

LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números **01** a **15** referem-se ao texto abaixo.

01. No outro dia eu estava traindo o meu médico com
02. um *apfelstrudel* quando comecei a pensar seriamente
03. na maçã. Na importância da maçã na história do
04. mundo e nos seus significados para a humanidade,
05. nunca muito bem explicados. Dois pontos.
06. A Bíblia não especifica qual era o fruto proibido
07. que Adão e Eva comeram naquele dia fatídico em
08. que, desobedecendo a Deus, perdemos o Paraíso e
09. em troca ganhamos a mortalidade, o sexo e a indús-
10. tria do vestuário. Pensando bem, a única fruta que
11. era certo que havia no Paraíso era o figo, pois foi com
12. folhas de figueira que cobriram a nossa protonudez.
13. Só muito mais tarde convencionou-se que, para pro-
14. vocar tanto estrago de uma só vez, a fruta proibida
15. do Paraíso tinha que ser uma maçã. Como a maçã
16. não tem propriedades afrodisíacas nem, que se saiba,
17. estimula a inteligência ou o desrespeito à autoridade,
18. conclui-se que sua reputação se deve à sua aparên-
19. cia, ao seu rubor lustroso e __ rigidez das suas
20. formas, que de algum modo simbolizam rebeldia e lu-
21. xúria. A maçã é um triunfo da sugestão sobre a ver-
22. dade. Existem frutas muito mais lúbricas, como o
23. próprio figo e a escandalosa romã, enquanto a maçã
24. é recomendada para crianças e convalescentes (no
25. erótico "Cântico dos cânticos" ela só entra como
26. terapia: "Confortai-me com maçãs, pois desfaleço de
27. amor"), e mesmo assim a sua fama de provocadora
28. persiste. Também não se sabe ao certo que fruta caiu
29. na cabeça de Newton para que ele descobrisse a
30. gravidade, mas na história ficou que era uma maçã. A
31. maçã parece que está sempre querendo nos dizer
32. alguma coisa.
33. E, no meu caso pessoal, continua induzindo ____
34. desobediência e ao pecado. A fruta não me seduz,
35. mas não resisto ____ nenhum doce feito com maçã,
36. que é a maçã com ainda mais culpa. Não tem sido
37. fácil conciliar a necessidade da dieta e do combate ao
38. colesterol com a minha busca do *apfelstrudel* perfeito.
39. Mas todos temos uma missão a cumprir neste mundo.

(VERÍSSIMO, Luís Fernando. *A mesa voadora*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2001.)

Auxílio à leitura:

apfelstrudel: tipo de doce da culinária alemã feito com maçãs.

- 01.** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto, na ordem em que aparecem (linhas 19, 33 e 35).

- (A) à – à – a
- (B) à – à – à
- (C) a – a – a
- (D) a – à – a
- (E) à – a – à

- 02.** Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I - O uso da expressão *Dois pontos* (linha 05) sinaliza que, na sequência do texto, o autor buscará exemplificar a afirmação contida na frase anterior.
- II - O autor do texto inicia o primeiro parágrafo com considerações gerais sobre a importância da maçã, passando, no segundo, a expor suas relações particulares com a referida fruta.
- III- A última frase do texto remete diretamente a uma afirmação feita na frase anterior.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas I e II
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

- 03.** Assinale a alternativa que apresenta sinônimos adequados para *fatídico* (linha 07) e *lúbricas* (linha 22).

- (A) inevitável – nutritivas
- (B) indelével – caloríficas
- (C) trágico – sensuais
- (D) fantástico – voluptuosas
- (E) factual – apetitosas

- 04.** Em algumas passagens do texto, o autor confere à maçã atributos e ações tipicamente humanos.

Considere as passagens textuais abaixo, em que são feitas referências à fruta.

- I - *A Bíblia não especifica qual era o fruto proibido que Adão e Eva comeram naquele dia fatídico* (linhas 06 e 07).
- II - *a maçã é recomendada para crianças e convalescentes* (linhas 23 e 24).
- III- *e mesmo assim a sua fama de provocadora persiste* (linhas 27 e 28).
- IV - *A maçã parece que está sempre querendo nos dizer alguma coisa* (linhas 30 a 32).

Quais apresentam as ações ou os atributos acima referidos?

- (A) Apenas I e II
- (B) Apenas II e IV
- (C) Apenas III e IV
- (D) Apenas II, III e IV
- (E) I, II, III e IV

05. A afirmação inicial do autor *eu estava traindo o meu médico com um apfelstrudel* (linhas 01 e 02) está diretamente relacionada com outra afirmação do texto. Assinale-a.

- (A) *desobedecendo a Deus, perdemos o Paraíso e em troca ganhamos a mortalidade, o sexo e a indústria do vestuário* (linhas 08 a 10).
- (B) *a maçã não tem propriedades afrodisíacas nem, que se saiba, estimula a inteligência ou o desrespeito à autoridade* (linhas 15 a 17).
- (C) *a maçã é recomendada para crianças e convalescentes* (linhas 23 e 24).
- (D) *(no erótico "Cântico dos cânticos" ela só entra como terapia: "Confortai-me com maçãs, pois desfaleço de amor")* (linhas 24 a 27).
- (E) *Não tem sido fácil conciliar a necessidade da dieta e do combate ao colesterol com a minha busca do apfelstrudel perfeito* (linhas 36 a 38).

06. Considere as seguintes afirmações sobre palavras do texto.

- I - Na palavra *protonudez* (linha 12), o elemento **proto-**, que entra em sua composição, significa "primeiro", "primitivo".
- II - Pelo contexto, comprova-se que o adjetivo *afrodisíacas* (linha 16) se relaciona semanticamente à divindade grega Afrodite, deusa do amor.
- III- O substantivo *gravidade* (linha 30), conforme seu uso no texto, refere-se a um sistema religioso criado por Newton.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

07. Todas as palavras abaixo contêm sufixo, **EXCETO**

- (A) *seriamente* (linha 02).
- (B) *humanidade* (linha 04).
- (C) *figueira* (linha 12).
- (D) *desrespeito* (linha 17).
- (E) *escandalosa* (linha 23).

08. Na ortografia da língua portuguesa, usam-se frequentemente combinações de duas letras para representar um só fonema. Isso ocorre com todos os segmentos sublinhados nas palavras abaixo, **À EXCEÇÃO DE**

- (A) *significados* (linha 04).
- (B) *folhas* (linha 12).
- (C) *figueira* (linha 12).
- (D) *convalescentes* (linha 24).
- (E) *missão* (linha 39).

09. Considere as seguintes afirmações sobre acentuação gráfica.

- I - Uma mesma regra determina o uso do acento em *Bíblia* (linha 06) e *luxúria* (linhas 20 e 21).
- II - As palavras *fatídico* (linha 07) e *Paraíso* (linha 08) são acentuadas por regras diferentes.
- III- Se fosse retirado o acento das palavras *é* (linha 21) e *está* (linha 31), tal transformação resultaria em outras palavras da língua portuguesa.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas I e II
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

10. As preposições (ou combinações de preposição com artigo) *à* (linha 17), *sobre* (linha 21) e *da* (linha 37) são exigidas, respectivamente, por

- (A) *desrespeito* (linha 17) – *sugestão* (linha 21) – *conciliar* (linha 37).
- (B) *desrespeito* (linha 17) – *triunfo* (linha 21) – *necessidade* (linha 37).
- (C) *estimula* (linha 17) – *triunfo* (linha 21) – *conciliar* (linha 37).
- (D) *desrespeito* (linha 17) – *sugestão* (linha 21) – *necessidade* (linha 37).
- (E) *estimula* (linha 17) – *sugestão* (linha 21) – *necessidade* (linha 37).

11. Analise as seguintes sugestões de alteração em várias passagens do texto.

- I - Supressão da forma verbal *era* (linha 06).
- II - Substituição da forma verbal *caiu* (linha 28) por *teria caído*.
- III- Deslocamento de *ainda* (linha 36) para depois da palavra *culpa*.

Quais delas manteriam o mesmo significado das frases em que se inserem?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas I e II
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

12. Caso a conjunção *mas* (linha 30) fosse substituída por *embora*, quantas outras palavras da frase deveriam ser alteradas?

- (A) Nenhuma.
- (B) Uma.
- (C) Duas.
- (D) Três.
- (E) Quatro.

13. Associe a segunda coluna, que apresenta casos de emprego de sinais de pontuação no texto, com a primeira, que lista possíveis explicações para tais casos.

- (1) Isolar uma oração intercalada.
- (2) Introduzir uma citação.
- (3) Separar termos da mesma função sintática.
- (4) Separar adjunto adverbial deslocado.

- () Vírgulas da linha 16.
- () Vírgula da linha 19.
- () Dois-pontos da linha 26.
- () Vírgulas da linha 33.

A sequência numérica que completa corretamente a segunda coluna, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 3 – 2 – 4.
- (B) 3 – 4 – 1 – 2.
- (C) 1 – 4 – 3 – 2.
- (D) 3 – 1 – 2 – 4.
- (E) 1 – 3 – 4 – 2.

14. Qual das formas verbais abaixo é empregada, no texto, **SEM** complemento?

- (A) *cobriram* (linha 12).
- (B) *tem* (linha 16).
- (C) *simbolizam* (linha 20).
- (D) *persiste* (linha 28).
- (E) *seduz* (linha 34).

15. Considere as afirmações abaixo sobre o uso de pronomes no texto.

- I - O pronome possessivo *seus* (linha 04) retoma a expressão *história do mundo* (linhas 03 e 04).
- II - O pronome relativo *que* (linha 08) substitui a expressão *(n)aquele dia fatídico* (linha 07).
- III- O pronome possessivo *sua* (linha 18) retoma a palavra *autoridade* (linha 17).

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

LITERATURA

16. Considere as afirmações abaixo, a respeito dos dois maiores vultos do Barroco literário colonial.

- I - O poeta Gregório de Matos Guerra tornou-se conhecido como "Boca do Inferno" por suas sátiras a administradores coloniais medíocres e corruptos e por seus poemas obscenos dirigidos a, entre outros, freiras e prostitutas.
- II - O Padre Antônio Vieira notabilizou-se pelo combate público e apaixonado contra o Sebastianismo, o capitalismo e os cristãos-novos, bem como pela defesa da escravização dos índios e da união dos brasileiros com os holandeses.
- III- Quando tratam da política ou das autoridades da época, os dois escritores diferenciam-se por Vieira apresentar uma argumentação sóbria, baseada no jogo de conceitos, e Gregório, ataques pessoais e virulentos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

17. Com referência aos personagens do poema épico *O Uruguai*, de Basílio da Gama, é correto afirmar que

- (A) o comandante das tropas portuguesas e espanholas, Gomes Freire de Andrade, provoca o enfrentamento com os índios, confiante em sua superioridade militar.
- (B) o cacique Cacambo mostra-se desdenhoso e indiferente, mais preocupado em voltar para os braços de sua amada esposa, Lindóia.
- (C) o cacique Sepé, em seu discurso, procura usar todos os meios diplomáticos para conseguir uma solução pacífica antes de admitir a necessidade da batalha.
- (D) o cacique Sepé incendeia o acampamento dos europeus por sugestão de Cacambo, que lhe aparece em sonho depois de ser assassinado por Balda.
- (E) o índio Caitutu, depois de alguma hesitação, mata com uma flechada a serpente que mordera sua irmã, Lindóia, e depois se enrolara no corpo desta.

18. Sobre o romance *Senhora*, de José de Alencar, é correto afirmar que

- (A) uma jovem e pobre donzela herda uma fortuna e dispõe-se a comprar o casamento com o antigo noivo, que a abandonara por uma moça mais rica.
- (B) certa jovem donzela, no início do século XVII, é amada e venerada por um índio cavalheiresco e feroz, que abraça o cristianismo para melhor servi-la.
- (C) uma bela jovem é obrigada a prostituir-se porque sua família ficou desamparada economicamente devido à morte do pai e à doença da mãe.
- (D) uma portuguesa rica e influente expõe seus pretendentes a toda a sorte de humilhação e privação a fim de que eles desistam de tentar desposá-la.
- (E) uma jovem índia abandona sua tribo tabajara para viver com seu marido, um português, entre os inimigos que habitam o litoral do Ceará.

19. Considere os trechos abaixo, de um poema de Castro Alves, e as afirmações que são feitas, na seqüência, a propósito deles:

*Senhor Deus dos desgraçados!
Dizei-me vós, Senhor Deus!
Se é loucura... se é verdade
Tanto horror perante os céus...
Ó mar! Por que não apagas
Coa esponja de tuas vagas
De teu manto este borrão?...
Astros! noite! tempestades!
Rolai das imensidades!
Varrei os mares, tufão!*

*Quem são estes desgraçados
Que não encontram em vós,
Mais que o rir calmo da turba
Que excita a fúria do algoz?*

- I - Os desgraçados de que fala o poema são os índios, símbolos nacionais para o Romantismo, cujo extermínio o poeta denuncia.
- II - O tom grandioso e a tendência ao espetacular indicam que se trata de um poema que se enquadra no estilo que foi denominado condoreiro.
- III - No trecho, a natureza se mostra conturbada e agressiva, de acordo com a convenção romântica segundo a qual ela é vista como metáfora dos sentimentos do poeta.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas I e III
- (D) Apenas II e III
- (E) I, II e III

Instrução: As questões de números 20 e 21 referem-se ao romance *Memórias póstumas de Brás Cubas*, de Machado de Assis.

20. Considere as afirmações abaixo.

- I - Brás Cubas, o personagem-narrador, mesmo estando morto, recusa-se a revelar ao leitor suas fraquezas e vilanias, mas narra escrupulosamente seu convívio com outros mortos ilustres no alémtúmulo.
- II - Brás Cubas manteve um longo caso amoroso com uma mulher casada, Virgília, do que resultou uma gravidez indesejada e o conseqüente filho bastardo, Nhonhô, que posteriormente foi descoberto e perseguido pelo marido traído, Lobo Neves.
- III - Quincas Borba e Brás Cubas são amigos de infância que se separam durante algum tempo e voltam a se encontrar já na maturidade, quando Quincas Borba expõe a Brás Cubas sua filosofia, o Humanitismo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas III
- (C) Apenas I e II
- (D) Apenas I e III
- (E) I, II e III

21. A maior parte da ação do romance *Memórias Póstumas de Brás Cubas* transcorre _____, embora _____ tenha se ausentado do país para estudar em _____.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase é

- (A) no Rio de Janeiro – Quincas Borba – Paris
- (B) em Santos – Brás Cubas – Coimbra
- (C) em Santos – Brás Cubas – Paris
- (D) no Rio de Janeiro – Brás Cubas – Coimbra
- (E) em Santos – Quincas Borba – Paris

22. Sobre *O cortiço*, de Aluísio Azevedo, é correto afirmar que o personagem João Romão é um português

- (A) proprietário do cortiço e amante de Bertoleza, trabalhadora que se considera livre, embora permaneça legalmente escrava.
- (B) negociante de tecidos por atacado que se apaixona por Rita Baiana e abandona sua mulher e seu filho para viver com a morena sensual.
- (C) negociante de tecidos por atacado, cuja mansão é vizinha do cortiço e cuja esposa o humilha com o adultério e o desprezo.
- (D) proprietário do cortiço que deseja tornar-se fazendeiro do café, ascender socialmente e conquistar Rita Baiana, a morena sensual.
- (E) negociante de tecidos por atacado que se dispõe a comprar um título nobiliárquico para conquistar a mulher adúltera de seu vizinho.

23. Considere os textos 1 e 2 abaixo transcritos, ambos referentes à temática do ofício do poeta.

1

*Invejo o ourives quando escrevo:
Imito o amor
Com que ele, em ouro, o alto-relevo
Faz de uma flor.*

[...]

*Torce, aprimora, alteia, lima
A frase; e enfim,
No verso de ouro engasta a rima,
Como um rubim.*

*Quero que a estrofe cristalina,
Dobrada ao jeito
Do ourives saia da oficina
Sem um defeito:*

*E que o lavor do verso, acaso,
Por tão sutil,
Possa o lavor lembrar de um vaso
De Becerril.*

2

*Impotência cruel, ó vã tortura!
Ó Força inútil, ansiedade humana!
Ó círculos dantescos da loucura!
Ó luta, ó luta secular, insana!*

*Que tu não possas, Alma soberana,
Perpetuamente refulgir na Altura,
Na Aleluia da Luz, na clara Hosana
Do Sol, cantar, imortalmente pura.*

*Que tu não possas, Sentimento ardente,
Viver, vibrar nos brilhos do ar fremente,
Por entre as chamas, os clarões supernos.*

*Ó Sons intraduzíveis, Formas, Cores!...
Ah! Que eu não possa eternizar as dores
Nos bronzes e nos mármore eternos!*

A respeito dos textos acima, são feitas as afirmações a seguir. Considere-as.

- I - Em 1, o poeta busca a exatidão da representação e a perfeição da forma, num exemplo da correspondência entre o Parnasianismo e o Real-Naturalismo.
- II - Em 2, a musicalidade, a transformação de substantivos abstratos em substantivos próprios e o vocabulário à beira do misticismo são utilizados para sugerir o desejo de transcendência que diferencia o estilo simbolista do Parnasianismo que caracteriza 1.
- III- Se bem que ambos os poetas aproximem a criação verbal ao trato do material concreto (ouro, rubi, bronze, mármore), em 2 se destaca a incompatibilidade entre forma e conteúdo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I
(B) Apenas II
(C) Apenas I e III
(D) Apenas II e III
(E) I, II e III

24. Considere as seguintes afirmações sobre os autores modernistas:

- I - Em *Memórias Sentimentais de João Miramar*, narra-se, mediante capítulos curtos e farto uso de experimentalismo de linguagem, a trajetória de um membro da burguesia paulista que viaja à Europa na juventude, retorna, casa-se, mete-se a empresário do cinema nacional e vai à falência.
- II - O *Manifesto Antropófago* defende a renovação da cultura brasileira mediante a revalorização de José de Alencar e de Machado de Assis como modelos de artistas cuja obra deve ser estudada e imitada pelos autores modernistas que se dispuserem a escrever romances.
- III- *Macunaíma* narra as aventuras do "herói sem nenhum caráter", que nasce no interior da floresta amazônica e percorre boa parte do Brasil em busca da muiraquitã, amuleto que foi parar em São Paulo nas mãos do personagem que é simultaneamente o ricoço Wenceslau Pietro Pietra e Piaimã, o gigante devorador de gente.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I
(B) Apenas II
(C) Apenas I e III
(D) Apenas II e III
(E) I, II e III

25. _____ foi sempre fiel ao ideal de pensamento filosófico, tradição, universalidade. Foi não só espiritualista, mas soberanamente totalista, sempre na companhia da fugacidade do mundo. Em sua obra, que revela a mais escarpada e selvagem solidão da alma, numa música poética especialíssima em sua geração, é encontrado apenas o ardor perdido de desesperança, misticismo num universo vazio.

O nome que preenche corretamente a lacuna do texto acima é o de

- (A) Carlos Drummond de Andrade.
(B) Cecília Meireles.
(C) João Cabral de Melo Neto.
(D) Manuel Bandeira.
(E) Mário Quintana.

Instrução: Para responder às questões de números **26** e **27**, considere o trecho do romance *São Bernardo*, de Graciliano Ramos, reproduzido a seguir.

João Nogueira lembrou-se de que era homem de responsabilidades. Bacharel, mais de quarenta anos, uma calvície respeitável. Às vezes metia-se em badernas. Mas com os clientes só negócios. E a mim, que lhe dava quatro contos e oitocentos por ano para ajudar-me com leis a melhorar São Bernardo, exibia idéias corretas e algum pedantismo. Eu tratava-o por doutor: não poderia tratá-lo com familiaridade. Julgava-me superior a ele, embora possuindo menos ciência e menos manha. Até certo ponto parecia-me que as habilidades dele mereciam desprezo. Mas eram úteis – e havia entre nós muita consideração.

26. A partir do trecho acima, é possível afirmar que Paulo Honório, o personagem-narrador de *São Bernardo*,

- (A) considera-se superior a João Nogueira, até porque, apesar de ele, Paulo Honório, possuir menos conhecimento e menos manha do que o bacharel, julga que as habilidades deste não valem grande coisa.
- (B) desconsidera o talento de João Nogueira, até porque ele, Paulo Honório, possui mais ciência e parece-lhe que a esperteza do bacharel não tem maior utilidade para a manutenção de São Bernardo.
- (C) considera-se superior a João Nogueira, embora ele, Paulo Honório, possua menos ciência e tenha menos habilidade em administrar fazendas para cuja manutenção são necessários manha e experiência.
- (D) desconsidera o talento de João Nogueira, até porque ele, Paulo Honório, possui mais ciência e mais habilidade no trato de questões judiciais, as quais o bacharel deveria dominar por serem de sua especialidade.
- (E) considera-se superior a João Nogueira, embora ele, Paulo Honório, domine menos as técnicas agrícolas e seja ainda mais manhoso que o bacharel quando se trata de defender seus interesses.

27. Segundo Paulo Honório, João Nogueira é um bacharel com mais de quarenta anos, portador de uma respeitável calvície, que lhe presta serviços mediante _____ e que se envolve ocasionalmente em _____, embora trate apenas de _____ com seus clientes.

As palavras ou expressões que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas da frase acima são

- (A) pagamento – favores – assuntos profissionais
- (B) pagamento – assuntos profissionais – badernas
- (C) pagamento – badernas – assuntos profissionais
- (D) favores – badernas – assuntos profissionais
- (E) favores – assuntos profissionais – badernas

Instrução: As questões de números **28** e **29** referem-se ao romance *Incidente em Antares*, de Erico Veríssimo.

28. Qual a origem da inimizade entre os Campolargos e os Vacarianos, as duas famílias rivais na história?

- (A) A inexistência dos limites das sesmarias recebidas pelos dois primeiros patriarcas das famílias.
- (B) A disputa pela hegemonia política e econômica da cidade com a chegada de Anacleto Campolargo.
- (C) O assassinato humilhante de Terézio Campolargo a mando de Xisto Vacariano.
- (D) O estupro cometido contra Romualdo Vacariano a mando de Benjamin Campolargo.
- (E) A rivalidade política entre os partidos Republicano e Federalista no contexto da República Velha.

29. A respeito do incidente ocorrido em Antares, é correto afirmar que

- (A) a pronta ação dos dois velhos padres da cidade não foi suficiente para demover os mortos de seus propósitos violentos de vingança contra os vivos.
- (B) um jornal da Capital do Estado foi o único veículo da imprensa de fora do município a noticiar o fato, com muitas reservas quanto à veracidade dos depoimentos.
- (C) os sócios do clube Kafka aderiram ao movimento dos mortos por considerarem que a atitude destes respondia à mediocridade e à decadência da cidade.
- (D) a pesquisa desenvolvida pelo Prof. Martim Francisco Terra revelou que os mortos, apesar de sua nova cosmovisão, preservavam as diferenças de classe entre si.
- (E) a *Operação Borracha* consistiu na negação e no silêncio obstinado dos poderosos de Antares a respeito do incidente, até que tudo fosse esquecido.

30. Para responder a esta questão, tenha em mente os romances *A prole do corvo*, de Luiz Antonio de Assis Brasil, e *Os varões assinalados* e *Netto perde sua alma*, de Tabajara Ruas.

Quando a Guerra dos Farrapos entra em cena na obra, os aspectos épicos dos protagonistas são destacados, exercendo grande relevância seus atos de heroísmo e suas decisões históricas pautadas pela ética.

O comentário acima aplica-se

- (A) apenas a *A prole do corvo*.
- (B) apenas a *Os varões assinalados*.
- (C) apenas a *Netto perde sua alma*.
- (D) apenas a *Os varões assinalados* e *Netto perde sua alma*.
- (E) a todas as três obras.

HISTÓRIA

31. Leia o fragmento de texto abaixo.

Na Grécia, entre 800 e 600 a.C., surgiu, lado a lado com _____, outro importante centro de poder político que estava destinado a tomar a liderança, durante vários séculos, da política e da civilização de todos os gregos. Era a pólis _____, o centro econômico e político da _____.

A alternativa que completa corretamente as lacunas do fragmento acima é

- (A) Argos – grega – Antigüidade
- (B) Corinto – lacedemônica – Magna Grécia
- (C) Esparta – ateniense – Ática
- (D) Tebas – micênica – Ilha de Lesbos
- (E) Atenas – espartana – Élide

32. Foi Cícero, senador e notável orador romano, quem dividiu o mundo em três grupos: os romanos, os gregos e os bárbaros. Também era ele quem defendia a idéia de que os dois primeiros grupos deveriam se fundir para se opor mais nitidamente ao último.

Os bárbaros, um dos três grupos em que o mundo se dividia segundo Cícero, para os romanos eram

- (A) a plebe insatisfeita e ameaçadora das instituições romanas.
- (B) os gregos derrotados submetidos à escravidão em Roma.
- (C) os latifundiários, que haviam minado a pequena propriedade e despovoado a Itália.
- (D) aqueles que, para além das fronteiras, não estavam ligados ao Império nem eram abrangidos pela civilização.
- (E) os legionários desertores que formavam bandos de renegados e salteadores de estradas, prejudicando as comunicações entre os domínios romanos.

33. O feudalismo foi o sistema econômico, político, social e cultural marcante da Europa na Idade Média e vigorou do século V ao século XV, tendo se caracterizado

- (A) pela posse senhorial da terra, pelo regime de trabalho servil e pelas bases essencialmente agrárias.
- (B) pelo cultivo da terra por escravos, com produção intensiva, e pelos grandes benefícios para os vassallos.
- (C) pela divisão da terra em pequenas propriedades e pela utilização de técnicas avançadas de cultivo.
- (D) pela aplicação do sistema assalariado e pelo trabalho forçado dos vilões nas pequenas propriedades senhoriais.
- (E) pela inexistência do regime de propriedade da terra, pelo predomínio da economia de comércio e pela organização da propriedade pública.

34. O Humanismo renascentista assinala, no plano das transformações intelectuais, o início dos chamados "tempos modernos". Essa doutrina pode ser identificada por uma das seguintes afirmações. Assinale-a.

- (A) Filosofia que buscava recuperar a tradição clássica e os valores gregos e romanos, reinterpretando-os à luz das novas preocupações culturais.
- (B) Filosofia que caracterizou o Renascimento e lhe imprimiu o caráter de imitação da Antigüidade greco-romana.
- (C) Doutrina que valorizava o misticismo, o geocentrismo e as realizações culturais da época medieval.
- (D) Doutrina que buscava valorizar o homem moderno, sendo a recusa em reconhecer todo e qualquer valor à Antigüidade greco-romana a sua principal temática.
- (E) Movimento que antecedeu ao Renascimento, sendo totalmente absorvido por este.

35. Considere o texto abaixo.

Na Inglaterra, após casos isolados de destruição de máquinas ao longo do século XVIII, ocorreram três ondas de manifestações violentas: em 1811 e 1812, contra os teares mecânicos; em 1826, contra os teares a vapor, e, em 1830 e 1831, contra debulhadoras mecânicas. Estudos recentes indicam que essas manifestações [...] não seriam movimentos nostálgicos, tentativas de preservação de ofícios em moldes pré-capitalistas, mas, sim, protestos contra a redução dos salários e contra a intensificação dos ritmos de trabalho. Além disso, esse movimento trazia, no seu bojo, demandas por melhores condições de trabalho e, no seu crescimento político, expressava reivindicações de autonomia.

O texto acima, transcrito da obra *Trabalho e tecnologia: dicionário crítico*, organizada por Antonio D. Cattani, refere-se ao movimento denominado

- (A) sindicalismo.
- (B) cartismo.
- (C) unionismo.
- (D) cooperativismo.
- (E) luddismo.

36. O Brasil pós-independência foi sacudido por graves crises. As rebeliões provinciais e as incertezas sobre a forma de organizar o poder central indicavam que a unidade do País não estava garantida. Contudo, a unidade foi mantida e o Estado centralizado vingou em razão de algumas circunstâncias. Dentre outras, considere as abaixo citadas.

- I - A maioria dos membros da elite imperial era formada por gente que tinha educação de nível superior e profissões em comum, o que lhes conferia homogeneidade e identidade ideológica. Esses foram fatores decisivos para que essa elite se impusesse sobre a população, marcada pela ignorância e pelo analfabetismo grassante.
- II - Um forte sentimento nacional, há muito, tomara conta dos brasileiros de todas as províncias, o que não teria permitido que as diferenças políticas e os interesses contrariados levassem à separação das regiões envolvidas em conflito.
- III- As principais províncias brasileiras assentavam sua prosperidade no sistema escravista e suas elites não quiseram se expor a assumir uma separação do Império com o risco de enfrentar sozinhas a poderosa Inglaterra, ferrenha adversária da escravidão.

Quais afirmações estão corretas?

- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e II
- (E) I, II e III

37. A luta secular contra a opressão, contra o latifúndio e contra a miséria estão presentes em alguns dos movimentos revolucionários brasileiros, notadamente o da Cabanagem, no Pará, e o da Balaiada, no Maranhão, explosões ocorridas

- (A) no período Colonial.
- (B) durante o Vice-Reinado.
- (C) no período Regencial.
- (D) durante a República Velha.
- (E) no período que se segue ao golpe militar.

38. A partir da segunda metade do século XIX, as pressões inglesas contra o tráfico de escravos, presentes desde a assinatura dos Tratados de 1810 e reiteradas quando de sua renovação em 1827, eram uma constante. Inserida nesse quadro de pressões contínuas do governo inglês, é promulgada a Lei Eusébio de Queirós, de 1850.

Essa lei caracterizou-se por ser

- (A) um tratado pelo qual o governo brasileiro privilegiava a importação de mercadorias britânicas.
- (B) um ato legal que autorizava a marinha inglesa a apresar navios negreiros em quaisquer oceanos.
- (C) uma imposição que declarava livres os negros recém-nascidos, filhos de mães escravas.
- (D) um ato legal que proibia o tráfico de africanos para o Brasil, resultando no fim da importação de escravos.
- (E) um ato legal que consolidava o poder da aristocracia rural proprietária de terras e de escravos.

39. *"O conceito de modernização assumiu formas e ideologias muito diferenciadas em momentos distintos da História do Brasil. Na era Vargas, modernizar era sinônimo de estatizar. No período que se iniciou com o governo Collor, passou a ser sinônimo de privatizar."* (Revista *Ciência Hoje*)

Como reflexo da fase estatizante a que se refere o texto, foram criadas a Companhia Siderúrgica Nacional e a Companhia Vale do Rio Doce, o que ocorreu durante

- (A) a República Velha.
- (B) o Estado Novo.
- (C) a redemocratização do País.
- (D) o período militar pós-64.
- (E) a Nova República.

40. O governo JK liderou uma ampla atividade do Estado, tanto no setor de infra-estrutura como no incentivo à industrialização.

Considerando esse momento histórico da segunda metade dos anos 50 do século XX, **NÃO** está correto afirmar que

- (A) a expressão *nacional-desenvolvimentismo*, em vez de *nacionalismo*, sintetizava uma política econômica que tratava de combinar o Estado, a empresa privada nacional e o capital estrangeiro para promover o desenvolvimento com ênfase na industrialização.
- (B) os resultados do Programa de Metas foram impressionantes. Entre 1955 e 1961, o valor da produção industrial, descontada a inflação, cresceu em 80%, com altas porcentagens nas indústrias de aço (100%), mecânicas (125%), de eletricidade e comunicação (380%) e de material de transporte (600%).
- (C) o PIB brasileiro cresceu a uma taxa anual de 7% de 1957 a 1961, correspondendo a uma taxa *per capita* de quase 4%. Levando-se em conta toda a década, o crescimento do PIB nacional *per capita* foi, aproximadamente, três vezes maior do que o do resto da América Latina.
- (D) as diretrizes para uma efetiva implantação da indústria partiram do Grupo Executivo da Indústria Automobilística (GEIA), criado por um decreto de Juscelino. Esse grupo propôs que se incentivasse a produção de automóveis e caminhões com capitais privados, especialmente, estrangeiros.
- (E) um amplo programa de privatização de empresas estatais de infra-estrutura, quase todas criadas ainda sob os governos de Vargas, imprimiu à empreitada desenvolvimentista de Juscelino uma viabilidade real, pois capitais importantes puderam ser liberados, possibilitando inversões nos novos negócios.

41. Em 25 de agosto de 1961, Jânio Quadros renunciou ao cargo de Presidente da República e abriu, com isso, uma grande crise política no Brasil, tendo o Vice-Presidente eleito, João Goulart, sua posse ameaçada na Presidência por alguns setores da sociedade, especialmente pelos militares.

A resistência deflagrada pelo Governo do Rio Grande do Sul a essa tentativa de impedir a posse de João Goulart na Presidência da República ficou conhecida como

- (A) Passeata dos 100 Mil.
- (B) Manifesto do Galeão.
- (C) Movimento pela Legalidade.
- (D) Queremismo.
- (E) Marcha da Família com Deus pela Liberdade.

42. Desde 1975, o mundo passou por, mais ou menos, dez revoluções tecnológicas sucessivas no decurso de duas décadas, algo jamais visto na história da humanidade, o que a deixa, ao ingressar no novo século, no limiar de uma mudança

- (A) estrutural ímpar do poder político mundial, obrigado a se democratizar em face da difusão das tecnologias entre os países pobres.
- (B) nos paradigmas técnicos e científicos, capazes de reformular todo o conhecimento acumulado até aqui.
- (C) no eixo da pobreza mundial, do sentido sul/norte para o sentido norte/sul.
- (D) estrutural na concentração populacional das grandes cidades, o que tenderá a refluir.
- (E) no desintegrado segundo mundo, o qual tenderá a ressurgir, como bloco, no cenário internacional.

43. Ao atingir Arafat e os dirigentes palestinos em situação de debilidade – devido ao apoio que haviam dado a Saddam Hussein, na Guerra do Golfo –, os acordos de Oslo os obrigaram a aceitar um tratado que previa todas as situações abaixo, **EXCETO**

- (A) o reconhecimento de um Estado Palestino.
- (B) a satisfação dos objetivos de Israel.
- (C) o atendimento às sugestões dos Estados Unidos da América.
- (D) a permanência de Arafat como interlocutor dos palestinos.
- (E) o cessar-fogo entre judeus e palestinos.

44. A Associação pela Taxação das Transações Financeiras para a Ajuda aos Cidadãos (ATTAC), organização internacional que promove uma luta política contra os excessos da globalização das corporações e do mercado financeiro, defende providências identificadas com esse princípio geral, dentre as quais

- I - a adoção da Taxa Tobin como primeiro passo para inverter o sentido da globalização dominada pelo capital financeiro e especulativo.
- II - a premência de uma profunda reforma na estrutura econômica internacional, que passe pela modificação ou dissolução do Banco Mundial e do FMI, bem como a abolição dos programas de ajuste estrutural.
- III- a alteração do curso da globalização, ou mesmo sua canalização, uma vez que é inútil pretender fazê-la refluir, pois fechar novamente as economias provocaria tantos sofrimentos quanto os que a sua abertura infligiu.

Quais afirmações estão corretas?

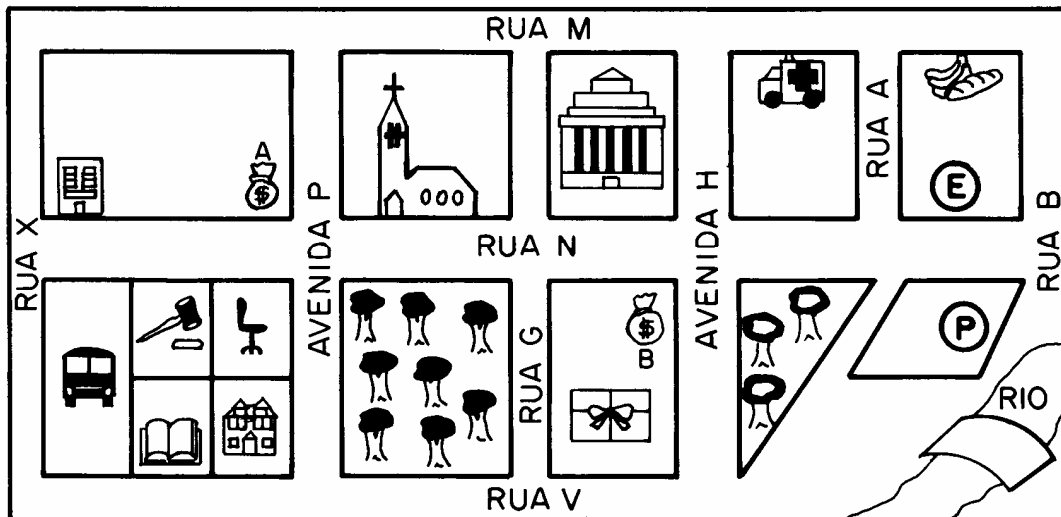
- (A) Apenas I
- (B) Apenas II
- (C) Apenas III
- (D) Apenas I e III
- (E) I, II e III

45. A ação militar norte-americana no Afeganistão é uma decorrência dos atentados de 11 de setembro de 2001 que, por sua vez, marcam o apogeu de um movimento que vem se expandindo já há alguns anos no âmago do islamismo. Esse movimento, que abandonou e repeliu qualquer esforço de modernizar o islamismo, na realidade, pretende

- (A) o reformismo amplo do Islã para equipará-lo às realidades filosóficas mais contemporâneas.
- (B) a islamização da modernidade, negando tudo o que é laico, tanto ocidental quanto árabe.
- (C) a adoção de posturas laicizadas em todo o mundo pan-islâmico, à semelhança dos governos da Síria e do Iraque.
- (D) a negação do fundamentalismo e a busca de interpretações atualizadas dos ensinamentos corânicos.
- (E) o reconhecimento da derrota moral e militar do Islã frente à modernidade da sociedade capitalista ocidental.

GEOGRAFIA

Instrução: A questão de número **46** deve ser respondida com base nos elementos apresentados no desenho abaixo, que representa uma área urbana situada na região da Campanha Gaúcha e considera sua posição em relação à Rosa dos Ventos.

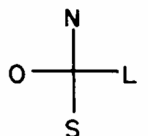


**L
E
G
E
N
D
A**

	HOTEL
	BANCO A
	BANCO B
	BIBLIOTECA
	GALERIA
	RODOVIÁRIA

	FORO
	CÂMARA DE VEREADORES
	PREFEITURA
	IGREJA
	PRAÇA X

	HOSPITAL
	SUPERMERCADO
	PARADA DE ÔNIBUS
	ESTACIONAMENTO
	MERCADO CENTRAL
	PRAÇA Y



(Fonte: *Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano.*)

46. Em relação à prefeitura, o foro está situado a _____, já, em relação ao mercado central, ele situa-se a _____.

A alternativa que completa corretamente as lacunas da frase acima é

- (A) norte – sudeste
- (B) sudoeste – nordeste
- (C) noroeste – sudoeste
- (D) noroeste – nordeste
- (E) sudoeste – noroeste

47. Um avião parte de Rio Branco, no Acre, às 14 horas, com destino a Natal, capital do estado do Rio Grande do Norte. Sabendo-se que o tempo desse voo é de quatro horas, a que horas local aterissará o avião?

- (A) Às 8 horas.
- (B) Às 12 horas.
- (C) Às 16 horas.
- (D) Às 20 horas.
- (E) Às 21 horas.

48. A possível escassez de água tornou-se uma das maiores preocupações do homem na atualidade. Ações praticadas fora de paradigmas que consideram a conservação e a manutenção da biodiversidade contribuíram para tal situação. Entre os graves problemas decorrentes disso, têm-se o aumento das enchentes, com a conseqüente inundação de áreas urbanas, e a contaminação de lençóis freáticos.

As ações humanas associadas a tais problemas são, respectivamente,

- (A) a impermeabilização do solo urbano e o uso de aterros sanitários.
- (B) a coleta não-seletiva do lixo domiciliar e a pavimentação das ruas.
- (C) a construção de barragens para produção de hidroeletricidade e a irrigação intensiva para cultura do arroz.
- (D) o lançamento no ar atmosférico de gases poluentes e a destruição de matas ciliares.
- (E) a construção de aterros sanitários próximos aos cursos d'água e a canalização de riachos e rios.

Instrução: Responda à questão de número **49** com base no texto abaixo.

Um antigo deserto, denominado Botucatu, sofreu a cobertura de um derrame basáltico extenso que abrangeu uma grande parte do atual Rio Grande do Sul. Esse conjunto forma a região de terras mais elevadas do Estado, sendo nela predominantes as rochas areníticas e basálticas.

49. A forma de relevo a que o texto se refere é a de

- (A) depressão periférica sul-rio-grandense.
- (B) planaltos e chapadas da bacia do Paraná.
- (C) escudo cristalino.
- (D) planície costeira lagunar.
- (E) planalto cristalino norte-rio-grandense.

50. No contexto da chamada Nova Ordem Mundial, o Brasil passa a integrar o Mercosul, um bloco regional formado pela Argentina, Paraguai e Uruguai.

Sobre o Mercosul, é correto afirmar que

- (A) a integração entre os países do bloco é facilitada pela igualdade dos índices de desenvolvimento humano.
- (B) a maior concorrência, no setor agropecuário, dentre os países que integram o bloco, ocorre entre o Brasil e o Uruguai.
- (C) a maior potência industrial do bloco continua sendo a Argentina, embora venha enfrentando uma grande crise econômica e política.
- (D) o principal objetivo do bloco é extinguir as taxas alfandegárias entre os países membros, evitando, assim, as negociações com a União Européia e o NAFTA.
- (E) a concorrência, no setor agropecuário, entre os países integrantes do bloco forçou muitos produtores brasileiros a melhorarem a qualidade dos produtos e a reduzirem seus custos, tornando-os mais competitivos.

51. Considere as afirmações abaixo, referentes à organização do espaço geográfico brasileiro.

- I - Com a industrialização, ocorre a integração do território nacional, antes caracterizado por economias regionais voltadas para a exportação.
- II - A economia brasileira concentra-se na Região Sudeste, sendo a participação das outras regiões inferior a 10% do PIB nacional.
- III- As áreas pouco povoadas e com grande cobertura natural estão situadas no norte e no noroeste do País.
- IV- Na área subtropical, encontram-se os estados mais industrializados do País, com ausência de metrópoles regionais.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II
- (B) Apenas I e III
- (C) Apenas II e IV
- (D) Apenas III e IV
- (E) Apenas I, II e IV

Instrução: Responda à questão de número **52** com base no mapa sobre o espaço agrário brasileiro, abaixo apresentado.



52. Os números 1 e 2 no mapa representam a predominância, respectivamente, de áreas

- (A) agrícolas e agropastoris.
- (B) extrativas e florestais.
- (C) florestais e agropastoris.
- (D) agrícolas e agrícolas.
- (E) pastoris e agrícolas.

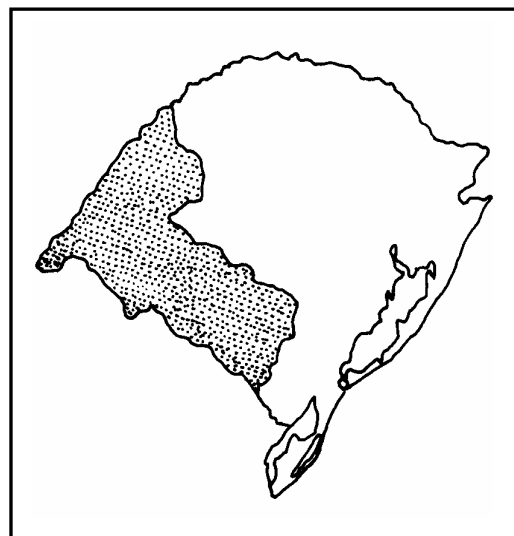
Instrução: Considere o texto abaixo para responder à questão de número **53**.

Árvores retorcidas, com casca grossa, folhas pequenas e folhagem reduzida tomam conta de áreas tropicais. O clima, definido por duas estações do ano, em função da intensa pluviosidade no verão e sua escassez no inverno, caracteriza o fogo sazonal que é responsável pelo surgimento de muitas espécies. Com a ocupação humana, esse fogo pode ser provocado, causando danos ao bioma.

53. A que paisagem do Brasil o texto se refere?

- (A) Ao cerrado.
- (B) À Floresta Amazônica.
- (C) À Mata dos Pinhais.
- (D) Às pradarias.
- (E) À caatinga.

54. Analise o mapa do Rio Grande do Sul, abaixo apresentado.



Sobre a área destacada no mapa, é correto afirmar que

- (A) ela apresenta grandes latifúndios e há também a predominância de cidades populosas.
- (B) a população dessa área descende de imigrantes italianos e alemães, predominando nela as propriedades familiares.
- (C) nela está concentrada grande parte da população gaúcha, e sua base econômica é a sojicultura produzida em pequenas propriedades.
- (D) ela apresenta uma estrutura fundiária de grandes propriedades e uma baixa concentração populacional.
- (E) nela predominam descendentes de imigrantes poloneses e ocorre uma significativa concentração industrial.

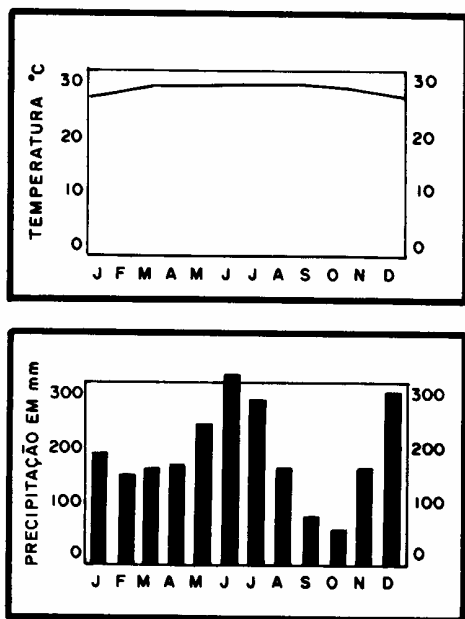
Instrução: Para responder à questão de número **55**, leia o texto abaixo.

É o maior grupo étnico sem Estado no mundo, sendo que grande parte desse grupo vive na Turquia e em países vizinhos asiáticos. Esse povo tem buscado seu Estado próprio através de investidas que desencadeiam violentos conflitos, registrados principalmente na década de noventa do último século.

55. O texto acima refere-se aos

- (A) timorenses.
- (B) sírios.
- (C) curdos.
- (D) tutsis.
- (E) bascos.

Instrução: Responda à questão de número **56** com base nos climogramas a seguir apresentados.



56. As características evidenciadas a partir da leitura dos climogramas permitem afirmar que, provavelmente, eles representam um lugar situado no

- (A) Rio Grande do Sul.
- (B) Amazonas.
- (C) Piauí.
- (D) Distrito Federal.
- (E) Paraná.

57. O termo *globalização* começou a ser utilizado na década de 1980. Refere-se a um novo e mais avançado estágio na interdependência de todos os povos e economias do Planeta.

Com relação à *globalização*, é correto afirmar que

- (A) a formação de blocos internacionais que comandam a economia mundial influencia os países periféricos que são invadidos por transnacionais.
- (B) as economias nacionais estão se fortalecendo em face da alta competitividade do mercado global.
- (C) a Guerra Fria, devido à disputa pela hegemonia global, se mantém entre os Estados Unidos e a atual Rússia.
- (D) o grande desenvolvimento dos meios de transporte e comunicação extinguiram as diferenças regionais existentes em continentes como a África.
- (E) o recente enfraquecimento da União Européia deve-se à criação do Euro como moeda única para todo esse bloco.

58. A urbanização nos países subdesenvolvidos aconteceu de forma diferente da ocorrida nos países desenvolvidos. Dentre outras circunstâncias, o que diferenciou esse processo foi

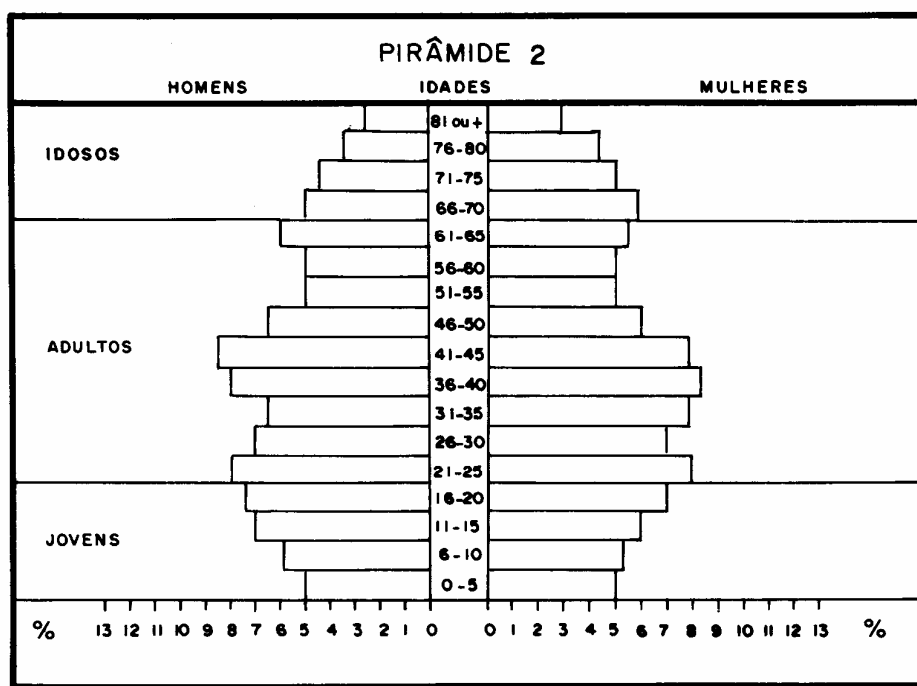
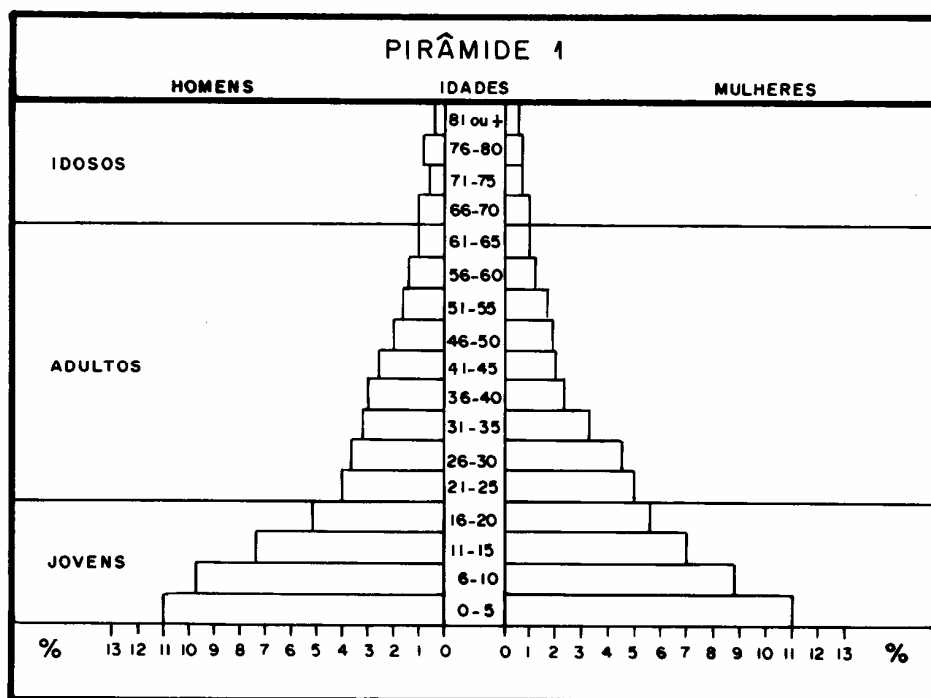
- (A) o crescimento urbano mais rápido nos países desenvolvidos e com uma boa infra-estrutura urbana.
- (B) o intenso êxodo rural ocorrido nos países desenvolvidos na década de setenta do século passado, em função do capitalismo industrial.
- (C) o fato de grande parte das megacidades do mundo estar localizada em países subdesenvolvidos e com graves problemas sociais.
- (D) a extinção do mercado informal nas áreas urbanas das ex-repúblicas soviéticas.
- (E) a entrada de imigrantes provindos de países ricos nas grandes cidades dos países periféricos.

59. O Brasil é um dos países que mais produz grãos no mundo, sendo a maior parte do seu território constituída de solos favoráveis para a agricultura. Por outro lado, é um país que apresenta um elevado número de pessoas que passa fome.

A situação descrita no texto está relacionada, principalmente,

- (A) à ocorrência de uma reforma agrária restrita às empresas rurais, evidenciando uma política agrícola favorável a elas.
- (B) à existência de fatores naturais, como as chuvas na Amazônia e as secas no Sertão, que provocam desequilíbrios em economias agrícolas regionais.
- (C) à desigualdade econômica existente entre os estados brasileiros centrais e os periféricos, o que favorece as políticas regionais voltadas à economia rural.
- (D) a questões históricas que favoreceram, por um lado, a produção agrícola voltada à exportação; e por outro lado, acentuaram as desigualdades quanto à distribuição de renda.
- (E) à escassez de investimentos públicos na produção de alimentos para o consumo interno, em função do alto poder aquisitivo da população.

60. Considere as pirâmides etárias abaixo apresentadas e as afirmações subsequentes sobre elas.



- I - A pirâmide 1 representa um país pobre com alta taxa de natalidade e baixa expectativa de vida.
- II - Ambas as pirâmides representam um grupo de países com economia planificada. A pirâmide 2, além disso, representa países com alta taxa de natalidade.
- III- A pirâmide 2 refere-se a um país desenvolvido em que a expectativa de vida é alta e o crescimento vegetativo é baixo.
- IV- O menor número de adultos em relação aos jovens, na pirâmide 1, reflete um país com baixa qualidade de vida.

Quais afirmações estão corretas?

- (A) Apenas I e II
- (B) Apenas I e III
- (C) Apenas II e IV
- (D) Apenas III e IV
- (E) Apenas I, III e IV

REDAÇÃO

Você deverá escolher **um** entre os três temas apresentados a seguir; sobre ele, deve organizar sua reflexão e escrever seu texto, uma **dissertação**.

Para facilitar o processo, os três temas giram em torno de uma preocupação comum, a escola, ou mais amplamente o ensino, tanto em sua dimensão individual (a relação entre cada aluno e a instituição em que estuda), quanto em sua dimensão coletiva (o sentido da atividade escolar na comunidade).

Os temas são os seguintes:

1. *A relação entre a história pessoal ou familiar de um indivíduo e a história coletiva da instituição onde ele estuda (ou vai estudar).* Ao escolher este tema, procure discutir como costuma se processar tal relação e como ela poderia acontecer, a partir da consideração da posição do indivíduo. Não importa qual indivíduo será objeto de consideração, nem qual instituição será enfocada (a escola dos primeiros anos, a escola secundária, a escola rural ou a urbana, uma instituição de reeducação, a universidade), mas sim sua capacidade de comentar aquela relação entre indivíduo e coletividade.
2. *O papel das instituições de ensino na vida da comunidade.* Aqui o foco é o papel da instituição como um todo, e aí você deve concentrar seus comentários. Mais uma vez, não importa a qual instituição de ensino você vai se referir, desde que discuta seu papel no desenvolvimento (técnico, social, econômico, humano, etc.) de alguma comunidade, podendo esta ser tanto a pequena comunidade do interior, quanto a grande comunidade da cidade, do estado, do país.
3. *O papel da universidade na relação entre a região e o país.* Neste tema, o mais importante é você escolher algum aspecto concreto dessa relação – por exemplo, o aspecto econômico, ou o aspecto político, ou o cultural, etc. – entre a região e a unidade maior, tanto a sua região em relação ao conjunto do Rio Grande do Sul, quanto o Rio Grande do Sul em relação ao Brasil ou mesmo ao Mercosul, e discutir o que faz e pode fazer a universidade na mediação entre tais limites.

Em qualquer dos três casos, você deve lembrar que está sendo solicitado a escrever uma **dissertação**, texto de caráter analítico, que deve apresentar um ponto de vista sobre o tema e sustentá-lo adequadamente.

Se fizer sentido para seu raciocínio, lembre-se de que em qualquer dos três temas você *poderá* relatar experiências concretas (suas mesmo, ou referentes a outra pessoa) para embasá-lo. De igual modo, se lhe parecer relevante, você *poderá* mencionar casos exemplares, como forma de ilustrar seu texto.

Lembre-se de escolher **um** dos temas e manter-se em seus limites, para poder apresentar um texto claro e bem organizado.

Sua redação deverá ter extensão mínima de 30 linhas e máxima de 60 (cada face da folha tem 30 linhas). Inicialmente, utilize a folha de rascunho e, depois, passe a limpo na folha de redação o que você redigiu, com letra legível e de tamanho regular. Utilize caneta; lápis, apenas no rascunho.

R

A

S

C

U

N

H

O

R

A

S

C

U

N

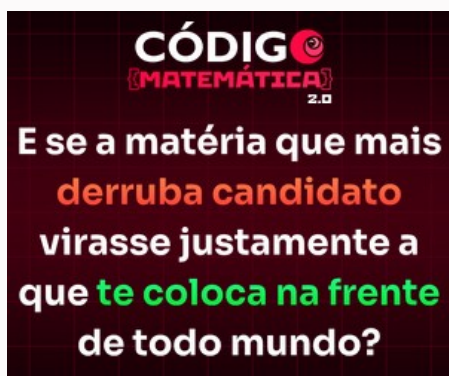
H

O

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

