

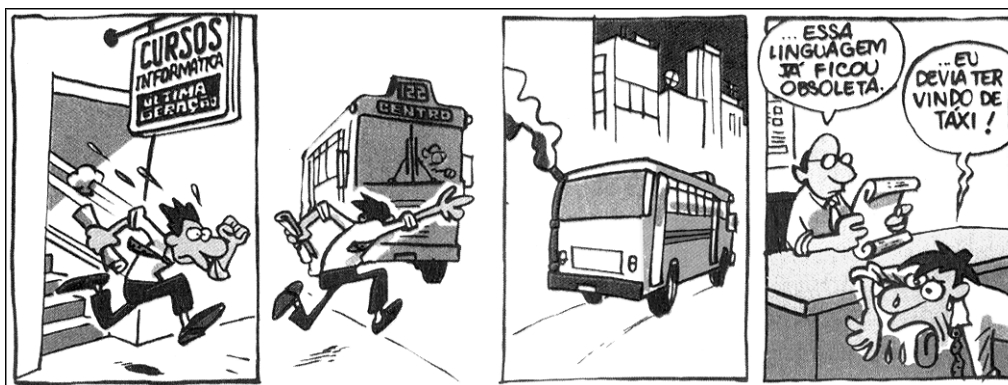
Geografia – QUESTÕES de 01 a 06

LEIA CUIDADOSAMENTE O ENUNCIADO DE CADA QUESTÃO, FORMULE SUAS RESPOSTAS COM OBJETIVIDADE E CORREÇÃO DE LINGUAGEM E, EM SEGUIDA, TRANSCREVA COMPLETAMENTE CADA UMA NA FOLHA DE RESPOSTAS.

INSTRUÇÕES:

- Responda às questões, com caneta de tinta AZUL ou PRETA, de forma clara e legível.
- Caso utilize letra de imprensa, destaque as iniciais maiúsculas.
- O rascunho deve ser feito no espaço reservado junto das questões.
- Na Folha de Respostas, identifique o número das questões e utilize APENAS o espaço correspondente a cada uma.
- Será atribuída pontuação ZERO à questão cuja resposta
 - não se atenha à situação apresentada ou ao tema proposto;
 - esteja escrita a lápis, ainda que parcialmente;
 - apresente texto incompreensível ou letra ilegível.
- Será ANULADA a prova que
 - NÃO SEJA RESPONDIDA NA RESPECTIVA FOLHA DE RESPOSTAS;
 - ESTEJA ASSINADA FORA DO LOCAL APROPRIADO;
 - POSSIBILITE A IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO.

Questão 01 (Valor: 20 pontos)



O processo [...] de industrialização impulsionado [nas últimas décadas] não foi capaz de criar empregos suficientes para absorver a população economicamente ativa (PEA) [...] que passou a viver nas cidades. Na realidade, a automação do processo produtivo industrial em andamento nas últimas décadas, com a introdução de robôs, máquinas digitais e informatizadas e técnicas toyotistas de produção, tem desencadeado a dispensa de um grande contingente de operários [...]. (BOLIGIAN; ALVES, 2004, p. 409).

Com base na ilustração, no texto e nos conhecimentos sobre o momento atual no contexto da sociedade contemporânea, em particular, no relacionamento do homem com a máquina,

- cite **uma consequência** da atual automação tecnológica no plano da oferta de trabalho no Brasil;

.....
.....
.....

- indique **uma mudança nas relações de trabalho** resultante da Revolução Tecnológica;

.....
.....
.....

- informe onde teve início o Toyotismo e cite **uma das principais características desse processo de produção**.

.....
.....
.....

Questão 02 (Valor: 15 pontos)



A partir da análise da ilustração e com base nos conhecimentos sobre desigualdades socioeconômicas regionais, associadas aos problemas de exclusão social no Brasil,

-
- relacione **dois fatores** que explicam as **desigualdades socioeconômicas** existentes entre as regiões brasileiras;

.....

.....

.....

- apresente **uma justificativa** para a origem e a disseminação da intensa segregação socioespacial ocorrida nas grandes e médias cidades;

.....

.....

- mencione **dois fatores** que contribuíram para a recente elevação do Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) no território brasileiro.

.....

.....

.....

Questão 03 (Valor: 15 pontos)



Logo após o final da Segunda Guerra Mundial (1945), o grande império soviético estava dividido administrativamente em 15 repúblicas federadas unidas por um governo central (Moscou). Essa organização se manteve até agosto de 1991, quando, após meio século de crescimento, o império soviético se desmantelou e a situação se modificou na transição para o capitalismo, deixando várias sequelas. (ADAS, 2001, p. 35).

Fundamentado no mapa, no texto e nos conhecimentos sobre a União das Repúblicas Socialistas Soviéticas (URSS) e sua desintegração,

- mencione **como se organizou** o espaço da União Soviética quando foi desintegrado politicamente, em 1991;

.....
.....
.....
.....

- cite **dois efeitos negativos** ocorridos na Federação Russa, após o fim da União Soviética.

.....
.....
.....

Questão 04 (Valor: 15 pontos)

[Nas regiões tropicais] e no Brasil, em particular, os movimentos de solos nas encostas são muito frequentes, principalmente no verão, [no Sudeste brasileiro], quando as chuvas são abundantes e tornam o solo mais pesado.

Há, entretanto, um grande número de deslizamentos provocados pela ação humana. Geralmente, estão associados à questão [da apropriação] e ao peso acumulado sobre o solo. Esses desastres ganham grandes destaques na imprensa. Nas grandes cidades e regiões metropolitanas, é comum a ocupação de encostas de morros para moradia de população de baixa renda, a mais prejudicada pelos deslizamentos. (MOREIRA; SENE, 2005, p. 124).

Com base no texto apresentado e nos conhecimentos sobre as regiões tropicais,

- mencione **duas características geográficas** relativas a aspectos ambientais dessas regiões;

.....
.....
.....
.....

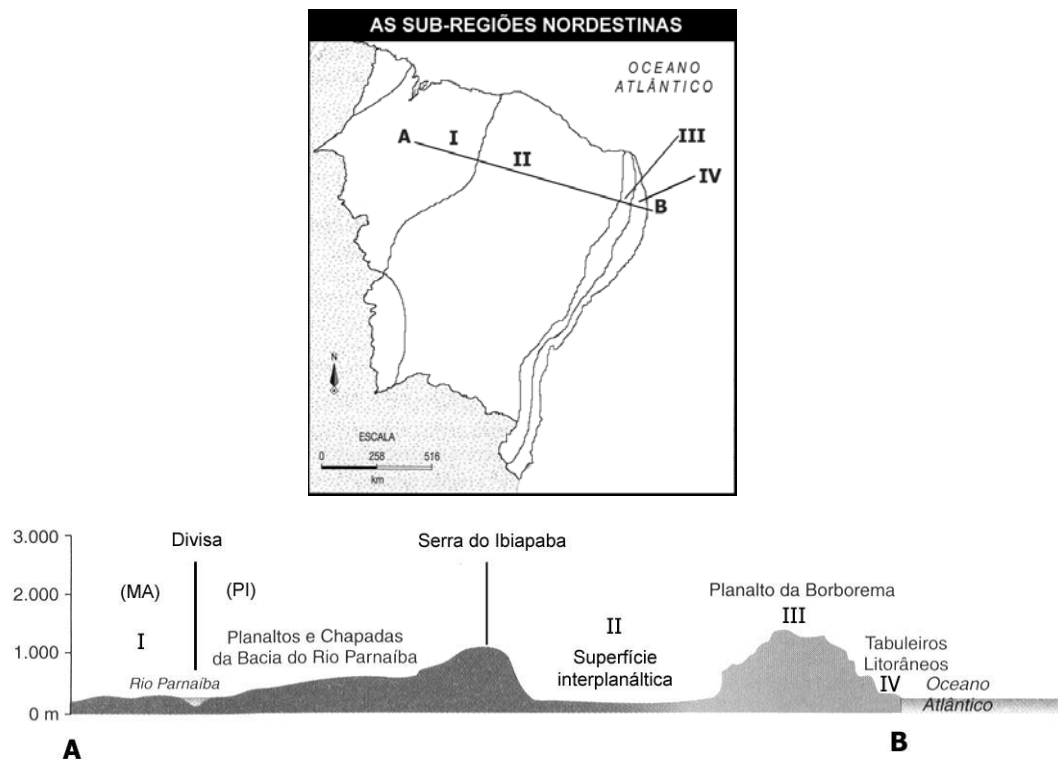
- relacione **duas situações** em que a ação antrópica contribui para a ocorrência dos deslizamentos nas encostas, por ocasião das chuvas de grande intensidade;

.....
.....
.....
.....

- identifique **o tipo de chuva** mais frequente nos meses de verão.

.....
.....

Questão 05 (Valor: 20 pontos)



Com base no mapa, no perfil e nos conhecimentos sobre o Nordeste brasileiro,

- identifique, no perfil longitudinal A-B, **as quatro grandes sub-regiões**;

.....

.....

.....

.....

- cite **duas características da sub-região II**, em relação à exploração agrícola;

.....

.....

.....

.....

- estabeleça **um contraste** entre as **sub-regiões I e IV**.

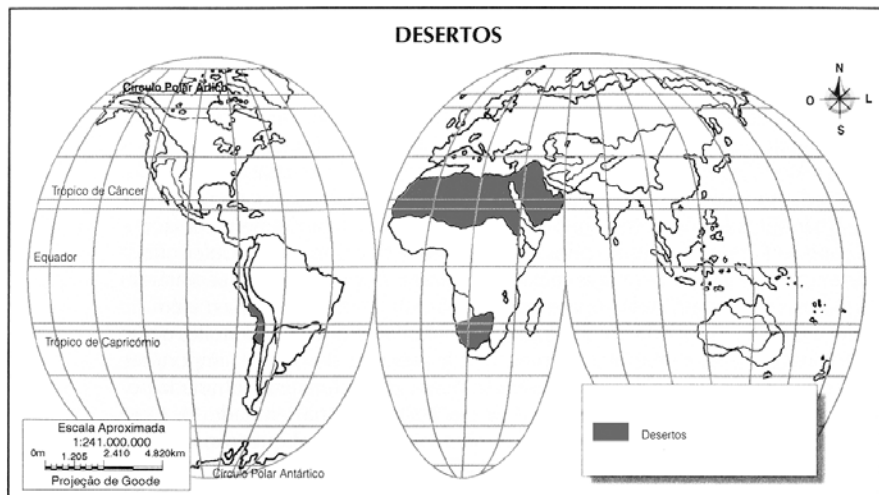
.....

.....

.....

.....

Questão 06 (Valor: 15 pontos)



Algumas das regiões carentes de água no globo			
Continentes	Região	Área (Km²)	Tipo de ambiente
África	Saara	9260000	D E S E R T I C O
	Kalaari	260000	
Ásia	Península Árábica	225000	
América do Sul	Atacama	78000	
Superfície total	—	9823000	

Com base no mapa, nas informações contidas no quadro e nos conhecimentos sobre as regiões desérticas destacadas,

- indique **um aspecto comum**, quanto à localização geográfica, existente entre os desertos africanos e o sul-americano referidos;

.....

.....

- identifique **o tipo de erosão** predominante nos ambientes desérticos;

.....

.....

- cite **uma razão** da importância estratégica da península arábica no cenário mundial.

.....

.....

.....

.....

REFERÊNCIAS

ADAS, M. **Geografia**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2001. v. 4. Adaptado.
AQUINO, R. S. L. de. **História das sociedades**: das sociedades modernas às sociedades atuais. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2006.
BOLIGIAN, L.; ALVES, A. T. B. **Geografia**: espaço e vivência. São Paulo: Atual, 2004.
BOULOS JÚNIOR, A. **Coleção histórica**: sociedade & cidadania. São Paulo: FTD, 2004.
COTRIM, G. **História e consciência do mundo**. São Paulo: Saraiva, 1994.
LOPEZ, A. **História do Brasil**: uma interpretação. São Paulo: Senac São Paulo, 2008.
MOREIRA, J. C.; SENE, E. de. **Geografia geral e do Brasil**. ed. reform. São Paulo: Scipione, 2004. Adaptado.
NADAI, E.; NEVES, J. **História do Brasil**. 17. ed. ref. e atual. São Paulo: Saraiva, 1995.

Fontes das ilustrações

ADAS, M. **Geografia**. 3. ed. São Paulo: Moderna, 2001. v. 4, p. 35. (Questão 03).
ALMEIDA, L. M. A. de; RIGOLIN, T. B. **Fronteiras da globalização**: geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2004. p. 390. Adaptado. (Questão 05).
_____. _____. p. 118. Adaptado. (Questão 06).
AMORIM, C. M. de. **Geografia geral e do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2003. p. 132. (Questão 05). Adaptado.
BOLIGIAN, L.; ALVES, A. T. B. **Geografia**: espaço e vivência. São Paulo: Atual, 2004. p. 411. (Questão 01).
Disponível em: <<http://farm2.static.flickr.com/1201/1406920636e781fbd248.jpg>>. Acesso em: 4 jun. 2009. (Questão 02).
FILIZOLA, R. **Geografia para o Ensino Médio**: curso completo. São Paulo: IBEP, 2006. p. 128. Adaptado. (Questão 06).



Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

