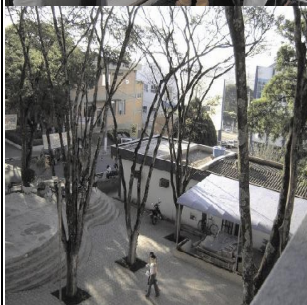
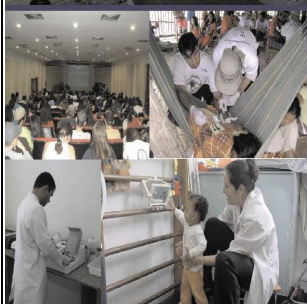




Universidade Federal de Alfenas.
UNIFAL-MG



REF. EDITAL DO PROCESSO SELETIVO/VESTIBULAR 2009/1



CADERNO DE QUESTÕES – 2ª FASE

PORTUGUÊS, HISTÓRIA E REDAÇÃO

INSTRUÇÕES PARA REALIZAÇÃO DA PROVA

- Você está recebendo do chefe de sala um Caderno de Questões com 8 (oito) questões que compõem a prova discursiva numeradas sequencialmente e também os temas de redação.
- Você receberá também uma Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas das questões discursiva e a versão definitiva da redação.

ATENÇÃO:

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do chefe de sala.
- 2- Após autorização, verifique se este caderno está completo, se a numeração das questões está correta e se possui os temas para redação.
- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento, número de sua inscrição, e se seu curso estão corretos na Folha de Respostas. Caso encontre alguma irregularidade, solicite ao chefe de sala que faça a correção.
- 4- O candidato deverá transcrever as respostas das provas discursiva e redação para a Folha de Respostas definitiva com caneta esferográfica azul ou preta, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- 5- Não serão aceitas respostas que ocupem maior espaço que o reservado (até 10 (dez) linhas para cada resposta discursiva, na Folha de Resposta; e de 200 (duzentas) palavras até 30 (trinta) linhas para a redação, na Folha de Redação – Versão Definitiva).
- 6- A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- 7- Você dispõe de **4 (quatro) horas** para fazer a prova, incluindo a transcrição da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
- 8- O sanitário será liberado 1 (uma) hora após o início da prova. Este sanitário não poderá ser utilizado por candidatos que terminarem a prova.
- 9- O candidato só poderá deixar definitivamente a sala de prova após 2h30min (duas horas e trinta minutos) de seu início, não podendo levar o Caderno de Questões.
- 10- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
- 11- As provas serão disponibilizadas nos sites da AOCP (www.aocp.com.br) e da UNIFAL (www.unifal-mg.edu.br).
- 12- Verifique, no verso da capa, se a composição da prova está de acordo com as matérias de seu curso. Caso haja irregularidade, comunique o chefe de sala.
- 13- Se, em seu Caderno de Questões, algumas perguntas apresentarem menos de três itens, deixe o campo correspondente a estes itens **EM BRANCO** em sua Folha de respostas.

PROVAS DISCURSIVAS	
CURSOS	MATÉRIAS
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Economia	Português e Matemática
Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia	Química e Matemática
Biomedicina	Biologia e Química
Biotecnologia	Biologia e Matemática
Ciências Biológicas – Bacharelado (Ênfase em Ciências Ambientais)	Biologia e Química
Ciências Sociais – Bacharelado	Português e História
Ciências Sociais – Licenciatura	Português e História
Enfermagem	Biologia e Química
Farmácia – Formação Generalista	Biologia e Química
Física – Licenciatura	Física e Matemática
Fisioterapia	Biologia e Química
Geografia – Licenciatura	Português e Geografia
Geografia- Bacharelado (Ênfase em Análise Ambiental e Geoprocessamento)	Português e Geografia
História – Licenciatura	Português e História
Letras – Bacharelado	Português e História
Letras – Licenciatura	Português e História
Matemática – Licenciatura	Física e Matemática
Nutrição	Biologia e Química
Odontologia	Biologia e Química
Pedagogia	Português e História
Química – Licenciatura	Química e Matemática

1. TEXTO 1

O bom ladrão

“É o seguinte. Vou ser bem sincero pra ti. Eu roubei um carro. Agora. Eu peguei o carro e tinha uma criança dentro. Eu não vi, entendeu? Então tu manda uma viatura lá e manda o filho da p* do pai dele pegar ele e levar pra casa. Um piazinho, tá?” Assim começou o rápido diálogo entre um ladrão e um policial na delegacia da Brigada Militar (PM) de Passo Fundo, no interior gaúcho, na noite da quarta-feira 17. O policial quis saber qual era o carro: “É um Monza. Tem um piazinho dormindo no banco de trás. E diz pro filho da p* que, da próxima vez que eu pegar aquele auto e tiver um piá lá, eu vou matar ele”.

Revista *CartaCapital*, 24 de setembro de 2008, ano XV, n.º 514, p. 25.

- a) É possível identificar, pelas características da declaração, que o assaltante apresenta traços de variação linguística. Retire do **texto 1** dois exemplos diferentes que comprovam essa afirmação.

- b) Há, no **texto 1**, um fragmento em que fica evidente a ambigüidade que só se desfaz devido à contextualização do fato. Transcreva esse fragmento.

2. TEXTO 2

Faça o que eu digo, mas não faça o que eu faço

Estou um pouco surpreso e decepcionado mesmo. Neste último semestre, perdi bastante do meu (pouco) dinheiro com as ações da Petrobras e da Vale. Sei que não fui o único. Não quis ficar de fora dos lucros fáceis e exorbitantes que vi muita gente ganhar em pouco tempo. Fui com a manada, que para mim é sagrada.

Contrariei toda uma postura de vida quando tirei meu dinheiro da poupança e virei um investidor agressivo. A minha gerente não me alertou devidamente para os riscos envolvidos. Além de tudo, fez pouco da minha ira e respondeu com um trocadilho manjado, que eu escuto desde que nasci, ao meu pedido de retornar minha carteira para um perfil mais conservador. Ela disse: “Calma. Negócio de bolsa é um investimento de longo prazo. Tem que ter paciência. E para fazer o seu patrimônio crescer, o senhor tem que ser arrojado: tem que pensar Gandhi”. E balançou o polegar e o indicador para que eu compreendesse mais rápido a sua hilariante piada. O método da não-violência tem limites.

Revista *CartaCapital*, 24 de setembro de 2008, ano XV, n.º 514, p. 18. Blogs do Além.

- a) Retire do texto 2 o fragmento em que o autor evidencia seu pensamento a respeito da Bolsa de Valores.

- b) Que relação semântica pode ser estabelecida entre as orações: “E para fazer o seu patrimônio crescer, o senhor tem que ser arrojado...”?

3. TEXTO 3

Espécies únicas no mundo

Ornitorrinco

Mamífero que bota ovos.

O ornitorrinco (*Ornithorhynchus anatinus*) é um mamífero semi-aquático natural da Austrália e Tasmânia. Apesar de ser um mamífero, em vez de dar à luz suas crias, põe ovos que são parcialmente chocados no interior do corpo.

Pajero TR4 Flex

Único 4 X 4 Flex do mercado.

O Pajero TR4 Flex (*Mitsubishi bicomustívius*) é um legítimo 4 X 4 e o único que pode ser abastecido de álcool ou gasolina, ou da combinação entre os dois combustíveis.

Texto publicitário veiculado na Revista *Carta Capital*, 24 de setembro de 2008, ano XV, n.º 514, p. 19 e 20.

- a) Qual a motivação do autor ao descrever o ornitorrinco e o Pajero 4 X 4 Flex com elementos entre parênteses e em língua latina?

- b) Reescreva o fragmento “Apesar de ser um mamífero, em vez de dar à luz suas crias, põe ovos que são parcialmente chocados no interior do corpo”, de forma que você substitua o elemento conectivo Apesar de por outro de igual valor semântico. Efetue as alterações necessárias no fragmento para atender às exigências da norma padrão.

- c) Aponte a relação semântica estabelecida pelo elemento conectivo **apesar de** do fragmento acima.

4. TEXTO 4

A VIDA COMEÇA AOS 40. A VISTA CANSADA TAMBÉM.

Depois dos 40 anos, a maioria das pessoas percebe que o olho é como o resto do corpo: fica cansado com a idade. Mas a solução para esse problema está mais perto do que você imagina. Pioneiro na América Latina em tratamento a laser personalizado, o Instituto de Oftalmologia de Curitiba tem a tecnologia mais avançada do mundo para corrigir a vista cansada com rapidez e segurança.

Propaganda veiculada pela Revista *Veja*, edição 2027 – ano 40 – n. 38, de 26 de setembro de 2007.

[...] O sinal verde acendeu-se enfim, bruscamente os carros arrancaram, mas logo se notou que não tinham arrancado todos por igual. [...] Alguns condutores já saltaram para a rua, dispostos a empurrar o automóvel empanado para onde não fique a estorvar o trânsito, batem furiosamente nos vidros fechados, o homem que está lá dentro vira a cabeça para eles, a um lado, a outro, vê-se que grita qualquer coisa, pelos movimentos da boca percebe-se que repete uma palavra, uma não, duas, assim é realmente, consoante se vai ficar a saber quando alguém, enfim, conseguir abrir uma porta, Estou cego. [...] Não vejo, não vejo, murmurava entre o choro [...] O cego ergueu as mãos diante dos olhos, moveu-as, Nada, é como se estivesse no meio de um nevoeiro, é como se tivesse caído num mar de leite, Mas a cegueira não é assim, disse o outro, a cegueira dizem que é negra, Pois eu vejo tudo branco [...]

Saramago, José. *Ensaio sobre a cegueira*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995. pp. 11-13.

- a) Embora a propaganda e a obra de José Saramago abordem o tema da visão, suas perspectivas são diferentes. Aponte essa diferença.

- b) Comparando a pontuação empregada nos textos acima, constata-se que a propaganda atende às exigências das regras de pontuação, contrariamente ao fragmento de José Saramago. Transcreva uma passagem desse fragmento e aponte a(s) possível(eis) motivações para tal transgressão de regras.

HISTÓRIA

5. Ao longo do século XIX, após a independência, os Estados Unidos da América viveram um notável processo de crescimento demográfico e de expansão territorial. Sobre essa expansão territorial, responda o que se pede.

a) Como foram anexados aos Estados Unidos da América os territórios da Califórnia, Nevada, Utah, Arizona e Novo México?

b) Como foram anexados o Alasca, a Louisiana e a Flórida?

6. Leia o texto:

“Ontem, 7 de dezembro de 1941, uma data que viverá marcada pela infâmia, os Estados Unidos foram repentina e deliberadamente atacados pelas forças navais e aéreas do Império do Japão.

Os Estados Unidos estavam em paz com aquela nação (...) Ainda ontem o governo nipônico desfechava um ataque contra Hong-Kong. Na última noite forças japonesas atacaram Guam. Nesta mesma noite contingentes nipônicos atacaram as Ilhas Filipinas. Ainda à noite passada eles atacaram a Ilha de Wake. Esta manhã os japoneses bombardearam a Ilha de Midway (...).”

(Trecho da declaração de guerra contra o Japão, publicado no The New York Times em 09 de dezembro de 1941, citado por ARRUDA, José Jobson de A.. História Moderna e Contemporânea. São Paulo: ed. Ática, 1977, p.359).

A declaração acima marcou a entrada dos Estados Unidos da América na Segunda Guerra Mundial. A respeito desse conflito, responda o que se pede.

a) Qual região dos Estados Unidos foi atacada pelo Japão?

- b) Ao final da guerra, dois blocos de países se defrontavam. Qual o nome desses dois blocos e quais os países que os compunham (cite pelo menos três países de cada bloco).

7. “Um novo tipo de Estado nasceu após 1930, distinguindo-se do Estado oligárquico não apenas pela centralização e pelo maior grau de autonomia como também por outros elementos. (...) Tentando juntar estes elementos em uma síntese, poderíamos dizer que o Estado getulista promoveu o capitalismo nacional...” (Boris Fausto –História do Brasil. SP, EDUSP, 1995, p. 327). A respeito da chamada era Vargas, responda o que se pede.
- a) Qual o legado da era Vargas no campo das relações trabalhistas?

- b) Aponte pelo menos duas realizações de Getúlio Vargas no campo econômico que teriam contribuído para o processo de mudança do perfil da economia brasileira.

8. “Na década de 1980, o socialismo estatal do bloco soviético dava sinais de desgaste econômico.(...) Mas foi a partir de 1985, com a ascensão de Gorbatchev ao poder na União Soviética, que a abertura do regime se transformou numa avalanche irrefreável, pondo abaixo o sistema que fez contraponto ao capitalismo durante a maior parte do século XX. As datas de 1917 e 1991, início e fim do império soviético, assumem com isso a condição de marcos fundamentais em nossa história contemporânea.”

(ARRUDA e PILETTI – Toda História. SP, Ática, 2000, p. 454).

Sobre a queda do chamado socialismo real, responda o que se pede.

- a) O que era a *nomenklatura* na sociedade soviética? Com qual princípio do ideário socialista a *nomenklatura* estava em contradição?

- b) Qual foi o legado do socialismo na questão ambiental?

ORIENTAÇÃO GERAL

Leia atentamente todas as instruções.

- Há dois temas diferentes para você fazer sua redação. Escolha um deles e registre sua escolha na Folha de Redação – Versão Definitiva, no local adequado, escrevendo A ou B, conforme o caso.
- Dê um título para a sua redação, o qual deverá deixar claro a sua escolha. Não copie o(s) título(s) ou parte(s) do(s) título(s) dos textos de apoio. Escreva o título escolhido por você na folha de resposta.
- Não se esqueça de que você deverá fazer um texto expositivo ou argumentativo.
- Não copie parte(s) literal(is) do(s) texto(s) de apoio.
- A versão final de sua redação deverá ser obrigatoriamente entregue a caneta azul ou preta.
- Se você não seguir as instruções da orientação geral e as relativas ao tema que escolheu, sua redação será penalizada.

TEMA A

Saiba como é passar um dia “desconectado”

Excerto 1

No final de semana, eu tirei um dia de verdadeira folga: computadores desligados, celular deixado em minha pasta, campainha do telefone fixo desligada. Passei 24 horas completamente desconectado. É um movimento que vem ganhando cada vez mais força na blogsfera e também no mundo empresarial. [...]

O movimento de desconexão parece vir ganhando força em todas as partes, da blogsfera, onde gente altamente conectada se vangloria de desligar as máquinas durante um dia por semana, até o mundo empresarial.

Texto adaptado de <<http://tecnologia.terra.com.br/interna/0,,OI2697117-EI4799,00.html>>. Acesso em 05 nov. 2008.

Excerto 2

O motivo dessa mudança foi natural e previsível. Ao voltar para casa da Europa, no ano passado, usei meu cartão de crédito em um dos telefones instalados a bordo do avião para verificar meu email, e com isso me privei de um dos meus dois últimos santuários. Àquela altura, o único outro refúgio que me restava era o sono, mas desenvolvi o hábito de manter um laptop ligado na beira da cama para que pudesse verificar emails, antes de dormir e ao acordar.

Apreendi como transformar meu organizador pessoal em modem, para poder usar a Web no trem. E evidentemente também usava o aparelho da maneira convencional, atendendo as ligações recebidas.

Em resumo, meu nome é Mark, e sou viciado em tecnologia. Mas depois de minha experiência no avião, decidi que faria alguma coisa a respeito. Assim dei início ao meu "dia santo laico", termo que li em mais de um blog, reservando um dia da semana em que não deixaria que telas, bipes e sinais sonoros dominassem minha vida. Um dia antiquado, não só de descanso mas também de alívio.

Como muita gente, porém, eu imaginei se abandonar meu vício seria inteiramente benéfico. Fiquei preocupado com os colegas, amigos, filhas, pais e assim por diante que dependiam de mim, todas aquelas pessoas que sabiam que, quer eu estivesse em casa ou na rua, eu atenderia aos seus chamados, se não imediatamente com certeza antes do final do dia. E se alguma coisa importante estivesse acontecendo, algo que não pudesse esperar 24 horas por minha atenção?

Texto adaptado de <<http://zeus.tcplink.com.br/modules.php?name=News&file=article&sid=3444>>. Acesso em 06 nov. 2008.

- Com base nos textos de apoio e em outras informações de seu conhecimento, redija um texto argumentativo sobre as vantagens e/ou desvantagens de ficar desconectado por um dia.

TEMA B

Os cinco sentidos do corpo humano

Nós, seres humanos, temos cinco sentidos fundamentais, são eles: audição, olfato, paladar, tato e visão. São eles que propiciam o nosso relacionamento com o ambiente. Com esses sentidos, o nosso corpo percebe o que está ao nosso redor, e isso nos ajuda a sobreviver e integrar com o ambiente em que vivemos.

Com isso,

- pelo tato – pegamos algo, sentimos os objetos, sentimos o calor ou frio.
- pela audição – captamos e ouvimos sons.
- pela visão – vemos as pessoas, observamos contornos, as formas, cores e muito outros.
- pelo olfato – identificamos os cheiros ou os odores.
- pelo paladar – sentimos os sabores.

A audição é um dos cinco sentidos básicos cuja função é captar os sons existentes no meio em que vivemos e enviá-los ao córtex cerebral. Os sons ou barulhos são originados pelas ondas sonoras liberadas no ar sofrendo compressão e descompressão. Devido às diferenças na frequência de cada onda sonora, ouvimos diferentes sons.

O olfato é um dos cinco sentidos básicos, originado por estímulos do epitélio olfativo que se encontra nas cavidades nasais. Esse é o único sentido diretamente ligado às emoções e ao depósito de memórias. O epitélio olfativo abriga aproximadamente 20 milhões de células sensoriais e cada célula possui seis pêlos sensoriais também conhecidos como cílios. É bastante sensível, bastam pequenas quantidades de moléculas para estimulá-lo, mas só consegue perceber um cheiro a cada vez.

O paladar é um sentido dos organismos animais, induzindo à percepção do sabor, o gosto das substâncias que compõem normalmente o hábito alimentar de um determinado animal.

O sentido do tato não se encontra em uma região específica, pois todas as regiões do organismo possuem mecanorreceptores responsáveis pela percepção do toque, termorreceptores responsáveis pela percepção do frio e do calor e terminações nervosas livres responsáveis pela percepção da dor que muda apenas de intensidade.

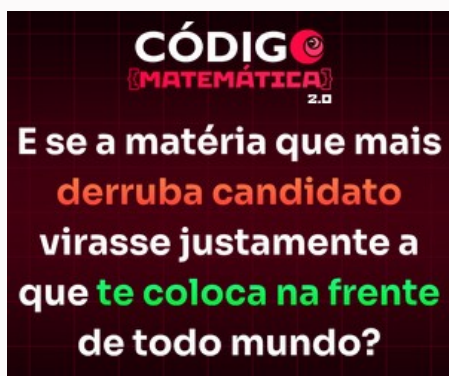
A visão constitui um dos cinco sentidos, nos permite enxergar as belezas e as diversidades do mundo. É uma percepção muito importante para os seres vivos em especial para o homem, pois é através dela que podemos distinguir as coisas através de imagens, podemos guardar as feições de uma pessoa na memória, entre outras.

- Com base no texto de apoio e em outras informações de seu conhecimento, redija um texto argumentativo no qual você responda à pergunta: Se você tivesse de escolher um entre os cinco sentidos do corpo humano (visão, audição, olfato, paladar e tato), qual deles você escolheria?

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

