

34ª QUESTÃO

O Imperador Carlos Magno (768-814 d.C.), em uma capitular sobre a educação publicada em 786 e dirigida ao abade de Fulda, defende a necessidade da cultura das letras nos seguintes termos:

Seja portanto conhecido da vossa devoção que a Deus seja agradável, que nós, juntamente com os nossos fiéis, consideramos de utilidade deverem bispados e mosteiros, confiados pelo favor de Cristo à nossa direção, em acréscimo à regra da vida monástica e à prática da santa religião, ser também zelosos na cultura das letras, ensinando aqueles que por dádiva de Deus são capazes de aprender, segundo a capacidade de cada indivíduo.

(ESPINOSA, F. *Antologia de textos históricos medievais*. Lisboa: Sá da Costa, 1981, p. 151.)

A capitular de Carlos Magno deve ser interpretada com referência ao contexto do processo histórico denominado "Renascimento Carolíngio". São características do Renascimento Carolíngio, EXCETO:

- A) Estímulo à fundação de escolas junto aos mosteiros e bispados, assim como escolas sob responsabilidade do próprio palácio.
- B) Desenvolvimento do estudo e da cópia dos manuscritos, o que possibilitou a preservação de inúmeras obras da Antiguidade.
- C) Associação de valores próprios da Antiguidade Clássica com a tradição judaico-cristã, o que propiciou o surgimento do humanismo em oposição ao teocentrismo medieval.
- D) Incentivo à instrução dos clérigos como uma maneira de obter servidores mais bem qualificados para o Império.
- E) Criação de um estilo de grafia próprio, a *letra carolíngia*, cuja leitura era mais simples do que a da letra gótica, mais rebuscada.

35ª QUESTÃO

Acerca da Guerra de Secessão norte-americana (1861-1865), conflito que opôs os Estados do Sul aos Estados do Norte, considere as seguintes afirmações:

- I- À época, a economia sulista baseava-se na monocultura algodoeira produzida com base na mão-de-obra escrava, constituindo a exportação de algodão mais de 50% do valor das exportações norte-americanas.
- II- Os Estados do Norte, liderados pela burguesia industrial, investiam no desenvolvimento fabril voltado principalmente para a produção têxtil e buscavam a expansão do mercado interno.
- III- Os capitalistas do Sul, interessados na consolidação dos seus negócios internos, reivindicavam o emprego de verbas federais para a criação de estradas e de canais que unissem o oeste ao leste do País.
- IV- Os proprietários nortistas, almejando o fortalecimento das exportações, defendiam o livre-cambismo, ao mesmo tempo que se opunham ao protecionismo alfandegário, sustentado pelo Sul, e à criação de um banco central.
- V- Os produtores nortistas eram partidários da abolição da escravidão no País, pois tal medida propiciaria a expansão do mercado interno e favoreceria, assim, as suas indústrias.

Dentre as afirmativas acima, estão corretas, APENAS

- A) I, II e IV.
- B) III e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e V.
- E) II, IV e V.

36ª QUESTÃO

A 7 de novembro, a cidade de Olinda pega em armas e, como um rastilho, um movimento espalha-se rapidamente. Surgirá como uma explosão dos ânimos e das vontades. As reivindicações do movimento foram divulgadas no "Manifesto ao Mundo" de 1º de janeiro de 1849, assinado pelos chefes militares, que registrava:

Protestamos só largar as armas quando virmos instalada uma Assembléia Constituinte. Esta assembléia deve realizar os seguintes princípios: 1º) O voto livre e universal do povo brasileiro. 2º) A plena e absoluta liberdade de comunicar os pensamentos por meio da imprensa. 3º) O trabalho como garantia de vida para o cidadão brasileiro. 4º) O comércio a retalho só para cidadãos brasileiros. 5º) A inteira e efetiva independência dos poderes constituídos. 6º) A extinção do Poder Moderador e do direito de agraciar. 7º) O elemento federal na nova organização[...].

(Disponível em: www.multirio.ri.gov.br. Acesso em: 19 jul.2004.)

A revolta a que o texto acima se refere ficou conhecida como

- A) Praieira.
- B) Cabanagem.
- C) Balaiada.
- D) Sabinada.
- E) Farroupilha.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

