de tempo.

INSTRUÇÃO: Para responder à questão 27, analise as afirmativas a seguir, sobre o uso de sinais de pontuação no texto, preenchendo os parênteses com V para verdadeiro e F para falso.

- () os dois pontos da linha 09 relacionam uma explicação a “fixismo”.
- () o ponto da linha 10 poderia ser substituído por vírgula seguida de letra minúscula, sem prejuízo para o sentido da frase.
- () a vírgula que segue “assim” (linha 16) separa ideias que têm o mesmo valor sintático.
- () as vírgulas que seguem “gordos”, “escura” e “não” (linhas 35 a 37) poderiam ser substituídas por ponto e vírgula, sem prejuízo para o sentido ou para a sintaxe da frase.
- () o ponto da linha 40 poderia ser substituído por dois pontos seguido de letra minúscula, mantendo a correção da frase.

27) O correto preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) V – F – V – V – V
- B) V – V – F – V – V
- C) F – F – V – V – F
- D) F – V – F – F – F
- E) V – F – V – F – F

INSTRUÇÃO: Responder às questões 28 e 29 com base no texto 3.

TEXTO 3

01 Darwin mostrou que a cooperação pode também
 02 evoluir, ou seja, uma espécie que é solitária hoje
 03 poderá ser social amanhã. É o caso da nossa espécie:
 04 podemos ser cooperativos, e de fato somos, na maior
 05 parte das vezes. Cooperamos quando formamos
 06 casais e temos nossos filhos – às vezes, infelizmente,
 07 isso termina. Cooperamos quando resolvemos entrar
 08 na política e trabalhar para a coletividade – às vezes,
 09 infelizmente, o fazemos de modo desvirtuado.
 10 Esta é outra parte da revolução de Darwin: nossa
 11 cultura – costumes, tradições, crenças, vida social,
 12 ciência – se modificou ao longo do tempo, constituindo
 13 um subproduto da evolução biológica. É o que veio a
 14 ser conhecido como revolução cultural. À medida que
 15 nos tornamos mais e mais inteligentes, fomos criando
 16 sistemas culturais. Como estamos distribuídos em
 17 vários continentes e em grandes espaços, nossas
 18 culturas diferem.

ARAÚJO, Aldo de. *ADVERSO*. Adufrgs/ Sindical, n.165. abr. 2009. p.16-17 (fragmentos adaptados)

28) Em relação ao texto, qual a afirmativa **INCORRETA**?

- A) As palavras “social” (linha 03) e “cooperativos” (linha 04) são semelhantes em sentido.
- B) A cooperação entre humanos é sustentada por mais de um exemplo.
- C) O uso da primeira pessoa do plural é compatível com o tema abordado, que diz respeito à humanidade em geral.
- D) A teoria de Darwin é considerada como duplamente revolucionária: biológica e culturalmente.
- E) A grande diversidade cultural decorrente da amplidão dos espaços habitados torna as relações humanas desvirtuadas.

INSTRUÇÃO: Para resolver a questão 29, relacione as colunas de acordo com o sentido das expressões do texto, numerando os parênteses.

Coluna A

- () “e de fato somos” (linha 04)
- () “às vezes, infelizmente, isso termina” (linhas 06 e 07)
- () “constituindo um subproduto” (linhas 12 e 13)
- () “fomos criando sistemas culturais” (linhas 15 e 16)
- () “Como estamos distribuídos em vários continentes” (linhas 16 e 17)

Coluna B

- 1. explicação
- 2. causa
- 3. confirmação
- 4. progressão
- 5. resultado
- 6. oposição

29) A correta numeração dos parênteses, de cima para baixo, é

- A) 1 – 4 – 3 – 5 – 1
- B) 5 – 3 – 1 – 4 – 2
- C) 3 – 6 – 5 – 4 – 2
- D) 4 – 2 – 1 – 3 – 1
- E) 6 – 1 – 5 – 3 – 3

INSTRUÇÃO: Responder à questão 30 com base nos textos 1, 2 e 3 e nas afirmativas.

- I. Apenas o texto 1 enfoca as vantagens das espécies mais fortes sobre as mais fracas.
- II. Apenas os textos 1 e 2 mencionam a viagem de estudos de Darwin.
- III. Os três textos referem-se à rejeição da sociedade do século XIX às teorias darwinianas.
- IV. O tema dos três textos é a antiga crença na imutabilidade das espécies.

30) Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II, III e IV.

R E D A Ç Ã O

Na página seguinte, são apresentados três temas. Examine-os atentamente, escolha **um** deles e elabore um texto dissertativo com **25 a 30 linhas**, no qual você exporá suas idéias a respeito do assunto.

Ao realizar sua tarefa, tenha presentes os seguintes aspectos:

- ♦ Você deverá escrever uma dissertação; portanto, mesmo que seu texto possa conter pequenas passagens narrativas ou descritivas, nele **deverão predominar suas opiniões** sobre o assunto que escolheu.
- ♦ Você pode escrever o seu texto de acordo com as novas regras ortográficas, ou manter a grafia anterior ao Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa. As duas opções serão aceitas.
- ♦ Evite fórmulas preestabelecidas ao elaborar seu texto. O mais importante é que ele apresente idéias organizadas, apoiadas por argumentos consistentes, e esteja de acordo com a norma culta escrita.
- ♦ Procure ser original. **Não utilize em sua dissertação cópias de textos da prova nem de parágrafos que introduzem os temas.**
- ♦ Antes de passar a limpo, à tinta, na folha definitiva, releia seu texto com atenção e faça os reparos que julgar necessários.
- ♦ Não é permitido usar corretor líquido. Se cometer algum engano ao passar a limpo, não se preocupe: risque a expressão equivocada e reescreva, deixando claro o que pretende comunicar.
- ♦ Lembre-se de que **não serão considerados**:
 - textos que não desenvolverem um dos temas propostos;
 - textos redigidos a lápis ou ilegíveis.

Boa prova!

TEMA 1

No século XIX, Darwin defendeu a ideia de que apenas os indivíduos mais adaptados ao meio vencem a competição pela sobrevivência, por possuírem características vantajosas em relação aos demais.

Você concorda com essa posição? Considera que ela ainda é válida nos dias atuais?

Você conhece alguém que, mesmo tendo tudo contra si, conseguiu vencer, como pessoa e/ou como profissional, desmentindo assim, até certo ponto, a teoria de Darwin?

Caso escolha este tema, apresente sua opinião e argumente com base em fatos, exemplos ou outros dados que confirmem seu posicionamento.

TEMA 2

Segundo o autor do texto 2 desta prova, “somos todos iguais do ponto de vista biológico, no sentido da fraternidade”, ou seja, nossas características pessoais não nos tornam melhores ou piores do que os outros, apenas diferentes.

Se a própria ciência comprova que todos nós temos a mesma origem, por que tendemos a ser preconceituosos?

Você considera possível evitar, combater ou mesmo vencer os preconceitos?

Se este tema for o seu preferido, diga o que entende por “preconceito”, apresente uma ou mais razões para a existência dos preconceitos e sugira uma ou mais formas para combatê-los.

TEMA 3

A partir das teorias de Darwin, é possível pensar que o ser humano pode “evoluir” em outras áreas, além da biológica. O texto 3 nos mostra isso ao dizer que “uma espécie que é solitária hoje poderá ser social amanhã”, e que “podemos ser cooperativos, e de fato somos, na maior parte das vezes.”

Você acredita que a humanidade está em constante evolução para melhor?

Você considera que vivemos hoje um estágio mais avançado de nossa história humana?

Caso escolha este tema, apresente livremente sua posição quanto ao questionamento acima e justifique seu ponto de vista com fatos, exemplos ou outros dados da realidade.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

