

ARQUITETURA E URBANISMO

QUESTÃO DISCURSIVA 1

Padrão de resposta

O estudante deve ser capaz de apontar algumas vantagens dentre as seguintes, quanto à modalidade EaD:

- (i) flexibilidade de horário e de local, pois o aluno estabelece o seu ritmo de estudo;
- (ii) valor do curso, em geral, é mais baixo que do ensino presencial;
- (iii) capilaridade ou possibilidade de acesso em locais não atendidos pelo ensino presencial;
- (iv) democratização de acesso à educação, pois atende a um público maior e mais variado que os cursos presenciais; além de contribuir para o desenvolvimento local e regional;
- (v) troca de experiência e conhecimento entre os participantes, sobretudo quando dificilmente de forma presencial isso seria possível (exemplo, de pontos geográficos longínquos);
- (vi) incentivo à educação permanente em virtude da significativa diversidade de cursos e de níveis de ensino;
- (vii) inclusão digital, permitindo a familiarização com as mais diversas tecnologias;
- (viii) aperfeiçoamento/formação pessoal e profissional de pessoas que, por distintos motivos, não poderiam frequentar as escolas regulares;
- (ix) formação/qualificação/habilitação de professores, suprimindo demandas em vastas áreas do país;
- (x) inclusão de pessoas com comprometimento motor reduzindo os deslocamentos diários.

QUESTÃO DISCURSIVA 2

Padrão de resposta

O estudante deve abordar em seu texto:

- identificação e análise das desigualdades sociais acentuadas pelo analfabetismo, demonstrando capacidade de examinar e interpretar criticamente o quadro atual da educação com ênfase no analfabetismo;
- abordagem do analfabetismo numa perspectiva crítica, participativa, apontando agentes sociais e alternativas que viabilizem a realização de esforços para sua superação, estabelecendo relação entre o analfabetismo e a dificuldade para a obtenção de emprego;
- indicação de avanços e deficiências de políticas e de programas de erradicação do analfabetismo, assinalando iniciativas realizadas ao longo do período tratado e seus resultados, expressando que estas ações, embora importantes para a eliminação do analfabetismo, ainda se mostram insuficientes.

QUESTÃO DISCURSIVA 3

Padrão de resposta

Como aspecto geral considerar como adequadas e pertinentes as referências a requalificação urbana ou recuperação ou revitalização de áreas naturais (parques urbanos, margens de canais ou rios, e outros exemplo) e de áreas construídas (centros históricos, áreas degradadas, por exemplo).

Parte (a)

Espera-se que o estudante aborde como **aspectos positivos** os investimentos em infraestrutura urbana, tais como: saneamento básico; redes de transporte de baixo impacto ambiental. E, principalmente se refira a processos de requalificação urbana e revitalização de áreas naturais em obras voltadas para os megaeventos.

Espera-se que o estudante aborde como **aspectos negativos** o aumento significativo da produção de lixo; a degradação de áreas naturais e construídas, ambientalmente frágeis; congestionamento e poluições (sonora e emissão de gases) causados pelo aumento nos sistemas de transportes; e elevação do consumo energético.

Parte (b)

Espera-se que o estudante aborde como **aspectos positivos**: o aumento do número de moradias; treinamento de mão de obra para a inserção no mercado de trabalho; implantação de programas de educação e conscientização ambiental e cultural; popularização do esporte como meio de inclusão social; mundialização da cultura brasileira;

Espera-se que o estudante aborde como **aspectos negativos**: desapropriações de áreas habitadas; especulação imobiliária; marginalização de comunidades; transferência geográfica de problemas sociais; e aumento do custo de vida, assim como uma visão crítica sobre a apropriação política do tema.

QUESTÃO DISCURSIVA 4

Padrão de resposta

A) No Brasil, um país de dimensões continentais, com diferentes situações climáticas e geográficas, é fundamental adotar soluções locais e vernaculares. Portanto, em algumas situações, será inadequada a adoção de determinados modelos internacionais do ponto de vista apenas estético, que desconsiderem as condições climáticas brasileira.

B) as possíveis alternativas para a proteção de fachadas, citando *brises* móveis e fixos em fachadas onde esses recursos têm um bom desempenho, recuos, balanços e beirais que controlam a

incidência solar, levando em conta o que o texto-base defende: transparência e proteção. Eventualmente poderiam ser citados exemplos de obras.

C) o impacto dessa proteção em termos de conforto térmico e lumínico para redução do consumo energético em climatização e iluminação artificiais. Considerar também que os programas computacionais possibilitam ao arquiteto prever esse impacto.

QUESTÃO DISCURSIVA 5

Padrão de resposta

Espera-se que o estudante

A) apresente uma postura crítica frente a este cenário; a importância do conhecimento técnico atualizado do arquiteto e urbanista para utilização de alternativas tecnológicas de redução do consumo energético.

B) discorra sobre o reflexo das decisões arquitetônicas no consumo de energia; o desenho deve considerar soluções que incorporem as novas tecnologias. Incorporação das alternativas concomitante à elaboração do projeto e não como adequação do projeto.

C), D) e E) apresente alternativas para redução do consumo energético em edificações especificamente em relação aos quesitos apresentados, abordando: orientação solar; ventilação natural; uso adequado de materiais de vedação e de revestimento; uso de telhados, beirais, brises ou fachadas e coberturas verdes; valorização do paisagismo considerando a vegetação local; alternativas para aquecimento e redução do consumo de água (painéis solares, aproveitamento da água da chuva, etc.); iluminação natural e artificial.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

