

INSTRUÇÕES:

- 1) Este caderno de provas se compõe de 20 questões de múltipla escolha, contendo cada uma delas 5 alternativas. No final, há uma folha contendo dois temas para redação e uma outra para ser usada como rascunho da redação. Escolha um dos temas propostos, e, na FOLHA DEFINITIVA, que lhe será entregue separadamente, marque na quadrícula o tema pelo qual você optou.
- 2) Para cada questão ou grupo de questões há um enunciado. Leia-o com atenção e, em seguida, responda à questão assinalando a alternativa que considerar correta. Transfira sua resposta para o gabarito oficial.
- 3) Lembre-se de que não há mais que uma alternativa assinalável por questão.

PROVA DE HISTÓRIA

01. Relativamente às primeiras civilizações da antiguidade, é **errado** afirmar que:

- a) surgiram por volta do século VII a. C, nas regiões desérticas do continente europeu.
- b) a maioria dessas civilizações desenvolveu-se nas proximidades de grandes rios, aproveitando o regime de suas águas, que favorece a fertilidade da terra e a prática da agricultura.
- c) essas civilizações começaram a se formar por volta de 7 mil anos atrás.
- d) os vales dos rios Nilo, Eufrates, Tigre e Ganges, entre outros, foram primordiais para a formação das civilizações egípcia, suméria, babilônica e hindu.
- e) essas civilizações, pelas suas características, são chamadas de sociedades agrárias ou férteis.

02. Referindo-se ao Renascimento, é **correto** afirmar que:

- a) surgiu na Grécia por volta do século II d. C, tendo sido pouco influente na Itália.
- b) os renascentistas criticavam o humanismo por ser uma forma de pensamento filosófico que considera o ser humano como a obra mais importante da criação.
- c) caracterizou-se principalmente pela valorização da racionalidade do ser humano, isto é, da capacidade humana de conhecer a realidade por meio da razão e da observação objetiva da natureza, não mais pela crença nas explicações religiosas e na tradição.
- d) o Renascimento foi a expressão cultural das profundas mudanças da Europa na passagem da Idade Moderna para a Idade Contemporânea e teve início na Alemanha, no século XVII.
- e) nenhuma das alternativas acima está correta.

03. Em relação à Revolução Russa de 1917, é **errado** fazer a seguinte afirmação:

- a) Iniciada em novembro de 1917, a Revolução Vermelha, liderada por Lênin, marcou a ascensão dos bolchevistas ao poder.
- b) Os bolcheviques pregavam que os trabalhadores poderiam conquistar o poder atraindo a simpatia política da alta burguesia.
- c) A NEP – Nova Política Econômica, introduzida por Lênin, em 1921, caracterizou-se por um certo retorno a formas econômicas capitalistas.
- d) Com a morte de Lênin, em 1924, houve uma grande disputa pelo poder na União Soviética entre Trotski e Stalin, por suas idéias divergentes em torno da expansão ou não da revolução.
- e) Os bolcheviques defendiam a idéia de que os trabalhadores somente chegariam ao poder pela luta revolucionária, com a formação de uma ditadura do proletariado.

04. Considerando a Revolução Francesa, assinale a alternativa **errada**:

- a) Ela criou condições para enfraquecer o poder absoluto da burguesia e fortalecer o desenvolvimento do capitalismo comercial na França.
- b) Faz parte de um movimento global que afetou todo o Ocidente nos fins do século XVIII, influenciando grande parte dos movimentos revolucionários posteriores.
- c) A França era uma sociedade agrária, organizada em 3 estados: 1º estado - o clero, 2º estado - a nobreza, 3º estado - alta, média e pequena burguesia e o restante da população.
- d) Foi o mais importante movimento revolucionário da época, por se tratar de uma revolução social de massa, de alcance universal, e suas idéias influenciam o mundo até os dias atuais.
- e) Em termos específicos, ela marca a liquidação do Antigo Regime.

05. Em relação ao Sistema Colonial implantado, por Portugal, no Brasil, a única afirmação correta é:
- a) Havia uma grande preocupação em produzir com boa qualidade e racionalidade, utilizando o trabalho livre.
 - b) Estimulava-se o emprego do trabalho livre e a formação de pequenas propriedades familiares.
 - c) A grande propriedade agrícola colonial era monocultora e empregava mão-de-obra assalariada.
 - d) A produção era agro-exportadora, fundada na grande propriedade e na mão-de-obra escrava.
 - e) Buscava desenvolver o mercado interno estimulando o artesanato e a manufatura.
06. Assinale a alternativa correspondente ao governante brasileiro que representa este pensamento político:
- ... era de tendência nacionalista e política externa independente. Sua estratégia socioeconômica foi formalizada através do **Plano Trienal de Desenvolvimento Econômico e Social**. As classes dominantes revoltaram-se contra o seu governo, principalmente, após este ter anunciado, em um comício em frente à Central do Brasil, para mais de 300 mil pessoas, suas **reformas de base**, destacando: **reforma agrária, reforma urbana, reforma educacional, reforma eleitoral e reforma tributária**.*
- a) João Goulart.
 - b) José Sarney.
 - c) Getúlio Vargas.
 - d) Tancredo Neves.
 - e) Floriano Peixoto.
07. Assinale a alternativa que representa os elementos que foram indispensáveis à produção de borracha em larga escala, durante o primeiro surto da borracha na Amazônia/Acre:
- a) Reforma agrária; inovação técnica no corte da seringueira; e abertura de ferrovias.
 - b) Uma larga oferta de capitais; a incorporação de novas áreas produtoras às já existentes; e um acréscimo de mão-de-obra ao processo produtivo.
 - c) Plantio racional de seringueiras; abertura de ferrovias; e melhor qualificação da mão-de-obra.
 - d) Uma larga oferta de capitais; plantio racional de seringueiras; e abertura de rodovias.
 - e) Inovação técnica no corte da seringueira; abertura de rodovias; e seringais de cultivo.
08. Sobre o Sistema de Aviamento utilizado na Amazônia/Acre, a assertiva correta é:
- a) tratava-se de uma técnica bastante avançada de se cortarem as árvores seringueiras.
 - b) era uma espécie de empréstimo feito apenas por bancos brasileiros.
 - c) constituía-se no modo pelo qual os seringueiros organizavam suas estradas de seringa.
 - d) consistia no fornecimento de mercadorias das casas aviadoras para os seringalistas e destes para as colocações dos seringueiros, sendo o pagamento feito com borracha.
 - e) era o documento necessário para quem recebia um seringal para administrar.
09. Falando do Período Medieval europeu, é **errado** fazer a seguinte afirmação:
- a) Os laços de vassalagem no período medieval envolviam direitos e obrigações, dentre as quais se destaca a prestação de serviço militar para a proteção do suserano.
 - b) A educação era controlada principalmente pelo clero católico, que dominava as escolas dos mosteiros, as escolas paroquiais e as universidades.
 - c) A cultura, em geral, estava impregnada do ideal religioso e a fé superava a razão.
 - d) A Igreja foi, durante toda a Idade Média, uma instituição poderosa, não apenas do ponto de vista religioso, mas também em termos políticos, sociais, econômicos e culturais.
 - e) O Período Medieval europeu foi marcado pela total paralisação das atividades culturais, sendo corretamente chamado de Idade das Trevas.
10. Quanto aos maias, astecas e incas, assinale a alternativa **errada**:
- a) Os maias constituíram uma sociedade dividida em centros políticos autônomos, formando um Estado teocrático, sendo o poder exercido em nome de um deus.
 - b) A economia na sociedade maia estava quase totalmente concentrada na agricultura; com plantio de milho, cacau, algodão e outros produtos.
 - c) Na sociedade asteca, além da caça e da pesca, havia a agricultura. A terra era dos nobres e o trabalho era feito por escravos ou por pessoas livres que a tomavam emprestada.
 - d) O Império Inca desenvolveu-se na América do Sul, na cordilheira dos Andes.
 - e) Na sociedade inca, todo o poder estava concentrado nas mãos dos proprietários de terra, sendo o Imperador uma figura simbólica que cuidava apenas dos assuntos religiosos.

PROVA DE FÍSICA

11. Um automóvel percorre uma estrada retilínea AC, onde B é o ponto médio. A velocidade média no trecho AB é de 150 km/h e no trecho BC é de 100km/h. Qual a velocidade escalar média entre o trecho AC?

- a) 60 km/h b) 100 km/h c) 125 km/h d) 50 km/h e) 120 km/h

12. Um corpo de 2,0kg é arremessado contra uma mola cuja constante elástica é de 500N / m, comprimindo-a 20cm. Em seguida é arremessado ao longo de um plano liso e horizontal que termina numa rampa inclinada de 45° conforme a figura. Qual a altura atingida pelo corpo na rampa? (Dado: $g = 10 \text{ m/s}^2$)



- a) 10 cm b) 20 cm c) 50 cm d) 30 cm e) 25 cm

13. O planeta Terra está a uma distância média do Sol igual a $1,5 \times 10^8 \text{ km}$. Sendo $6,0 \times 10^{24} \text{ kg}$ a massa da Terra e $2,0 \times 10^{30} \text{ kg}$ a massa do Sol, qual a intensidade da força de atração entre os astros? (Dado : $G = 6,7 \times 10^{-11} \text{ N.m}^2 / \text{kg}^2$).

- a) $3,57 \times 10^{22} \text{ N}$ b) $5,36 \times 10^{33} \text{ N}$ c) $7,14 \times 10^{21} \text{ N}$ d) $5,36 \times 10^{21} \text{ N}$ e) $3,57 \times 10^{21} \text{ N}$

14. A variação de 100° F na temperatura de um corpo corresponde na escala Celsius a uma variação de:

- a) 100° C b) 180° C c) $37,7^\circ \text{ C}$ d) $55,55^\circ \text{ C}$ e) 50° C

15. A diferença entre os comprimentos de duas barras é de 5,0 cm, qualquer que seja a temperatura que elas suportem. Sendo os coeficientes de dilatação linear $\alpha_1 = 16 \times 10^{-6} \text{ }^\circ \text{C}^{-1}$ e $\alpha_2 = 21 \times 10^{-6} \text{ }^\circ \text{C}^{-1}$, qual o comprimento da barra menor a 0°C ?

- a) 21 cm b) 16 cm c) 2,1 cm d) 26 cm e) 105 cm

16. A imagem de um objeto real produzida por um espelho esférico convexo é sempre:

- a) virtual e menor que o objeto. b) virtual e maior que o objeto.
c) real e menor que o objeto. d) real e maior que o objeto.
e) real e igual ao objeto.

17. Qual a altura de uma coluna de mercúrio que exerce sobre a sua base uma pressão igual à exercida por uma outra de água, de 68 cm de altura, no mesmo local? (A densidade do mercúrio é $13,6 \text{ g/cm}^3$ e da água $1,0 \text{ g/cm}^3$.)

- a) 10 cm b) 5 cm c) 2,5 cm d) 50 cm e) 12,5 cm

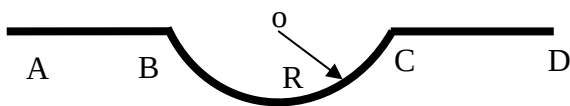
18. O controle de temperatura de um chuveiro elétrico pode ser colocado em três posições: Fria, Morna e Quente. A resistência elétrica que aquece a água varia com estas posições assumindo não respectivamente os valores: Média, Baixa e Alta. Qual a correspondência certa? (vazão constante)

- a) Água fria, resistência baixa b) Água morna, resistência alta
c) Água quente, resistência baixa d) Água quente, resistência alta
e) Água quente, resistência média

19. Uma pequena esfera condutora está carregada com $10 \mu \text{ C}$ e tem uma massa igual a 4g. Qual a velocidade da esfera quando for abandonada num ponto de potencial 1.200V e passar por outro de -2000 V?

- a) 40 m/s b) 4 m/s c) 0,4 m/s d) 1600 m/s e) 16 m/s

20. A figura abaixo representa um fio infinito, percorrido por uma corrente $I = 15 \text{ A}$. Os segmentos AB e CD têm comprimentos de 0,5 m, e o raio do semicírculo BC é de 5,0 cm. Qual o valor do campo magnético no ponto o?
- (Dado : $\mu_0 = 4 \pi \times 10^{-7} \text{ T.m/A}$)



- a) $3,0 \times 10^{-5} \text{ T}$ b) $4\pi \times 10^{-5} \text{ T}$
c) $2\pi \times 10^{-5} \text{ T}$ d) $6\pi \times 10^{-5} \text{ T}$ e) $3\pi \times 10^{-5} \text{ T}$

PROVA DE REDAÇÃO

ATENÇÃO: Para a prova de redação, você dispõe de dois temas. Escolha um deles e redija um texto dissertativo/argumentativo de, no máximo, 40 linhas, e, no mínimo, 20. Use inicialmente a **FOLHA DE RASCUNHO** (ver final deste caderno). Em seguida, transfira seu texto para a **FOLHA DEFINITIVA**, que lhe será entregue separadamente. Nesta, escreva apenas seu número de inscrição no local indicado. Não escreva seu nome, não rubrique nem faça nenhum outro sinal que possa identificá-lo. Na **FOLHA DEFINITIVA**, marque com **X** o quadrado correspondente ao tema objeto de sua escolha.

Leia com atenção os seguintes textos:

Texto I

ANDORINHA

“Andorinha lá fora está dizendo:
-- ‘Passei o dia à toa, à toa!’
Andorinha, andorinha, minha cantiga é mais triste!
Passei a vida à toa, à toa...”

Manuel Bandeira

Texto II

“O romance (*São Bernardo*), na verdade, é a narração de Paulo Honório, em retrospectiva, da vida que levou. Ele sente uma estranha necessidade de escrever, numa tentativa de compreender, pela escrita, não só os fatos de sua vida, como também sua própria mulher, suas atitudes, seu modo de ver as coisas e as pessoas. À medida que a narrativa avança, aumenta sua consciência em relação ao significado de sua vida e o balanço que faz é trágico: ‘Cinquenta anos! Quantas horas inúteis! Consumir-se uma pessoa a vida inteira sem saber para quê! Comer e dormir como um porco! Como um porco! Levantar-se todas as manhãs e sair correndo, procurando comida! E depois guardar comida para os filhos, para os netos, para muitas gerações. Que estupidez! Que porcaria! Não é bom vir o diabo e levar tudo?’”

(Extraído de TUFANO, Douglas. *Estudos de língua e literatura*. Vol. 3. São Paulo: Moderna)

Texto III

BRANCAS NUVENS

Quem passou pela vida em brancas nuvens
e em plácido descanso adormeceu.
Quem nunca bebeu das fontes da alegria,
da paz, do amor, do silêncio e da harmonia.
Quem nunca se deitou com a meditação.
Quem nunca experimentou o êxtase interior.
Vegetou. Se arrastou do útero à cova...
Foi um espectro de homem, não foi homem.
Só passou pela vida, não viveu.

Francisco Otaviano

TEMA I

Atento à leitura dos textos acima, desenvolva o seguinte tema:

“Levar a vida do jeito que a vida é, ou...”

Leia atentamente o que se segue:

Texto I

O comentário abaixo, ouvido em uma mesa de amigos numa festa de confraternização, denuncia a natureza própria de uma pessoa machista.

“Lá em casa é assim: quando a mulher reclama que está sentindo frio na barriga, digo-lhe para aquecer-se junto ao fogão; quando está sentindo calor, a solução está no tanque de lavar roupa; se está faminta, e não há nada para comer, mando-a procurar emprego. E, finalmente, quando me questiona alegando seus direitos, respondo-lhe em cima da bucha: Você só tem dois direitos: o primeiro é não ter direito algum, e o segundo é não reclamar dos direitos que tem.”

Texto II

Mulher proletária

Mulher proletária -- única fábrica
que o operário tem, (fabrica filhos)
tu
na tua superprodução de máquina humana
forneces anjos para o Senhor Jesus,
fornece braços para o senhor burguês.

Mulher proletária,
o operário, teu proprietário
há de ver, há de ver:
a tua produção,
a tua superprodução,
ao contrário das máquinas burguesas
salvar o teu proprietário.

Jorge de Lima

Texto III

Texto IV

Libéria elege primeira chefe de Estado da África

A Libéria é o primeiro país africano a ter uma mulher como chefe de Estado, Ellen Johnson-Sirleaf, que tomou posse hoje, e luta para sair da difícil situação após 14 anos de uma guerra civil que deixou 250 mil mortos. O país tem uma história marcada por sucessivos golpes de Estado.

Agência EFE – 16/01/2006 – 15h 29 min

Bachelet: “dediquei minha vida a reverter o ódio”

A presidente eleita do Chile, Michelle Bachelet, afirmou neste domingo, diante de 500 mil eleitores, que foi “vítima do ódio” e dedicou sua vida a “reverter esse ódio”. Essas palavras marcaram o primeiro discurso da primeira mulher no comando do país, no qual Bachelet anunciou um governo “para todos os chilenos e todas as chilenas”.

Agência EFE – 16/01/2006 – 00 h 52 min.

TEMA II

Atento à leitura dos textos acima, desenvolva o seguinte tema:

A mulher e a construção de um novo paradigma social.

PROVA DE REDAÇÃO - RASCUNHO

Tema I :

Tema II :

- 01.
- 02.
- 03.
- 04.
- 05.
- 06.
- 07.
- 08.
- 09.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.
- 33.
- 34.
- 35.
- 36.
- 37.
- 38.
- 39.
- 40.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

