

SERIADO E1-2010

INSTRUÇÕES GERAIS

- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **caderno de prova** contendo 24 (vinte e quatro) questões de múltipla;
 - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique no **caderno de prova** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 3 (três) horas para fazer a Prova Objetiva. Faça com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Esse tempo inclui a marcação do **cartão de respostas** (Prova Objetiva).
- Somente após decorridas **2 (duas) horas** do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** e o **caderno de questões** e retirar-se definitivamente da sala. Se o candidato resolver sair antes, deverá assinar um termo de desistência.
- Não** será permitido levar o **caderno de prova**.
- Após o término da prova, o candidato deverá entregar, obrigatoriamente, ao fiscal o **caderno de questões** e o **cartão de respostas** devidamente **assinado** no local indicado.
- Os dois últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.
- Se você precisar de algum esclarecimento, fale com o fiscal ou solicite a presença do **responsável pelo local**.

INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Em caso de erro, solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Assine seu nome no local indicado no **cartão de respostas**.

ATENÇÃO, SUA ASSINATURA NÃO PODERÁ EXCEDER
OS LIMITES DO QUADRO PONTILHADO

ASSINATURA

- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O **cartão de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas, sob pena de eliminação do processo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta todo o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



ATENÇÃO: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão na rejeição do **cartão de respostas** pela leitora ótica.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES	DATA/PERÍODO	LOCAL
Divulgação do Gabarito Preliminar	29NOV09	Na internet (www.ufrr.br/vestibular)
Interposição de recursos ao Gabarito Preliminar	30NOV e 01DEZ09	Na CPV-UFRR
Divulgação do resultado dos recursos ao Gabarito Preliminar e Gabarito Oficial	11DEZ09	Na internet (www.ufrr.br/vestibular)

**LÍNGUA PORTUGUESA E
LITERATURA BRASILEIRA****QUESTÃO Nº1**

“O Rio em chamas é agora uma questão planetária. Quem ganha o direito de sediar uma Olimpíada tem o dever de prestar contas ao mundo.”

A idéia central deste texto é:

- (A) O mundo está sendo solidário em enviar para o Rio, bombeiros para ajudar apagar as chamas.
- (B) O Rio de Janeiro, sede das Olimpíadas de 2016, deve prestar contas ao mundo sobre os gastos para a realização das obras olímpicas e o combate aos bandidos.
- (C) Os ataques realizados pelos bandidos foi para desmoralizar o Rio de Janeiro perante o mundo por causa das Olimpíadas.
- (D) Os bandidos tomaram conta dos morros do Rio de Janeiro.
- (E) O Rio de Janeiro está sendo observado pelos cinco continentes, que aguardam ações dos governantes e organizadores das Olimpíadas de 2016 para garantir a segurança dos atletas.

QUESTÃO Nº2

Assinale a única alternativa correta.

A palavra **sediar** origina-se da palavra **sede**, que no texto acima significa:

- (A) lugar onde reside um governo.
- (B) desejo, cobiça, impaciência.
- (C) necessidade para beber água.
- (D) lugar onde acontecerá um evento.
- (E) lugar onde os associados de um clube realizam reuniões.

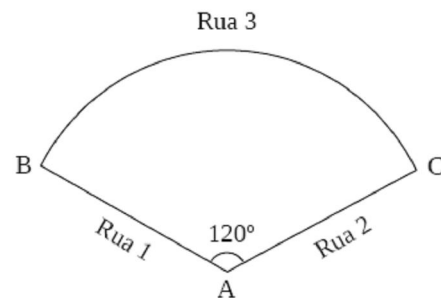
QUESTÃO Nº3

Assinale a alternativa em que as palavras: “resumiu”, “rodeios” e “meias” estão corretamente divididas em sílabas.

- (A) re-su-miu, ro-dei-os, mei-as.
- (B) re-su-mi-u, ro-de-i-os, mei-as.
- (C) re-su-mi-u, ro-de-ios, me-ias.
- (D) re-su-miu, ro-dei-os, me-i-as.
- (E) re-su-mil, ro-de-ios, me-i-as.

MATEMÁTICA**QUESTÃO Nº 4**

Uma região de uma cidade possui o formato de um setor circular. Os pontos A, B e C são esquinas, a distância entre os pontos A e B é de 1 km e o ângulo formado pelas ruas 1 e 2 é de 120° , conforme mostra a figura abaixo. João e Marcos desejam ir do ponto B para o ponto C. Para tanto, João percorreu as ruas 1 e 2, passando inicialmente por A, enquanto Marcos seguiu o trajeto da rua 3. Podemos afirmar, considerando o valor de π como 3,14 que João e Marcos percorreram, respectivamente, uma distância aproximada de:



- (A) 2 km e 2 km
- (B) 2 km e 2,09 km
- (C) 1 km e 2 km
- (D) 2,09 km e 2,09 km
- (E) 2 km e 1 km

QUESTÃO Nº 5

“Quem ganha até R\$ 1.164,00 por mês é isento do imposto de renda... Quem ganha acima dessa quantia e não mais do que R\$ 2.326,00 teve descontado na fonte imposto de renda de 15%.”

(Extraído do artigo “Carga tributária e transparência” de Hugo de Brito Machado. In.:

www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?select_act=ion=&co_obra=15968 Acessado em novembro de 2009).

Nestas condições a função que descreve o valor do imposto de renda em função do ganho mensal para quem ganha mais de R\$ 1.164,00 e não mais do que R\$ 2.326,00 é:

- (A) $f(x) = 0,15x$
- (B) $f(x) = 0,85x$
- (C) $f(x) = 0$
- (D) $f(x) = 15x$
- (E) $f(x) = 1,15x$

QUESTÃO Nº 6

A trajetória de uma pedra, ao ser atirada no ar, é dada pela função $f(x) = -x^2 + 10x$. A altura máxima atingida pela pedra, na unidade de medida de x, é:

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 5
- (D) 25
- (E) 15

BIOLOGIA**QUESTÃO Nº 7**

Testes bioquímicos realizados durante um experimento revelaram a presença, em uma solução, de dois tipos de biopolímeros, um composto por monossacarídeos unidos por ligações glicosídicas e o outro composto por aminoácidos unidos por ligações peptídicas. Além disso, constatou-se que o segundo polímero tinha atividade enzimática glicosidase (quebra ligação glicosídica)

A propósito da situação acima, é correto afirmar que:

- (A) as características bioquímicas descritas para os dois biopolímeros permitem concluir que se trata de um polissacarídeo e de um ácido nucléico.
- (B) o material de acordo com as características bioquímicas descritas, contém um polissacarídeo e enzima capaz de degradá-lo.
- (C) o material de acordo com as características bioquímicas descritas, contém um ácido nucléico e enzima capaz de degradá-lo.
- (D) as biomoléculas encontradas nas análises bioquímicas são carboidratos que formam polímero como a insulina.
- (E) o biopolímero composto por aminoácidos é uma proteína e todas as proteínas possuem a mesma sequência de aminoácidos, porém peso molecular diferentes.

QUESTÃO Nº 8

Uma das características das células eucarióticas é a abundância de membranas formando bolsas e canais citoplasmáticos, denominados organelas, que desempenham funções específicas no metabolismo celular. Com relação a essas organelas, é INCORRETO afirmar que:

- (A) o aparelho de Golgi, formado por bolsas membranosas achatadas e empilhadas, tem como uma de suas funções a glicosilação de proteínas e lipídeos.
- (B) o retículo endoplasmático liso é uma rede de canais e vesículas que participam da síntese de proteínas destinadas ao meio extracelular.
- (C) os lisossomos são bolsas membranosas que contêm enzimas capazes de digerir a grande maioria das substâncias orgânicas normalmente encontradas nas células.
- (D) as mitocôndrias são organelas delimitadas por duas membranas e responsáveis pela produção da maior parte da energia nos organismos aeróbicos.
- (E) os cloroplastos são organelas delimitadas por duas membranas e possui DNA, RNA e ribossomos próprios.

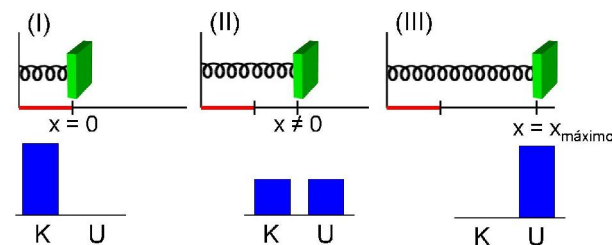
QUESTÃO Nº 9

No período S (interfase) do ciclo celular acontece um evento de transcendental importância, o qual permite que após o período de mitoses, as novas células possam ter a mesma informação genética. Com relação a este evento, é correto afirmar que:

- (A) se transcreve o material genético com participação da enzima RNA polimerase.
- (B) uma mutação que ocorra nesse evento, não será transmitida às células filhas, através da divisão mitótica.
- (C) acontece o processo de tradução, ou seja, se expressa o material genético formando as proteínas.
- (D) no período S se duplica o conteúdo de DNA, porém de forma complementar e as moléculas filhas de DNA conservam metade da molécula mãe.
- (E) a principal característica desse evento é que no final do processo ocorre a formação de duas células filhas.

FÍSICA**QUESTÃO Nº 10**

As figuras representam um bloco preso a uma mola que relaxa de um alongamento máximo, figura (III), até o ponto $x = 0$ de equilíbrio, figura (I). Durante o movimento do bloco (despreze o atrito), os valores das energias cinética (K) do bloco e potencial elástica (U) do sistema variam continuamente, como está indicado pelos histogramas abaixo nas figuras. Com base nisso, podemos afirmar:



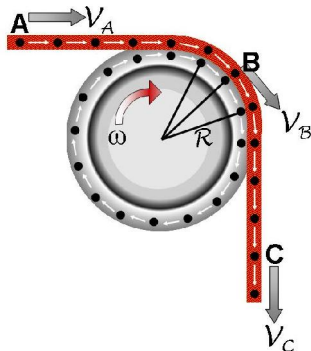
- (A) Quando a velocidade do bloco é zero, a distensão da mola também é zero.
- (B) Na figura (I), a velocidade do bloco em $x = 0$ é nula.
- (C) Na figura (III), a velocidade do bloco em $x_{\text{máximo}}$ é máxima.
- (D) Na figura (II), a energia cinética é menor que na situação (I), e a energia potencial elástica é menor que na situação (III). Por esta razão, quando o bloco atinge a configuração (II) ocorre um mínimo na energia mecânica do sistema.
- (E) Durante o movimento do bloco, a soma $K + U$ permanece constante.

QUESTÃO Nº 11

Uma corda passa por uma polia, ou roldana, de raio R igual a 20 cm, a qual gira com velocidade angular constante de módulo ω , conforme a figura. O contato da corda com a polia é realizado sem escorregamento. Assim, como apresentado na figura, pontos da extremidade da polia acompanham o movimento de pontos da superfície da corda. Na região linear da corda, os pontos A e C se deslocam 10 cm a cada 2 segundos, originando uma velocidade constante de módulo $|\vec{v}|$. Já na região de trajetória curva, o ponto B possui velocidade tangencial com módulo também igual a $|\vec{v}|$.

Com respeito aos pontos A, B e C, assinale a alternativa ERRADA:

(Nos cálculos, aproxime 1 radiano por 60°).



- (A) O módulo da velocidade angular da polia é 0,25 rad/s e, a cada segundo, o ponto B percorre um arco de 5 cm sobre a trajetória curva.
- (B) O módulo da velocidade do ponto A é igual a 0,05 m/s e, a cada segundo, este ponto percorre uma linha de tamanho diferente do arco percorrido pelo ponto B sobre a trajetória curva.
- (C) O módulo da velocidade do ponto C é igual a 0,05 m/s e, a cada segundo, este ponto percorre a distância de 5 cm sobre o segmento da trajetória linear.
- (D) O módulo da velocidade tangencial do ponto B é igual a 0,05 m/s e, a cada segundo, este ponto percorre um arco de 5 cm sobre a trajetória curva, com valor igual à linha percorrida pelo ponto C.
- (E) O módulo da velocidade angular da polia é 0,25 rad/s e, a cada segundo, o ponto B sofre um deslocamento angular de aproximadamente 15° .

QUESTÃO Nº 12

Um bloco, de massa m , descendo um plano inclinado sem atrito, com ângulo θ de inclinação do plano em relação a horizontal, escorrega na rampa com aceleração $\vec{a}$, de módulo: $a = g \sin \theta$. Se no problema for levado em conta o atrito entre o bloco e o plano inclinado, através do coeficiente de atrito μ , a nova aceleração do bloco terá módulo dado por:

- (A) $a = \mu g \cos \theta - g \sin \theta$
- (B) $a = g \cos \theta - \mu g \sin \theta$
- (C) $a = g \sin \theta - \mu g \cos \theta$
- (D) $a = \mu g \sin \theta - g \cos \theta$
- (E) $a = 0$

GEOGRAFIA

QUESTÃO Nº 13

Considerando a distribuição da temperatura ao longo da superfície terrestre, qual alternativa está errada?

- (A) As cidades localizadas nas zonas de baixas latitudes apresentam, de forma geral, amplitude térmica menor.

(B) Localidades próximas podem apresentar diferenças importantes na temperatura se estiverem em altitudes diferentes.

(C) Cidades localizadas no centro de grandes áreas continentais, apresentam maior amplitude térmica se comparado a cidades de mesma latitude, em áreas litorâneas.

(D) A zona intertropical representa uma área com predomínio de temperaturas amenas devido a sua menor exposição à radiação.

(E) As zonas de altas latitudes representam as áreas mais frias do Planeta.

QUESTÃO Nº 14

Qual o nome da teoria que trata de explicar a dinâmica de placas e as formações pretéritas das atuais estruturas continentais.

- (A) Teoria de Wegener.
- (B) Teoria da evolução tectônica.
- (C) Teoria da deriva continental.
- (D) Teoria de Gondwana.
- (E) Teoria da gênese continental.

QUESTÃO Nº 15

Os processos intempéricos são mecanismos modificadores das propriedades das rochas e responsáveis pela formação dos solos. Em função dos mecanismos predominantes de atuação, são normalmente classificados em intemperismo físico ou químico. O intemperismo químico é o predominante no Brasil, dada a disponibilidade hídrica e o predomínio de temperaturas elevadas. Considerando esta forma de intemperismo, qual reação abaixo não está relacionada a tal processo?

- (A) Oxidação.
- (B) Hidratação.
- (C) Dissolução.
- (D) Hidrólise.
- (E) Cavitação.

HISTÓRIA

QUESTÃO Nº 16

O CRU E O COZIDO:

OS MITOS SOBRE A ORIGEM DO FOGO.

O antropólogo Claude Lévi-Strauss propôs certa vez que o conhecimento e uso do fogo constituíssem o divisor de águas entre a natureza e a cultura. Isto é, por meio do fogo, o homem afasta-se da natureza, desenvolve técnicas mais avançadas e, mais importante ainda, distingue-se em relação à natureza e aos animais. Neste sentido, haveria uma oposição básica entre os alimentos crus e os alimentos cozidos, sendo estes últimos tomados também, como índice de identificação entre as comunidades tribais atuais.

Sobre o conhecimento do fogo, marque a alternativa correta:

- (A) A conquista e domesticação do fogo significaram um processo de humanização, aquecimento do corpo contra o frio, espantar os animais perigosos e cozinhar os alimentos.
- (B) A conquista e domínio do fogo provocaram uma revolução na vida dos “homens e mulheres” do Neolítico.
- (C) O domínio do fogo possibilitou ao homem do Paleolítico melhorar a alimentação com mais variedade de carne assada e verduras cozidas.
- (D) O domínio do fogo elevou o homem ao estágio de civilização.
- (E) O fogo foi a grande descoberta do homem do paleolítico, mas isto não o tornou diferente dos outros animais deste período e nem mudou a alimentação.

QUESTÃO Nº 17

Sobre a situação da mulher na Antiguidade é correto afirmar:

- (A) Essas são as mulheres da antiguidade que viveram além do seu tempo: Maria Madalena, Nefertiti, Cleópatra, Joana D’Arca e Carlota Joaquina.
- (B) Na sociedade cretense, apenas as mulheres presidiam as cerimônias religiosas.
- (C) A mulher ateniense do período clássico tinha direito à cidadania, pois se tratava de uma sociedade essencialmente democrática.
- (D) A mulher na sociedade hebraica tinha grandes privilégios, contudo, ela pertencia ao homem tanto quanto seus bens materiais.
- (E) A mulher egípcia podia ter como propriedade legar bens e fazer testamento. Também tinha direito de agir sob sua própria responsabilidade ou, se fosse casada com o consentimento de seu esposo.

QUESTÃO Nº 18**O DIABO E A PEDAGOGIA DO TERROR.**

“Para melhor ensinar o caminho da virtude, os padres e pregadores instituíram junto aos fiéis sobre os perigos que rondavam o mundo, associando-o com o diabo. A figura do diabo, aliás, tornou-se bastante importante como instrumento pedagógico. Era o ensinamento pelo medo. Os pregadores incentivavam as pessoas a pensar que estivessem continuamente entre uma guerra inacabável entre as forças do bem e do mal e, para melhor ensinar a lição, reforçavam as cores na figura do criador das tentações, no príncipe de mil disfarces, naquele que a todo instante poderia fazer a alma cair em tentação”.

(Carlos Roberto F. Nogueira. O diabo no imaginário cristão. (Série princípios.). São Paulo: Ática, 1986, PP. 53-54. In: MACEDO, José Rivair; OLIVEIRA, Mariley W. *Uma história em construção*. São Paulo: Ática, 2001.(volume 3, p.155).

Características básicas da sociedade medieval:

- (A) Apenas os servos eram guiados pelo mundo maravilhoso dos símbolos, das crenças e ritos religiosos.

- (B) A Igreja detinha o poder: suas orientações estavam presentes em todos os atos da vida medieval, instituindo rituais, liturgias, bênçãos e exorcismo, mas sempre respeitou os excluídos da Idade Média.
- (C) Maniqueístas, estava sempre entre dois mundos: o do bem, das virtudes - o de Deus e o do mal, das tentações e disfarces do Diabo.
- (D) Permitia ascensão social, todos(as) tinham direito de conquistar uma posição social melhor.
- (E) Maniqueísta, hierárquica e materialista.

QUÍMICA**QUESTÃO Nº 19**

Sempre que tocamos, misturamos ou pesamos alguma coisa, estamos tratando com a matéria. O ouro, um osso ou a água, são exemplos de matéria. Observe com atenção os fenômenos abaixo:

- I- o ponto de fusão do sódio metálico é $97,8^{\circ}\text{C}$
- II- a soda cáustica é uma base
- III- o ferro enferruja em área de alta umidade
- IV- a densidade da água é igual a $1\text{g} \cdot \text{cm}^{-3}$

Considerando a ordem acima, classifique as propriedades como física ou química da matéria e escolha a única opção que represente esta informação:

- (A) I – física; II – química; III – química; IV – física.
- (B) I – física; II – física; III – química; IV – física.
- (C) I – física; II – química; III – física; IV – química.
- (D) I – física; II – física; III – química; IV – química.
- (E) I – química; II – química; III – química; IV – física.

QUESTÃO Nº 20

A configuração eletrônica do átomo de oxigênio no estado fundamental é $1s^2 2s^2 2p^4$. Considerando o último subnível dessa configuração eletrônica assinale a única alternativa que contém os valores dos números quânticos principal, secundário, magnético e de spin para o último elétron deste subnível.

- (A) 4, 0, -1 e $+1/2$.
- (B) 4, 2, +1 e $-1/2$
- (C) 2, 1, -1 e $+1/2$.
- (D) 2, 0, +1 e $+1/2$.
- (E) 0, -1, $+1/2$, 2.

QUESTÃO Nº 21

Na formação do composto cloreto de cálcio (CaCl_2), o cálcio perde quantos elétrons?

Dados: Ca ($Z=20$) e Cl ($Z=17$).

- (A) 2
- (B) 1
- (C) 4
- (D) 3
- (E) nenhum

ESPANHOL

Texto I

Becario hoy, accionista mañana.

Gonzalo Turrueño era becario de P&G, hoy es director asociado de la firma (Ramón Sánchez). Ser un becario va más allá de preparar café y sacar copias. “Desde la primera asignación como becarios, tienen retos, desarrollan proyectos y habilidades”, dice Francisco Farías, gerente de Recursos Humanos de GE, quien comenzó a trabajar en la compañía como becario hace ocho años. “.....primer proyecto fue hacer una presentación en inglés ante los directores de la empresa”, recuerda. Los programas de becarios son el primer acercamiento con los jóvenes. “Sirve para que nos conozcan y solitos deciden si quieren trabajar aquí o en una empresa menos exigente”, agrega.

Claudia García, de American Express, tiene muy claro quemeta es llegar a una vicepresidencia corporativa en la compañía. “Yo me he sentado con mi jefe, le he dicho adónde quiero llegar, en cuánto tiempo y si eso es factible”, cuenta esta joven de 30 años. Como parte de su plan, recientemente, absorbió nuevas responsabilidades y le asignaron un equipo que aumentó de cuatro a 16 personas. “Se fijan enplan de carrera y hacen que las cosas pasen”, asegura. Sigue el camino amarillo.

En las 30 empresas deranking las palabras *mentoring* y *coaching* son vocabulario común. El *coaching* les permite desarrollar habilidades especiales y fortaleceráreas más débiles y el *mentoring* es la guía de un ejecutivo con experiencia a través de las diferentes etapas de crecimiento interno. Entre las empresas del ranking 2009, 80% cuenta con este tipo de planes de tutoría profesional. La generación NET quiere todo ahora y siente atracción por compañías donde pueda trabajar con pasión. Pero para dar cauce a esa pasión es fundamental contar con claros y detallados planes de carrera. Si alguien no tiene trazada desde el primer día la ruta que lo llevará asiguiente puesto o a dónde estará en dos años, lo más probable es que no dure mucho tiempo. Hay casos de empresas que tienen hasta 700 ejecutivos con un plan de carrera establecido.

In: <http://www.cnnexpansion.com/becariohoy/>

QUESTÃO Nº 22

Los posesivos pueden ser adjetivos o pronombres. Lea el **texto I** “Becario hoy, accionista mañana” y rellena los espacios vacíos con el posesivo adecuado.

- (A) nuestro – su – tu – su – mi – sus – su
- (B) mi – su – tu – nuestro – sus – su
- (C) mi – su – tu – sus – tus – suyos – su
- (D) mío – suya – tuyo – nuestro – tuyas – suyo
- (E) mi – mi – su – nuestro – sus – su

QUESTÃO Nº 23

En el **texto I** “Becario hoy, accionista mañana” encontramos algunos verbos en presente y pretérito, por ejemplo: **era, tiene, cuenta, sigue, absorbió**, todos están en tercera persona singular. Sus respectivos infinitivos son: **ser, tener, contar, seguir, absorber**. Al conjugarlos solamente en primera persona singular del presente de indicativo, los tendremos así:

- (A) yo soy, yo tengo, yo cuento, yo seguo, yo absuerbo
- (B) yo soy, yo tiengo, yo conto, yo siguo, yo absorbo
- (C) yo soy, yo tieno, yo conto, yo siguo, yo absorbo
- (D) yo soy, yo tengo, yo cuento, yo sigo, yo absorbo
- (E) yo soy, yo tengo, yo conto, yo sigo, yo absuerbo

QUESTÃO Nº 24

“Ser un becario va más allá de preparar café y sacar copias”. En este período podemos entender todo el tema del texto. Sabemos también que “**beca**” es “bolsa de estudo” en portugués. Pero, “**ser un becario**” en el contexto del artículo, en portugués podemos comprender que:

- (A) Francisco Farías foi estagiário na empresa GE
- (B) Francisco Farías é estagiário na empresa GE
- (C) Claudia García foi estagiária da American Express
- (D) Claudia García pretende ser estagiária da American Express
- (E) Todos estagiários conseguem emprego

INGLÊS

Text I

EPA: TOXIC AIR IN 600 U.S. NEIGHBORHOODS

By AP / DINA CAPIELLO Wednesday, Jun. 24, 2009
<http://www.time.com/time/health/article/0,8599,1906717,00.html>

WASHINGTON — Millions of people living in nearly 600 neighborhoods across the country are breathing concentrations of toxic air pollutants that put them at a much greater risk of contracting cancer, according to new data from the Environmental Protection Agency.

The levels of 80 cancer-causing substances released by automobiles, factories, and other sources in these areas exceed a 100 in 1 million cancer risk. That means that if 1 million people breathed air with similar concentrations over their lifetime, about 100 additional people would be expected to develop cancer because of their exposure to the pollution.

The average cancer risk across the country is 36 in 1 million, according to the National-Scale Air Toxics Assessment, which will be released by the EPA on Wednesday.

Since the last update in 2006, which covered 1999 emissions, cancer risk nationwide has declined from 41.5 people in 1 million to 36 people in 1 million. "If we are in between 10 in 1 million and 100 in 1 million we want to look more deeply at that. If the risk is greater than 100 in 1 million, we don't like that at all ... we want

to investigate that risk and do something about it," said Kelly Rimer, an environmental scientist with the EPA, in an interview with The Associated Press on Tuesday.

Parts of Los Angeles, California and Madison County, Illinois had the highest cancer risks in the nation — 1200 in 1 million and 1100 in 1 million, according to the EPA data. They were followed by two neighborhoods in Allegheny County, Pennsylvania and one in Tuscaloosa County, Alabama.

People living in parts of Coconino County, Arizona and Lyon County, Nevada had the lowest cancer risk from air toxics. The counties with the least toxic air are Kalawao County, Hawaii and Golden Valley County in Montana. "Air toxic risks are local. They are a function of the sources nearest to you," said Dave Guinnup, who leads the groups that perform the risk assessments for toxic air pollutants at EPA. "If you are out in the Rocky Mountains, you are going to be closer to 2 in a million. If you are in an industrial area with a lot of traffic, you are going to be closer to 1100 in 1 million."

The analysis predicts the concentrations of 124 different hazardous air pollutants, which are known to cause cancer, respiratory problems and other health effects by coupling estimates of emissions from a variety of sources with models that attempt to simulate how the pollution will disperse in the air. Only 80 of the chemicals evaluated are known to cause cancer, EPA officials said.

The information is used by federal, state and local agencies to identify areas in need of more monitoring and attention.

The data to be released Wednesday covers pollution released in 2002.

QUESTÃO Nº 22

According to the text above, choose the best response.

- (A) Predictions refuse there will be a variety of concentrations of toxic air pollutants disperse in the air in the future not far from us.
- (B) The Environmental Protection Agency declares that the levels of pollution are the lowest that there is nothing to be worried.
- (C) The text deals with air pollutants that put people at a great risk of contracting diseases as cancer.
- (D) Scientists have denied all kinds of reports that have to do with air toxic pollutants.
- (E) The average cancer risk caused by the air toxic pollutants has increased lately.

QUESTÃO Nº 23

Choose the CORRECT alternative:

Cliff isn't in his _____ yet. He's just eighteen.

- (A) neighborhood
- (B) manhood
- (C) brotherhood
- (D) childhood
- (E) infancy

QUESTÃO Nº 24

Mary: "I am about to fall asleep. I need to wake up!"

Clare: "I _____ you some coffee."

- (A) 'll go
- (B) am going to get
- (C) will go to get
- (D) am going to get to
- (E) will get

FRANÇAIS

Texte I

Du sang neuf pour Dracula (extrait)

Cent douze ans après l'original, Dracula est de retour, grâce à l'arrière-petit-neveu de Bram Stoker, son créateur. Les héros aux «dents longues» sont à la mode.

Il est toujours grand, brun et terriblement ténébreux. Il revient et il a plus que jamais les dents longues. Centenaire, Dracula n'a, en revanche, pas pris une ride. «Normal», diront les mordus de ce héros qui prétend depuis toujours à l'immortalité et qui connaît, ces dernières années, un vif regain d'intérêt dans le cinéma et la littérature. De Bram Stoker à Stephenie Meyer, son retour est désormais tel que l'on frise aujourd'hui le phénomène de société.

Dans Dracula, l'œuvre de référence écrite en 1897, l'Irlandais Bram Stoker avait pourtant fait mourir son personnage réduit en un petit tas de poussière. C'était compter sans son arrière-petit-neveu, Dacre Stoker, qui vient de ressusciter la créature dans une suite, Dracula l'immortel. Le livre est sorti le 15 octobre dans quarante-cinq pays. En France, l'éditeur Michel Lafon en a acquis les droits et le publie d'emblée à 90 000 exemplaires, un premier tirage à la mesure du tapage fait autour de l'événement.

Bram Stoker fut le premier à montrer un net souci d'authenticité en se plongeant dans des archives. Que découvre-t-il alors ? Qu'aux XVI^e et XVIII^e siècles, certaines populations d'Europe centrale n'hésitaient pas à faire rouvrir les cercueils lors de morts suspectes, pour débusquer le vampire qui s'y cachait. Probablement informé de ces croyances paysannes, Bram Stoker a inventé son propre personnage en s'inspirant d'une figure historique, le fameux Vlad l'Empaleur, prince de Valachie au XV^e siècle.

(1) La Fascination des vampires, Éditions Klincksieck, 224 p, 16 €. <http://www.lefigaro.fr/livres/2009/10/31/03005-20091031ARTFIG00337-du-sang-neuf-pour-dracula-.php>

QUESTÃO Nº 22

Choisissez la bonne réponse d'après le texte.

- (A) Le personnage créé par Bram Stoker est inconnu du grand public.



- (B) L'arrière-petit-neveu du créateur du personnage a lancé un film en France en racontant la même histoire.
- (C) L'histoire centenaire est de retour actuellement avec du succès dans le cinéma et la littérature.
- (D) C'est Dacre Stoker, l'éditeur de l'oeuvre, qui a acquis les droits du personnage.
- (E) Bram Stoker présente dans Dracula la biographie de Vlad l'Empaleur, Prince de Valachie au XV siècle.

QUESTÃO Nº 23

Cochez la proposition qui contient seulement des adjectifs qualificatifs.

- (A) grand, brun, ténébreux.
- (B) brun, tirage, retour
- (C) tirage, ténébreux, éditeur.
- (D) éditeur, grand, retour.
- (E) ténébreux, tirage, retour.

QUESTÃO Nº 24

Choisissez la proposition qui complète, respectivement, les phrases ci-dessous avec des verbes conjugués au présent de l'indicatif.

1. Le livre _____ le 15 octobre dans quarante-cinq pays. (sortir)
2. Bram Stoker _____ le premier à montrer un net souci d'authenticité en se plongeant dans des archives. (être)
3. Bram Stoker _____ son propre personnage en s'inspirant d'une figure historique. (inventer)

- (A) sors – est – inventez.
- (B) sortez – est – inventes.
- (C) sors – es – invente.
- (D) sors – est – invente.
- (E) sortent – êtes – inventez.



RASCUNHO GABARITO E1-2010

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

