

Questão 1 – Leia o texto abaixo:

O primeiro trimestre de 2011 nos trouxe alterações significativas no contexto mundial, marcadas por um elemento fundamental: a surpresa. Muitos dos países árabes são governados há anos pelos mesmos líderes em regimes não democráticos. Não era esperado que uma onda de protestos se disseminasse rapidamente por vários países e, rapidamente, duas nações tivessem seus governos ditatoriais depostos.

Disponível em: <<http://www.macroplan.com.br/Documentos/NoticiaMacroplan201146101445.pdf>>. Acesso em: 24 set. 2011.

a) Com base no texto, cite as nações que tiveram seus governos ditatoriais depostos.

1.

2.

b) Qual o recurso utilizado para que os protestos se disseminassem tão rapidamente por diversos países?

c) Por que as manifestações de maior destaque ocorreram às sextas-feiras?

d) As consequências da revolução tunisiana fizeram-se sentir noutros países do Magrebe e do mundo árabe. O povo que veio para as ruas e que contagia os militares dá início a um processo que ninguém sabe como vai evoluir. Onde é que nós já vimos isto? Em Portugal.

ANJOS, Carlos. Disponível em: <<http://pracadobocage.wordpress.com/2011/01/23/tunisia-da-revolucao-dos-cravos-a-revolucao-de-jasmim/>>. Acesso em: 2 out. 2011.

Cite um ponto em comum entre a Revolução dos Cravos e a Revolução do Jasmim.

Questão 2 – O Plano Nacional de Logística e Transportes (PNLT), que é um plano para o Estado brasileiro, não um plano de um governo, tem como uma de suas metas o planejamento do sistema federal de transportes, orientado para a multimodalidade e racionalidade da matriz de transportes.

Leia o gráfico abaixo:

Matriz de Transporte - 2005



Fonte: Disponível em: <<http://www.transportes.gov.br>>. Acesso em: 25 set. 2011.

- a) No mapa apresentado, assinale com o algarismo correspondente os países indicados no gráfico:
1 – Rússia; 2 – Canadá; 3 – Austrália; 4 – Estados Unidos (EUA); 5 – China e 6 – Brasil.
- b) Qual o critério utilizado para que esses países tivessem sua matriz de transporte comparada com a do Brasil?

- c) Por que a Rússia tem em sua matriz o predomínio do transporte ferroviário?

Leia a tabela abaixo:

Matriz de transporte no Brasil – 1996-2025*

MODAL	1996	2005	2025
Aéreo	0,33	0,4	1,0
Hidroviário	11,47	13,0	29,0
Dutoviário	3,78	3,6	5,0
Ferroviário	20,74	25,0	35,0
Rodoviário	63,68	58,0	30,0
Total	100,00	100,00	100,00

* projetada

Fonte: Disponível em: <<http://www.transportes.gov.br>>. Acesso em: 25 set. 2011.

- d) O PNLTL tem como objetivo reduzir em 32% a emissão de CO₂. Como isso pode ser visualizado na matriz de transporte de 2025? Explique.

Questão 3 – Leia o texto abaixo:

Durante as últimas seis décadas, o turismo experimentou uma permanente expansão e diversificação, chegando a ser um dos setores econômicos mais importantes e de maior crescimento mundial. Novos destinos têm surgido paralelo aos destinos tradicionais da Europa e América do Norte.

As previsões da Organização Mundial do Turismo (OMT) para 2011 indicam que as chegadas de turistas internacionais aumentarão entre 4% e 5%. Não se espera que a evolução da situação do norte da África e do Oriente Médio, além dos acontecimentos no Japão, afete de forma importante essa previsão global.

Panorama OMT del turismo internacional, edición 2011. Disponível em: <<http://www.e-unwto.org/content/r73146/fulltext?p=7ab5d2e781984d5498fb040b5726e911&pi=0#section=958058&page=1>>. Acesso em: 2 out. 2011. Adaptado.

- a)** O turismo é um dos setores econômicos de maior crescimento mundial. Cite dois fatores que promovem esse crescimento.

1.
2.

- b)** Como os acontecimentos no Japão podem interferir nas previsões de crescimento do turismo internacional para 2011?

- c)** A chegada de turistas internacionais nos países emergentes e em desenvolvimento cresceu de 31% em 1990 para 47% em 2010.
Cite um fator que explica esse crescimento.

Questão 4 – Leia o texto abaixo:

Estudo produzido pela consultoria KPMG afirma que pensar na China como o lugar ideal para se terceirizar a produção é coisa do passado. O país já começa a abandonar sua posição de fabricante de itens de baixo custo. Nick Debnam, responsável pela divisão de Mercado Consumidor para Ásia e Pacífico da KPMG, afirma que é possível observar dispersão da produção de alguns itens, antes concentrada na China. Por enquanto, a China continua líder na manufatura de bens de menor valor. Nenhum país da região consegue igualar sua escala de produção e raros são os que apresentam uma infraestrutura com chances de competir. Entretanto, além dos salários no país terem aumentado e os custos de produção, crescido, há também o fato de que a média de idade da população economicamente ativa da China vem aumentando. O estudo aponta 10 países do sul e do sudeste asiático que, por terem média salarial mais baixa, incentivos para atrair fábricas estrangeiras e uma força de trabalho mais jovem, são promissores candidatos a se tornarem a próxima China dentro de poucas décadas.

Disponível em: <<http://exame.abril.com.br/economia/mundo/noticias/10-paises-que-podem-se-tornar-a-proxima-china?p=1#link>>. Acesso em: 27 set. 2011. Adaptado.

- a)** Com base no texto, cite dois países do sul ou do sudeste asiático que poderão se tornar a próxima China.

- b)** Explique como a China se tornou o lugar ideal para se terceirizar a produção.

- c)** Para produzir, uma empresa necessita fundamentalmente de mão de obra, energia, matérias-primas e máquinas. Ao mesmo tempo, deve ter acesso relativamente fácil ao seu mercado consumidor. Essas condições devem equilibrar-se de forma a diminuir ao máximo o custo da unidade produzida.

Cite os dois principais fatores locacionais da indústria na:

Primeira Revolução Industrial:

Segunda Revolução Industrial:

Terceira Revolução Industrial:

Questão 5 – Leia a letra da música abaixo, gravada pela banda canadense de rock *Rush*.

Half The World	Metade do mundo (tradução)
Half the world hates What half the world does every day Half the world waits While half gets on with it anyway	Metade do mundo odeia O que metade do mundo faz todo dia Metade do mundo espera Enquanto metade do mundo segue em frente de qualquer maneira
Half the world lives Half the world makes Half the world gives While the other half takes	Metade do mundo gosta Metade do mundo faz Metade do mundo dá Enquanto a outra metade toma
Half the world is Half the world was Half the world thinks While the other half does	Metade do mundo é Metade do mundo era Metade do mundo pensa Enquanto a outra metade faz
Half the world talks With half a mind on what they say Half the world walks With half a mind to run away	Metade do mundo fala Com metade da mente no que dizem Metade do mundo caminha Com metade da mente em fugir
Half the world lies Half the world learns Half the world flies As half the world turns	Metade do mundo mente Metade do mundo aprende Metade do mundo voa Como metade do mundo se transforma
Half the world cries Half the world laughs Half the world tries To be the other half	Metade do mundo chora Metade do mundo ri Metade do mundo tenta Ser a outra metade
Half of us divided Like a torn-up photograph Half of us are trying To reach the other half	Metade de nós dividida Como uma fotografia rasgada Metade de nós tentando Atingir a outra metade
Half the world cares While half the world is wasting the day Half the world shares While half the world is stealing away	Metade do mundo se importa Enquanto metade do mundo está desperdiçando o dia Metade do mundo compartilha Enquanto metade do mundo está roubando

Disponível em: <<http://www.vagalume.com.br/rush/half-the-world-traducao.html#ixzz1aRI9sXvD>>. Acesso em: 2 out. 2011.

Com base na letra da música, elabore um texto sobre uma característica da globalização.

Característica da globalização:

Texto:

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

