

HISTÓRIA

Questões de 01 a 06

01. O século XVII, na Europa, foi marcado por rebeliões e revoluções em praticamente todo o continente. O que é que você sabe sobre as causas desses conflitos?

02. O final do século XX teve como um dos fatos marcantes a formação de blocos econômicos e políticos que reuniram Estados fronteiriços. O Mercosul é exemplo desse tipo de esforço praticado pelos Estados no sentido de maior integração. Assinale as principais características do Mercosul.

03. Nos séculos XV e XVI, os reinos de Portugal e Espanha constituíram a União Ibérica sob o controle do Estado espanhol. Aponte características da história do Brasil colonial no período da União Ibérica.



04. Em que contexto histórico se deu a abdicação de D. Pedro I?



05. Estabeleça as principais características da escravidão africana na América colonial.



06. Do final da Segunda Guerra Mundial aos meados da década de 80, a política internacional foi marcada pela chamada “Guerra Fria”, disputa ideológica e política entre Estados Unidos e União Soviética. A “Guerra Fria” influenciou inclusive a política americana para a América Latina. Justifique.

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

Questões de 01 a 06

01. De acordo com as propostas estéticas e ideológicas do Modernismo brasileiro, estabeleça relação entre estes dois fragmentos de poemas de Manuel Bandeira.

A vida não me chegava pelos jornais nem pelos livros Vinha da boca do povo na língua errada do povo Língua certa do povo Porque ele é que fala gostoso o português do Brasil Ao passo que nós O que fazemos É macaquear A sintaxe lusíada (de “Evocação do Recife”. In: <i>Libertinagem</i>)	M Na macumba Nego véio pai No palacete d Sangue de bra Foram vê esta (In: <i>Libertina</i>)
---	---

02. Considerando o contexto representado por *Auto do Frade*, estabeleça uma relação entre estes dois fragmentos da voz de Frei Caneca, explorando a oposição entre as metáforas *cela negra* e *mundo claro*.

Essas coisas ao redor
Sim me acordam para a vida,
Embora somente um fio
Me reste de vida e dia.
Essas coisas me situam
E também me dão saída;
Ao vê-las me vejo nelas,
Me completam, convivas.
Não é o inerte acordar
Na cela negra e vazia:
Lá não podia dizer
Quando velava ou dormia.
(de *Auto do Frade*)

O mundo não é uma fo
De papel, receptiva:
O mundo tem alma aut
É de alma inquieta e ex
Mas o sol me deu a idé
De um mundo claro alg
(de *Auto do Frade*)

03. Considerando como um todo as *Cartas perto do coração*, de Fernando Sabino e Clarice Lispector, você considera que elas apresentam alguma contradição com os fragmentos apresentados a seguir? Justifique a sua resposta.

“Sou uma pessoa cujo maior objetivo na vida é desaprender tudo que aprendeu, permanentemente, para viver sempre vendo as coisas e a vida com olho de criança, como se fosse pela primeira vez”.
(SABINO, Fernando, *In*: RICCIARDI, Giovanni. *Auto-retratos*. São Paulo: Martins Fontes, 1991. p.205)

“(…) a verd
impele a e
justamente
(SABI
pe
Pa

04. Matéria publicada pelo jornal Estado de Minas, no dia 25 de setembro de 2002, p.14, mostra que “a preocupação com a violência contra crianças uniu diversas entidades de Lavras”, sendo lançado o SOS Criança. Acrescenta o referido texto: “Agora, o SOS criança se mobiliza para construir dois abrigos para crianças vítimas de maus tratos.”

Por outro lado, o adjetivo infantil, semanticamente associado à criança, tem este verbete no Dicionário Aurélio Século XXI:

Infantil. **1.** De, ou relativo a, ou próprio de infância, de crianças. **2.** Próprio para crianças: *contos infantis*.

Com base nos comentários feitos, diga se o adjetivo **infantil**, no período apresentado a seguir, foi bem usado.

Lavras é uma cidade que se preocupa com a violência infantil.

Justifique a sua resposta.

Para responder às questões 5 e 6, leia atentamente o seguinte texto:

Plante esta

Nesta edição, você encontra a semente de uma nova consciência ecológica.

Como plantar o Jacarandá-da-Bahia (*Dalbergia nigra*)

O Jacarandá-da-Bahia é uma árvore típica do estado da Bahia e da região Sudeste do Brasil. Os procedimentos de plantio descritos abaixo devem ser feitos com cada semente individualmente, da forma como você as recebeu (dentro das vagens).

1. Em um saquinho de 20 cm (pode ser um saco de leite ou o fundo de uma garrafa plástica de refrigerante) com terra adubada (encontrada em casas de jardinagem), cave um espaço do tamanho da semente, deposite-a e cubra com 0,5 cm de terra.
2. Desde o dia do plantio, mantenha a muda em local ensolarado e regue a cada dois dias. Ela vai germinar de 10 a 20 dias.
3. Quando a plantinha atingir 30 cm (isso acontecerá em cerca de 6 meses), transfira-a para o lugar onde ela se transformará em uma árvore. Esse local deve ser uma cova de aproximadamente 40 cm de altura x 40 cm de largura x 40 cm de profundidade. Corte a embalagem, coloque todo o conteúdo da muda na cova e mantenha a terra úmida, regando a cada 2 dias. Deixe um espaço de 4 metros entre as mudas e evite plantá-las perto de redes elétricas e construções. Lembre-se que o jacarandá é uma árvore e precisa de espaço para crescer.
4. Qualquer dúvida, entre em contato com o Clube da Semente do Brasil pelo telefone (62) 322-6184.

(ISTOÉ, 25 de setembro de 2002, n.1721, p.102)

05. Este texto publicitário permite que se identifique uma metáfora central, a partir da qual é feito um apelo em favor da preservação da natureza. Além disso, usa expressivamente o contraste entre o metafórico e o não-metafórico.

A) Identifique a metáfora central.

B) Comente o contraste entre o metafórico e o não-metafórico.

06. Outra característica do texto apresentado, dado o objetivo básico de convencer, persuadir, levar alguém a fazer algo, é o uso expressivo de determinadas formas verbais: cave, deposite, cubra, mantenha, regue, transfira, corte, coloque, deixe, evite.

Com essas informações, responda:

A) Qual é o valor expressivo dessas formas verbais neste texto publicitário?

B) Por que, na sequência de verbos apresentados no início desta questão e retirados do texto publicitário lido, não se usou cobre em lugar de cubra?

C) Que alteração, quanto ao poder de convencer alguém a fazer algo, haveria se, por exemplo, em vez de “mantenha a muda em local ensolarado”, se usasse “sugerimos que a muda seja mantida em local ensolarado”?

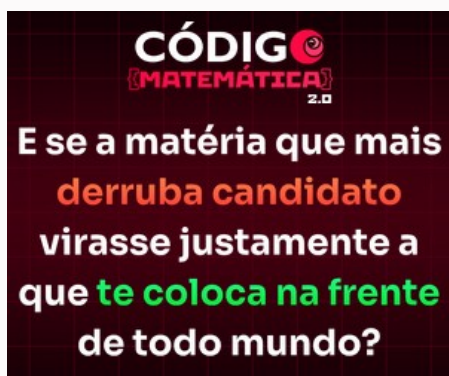
D) No período “Ela vai germinar de 10 a 20 dias” também foi usado o modo imperativo, que corresponde às formas verbais destacadas na apresentação desta questão? Por quê?



Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

