



SEGUNDA ETAPA

11/12/06

GRUPOS 3 e 4

Geografia

História

Matemática

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES!

1. Após autorização, verifique se este caderno está completo ou se contém imperfeições gráficas. Caso contenha defeito, solicite ao aplicador a sua troca.
2. Este caderno contém as provas de Geografia, História e Matemática, com 8 questões cada uma. Utilize os espaços em branco para rascunho.
3. O desenvolvimento das questões deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, nos respectivos Cadernos de Respostas. Resoluções a lápis não serão corrigidas e terão pontuação zero.
4. O tempo de duração das provas é de 5 horas, incluídas a leitura dos avisos e a coleta de impressão digital.
5. AO TERMINAR, DEVOLVA OS CADERNOS DE RESPOSTAS AO APLICADOR DE PROVA.

2007

PROCESSO SELETIVO

GEOGRAFIA

QUESTÃO 01

Nas eleições ocorridas no Brasil em 2006, verificou-se, por determinação da justiça eleitoral, a proibição de propagandas, patrocinadas por candidatos a cargos eletivos e partidos políticos, como cartazes, outdoors e pichações de muros. Tendo em vista essas considerações, apresente e explique o tipo de poluição que essas propagandas ocasionam no espaço urbano. (5,0 pontos)

QUESTÃO 02

O *El Niño* é um fenômeno decorrente de um processo natural, envolvendo os sistemas atmosférico e oceânico. A sua ocorrência implica em diferentes tipos e níveis de impactos em diversas regiões do planeta. Tendo o *El Niño* como referência, apresente uma consequência socioambiental decorrente da influência desse fenômeno para a população na região Sul do território brasileiro e explique por que esse fenômeno causa a consequência apresentada. (5,0 pontos)

QUESTÃO 03

Observe as imagens a seguir.

Figura 1



Marginal Botafogo, Goiânia–GO. Disponível em: <www.felipex.com.br/goiania_turismo04.htm> Acesso em: 3 out. 2006.

Figura 2



Marginal Botafogo, Goiânia–GO. Disponível em: <www.agetrans.pop.com.br_aguasdemarcolli> Acesso em: 3 out. 2006.

As imagens acima expressam uma das formas de uso e ocupação do solo em fundos de vale. Tendo-as como referência,

- apresente duas alterações dos elementos físico-naturais da paisagem, realizadas para a implementação dessa forma de uso e ocupação do solo, tendo a via de circulação como parâmetro; (2,0 pontos)
- mencione e explique um impacto negativo no meio físico-natural decorrente das alterações dos elementos desse meio, que essa forma de uso e ocupação do solo no espaço urbano ocasionou. (3,0 pontos)

QUESTÃO 04

Observe as figuras a seguir.

Figura 1

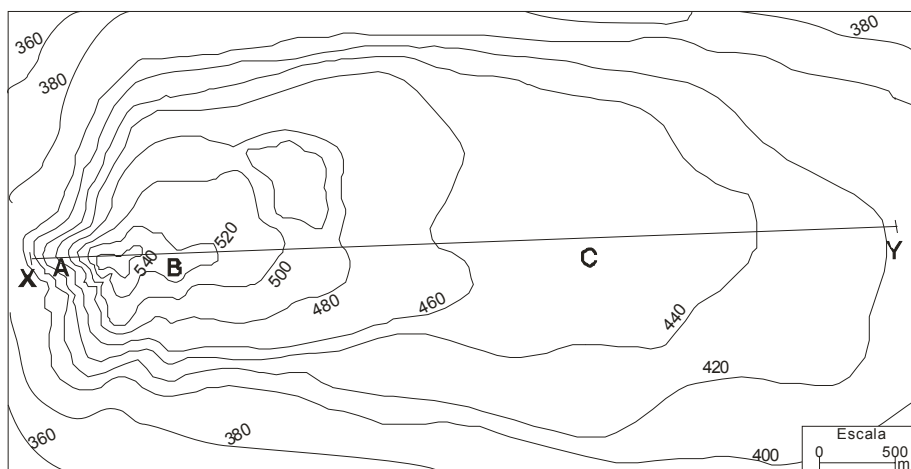
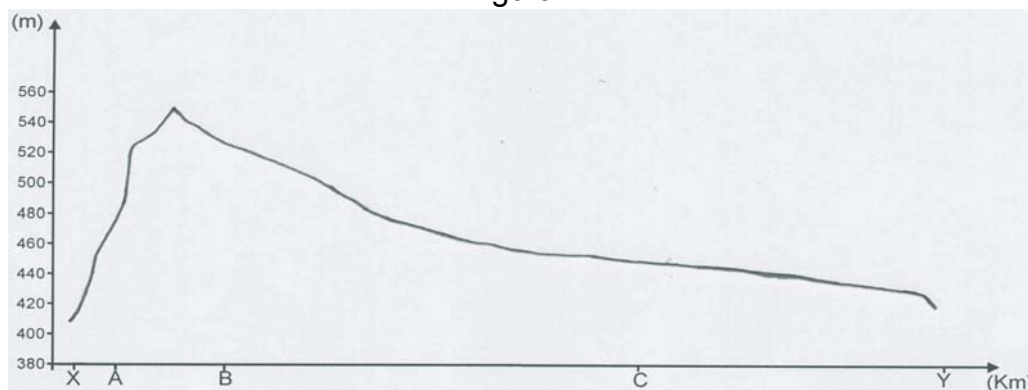


Figura 2



As figuras acima apresentam dois tipos de representação do relevo. A análise dessa representação orienta o uso e a ocupação do espaço. Tendo-as como referência,

- identifique o tipo de representação do relevo utilizado em cada uma das figuras; **(2,0 pontos)**
- identifique, entre as áreas A, B e C destacadas nas figuras, a área propícia à realização da agricultura mecanizada e explique por que essa área é a mais adequada para essa atividade e como esse aspecto pode ser observado nas figuras apresentadas. **(3,0 pontos)**

QUESTÃO 05

A produção de grãos no Brasil, até a década de 1970, concentrava-se na região Sul, expandindo-se a partir daí para os chapadões da região Centro-Oeste, transformando-a numa das maiores produtoras de grãos do país. Neste contexto, indique o principal produto agrícola cultivado nessa região e explique a forma de utilização desse produto no mercado interno e externo.

(5,0 pontos)

QUESTÃO 06

Observe a tabela a seguir.

BRASIL: População rural e urbana, 1960 e 1980				
REGIÃO	ANO			
	1960		1980	
	RURAL	URBANA	RURAL	URBANA
Norte	62,20	37,80	48,35	51,65
Nordeste	65,80	34,20	49,53	50,47
Sudeste	42,70	57,30	17,19	82,81
Sul	62,40	37,6	37,58	62,42
Centro-Oeste	65,00	35,00	32,21	67,79
TOTAL	54,90	45,10	32,41	67,59

SCARLATO, Franscisco Capuano. População e urbanização brasileira In: ROSS, Jurandir L. Sanches. *Geografia do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 1998. p. 395. [Adaptado].

O censo demográfico de 1980 apresentou uma importante alteração na distribuição da população rural e urbana, resultante da migração ocorrida no período de 1960 a 1980. Mediante a análise e interpretação da tabela, identifique em que região brasileira essa alteração foi maior e explique por que esse fato ocorreu na região identificada. **(5,0 pontos)**

QUESTÃO 07

Leia o texto a seguir.

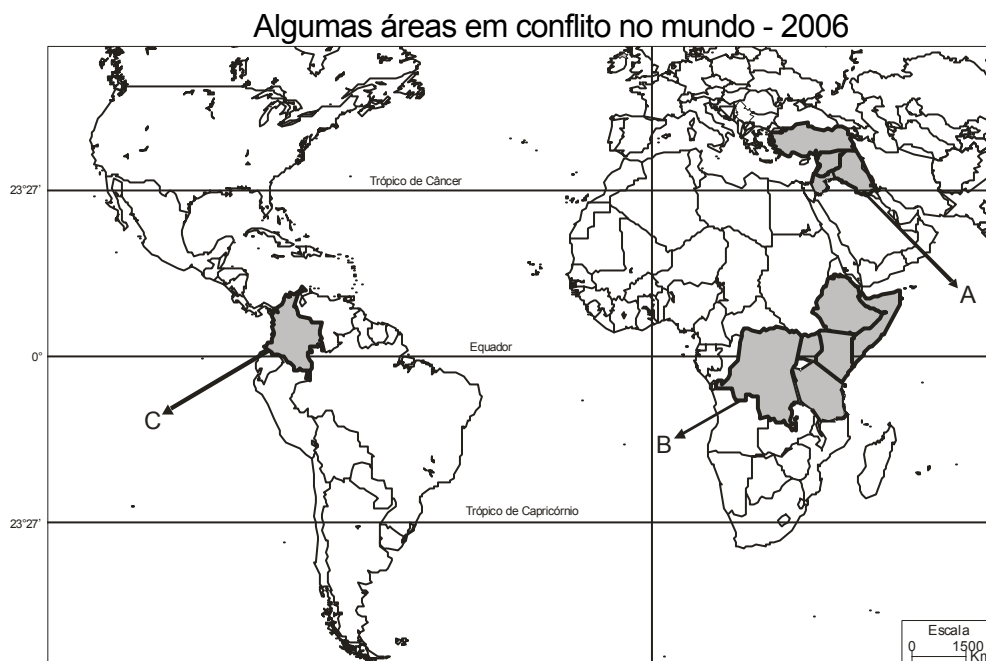
O que domina o mundo hoje é o confronto entre grupos islâmicos prontos a tudo, inclusive ao suicídio, e o império americano, que possui as armas mais poderosas mas não consegue controlar totalmente o Afeganistão, o Iraque e os outros países do Oriente Médio.

TOURAINÉ, Alain. *Um novo paradigma para compreender o mundo hoje*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2006. p. 76.

Considerando o confronto entre os grupos mencionados no texto, apresente e explique uma das razões do interesse estadunidense no Oriente Médio. **(5,0 pontos)**

QUESTÃO 08

Observe o mapa a seguir.



A intrincada dinâmica da política internacional, no início do século XXI, está ligada a questões étnicas, religiosas, nacionalistas e ao tráfico de drogas. Considerando os tipos de conflitos existentes e sua localização geográfica, visualizada no mapa,

- a) identifique o principal conflito existente nas áreas A e B;
b) caracterize o principal conflito existente na área C.

(2,0 pontos)

(3,0 pontos)

HISTÓRIA

QUESTÃO 09

A Grécia conquistada conquistou seu selvagem vencedor e levou as artes aos rústicos latinos.

VEYNE, Paul. *L' Empire Gréco-Romain*. Paris: Seuil, 2005. p. 11.

Considerando o verso do poeta latino Horácio (65 a.C–8 a.C),

- a) explique a relação paradoxal entre conquistador e conquistado; (2,5 pontos)
- b) caracterize dois campos em que a cultura grega se expressa no Império Romano. (2,5 pontos)

QUESTÃO 10

Você me proibiu, senhora,
de que lhe dissesse qualquer coisa
sobre o quanto sofro por sua causa.
Mas então me diga,
por Deus, senhora: a quem falarei
o quanto sofro e já sofri por você
senão a você mesma?

DON DINIS. Cantiga de amor. Apud CEREJA, Willian Rodrigues;
MAGALHÃES, Thereza Cochar. *Panorama da literatura Portuguesa*.
São Paulo: Atual, 1997. p. 13. [Adaptado].

Na produção poética medieval, entre outros gêneros, encontram-se as cantigas de amor, que evocam o ideal de amor cortês e encenam, no jogo amoroso, as relações entre os nobres. Com base no trecho citado,

- a) identifique quem ocupa o papel de suserano, na cena do jogo amoroso; (2,0 pontos)
- b) caracterize o ideal de amor cortês introduzido no universo da nobreza a partir do século XII. (3,0 pontos)

QUESTÃO 11

Um príncipe desejoso de conservar-se no poder tem de aprender os meios de não ser bom.

MAQUIAVEL, N. O Príncipe. In: WEFFORT, Francisco. *Os clássicos da política*. São Paulo: Ática, 1993. p.37.

Com Nicolau Maquiavel (1469–1527), constitui-se um novo pensamento político, crítico em relação aos critérios que fundamentavam a legitimidade do príncipe medieval. Explique por que o pensamento político moderno excluiu a bondade como critério legitimador do poder do príncipe. (5,0 pontos)

QUESTÃO 12

Ficou mais, assentado e prometido em palavra de rei testemunhado,
que o crioulinho
que viesse ao mundo
com o primogênito do casal
seria forro sem tardança na pia batismal.

CORALINA, Cora. Estória do aparelho azul-pombinho. *Melhores poemas*. Seleção de Darcy F. Denófrio. São Paulo: Global, 2004. p. 45.

A partir dos casos contados pela sua bisavó, Cora Coralina rememora as experiências vividas em Goiás por volta de 1860, entre as quais encontra-se a escravidão. Relacione a conjuntura econômica goiana, em meados do século XIX, à alforria como prática abolicionista.

(5,0 pontos)

QUESTÃO 13

Senhores, é tempo de cuidar, exclusivamente – notai que digo exclusivamente – dos melhoramentos materiais do país. Não desconheço o que se me pode replicar, dir-me-eis que uma nação não se compõe só de estômago para digerir, mas de cabeça para pensar e de coração para sentir. Respondo-vos que tudo isso não valerá nada ou pouco, se ela não tiver pernas para caminhar. O Brasil é uma criança que engatinha; só começará a andar quando tiver cortado de estradas de ferro.

ASSIS, M. de. Evolução. *Os melhores contos*. Seleção de Domicio Proença. São Paulo: Global, 1997, p. 239-240. [Adaptado].

Publicado no início do século XX, o conto incorpora o discurso evolucionista. A comparação sugere um processo de crescimento no qual a nação é tomada como metáfora do corpo humano. Se as estradas são pernas,

- a) identifique a principal região cortada pelas estradas de ferro e o produto que era transportado; (2,5 pontos)
- b) explique os limites impostos ao crescimento da economia nacional. (2,5 pontos)

QUESTÃO 14

la devagar porque estava matutando. Com seus vinte anos fáceis, o 35 sabia, mais da leitura dos jornais que da experiência, que o proletariado era uma classe oprimida. Comunismo?... Sim talvez fosse isso. Mas o 35 não sabia bem direito, ficava atordoado com as notícias, os jornais falavam tanta coisa, faziam tamanha mistura de Rússia, só sublime ou só horrenda, e o 35 infantil estava por demais machucado pela experiência pra não desconfiar, o 35 desconfiava.

ANDRADE, Mário de. Primeiro de Maio. *Contos novos*. Belo Horizonte, Rio de Janeiro: Itatiaia, 1999, p. 35. [Adaptado].

O conto “Primeiro de Maio” reflete as dificuldades do movimento operário brasileiro, expressas nas desconfianças de 1935 relacionadas ao golpe comunista. Apresente dois argumentos dos comunistas sobre o quadro político brasileiro que justificaram o golpe. (5,0 pontos)

QUESTÃO 15

Observe a imagem e o texto a seguir.



Cena do filme *Tempos modernos*

Tempos modernos, filme de 1936, cuja temática ultrapassa a tragédia da existência individual e coloca em cena o conflito entre o homem e o taylorismo.

BODY-GENDROT, Sophie. Uma vida privada francesa segundo o modelo americano. In: DUBY, Georges; ARIÈS, Philippe. *História da vida privada*. V.3, p. 535. [Adaptado].

Considerando a imagem e o fragmento,

- a) indique duas características do taylorismo;
- b) explique o novo tipo de conflito sugerido no texto.

(2,5 pontos)

(2,5 pontos)

QUESTÃO 16

Os ataques de 11 de setembro introduziram um grau de organização e uma capacidade de destruição que não existiam nos atentados terroristas. O que nos deixa com a sensação de estarmos menos seguros é a consciência de que um pequeno grupo de terroristas pode infligir danos enormes sem que nada possa nos alertar para o perigo.

VEJA. São Paulo, edição 1972, ano 39, n. 35, 6 set. 2006. p.100. [Adaptado].

Com os atentados de 2001 e o impacto psicológico provocado sobre a população norte-americana e mundial, o governo Bush veiculou um discurso no qual a nação norte-americana emergiu como a defensora dos valores do Ocidente diante do terrorismo. Explique uma ação estadunidense que revele a orientação dessa postura política.

(5,0 pontos)

MATEMÁTICA**QUESTÃO 17**

Um feirante vende uma dúzia de laranjas por R\$1,50. Se um cliente comprar 20 laranjas, quanto ele irá pagar ao feirante? (5,0 pontos)

QUESTÃO 18

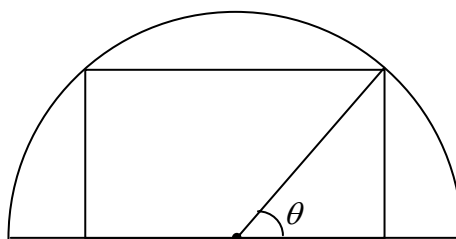
A seguir é descrito uma brincadeira popular para se descobrir a idade de alguém. É pedido a uma pessoa, com idade inferior a 100 anos, que multiplique por dois o número do mês de seu aniversário, adicione 5 ao resultado e, em seguida, multiplique por 50 o valor obtido. Depois, ela deve adicionar a própria idade ao número obtido e informar o resultado. Subtraindo-se 250 desse resultado, obtém-se um número X , com o qual descobre-se facilmente o mês de nascimento e a idade da pessoa.

Nessas condições, se o número do mês de nascimento é N , e a idade é I ,

- a) obtenha uma expressão matemática de X em função de N e de I ; (2,0 pontos)
- b) descubra o valor de N e de I , se o número obtido pela pessoa for $X = 819$. (3,0 pontos)

QUESTÃO 19

A figura abaixo representa uma quadra retangular inscrita num terreno semicircular cujo raio mede 10 m.



Nessas condições,

- a) expresse a área da quadra em função do ângulo θ ; (2,0 pontos)
- b) determine as dimensões da quadra que possui área máxima. (3,0 pontos)

QUESTÃO 20

Duas empresas financeiras, E_1 e E_2 , operam emprestando um capital C , a ser pago numa única parcela após um mês. A empresa E_1 cobra uma taxa fixa de R\$ 60,00 mais 4% de juros sobre o capital emprestado, enquanto a empresa E_2 cobra uma taxa fixa de R\$ 150,00 mais juros de 3% sobre o capital emprestado. Dessa forma,

- a) determine as expressões que representam o valor a ser pago em função do capital emprestado, nas duas empresas, e esboce os respectivos gráficos; (2,5 pontos)
- b) calcule o valor de C , de modo que o valor a ser pago seja o mesmo, nas duas empresas. (2,5 pontos)

QUESTÃO 21

Para se deslocar de casa até o seu trabalho, um trabalhador percorre 550 km por mês. Para isso, em alguns dias, ele utiliza um automóvel e, em outros, uma motocicleta. Considerando que o custo do quilômetro rodado é de 21 centavos para o automóvel e de 7 centavos para a motocicleta, calcule quantos quilômetros o trabalhador deve andar em cada um dos veículos, para que o custo total mensal seja de R\$ 70,00. (5,0 pontos)

QUESTÃO 22

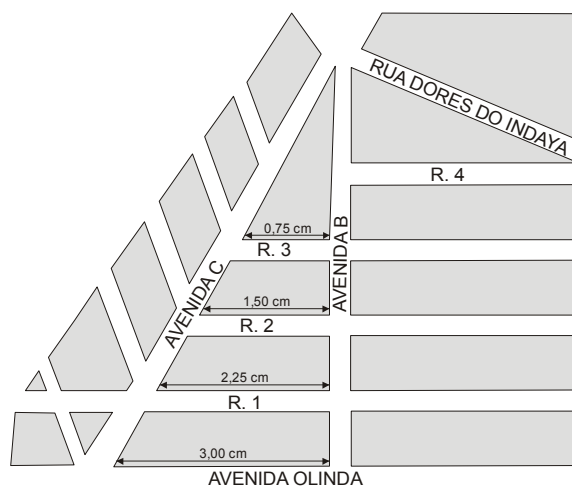
Em uma pesquisa sobre o analfabetismo em matemática, foram entrevistadas 2000 pessoas, amostra que representa 110 milhões de brasileiros entre 15 e 64 anos de idade. Dentre os entrevistados, 60 foram considerados analfabetos absolutos em matemática

Disponível em: http://www.ipm.org.br/na_ind_inal_2.php, adaptado].

Com base nas informações do texto acima, calcule o número estimado de brasileiros entre 15 e 64 anos, analfabetos absolutos em matemática. (5,0 pontos)

QUESTÃO 23

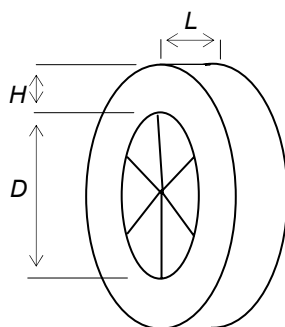
O desenho abaixo, construído na escala 1:7000, representa parte do bairro Água Branca em Goiânia. As ruas R. 1, R. 2 e R. 3 são paralelas à Av. Olinda. O comprimento da Av. B, da esquina com a Av. Olinda até a esquina com a Rua Dores do Indaya, é de 350 m.



Considerando-se que cada rua mede 7 m de largura, calcule quantos metros um pedestre caminhará na Av. B, partindo da esquina com Av. Olinda, até a esquina com a Rua R. 2, sem atravessá-las. (5,0 pontos)

QUESTÃO 24

O conjunto roda/pneu da figura abaixo tem medida 300/75-R22. O número 300 indica a largura L , em mm, da banda de rodagem, 75 refere-se à porcentagem que a altura H do pneu representa da banda de rodagem e 22 refere-se ao diâmetro D , em polegadas, da roda.



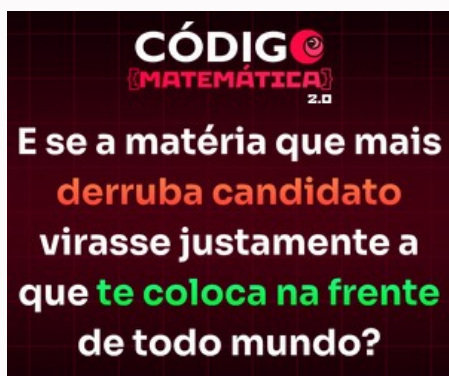
Use:
1 polegada = 0,025 m
 $\pi = 3,14$

Nessas condições, determine o número de voltas necessárias para que o conjunto roda/pneu descrito acima percorra, sem derrapagem, 3,14 km. (5,0 pontos)

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

