



UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA
PRÓ REITORIA DE GRADUAÇÃO
COMISSÃO PERMANENTE DE VESTIBULAR

VESTIBULAR 2011

SERIADO - E2

INSTRUÇÕES GERAIS

- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de questões se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a Prova. Faça com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas.
- Somente após decorridas 2 (duas) horas do início da prova, o candidato poderá entregar sua folha de respostas e o caderno de questões e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- Não será permitido levar o caderno de questões.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal o caderno de questões e a folha de respostas devidamente assinada no local indicado.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do responsável pelo local.

INSTRUÇÕES – PROVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine seu nome no local indicado no caderno de questões e na folha de respostas.
- Leia atentamente cada questão e assinale na folha de respostas a alternativa que mais adequadamente a responde.
- A folha de respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão na rejeição do cartão de respostas pela leitora ótica.

Nome:

Assinatura:

LÍNGUA PORTUGUESA
E LITERATURA BRASILEIRA

TEXTO 1

Se se morre de amor

Se se morre de amor! – Não, não se morre,
Quando é fascinação que nos surpreende
(...)

Amor é vida; é ter constantemente
Alma, sentidos, coração – abertos
Ao grande, ao belo; é ser capaz d'extremos
D'altas virtudes, té capaz de crimes!
Compr'ender o infinito, a imensidade,
E a natureza e Deus; gostar dos campos,
D'aves, flores, murmúrios solitários;
Buscar a tristeza, a soledade, o ermo,
E ter o coração em riso e festa;
E à branda festa, ao riso da nossa alma
Fontes de pranto intercalar sem custo;
Conhecer o prazer e a desventura
No mesmo tempo, e ser no mesmo ponto
O ditoso, o misérrimo dos entes:
Isso é amor, e desse amor se morre!

Gonçalves Dias

Questão nº 1

O lirismo amoroso também aparece na obra de Gonçalves Dias, poeta romântico da 1ª geração. A exemplo, o poema **Se se morre de amor**, que substancialmente configura-se como:

- (A) Uma espécie de profissão de fé a respeito dos limites entre a paixão e o amor, apontando diferenças, estabelecendo parâmetros e, enfim, trazendo à tona a emoção sem se distanciar da razão.
- (B) Uma confissão de amor feita por alguém que não tem seus sentimentos correspondidos e, portanto, despreza o fato de amar.
- (C) Uma canção de amor feita e oferecida a alguém distante, que jamais poderá corresponder a esse sentimento.
- (D) Uma situação de amor correspondido, porém impossível de ser vivido, tendo em vista a correria cotidiana e a falta de tempo para amar.
- (E) Uma declaração que revela o seguinte: amar não faz bem à saúde, por isso muitas pessoas matam e morrem por amor.

Questão nº 2

Analise as orações abaixo.

- I. Muitas pessoas preferem a prática esportiva à vida sedentária.

II. Não podendo mais lutar, o guerreiro preferiu morrer do que viver.

III. Prefiro correr de que levantar peso.

IV. “Os historiadores preferem a figura histórica de araque à figura real do estadista ou seja lá o que foi Pedro II.” (Stanislaw Ponte Preta)

V. Alguns artistas preferem mais cinema que teatro.

Quanto à regência do verbo **PREFERIR**, está(ão) correta(s):

- (A) Apenas II, III e IV
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas I.
- (D) Apenas III e V.
- (E) Apenas II e III.

Questão nº 3

Pode-se classificar como **simples** o sujeito da seguinte oração:

- (A) A vida e a morte caminham juntas.
- (B) Dizem que faz bem praticar esportes.
- (C) Fala-se mal de muitos candidatos.
- (D) Choverá nos próximos dias.
- (E) “Um galo sozinho não tece uma manhã.” (João Cabral de Melo Neto)

MATEMÁTICA

Questão nº 4

Para que valores de x , a soma infinita dos termos da progressão geométrica $(ax, ax^2, \dots)$, com $a \neq 0$, $a \neq -1$ e $0 < x < 1$, é igual a 1?

- (A) $\frac{a^2}{1+a}$
- (B) $\frac{1}{a}$
- (C) $\frac{a}{1+a}$
- (D) $\frac{1}{1+a}$
- (E) $\frac{1+a}{a}$

Questão nº 5

Para que valores de a o seguinte sistema de equações lineares abaixo admite uma única solução?

$$\begin{cases} ax + ay = 1 \\ x - ay = 0 \end{cases}$$

- (A) Para todo a pertencente aos reais, tal que $a \neq 0$ e $a \neq 1$.
- (B) Para todo a pertencente aos reais, tal que $a = 0$ e $a = 1$.
- (C) Para todo a pertencente aos reais, tal que $a \neq 0$ e $a = 1$.
- (D) Para todo a pertencente aos reais, tal que $a = 0$ e $a \neq 1$.
- (E) Para todo a pertencente aos reais, tal que $a \neq 0$ e $a \geq 1$.

Questão nº 6

A equação da reta que passa pelo centro da circunferência $x^2 - 4x + y^2 + 2y + 1 = 0$ e é perpendicular à reta $y = x$ é:

- (A) $y = x - 3$
- (B) $y = -x + 1$
- (C) $y = -x - 1$
- (D) $y = x - 1$
- (E) $y = -2x + 3$

BIOLOGIA

Questão nº 7

O crescimento e o desenvolvimento das plantas são regulados por hormônios vegetais, ou fitormônios, os quais são produzidos em determinadas regiões da planta, migrando para os locais onde exercem seus efeitos. Atuam em pequenas quantidades, afetando o funcionamento das células específicas, denominadas células-alvo.

Relacione a substância (hormônio) à sua atuação na planta e indique a alternativa que apresenta a SEQUÊNCIA CORRETA de cima para baixo.

I – Auxina	() Promove o crescimento do caule e de folhas, estimulando divisões celulares e alongamento das células, sendo importante no processo de germinação da semente.
II – Giberelina	() Inibidor de crescimento da planta, também é responsável pelas alterações que a planta sofre sob situações adversas. Causa a dormência das sementes, impedindo sua germinação prematura.
III – Citocinina	() Estimula a divisão celular. É abundante em locais da planta com grande proliferação celular, tais como sementes em germinação, frutos, folhas em desenvolvimento e ponta de raízes.
IV – Ácido abscísico	() Responsável pela indução do amadurecimento do fruto. Participa também da abscisão das folhas junto com a auxina.
V – Etileno	() Responsável pelo controle de diversas atividades na planta, entre elas o desenvolvimento dos frutos.

- (A) II, IV, III, V e I
- (B) I, II, III, IV e V
- (C) III, I, IV, V e II
- (D) II, V, IV, I e III
- (E) I, V, III, II e IV

Questão nº 8

O Filo arthropoda é o que possui maior diversidade, com mais de um milhão de espécies catalogadas, das quais cerca de 900 mil são insetos, seguidos por crustáceos e aracnídeos. Alguns fatores sustentam o sucesso dos artrópodes, sendo o principal deles a presença de um exoesqueleto; respiração aérea e capacidade de voar (insetos) também permitiram colonizar praticamente todos os ambientes.

Sobre este Filo, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) Os artrópodes são animais de simetria bilateral, segmentados, protostômios, triblásticos e celomados.
- (B) Acredita-se que os artrópodes tenham evoluído a partir dos anelídeos.
- (C) Os artrópodes possuem estruturas sensoriais bem desenvolvidas, especializadas na captação de estímulos mecânicos, químicos, sonoros e luminosos.
- (D) Os artrópodes apresentam excreção realizada por metanefrídeos e, em geral, existe um par destes por segmento corporal.
- (E) Os artrópodes apresentam sistema muscular bastante desenvolvido, digestão extracelular e sistema circulatório aberto.

Questão nº 9

O sistema cardiovascular é formado por uma complexa rede de tubos – vasos sanguíneos e linfáticos – pelos quais circulam sangue e linfa, sendo o responsável pela manutenção dos trilhões de células que constituem o nosso corpo.

Em relação às muitas funções desempenhadas pelo sistema cardiovascular, é **CORRETO** afirmar que entre elas estão:

- (A) Transporte de nutrientes e gás carbônico para as células, remoção de gás oxigênio e excreções resultantes do metabolismo celular e regulação da temperatura corporal;
- (B) Transporte de nutrientes e gás oxigênio para as células, remoção de gás carbônico e excreções resultantes do metabolismo celular e regulação da temperatura corporal;
- (C) Transporte de nutrientes para as células, remoção de excreções resultantes do metabolismo celular, produção de hormônios;
- (D) Regulação da temperatura corporal, transporte de alimentos para a célula, regulação do ambiente interno do corpo;
- (E) Transporte de gás carbônico para as células, remoção de excreções resultantes do metabolismo celular e regulação da temperatura corporal.

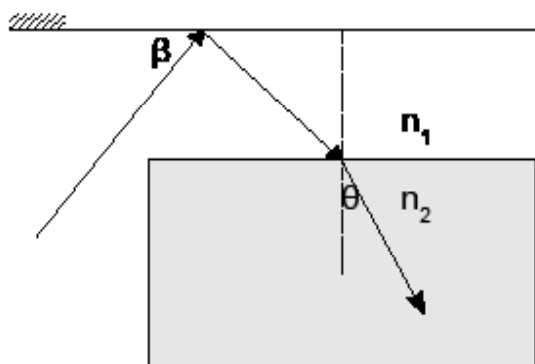
FÍSICA
Questão nº 10

Um termômetro Fahrenheit defeituoso registra a temperatura ambiente de um sala como sendo 79 °F. Sabendo-se que este mesmo termômetro registra 28 °F para o gelo em fusão e 232 °F para a água em ebulição, a temperatura real da sala é:

- (A) 81 °F
- (B) 45 K
- (C) 77 °C
- (D) 25 °C
- (E) 18 °F

Questão nº 11

Um raio de luz incide sobre um espelho plano, fixado no teto de uma sala, e é refletido em direção a um tanque contendo um determinado líquido, conforme a figura.



Sabendo que $\beta=45^\circ$, $\theta=30^\circ$ e $n_1=1$, assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que representa o índice de refração absoluto do líquido (n_2):

- (A) $\frac{2}{\sqrt{2}}$
- (B) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
- (C) $\frac{1}{2}$
- (D) $\sqrt{3}$
- (E) 1

Questão nº 12

Um turista, ao visitar a região do Baixo Rio Branco, no estado de Roraima, fica encantado ao ouvir o trinado de um belo pássaro na floresta. Qual das alternativas abaixo poderia representar a frequência do canto do pássaro ouvido pelo observador?

- (A) 45.000 Hz
- (B) $5 \times 10^3 \text{ s}^{-1}$
- (C) 02 Hz
- (D) 98.000 s^{-1}
- (E) $2 \times 10^{-3} \text{ Hz}$

GEOGRAFIA
Questão nº 13

A primeira cultura destinada ao mercado externo, produzida no Brasil, obteve seu maior desenvolvimento no litoral devido a sua posição geográfica, mais próxima da Europa, ou seja, do mercado consumidor. Esse desenvolvimento deveu-se, também, por serem as terras agrícolas drenadas por rios de pequeno volume de água e de pequena profundidade, fazendo com que, por capilaridade, os solos cultivados nas suas margens e nas proximidades do leito fossem umidificados naturalmente. Qual foi essa cultura e em que região ela se desenvolveu?

- (A) O pau-brasil no Nordeste brasileiro;
- (B) A cana-de-açúcar no Nordeste brasileiro;
- (C) O algodão no semiárido nordestino;
- (D) O cacau no Recôncavo Baiano;
- (E) O café no Sudeste brasileiro.

Questão nº 14

O estado de Roraima apresenta uma estrutura urbana denominada de macrocefálica. Dentre as alternativas abaixo, marque aquela que identifica os aspectos que particularizam essa estrutura no estado:

- (A) Forte concentração demográfica e de serviços na capital Boa Vista, em detrimento das demais cidades do interior do Estado.
- (B) Uma rede urbana caracterizada como desorganizada.
- (C) A integração entre as principais cidades.
- (D) Um espaço urbano plano e contínuo.
- (E) Uma busca de igualdade entre os núcleos urbanos.

Questão nº 15

De acordo com conceituação de municípios e cidades no Brasil, estabelecida pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), “Municípios constituem unidades autônomas de menor hierarquia na organização político-administrativa do Brasil e cidade é a localidade de mesmo nome do município a que pertence (sede municipal) e onde está sediada a respectiva prefeitura.” Assim, aplicando essa conceituação à subdivisão existente em Roraima, no que se refere ao número de municípios e de cidades que compõem o estado, teremos:

- (A) Vinte municípios, doze cidades e oito vilas;
- (B) Doze municípios, oito cidades e oito povoados;
- (C) Cinco municípios, cinco cidades e cinco vilas;
- (D) Quinze municípios e quinze cidades;
- (E) Quinze municípios, doze cidades e três distritos.

HISTÓRIA**Questão nº 16**

A diversidade regional caracterizou a vida econômica do Brasil colonial. Nesse período:

- I. A cana de açúcar, o fumo e o gado podem ser considerados os principais produtos da economia colonial.
- II. A borracha ganha importância no mercado internacional e o Brasil torna-se um grande produtor e exportador.
- III. A atividade extrativista desenvolvida na Amazônia foi importante, porque garantiu a ocupação da região.
- IV. Foi o rebanho criado no Mato Grosso, Santa Catarina e Rio Grande do Sul que impulsionou o desenvolvimento das manufaturas.

Das assertivas acima, estão **CORRETAS**:

- (A) I e III
- (B) I, III e IV
- (C) II e III
- (D) I, II e IV
- (E) Todas

Questão nº 17

Em março de 1808, a família real portuguesa aportou no Brasil, acompanhada por um séquito de mais ou menos 15 mil pessoas. Esse fato mudou totalmente o rumo da então Colônia Portuguesa.

Sobre as mudanças ocorridas, é correto afirmar que:

- (A) Dona Maria I, como rainha-mãe, exigiu que as ruas fossem todas calçadas e fotografadas.
- (B) Dentre outras medidas importantes, Dom João criou a Imprensa Régia e promoveu a Abertura dos Portos às Nações Amigas.
- (C) A primeira providência tomada foi a construção de um castelo no qual houvesse uma ala para a biblioteca real, na região do Jardim Botânico.
- (D) D. João tratou logo de arranjar uma residência que tivesse uma cozinha digna de um rei.
- (E) A corte exigiu que todas as casas tivessem ao menos dois banheiros internos de uso doméstico.

Questão nº 18

A crise do 2º Reinado teve início já no começo da década de 1880. Tal crise pode ser entendida a partir de algumas circunstâncias. Assinale a alternativa que representa uma dessas circunstâncias:

- (A) A classe média brasileira (funcionários públicos, profissionais liberais, jornalistas, estudantes, artistas, comerciantes) desejava participar nos assuntos políticos do país e passou a apoiar a implantação do Parlamentarismo através de plebiscito;
- (B) Falta de apoio dos proprietários rurais, principalmente dos cafeicultores do Oeste Paulista, pois, com a abolição da escravidão, ficaram sem capital e encontraram dificuldades em contratar mão de obra remunerada;
- (C) Fazendeiros de regiões mais pobres do país, que também estavam insatisfeitos com a abolição da escravidão, passaram a apoiar a implantação da República;
- (D) Interferência de D. Pedro II em questões religiosas, gerando um descontentamento nas lideranças da Igreja Católica no país;
- (E) Críticas e oposição feitas por integrantes do Exército Brasileiro, que estavam insatisfeitos com a proibição, imposta pela Monarquia, pela qual os oficiais do Exército só podiam dar declarações na imprensa com a autorização do Primeiro Ministro.

QUÍMICA
Questão nº 19

Marque a alternativa que representa a constante de equilíbrio, em termos de concentração, para a reação representada pela equação química abaixo, sabendo que, nas condições de temperatura e pressão em que se encontra o sistema, existem as seguintes concentrações dos compostos no equilíbrio: $[N_2] = 1,5 \text{ mol/L}$; $[H_2] = 1,0 \text{ mol/L}$; $[NH_3] = 0,1 \text{ mol/L}$.



- (A) $0,066 \text{ (mol.L}^{-1}\text{)}^{-2}$
- (B) $0,666 \text{ (mol.L}^{-1}\text{)}^{-2}$
- (C) $6,666 \text{ (mol.L}^{-1}\text{)}^{-2}$
- (D) $0,0066 \text{ (mol.L}^{-1}\text{)}^{-2}$
- (E) $150 \text{ (mol.L}^{-1}\text{)}^{-2}$

Questão nº 20

O metanol ou álcool metílico, usado como combustível, pode ser obtido pela hidrogenação do monóxido de carbono, conforme a equação representada abaixo:



Considerando as informações acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A diminuição da temperatura favorece a síntese do metanol.
- (B) Trata-se de uma reação endotérmica.
- (C) O aumento da concentração de H_2 (ou de sua pressão parcial) não altera a concentração do metanol no equilíbrio.
- (D) A expressão da constante de equilíbrio da reação, em função da concentração, é dada por $K_c = [CO] [H_2]^2 / [CH_3OH]$.
- (E) A utilização de um catalisador e a diminuição da pressão total do sistema aumentarão a eficiência da reação para a formação de metanol.

Questão nº 21

Dentro da química, temos a eletroquímica, que estuda a relação entre a corrente elétrica e as reações químicas. Os principais fenômenos estudados pela eletroquímica são responsáveis pelo funcionamento das pilhas e pelo processo de eletrólise. Uma pilha a combustível é um dispositivo eletroquímico no qual a reação de um combustível com oxigênio produz energia elétrica. Esse tipo de pilha tem por base as semi-reações apresentadas na tabela abaixo:

Semi-reação	Potencial padrão de redução, E° (V)
$2H_2O_m + 2e^- \rightarrow H_{2(g)} + 2OH^-_{(aq)}$	- 0,83
$O_{2(g)} + 2H_2O_m + 4e^- \rightarrow 4OH^-_{(aq)}$	+ 0,40

De acordo com as informações do enunciado, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A diferença de potencial elétrico padrão da pilha é + 1,23 V.
- (B) O oxigênio sofre redução.
- (C) A equação global da pilha no estado padrão é $2H_{2(g)} + O_{2(g)} \rightarrow 2H_2O_{(l)}$.
- (D) A obtenção de energia elétrica neste dispositivo é um processo não-espontâneo.
- (E) O gás hidrogênio atua na pilha como agente oxidante.

ESPAÑHOL
TEXTO 02– QUESTÕES 22 A 24

Miguel García, el futbolista del Salamanca que el pasado fin de semana sufrió una parada cardiorrespiratoria en pleno encuentro frente al Betis, no falleció sobre el césped gracias a que en el estadio de El Helmántico había un desfibrilador automático.

En el caso del jugador, fueron los médicos de los equipos quienes emplearon el dispositivo. Pero no hace falta ser un profesional para usarlo. "Están pensados para que cualquier persona lo pueda utilizar. Sólo hay que mantener la calma y seguir sus instrucciones", señala Julián Pérez-Villacastín, secretario general de la Sociedad Española de Cardiología y jefe de la Unidad de Arritmias del Hospital Clínico San Carlos de Madrid.

Según explica este especialista, detrás de gran parte de desvanecimientos repentinos como el que sufrió García está un tipo de arritmia muy grave: la fibrilación ventricular. Este trastorno, que genera un caos eléctrico en el corazón, puede resultar mortal si no se controla con rapidez.

"Para este problema no hay tratamientos farmacológicos. La única manera de volver a poner en marcha ese corazón es darle una descarga eléctrica", explica Pérez-Villacastín.

Y, para conseguirlo, el tiempo es clave. "Cada segundo es fundamental porque, una vez superados los siete minutos desde el inicio de la arritmia, las probabilidades de que las personas sobrevivan y no tengan daños cerebrales disminuyen muchísimo", subraya.

<http://www.elmundo.es/elmundosalud/2010/10/26/>

Questão nº 22

Conforme el texto, en las líneas 1 y 3, las palabras “Salamanca” y “Betis” hacen referencia a:

- (A) una ciudad y un estadio de fútbol.
- (B) dos equipos de fútbol.
- (C) dos ciudades de España.
- (D) un equipo y un estadio de fútbol.
- (E) un futbolista y un estadio de fútbol.

Questão nº 23

En el texto, la expresión en negrita “**Pero no hace falta** ser un profesional para usarlo”, significa:

- (A) Não faz falta.
- (B) Não falta.
- (C) Não é necessário.
- (D) Não tem problema.
- (E) Não pode fazer falta.

Questão nº 24

En la sentencia “Están pensados para que cualquier persona **lo** pueda utilizar”, el pronombre complemento “**lo**” hace referencia a:

- (A) Al desfibrilador automático.
- (B) Al futbolista Miguel García.
- (C) Al estadio “El Helmántico”.
- (D) A Betis.
- (E) A los médicos de los equipos.

INGLÊS

READ TEXT 2 AND ANSWER QUESTIONS 22 TO 24:

Music produces profound and lasting changes in the brain. Schools should add classes, not cut them

Studies have shown that assiduous instrument training from an early age can help the brain to process sounds better, making it easier to stay focused when absorbing other subjects, from literature to tensor calculus. The musically adept are better able to concentrate on a biology lesson despite the racket in the classroom or, a few years later, to finish a call with a client when a colleague in the next cubicle starts screaming at an underling. They can attend to several things at once in the mental scratch pad called working memory, an essential skill in this era of multitasking [...] Sadly, fewer schools are giving students an opportunity to learn an instrument.

(adapted from <http://www.scientificamerican.com/article.cfm?id=hearing-the-music-honing>)

Questão nº 22

The text informs the reader that:

- (A) Music classes in primary schools are not necessary;
- (B) Schools have not been promoting enough music classes;
- (C) There are too many music teachers in primary schools;
- (D) Children should not be exposed to music lessons early;
- (E) Music classes can damage the schoolchildren's brains.

Questão nº 23

In “Studies have shown”, the correct forms of the underlined verb are:

- (A) show-shew-shown;
- (B) show-shown-shown;
- (C) shew-showed-shown;
- (D) show-show-shown.
- (E) show-showed-shown;

Questão nº 24

The underlined word in “despite the racket in the classroom” refers to:

- (A) sound;
- (B) size
- (C) temperature;
- (D) time;
- (E) smell.

FRANÇÊS

TEXTE

L'Amazonie: Vers un développement durable - Martine Droulers - L'Amazonie représente un espace original aux enjeux écologiques, économiques et géopolitiques considérables, marqué durant ces trente dernières années par une exploitation croissante des ressources (bois, mines de fer, d'étain, d'or, de diamant) et par le développement de l'élevage extensif et des cultures. Ces bouleversements entraînent une déforestation et une urbanisation autant spectaculaires que désordonnées. Ces deux phénomènes transforment en profondeur un des derniers territoires sous-peuplés de la planète. Ce livre complète, approfondit et actualise l'ouvrage publié en 1995 chez Nathan dans la collection "Géographie d'aujourd'hui". Il éclaire les aspects contradictoires du développement et de la protection de l'environnement pris entre les impératifs de la grandeur nationale et le respect des populations locales. Une cartographie dynamique de l'espace amazonien permet de mieux comprendre, voire d'anticiper les évolutions de cette vaste région. Les notions de mise en réserve, de ressources renouvelables, de durabilité sont au centre des programmes d'aménagement pour lesquels la participation des populations est de plus en plus sollicitée - Martine Droulers, directrice de recherche au CNRS, anime le groupe Brésil au sein du CREDAL (Centre de recherches et de documentation sur l'Amérique latine), laboratoire associé à l'Institut des hautes études d'Amérique latine

de l'université de Paris- III. Elle a exercé comme professeur de géographie régionale dans une université fédérale brésilienne et a effectué de nombreuses missions en Amazonie - Armand Colin - 2004 - 226 pages - ISBN : 2200265379 - 22 €

In.: <http://www.ac-creteil.fr/portugais/VIENTPA.HTML>

Questão nº 22

La seule réponse ci-dessous qui n'est pas d'accord avec le texte est:

- (A) la déforestation de l'espace amazonien est conséquence du développement de l'élevage extensif
- (B) Martine Droulers travaille dans une université fédérale dans le nord du Brésil et effectue des missions en Amazonie sous les auspices de l'Université de Paris-III
- (C) la participation des populations locales est importante pour des programmes d'aménagement de l'espace amazonien
- (D) le livre L'Amazonie: Vers un développement durable montre l'espace amazonien comme un des derniers territoires sous-peuplés de la planète dont les phénomènes de déforestation et d'urbanisation le transforment en profondeur
- (E) le livre dont on parle dans le texte est issu d'un autre, publié dans les années quatrevingt-dix;

Questão nº 23

Dans l'extrait Ces deux phénomènes transforment en profondeur...
Ce livre complète, approfondit et actualise l'ouvrage... on peut affirmer que les verbes soulignés sont:

- (A) à l'imparfait de l'indicatif
- (B) à l'infinitif
- (C) au passé composé
- (D) au futur de l'indicatif
- (E) au présent de l'indicatif

Questão nº 24

Les expressions un espace original (au singulier) et enjeux écologiques (au pluriel) deviennent respectivement:

- (A) des espaces originaux (pluriel) et enjeu écologique (singulier)
- (B) les espaces originaux (pluriel) et enjeu écologique (singulier);
- (C) les espaces originaux (pluriel) et enjeux écologiques (singulier);
- (D) les espaces originaux (pluriel) et enjeux écologiques (singulier);
- (E) des espaces originaux (pluriel) et enjeux écologiques (singulier);

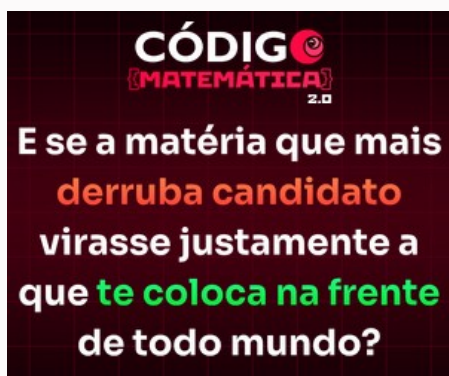
RASCUNHO

[illegible]

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

