



PROCESSO SELETIVO 2003/2

CONHECIMENTOS GERAIS

PARTE I

Sábado, 21 de junho de 2003

PROVAS

*LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA,
LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA, BIOLOGIA E MATEMÁTICA*

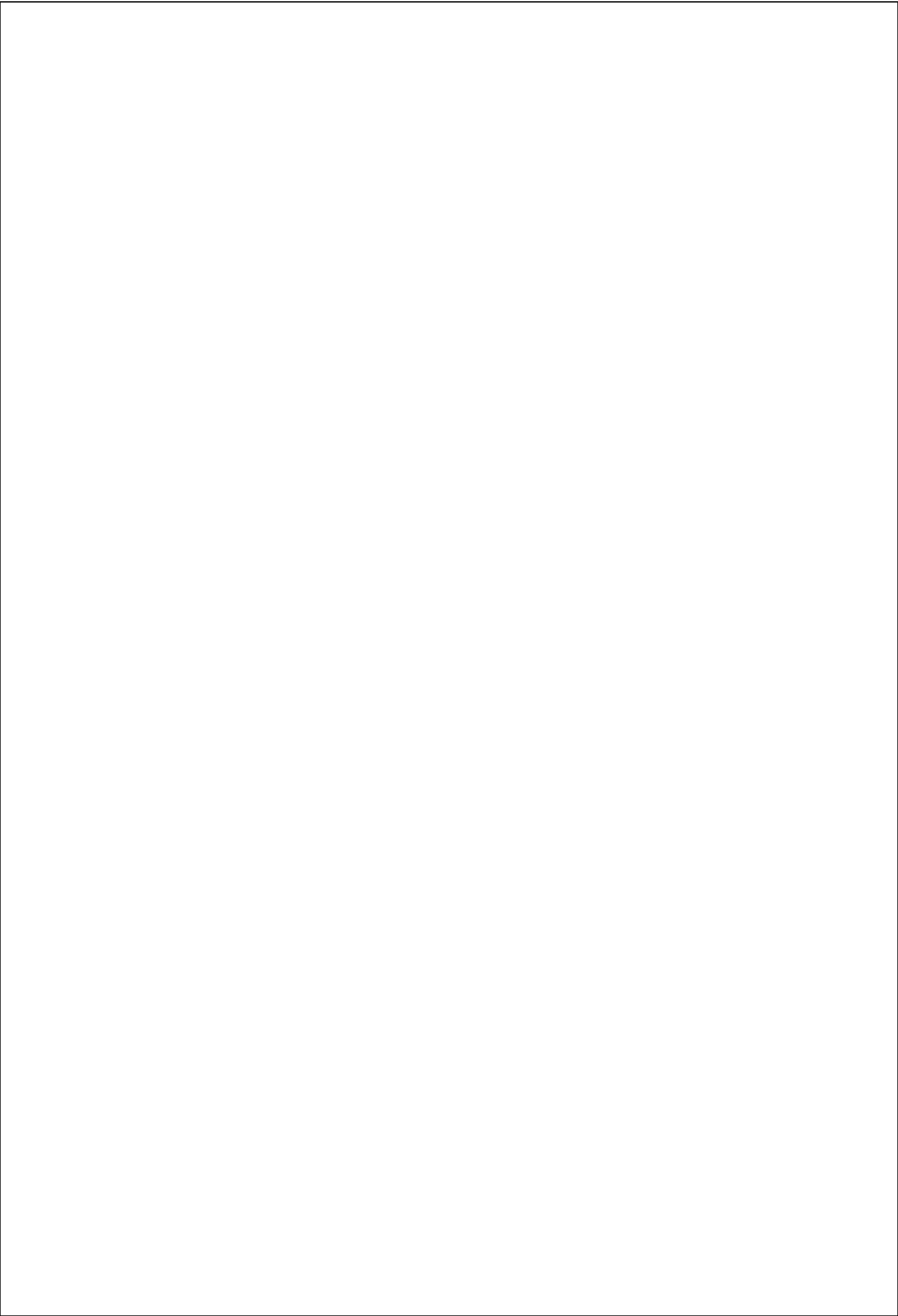
Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.

Leia atentamente as instruções abaixo.

- 1 . Este caderno de provas é composto de **40 questões**. Confira-o todo e solicite sua substituição, caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto.
- 2 . Leia cuidadosamente cada questão da prova, antes de respondê-la.
- 3 . Preencha, no cartão-resposta, com caneta esferográfica **preta**, o alvéolo correspondente à alternativa escolhida para cada questão.
- 4 . Sua resposta não será considerada se:
 - houver marcação de duas ou mais alternativas;
 - o alvéolo correspondente à sua resposta não estiver completamente preenchido;
 - forem ultrapassados os limites do alvéolo a ser preenchido.
- 5 . Durante as provas, o(a) candidato(a) não deverá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros(as) candidatos(as).

OBSERVAÇÕES: - Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.
- Se desejar, poderá utilizar a folha intermediária de respostas, na 3ª capa, para registrar as alternativas escolhidas.

Identificação do candidato



Leia atentamente os fragmentos de texto a seguir.

TEXTO 1	TEXTO 2	TEXTO 3
<i>A MINHA ESTEIRA</i> <i>Aqui mais bela junto a mim se deita Cantando a minha amante feiticeira; Sou feliz como as ternas andorinhas E meu leito de amor é minha esteira!</i> <i>Nem o árabe Califa, adormecendo Nos braços voluptuosos da estrangeira Foi no amor da sultana mais ditoso Que o poeta que sonha em sua esteira!</i> <i>Aqui no vale respirando à sombra Passo cantando a mocidade inteira; Vivo de amores; morrerei sonhando Estendido ao luar na minha esteira.</i> AZEVEDO, Álvares de. <i>Melhores poemas</i>. Seleção de Antônio Cândido. 4 ed. São Paulo: Global, 2001. p. 93.	<i>O POETA MORIBUNDO</i> <i>Poetas! amanhã ao meu cadáver Minha tripa cortai mais sonora!... Façam dela uma corda e cantem nela Os amores da vida esperançosa!</i> ... <i>Coração, por que tremes? Se esta lira Nas minhas mãos sem força desafina, Enquanto ao cemitério não te levam, Casa no marimbau a alma divina!</i> <i>Eu morro qual nas mãos da cozinheira O marreco piando na agonia... Como o cisne de outrora... que gemendo Entre os hinos de amor se enternecia.</i> AZEVEDO, Álvares de. <i>Melhores poemas</i>. Seleção de Antônio Cândido. 4 ed. São Paulo: Global, 2001. p. 76.	<i>NECROLÓGIO DOS DESILUDIDOS DO AMOR</i> <i>Os desiludidos do amor Estão desfechando tiros no peito. Do meu quarto ouço a fuzilaria. As amadas torcem-se de gozo. Oh quanta matéria para os jornais.</i> <i>Desiludidos mas fotografados, escreveram cartas explicativas, tomaram todas as providências para o remorso das amadas. Pum pum pum, adeus, enjoada. Eu vou, tu ficas, mas nos veremos seja no claro céu ou turvo inferno.</i> <i>Os médicos estão fazendo a autópsia dos desiludidos que se mataram. Que grandes corações eles possuíam vísceras imensas, tripas sentimentais E um estômago cheio de poesia...</i> ANDRADE, Carlos Drummond. de. <i>Antologia poética</i>. Rio de Janeiro: Record, 2001. p.194.

Questão 1

Análise as afirmações a seguir.

- I. Álvares de Azevedo, no fragmento 1, apresenta o ideal romântico de amor: mulher inatingível; clima de sonho; intimismo confessional e excesso de sentimento, como se pode perceber no verso “vivo de amores, morrerei sonhando”.
- II. O humor sarcástico e a auto-ironia de Álvares de Azevedo, no fragmento 2, assemelham-se à maneira irônica com que Carlos Drummond de Andrade, poeta modernista, dirige-se aos desiludidos do amor, no fragmento 3. Isso revela o caráter dual da poesia desse poeta romântico, que ora apresenta, como ele próprio afirma, um “mundo visionário e platônico”, ora demonstra uma subversão às convenções românticas.
- III. O uso de palavras consideradas antipoéticas como “enjoada”, “vísceras”, “tripas”, “estômago”, “autópsia”, no texto de Drummond, revela uma tendência modernista que já era praticada pela maioria dos poetas românticos brasileiros, como é o caso de Álvares de Azevedo, no texto 2.
- IV. Os três textos confirmam uma forma passiva de ver a realidade, ao apresentar a morte como a principal saída para a redenção dos sofrimentos amorosos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) As afirmações I e II são verdadeiras.
- b) As afirmações I e III são verdadeiras.
- c) As afirmações I, II e III são verdadeiras.
- d) As afirmações I, II e IV são verdadeiras.
- e) As afirmações I, III e IV são verdadeiras.

O texto abaixo refere-se à questão 2.

TEXTO 4

CONGRESSO INTERNACIONAL DO MEDO

*Provisoriamente não cantaremos o amor,
que se refugiou mais abaixo dos subterrâneos.
Cantaremos o medo, que esteriliza os abraços,
não cantaremos o ódio porque esse não existe,
existe apenas o medo, nosso pai e nosso companheiro,
o medo grande dos sertões, dos mares, dos desertos,
o medo dos soldados, o medo das mães, o medo das igrejas,
cantaremos o medo dos ditadores, o medo dos democratas,
cantaremos o medo da morte e o medo de depois da morte,
depois morreremos de medo
e sobre nossos túmulos nascerão flores amarelas e medrosas.*

ANDRADE, Carlos Drummond de. *Antologia poética*. Rio de Janeiro: Record, 2001. p.159.

Questão 2

A partir da leitura desse poema e do conhecimento dos poemas da *Antologia poética*, de Carlos Drummond de Andrade, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O poema “Congresso internacional do medo”, como a maioria dos poemas que compõem a *Antologia poética* drummondiana, volta-se para uma temática mais subjetiva.
- b) A idéia de congresso internacional expressa no título do poema sugere o caráter de universalidade do sentimento de medo. Se se considerar que Drummond vivenciou as duas guerras mundiais do século xx, fica mais clara essa opção por cantar o medo em vez do amor ou do ódio.
- c) O advérbio “provisoriamente” (1º verso) expressa, de certa forma, uma mensagem de esperança, pois sugere que cantar o amor ainda é possível.
- d) O verso *cantaremos o medo dos ditadores, o medo dos democratas* apresenta ambigüidade, pois sugere que os ditadores e democratas tanto causam medo como têm medo.
- e) Além de cantar o medo, Drummond, em sua antologia poética, também canta o amor, a família, os amigos, a província e o próprio fazer poético.

Espaço para rascunho

O trecho a seguir refere-se à questão 3.

— “Mãe, que é que fizeram com o resto da roupinha do Dito?” — agora ele queria saber. — “Está guardada, Miguilim. Depois ela ainda vai servir para Tomezinho.” — “Mãe, e as alpercatinhas do Dito?” — “Também, Miguilim. Agora descansa.” Miguilim tinha mesmo que descansar, perdera a força de aluir com um dedo. Suava. Suava.

ROSA, Guimarães. *Manuelzão e Miguilim*: (Corpo de baile). 11 ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2001. p. 143.

Questão 3

A respeito da prosa de Guimarães Rosa, na obra *Manuelzão e Miguilim*, exemplificada pelo trecho citado de “Campo geral”, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O uso de palavras no diminutivo, como “roupinha”, “alpercatinhas”, “Tomezinho”, nesse trecho, revela o clima de afetividade que permeia o universo infantil da personagem Miguilim, em meio aos costumes rudes em que ele nasce, cresce e vai descobrindo o mundo.
- b) “A rola fôgo-apagou cantava continuado, o dia, mesmo na calada do calor, quando dormiam os outros pássaros.” Nesse trecho de “Uma história de amor”, percebe-se um uso mais convencional e menos inovador da língua, o que se opõe à narrativa de “Campo geral”.
- c) As inovações, no aspecto lingüístico, apresentam-se na exploração criativa das possibilidades da língua, como ocorre na sugestividade sonora da repetição em “Suava. Suava.” Ou na expressividade sintático-semântica do verbo *aluir*, em “Miguilim tinha mesmo que descansar, perdera a força de aluir com um dedo.”
- d) Ainda na passagem “Miguilim tinha mesmo que descansar, perdera a força de aluir com um dedo” e em toda a narrativa de “Campo geral” é notória a simpatia que o narrador tem por seu protagonista.
- e) À linguagem lírica e carregada dos recursos da poesia alia-se a interpenetração entre o regional e o universal.

Questão 4

Analise as afirmações acerca das obras indicadas para o vestibular 2003/2 da UEG e assinale a alternativa CORRETA:

- a) “Tinha visto seu filho, representado na mesa do necrotério, com o tronco, o corpo em sangue. E por debaixo, em letras garrafais: ‘Amâncio de Vasconcelos, assassinado por João Coqueiro no *Hotel Paris*, em tanto de tal’.” Esse desfecho de *Casa de pensão*, de Aluísio Azevedo, mostra, na obra, um apaixonamento perante fatalidades da condição humana, o ambiente social e os males sociais. Esse apaixonamento, que domina toda a narrativa, é uma evidência das características românticas da obra.
- b) *A viagem das chuvas e outros contos*, tal como a obra de Lima Barreto e a de Aluísio Azevedo, mostra o homem corrompido pelo meio social em que vive. O realce que se dá ao espaço, nos contos de Jesus de Aquino Jaime, comprova essa afirmação.
- c) Assim como Lima Barreto denuncia, em seus contos, a miséria social do homem da cidade, Guimarães Rosa denuncia, em *Manuelzão e Miguilim*, a miséria física, moral e social do homem do sertão.
- d) A obra de Lima Barreto apresenta uma crítica à sociedade brasileira. Em “A nova Califórnia” e “O homem que sabia javanês”, as personagens, oscilando entre o que são e o que aparentam ser, são impulsionadas pela ambição e pelo desejo de vencer a qualquer preço.
- e) O tom jornalístico da prosa de Carlos Heitor Cony, em *Pessach: a travessia*, e a objetividade da prosa naturalista de Aluísio Azevedo, em *Casa de pensão*, são percebidos no ponto de vista dos narradores que aparecem na 3ª pessoa, em ambas as obras.

Espaço para rascunho

Leia, abaixo, um fragmento do Estatuto da Criança e do Adolescente.

Seção II

Dos Produtos e Serviços

Art. 81 – É proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

I – armas, munições e explosivos;

II – bebidas alcoólicas;

III – produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida;

IV – fogos de estampido e de artifício, exceto aqueles que pelo seu reduzido potencial sejam incapazes de provocar qualquer dano físico em caso de utilização indevida;

V – revistas e publicações a que alude o art. 78 [que contenham mensagens pornográficas ou obscenas];

VI – bilhetes lotéricos e equivalentes.

Art. 82 – É proibida a hospedagem de criança ou adolescente em hotel, motel, pensão ou estabelecimento congênere, salvo se autorizado ou acompanhado pelos pais ou responsável.

*Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei n. 8.069, de 13 de julho de 1990.
BRASIL*

Questão 5

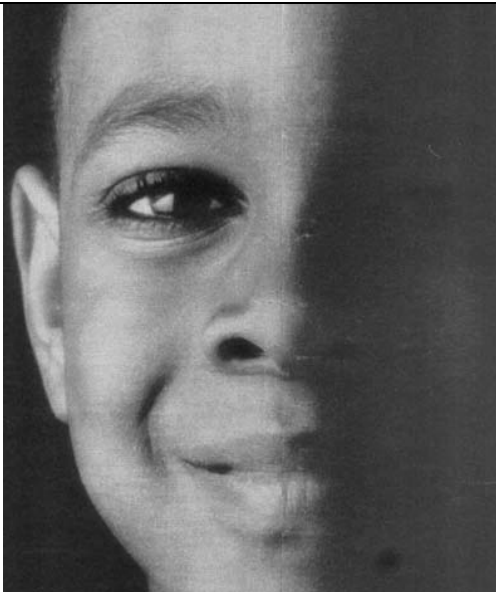
Marque a alternativa que apresenta adequação aos conteúdos dos artigos de lei expostos:

- a) Criança ou adolescente pode brincar com fogos de artifício que não tenham potencial destrutivo.
- b) Criança ou adolescente não deve manipular revistas de conteúdo obsceno.
- c) À criança ou ao adolescente não se podem vender bebidas alcoólicas.
- d) À criança ou ao adolescente autoriza-se hospedagem em pensão desde que acompanhado por parentes.
- e) À criança ou ao adolescente não se dá autorização para lidar com armas, munições ou explosivos.

Espaço para rascunho

Questão 6

Leia com atenção o anúncio publicitário abaixo.

Não existe meio rio, meio córrego, meia cachoeira, meio oceano, meio ar, meio céu, meio chão, meia raiz, meio mato, meia árvore, meio pássaro, meio peixe, meio bicho, meio ser humano.		E meio ambiente, existe?  Companhia Vale do Rio Doce
--	--	---

SUPERINTERESSANTE. São Paulo, jul. 2002, p. 26 e 27. [Adaptado].

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Nas expressões “meio córrego”, “meia árvore” e “meio bicho”, a palavra *meio* é utilizada como um conectivo, da mesma forma que em “meio ser humano”.
- b) Começar com a negação e terminar com a pergunta é uma maneira inadequada de veicular mensagem em um anúncio publicitário.
- c) No trecho *E meio ambiente, existe?*, o termo destacado apresenta uma ambigüidade porque se refere ao mesmo tempo, a uma quantificação e a um espaço geográfico.
- d) A linguagem visual do anúncio ilustra a idéia de meio bicho e meio ser humano.
- e) A negação, no início do anúncio, não pode referir-se à expressão *meio ser humano* por não haver ligação sintática explícita entre esses termos.

Questão 7

Os provérbios apresentam-se como textos figurativos que transmitem juízos de apreciação referentes à conduta humana comum a todo um grupo social. Leia o provérbio a seguir.

“As porcelanas mais resistentes são as que vão ao forno mais vezes.”

Disponível em: <http://www.deproverbio.com>

Assinale a alternativa que representa uma paráfrase de seu sentido geral:

- a) Quanto mais você oferecer resistência, melhores resultados obterá.
- b) Pessoas resistentes são aquelas que passam por situações de prova e se sobressaem rigidamente.
- c) Não se deve desistir diante da primeira provocação refutável.
- d) O sofrimento é um caminho para o auto-aperfeiçoamento.
- e) Cuidado com as resistências que não contribuem para seu auto-aperfeiçoamento.

Descobertas relativas à genética têm revolucionado a produção de novos alimentos, remédios e produtos químicos e, ao mesmo tempo, gerado muita polêmica quanto aos efeitos dessa revolução.

As cartas abaixo foram publicadas na Sessão de Cartas do Leitor, do *Jornal do Brasil*, em 23 de março de 2003, como resposta a um artigo do mesmo jornal JB, relativo à produção de soja transgênica.

Leia atentamente os dois textos. As questões de 8 a 10 referem-se a eles.

A ministra do Meio Ambiente, Marina Silva, mostrou-se ignorante ao se opor à liberação da produção de transgênicos no Brasil. Será que uma planta geneticamente modificada faz mais mal do que toneladas de agrotóxicos jogados em nossas lavouras? Gostaria de conhecer uma só vítima do “letal” transgênico, porque de pesticidas nós já conhecemos muitas. É preciso saber que interesses estão realmente envolvidos nessa questão, entre eles o da milionária indústria de agrotóxicos.

ARAÚJO, Daniela Ramos. Juiz de Fora (MG).

A propósito do artigo “O MST e a soja transgênica”, de Luiz Orlando Carneiro (18/3): o grande problema em relação ao cultivo da dita soja é sobretudo de ordem econômica e da dependência tecnológica que ela acarreta. A soja transgênica não gera sementes replantáveis. Elas precisam ser compradas no produtor que detém a patente, no caso a Monsanto, canadense. Isso gera dependência na política de preço do produto no mercado internacional de transgênicos. Além disso, grande parte dos países não aceita comprar e consumir a soja transgênica (e eles deverão lá ter as suas razões) e, o Brasil, adotando a plantação de transgênicos, perderá esse mercado bastante lucrativo e promissor.

SOARES, Wilma. Rio de Janeiro. (RJ)

Questão 8

Considere as seguintes proposições.

- I. As cartas defendem pontos de vista antagônicos. Ambas, porém, têm como tema central a discussão sobre a pertinência da liberação da produção de alimentos transgênicos nos países subdesenvolvidos.
- II. Na primeira carta, a autora sustenta seu ponto de vista com o argumento de que, diferentemente dos agrotóxicos, comprovadamente prejudiciais à saúde, ainda não se tem comprovação dos efeitos letais dos transgênicos.
- III. Na segunda carta, a autora defende seu ponto de vista contra a presença dos transgênicos no Brasil, argumentando que sua produção criaria uma dependência econômica do país, agravada pela perda de seus compradores tradicionais.
- IV. A pergunta do segundo período da primeira carta, além do pedido de resposta, sugere uma acusação contra a indústria de agrotóxicos.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as proposições I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as proposições I, III, e IV são verdadeiras.
- c) Apenas as proposições I, II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas as proposições II e III são verdadeiras.
- e) Todas as proposições são verdadeiras.

Questão 9

No trecho, “A soja transgênica não gera sementes replantáveis. *Elas* precisam ser compradas no produtor que detém a patente, no caso a Monsanto, canadense. *Isso* gera dependência na política de preço do produto no mercado internacional de transgênicos”, os pronomes *destacados* referem-se, respectivamente,

- a) à soja transgênica / aos dois períodos anteriores do trecho.
- b) às sementes replantáveis / ao segundo período do trecho.
- c) às sementes / ao segundo período do trecho.
- d) às sementes replantáveis / aos dois períodos anteriores do trecho.
- e) à soja transgênica / ao termo “Monsanto canadense”.

Questão 10

No trecho, “O Brasil, adotando a plantação de transgênicos, perderá esse mercado bastante lucrativo e promissor”, o verbo *adotando* poderá ser substituído, sem prejuízo da relação lógica e do sentido da frase, por

- a) quando adotar
- b) por adotar
- c) para adotar
- d) assim que adotar
- e) se adotar

Espaço para rascunho

Leia o texto abaixo e responda às questões de 11 a 16.

EN JOSÉ IGNACIO, JUAN ÁLVAREZ VENDE TEMPRANO, EN LA ORILLA, LO QUE PESCÓ DE NOCHE

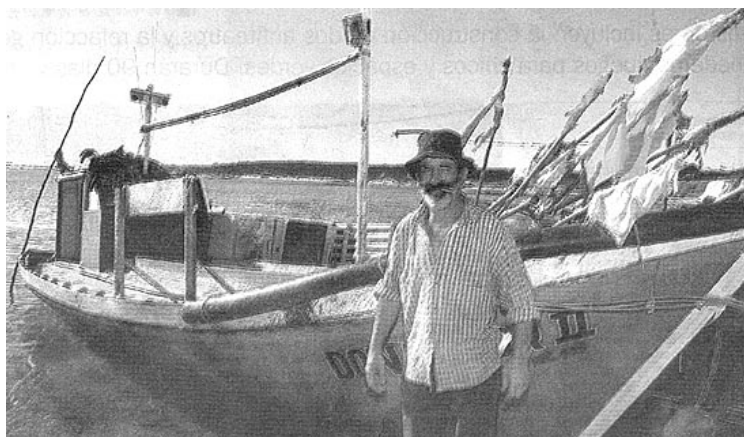
Casi todo lo que Juan Álvarez tiene en su vida está ahí, en un hueco prestado de la playa, en la bahía de José Ignacio. Cuatro hijos, una muda de ropa que huele a pescado, cuatro cuchillos afilados, y el recuerdo de una mujer, su mujer, que cada día se le vuelve mar: va y viene como el oleaje.

En ese rincón prestado de playa, Juan Álvarez se gana la vida vendiendo el pescado fresco que captura en la bahía, que él mismo trae en una barcaza. Y, desde hace tres años, es su casa hasta que el último forastero de José Ignacio deja el lugar. Su cama es su barca, la Doña Flor II, que no es suya. El resto del día lo pasa en un puestito donde vende los pescados arrancados de esa panza serena, que es el mar sobre la bahía. Justo ahí, donde abundan las caras famosas uruguayas y argentinas que veranean en José Ignacio, cerca de Punta del Este.

“La pesca no está como antes”, dice sin levantar la vista de los anzuelos. Los limpia y prepara para volver al mar, unas horas más tarde. Las redes moldearon las manos de Juan hasta convertirlas en manazas. Los dedos forman un puño cerrado, a simple vista torpe. Pero se muestran hábiles para hacer el cigarro de tabaco rubio que dejará consumirse, lentamente, a un costado de la boca.

Él podría ser el protagoniosta de *El viejo y el mar*, de Ernest Hemingway. Es de esa raza de pescadores. Con la soledad pegada al cuerpo, la piel curtida por la sal, el ánimo endurecido por la derrota de una mala pesca. Y hasta su rostro parece salido de unas pinceladas célebres. No habría otra cara para retratar a un pescador. La barba tupida que le nace apenas debajo de los ojos. La mirada hundida más allá del horizonte. Los pies acostumbrados a la arena más que a la suela.

Álvarez es pescador desde los 25 años. Ahora tiene 49. Antes de eso, esquilaba ovejas. Se crió en el



HOMBRE DE MAR. A los 49 años, Juan se gana la vida con lo que levantan sus redes gastadas. Va y viene, amparado por las olas del este.

campo, en Rocha. Pero una mejor paga lo arrojó al mar: “Al final uno va detrás del peso, ¿no?”, confiesa. Estuvo en alta mar pescando tiburones. Anduvo por los mares argentinos detrás de la merluza; por las Islas Malvinas y Brasil. Pero eran muchos días en soledad que no soportó. Hace poco le ofrecieron ir al trópico. “Son oportunidades si uno es joven. Hacés un par de viajes y la *apretás bien*”, dice haciendo un gesto con las manos, como si tuviera un fajo de billetes.

Juan se muestra hosco, receloso. Parece hundirse, acaso por la rudeza de su propia existencia, entre las sogas de los espineles. Pero afloja: “De lujo”, dice, agradeciendo una damajuana de tinto y una rosca de pan que alguien le alcanza. Eso es lo más parecido a una caricia, a la que el tiempo, el mar y la vida lo desacostumbraron.

Entonces se larga a contar. Dice que tuvo una mujer, la madre de sus cuatro hijos. Juan los crió solo cuando su mujer murió. No hubo otra mujer en la vida de Juan. Y el recuerdo de ella es lo único que le suelta la emoción al pescador de José Ignacio. “Después de perder lo que se tuvo es brava la cosa. Al menos para mí”. La voz pastosa de Juan se quiebra. Y al final del día, su vida ya es como el mar donde echa la barca, tira sus redes y se lleva lo que le pertenece.

PIOTTO, Alba. Información general. *Clarín*, Buenos Aires, n. 20.474. 16 jan. 2003. p. 25. [Adaptado]

Questão 11

O peixe fresco capturado pelo marinho Juan Álvarez

- a) lo comercializa en el mercado su mujer.
- b) constituye la esencia del alimento diario de sus hijos.
- c) es vendido por él mismo.
- d) es cocinado por él y vendido después a los turistas en un chiringuito.
- e) lo consumen los artistas españoles que veranean en Punta del Este.

Questão 12

Acerca da embarcação de Juan Álvarez, é INCORRETO afirmar que:

- a) Haya sido bautizada con el nombre “Doña Flor II”.
- b) La utilice para la pesca en alta mar.
- c) No es de su propiedad.
- d) Le sirve a él de dormitorio.
- e) Salga a la mar al final del día.

Questão 13

No retrato apresentado do pescador protagonista,

- a) se alude a sus manos moldeadas en la captura de mariscos.
- b) es destacado el cutis bronceado por el sol.
- c) hay una comparación con el personaje principal de *El viejo y el mar*.
- d) sobresale la descripción del rostro rasurado a navaja.
- e) predomina la crítica a los efectos nocivos del consumo del tabaco.

Questão 14

Antes de se dedicar a pescar na baía de José Ignacio, Juan Álvarez

- a) capturó merluza en el trópico.
- b) cortaba el vellón a ovejas.
- c) se enroló con una tripulación argentina para pescar tiburones en la costa.
- d) trabajó en las faenas del campo, en Brasil.
- e) se alistó, y luchó en las Islas Malvinas.

Questão 15

Para Juan Álvarez, o mais parecido a uma carícia é:

- a) Recibir una damajuana de vino de color muy oscuro y una rosca de pan.
- b) Sentir la brisa del mar.
- c) Beber un vaso de clarete y degustar una barra de pan.
- d) Apreciar mediante el tacto, las sogas de los espineles de lujo.
- e) Disfrutar de una damajuana de tinto y de un mollete.

Questão 16

Em relação às expressões usadas nos dois últimos parágrafos, marque a alternativa INCORRETA:

- a) La expresión *se larga a contar* quiere decir que el pescador Juan Álvarez “comenzó a contar”.
- b) El vocablo *pastosa* califica una voz que, sin resonancias metálicas, es agradable al oído.
- c) La palabra *tira* de la construcción *tira sus redes* tiene en “lanza” un equivalente en español.
- d) El término *brava* de la construcción *Después de perder lo que se tuvo es brava la cosa* puede ser sustituido, sin cambiar el significado de esa expresión en la que está insertado, por “excelente”.
- e) La palabra *echa* en *echa la barca* puede ser sustituida, sin modificar el significado de la expresión, por “bota”.

A tira abaixo refere-se às questões 17 e 18.

MUJERES ALTERADAS

¿ Cuándo te das cuenta de que ya eres mayor?

Por **Maitena**



MAITENA. Mujeres alteradas. EP[S], Madrid, n. 1.363. 10 nov. 2002. p. 186. [Adaptado]

Questão 17

Segundo a tira, as mulheres percebem o passo dos anos quando

- a) dejan de comprar cosméticos para lograr pagar todas las medicinas necesarias.
- b) se preocupan por sus padres más de lo que sus padres por ellas.
- c) se separan de sus maridos por incompatibilidad de caracteres.
- d) le tienen que pedir prestada la ropa a sus hijas para poder estar a la moda.
- e) empiezan a estar obsesionadas con la depilación de las piernas.

Questão 18

A respeito da relação entre a mãe e a filha, é INCORRETO afirmar que:

- a) La madre continúe usando la ropa que su hija le pide para ir a una fiesta de disfraces.
- b) La hija considere que su mamá se vistió según la moda de los 80.
- c) La hija crea que las cazadoras con guatas sean un tipo de ropa desfasado.
- d) La mamá aún calce botas tejanas.
- e) La madre haya renovado todo su vestuario.

CRISTOVAM BUARQUE

Ministro de Educación de Brasil



**“Retribuiremos a
los analfabetos por aprender a escribir”**

Pregunta. Usted es ministro de Educación de un gobierno cuyo presidente sufrió en su propia carne no haber podido ir a la escuela. ¿Qué van a hacer con la enseñanza?

Respuesta. Acelerar un proceso ya puesto en marcha en los últimos ocho años con mi antecesor Paulo Renato Souza y daremos un giro a la izquierda.

P. ¿Eso qué significa en la práctica?

R. Que no se puede seguir permitiendo en un país que está entre las 10 primeras potencias económicas del mundo, con tres millones de universitarios y dos millones de maestros, que siga habiendo 20 millones de analfabetos adultos y que no haya escuelas suficientes y dignas para 40 millones de niños. Necesitamos un modelo nuevo de escuela y de universidad. Nuestra escuela, en general, es mala.

P. ¿Por dónde va a empezar?

R. Ya estamos perfeccionando ese nuevo modelo de enseñanza específica para este país. Lo primero es que ni un solo niño deje de ir a la escuela por pobreza familiar. Y lo segundo, que la escuela sea digna y de calidad, desde los contenidos al profesor, pasando por los edificios y los equipos de trabajo. Para ello vamos a intensificar el proyecto ya comenzado de la llamada *beca-escuela*, que creé en Brasilia y que el Gobierno anterior adoptó para todo el país: una ayuda económica a las familias pobres a condición de que envíen a sus hijos a la escuela. Sólo que hasta ahora esa cantidad, de cinco euros al mes, era ridícula. La vamos a aumentar considerablemente.

P. Pero el problema es que esos niños entran en la escuela y la mayoría se queda por el camino.

R. Para incentivar que sigan estudiando abriremos para ellos una cartilla de ahorros que sólo podrán retirar cuando acaben con éxito los estudios primarios.

P. Supongamos que esos millones de niños logren llegar a la secundaria. ¿Está Brasil preparado para el desafío?

R. Ahí vamos a jugar el éxito o el fracaso del Gobierno. Sin duda, en la secundaria el problema va a explotar. Tenemos que prepararnos. El Gobierno va a tener que gastar mucho en profesores, escuelas y libros para los alumnos pobres. Y eso tendrá que hacerlo sin comprometer los índices fijados de inflación.

P. El drama de la escuela de este país es que esos millones de maestros y maestras están mal retribuidos, mal preparados y con la autoestima por los suelos.

R. Una mejor preparación de los maestros será tarea fundamental de mi ministerio. Van a ganar más, pero eso sólo no sería suficiente. En eso están ya investigando equipos de psicólogos del trabajo, sindicalistas y expertos en pedagogía.

ARIAS, Juan. Cristovam Buarque. *El País*, Madrid, n. 9.363. 16 jan. 2003. p. 24. [Adaptado]

Questão 19

No depoimento feito, o ministro Cristovam Buarque assevera que

- a) va a anular el proceso iniciado por su antecesor.
- b) ya ha sido creado un nuevo modelo de escuela en todo el país.
- c) la beca-escuela será recibida por todos los estudiantes.
- d) el Gobierno actual ya está preparado para llevar la enseñanza secundaria a toda la población.
- e) los docentes tendrán un salario mayor.

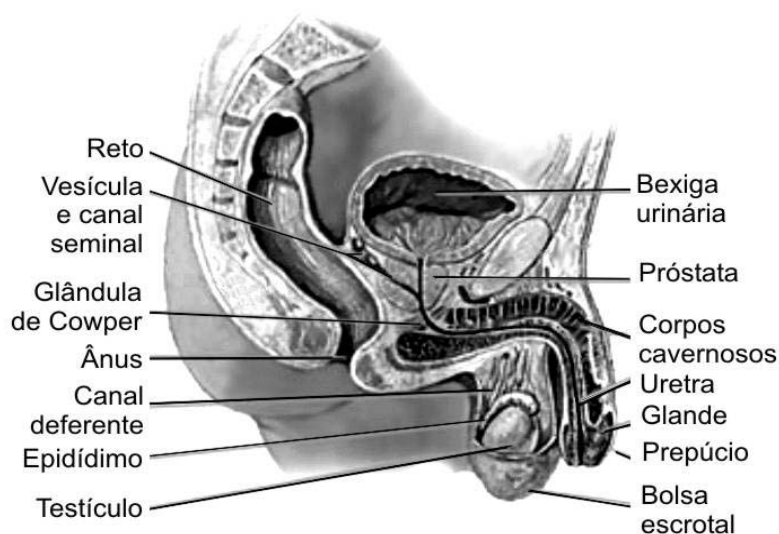
Questão 20

Sobre o significado global do texto, marque a alternativa INCORRETA:

- a) La palabra *mala* en *Nuestra escuela, en general, es mala* quiere decir que la escuela “carece de la bondad que debería tener”.
- b) Una *cartilla de ahorros* es una libreta donde las cajas de ahorros anotan a los imponentes las circunstancias de la cuenta.
- c) La expresión *sufrió en su propia carne* enfatiza la dolorosa experiencia personal vivida por el presidente.
- d) A través de la construcción *Ahí vamos a jugar el éxito o el fracaso del Gobierno*, el ministro recalca el arriesgado compromiso que va a asumir el Gobierno.
- e) La expresión *se queda por el camino* en *y la mayoría se queda por el camino* significa que la mayor parte de los niños de las familias pobres concluye la escolarización comenzada.

Espacio para Borrador

Questão 21



Disponível em: <http://saude.discoveryportugues.com/verticalz/z129/dsez12901.asp>

Sobre o sistema reprodutor masculino, é CORRETO afirmar:

- Os espermatozoides maduros são produzidos nos testículos e armazenados no epidídimo desde os primórdios da formação do indivíduo do sexo masculino, quando este ainda se encontrava no interior do útero.
- A próstata é um órgão muito importante, pois durante o estado de excitação envia líquidos para os corpos esponjosos do pênis, permitindo a ereção.
- Por estar conectada diretamente com o pênis, a bexiga urinária também faz parte do sistema reprodutor masculino, pois a passagem da urina lubrifica a uretra, facilitando a passagem dos espermatozoides.
- O prepúcio é uma membrana que envolve a glândula do pênis e que geralmente se solta durante a puberdade. Caso haja a persistência dessa membrana, recomenda-se cirurgia de laqueadura.
- Os testículos são normalmente originados na cavidade abdominal e descem para a bolsa escrotal durante o período fetal, onde encontram uma temperatura mais amena para a produção dos espermatozoides.

Questão 22

Sobre os polissacarídeos, marque a alternativa INCORRETA:

- São moléculas grandes, formadas pela união de vários monossacarídeos, por meio de ligações glicosídicas.
- A celulose tem função estrutural e participa da constituição da parede celular da célula vegetal.
- O amido, principal substância de reserva dos vegetais, é um polissacarídeo com função energética.
- A quitina é um polissacarídeo com dupla função: estrutural, participando da constituição do exoesqueleto de alguns animais, e energética, como principal substância de reserva dos fungos.
- O glicogênio é o polissacarídeo de reserva encontrado nos animais e pode ser armazenado em células musculares e no fígado.

Espaço para rascunho

Questão 23

O tecido nervoso é um tecido praticamente presente em todas as partes do corpo.
Sobre este tecido, é INCORRETO afirmar:

- a) As células da neurógia, também chamadas de glia, têm função de proteção, sustentação e transmissão do impulso nervoso.
- b) O neurônio, principal unidade morfofuncional do tecido nervoso, é dividido basicamente em dendritos, corpo e axônio.
- c) O sentido da condução dos impulsos nervosos é comumente dos dendritos para o corpo celular e deste para o axônio.
- d) O impulso nervoso ocorre em função de alterações que se processam no equilíbrio iônico ao nível da membrana plasmática do neurônio.
- e) O ponto de contigüidade da transmissão do impulso nervoso entre dois neurônios constitui uma sinapse nervosa.

Questão 24

O biólogo Julio Urbina, do Instituto Venezuelano de Investigação Científica, descobriu que um remédio desenvolvido pela empresa britânica AstraZeneca contra micose pode também curar a doença de Chagas – pelo menos em ratos e macacos. A doença de Chagas, transmitida pelo inseto barbeiro, é incurável, mata todo ano 6 mil brasileiros e contamina 16 milhões de pessoas nas Américas.

KENSKI, Rafael. *O fim da doença de Chagas*. Superinteressante, São Paulo, abr. 2002.

Sobre as doenças mencionadas no texto, considere as seguintes afirmativas:

- I. Micoses são doenças ocasionadas por fungos, vírus e bactérias do tipo *streptococos* ou *stafilococos*.
- II. A doença de Chagas é causada por um protozoário flagelado e geralmente acomete órgãos como o coração, o esôfago e o intestino grosso (cólon).
- III. O elo que liga o agente causador da micose e o da doença de Chagas é o fato de ambos serem heterótrofos, unicelulares e usarem o glicogênio como substância de reserva.

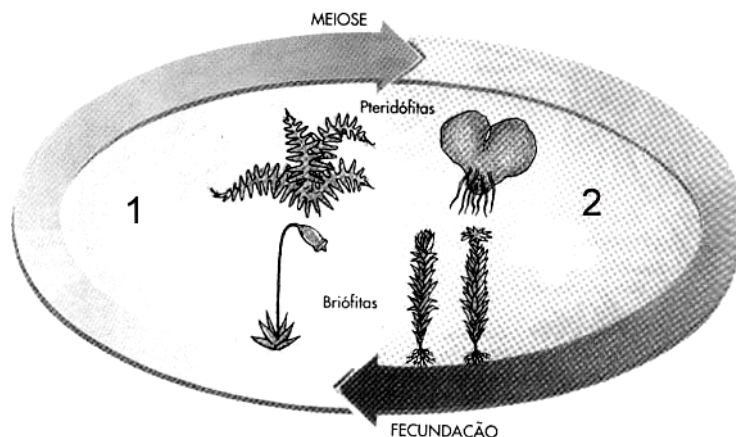
Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- b) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- c) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- d) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Espaço para rascunho

Questão 25

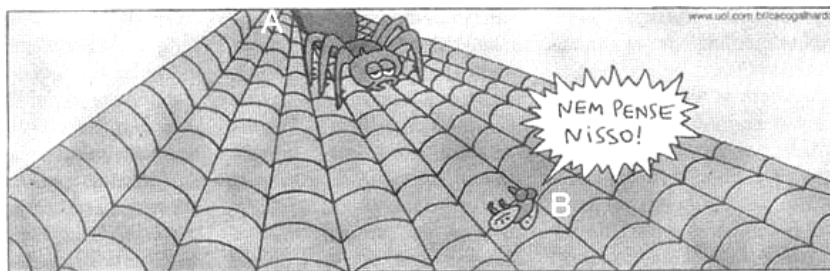
A reprodução é um processo de fundamental importância para os seres vivos. Nas plantas, especificadamente no grupo de briófitas e pteridófitas, a ocorrência da reprodução é intrinsecamente dependente da água.



Com base na figura acima e em seus conhecimentos sobre a reprodução destes grupos, marque a alternativa INCORRETA:

- a) A etapa 1 representa a geração esporofítica e a 2, a geração gametofítica.
- b) A etapa 2 representa organismos haplóides e a etapa 1, diplóides.
- c) Dos organismos acima, somente os encontrados na etapa 2 dependem da água para a fecundação.
- d) Tanto os organismos da etapa 1 quanto os da etapa 2 realizam fotossíntese.
- e) Tanto nas briófitas como nas pteridófitas, os organismos encontrados na etapa 1 são duradouros.

Questão 26



GALHARDO, C. *Os Pescoçudos*. Folha de S. Paulo. São Paulo, 17 mar. 2003.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Na ilustração, o organismo representado em A pertence à ordem Hymenoptera, sendo uma espécie com alto grau de organização social.
- b) Os pedipalpos e as queliceras são estruturas presentes no organismo A e estão relacionadas de forma geral à defesa.
- c) A relação ecológica em destaque entre os organismos A e B é o inquilinismo, sendo uma associação interespecífica harmônica.
- d) Em termos de reprodução, o indivíduo A possui fecundação interna, sendo que os ovos são colocados dentro de um casulo chamado de ovissaco, cujo desenvolvimento é indireto.
- e) Várias características são perceptíveis no representante A; entre elas, destacam-se dois pares de patas e a ausência de antenas.

Questão 27

A partir de 1987, o FBI e vários laboratórios de criminalística em diferentes países passaram a utilizar os marcadores de DNA para associar indivíduos a evidências biológicas.

Biotechnology Ciência & Desenvolvimento, set./out. 2001.

Em relação à afirmação acima, todas as informações a seguir são verdadeiras, EXCETO:

- a) O teste de DNA é a mais precisa e confiável tecnologia disponível para a identificação de paternidade.
- b) Quanto mais próximo o grau de parentesco, maior a similaridade na sequência gênica.
- c) Após o nascimento, o DNA de uma pessoa pode ser deliberadamente alterado, assim como suas impressões digitais.
- d) As evidências biológicas podem ser avaliadas através de amostras de sangue, saliva, pêlos, sêmen, entre outros.
- e) Desde de que o DNA foi apontado como um mecanismo de identificação, várias empresas estão sendo criadas no Brasil para o desenvolvimento de certas técnicas, como testes de paternidade.

Questão 28

Os mamíferos surgiram há cerca de 200 milhões de anos, a partir de um grupo de répteis primitivos, os terapsidas. Houve uma dispersão há cerca de 65 milhões de anos e, a partir disso, o grupo teve grande diversificação.



A



B



C

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. *Biologia dos organismos*. São Paulo: ed. Moderna, 2000.

Considerando as principais ordens de mamíferos placentários e as ilustrações, marque a alternativa CORRETA:

- a) O indivíduo representado em C indica uma espécie cujo hábito alimentar é a herbivoria e morfologicamente seus membros são achatados, permitindo seu deslocamento.
- b) Os indivíduos representados pertencem à seguinte ordem, respectivamente: Carnívora, Sirenia e Chiroptera.
- c) Os elefantes pertencem à ordem Proboscídea, cujos representantes caracterizam-se por possuírem dentes incisivos inferiores transformados em tromba.
- d) O indivíduo representado em A refere-se a uma espécie cujos hábitos são noturnos e que não desenvolveu adaptações necessárias ao seu processo evolutivo.
- e) As espécies representadas acima têm como característica comum a presença da placenta, que possibilita aos embriões receber gás carbônico e nutrientes.

Espaço para rascunho

Questão 29

Leia, abaixo, os fragmentos de textos divulgados na internet entre março e abril de 2003.

Morre médico que identificou o vírus da pneumonia atípica.

Disponível em: Folha Online. 30 mar. 2003.

A síndrome respiratória aguda grave (SARS), conhecida como pneumonia atípica, vitimou justamente o primeiro médico a identificar o vírus letal. Carlo Urbani, especialista da OMS (Organização Mundial de Saúde), morreu aos 46 anos, em Bangcoc.

Com sua morte, sobe para 56 o número de vítimas fatais da misteriosa doença que se originou na Ásia e vem se alastrando por todo o mundo.

OMS desaconselha viagens a Hong Kong devido à epidemia.

Disponível em: Folha Online. 2 abr. 2003.

A Organização Mundial da Saúde (OMS) advertiu hoje turistas e empresários para que evitem viajar a Hong Kong, por causa da epidemia de síndrome respiratória severa aguda (SARS, na sigla em inglês) no território.

No total, 43 pessoas morreram na China e quase 1.200 foram infectadas pelo vírus, que causa uma pneumonia aguda e morte em 4% dos casos.

No Brasil, uma jornalista britânica que acompanhou o GP da Malásia de F-1 e fez escala em Cingapura foi internada no dia 1º no hospital Albert Einstein, em São Paulo, com suspeita da doença.

Exames são feitos para tentar detectar o tipo de vírus ou bactéria que causou os sintomas como febre, tosse e dores musculares na jornalista.

Disponível em: Folha Online. 3 abr. 2003.

Sobre este assunto, considere as seguintes afirmativas:

- I. A pneumonia é uma doença que pode ser causada por vírus e/ou por bactérias.
- II. Os vírus têm células muito pequenas, quando comparadas às células das bactérias.
- III. Os vírus são parasitas celulares e podem infectar células bacterianas, vegetais e animais.
- IV. Atualmente não é possível o desenvolvimento de vacinas para vírus de RNA, pois eles facilmente sofrem mutações.

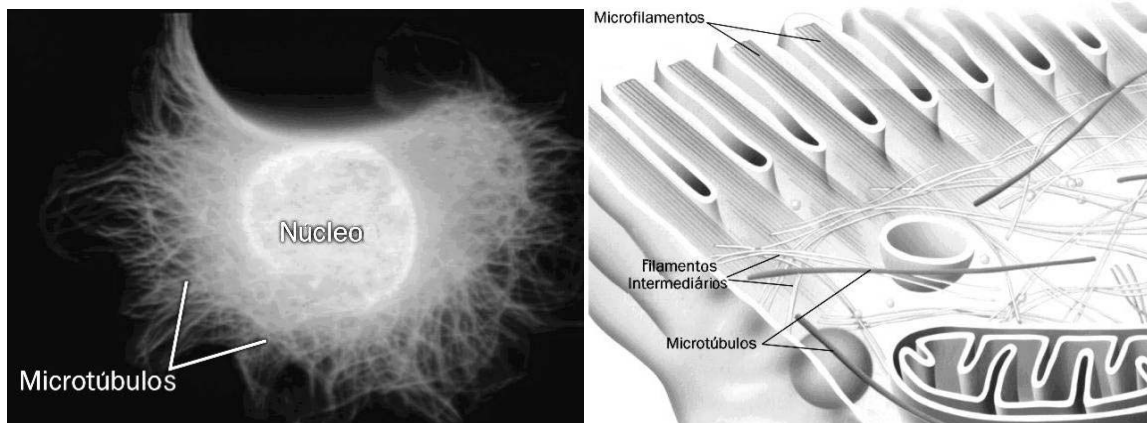
Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Espaço para rascunho

Questão 30

O citoesqueleto, estrutura encontrada no citosol das células eucarióticas, funciona como se fosse o esqueleto e a musculatura da célula. Ele é constituído principalmente por filamentos protéicos.



Sobre o citoesqueleto, considere as seguintes afirmativas:

- I. Microtúbulos são estruturas cilíndricas, ocas, constituídas da união de várias moléculas da proteína tubulina.
- II. Os microtúbulos ocorrem em praticamente todas as células eucarióticas e têm função estrutural e conformacional (citoesqueleto).
- III. Os microtúbulos participam dos processos de divisão celular, além de originar os centríolos, os cílios e os flagelos.
- IV. Microfilamentos são constituídos da união de várias moléculas da proteína actina, que representa o principal componente contrátil da célula, promovendo a ciclose e o movimento amebóide, além de suporte estrutural para manter a disposição interna das organelas no citoplasma.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

Espaço para rascunho

Questão 31

Marque a alternativa CORRETA:

- a) $\frac{4}{5} + \frac{5}{4} = 1$
- b) $3^5 + 3^2 = 3^7$
- c) $\frac{1}{2^4} = 0,0625$
- d) $3^7 \cdot 3^2 = 3^{14}$
- e) $\frac{0,27}{0,003} = 9$

Questão 32

Marcela costuma brincar com números, para passar o tempo. Certa vez, pensou em um número positivo e elevou-o ao cubo; do resultado que obteve, subtraiu o dobro do número em que pensou; dividiu o resultado pelo mesmo número em que havia pensado e obteve 287.

O número em que Marcela pensou foi

- a) 13.
- b) 17.
- c) 19.
- d) 23.
- e) 29.

Questão 33

O gasto de uma indústria para produzir cada litro de suco é de R\$ 1,30, mais uma despesa fixa de R\$ 450,00, independente da quantidade de suco produzida. O preço de venda do litro do suco é de R\$ 1,80. O número mínimo de litros de suco que essa indústria deve vender para não ter prejuízo é

- a) 90.
- b) 100.
- c) 900.
- d) 1000.
- e) 9000.

Questão 34

Uma carreta está carregada com 24 toneladas de grãos, distribuídas entre sacas de café, com 80 kg cada, e sacas de milho, com 60 kg cada, perfazendo um total de 345 sacas.

Dado: 1 tonelada corresponde a 1.000 kg.

O número de sacas de café é

- a) 145.
- b) 160.
- c) 165.
- d) 180.
- e) 195.

Questão 35

Uma área de 2,16 ha foi roçada por dois homens, que trabalharam 6 horas por dia durante 2 dias. Trabalhando 8 horas por dia durante 3 dias, nas mesmas condições que os outros dois, três homens conseguiriam roçar uma área de

- a) 3,96 ha.
- b) 4,32 ha.
- c) 6,48 ha.
- d) 7,28 ha.
- e) 8,64 ha.

Questão 36

Seja o conjunto $A = \{z \in \mathbb{C} : |z - i| = |z - 1|\}$, a notação $|z|$ representa o módulo do número complexo z .

No plano cartesiano, o conjunto A representa

- a) dois pontos.
- b) uma elipse.
- c) uma parábola.
- d) uma hipérbole.
- e) uma reta.

Questão 37

Em estatística, existem, entre outros, os seguintes conceitos:

- *amplitude total* de um conjunto é a diferença entre o maior e o menor valor desse conjunto.
- *média aritmética* é o quociente da soma de todos os valores do conjunto e o seu número total.
- *mediana* é o valor que ocupa a posição central de um conjunto em que os dados estão dispostos em ordem crescente ou decrescente.

Considere a tabela abaixo, que apresenta a evolução anual do salário mínimo:

mês/ano	valor em Real (R\$)
maio/95	100,00
maio/96	112,00
maio/97	120,00
maio/98	130,00
maio/99	136,00
abril/00	151,00
abril/01	180,00
abril/02	200,00
abril/03	240,00

FOLHA DE SÃO PAULO. São Paulo, p. A4.1 abr 2003.

De acordo com os dados acima, julgue as proposições abaixo:

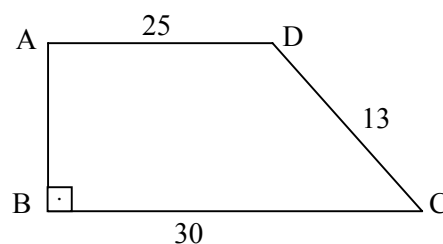
- I. A mediana é o valor R\$ 136,00.
- II. A amplitude total é o valor R\$ 140,00.
- III. A média aritmética é o valor R\$ 136,90.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a proposição I é verdadeira.
- b) Apenas a proposição II é verdadeira.
- c) Apenas a proposição III é verdadeira.
- d) Apenas as proposições I e II são verdadeiras.
- e) Todas as proposições são verdadeiras.

Questão 38

A figura ao lado representa um lote de terreno em forma de um trapézio retângulo, com as dimensões dadas em metros, à venda na cidade. Se o lote for vendido por R\$ 7.425,00, o preço do metro quadrado desse terreno será de



- a) R\$ 92,81.
- b) R\$ 45,00.
- c) R\$ 41,52.
- d) R\$ 22,50.
- e) R\$ 20,76.

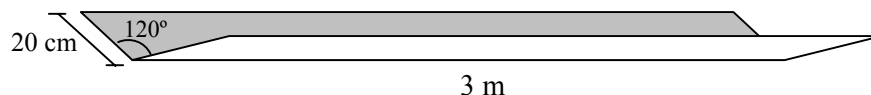
Questão 39

Num grupo de 200 pessoas em Anápolis, 40% são torcedores de um dos times de futebol de Goiânia, 60 torcem por um time de Anápolis e o restante não torce por time algum. Escolhendo, ao acaso, uma entre as 200 pessoas, a probabilidade de que ela seja torcedora de um clube de Goiânia ou de Anápolis é de

- a) 0,3.
- b) 0,4.
- c) 0,5.
- d) 0,6.
- e) 0,7.

Questão 40

Com uma folha de zinco retangular de dimensões 40 cm por 3 m, constrói-se uma calha na forma “V”, conforme ilustra a figura abaixo.



Considerando que seja possível encher totalmente a calha de água, o volume da água acumulada, em m^3 , é de

- a) $0,03\sqrt{3}$.
- b) $0,04\sqrt{3}$.
- c) $0,05\sqrt{3}$.
- d) $0,06\sqrt{3}$.
- e) $0,07\sqrt{3}$.

Espaço para rascunho

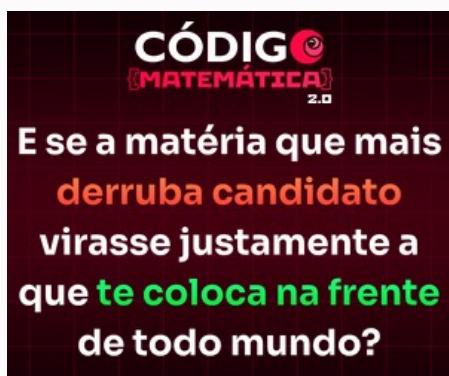
FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

