

PROCESSO SELETIVO 2011

06/12/2010

Conhecimentos Específicos

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova desta fase é composta de 10 questões discursivas de Geografia.
4. As questões deverão ser resolvidas no caderno de prova e transcritas na folha de versão definitiva, que será distribuída pelo aplicador de prova no momento oportuno.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber a folha de versão definitiva, examine-a e verifique se o nome impresso nela corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. As respostas das questões devem ser transcritas **NA ÍNTEGRA** na folha de versão definitiva, com caneta preta.

Serão consideradas para correção apenas as respostas que constem na folha de versão definitiva.

8. Não serão permitidas consultas, empréstimos e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não-cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Os aparelhos celulares deverão ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. O tempo de resolução das questões, incluindo o tempo para a transcrição na folha de versão definitiva, é de 2 horas e 30 minutos.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova, a folha de versão definitiva e a ficha de identificação.

GEOGRAFIA

DURAÇÃO DESTA PROVA: 2 horas e 30 minutos

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

CÓDIGO

01 - Os problemas ambientais estão na ordem do dia dos debates científicos, das agendas políticas, da mídia e das relações econômicas. Até muito recentemente, ao se falar de meio ambiente, as instituições e as pessoas tratavam diretamente da natureza. Na atualidade, essa concepção mudou e meio ambiente já não significa apenas natureza. Explique o que é meio ambiente hoje e que circunstâncias levaram a essa mudança de concepção.

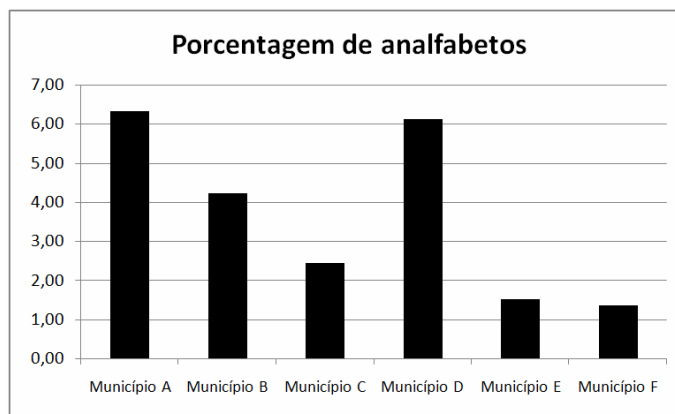
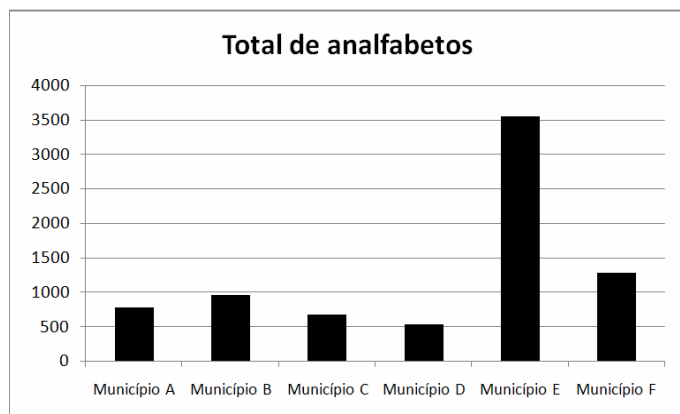
02 - A água é um recurso natural de fundamental importância para a existência da vida no planeta, mas nas últimas décadas e nas áreas de alta concentração humana e de produção industrial, ela tem apresentado elevada degradação e redução de quantidade. Considerando essa situação problemática, evidencie e comente ações humanas/sociais causadoras da degradação e redução dos recursos hídricos no Brasil e, ao mesmo tempo, medidas que podem ser adotadas no enfrentamento desse problema.

03 - O relevo terrestre é composto por diversas fisionomias ou irregularidades: planícies, planaltos, depressões, montanhas, etc. Explique como são geradas tais fisionomias ou irregularidades.

04 - A tabela e os dois gráficos correspondentes apresentam dados que quantificam o problema do analfabetismo no conjunto da população dos municípios A, B, C, D, E e F.

Com base na análise dos dados e dos gráficos, caracterize o nível de alfabetização dos municípios, destacando de que forma os gráficos podem interferir na interpretação do fenômeno.

Municípios	População	Total de Analfabetos	Porcentagem de Analfabetos
Município A	12.480	789	6,32
Município B	22.876	966	4,22
Município C	27.765	679	2,45
Município D	8.902	545	6,12
Município E	231.977	3.544	1,53
Município F	93.655	1.280	1,37

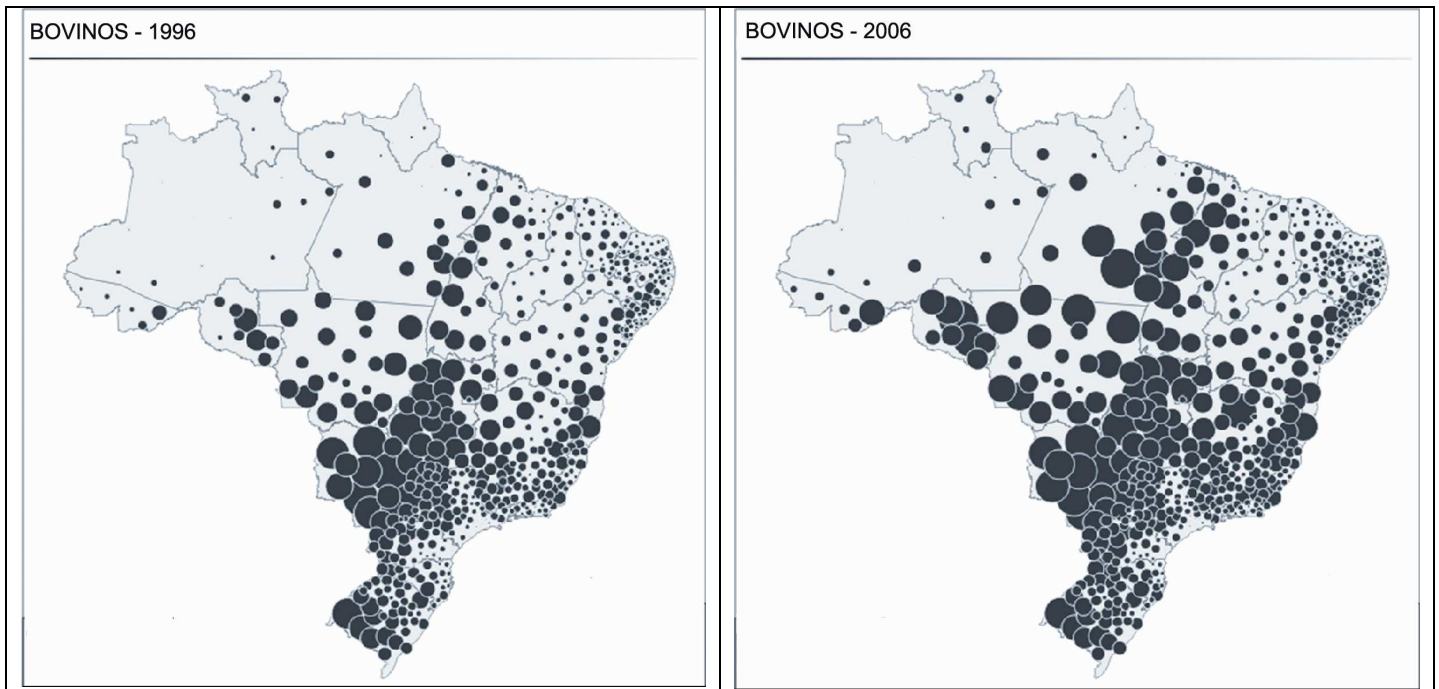


05 - Recursos naturais são definidos como bens produzidos pela natureza e podem ser classificados em dois grupos: renováveis e não-renováveis. Elabore textos que esclareçam:

a) o que são os recursos renováveis e não-renováveis, exemplificando-os;

b) as consequências ambientais e sociais da exploração desses recursos.

06 - As figuras abaixo representam a evolução do número de cabeças de gado no Brasil entre os anos de 1996 e 2006.



Fonte: GIRARDI, E. P. *Atlas da questão agrária brasileira*, 2008. Disponível em <http://www4.fct.unesp.br/nera/Atlas>. Acesso em 09/09/2010.

Com base nas figuras, aponte as principais semelhanças e diferenças observadas entre 1996 e 2006 e explique o processo de ocupação do espaço agropecuário que se deu nesse período, destacando suas características, possíveis causas e consequências.

07 - Uma das características geopolíticas e econômicas do mundo atual é a existência de um grande número de associações regionais de países, a exemplo da União Europeia e do Mercosul. Caracterize esses dois blocos, evidenciando as diferenças entre eles.

08 - O Brasil está entre os países que mais emitem gases responsáveis pelo efeito estufa. Entretanto, o documento denominado Índice de Desenvolvimento Sustentável, publicado pelo IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), nesse ano de 2010, mostra que nos países ditos 'desenvolvidos' a produção de energia é a principal fonte de emissão de gases de efeito estufa e que no Brasil, em 2005, por exemplo, a produção de energia ocupou o terceiro lugar na emissão desses gases. Explique por que existe essa disparidade entre o Brasil e os países desenvolvidos, e cite quais são, no Brasil, as principais atividades responsáveis pelo lançamento de gases do efeito estufa.

09 - Até 1970, o Brasil, assim como outros países de industrialização tardia, se caracterizava por uma excessiva concentração econômica e demográfica em suas metrópoles nacionais (na época, apenas São Paulo e Rio de Janeiro), enquanto as cidades médias eram pouco numerosas. Esse fenômeno, porém, começou a se alterar a partir da década de 1980, quando as cidades médias passaram a apresentar crescimento econômico e demográfico acima da média brasileira. Com base nos conhecimentos de geografia, explique por que esse fenômeno ocorreu.

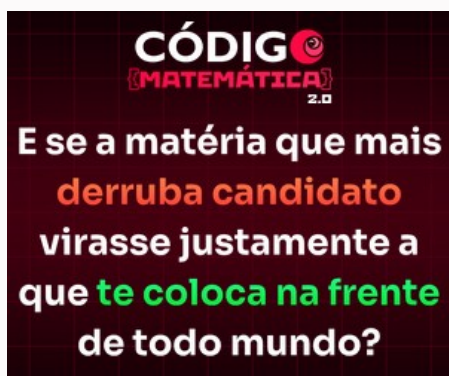
10 - Episódios de chuvas concentradas na região Sudeste são recorrentes e comumente ocorrem no verão, sendo menos frequentes no início do outono. As chuvas intensas retratadas no texto a seguir são um exemplo de tais eventos extremos que podem causar grandes impactos: “Já chega a 299 o número de mortos em decorrência das chuvas que assolam o Estado do Rio de Janeiro, desde o início da semana. Até às 15h deste domingo, os corpos retirados do morro do Bumba, em Niterói (RJ), chegaram a 36, segundo informações dos bombeiros” (www.folha.com, 11/04/2010. Acesso em 19/09/2010).

Explique, do ponto de vista climático, a ocorrência de episódios extremos pertinentes aos climas tropicais, o porquê da ocorrência do desastre do ponto de vista social e a relação do fenômeno com as mudanças climáticas.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

