



Vestibular • 2º Semestre • 2009 • Graduação



Caderno de provas

Língua Portuguesa e
Literatura Brasileira

Língua Estrangeira
Inglês • Espanhol

História

Geografia

Redação

Por favor, abra somente
quando autorizado.



CEFET-MG
CENTRO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
DE MINAS GERAIS

INFORMAÇÕES GERAIS

1. Este caderno contém 41 questões, sendo 36 de múltipla escolha, as quais apresentam 5 opções cada uma, e 5 questões discursivas, assim distribuídas:

Língua Portuguesa e Literatura Brasileira com 12 questões objetivas, numeradas de 01 a 12.

Língua Estrangeira - Inglês/Espanhol com 08 questões, numeradas de 13 a 20.

História com 08 questões, numeradas de 21 a 28.

Geografia com 08 questões, numeradas de 29 a 36.

Redação com 05 questões discursivas, numeradas de 37 a 41.

2. A prova terá **3 horas e 30 minutos** de duração, incluindo o tempo necessário para marcar as respostas.
3. Somente a folha de Gabarito poderá ser destacada durante a realização desta prova.

INSTRUÇÕES

1. Leia, atentamente, cada questão antes de responder a ela.
2. Não perca tempo em questão cuja resposta lhe pareça difícil; volte a ela, quando lhe sobrar tempo.
3. Faça os cálculos e rascunhos neste caderno de questões, quando necessário, sem uso de calculadora eletrônica.
4. Marque a folha de respostas, preenchendo, corretamente, a opção de sua escolha. O número de respostas deverá coincidir com o número de questões.
5. Transcreva as respostas das questões discursivas (37 a 41) para as folhas de respostas de Redação.
6. Devolva ao aplicador este caderno de questões e as folhas de respostas (questões objetivas e discursivas).

OBSERVAÇÃO

Este caderno de provas foi redigido em conformidade com as normas ortográficas da Língua Portuguesa que estavam em vigor antes do Acordo Ortográfico. Tal procedimento fundamenta-se no Art. 2º, parágrafo único do Decreto-Lei Nº 6.583, de 29/09/2008.

Art. 2º § Único: “A implantação do Acordo obedecerá ao período de transição de 1º de janeiro de 2009 a 31 de dezembro de 2012, durante o qual coexistirão a norma ortográfica atualmente em vigor e a nova norma estabelecida.”

LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA

As questões de (01) a (07) referem-se ao texto abaixo.

Em legítima defesa

1 Início minha participação neste espaço com enorme sentido
de responsabilidade. Tenho a oportunidade diferenciada de usar um
dos bens culturais mais preciosos: a exposição de idéias, base para
o diálogo. Gostaria de compartilhá-la com os leitores e de, juntos,
5 pensarmos o Brasil e reunirmos forças para ajudar a transformá-lo.

Para começo de conversa, trato de um entrave para o crescimento do país: a postura ambígua do Estado frente ao nosso incomparável patrimônio natural.

O Estado brasileiro criou medidas de proteção ambiental,
10 muitas vezes em situações difíceis. Esse acúmulo alcança hoje limiar estratégico de inserção da variável ambiental no coração do processo de desenvolvimento. A sociedade entende esse momento, apóia, demanda. Diante disso, o Estado não pode se encolher diante do ponto a que ele mesmo chegou.

15 Movimentos retrógrados, saudosistas do tempo da terra sem lei, fazem pressões e recebem acenos de possíveis flexibilizações. Mas a sociedade bloqueia e restringe esses acordos. A Amazônia é o maior exemplo. A opinião pública mantém o debate, banca o combate ao desmatamento, dá suporte para a manutenção da lei do
20 licenciamento e para a não-flexibilização da legislação ambiental.

O certo é que o Estado, em todos os seus níveis, não consegue utilizar o grande capital político de que dispõe para acompanhar o pique da sociedade. Ela cresceu, passou a perceber seus problemas de maneira mais complexa. O Estado cresceu, mas não amadureceu.
25

Há agora uma discussão importante que resume tudo: é preciso dinheiro para implementar as medidas e normas criadas, porém a relatoria ambiental do Orçamento que está sendo discutido no Congresso foi entregue à bancada ruralista, cuja oposição às
30 medidas de combate ao desmatamento é conhecida. Talvez tenha havido uma negociação para assegurar aos aliados a relatoria das

agendas de aceleração do crescimento. E o meio ambiente parece não ter tido a mesma prioridade.

Boa parte do Estado ainda vê na política ambiental um mal necessário. Fala-se em compatibilizar desenvolvimento e meio ambiente, como se fossem adversários a serem conciliados. O Brasil não tem que compatibilizar, tem que buscar um crescimento econômico cuja concepção já contenha a conservação ambiental. Que não veja as áreas preservadas como partes "retiradas da produção" e, sim, como imprescindíveis à produção equilibrada e com alguma noção de bem público. Isso é possível? Se não for, para um país que ainda tem 60% do seu território com florestas, então é mesmo hora de aumentarmos, em legítima defesa, nosso estado de alerta.

SILVA, Marina. Caderno Opinião. **Folha de São Paulo**. São Paulo, 9 jun. 2008.

QUESTÃO 01

NÃO constitui uma estratégia argumentativa utilizada no texto a

- a) legitimação da opinião pública ante à morosidade política.
- b) oposição entre a postura do Estado e a participação da sociedade.
- c) proposta de radicalização no cumprimento das medidas ambientais.
- d) denúncia de atitudes questionáveis no âmbito das decisões legislativas.
- e) apresentação de um posicionamento crítico em relação à política ambiental.

QUESTÃO 02

A substituição do termo destacado por aquele entre parênteses implica alteração de sentido em:

- a) "Fala-se em compatibilizar desenvolvimento e meio ambiente (...)." (linha 35) (HARMONIZAR)
- b) "Movimentos retrogrados, saudosistas do tempo da terra sem lei (...)." (linha 15) (NOSTÁLGICOS)
- c) "Para começo de conversa, trato de um entrave para o crescimento do país (...)." (linha 06) (PERCALÇO)
- d) "(...) dá suporte para a manutenção da lei do licenciamento e para a não-flexibilização da legislação ambiental." (linha 19) (FORTALECIMENTO)
- e) "Que não veja as áreas preservadas como partes "retiradas da produção" e, sim, como imprescindíveis à produção equilibrada (...)." (linha 39) (NECESSÁRIAS)

QUESTÃO 03

Sobre o texto “*Em legítima defesa*”, afirma-se:

- I- O Governo é impreciso em seu posicionamento sobre as reservas florestais brasileiras.
- II- No Brasil, há uma cultura que considera a preservação ambiental como economicamente inviável.
- III- A aplicabilidade das leis ambientais brasileiras foi desconsiderada em sua elaboração.
- IV- O Governo deve disponibilizar verba para a execução de ações ambientais já aprovadas por lei.

São corretos apenas os itens

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) I e IV.
- d) I, II e IV.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 04

"Diante disso, o Estado não pode se encolher diante do ponto a que ele mesmo chegou." (linha 13)

A frase acima pode ser interpretada como um(a)

- a) denúncia da tendência do Estado em recuar nas leis ambientais já criadas.
- b) solicitação para que o Governo se mantenha fiel aos avanços conquistados.
- c) constatação do temor do Estado em fazer valer as medidas de proteção ambiental.
- d) alerta à sociedade para que ela exija do Governo a instauração de uma política ambiental.
- e) compromisso da autora em lutar para garantir a manutenção das conquistas dos ambientalistas.

QUESTÃO 05

"Talvez tenha havido uma negociação para assegurar aos aliados a relatoria das agendas de aceleração do crescimento." (linha 30)

A reescrita da frase acima está de acordo com o padrão culto da Língua Portuguesa em:

- a) Talvez houvesse acontecido negociações a fim de assegurar aos aliados a relatoria das agendas de aceleração do crescimento.
- b) Pode ser que houvessem negociações a fim de assegurar aos aliados a relatoria das agendas de aceleração do crescimento.
- c) Talvez tenha existido negociações a fim de que se assegurassem aos aliados a relatoria das agendas de aceleração do crescimento.
- d) Talvez negociações tenham havido a fim de que se assegurassem aos aliados a relatoria das agendas de aceleração do crescimento.
- e) Pode ser que tenham ocorrido negociações a fim de que se assegurasse aos aliados a relatoria das agendas de aceleração do crescimento.

QUESTÃO 06

“Fala-se em compatibilizar desenvolvimento e meio ambiente, como se fossem adversários a serem conciliados.” (linha 35)

O sujeito da frase grifada constrói-se da mesma maneira em:

- a) Cresce-se, mas não se amadurece.
- b) Aumenta-se nosso estado de alerta diante da situação ambiental.
- c) Fazem-se pressões e recebem-se acenos de possíveis flexibilizações.
- d) Criaram-se medidas de proteção ambiental, muitas vezes em situações difíceis.
- e) Mantém-se o debate, banca-se o combate ao desmatamento, dá-se suporte para a lei do licenciamento.

QUESTÃO 07

Considere os seguintes fragmentos do texto:

"Gostaria de compartilhá-la com os leitores e de, juntos, pensarmos o Brasil e reunirmos forças para ajudar a transformá-lo." (linha 04)

"Fala-se em compatibilizar desenvolvimento e meio ambiente, como se fossem adversários a serem conciliados." (linha 35)

"Que não veja as áreas preservadas como partes "retiradas da produção" e, sim, como imprescindíveis à produção equilibrada e com alguma noção de bem público." (linha 39)

"Se não for, para um país que ainda tem 60% do seu território com florestas, então é mesmo hora de aumentarmos, em legítima defesa, nosso estado de alerta. " (linha 42)

Os termos destacados, nos períodos acima, encerram a idéia, respectivamente, de

- a) finalidade, causa, comparação e conclusão.
- b) causa, conformidade, consequência e condição.
- c) causa, condição, conformidade e consequência.
- d) finalidade, comparação, comparação e conclusão.
- e) finalidade, condição, conformidade e consequência.

QUESTÃO 08

Na primeira fase do Modernismo brasileiro, constata-se a

- a) preferência pela construção de poesias de fundo lírico e confessional.
- b) desconstrução de protocolos poéticos frios e racionais, típicos do Parnasianismo.
- c) ênfase na pesquisa histórica aliada à revalorização dos grandes heróis do passado colonial brasileiro.
- d) valorização da natureza, dos índios e dos mitos nacionais, em consonância com os ideais do Romantismo.
- e) presença de temas e signos ligados ao progresso e à modernização, em detrimento de elementos pertencentes à tradição oral.

As questões de (09) a (12) referem-se aos livros *Cobra Norato*, de Raul Bopp e *Nove noites*, de Bernardo Carvalho.

QUESTÃO 09

Em relação ao livro de Raul Bopp, afirma-se:

- I- Cobra Norato enfrenta, em luta sangrenta, a Cobra Grande, antes de conseguir o amor da filha da rainha Luzia.
- II- O protagonista, em sua jornada, procura desvencilhar-se de lembranças relativas ao mundo do trabalho e do progresso.
- III- O "eu poético" mergulha no mundo maravilhoso do sonho, encarna uma cobra lendária e segue para as terras do Sem-fim.
- IV- Cobra Norato, em seu trajeto, apresenta um espaço primitivo paradisíaco, onde habitam lendas, cantigas e crenças populares.

Estão corretos apenas os itens

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 10

Associou-se corretamente a figura de linguagem ao seu respectivo exemplo, presente na obra *Cobra Norato*, em:

- a) metáfora → "Sol parece um espelhinho".
- b) personificação → "O rio se engasgou num barranco".
- c) metonímia → "Cai lá adiante um pedaço de pau seco/ pum".
- d) aliteração → "- Vou ficar com os olhos entupidos de escuro".
- e) pleonismo → "A noite encalhou com um carregamento de estrelas.

QUESTÃO 11

A respeito das personagens indígenas de *Nove noites*, é **INCORRETO** afirmar que

- a) revelam a contribuição cultural de suas diferentes etnias.
- b) usam urucum e jenipapo como adereços nos rituais festivos.
- c) desconhecem o motivo da morte do antropólogo Buell Quain.
- d) sofrem ataques constantes de outras tribos e dos fazendeiros.
- e) tomam chás para prevenção de nascimento de crianças doentes.

QUESTÃO 12

NÃO constitui característica da narrativa de *Nove noites*, a(o)

- a) choque entre culturas diversas.
- b) referência a personalidades históricas.
- c) descrição caótica dos acontecimentos.
- d) abordagem ficcional de um fato histórico.
- e) fidelidade à linearidade dos eventos narrados.

INGLÊS

Instrução: O candidato que optou pela prova de Inglês deverá responder, na folha de respostas, às questões numeradas de **(13)** a **(20)**.

Answer the questions according to the text.

Are Plastic Grocery Bags Sacking the Environment?

The "paper or plastic" conundrum that vexed earnest shoppers throughout the 1980s and 90s is largely moot today. Most grocery store baggers don't bother to ask anymore. They drop the bananas in one plastic bag as they reach out another to hold the six-pack of soda. The pasta sauce and noodles will get one too, as will the dish soap.

Plastic bags are so cheap to produce, sturdy, plentiful, easy to carry and store that they have captured at least 80 percent of the grocery and convenience store market since they were introduced a quarter century ago, according to the Arlington, Virginia-based American Plastics Council. As a result, the totes are everywhere. They sit balled up and stuffed into the one that hangs from the pantry door. They line bathroom trash bins. They carry clothes to the gym. They clutter landfills. They flap from trees. They float in the breeze. They clog roadside drains. They drift on the high seas. They fill sea turtle bellies.

Vincent Cobb, an entrepreneur in Chicago, Illinois, said that the numbers of plastic bags are absolutely staggering. He sells reusable bags as a viable solution and recently launched the Website <http://Reusablebags.com> to educate the public about what he terms the "true costs" associated with the spread of "free" bags. According to Cobb's calculations extrapolated from data released by the United States Environmental Protection Agency in 2001 on U.S. plastic bag, sack, and wrap consumption, somewhere between 500 billion and a trillion plastic bags are consumed worldwide each year. Of those, millions end up in the litter stream outside of landfills and estimates range from less than one to three percent of the bags.

Laurie Kusek, a spokeswoman for the American Plastics Council, said the industry works with its U.S. retail customers to encourage recycling of plastic bags, which are in high demand from companies such as Trex in Winchester, Virginia, for use in building

materials. According to her, it is important to understand that plastic grocery bags are some of the most reused items around the house. She added that many bags are reused as book and lunch bags as kids head off to school, as trash can liners, and to pick up Fido's droppings off the lawn.

But, as Cobb explains, like candy wrappers, chewing gum, cigarette butts, and thousands of other pieces of junk, millions of the plastic bags end up as litter. Once in the environment, it takes months to hundreds of years for plastic bags to break down. As they decompose, tiny toxic bits seep into soils, lakes, rivers, and the oceans.

The Film and Bag Federation, a trade group within the Society of the Plastics Industry based in Washington, D.C., said the right choice between paper or plastic bags is clearly plastic. Compared to paper grocery bags, plastic grocery bags consume 40 percent less energy, generate 80 percent less solid waste, produce 70 percent fewer atmospheric emissions, and release up to 94 percent fewer waterborne wastes, according to the federation.

Robert Bateman, president of Roplast Industries, a manufacturer of plastic bags in Oroville, California, said the economic advantage of plastic bags over paper bags has become too significant for store owners to ignore. It costs one cent for a standard plastic grocery sack, whereas a paper one costs four cents. According to him, plastic bags are becoming a victim of their success. The industry is at the stage where its success has caused concerns and these concerns need to be addressed responsibly. Among other initiatives, Bateman supports the development of biodegradable plastic bags, a technology that has made strides in recent years.

Plastic bag litter has become such an environmental nuisance and eyesore that Ireland, Taiwan, South Africa, Australia, and Bangladesh have heavily taxed the totes or banned their use outright.

Tony Lowes, director of Friends of the Irish Environment in County Cork, said the 15 cent tax on plastic bags, which is about 20 cent U.S., has resulted in a 95 percent reduction in their use. For him, it's been an extraordinary success. The American Plastics Council is wary of such a tax in the U.S. They say it would cost tens of thousands of jobs and result in an increase in energy consumption, pollution, landfill space, and grocery prices as store owners increase reliance on more expensive paper bags as an alternative.

According to Bateman, having totes charged has some merits because it gets them used more responsibly. For example, instead of a bagger using six bags to package a person's dinner, the bagger might use just two. As for Cobb, he hopes people will begin to realize that paper and plastic bags both come at great cost to the environment and instead of scratching their head when asked which type they prefer, they'll pull a tightly packed reusable bag from their pocket.

Disponível em: <<http://news.nationalgeographic.com/news>>. Acesso em: 26 mar. 2009 (adaptado)

QUESTION 13

The alternative that shows the correct relation between an element from the text and the idea conveyed is

- a) since (paragraph 2) - reason.
- b) once (paragraph 5) - quantity.
- c) such a (paragraph 9) - example.
- d) as (paragraph 1) - consequence.
- e) whereas (paragraph 7) - comparison.

QUESTÃO 14

The columns below represent the relation between the words and their meaning in the text.

WORDS	MEANING
(I) plentiful (paragraph 2)	() a small room for storing food
(II) landfills (paragraph 2)	() solid waste of animals or birds
(III) pantry (paragraph 2)	() available in large amounts
(IV) droppings (paragraph 4)	() something annoying and a
(V) nuisance (paragraph 8)	continuing problem

The number which is **NOT** correlated is

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

QUESTÃO 15

All the underlined words are correctly related, **EXCEPT**:

- a) "Of those, millions end up ..." (paragraph 3) - PLASTIC BAGS
- b) "... where its success has caused..." (paragraph 7) - INDUSTRY
- c) "They drop the bananas ..." (paragraph 1) - EARNEST SHOPPERS
- d) "... a paper one costs four cents.." (paragraph 7) - GROCERY SACK
- e) "...because it gets them used more responsibly." (paragraph 10) - TOTES

QUESTÃO 16

Concerning the production and use of plastic bags, the correct correlation between the percentage and other elements from the text is

- a) 40% (paragraph 6) - reduction of energy consumed.
- b) 80% (paragraph 6) - toxic bits of solid waste generated.
- c) 70% (paragraph 6) - increase in the emission of toxic gases.
- d) 94% (paragraph 6) - level of pollutants spread through water.
- e) 80% (paragraph 2) - bags used in grocery and convenience stores.

QUESTÃO 17

The following statements are based on the information presented in the text:

- I- Taxes and habit changes can decrease plastic bag consumption.
- II- Neither plastic nor paper bags are adequate choices to reduce pollution.
- III- Plastic bags are largely reused as well as recycled for domestic purposes.
- IV- Biodegradable bags may be a viable alternative to preserve the environment.

The correct statements are

- a) I and III.
- b) II and IV.
- c) I, II and III.
- d) I, II and IV.
- e) II, III and IV.

QUESTÃO 18

In paragraph 3, the terms "*true costs*" and "*free*" bags implicitly refer to plastic bag

- a) environmental impact.
- b) economic advantage.
- c) staggering success.
- d) recycling process.
- e) reuse campaign.

QUESTÃO 19

According to the American Plastics Council, charging plastic bags might

- a) reduce litter.
- b) spend less energy.
- c) save retailers' money.
- d) motivate paper bag use.
- e) cut off thousands of jobs.

QUESTÃO 20

Question (20) relates the text to the comic strip below:

SOUP TO NUTZ

BY RICK STROMOSKI



Disponível em: <http://comics.com/soup_to_nutz/2003-09-28/> Acesso: 28 mar. 2009

According to the text, the comic strip can best illustrate the ideas discussed in paragraph

- a) 4.
- b) 6.
- c) 7.
- d) 9.
- e) 10.

ESPANHOL

Instrução: O candidato que optou pela prova de Espanhol deverá responder, na folha de respostas, às questões numeradas de **(13)** a **(20)**.

Lea el texto con atención y a continuación elija la alternativa adecuada a las cuestiones **(13)** hasta **(20)**.

Ensayo de Transferencia Recomendaciones en Educación Ambiental para Proyectos en RECICLAJE

La economía mundial se basa en el consumo de los países ricos. El modo de vida en los países desarrollados exige que los ciudadanos se gasten todo lo que ganan en productos que se deterioran rápidamente y que deben ser sustituidos por otros nuevos. Al mismo tiempo, los poderes económicos mundiales animan y subvencionan a los países pobres para que sigan explotando sus recursos naturales como única fuente de divisas, a fin de que las fábricas de los países ricos sigan produciendo las cosas que sus ciudadanos deben consumir.

Esta actitud está llevando a los países pobres al agotamiento de sus recursos y a los ricos a la acumulación de residuos tan enorme que ya no saben que hacer con ello. (...) Solo un cambio de mentalidad que pase por incluir los costos ecológicos en costos de producción y una movilización en los países desarrollados, similar a la que hubo durante la segunda Guerra Mundial, podrán contrarrestar el cáncer de los residuos.

El reciclado, en alguna de sus formas, fue una etapa habitual y necesaria en los esquemas de producción ya desde la época neolítica. En muchos casos, y sobre todo a partir de la revolución industrial, se constituyó en un factor indispensable para la economía de los procesos productivos, basado en dos pilares: el ahorro de materias primas no renovables y el ahorro energético. En la actualidad, luego de una etapa de promoción de los materiales desechables como medio de incrementar el consumo masivo, se está produciendo una revalorización social del reciclado partiendo de otro punto de vista: la conservación del medio ambiente.

La producción de residuos en general, y de los domésticos en particular, es uno de los elementos que mejor definen la evolución de la sociedad en este siglo. Las personas siempre han generado residuos, lo que sucede es que nunca como ahora los problemas originados por el elevado nivel de producción y el escaso reciclaje habían sido tan importantes. (...)

En nuestros tiempos encontramos que no existe una verdadera definición de lo que el término reciclaje significa. Para el público en general, reciclar es sinónimo de recolectar materiales para volverlos a usar. Sin embargo, la recolección es solo el principio del proceso de reciclaje. Una definición bastante aceptada nos indica que reciclar es cualquier proceso donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales que pueden ser utilizados o vendidos como nuevos productos o materias primas.

Reciclar es un proceso simple que nos puede ayudar a resolver muchos de los problemas creados por la forma de vida moderna.

En el aspecto financiero, podemos decir que el reciclaje puede generar muchos empleos. Se necesita una gran fuerza laboral para recolectar los materiales aptos para el reciclaje y para su clasificación. Un buen proceso de reciclaje es capaz de generar ingresos a las compañías.

El reciclaje es una de las alternativas utilizadas en la reducción del volumen de los desperdicios sólidos. Ejemplos de materiales reciclables son los metales, el vidrio, el plástico, el papel, el cartón.

Bajo el término de reciclado se agrupan una serie de procedimientos mediante los cuales un material que cumplió su ciclo de vida vuelve a introducirse en el proceso productivo, ya sea directamente o tras ser sometido a algún tipo de tratamiento. Debe distinguirse del rehúso, práctica cotidiana que, partiendo del mismo concepto, consiste en que el objeto tal cual es, con un eventual tratamiento de limpieza, se vuelve a utilizar, ya sea en la industria o bien en el ámbito doméstico.

Si bien existe una vasta gama de operaciones que pueden clasificarse como de reciclado, se distinguen dos casos principales: a) el material usado se incorpora como materia prima para la fabricación del mismo tipo de productos (...). b) El material usado se incorpora como materia prima para fabricar otro tipo de productos. (...) En ambos casos, los materiales usados son recolectados por

diversos sistemas y sometidos a distintos tratamientos mecánicos, químicos y térmicos para incorporarlos a los procesos. (...) El caso del reciclado propiamente dicho ha sido y es el más común, y si bien es una costumbre reciente y usada como propaganda comercial el colocar a los productos así obtenidos el rótulo de material "reciclado", lo mismo podría decirse de tantos productos en cuya fabricación se incorporan desde siempre materiales reciclados.

Si por algún motivo no se procede a ningún tipo de reciclado, los objetos que han cumplido su ciclo de vida son dispersados en el medio ambiente, ya sea de manera organizada, como por ejemplo como relleno sanitario o de terrenos, o bien abandonados en cualquier lugar. (...)

Existe la creencia -muy a menudo difundida con la finalidad de disimular o pretender disminuir la importancia de un problema ambiental- de que la naturaleza es sabia y arregla todo y de que solo es cuestión de tiempo para que todo vuelva a la normalidad.

Ello es falso. No hay acción humana sobre la biosfera que no deje huellas, leves o graves, pero por lo general incurables.

Es muy importante informar a la población sobre los problemas ambientales que aquejan al planeta para que de esta manera se genere la conciencia y el compromiso necesario para evitarlos y no seguir incrementándolos.

La internalización de estos valores debe ser adquirida desde temprana edad, ya sea en el contexto familiar, educativo y social, para que de esta manera se transforme en un hábito y modo de vida el cuidado de los distintos ecosistemas, mediante técnicas específicas como el reciclado, la reutilización de productos, etc.

Pero para que estos objetivos tengan repercusiones en el alumnado y puedan llegar a los diferentes estratos sociales, consideramos necesario la implementación de una política ambiental apoyada por los medios de comunicación, organismos no gubernamentales, industrias y demás multinacionales. De ser así, creemos, todo empezaría a cambiar.

Disponível em: <http://www.juanmanuel.com/ambiental/et_EGB2.htm>. Acesso em: 23 abr. 2009 (adaptado)

QUESTÃO 13

Los objetivos fundamentales del texto son

- a) innovar el reciclaje de desechos y encarecer sus procesos.
- b) extinguir la generación de residuos y rehusar los desperdicios.
- c) criticar la economía mundial y alabar su tendencia consumista.
- d) contrarrestar los residuos de los países pobres y encumbrar su agotamiento.
- e) concienciar de los problemas medio ambientales y aludir a un compromiso sociopolítico.

QUESTÃO 14

Sobre los recursos naturales y los residuos es correcto afirmar:

- a) Los países ricos acumulan todas las sustancias nocivas del planeta.
- b) Los problemas de los residuos tóxicos no afectan a todos los países pobres.
- c) Los países ricos consideran indispensables los recursos naturales de los países pobres.
- d) Los residuos generados durante la Segunda Guerra Mundial provocaban cáncer.
- e) Las plantas en casi todas las áreas de producción fabrican productos estropeados.

QUESTÃO 15

En el tercer párrafo, en la frase "... el ahorro de materias primas no renovables y el ahorro energético" el término subrayado es sinónimo de

- a) prófugo.
- b) dispendio.
- c) despilfarro.
- d) parquedad.
- e) prodigalidad.

QUESTÃO 16

Según el autor, el reciclaje

- a) genera ingresos y puestos de trabajo.
- b) limita el gasto y el coste de desechos.
- c) pone trabas y escollos a la vida moderna.
- d) impide reutilizar y crear nuevos productos.
- e) explica la evolución y la exigencia del consumo.

QUESTÃO 17

En el décimo párrafo, en la frase "En ambos casos, los materiales usados son recolectados por diversos sistemas y sometidos a distintos tratamientos mecánicos, químicos y térmicos para incorporarlos a los procesos." El pronombre complemento reemplaza al sustantivo

- a) casos.
- b) sistemas.
- c) procesos.
- d) materiales.
- e) tratamientos.

QUESTÃO 18

En el décimo párrafo, en el fragmento "Si bien existe una vasta gama de operaciones..." se puede sustituir si bien manteniendo el significado por todos los conectores a continuación, **EXCEPTO**:

- a) o bien.
- b) aunque.
- c) pese a que.
- d) aun cuando.
- e) a pesar de que.

QUESTÃO 19

El término "reciclado" **NO** comprende

- a) innovaciones actuales para conservar el medio ambiente.
- b) procesos que ayudan a resolver problemas de la actualidad.
- c) tratamientos que permiten que se vuelva a utilizar un material.
- d) alternativas utilizadas para reducir el volumen de los desperdicios.
- e) procedimientos para reintroducir los desechos en la cadena productiva.

QUESTÃO 20

En el tercer párrafo, en el fragmento "En la actualidad, luego de una etapa de promoción de los materiales desechables..." la expresión luego de puede ser sustituida por

- a) pronto.
- b) desde hoy.
- c) posterior a.
- d) por consiguiente.
- e) de cuando en cuando.

HISTÓRIA

QUESTÃO 21

A imagem abaixo foi publicada na Revista *Fon-Fon*, Rio de Janeiro, em 10 de dezembro de 1910 e faz referência a um dos muitos movimentos sociais que ocorreram durante a Primeira República.



As interpretações que se pode perceber dessa mensagem são:

- I- Crítica à subserviência dos marujos nacionais.
- II- Rejeição da naturalidade das hierarquias funcionais.
- III- Denúncia das práticas disciplinares do serviço naval.
- IV- Ridicularização das exigências de marinheiros brasileiros.
- V- Ironia às relações raciais existentes na Marinha do Brasil.

São corretos apenas os itens

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) IV e V.
- d) I, II e V.
- e) I, III e V.

QUESTÃO 22

Os primeiros anos compreendidos entre o fim do Estado Novo (1945) e o segundo governo Vargas (1951) representaram um intervalo das tendências vigentes no campo da política econômica brasileira

PORQUE

na segunda metade da década de 1940, fortaleceu-se a discussão sobre a necessidade de as empresas públicas deixarem de ser contempladas como núcleo estratégico dos planos econômicos governamentais.

Sobre as proposições, é correto afirmar que

- a) as duas são falsas.
- b) a primeira é falsa e a segunda é verdadeira.
- c) a primeira é verdadeira e a segunda é falsa.
- d) as duas são verdadeiras e a segunda justifica a primeira.
- e) as duas são verdadeiras e a segunda *não* justifica a primeira.

QUESTÃO 23

Analise o texto abaixo referente à celebração do Dia do Trabalho.

“Operários do Brasil: [...] Nenhum governo, nos dias presentes, pode desempenhar a sua função sem satisfazer as justas aspirações das massas trabalhadoras. Podeis interrogar, talvez: Quais são as aspirações das massas obreiras, quais os seus interesses? E eu vos respondo: a ordem e o trabalho!

Em primeiro lugar, a ordem, porque na desordem nada se constrói: [...] só a ordem assegura a confiança e a estabilidade.

O trabalho só se pode desenvolver em ambiente de ordem. [...]

O trabalho é o maior fator da elevação da dignidade humana.

[...] O trabalho justamente remunerado eleva-o na dignidade social. [...] a legislação social do Brasil veio estabelecer a harmonia e a tranqüilidade entre empregados e empregadores. É esta uma afirmativa feliz, que ecoou bem no meu coração.

Não basta, porém, a tranqüilidade e a harmonia. É preciso a colaboração de uns e outros no esforço espontâneo e no trabalho comum em bem dessa harmonia, da cooperação e do conagração de todas as classes sociais. O Governo não deseja, em nenhuma hipótese, o dissídio das classes nem a predominância de umas sobre as outras.”

(VARGAS, Getúlio. Discurso Presidencial. 1 de maio de 1938)

A partir da reflexão provocada pelo trecho do documento, é correto inferir que Vargas

- a) apóia o fim dos privilégios individuais e defende a igualdade entre a classe dominante rica e os trabalhadores pobres.
- b) reconhece a presença das classes trabalhadoras no cenário político e identifica seus interesses com os do chefe do Estado.
- c) admite a livre-negociação entre patrões/empregados e defende sua capacidade para gerar um estado de bem-estar social.
- d) revela a exploração da força-de-trabalho na nascente indústria nacional e denuncia os custos sociais do sistema econômico capitalista.
- e) estimula os trabalhadores a se organizarem em sindicatos autônomos e a se libertarem do domínio ideológico exercido pelos donos de capital.

QUESTÃO 24

Considere a seguinte letra de música, de autoria de Juca Chaves.

Dona Maria Tereza,
Diga ao seu 'Jango' Goulart
Que a vida está uma tristeza
Que a fome está de amargar
Que o povo necessitado
Precisa de um salário novo
Mais baixo pro deputado
Mais alto pro nosso povo.

Dona Maria Tereza
Assim o Brasil vai para trás
Quem deve falar fala pouco
Lacerda já fala demais
Enquanto o feijão dá sumiço
E o dólar se perde de vista
O *Globo* diz que tudo isso
É culpa de comunista [...]

Essa música refere-se a um período da história do Brasil caracterizado pela

- a) histeria de setores da política brasileira com o sucesso das reformas de base, no início do governo Goulart.
- b) vinculação ao comunismo da crise socioeconômica vivida pelo governo Goulart, feita por grupos políticos.
- c) oposição crescente ao governo Goulart pelos trabalhadores urbanos insatisfeitos com as medidas autoritárias do Presidente.
- d) instabilidade causada pelas eleições presidenciais de 1960, com a vitória do candidato da coligação progressista do PSD/PTB.
- e) crítica dos setores oposicionistas à aliança, considerada ilegítima, entre os velhos inimigos políticos, Carlos Lacerda e João Goulart.

QUESTÃO 25

“A Constituinte de 1988 redigiu e aprovou a Constituição mais liberal e democrática que o país já teve”.

(CARVALHO, J. Murilo. *Cidadania no Brasil*)

A partir da reflexão proposta pela citação acima, é **INCORRETO** inferir que essa lei maior alterou o cenário brasileiro ao

- a) prover o cidadão de instrumentos jurídicos para acionar o Estado, contribuindo na defesa de seus direitos.
- b) facultar ao analfabeto o direito ao voto, eliminando um grande obstáculo à universalidade do direito político.
- c) transferir para o Legislativo a criação de empresas estatais, rompendo com práticas políticas do regime anterior.
- d) determinar a redução dos setores econômicos sob controle do Estado, facilitando a presença da livre iniciativa.
- e) prever formas de democracia direta como a iniciativa popular, o plebiscito e o referendun, incentivando o exercício da cidadania.

QUESTÃO 26

A questão (26) refere-se aos textos seguintes.

Texto 1

"A Higiene é uma nova medicina, de menos de um século... Mas a Higiene apareceu, tornou-se moda, impôs-se como hábito e se vai impondo como necessidade. A vacina salva milhões de vidas... O advento da Microbiologia, procurando o conhecimento da causa das doenças, altera a face do mundo, dando a esperança e já a certeza da vitória sobre a doença".

(PEIXOTO, A. A antiga e a nova medicina: a higiene. *Revista do Brasil*, v. 8, n. 32, p. 354-61, ago. 1918)

Texto 2

"A fabricação da vacina contra *Influenza* leva meses, e as vacinas têm de ser produzidas todos os anos, com novos tipos do vírus sempre em mutação. Cerca de uma dezena de indústrias tem licença para produzir as vacinas. A OMS disponibilizou amostras do vírus para os laboratórios, que fazem os medicamentos. 'É muito cedo para produzir alguma coisa. O que eles precisam fazer agora com o vírus H1N1 é testá-lo, é ter certeza de que eles têm o antídoto correto, a dosagem correta, e então decidirem cientificamente se é o caso ou não de uma produção de vacina em larga escala'".

Disponível em: <<http://ultimosegundo.ig.com.br>>. Acesso em: 29 abr. 2009 (adaptado)

A respeito dos textos acima, é correto afirmar que

- a) (2) apresenta a concepção de ciência mostrada pelo texto (1) como inadequada às questões enfrentadas no século XXI.
- b) (1) traduz uma visão triunfalista das ciências médicas confirmada pelos procedimentos apresentados no texto (2).
- c) (2) constata o domínio dos homens sobre as enfermidades alcançado com o avanço científico.
- d) (2) reflete a eficácia da microbiologia em debelar a Febre Espanhola no pós-guerra.
- e) (1) e (2) demonstram a inviabilidade da correlação científica entre épocas diferentes.

QUESTÃO 27

Observe a ilustração seguinte.



Caricatura francesa de 1898, *O bolo do Rei dos Imperadores*.

A imagem acima retrata a(o)

- a) poder bélico da Europa diante da precariedade das nações asiáticas.
- b) alinhamento irrestrito da China à expansão dos interesses europeus.
- c) postura chinesa frente à partilha de seu território pelas potências estrangeiras.
- d) união dos países asiáticos contra o domínio imperialista europeu Oitocentista.
- e) ameaça chinesa às potências imperialistas em virtude de seu crescimento econômico.

QUESTÃO 28

Analise o seguinte texto.

“De certa maneira, pode-se resumir os eixos que articulam o poder atual no mundo a partir de três grandes monopólios: das armas, do dinheiro e da palavra. O primeiro reflete a política de militarização dos conflitos, em decorrência do campo em que os Estados Unidos acreditam dispor de superioridade inquestionável. O segundo retrata a política neoliberal, de mercantilização de todas as relações sociais e dos recursos naturais, que busca produzir um mundo em que tudo tem preço, tudo se vende, tudo se compra, e cuja utopia são os shopping centers. O terceiro é o monopólio da mídia privada sobre o processo – profundamente seletivo e antidemocrático – de formação da opinião pública. A América Latina espelha de maneira particular essas contradições do novo período histórico.”

(SADER, Emir. *A nova toupeira: os caminhos da esquerda latino-americana*. São Paulo: Boitempo, 2009. p. 55 e 56)

Todas as idéias defendidas por Sader estão confirmadas nas alternativas seguintes, **EXCETO**:

- a) “Remover Saddam Hussein do poder foi uma decisão acertada. Esta é uma luta que a América pode e deve vencer; o mundo está melhor, e os Estados Unidos estão mais seguros”.

(BUSH, G. W. *Discurso*. In: – Sítio uol)

- b) “As pessoas se alimentam, se vestem, moram, se comunicam, se divertem, por meio de bens e serviços mundiais, utilizando mercadorias produzidas pelo capitalismo mundial, globalizado”.

(PRAXEDES et alli. *O Mercosul*)

- c) “Nas esquinas da Europa pequenos grupos de [...] índios dos Andes sul-americanos tocavam suas melancólicas flautas e nas calçadas de Nova York, Paris e Roma camelôs negros da África Ocidental vendiam balangandãs aos nativos”.

(HOBSBAWM, Eric. *A era dos extremos*)

- d) “A necessidade de um mercado em expansão constante para seus produtos persegue a burguesia por toda a superfície do globo. Precisa instalar-se em todos os lugares, acomodar-se em todos os lugares, estabelecer conexões em todos os lugares”.

(MARX e ENGELS. *O Manifesto Comunista*)

- e) “A liberdade de expressão, de informar e de opinar sem controles nem tutelas é um princípio maior da convivência democrática. Ocorre que a imprensa – ou a mídia, num sentido mais amplo – é uma instância, diferenciada do espaço público da troca de idéias e informações, que caracteriza as democracias”.

(BRITO, Judith. *Folha de São Paulo*)

GEOGRAFIA

A questão (29) refere-se ao texto e ao mapa abaixo.

O desprezo à orientação dada pelo SOL resultou na morte de doze pessoas

“A comissão investigadora do acidente com o Boeing 737-200 da Varig, ocorrido no dia 3 de setembro [1989], (...), concluiu que o piloto teve um “bloqueio psicológico” durante o voo. (...) Em vez de digitar a coordenada 027(azimute magnético) no computador de bordo, o piloto digitou 270 e o avião – que deveria seguir para Belém, ao norte – foi parar em outro lugar a uma velocidade média de 900 km/h. (...) De acordo com o coronel, o piloto começou a desconfiar que algo estava errado somente 41 minutos após deixar Marabá, quando deveria estar chegando a Belém e não avistou a cidade. O piloto fez então uma volta de 180 graus (...). Ele desprezou a orientação dada pela posição do Sol quando abandonou Marabá às 18 h 33 min. (...)”

FONTE: Folha de São Paulo, São Paulo, 14 out. 1989.(adaptado)



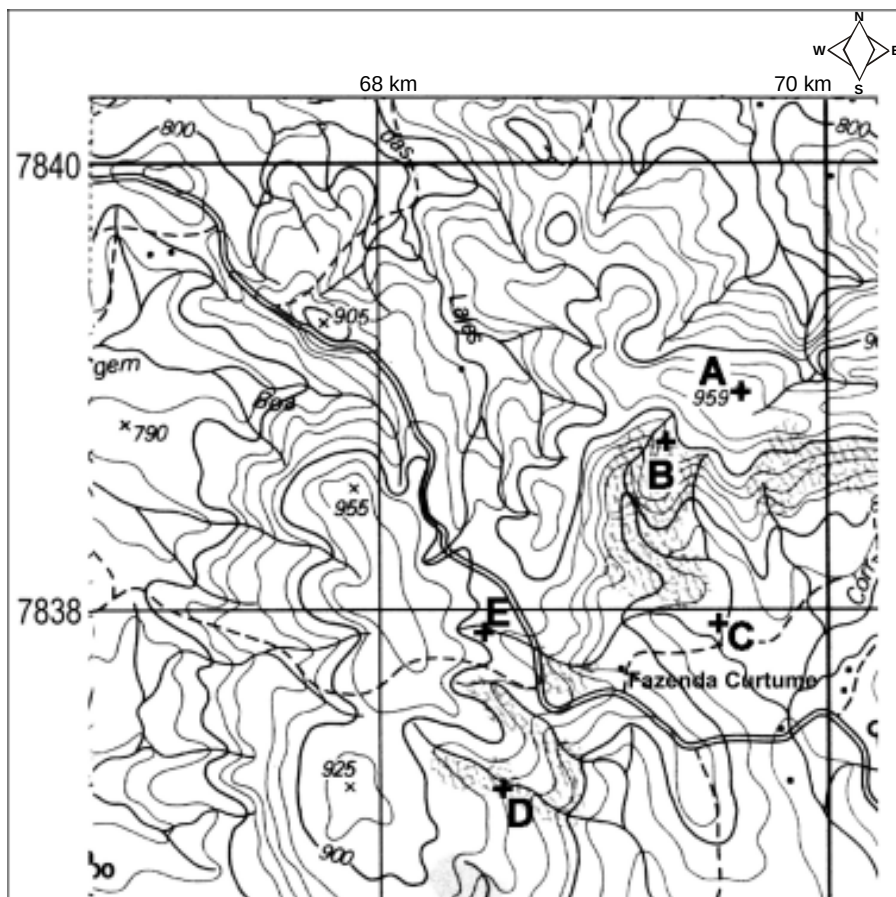
FONTE: SIMIELI, Maria Helena. *Geoatlas*. São Paulo, Ática, 2006. (adaptado)

QUESTÃO 29

Sobre os fatos expostos, é correto afirmar que

- a) a queda do avião foi entre Macapá e Breves na direção I, às 19:15h, horário de Brasília.
- b) o acidente ocorreu próximo de Itacoatiara, na direção V, onde o Sol estava à frente do piloto.
- c) a queda do avião ocorreu a oeste de Marabá, na direção IV, pois o piloto voou com o Sol à sua direita.
- d) as buscas das vítimas foram efetuadas na direção este-sudeste, aproximadamente, a 600 km de Marabá.
- e) o resgate aconteceu em Bacabal, na direção este-nordeste, uma vez que o piloto estava com o Sol às suas costas.

A questão (30) refere-se ao fragmento de carta topográfica abaixo.



FONTE: IBGE. Carta Topográfica. 1:50.000. Folha: SE-23-Z-C-V-1. Cachoeira dos Macacos. 1976.

QUESTÃO 30

A respeito das informações contidas nessa carta, é **INCORRETO** afirmar que

- a) os cursos d'água, próximos de B, têm um efeito erosivo maior do que os de D.
- b) a captação de águas para a Fazenda Curtume é mais fácil em E do que em B.
- c) as nascentes dos cursos d'água apresentam desníveis inferiores a 10m entre D e E.
- d) o ponto divisor de águas das bacias hidrográficas da porção Nordeste encontra-se em A.
- e) uma enchente atingiria com facilidade a sede da Fazenda Curtume, devido ao pequeno desnível em C.

QUESTÃO 31

Com relação à atmosfera e os fenômenos meteorológicos, afirma-se:

- I - Os níveis atuais de carbono na baixa atmosfera são os mais altos desde o século XIX.
- II - A substituição dos clorofluorcarbonos por hidroclorofluorcarbono cessa a rarefação da camada de ozônio na alta estratosfera.
- III - As emissões de carbono, geradas pela queima da hulha nos países pobres, são superiores às da queima mundial dos hidrocarbonetos.
- IV- Especialistas afirmam que as temperaturas da Terra aumentarão de 1,8 °C a 5,8 °C até o final do século XXI, provocando desequilíbrio na distribuição das precipitações no planeta.

São corretas apenas as afirmativas

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) III e IV.
- d) I, II e III.
- e) I, II e IV.

QUESTÃO 32

Associou-se corretamente a classe dos trabalhadores rurais à sua respectiva característica em:

- a) posseiros – pagam aluguel de suas áreas em dinheiro ou com parte de sua produção.
- b) parceiros – instalam-se em terras que não lhes pertencem como as devolutas ou de terceiros.
- c) assalariados temporários – contratados por empreitadas com direito à moradia e alimentação.
- d) pequenos proprietários – cultivam na própria terra para abastecer a família e o mercado interno.
- e) arrendatários – compram a terra de um proprietário do campo para produção de subsistência.

QUESTÃO 33

Sobre os padrões espaciais em rede urbana, é correto afirmar que a

- a) solar é fortemente descentralizada e possui várias ligações com os pequenos centros urbanos.
- b) circular possui ligações perpendiculares significativas e vários pontos relacionados a um principal.
- c) dentrítica mantém uma localização excêntrica de um ponto mais importante e seus fluxos orientados.
- d) christalleriana demanda um ponto privilegiado hierarquicamente e suas interações são menos complexas.
- e) axial apresenta único circuito abarcando todos os nós e um centro nodal determinante para as articulações.

QUESTÃO 34

Referindo-se ao conturbado problema de cunho geopolítico da questão dos curdos, afirma-se:

- I- A luta atual visa resolver problemas básicos de autodeterminação como o direito a tomar decisões coletivas.
- II- O exército turco reprime com violência o povo em seu território, onde o movimento é mais organizado politicamente.
- III- O conflito ocorre sobre um subsolo das maiores reservas de petróleo da região, gerando disputas e mortes.
- IV- O grupo étnico almeja territórios do Irã, Iraque, Síria e Turquia para constituição de seu Estado.

São corretos apenas os itens

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, II e III.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

QUESTÃO 35

Bacias hidrográficas são localidades da superfície terrestre separadas topograficamente entre si, cujas áreas funcionam como receptores naturais das águas da chuva. Devido a isso, todo o volume de água captado é automaticamente escoado através de uma rede de drenagem das áreas mais altas para as mais baixas, seguindo uma hierarquia fluvial, concentrando-se em único ponto, para formar um rio principal. Nesse contexto, é correto afirmar que as(os)

- a) rios de planície são ideais para o escoamento de produtos, serviços e produção hidroelétrica.
- b) vazões dos rios dependem das características térmicas do clima local, gerando volumes diferenciados em seu curso.
- c) pontos altos de um terreno cumprem o papel de divisores de águas entre duas bacias, levando os fluxos superficiais em direção a único canal.
- d) águas dos aquíferos renovam-se mais rapidamente do que as águas fluviais, configurando uma poluição do ambiente hidrogeológico subterrâneo menos perigosa que nos rios.
- e) recursos hídricos superficiais representam um dos sistemas naturais mais modificados pelo homem, em função da exploração excessiva da água, da poluição e do intenso desmatamento.

QUESTÃO 36

Um pesquisador visitou as cidades de Salvador, Brasília e Manaus para caracterizar o compartimento geomorfológico de cada uma delas. Ao final do trabalho de campo, concluiu que essas áreas estudadas possuem, respectivamente, as seguintes unidades de relevo:

- a) planície litorânea, planaltos e chapada dos Parecis, planície da Amazônia Oriental.
- b) planície e tabuleiros litorâneos, planaltos e serras de Goiás-Minas, planície Amazônica.
- c) planalto da Borborema, planaltos e chapadas da bacia do Parnaíba, planície do rio Guaporé.
- d) planaltos e serra do leste-sudeste, planalto do Tocantins, planície da Amazônia Ocidental.
- e) depressão sertaneja-São Francisco, depressão Araguaia-Tocantins, planaltos residuais sul-amazônicos.

REDAÇÃO

Para resolver as questões discursivas de (37) a (41), siga as seguintes instruções:

- 1- Elabore as respostas, considerando os espaços reservados para *rascunho*.
- 2- Transcreva-as para as folhas de respostas de Redação.

QUESTÃO 37

O fragmento de poema abaixo refere-se à parte XI, do livro *Cobra Norato*.

“Acordo

A lua nasceu com olheiras

O silêncio dói dentro do mato

Abriam-se as estrelas

As águas grandes se encolheram com sono

A noite cansada parou

Ai compadre!

Tenho vontade de ouvir uma música mole

que se estire por dentro do sangue;

música com gosto de lua

e do corpo da filha da rainha Luzia

que me faça ouvir de novo

a conversa dos rios

que trazem queixas do caminho

e vozes que vêm de longe

surradas de ai ai ai

Atravessei o Treme-treme

Passei na casa do Minhocão

Deixei minha sombra para o Bicho-do-Fundo

Só por causa da filha da rainha Luzia

(...)”

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

QUESTÃO 38

Os textos I e II são, respectivamente, de *Cobra Norato*, de Raul Bopp e *Nove noites*, de Bernardo Carvalho.

Texto I

"Vou me estirar neste paturá
Para ouvir barulhos de beira de mato
E sentir a noite toda habitada de estrelas

Quem sabe se uma delas
Com seus fios de prata
Viu o rasto luminoso da filha da rainha Luzia?

Dissolvem-se rumores distantes
Num fundo de floresta anônima

Sinto bater em cadência
A pulsação da terra

Silêncios imensos se respondem..."

Texto II

"(...) No cômputo final da chacina, que também teve por alvo outra aldeia, morreram vinte e seis índios, entre homens, mulheres e crianças. Antes de atacar, os fazendeiros ofereceram um boi à aldeia de Cabeceira Grossa, prevendo que os índios se reuniram para dividir a carne. Era uma armadilha. Atacaram ao amanhecer, quando homens, mulheres e crianças comiam distraídos. Pegos de surpresa, os índios tentaram fugir pelo mato. Alguns passaram dias desaparecidos. (...) "

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

QUESTÃO 39

Analise o seguinte fragmento.

"O mito da jornada do herói estrutura o enredo do poema de Bopp. O esquema proposto por Campbell [estudioso de mitologia e religião] descreve a aventura segundo o padrão: separação, iniciação e retorno, apresentado nos rituais de passagem de diversas culturas e épocas, dentro dos seguintes acontecimentos: O herói, homem ou mulher, é convocado por um arauto (destino) para realizar uma tarefa difícil ou penetrar numa zona de perigo, vigiada por entes perigosos - os guardiões do liminar -, recebe o auxílio do guia, entra no ventre metafórico da baleia onde luta com um monstro terrível, ao vencê-lo, recebe como prêmio a cativa (o objeto da busca) e retorna triunfante para o seio da comunidade."

(CARDOSO, Ana Leal. *Leitura do mito da serpente em Cobra Norato, de Raul Bopp, e A serpente emplumada, de D. H. Lawrence*. Anais do XI Congresso Internacional da ABRALIC. São Paulo: 2008.)

RELACIONE a figura do herói presente nesse fragmento à trajetória de Cobra Norato, exemplificando com passagens do livro.

[illegible]

QUESTÃO 40

“(...) Os índios costumavam beber aquelas águas, pescar e se banhar nelas, até o dia em que começaram a cair doentes, um depois do outro. e foram morrendo sem explicação. Alguns conseguiram chegar à cidade e morreram no hospital, diante da perplexidade e incompreensão dos médicos. Foi quando decidiram parar de usar a água do rio Vermelho e passaram a se banhar e beber em um córrego que passava do outro lado da aldeia e a pescar numa lagoa distante. Com o tempo, descobriram a causa do envenenamento do rio Vermelho. Um hospital, construído rio acima, em Recursolândia, estava despejando o lixo hospitalar naquelas águas. Foi o que me contaram logo que cheguei e depois ficaram me olhando calados, com olhos mendicantes, como se eu tivesse o poder de resolver alguma coisa (...)”

CARVALHO, Bernardo. *Nove noites*. São Paulo: Cia das Letras, 2002, p. 89.

DISCUTA a trágica ironia da condição indígena constatada no relato acima.

[illegible]

QUESTÃO 41

A entrevista abaixo trata da questão ambiental da Amazônia.

“Marina Silva: (...) ... Nós temos seis bilhões de seres humanos que foram errando na sua existência, achando que os recursos naturais são infinitos e que nós podemos fazer o que bem queremos com a natureza. Trinta anos atrás se tinha essa visão. E hoje, conscientes de que isso não é possível, de que nós estamos comprometendo a vida no planeta, nós temos que incidir de fato. Agora, uma coisa é você pensar em termos da grande política, dos conceitos maiores em que todos concordam e acham maravilhoso. Outra coisa é quando você quer fazer isso do ponto de vista da prática e tendo que, de certa forma, contrariar interesses que, muitas vezes, são muito fortes. Então, você vai percebendo que aquilo que é uma unanimidade do ponto de vista dos conceitos e das idéias, quando você vai para a realidade objetiva, já diminui bastante a quantidade de partícipes dessa idéia. Eu sempre brinco aqui que todo mundo defende o meio ambiente desde que seja no ambiente dos outros.”

SILVA, Marina. Entrevista a Sérgio de Sá. *Revista Margens/Margenes*. Belo Horizonte/Salvador/Buenos Aires, jul-dez. 2004, p. 62-67.

ESCREVA uma carta dirigida à redação da Revista Margens/Margenes, a partir das idéias da ex-ministra Marina Silva, defendendo pelo menos **duas** propostas que poderiam contribuir para a preservação da Amazônia.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

ENSINO SUPERIOR

Gabarito

Língua Portuguesa	Língua Estrangeira	História	Geografia
01. (A) (B) (C) (D) (E)	13. (A) (B) (C) (D) (E)	21. (A) (B) (C) (D) (E)	29. (A) (B) (C) (D) (E)
02. (A) (B) (C) (D) (E)	14. (A) (B) (C) (D) (E)	22. (A) (B) (C) (D) (E)	30. (A) (B) (C) (D) (E)
03. (A) (B) (C) (D) (E)	15. (A) (B) (C) (D) (E)	23. (A) (B) (C) (D) (E)	31. (A) (B) (C) (D) (E)
04. (A) (B) (C) (D) (E)	16. (A) (B) (C) (D) (E)	24. (A) (B) (C) (D) (E)	32. (A) (B) (C) (D) (E)
05. (A) (B) (C) (D) (E)	17. (A) (B) (C) (D) (E)	25. (A) (B) (C) (D) (E)	33. (A) (B) (C) (D) (E)
06. (A) (B) (C) (D) (E)	18. (A) (B) (C) (D) (E)	26. (A) (B) (C) (D) (E)	34. (A) (B) (C) (D) (E)
07. (A) (B) (C) (D) (E)	19. (A) (B) (C) (D) (E)	27. (A) (B) (C) (D) (E)	35. (A) (B) (C) (D) (E)
08. (A) (B) (C) (D) (E)	20. (A) (B) (C) (D) (E)	28. (A) (B) (C) (D) (E)	36. (A) (B) (C) (D) (E)
09. (A) (B) (C) (D) (E)			
10. (A) (B) (C) (D) (E)			
11. (A) (B) (C) (D) (E)			
12. (A) (B) (C) (D) (E)			

Tanto as questões quanto o gabarito das provas estarão disponibilizados na Internet, a partir das **14 horas**, do dia **21 de junho de 2009**.

RESULTADO OFICIAL • Será publicado até o dia **10 de julho de 2009**, nos campi onde os cursos serão realizados e no portal da COPEVE.

MATRÍCULA

1ª chamada dos Cursos de Graduação:

20 e 21 de julho de 2009 - Belo Horizonte e Leopoldina.

Demais chamadas:

23 de julho de 2009 - 2ª chamada

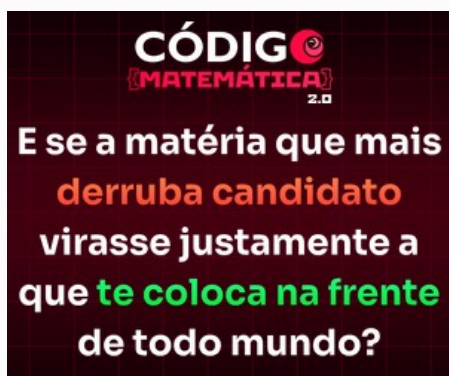
27 de julho de 2009 - 3ª chamada.



Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

