

VESTIBULAR 2010

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **caderno de prova** contendo 72 (setenta e duas) questões de múltipla escolha e 3 (três) propostas de temas para escolha de 1 (um) tema para o desenvolvimento da Redação;
 - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva;
 - Uma **folha oficial e uma de rascunho** para a Prova de Redação.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de prova** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a Prova Objetiva e a Prova de Redação. Faça-as com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** (Prova Objetiva) e a transcrição da redação para a **folha oficial de redação**.
- Somente após decorridas **2 (duas) horas** do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas, o caderno de questões** e sua **folha oficial e de rascunho da redação** e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- Não** será permitido levar o **caderno de prova**.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal o **caderno de questões, o cartão de respostas** devidamente **assinado** no local indicado e a **folha oficial e de rascunho da redação** com o número de inscrição.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do **responsável pelo local**.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine seu nome no local indicado no **cartão de respostas**.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O **cartão de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão na rejeição do **cartão de respostas** pela leitora ótica.

INSTRUÇÕES – PROVA DE REDAÇÃO

- Somente será objeto de correção da Prova de Redação o que estiver contido na **folha oficial de redação**.
- A **folha oficial de redação NÃO** pode ser identificada, assinada, dobrada, amassada ou rasgada pelo candidato.
- Qualquer outra forma de identificação na **folha oficial de redação eliminará** o candidato do processo.
- Use somente** caneta esferográfica azul ou preta.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	DATA/PERÍODO	LOCAL
Divulgação do Gabarito Preliminar	29NOV09	Na internet (www.ufr.br/vestibular)
Interposição de recursos ao Gabarito Preliminar	30NOV e 01DEZ09	Na CPV-UFRR
Divulgação do resultado dos recursos ao Gabarito Preliminar e Gabarito Oficial	11DEZ09	Na internet (www.ufr.br/vestibular)
Divulgação da Pontuação Preliminar (Arquitetura, Artes Visuais e Comunicação Social)	11DEZ09	Na internet (www.ufr.br/vestibular)
Divulgação da Pontuação Preliminar demais cursos	13JAN10	Na internet (www.ufr.br/vestibular)

**LÍNGUA PORTUGUESA E
LITERATURA BRASILEIRA****QUESTÃO Nº1**

“O Rio em chamas é agora uma questão planetária. Quem ganha o direito de sediar uma Olimpíada tem o dever de prestar contas ao mundo.”

A idéia central deste texto é:

- (A) O mundo está sendo solidário em enviar para o Rio, bombeiros para ajudar apagar as chamas.
- (B) O Rio de Janeiro está sendo observado pelos cinco continentes, que aguardam ações dos governantes e organizadores das Olimpíadas de 2016 para garantir a segurança dos atletas.
- (C) Os ataques realizados pelos bandidos foi para desmoralizar o Rio de Janeiro perante o mundo por causa das Olimpíadas.
- (D) Os bandidos tomaram conta dos morros do Rio de Janeiro.
- (E) O Rio de Janeiro, sede das Olimpíadas de 2016, deve prestar contas ao mundo sobre os gastos para a realização das obras olímpicas e o combate aos bandidos.

QUESTÃO Nº2

Assinale a única alternativa correta.

A palavra **sediar** origina-se da palavra **sede**, que no texto acima significa:

- (A) lugar onde reside um governo.
- (B) desejo, cobiça, impaciência.
- (C) lugar onde acontecerá um evento.
- (D) necessidade para beber água.
- (E) lugar onde os associados de um clube realizam reuniões.

QUESTÃO Nº3

Assinale a alternativa em que as palavras: “resumiu”, “rodeios” e “meias” estão corretamente divididas em sílabas.

- (A) re-su-miu, ro-dei-os, me-i-as.
- (B) re-su-mi-u, ro-de-i-os, mei-as.
- (C) re-su-mi-u, ro-de-ios, me-ias.
- (D) re-su-miu, ro-dei-os, mei-as.
- (E) re-su-mil, ro-de-ios, me-i-as.

QUESTÃO Nº4**Texto I****Hipocrisia ou farsa ambiental?**

Ultimamente assistimos na mídia, com bastante frequência, doutos senhores com ares de respeitabilidade e escudados por Organizações Não Governamentais, Governos e títulos acadêmicos diversos, apresentarem o reflorestamento como panacéia salvadora para todos os males ambientais advindos do efeito estufa.

O reflorestamento, como está sendo preconizado, é apenas a metade do caminho a ser percorrido, um paliativo para uma situação cada vez mais séria, pois o chamado efeito estufa cada vez mais se agrava.
www.cenedcursos.com.br/hipocrisia_ou_farsa_ambiental.html. Acesso dia 11-11-09

Assinale a única alternativa que não corresponde coerentemente com as idéias do texto:

- (A) Querem justificar certamente as verbas astronômicas doadas pelos governos e empresas que são aplicadas em pseudo pesquisas, ditas “sérias e urgentes”.
- (B) Os nossos doutos senhores querem nos enganar. Ficam apregoando providências esdrúxulas que não levam a nada!
- (C) Com os projetos de reflorestamento, o uso do combustível fóssil pode ser produzido sem a destinação adequada dos gases gerados como consequência, pois não prejudicará a natureza.
- (D) Fazem cálculos mirabolantes sem chegar a resultado algum, só confundindo a sociedade leiga e simulando que providências sérias e enérgicas estão sendo tomadas para evitar o efeito estufa.
- (E) Governo e Organizações não Governamentais apresentam projetos de reflorestamento que seguramente vão salvar o meio ambiente do efeito estufa.

QUESTÃO Nº5**Texto II****Nova Friburgo contra o Crack**

“O crack é uma mistura de cocaína em pó, bicarbonato de sódio ou amônia e água destilada, que resulta em pequeninos grãos que são fumados em cachimbos. Estimulante seis vezes mais potente que a cocaína, o crack provoca dependência física e leva à morte por sua ação fulminante sobre o sistema nervoso central e cardíaco. O crack leva 15 segundos para chegar ao cérebro e já começa a produzir seus efeitos: forte aceleração dos batimentos cardíacos, aumento da pressão arterial, dilatação das pupilas, suor intenso, tremor muscular e excitação acentuada, sensações de aparente bem-estar, aumento da capacidade física e mental, indiferença à dor e ao cansaço.

O crack eleva a temperatura corporal, podendo levar o usuário a ter um acidente vascular cerebral. A droga também causa destruição de neurônios e provoca no dependente a degeneração dos músculos do corpo, o que dá aquela aparência esquelética ao indivíduo: ossos da face salientes, braços e pernas ficam finos e costelas aparentes.”

www.google.com.br. Revista Exito friweb. 29-06-2009.

Assinale a única frase com verbo de ligação:

- (A) O crack eleva a temperatura corporal, podendo levar o usuário a ter um acidente vascular cerebral.
(B) O crack é uma mistura de cocaína em pó, bicarbonato de sódio ou amônia e água destilada.
(C) O crack provoca dependência física e leva à morte por sua ação fulminante sobre o sistema nervoso central e cardíaco.
(D) A droga também acelera os batimentos cardíacos, provoca no dependente a degeneração dos músculos do corpo.
(E) O crack leva 15 segundos para chegar ao cérebro e já começa a produzir seus efeitos

QUESTÃO Nº6**Texto III****Estudante vítima de acidente morre no dia do aniversário**

Uma coincidência da vida selou o destino de um jovem estudante, que morreu na madrugada de ontem, dia em que completaria 18 anos. Ele estava internado há cinco dias no Hospital Geral de Roraima, vítima de um acidente de trânsito, no cruzamento das avenidas Getúlio Vargas com Surumu, no bairro São Vicente.

www.folha.com.br/fbv/noticia. Ed. 5572 de 11-11-09.

Assinale a única alternativa INCORRETA:

Veja a frase:

“O jovem estudante estava internado há cinco dias no Hospital Geral de Roraima, vítima de um acidente de trânsito”.

- (A) O sujeito da frase é “uma coincidência da vida”.
(B) O sujeito da frase é “jovem estudante”.
(C) “morreu” é um verbo da segunda conjugação.
(D) Avenida Getúlio Vargas é um substantivo próprio.
(E) “Ele estava internado...”. Esta frase não possui verbo de ação.

QUESTÃO Nº7

Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases abaixo:

Vão ... aos processos várias fotografias.

Paisagens as mais belas ...

Ela estava ... narcotizada.

- (A) anexo, possível, meia.
(B) anexas, possível, meio.
(C) anexo, possíveis, meia.
(D) anexo, possível, meio.
(E) anexas, possíveis, meio.

QUESTÃO Nº8

Leia o texto abaixo e assinale, em seguida, a alternativa correta:

Psicologia de um vencido

Eu, filho do carbono e do amoníaco,
Monstro de escuridão e rutilância,
Sofro, desde a epigênese da infância,
A influência má dos signos do zodíaco.

Profundissimamente hipocondríaco,
Este ambiente me causa repugnância...
Sobe-me à boca uma ânsia análoga à ânsia
Que se escapa da boca de um cardíaco.

Já o verme — este operário das ruínas —
Que o sangue podre das carnificinas
Come, e à vida em geral declara guerra,

Anda a espreitar meus olhos para roê-los,
E há-de deixar-me apenas os cabelos,
Na frialdade inorgânica da terra!

ANJOS, Augusto dos. *Eu*, Rio de Janeiro, Livr. São José, 1965.

A partir desse soneto, é correto afirmar:

I- Ao se definir como filho do carbono e do amoníaco, o eu lírico desce ao limite inferior da materialidade biológica pois, pensando em termos de átomos (carbono) e moléculas (amoníaco), que são estudados pela Química, constata-se uma dimensão onde não existe qualquer resquício de alma ou de espírito.

II- O amoníaco, no soneto, é uma metáfora de alma, pois, segundo o eu lírico, o homem é composto de corpo (carbono) e alma (amoníaco) e, no fim da vida, o corpo (orgânico) acaba, apodrece, enquanto a alma (inorgânica) mantém-se intacta.

III- O soneto principia descrevendo as origens da vida e termina descrevendo o destino final do ser humano; retrata o ciclo da vida e da morte, permeado de dor, de sofrimento e da presença constante e ameaçadora da morte inevitável.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
(B) apenas III.
(C) apenas I e II.
(D) apenas I e III.
(E) apenas II e III.

QUESTÃO Nº9

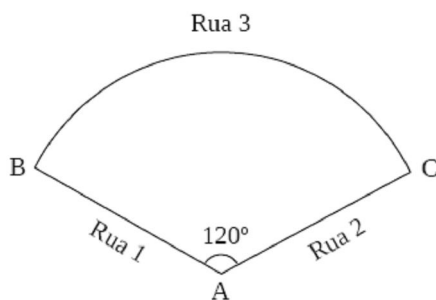
Assinale a opção em que a concordância nominal está INCORRETA:

- (A) O carro tinha um dos faróis queimados.
(B) Ele trazia muito bem tratados a barba e os cabelos.
(C) Nesta circunstância, Vossa Excelência está enganada, Doutor Juiz.
(D) Há muitos anos que coleciono selos e moedas raras.
(E) As matas foram bastante danificadas pelo fogo.

MATEMÁTICA

QUESTÃO Nº 10

Uma região de uma cidade possui o formato de um setor circular. Os pontos A, B e C são esquinas, a distância entre os pontos A e B é de 1 km e o ângulo formado pelas ruas 1 e 2 é de 120° , conforme mostra a figura abaixo. João e Marcos desejam ir do ponto B para o ponto C. Para tanto, João percorreu as ruas 1 e 2, passando inicialmente por A, enquanto Marcos seguiu o trajeto da rua 3. Podemos afirmar, considerando o valor de π como 3,14 que João e Marcos percorreram, respectivamente, uma distância aproximada de:



- (A) 2 km e 2,09 km
- (B) 2 km e 2 km
- (C) 1 km e 2 km
- (D) 2,09 km e 2,09 km
- (E) 2 km e 1 km

QUESTÃO Nº 11

“Quem ganha até R\$ 1.164,00 por mês é isento do imposto de renda... Quem ganha acima dessa quantia e não mais do que R\$ 2.326,00 teve descontado na fonte imposto de renda de 15%.”

(Extraído do artigo “Carga tributária e transparência” de Hugo de Brito Machado. In.:

www.dominipublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_action=&co_obra=15968 Acessado em novembro de 2009).

Nestas condições a função que descreve o valor do imposto de renda em função do ganho mensal para quem ganha mais de R\$ 1.164,00 e não mais do que R\$ 2.326,00 é:

- (A) $f(x) = 0$
- (B) $f(x) = 0,85x$
- (C) $f(x) = 0,15x$
- (D) $f(x) = 15x$
- (E) $f(x) = 1,15x$

QUESTÃO Nº 12

A trajetória de uma pedra, ao ser atirada no ar, é dada pela função $f(x) = -x^2 + 10x$. A altura máxima atingida pela pedra, na unidade de medida de x, é:

- (A) 5
- (B) 25
- (C) 10
- (D) 15
- (E) 20

QUESTÃO Nº 13

As idades de três irmãos são os três primeiros elementos de uma progressão aritmética de razão 3. Sabendo que a idade do mais velho é o triplo da idade do mais novo então a idade do “irmão do meio” é:

- (A) 12
- (B) 3
- (C) 9
- (D) 6
- (E) 15

QUESTÃO Nº 14

Cada candidato aprovado no vestibular 2010 da UFRR que realizar sua matrícula receberá um número que o identificará. Este número será composto por 9 nove algarismos, sendo que os quatro primeiros algarismos são fixos referentes ao ano de ingresso, os da quinta e sexta posição também são fixos e referem-se ao curso de ingresso e os três últimos podem ser qualquer algarismo entre 0 e 9. Quantas maneiras distintas existem para constituição do número de matrícula de um aluno?

- (A) 10^9
- (B) 729
- (C) 1.000
- (D) 27
- (E) 9^9

QUESTÃO Nº 15

Dois cubos têm volumes V e 2V. Se a aresta do menor é a, então a aresta do maior é:

- (A) 4a
- (B) 2a
- (C) $a\sqrt{2}$
- (D) $a^2\sqrt{2}$
- (E) $3a\sqrt{2}$

QUESTÃO Nº 16

O produto das soluções da equação $\det \begin{pmatrix} x & 1 \\ -1 & x \end{pmatrix} = 0$ é igual a:

- (A) -1
- (B) 1
- (C) 0
- (D) -2
- (E) 2

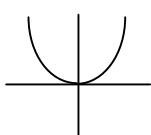
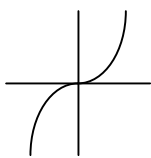
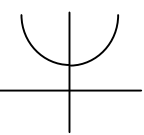
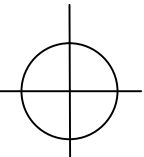
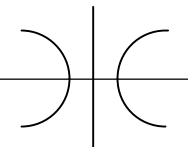
QUESTÃO Nº 17

Qual é o volume de uma esfera que possui círculo máximo no plano xy descrito pela equação $(x-2)^2 + (y-1)^2 = 1$?

- (A) $\frac{1}{3}\pi$
(B) $\frac{3}{4}\pi$
(C) $\frac{4}{3}\pi$
(D) $\frac{1}{4}\pi$
(E) π

QUESTÃO Nº 18

Qual dos seguintes gráficos representa uma parábola com vértice na origem?

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

BIOLOGIA**QUESTÃO Nº 19**

Testes bioquímicos realizados durante um experimento revelaram a presença, em uma solução, de dois tipos de biopolímeros, um composto por monossacarídeos unidos por ligações glicosídicas e o outro composto por aminoácidos unidos por ligações peptídicas. Além disso, constatou-se que o segundo polímero tinha atividade enzimática glicosidase (quebra ligação glicosídica)

A propósito da situação acima, é correto afirmar que:

- (A) o material de acordo com as características bioquímicas descritas, contém um polissacarídeo e enzima capaz de degradá-lo.
(B) as características bioquímicas descritas para os dois biopolímeros permitem concluir que se trata de um polissacarídeo e de um ácido nucléico.
(C) o material de acordo com as características bioquímicas descritas, contém um ácido nucléico e enzima capaz de degradá-lo.
(D) as biomoléculas encontradas nas análises bioquímicas são carboidratos que formam polímero como a insulina.
(E) o biopolímero composto por aminoácidos é uma proteína e todas as proteínas possuem a mesma seqüência de aminoácidos, porém peso molecular diferentes.

QUESTÃO Nº 20

Uma das características das células eucarióticas é a abundância de membranas formando bolsas e canais citoplasmáticos, denominados organelas, que desempenham funções específicas no metabolismo celular. Com relação a essas organelas, é INCORRETO afirmar que:

- (A) o retículo endoplasmático liso é uma rede de canais e vesículas que participam da síntese de proteínas destinadas ao meio extracelular.
(B) o aparelho de Golgi, formado por bolsas membranosas achatadas e empilhadas, tem como uma de suas funções a glicosilação de proteínas e lipídeos.
(C) os lisossomos são bolsas membranosas que contêm enzimas capazes de digerir a grande maioria das substâncias orgânicas normalmente encontradas nas células.
(D) as mitocôndrias são organelas delimitadas por duas membranas e responsáveis pela produção da maior parte da energia nos organismos aeróbicos.
(E) os cloroplastos são organelas delimitadas por duas membranas e possui DNA, RNA e ribossomos próprios.

QUESTÃO Nº 21

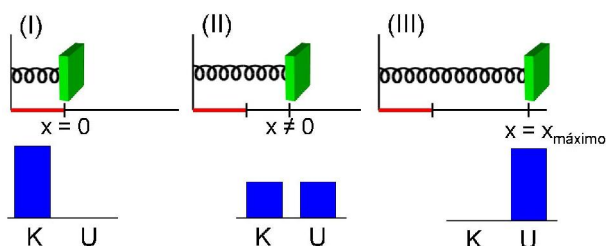
No período S (interfase) do ciclo celular acontece um evento de transcendental importância, o qual permite que após o período de mitoses, as novas células possam ter a mesma informação genética. Com relação a este evento, é correto afirmar que:

- (A) se transcreve o material genético com participação da enzima RNA polimerase.
(B) no período S se duplica o conteúdo de DNA, porém de forma complementar e as moléculas filhas de DNA conservam metade da molécula mãe.
(C) acontece o processo de tradução, ou seja, se expressa o material genético formando as proteínas.
(D) uma mutação que ocorra nesse evento, não será transmitida às células filhas, através da divisão mitótica.
(E) a principal característica desse evento é que no final do processo ocorre a formação de duas células filhas.

FÍSICA

QUESTÃO Nº 28

As figuras representam um bloco preso a uma mola que relaxa de um alongamento máximo, figura (III), até o ponto $x = 0$ de equilíbrio, figura (I). Durante o movimento do bloco (despreze o atrito), os valores das energias cinética (K) do bloco e potencial elástica (U) do sistema variam continuamente, como está indicado pelos histogramas abaixo nas figuras. Com base nisso, podemos afirmar:

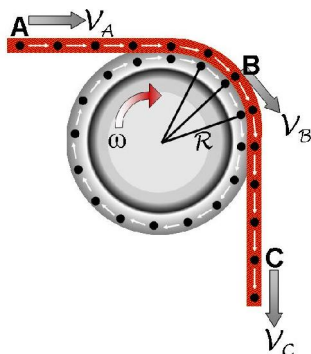


- (A) Quando a velocidade do bloco é zero, a distensão da mola também é zero.
- (B) Na figura (I), a velocidade do bloco em $x = 0$ é nula.
- (C) Na figura (III), a velocidade do bloco em $x_{\text{máximo}}$ é máxima.
- (D) Na figura (II), a energia cinética é menor que na situação (I), e a energia potencial elástica é menor que na situação (III). Por esta razão, quando o bloco atinge a configuração (II) ocorre um mínimo na energia mecânica do sistema.
- (E) Durante o movimento do bloco, a soma $K + U$ permanece constante.

QUESTÃO Nº 29

Uma corda passa por uma polia, ou roldana, de raio R igual a 20 cm, a qual gira com velocidade angular constante de módulo ω , conforme a figura. O contato da corda com a polia é realizado sem escorregamento. Assim, como apresentado na figura, pontos da extremidade da polia acompanham o movimento de pontos da superfície da corda. Na região linear da corda, os pontos A e C se deslocam 10 cm a cada 2 segundos, originando uma velocidade constante de módulo $|\vec{v}|$. Já na região de trajetória curva, o ponto B possui velocidade tangencial com módulo também igual a $|\vec{v}|$. Com respeito aos pontos A, B e C, assinale a alternativa ERRADA:

(Nos cálculos, aproxime 1 radiano por 60°).



- (A) O módulo da velocidade angular da polia é 0,25 rad/s e, a cada segundo, o ponto B percorre um arco de 5 cm sobre a trajetória curva.
- (B) O módulo da velocidade tangencial do ponto B é igual a 0,05 m/s e, a cada segundo, este ponto percorre um arco de 5 cm sobre a trajetória curva, com valor igual à linha percorrida pelo ponto C.
- (C) O módulo da velocidade do ponto C é igual a 0,05 m/s e, a cada segundo, este ponto percorre a distância de 5 cm sobre o segmento da trajetória linear.
- (D) O módulo da velocidade do ponto A é igual a 0,05 m/s e, a cada segundo, este ponto percorre uma linha de tamanho diferente do arco percorrido pelo ponto B sobre a trajetória curva.
- (E) O módulo da velocidade angular da polia é 0,25 rad/s e, a cada segundo, o ponto B sofre um deslocamento angular de aproximadamente 15° .

QUESTÃO Nº 30

Um bloco, de massa m , descendo um plano inclinado sem atrito, com ângulo θ de inclinação do plano em relação a horizontal, escorrega na rampa com aceleração $\vec{a}$, de módulo: $a = g \sin \theta$. Se no problema for levado em conta o atrito entre o bloco e o plano inclinado, através do coeficiente de atrito μ , a nova aceleração do bloco terá módulo dado por:

- (A) $a = \mu g \cos \theta - g \sin \theta$
- (B) $a = g \cos \theta - \mu g \sin \theta$
- (C) $a = \mu g \sin \theta - g \cos \theta$
- (D) $a = g \sin \theta - \mu g \cos \theta$
- (E) $a = 0$

QUESTÃO Nº 31

Ao colocarmos um objeto de frente a um espelho plano há a formação da imagem no referido espelho. A imagem é formada pela associação de pontos imagens a pontos objetos. Sabendo que o objeto se encontra num ponto P, a uma distância X do espelho, podemos afirmar:

- (A) A imagem é virtual de mesma dimensão do objeto e encontra-se a uma distância $2X$ de P
- (B) A imagem é virtual, menor que o objeto e encontra-se a uma distância $2X$ de P
- (C) A imagem é real de mesma dimensão do objeto e encontra-se a uma distância $2X$ de P
- (D) A imagem é real menor que o objeto e encontra-se a uma distância $2X$ de P
- (E) A imagem é virtual de mesma dimensão do objeto e encontra-se a uma distância X de P

QUESTÃO Nº 32

Um barco emite um sinal de luz para um mergulhador que está submerso a 5 metros da superfície da água de um rio. A luz emitida é da cor laranja com frequência de $5,0 \times 10^{14}$ Hz. Chegando ao mergulhador a luz terá:

- (A) Frequência igual e velocidade igual que a luz emitida.
- (B) Frequência menor e velocidade igual que a luz emitida.
- (C) Frequência menor e velocidade maior que a luz emitida.
- (D) Frequência igual e velocidade menor que a luz emitida.
- (E) Frequência maior e velocidade maior que a luz emitida.

QUESTÃO N° 33

Na construção civil para evitar rachaduras nas armações longas de concreto, como por exemplo, pontes, usa-se a construção em blocos separados por pequenas distâncias preenchidas com material de grande dilatação térmica em relação ao concreto, como o piche betuminoso. Uma barra de concreto, de coeficiente linear $1,9 \times 10^{-5}/^{\circ}\text{C}$ e comprimento 100 metros a 30°C , sofrerá uma dilatação linear a 40°C de:

- (A) $1,9 \times 10^{-2}$ metros
- (B) $1,5 \times 10^{-3}$ metros
- (C) $1,9 \times 10^{-5}$ metros
- (D) $1,7 \times 10^{-1}$ metros
- (E) $2,1 \times 10^{-2}$ metros

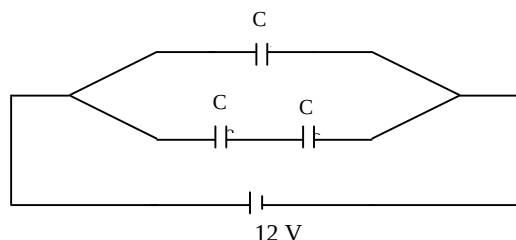
QUESTÃO N° 34

Promovendo o atrito entre dois objetos eletricamente neutros e idênticos, A e B, haverá a eletrização dos mesmo devido a transferência de elétrons de um para o outro, essa é a chamada eletrização por atrito. Suponha que a eletrização ocorra em A. Ao tocar devidamente com o objeto A em um terceiro objeto C, também eletricamente neutro, haverá transferência de elétrons, chamada de eletrização por contato. Após afastar os objetos A e C, e sabendo que os mesmos são idênticos, comparando suas cargas finais podemos afirmar que a carga elétrica em C é.

- (A) Menor que a carga de B
- (B) Igual a carga de B
- (C) Maior que a carga de A
- (D) Menor que a carga de A
- (E) Metade da carga de A

QUESTÃO N° 35

Considere a associação de capacitadores conforme mostrado na figura abaixo.



Os capacitores têm capacitância de $C_1 = C_2 = C_3 = 6 \mu\text{F}$ alimentados por uma bateria de 12 V, a carga nos capacitores é:

- (A) $Q_1 = 36 \mu\text{C}$, $Q_2 = 72 \mu\text{C}$ e $Q_3 = 36 \mu\text{C}$
- (B) $Q_1 = 36 \mu\text{C}$, $Q_2 = 36 \mu\text{C}$ e $Q_3 = 36 \mu\text{C}$
- (C) $Q_1 = 72 \mu\text{C}$, $Q_2 = 36 \mu\text{C}$ e $Q_3 = 36 \mu\text{C}$
- (D) $Q_1 = 36 \mu\text{C}$, $Q_2 = 36 \mu\text{C}$ e $Q_3 = 72 \mu\text{C}$
- (E) $Q_1 = 72 \mu\text{C}$, $Q_2 = 36 \mu\text{C}$ e $Q_3 = 18 \mu\text{C}$

QUESTÃO N° 36

Muitas localidades em Roraima têm o abastecimento de energia elétrica fornecida por gerador elétrico, que não funcionam 24 horas por dia devido a grandes perdas de rendimento devido ao aquecimento. Considerando um gerador que fornece uma voltagem de 120 volts e corrente de 40 amperes, cuja resistência interna da bobina é de 0,5 ohms, o seu rendimento será.

- (A) 78%
- (B) 80%
- (C) 83%
- (D) 60%
- (E) 65%

GEOGRAFIA**QUESTÃO N° 37**

Considerando a distribuição da temperatura ao longo da superfície terrestre, qual alternativa está errada?

- (A) As cidades localizadas nas zonas de baixas latitudes apresentam, de forma geral, amplitude térmica menor.
- (B) A zona intertropical representa uma área com predomínio de temperaturas amenas devido a sua menor exposição à radiação.
- (C) Cidades localizadas no centro de grandes áreas continentais, apresentam maior amplitude térmica se comparado a cidades de mesma latitude, em áreas litorâneas.
- (D) Localidades próximas podem apresentar diferenças importantes na temperatura se estiverem em altitudes diferentes.
- (E) As zonas de altas latitudes representam as áreas mais frias do Planeta.

QUESTÃO N° 38

Qual o nome da teoria que trata de explicar a dinâmica de placas e as formações pretéritas das atuais estruturas continentais.

- (A) Teoria de Wegener.
- (B) Teoria da evolução tectônica.
- (C) Teoria de Gondwana.
- (D) Teoria da deriva continental.
- (E) Teoria da gênese continental.

QUESTÃO N° 39

Os processos intempéricos são mecanismos modificadores das propriedades das rochas e responsáveis pela formação dos solos. Em função dos mecanismos predominantes de atuação, são normalmente classificados em intemperismo físico ou químico. O intemperismo químico é o predominante no Brasil, dada a disponibilidade hídrica e o predomínio de temperaturas elevadas. Considerando esta forma de intemperismo, qual reação abaixo não está relacionada a tal processo?

- (A) Cavitação.
- (B) Hidratação.
- (C) Dissolução.
- (D) Hidrólise.
- (E) Oxidação.

QUESTÃO Nº 40

No que diz respeito às migrações dentro do território brasileiro, assinale a única opção que melhor representa o período da “*Migração interna na década de 1960-1970*”:

- (A) Representa o início das migrações significativas em direção as áreas urbanas já consolidadas das regiões Amazônica e Centro-Sul.
- (B) A ocupação da região amazônica foi estimulada pelo governo através de projetos oficiais ou particulares, entre eles, a abertura e construção de grandes rodovias como a Cuiabá-Porto Velho.
- (C) Essa década marca o período em que os estados de Roraima e Rondônia recebem um fluxo migratório maior do que qualquer outra região do país, sendo estes dois “novos eldorados” estimulados pelo garimpo encontrado na região.
- (D) O sul e sudeste do Brasil se tornou a principal fronteira agrícola, pois sua população migrava em direção as regiões norte e Centro-oeste.
- (E) Marca o período de ocupação do centro-oeste do país por meio do expressivo número de nordestinos que se deslocavam para trabalhar na construção da nova capital brasileira: Brasília.

QUESTÃO Nº 41

Leia atentamente o texto abaixo:

“Os defensores do projeto dizem que essa é a única maneira de reverter o aflitivo quadro da seca nordestina: a quantidade de água por habitante no semiárido é menos da metade daquela que a ONU estabelece como mínima para a manutenção da vida humana. De fato, o numero de pessoas que seriam beneficiadas impressiona: são 12 milhões, em quatro estados – Pernambuco, Paraíba, Ceará e Rio Grande do Norte.

Os críticos (...), por sua vez, dizem que o maior problema não é a escassez, mas o mau uso da água existente na região. Segundo eles, os açudes – reservatórios de água ao ar livre –, por exemplo, estariam sendo subutilizados. Embora acumulem água da chuva, esta não seria completamente utilizada, pois a população a economiza temendo sua falta no período mais forte da seca. Assim, ela fica parada e sua evaporação é maior.”

Extraído de *Geografia: vestibular+ENEM*. São Paulo: Editora Abril, 2009. p.92-94.

O trecho citado apresenta discussão sobre qual projeto?

- (A) retirada dos açudes da região do Polígono das Secas.
- (B) barragem de Sobradinho.
- (C) construção da hidroelétrica do Parnaíba.
- (D) transposição do rio São Francisco.
- (E) construção de captadores de chuva nos estados de Pernambuco, Paraíba, Ceará e Rio Grande do Norte.

QUESTÃO Nº 42

Observe atentamente o mapa e as informações a seguir:



- 1 – Terra Indígena Raposa-Serra do Sol.
- 2 – Terra Indígena Yanomami.
- 3 – Área onde um grande número de imigrantes começou a ocupar as terras, sobretudo durante e após a abertura da BR-174 na década de 1970.
- 4 – Localização da capital Boa Vista.

Sobre as informações relacionadas ao mapa, podemos afirmar que:

- (A) nenhuma está correta.
- (B) todas estão corretas.
- (C) a capital de Roraima não está localizada corretamente.
- (D) as afirmativas 2 e 3 são falsas.
- (E) as áreas 1, 3 e 4 estão corretas.

QUESTÃO Nº 43

Considerando as recentes transformações na ordem econômica mundial, pode-se afirmar que:

- (A) Os países do G-20, bem como os do G-8, avançaram significativamente no sentido de uma agenda comum em defesa do meio ambiente, e este é o fator preponderante para a compreensão destes grupos na nova regionalização do mundo.
- (B) Os países que integram o Mercosul tem-se constituído num bloco altamente competitivo no cenário global, e em suas relações comerciais, como também, tem priorizado as trocas internas na América do Sul.
- (C) O FMI tem se mostrado o organismo internacional com maior capacidade de responder às demandas por aumento de crédito das instituições financeiras abaladas pela crise, desde a falência do Lehman Brothers nos EUA.
- (D) O Brasil e a China são exemplos de países com crescente complementação em suas relações comerciais. A China, por exemplo, exporta carvão mineral e importa minério de ferro, enquanto o Brasil é carente em carvão, mas possui grandes reservas de minério de ferro.

- (E) Os países que formam o bloco intitulado “BRIC” possuem características econômicas, sociais e políticas muito semelhantes, exceto no caso da Índia que apresenta um alto índice de urbanização

QUESTÃO N° 44

Em seu 20º aniversário, a queda do Muro de Berlim se destaca como o acontecimento mais importante da história, após a Segunda Guerra Mundial. Assinale a alternativa verdadeira em relação a fatos relevantes ocorridos após a queda do Muro de Berlim.

- (A) A democracia como um valor essencial para o regime capitalista vem sendo implantada irrestritamente em todos os países, notadamente naqueles que apresentam as maiores taxas de crescimento econômico nos últimos anos.
- (B) Na nova ordem mundial, a supremacia do poder militar cede espaço à hegemonia do poder econômico, no relacionamento entre os principais grupos de poder.
- (C) Os países não se distinguem mais por diferenças ideológicas, religiosas ou culturais. Neste sentido, tornou-se mais complicado estabelecer uma nova regionalização.
- (D) Considerando que o Capitalismo entrou em profunda crise, desde o ano de 2008, e o Socialismo já demonstrou ser um regime que não atendeu às demandas históricas do seu período de vigência, notadamente, até 1989, os líderes mundiais, deduzem que o Ambientalismo será o novo paradigma que norteará a relação entre os diferentes povos.
- (E) Os recentes acontecimentos da geopolítica mundial mostram que o papel do Estado no apoio às políticas econômicas, bem como na realização de acordos de cooperação e alianças bi e multilaterais tende a ser cada vez menor.

QUESTÃO N° 45

Em relação à dinâmica sócio-econômica recente, é INCORRETO afirmar que:

- (A) a taxa de desemprego sofreu forte redução nos últimos dois anos em países como a França, os EUA e a Alemanha.
- (B) está acontecendo um aumento da população nos países mais pobres, sem grandes alterações na taxa de crescimento demográfico dos países ricos
- (C) as fronteiras dos países com melhores condições de oferecer empregos, tem sido pressionadas em vista da entrada de trabalhadores estrangeiros.
- (D) o nível de consumo adotado pelos países ricos pode ser apontado como o principal responsável pela pressão sobre os recursos naturais.
- (E) as pressões sobre as áreas urbanas dos países pobres intensificam-se sem a correspondente infraestrutura para atender às novas demandas.

HISTÓRIA**QUESTÃO N° 46**

O CRU E O COZIDO:

OS MITOS SOBRE A ORIGEM DO FOGO.

O antropólogo Claude Lévi-Strauss propôs certa vez que o conhecimento e uso do fogo constituíssem o divisor de águas entre a natureza e a cultura. Isto é, por meio do fogo, o homem afasta-se da natureza, desenvolve técnicas mais avançadas e, mais importante ainda, distingue-se em relação à natureza e aos animais. Neste sentido, haveria uma oposição básica entre os alimentos crus e os alimentos cozidos, sendo estes últimos tomados também, como índice de identificação entre as comunidades tribais atuais.

Sobre o conhecimento do fogo, marque a alternativa correta:

- (A) O domínio do fogo possibilitou ao homem do Paleolítico melhorar a alimentação com mais variedade de carne assada e verduras cozidas.
- (B) A conquista e domínio do fogo provocaram uma revolução na vida dos “homens e mulheres” do Neolítico.
- (C) A conquista e domesticação do fogo significaram um processo de humanização, aquecimento do corpo contra o frio, espantar os animais perigosos e cozinhar os alimentos.
- (D) O domínio do fogo elevou o homem ao estágio de civilização.
- (E) O fogo foi a grande descoberta do homem do paleolítico, mas isto não o tornou diferente dos outros animais deste período e nem mudou a alimentação.

QUESTÃO N° 47

Sobre a situação da mulher na Antiguidade é correto afirmar:

- (A) A mulher egípcia podia ter como propriedade legar bens e fazer testamento. Também tinha direito de agir sob sua própria responsabilidade ou, se fosse casada com o consentimento de seu esposo.
- (B) Na sociedade cretense, apenas as mulheres presidiam as cerimônias religiosas.
- (C) A mulher ateniense do período clássico tinha direito à cidadania, pois se tratava de uma sociedade essencialmente democrática.
- (D) A mulher na sociedade hebraica tinha grandes privilégios, contudo, ela pertencia ao homem tanto quanto seus bens materiais.
- (E) Essas são as mulheres da antiguidade que viveram além do seu tempo: Maria Madalena, Nefertiti, Cleópatra, Joana D’Arca e Carlota Joaquina.

QUESTÃO Nº 48**O DIABO E A PEDAGOGIA DO TERROR.**

“Para melhor ensinar o caminho da virtude, os padres e pregadores instituíram junto aos fiéis sobre os perigos que rondavam o mundo, associando-o com o diabo. A figura do diabo, aliás, tornou-se bastante importante como instrumento pedagógico. Era o ensinamento pelo medo. Os pregadores incentivavam as pessoas a pensar que estivessem continuamente entre uma guerra inacabável entre as forças do bem e do mal e, para melhor ensinar a lição, reforçavam as cores na figura do criador das tentações, no príncipe de mil disfarces, naquele que a todo instante poderia fazer a alma cair em tentação”.

(Carlos Roberto F. Nogueira. O diabo no imaginário cristão. (Série princípios.). São Paulo: Ática, 1986, PP. 53-54. In: MACEDO, José Rivair; OLIVEIRA, Mariley W. *Uma história em construção*. São Paulo: Ática, 2001.(volume 3, p.155).

Características básicas da sociedade medieval:

- (A) Apenas os servos eram guiados pelo mundo maravilhoso dos símbolos, das crenças e ritos religiosos.
- (B) Maniqueístas, estava sempre entre dois mundos: o do bem, das virtudes - o de Deus e o do mal, das tentações e disfarces do Diabo.
- (C) A Igreja detinha o poder: suas orientações estavam presentes em todos os atos da vida medieval, instituindo rituais, liturgias, bênçãos e exorcismo, mas sempre respeitou os excluídos da Idade Média.
- (D) Permitia ascensão social, todos(as) tinham direito de conquistar uma posição social melhor.
- (E) Maniqueísta, hierárquica e materialista.

QUESTÃO Nº 49

Para promover o povoamento e desenvolvimento do Brasil, o rei português D. João instituiu, em 1534, as Capitanias Hereditárias. É INCORRETO afirmar que:

- (A) Todos os donatários eram da pequena nobreza, burocratas ou comerciantes ligados à Coroa.
- (B) As terras foram divididas em linhas paralelas à Linha do Equador.
- (C) Todas as capitanias responderam aos anseios de sua criação.
- (D) A Carta de Doação era o documento que dava a posse das terras.
- (E) Os donatários tinham o direito de administrar, exercer a justiça e doar sesmarias.

QUESTÃO Nº 50

Sobre a atuação de D. João VI no Brasil colônia é INCORRETO afirmar que:

- (A) Participou das expedições que demarcaram todas as novas fronteiras do norte e oeste do Brasil
- (B) Promoveu a vinda de artistas e da Real Biblioteca.
- (C) Liberou as atividades manufatureiras da colônia
- (D) Abriu os portos ao comércio exterior
- (E) Incentivou as expedições científicas

QUESTÃO Nº 51

Durante o reinado de D. Pedro II ocorreram diversas mudanças no país. Sobre estas mudanças é correto afirmar que:

- (A) As lavouras de cana de açúcar vão continuar sendo o pilar de sustentação da economia nacional.
- (B) Promoveu a substituição da mão-de-obra escrava pelo imigrante europeu.
- (C) Proíbe a exploração do transporte ferroviário pelo capital estrangeiro.
- (D) Incentiva a migração japonesa para a Amazônia.
- (E) Faz um plebiscito para a escolha do Primeiro Ministro.

QUESTÃO Nº 52

Sobre o MERCOSUL é correto afirmar que:

- (A) O Mercosul foi criado durante o Governo Itamar Franco, com a assinatura do Protocolo de Olivos.
- (B) O Mercosul foi criado durante o governo Figueiredo com a assinatura do Tratado de Las Lenhas.
- (C) A Venezuela ingressou no Mercosul durante o governo Lula com a assinatura do Tratado de Assunção.
- (D) O Mercosul foi criado durante o governo Sarney com a assinatura do Tratado de Assunção.
- (E) A Venezuela ingressou no Mercosul com a assinatura do Tratado de Olivos.

QUESTÃO Nº 53

Sobre a Idade Contemporânea, observe as sentenças e marque a alternativa correta.

- I- A primeira Guerra Mundial foi ganha pela Tríplice Aliança composta de Estados Unidos, França e Inglaterra e, ao final do conflito, foi criada a Liga das Nações.
- II- Após a Segunda Guerra Mundial foi criada a Organização das Nações Unidas.
- III- A Guerra Fria foi o período da bipolaridade do poder no qual Estados Unidos e Japão disputavam a hegemonia do sistema internacional.
- IV- A queda do muro de Berlim ocorreu em 1991, no mesmo ano em que surgiu a nova Constituição Russa.
- V- A Revolução Russa ocorreu em 1917 e implantou um sistema socialista no país que viria a ser denominado União das Repúblicas Socialistas Soviéticas.

- (A) São corretos apenas os itens II e V.
- (B) São corretos somente os itens I e II e V.
- (C) Apenas o item IV é verdadeiro.
- (D) São falsos os itens I, II e IV.
- (E) Apenas os itens III e IV são falsos.

QUESTÃO Nº 54

“No dia 22 de agosto de 1972, quando a Censura voltou a proibir a imprensa de tratar da sucessão do presidente Emílio Garrastazú Medici, ela já estava resolvida. Medici seria substituído pelo General Geisel, o Alemão, presidente da Petrobrás, chefe do Gabinete Militar no governo Castello Branco e irmão mais moço do ministro do Exército. A ditadura estava no seu oitavo ano, no terceiro general. Medici cavalgava popularidade, progresso e desempenho. Uma pesquisa do IBOPE realizada em julho de 1971 atribuía-lhe 82% de aprovação. Em 1972 a economia cresceria 11,9%, a maior taxa de todos os tempos. Era o quinto ano consecutivo de crescimento superior a 9%. A renda per capita dos brasileiros aumentara 50%.”

(GASPARI, Elio. *A Ditadura Derrotada*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003, p. 25)

Observe o texto acima e marque o item INCORRETO:

- (A) O presidente Medici foi sucedido por Geisel numa fase de prosperidade da economia nacional.
- (B) O regime militar brasileiro iniciou em 1964 com a deposição de João Goulart e perdurou até 1985 com o presidente João Baptista Figueiredo.
- (C) O regime militar brasileiro foi um regime com alternância dos presidentes, todos militares de carreira.
- (D) O regime militar, apesar de restringir as liberdades civis e políticas, garantiu a liberdade de imprensa.
- (E) O primeiro presidente civil, após o regime militar, foi José Sarney, vice de Tancredo Neves, este, faleceu após a eleição.

QUÍMICA**QUESTÃO Nº 55**

Sempre que tocamos, misturamos ou pesamos alguma coisa, estamos tratando com a matéria. O ouro, um osso ou a água, são exemplos de matéria. Observe com atenção os fenômenos abaixo:

- I- o ponto de fusão do sódio metálico é 97,8°C
- II- a soda caústica é uma base
- III- o ferro enferruja em área de alta umidade
- IV- a densidade da água é igual à 1g . cm⁻³

Considerando a ordem acima, classifique as propriedades como física ou química da matéria e escolha a única opção que represente esta informação:

- (A) I – química; II – química; III – química; IV - física.
- (B) I – física; II – física; III – química; IV - física.
- (C) I – física; II – química; III – física; IV - química.
- (D) I – física; II – física; III – química; IV - química.
- (E) I – física; II – química; III - química; IV - física.

QUESTÃO Nº 56

A configuração eletrônica do átomo de oxigênio no estado fundamental é $1s^2 2s^2 2p^4$. Considerando o último subnível dessa configuração eletrônica assinale a única alternativa que contém os valores dos números quânticos principal, secundário, magnético e de spin para o último elétron deste subnível.

- (A) 2, 0, +1 e +1/2.
- (B) 2, 1, -1 e +1/2.
- (C) 4, 2, +1 e -1/2
- (D) 4, 0, -1 e +1/2.
- (E) 0, -1, +1/2, 2.

QUESTÃO Nº 57

Na formação do composto cloreto de cálcio (CaCl_2), o cálcio perde quantos elétrons?

Dados: Ca (Z=20) e Cl (Z=17).

- (A) nenhum
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

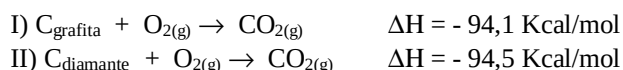
QUESTÃO Nº 58

O cloreto de sódio (NaCl) é conhecido popularmente como sal de cozinha. Determine a massa desse sal, em gramas, contida em 1L de solução de concentração 1M. Dados: Na=23,0 u.m.a, Cl=35,5 u.m.a. A alternativa que corresponde a massa do soluto é:

- (A) 0,585 g de NaCl
- (B) 5,85 g de NaCl
- (C) 585 g de NaCl
- (D) 58,5 g de NaCl
- (E) 5850 g de NaCl

QUESTÃO Nº 59

Um estudante de química chegou no Laboratório e observou escrito no quadro duas reações de combustão a seguir:

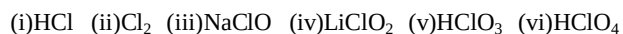


Logo após chegou o monitor de química e perguntou para ele quantos Kcal/mol seriam necessários para transformar grafita em diamante? Observe as alternativas abaixo e assinale a verdadeira.

- (A) -188,6 Kcal/mol
- (B) - 0,4 Kcal/mol
- (C) + 0,4 Kcal/mol
- (D) + 188,6 Kcal/mol
- (E) + 4 Kcal/mol

QUESTÃO Nº 60

Determine o número de oxidação do elemento cloro nas substâncias a seguir:



Respectivamente, da esquerda para direita, podemos afirmar que a resposta correta é:

- (A) 1-, 0, 1+, 3+, 5+, 7+
- (B) 0, 1-, 1+, 3+, 5+, 7+
- (C) 7+, 5+, 0, 1-, 1+, 3+
- (D) 7+, 5+, 3+, 1+, 0, 1-
- (E) 5+, 7+, 1-, 0, 3+, 1+

QUESTÃO Nº 61

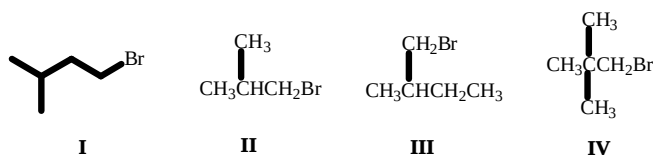
Com relação as reações I e II a seguir, é correto afirmar que:



- (A) Ambas as reações são de eliminação.
 (B) Ambas as reações são de adição.
 (C) A reação I é uma reação de adição e a reação II é uma reação de substituição.
 (D) A reação I é uma reação de substituição e a reação II é uma reação de eliminação.
 (E) A reação I é uma reação de substituição e a reação II é uma reação de adição.

QUESTÃO Nº 62

Quais das seguintes estruturas representam combinações de isômeros constitucional?

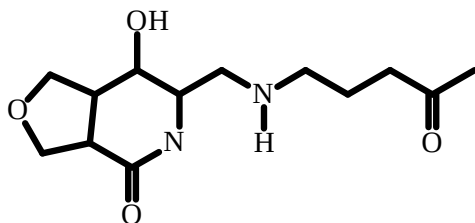


Assinale a alternativa que os identificam, respectivamente:

- (A) I, II, e III
 (B) I e II
 (C) II e III
 (D) I, III, e IV
 (E) II, III, e IV

QUESTÃO Nº 63

Assinale a alternativa correta que indica as funções orgânicas presentes neste composto orgânico:



- (A) O composto apresenta apenas as funções álcool e éter.
 (B) O composto apresenta as funções éter, amida, amina, álcool e cetona.
 (C) O composto apresenta as funções éster, amina, aldeído e ácido carboxílico.
 (D) O composto apresenta as funções anidrido, álcool, cetona e amida.
 (E) O composto apresenta apenas as funções cetona e álcool.

ESPAÑOL
Texto I
Becario hoy, accionista mañana.

Gonzalo Turrueño era becario de P&G, hoy es director asociado de la firma (Ramón Sánchez). Ser un becario va más allá de preparar café y sacar copias. “Desde la primera asignación como becarios, tienen retos, desarrollan proyectos y habilidades”, dice Francisco Farías, gerente de Recursos Humanos de GE, quien comenzó a trabajar en la compañía como becario hace ocho años. “.....primer proyecto fue hacer una presentación en inglés ante los directores de la empresa”, recuerda. Los programas de becarios son el primer acercamiento con los jóvenes. “Sirve para que nos conozcan y solitos deciden si quieren trabajar aquí o en una empresa menos exigente”, agrega.

Claudia García, de American Express, tiene muy claro quemeta es llegar a una vicepresidencia corporativa en la compañía. “Yo me he sentado con mi jefe, le he dicho adónde quiero llegar, en cuánto tiempo y si eso es factible”, cuenta esta joven de 30 años. Como parte de su plan, recientemente, absorbió nuevas responsabilidades y le asignaron un equipo que aumentó de cuatro a 16 personas. “Se fijan enplan de carrera y hacen que las cosas pasen”, asegura. Sigue el camino amarillo.

En las 30 empresas deranking las palabras *mentoring* y *coaching* son vocabulario común. El *coaching* les permite desarrollar habilidades especiales y fortaleceráreas más débiles y el *mentoring* es la guía de un ejecutivo con experiencia a través de las diferentes etapas de crecimiento interno. Entre las empresas del ranking 2009, 80% cuenta con este tipo de planes de tutoría profesional. La generación NET quiere todo ahora y siente atracción por compañías donde pueda trabajar con pasión. Pero para dar cauce a esa pasión es fundamental contar con claros y detallados planes de carrera. Si alguien no tiene trazada desde el primer día la ruta que lo llevará asiguiente puesto o a dónde estará en dos años, lo más probable es que no dure mucho tiempo. Hay casos de empresas que tienen hasta 700 ejecutivos con un plan de carrera establecido.

In: <http://www.cnnexpansion.com/becariohoy/>

QUESTÃO Nº 64

Los posesivos pueden ser adjetivos o pronombres. Lea el **texto I** “Becario hoy, accionista mañana” y rellena los espacios vacíos con el posesivo adecuado.

- (A) mi – su – tu – nuestro – sus – su
 (B) nuestro – su – tu – su – mi – sus – su
 (C) mi – su – tu – sus – tus – suyos – su
 (D) mío – suya – tuyo – nuestro – tuyas – suyo
 (E) mi – mi – su – nuestro – sus – su

QUESTÃO Nº 65

En el **texto I** “Becario hoy, accionista mañana” encontramos algunos verbos en presente y pretérito, por ejemplo: **era, tiene, cuenta, sigue, absorbió**, todos están en tercera persona singular. Sus respectivos infinitivos son: **ser, tener, contar, seguir, absorber**. Al conjugarlos solamente en primera persona singular del presente de indicativo, los tendremos así:

- (A) yo soy, yo tengo, yo cuento, yo seguo, yo absuerbo
- (B) yo soy, yo tiengo, yo conto, yo siguo, yo absorbo
- (C) yo soy, yo tengo, yo cuento, yo sigo, yo absorbo
- (D) yo soy, yo tieno, yo conto, yo siguo, yo absorbo
- (E) yo soy, yo tengo, yo conto, yo sigo, yo absuerbo

QUESTÃO Nº 66

“Ser un becario va más allá de preparar café y sacar copias”. En este período podemos entender todo el tema del texto. Sabemos también que “**beca**” es “bolsa de estudio” en portugués. Pero, “**ser un becario**” en el contexto del artículo, en portugués podemos comprender que:

- (A) Francisco Farías é estagiário na empresa GE
- (B) Francisco Farías foi estagiário na empresa GE
- (C) Claudia García foi estagiária da American Express
- (D) Claudia García pretende ser estagiária da American Express
- (E) Todos estagiários conseguem emprego

Texto II

Cuenta la tradición que, después de la muerte de Jesucristo, Santiago, uno de sus doce apóstoles, partió rumbo a España para predicar el Evangelio. Santiago no tuvo mucho éxito en su misión y decidió volver a Palestina, donde fue apresado y martirizado. Sus restos fueron rescatados por dos fieles amigos y enterrados secretamente en España.

Ocho siglos pasaron hasta que Pelayo, un ermitaño, contempló un fenómeno fantástico: unas luces del cielo, que caían como estrellas fugaces, le señalaron dónde se encontraba la tumba de Santiago en medio del campo. La noticia se divulgó y nació uno de los más importantes centros de peregrinación del mundo. Para visitar la tumba del apóstol, muchas personas parten de todos los rincones del mundo, recorriendo un largo camino que se conoce como Camino de Santiago.

In: *Curso de español para hablantes de portugués*, p.56 – Arco/Libros.

QUESTÃO Nº 67

Después de leer el **texto II**, podemos concluir que su intención principal es informar:

- (A) Como las personas hacen la ruta del Camino de Sant
- (B) Como ocurrió la muerte del apóstol Santiago
- (C) Que el apóstol Santiago también predicó en España
- (D) Como fue encontrado la tumba de Santiago
- (E) El origen de la peregrinación de la ruta para Santiago de Compostela iago

QUESTÃO Nº 68

“Sus restos fueron rescatados por dos fieles amigos y enterrados secretamente en España”. En este período observamos una perfecta concordancia nominal y verbal. De las opciones abajo una sola **no ocurre** completa concordancia verbal ni nominal.

- (A) En ese cuadro, los ángeles son las figuras que tienen alas y el pelo rubio y rizado.
- (B) Los ángeles cantan una bella canción y llena el cielo con sus dulce voz angelicales.
- (C) El ángel canta una bella canción y llena el cielo con su dulce voz angelical.
- (D) En las bóvedas de la catedral hay figuras angelicales.
- (E) Los ángeles cantan una bella canción y llenan el cielo con sus dulces voces angelicales.

QUESTÃO Nº 69

En el idioma español aunque muchas veces las palabras se parezcan y suenen igual al portugués, pueden ser pronunciadas diferentes, tener géneros diferentes o aún tener significados muy diferentes. De los tres grupos de palabras las heterogénicas son las que más confunden a la hora de dar significado a lo que oímos o hablamos. Identifique una de las opciones abajo que la traducción del español al portugués está **errada**.

- (A) “**apresado**” ð significa “rápido”
- (B) “**éxito**” ð significa “sucesso”
- (C) “**reto**” ð significa “desafío”
- (D) “**suceso**” ð significa “desastre”
- (E) “**desenvolver**” ð significa “desembrulhar”

Texto III**Arranca la novena edición de 'El País de los Estudiantes'**

“Los alumnos de secundaria se convertirán un año más en jóvenes periodistas de la mano de la novena edición del programa de prensa escuela *El País de los Estudiantes*, organizado por el diario EL PAÍS y Endesa. El mecanismo es sencillo: los equipos de alumnos de 2º ciclo de la ESO, bachillerato y FP de grado medio se convierten en una redacción (con redactores, maquetadores, fotógrafos, infógrafos...) y, dirigidos por un profesor, publican su periódico *online* con la ayuda de una herramienta informática. Además, cuentan con el apoyo de una suscripción gratuita a EL PAÍS y al suplemento *El País de los Estudiantes*, editado por Santillana, y una completa documentación de apoyo en la página <http://www.estudiantes.elpais.com> que incluye guías y tutorías técnicas y periodísticas a lo largo del programa.”

(http://www.elpais.com/articulo/sociedad/Arranca/novena/edicion/Pais/Estudiantes/elpepusoc/20091026elpepusoc_11/Tes)

QUESTÃO Nº 70

¿Cuál la alternativa presenta la mejor traducción para las palabras REDACTORES, MAQUETADORES, SUSCRIPCIÓN sacadas del texto?



- (A) redatores, maquiadores, inscrição
(B) revisores, diagramador, assinatura
(C) redatores, diagramador, assinatura
(D) revisores, marqueteiro, inscrição
(E) redatores, diagramador, inscrição

QUESTÃO Nº 71

Complete "En próximo mes, salgo ____ vacaciones. Como mi coche se estropeó, viajé ____ avión, donde dé ____ antiguos amigos. No tardamos ____ acordarnos ____ acontecimientos de nuestra infancia."

- (A) de, en, con, para, de
(B) en, de, con, por, de
(C) en, en, por, para, con
(D) de, de, con, en, con
(E) de, en, con, en, de

QUESTÃO Nº 72

Indique cual es la frase que está incorrecta con respecto a concordancia verbal:

- (A) Parte de los hinchas se metieron en una pelea.
(B) José y tú seréis buenos amigos.
(C) Mucha gente vino a la fiesta.
(D) Pasó por mi casa los abuelos de Teo
(E) Salieron juntos tu papá y mi tío.

INGLÊS**Text I****EPA: TOXIC AIR IN 600 U.S. NEIGHBORHOODS**

By AP / DINA CAPPIELLO Wednesday, Jun. 24, 2009
<http://www.time.com/time/health/article/0,8599,1906717,00.html>

WASHINGTON — Millions of people living in nearly 600 neighborhoods across the country are breathing concentrations of toxic air pollutants that put them at a much greater risk of contracting cancer, according to new data from the Environmental Protection Agency.

The levels of 80 cancer-causing substances released by automobiles, factories, and other sources in these areas exceed a 100 in 1 million cancer risk. That means that if 1 million people breathed air with similar concentrations over their lifetime, about 100 additional people would be expected to develop cancer because of their exposure to the pollution.

The average cancer risk across the country is 36 in 1 million, according to the National-Scale Air Toxics Assessment, which will be released by the EPA on Wednesday.

Since the last update in 2006, which covered 1999 emissions, cancer risk nationwide has declined from 41.5 people in 1 million to 36 people in 1 million. "If we are in between 10 in 1 million and 100 in 1 million we want to look more deeply at that. If the risk is greater than 100 in 1 million, we don't like that at all ... we want to investigate that risk and do something about it," said Kelly Rimer, an environmental scientist with the EPA, in an interview with The Associated Press on Tuesday.

Parts of Los Angeles, California and Madison County, Illinois had the highest cancer risks in the nation — 1200 in 1 million and 1100 in 1 million, according to the EPA data. They were followed by two neighborhoods in Allegheny County, Pennsylvania and one in Tuscaloosa County, Alabama.

People living in parts of Coconino County, Arizona and Lyon County, Nevada had the lowest cancer risk from air toxics. The counties with the least toxic air are Kalawao County, Hawaii and Golden Valley County in Montana. "Air toxic risks are local. They are a function of the sources nearest to you," said Dave Guinnup, who leads the groups that perform the risk assessments for toxic air pollutants at EPA. "If you are out in the Rocky Mountains, you are going to be closer to 2 in a million. If you are in an industrial area with a lot of traffic, you are going to be closer to 1100 in 1 million."

The analysis predicts the concentrations of 124 different hazardous air pollutants, which are known to cause cancer, respiratory problems and other health effects by coupling estimates of emissions from a variety of sources with models that attempt to simulate how the pollution will disperse in the air. Only 80 of the chemicals evaluated are known to cause cancer, EPA officials said.

The information is used by federal, state and local agencies to identify areas in need of more monitoring and attention.

The data to be released Wednesday covers pollution released in 2002.

QUESTÃO Nº 64

According to the text above, choose the best response.

- (A) Predictions refuse there will be a variety of concentrations of toxic air pollutants disperse in the air in the future not far from us.
(B) The Environmental Protection Agency declares that the levels of pollution are the lowest that there is nothing to be worried.
(C) The average cancer risk caused by the air toxic pollutants has increased lately.
(D) Scientists have denied all kinds of reports that have to do with air toxic pollutants.
(E) The text deals with air pollutants that put people at a great risk of contracting diseases as cancer.

QUESTÃO Nº 65

Choose the CORRECT alternative:

Cliff isn't in his _____ yet. He's just eighteen.

- (A) manhood
(B) neighborhood
(C) brotherhood
(D) childhood
(E) infancy

**QUESTÃO Nº 66**

Mary: "I am about to fall asleep. I need to wake up!"

Clare: "I _____ you some coffee."

- (A) 'll go
- (B) am going to get
- (C) will get
- (D) am going to get to
- (E) will go to get

QUESTÃO Nº 67

Choose the one that is not according to the text.

- (A) The average cancer risk across the country is declining, although the levels are still high.
- (B) The Environmental Protection Agency declares a lot of people who live in the country are breathing concentrations of toxic air pollutants that put them at a much greater risk of contracting cancer.
- (C) Due to substances released by automobiles, factories, and other sources the risk of developing cancer exceeds a 100 in 1 million.
- (D) People who live far from industrial area with a heavy traffic are expected to develop cancer because of their exposure to the pollution.
- (E) In the USA, people are breathing concentrations of toxic air pollutants, which are known to cause cancer, respiratory problems and other health effects.

QUESTÃO Nº 68

Billy: "After you _____ work, will you please drop by the grocery store and pick up some milk and bread."

Sally: "No problem, I _____ up the groceries and be home by 6 o'clock."

- (A) left – will not pick
- (B) leaves – will pick
- (C) left – won't pick
- (D) leave – will pick
- (E) leaves – will not

QUESTÃO Nº 69

Mark the CORRECT alternative:

The _____ offices are very modern.

- (A) businessmen's
- (B) businessmen's
- (C) businessmen's
- (D) businessmen's
- (E) businessmen's

QUESTÃO Nº 70

"...we want to investigate that risk and do something about it", The word "it" in the sentence is related to:

- (A) risk
- (B) average
- (C) cancer
- (D) level
- (E) neighborhood

QUESTÃO Nº 71

Portuguese, French and Spanish are from the same family. They _____ one another.

- (A) get even with
- (B) have to do with
- (C) think of
- (D) get hooked on
- (E) hang out with

QUESTÃO Nº 72

Karl wanted to buy a ticket _____ the ten o'clock bus.

- (A) into
- (B) over
- (C) of
- (D) out
- (E) for

FRANÇAIS**Texte I****Du sang neuf pour Dracula** (extrait)

Cent douze ans après l'original, Dracula est de retour, grâce à l'arrière-petit-neveu de Bram Stoker, son créateur. Les héros aux «dents longues» sont à la mode.

Il est toujours grand, brun et terriblement ténébreux. Il revient et il a plus que jamais les dents longues. Centenaire, Dracula n'a, en revanche, pas pris une ride. «Normal», diront les mordus de ce héros qui prétend depuis toujours à l'immortalité et qui connaît, ces dernières années, un vif regain d'intérêt dans le cinéma et la littérature. De Bram Stoker à Stephenie Meyer, son retour est désormais tel que l'on frise aujourd'hui le phénomène de société.

Dans Dracula, l'œuvre de référence écrite en 1897, l'Irlandais Bram Stoker avait pourtant fait mourir son personnage réduit en un petit tas de poussière. C'était compter sans son arrière-petit-neveu, Dacre Stoker, qui vient de ressusciter la créature dans une suite, Dracula l'immortel. Le livre est sorti le 15 octobre dans quarante-cinq pays. En France, l'éditeur Michel Lafon en a acquis les droits et le publie d'emblée à 90 000 exemplaires, un premier tirage à la mesure du tapage fait autour de l'événement.

Bram Stoker fut le premier à montrer un net souci d'authenticité en se plongeant dans des archives. Que découvre-t-il alors ? Qu'aux XVI^e et XVIII^e siècles, certaines populations d'Europe centrale n'hésitaient pas à faire rouvrir les cercueils lors de morts suspectes, pour débusquer le vampire qui s'y cachait. Probablement informé de ces croyances paysannes, Bram Stoker a inventé son propre personnage en s'inspirant d'une figure historique, le fameux Vlad l'Empaleur, prince de Valachie au XVe siècle.

(1) La Fascination des vampires, Éditions Klincksieck, 224 p, 16 €.
<http://www.lefigaro.fr/livres/2009/10/31/03005-20091031ARTFIG00337-du-sang-neuf-pour-dracula-.php>

QUESTÃO Nº 64

Choisissez la bonne réponse d'après le texte.

- (A) Le personnage créé par Bram Stoker est inconnu du grand public.
- (B) L'histoire centenaire est de retour actuellement avec du succès dans le cinéma et la littérature.
- (C) L'arrière-petit-neveu du créateur du personnage a lancé un film en France en racontant la même histoire.
- (D) C'est Dacre Stoker, l'éditeur de l'oeuvre, qui a acquis les droits du personnage.
- (E) Bram Stoker présente dans *Dracula* la biographie de Vlad l'Empereur, Prince de Valachie au XV siècle.

QUESTÃO Nº 65

Cochez la proposition qui contient seulement des adjectifs qualificatifs.

- (A) brun, tirage, retour.
- (B) grand, brun, ténébreux
- (C) tirage, ténébreux, éditeur.
- (D) éditeur, grand, retour.
- (E) ténébreux, tirage, retour.

QUESTÃO Nº 66

Choisissez la proposition qui complète, respectivement, les phrases ci-dessous avec des verbes conjugués au présent de l'indicatif.

1. Le livre _____ le 15 octobre dans quarante-cinq pays. (sortir)
 2. Bram Stoker _____ le premier à montrer un net souci d'authenticité en se plongeant dans des archives. (être)
 3. Bram Stoker _____ son propre personnage en s'inspirant d'une figure historique. (inventer)
- (A) sors – est – inventez.
 - (B) sortez – est – inventes.
 - (C) sors – es – invente
 - (D) sortent – êtes – inventez
 - (E) sors – est – invente.

Texte II

INTERVIEW - Vingt ans après la chute du Mur, l'unité entre Allemands de l'Est et Allemands de l'Ouest n'est toujours pas acquise. Décryptage avec Thomas Ahbe, sociologue allemand, spécialiste de «l'Ostalgie». (extrait)

LEFIGARO.FR - Le Mur de Berlin a été abattu il y a 20 ans, mais le Mur est-il aussi tombé dans les esprits des Allemands ?

THOMAS AHBE - Un mur existe toujours dans les têtes. Il ne faut pas oublier que la République fédérale allemande (RFA, ouest) et la République démocratique allemande (RDA, est) ont été pendant quarante ans des rivales et des concurrentes. A la réunification, les

«Ossis» (les Allemands de l'Est), ont dû changer leur entière existence, de leur vie quotidienne à leur identité. Ils ont dû accepter des vérités douloureuses et apprendre à tenir un discours politiquement correct sur la vie en RDA. Ils ont dû devenir «normaux», c'est-à-dire comme les Wessis (les Allemands de l'Ouest). A contrario, les Wessis qui constituent les 4/5e de la population de l'Allemagne réunifiée et qui ont gagné la Guerre froide, n'ont rien eu à changer. Aujourd'hui, s'il y a un mur invisible dans les esprits, c'est plutôt chez les Wessis. D'ailleurs, 60% d'entre eux ne se sont jamais rendus dans les Länder de l'Est. Dans les années 90, on disait des Allemands de l'Est qu'ils étaient des «immigrés dans leur propre pays».

Thomas Ahbe, Du problème de «l'unité intérieure» dans l'Allemagne unifiée, in Hans Stark et Michèle Weinachter (dir.), *L'Allemagne unifiée 20 ans après la chute du Mur*, Lille, Editions du Septentrion, 2009.

[http://www.lefigaro.fr/international/2009/10/20/01003-](http://www.lefigaro.fr/international/2009/10/20/01003-20091020ARTFIG00601-un-mur-existe-toujours-dans-les-esprits-.php)

[20091020ARTFIG00601-un-mur-existe-toujours-dans-les-esprits-.php](http://www.lefigaro.fr/international/2009/10/20/01003-20091020ARTFIG00601-un-mur-existe-toujours-dans-les-esprits-.php)

QUESTÃO Nº 67

D'après le texte, cochez la proposition correcte.

- (A) Les Wessis ont changé leur vie quotidienne après la chute du mur.
- (B) La réunification n'a rien changé dans les deux Républiques.
- (C) Il y a un mur dans les têtes, surtout chez les Wessis.
- (D) Les Ossis ont gagné la Guerre froide et pour ça, ils n'ont rien eu à changer.
- (E) Les Ossis constituent la majorité de la population de l'Allemagne réunifiée.

QUESTÃO Nº 68

Les formes *été, dû, rendus* sont, respectivement, les participes passés des verbes:

- (A) étonner, devenir, rentrer.
- (B) étonner, devoir, rendre.
- (C) être, devenir, rendre.
- (D) être, devoir, rentrer.
- (E) être, devoir, rendre.

QUESTÃO Nº 69

Choisissez la proposition qui contient trois adverbes.

- (A) toujours, aujourd'hui, jamais.
- (B) toujours, pendant, jamais.
- (C) avec, aujourd'hui, discours.
- (D) entière, problème, jamais.
- (E) avec, pendant, discours.

Texte III**L'humilité sauvera le monde**

C'est le retour à des valeurs comme l'humilité, le renoncement ou la reconnaissance de la puissance de la nature qui nous sauvera. La chronique de Tristan Lecomte, fondateur d'Alter Eco.

On a cru pouvoir nourrir et apprivoiser la nature avec des produits chimiques mais on n'a fait que l'asphyxier et la détruire, les sols sont meurtris par ces millions de tonnes de pesticides et d'engrais chimiques déversés dans nos campagnes et nos rivières. On a cru que la finance néo-libérale créait des richesses comme jamais, et assurait un équilibre presque idéal des marchés, on a abouti à des crises économiques et financière très graves et des inégalités criantes, inacceptables. On a cru que l'on pouvait tout se permettre, produire, consommer et voyager sans limite, puiser dans les ressources infinies de la Terre, mais on se retrouve à présent face à un impératif climatique qui remet en cause notre propre survie.

On condamne "l'autre", on cherche les coupables ailleurs, alors que nous portons tous cette responsabilité et que nous sommes tous appelés à agir.

C'est le retour à des valeurs comme l'humilité et le renoncement, la reconnaissance de la puissance de la nature et de la nécessaire solidarité entre tous les hommes qui nous sauvera. Il ne s'agit pas d'un discours moralisateur mais d'une réflexion de bon sens. Nous devons revenir au bon sens paysan et aux valeurs humanistes car ils nous reconnectent à notre nature profonde. Nous devons vivre plus en harmonie avec la nature car c'est la condition de notre bonheur.

Nous devons nous libérer des artifices de l'ego, sans cesse stimulé par les outils de notre société consumériste, pour élever l'homme. Plus n'est pas forcément mieux et "avoir" moins fondamental qu'"être", cela devient une évidence dans notre société "moderne". Le changement de société auquel nous sommes appelés pour changer le monde consiste donc avant tout en un travail sur soi. Une prise de conscience que l'Homme ne peut pas tout, et qu'une des conditions de son propre bonheur et épanouissement, passe par la reconnaissance de ses propres limites. Ce renoncement n'a rien de frustrant, il est libérateur, il est le point de départ d'une vie plus harmonieuse avec la nature et plus heureuse avec tous les hommes. A n'en pas douter, c'est bien l'humilité qui sauvera le monde.

Par L'Express.fr, publié le 27/10/2009

http://www.lexpress.fr/actualite/environnement/l-humilite-sauvera-le-monde_824246.html

QUESTÃO Nº 70

D'après le texte, l'option qui **n'est pas convenable** est:

- (A) l'auteur affirme que son discours est très moralisateur et nous rend tous malheureux
- (B) les problèmes climatiques deviennent un problème de survie dont la solution doit être trouvée au niveau de la collectivité ;
- (C) les produits chimiques utilisés comme engrais polluent non seulement les sols mais aussi les rivières
- (D) se libérer des artifices de l'ego signifie changer les habitudes de notre société consumériste.
- (E) l'auteur nous propose de reconnaître la puissance de la nature.

QUESTÃO Nº 71

L'auteur **n'affirme pas** dans le texte qu'il faut:

- (A) vivre en harmonie avec la nature.
- (B) prendre conscience sur les limites humaines.
- (C) que les personnes se solidarisent entre elles
- (D) reprendre les valeurs humanistes.
- (E) stimuler et maintenir la frustration de vivre dans une société consumériste.

QUESTÃO Nº 72

L'option **vraie** est :

- (A) les mots soulignés dans le changement de société auquel nous sommes appelés (...) Une prise de conscience que (...) son propre bonheur et épanouissement, passe par la reconnaissance de ses propres limites correspondent aux verbes changer, prendre, épanouir et reconnaître, qui appartiennent tous au troisième groupe
- (B) le verbe souligné dans nous sommes tous appelés à agir appartient au troisième groupe
- (C) les mots soulignés dans On condamne "l'autre", on cherche les coupables ailleurs ont la fonction de compléments d'objet indirect
- (D) dans c'est bien l'humilité qui sauvera le monde le verbe souligné est au futur simple
- (E) dans On a cru pouvoir nourrir et apprivoiser la nature, on a abouti à des crises économiques et financière très graves et des inégalités criantes, inacceptables les verbes sont au passé composé avec l'auxiliaire être.

**REDAÇÃO**

Selecione um dos temas abaixo e redija, na folha de redação, um texto dissertativo, com aproximadamente 20 linhas, em linguagem adequada, clara e correta. Não esqueça de dar um título à sua redação.

ATENÇÃO: Texto com menos de 12 e mais de 25 linhas será desclassificado.

INSTRUÇÕES:

- Somente será objeto de correção da Prova de Redação o que estiver contido na **folha oficial de redação**.
- A **folha oficial de redação NÃO** pode ser identificada, assinada, dobrada, amassada ou rasgada pelo candidato.
- Qualquer outra forma de identificação na **folha oficial de redação eliminará** o candidato do processo.
- Use **somente** caneta esferográfica azul ou preta.

TEMA 01

A partir da leitura do texto “*Hipocrisia ou farsa ambiental?*” (pág. 3 texto I), faça uma dissertação a respeito do assunto, descrevendo sobre os projetos e ações de governos e sociedade para salvar **o meio ambiente**.

TEMA 02

O uso do crack é um problema de saúde pública. Leia o texto “*Nova Friburgo contra o Crack*” (pág. 3 texto II) e faça uma dissertação a respeito do assunto, descrevendo sobre os projetos e ações de governos e sociedade para salvar nossos jovens deste mal

TEMA 03

Leia atentamente a citação abaixo e, em seguida, elabore um texto dissertativo mostrando a importância dos povos indígenas na defesa e proteção do Estado Brasileiro, em especial atenção para o meio ambiente; além de destacar a presença da diversidade étnico-cultural na formação do Brasil.

“103. Realmente, os nossos indígenas sempre se dispuseram a defender a integridade do território brasileiro, ora por si mesmos, ora em articulação com lideranças patrióticas nacionais. O que nos dá a certeza da continuidade dessa colaboração junto às Forças Armadas e à Polícia Federal, esta última no desempenho de sua função constitucional de polícia de fronteiras (inciso III do §1º do art. 142, cabeça). Donde escrever, em artigo recente, a atual senadora e ex-ministra do Meio Ambiente, Marina Silva, também ela uma grande conhecedora da região norte desta nossa Terra de Santa Cruz: ‘A defesa das nossas fronteiras na Amazônia sempre recebeu grande contribuição das comunidades indígenas. Por exemplo, pela incorporação de seus jovens ao Exército para ações em áreas onde ninguém quer ou sabe ir’

(Jornal Folha de São Paulo, Caderno A, p.2, edição de 04.08.08).”
(In.: Julgamento da Terra Indígena Raposa Serra do Sol, Relatório do Ministro Carlos Ayres Britto/STF, em 27 de agosto de 2008, extraído do site www.stj.gov.br).

Rascunho da Redação

TEMA: 1. 2. 3.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.
- 16.
- 17.
- 18.
- 19.
- 20.
- 21.
- 22.
- 23.
- 24.
- 25.

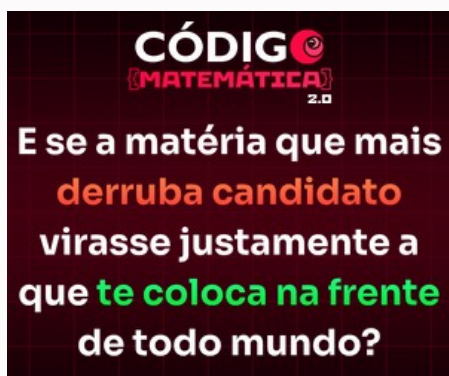
RASCUNHO GABARITO

[illegible]

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

