

PROCESSO SELETIVO SERIADO - 2006
1ª SÉRIE

INSTRUÇÕES

01. Ao receber este caderno de provas verifique se contém um total de 50 questões, assim distribuídas:

PORTUGUÊS: questões de nºs	01 a 05	MATEMÁTICA: questões de nºs	06 a 10
GEOGRAFIA: questões de nºs	11 a 15	FÍSICA: questões de nºs	16 a 20
BIOLOGIA: questões de nºs	21 a 25	ESPANHOL: questões de nºs	26 a 30
FRANCÊS: questões de nºs	26 a 30	INGLÊS: questões de nºs	26 a 30
QUÍMICA: questões de nºs	31 a 35	HISTÓRIA: questões de nºs	36 a 40

Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala um outro caderno completo.

Não serão aceitas reclamações posteriores.

02. Neste caderno de provas você encontrará questões numeradas de 26 a 30 para cada Língua Estrangeira (Espanhol, Francês e Inglês), conforme item anterior. Você deverá responder as questões que correspondem à Língua Estrangeira escolhida no ato da sua inscrição.

03. Verifique se você está sentado no lugar correspondente a seu número de ordem.

04. Confira se o número do candidato impresso na Folha de Respostas coincide com o seu número de ordem.

05. Cada questão de proposições múltiplas consistirá de 5 (cinco) afirmações, numeradas de 00 a 44, das quais algumas são verdadeiras, outras são falsas, podendo ocorrer que todas as afirmações sejam verdadeiras ou que todas sejam falsas.

06. As alternativas verdadeiras devem ser marcadas na coluna das dezenas e as falsas, na coluna das unidades.

07. As respostas devem ser inicialmente marcadas no caderno de provas que você recebeu.

08. Após certificar-se de que a resposta é definitiva, faça a marcação na Folha de Respostas da leitora ótica.

09. Marque as respostas com caneta esferográfica de tinta preta com traços escuros conforme o modelo ●.

10. Não serão permitidas rasuras na FOLHA DE RESPOSTAS da leitora ótica.

11. Não é permitida qualquer espécie de consulta.

12. Você terá 4 horas para responder a todas as questões e fazer as marcações na FOLHA DE RESPOSTAS da leitora ótica.

13. A correção das provas será efetuada levando-se em conta EXCLUSIVAMENTE o conteúdo da FOLHA DE RESPOSTAS.

14. Ao término da prova, chame o fiscal da sala para devolver todo o material da prova e assine a lista de presença.

15. Você só poderá deixar o recinto após decorridas 2h30min de prova.

"Direitos autorais reservados. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia"

Nº DE ORDEM

NOME DO CANDIDATO

QUESTÕES DE PROPOSIÇÕES MÚLTIPLAS Cada Questão de Proposições Múltiplas consiste em 5 (cinco) afirmações, numeradas de 0 0 a 4 4, das quais algumas são verdadeiras, as outras são falsas, podendo ocorrer que todas as afirmações sejam verdadeiras ou que todas sejam falsas. As alternativas verdadeiras devem ser marcadas na coluna V (coluna das dezenas) e as falsas, na coluna F (coluna das unidades). PORTUGUÊS Atenção: As questões de números 1 e 2 baseiam-se no texto apresentado abaixo. – Quero dar o depoimento de alguém que viveu uma situação angustiante. O Queco mencionou a represa de Mar-de-Dentro e disse que algumas pessoas foram contra. Nova pausa. – Bem, eu fui contra. Não contra a represa. Não contra a usina. O que me deixou indignado foi a maneira com que os responsáveis pela obra nos trataram, a mim e aos outros. Nós éramos simplesmente obstáculos que tinham de ser removidos. Mas aquelas terras, gente, eram a minha vida, a nossa vida. Não eram só uma fonte de sustento, eram a minha história, a história da minha família, uma herança que eu tinha de preservar. Calou-se, ofegante : era visível o esforço que tinha feito para dizer aquelas coisas. – Mas os homens – prosseguiu – não estavam interessados nisso. Limitaram-se a me oferecer uma indenização – ridícula, aliás. A outras pessoas eles enganaram, dizendo que a represa seria um pólo de atração turística, que traria muito dinheiro para a região. Até distribuíram uns prospectos coloridos, mostrando uma praia com coqueiros e tudo e os dizeres: “O sertão vai virar praia – uma praia elegante, uma praia da moda”. A gente ali lutando pela sobrevivência e aqueles homens falando em praia da moda. Vocês podem imaginar algo mais desrespeitoso? (Moacyr Scliar, O sertão vai virar mar. São Paulo: Ática, 2005. p. 106) 1. 0 0 - O depoente em questão é Jesuíno Pregador, personagem de uma narrativa que parafraseia a situação vivida por Antonio Conselheiro em Canudos. 1 1 - O texto apresenta elementos especificamente dissertativos, por ater-se à discussão de fatos relevantes para a população envolvida. 2 2 - O texto apresenta-se sob forma de diálogo, em que um dos interlocutores, Queco, acusa um outro, não identificado, de haver agido de maneira não condizente com o problema apresentado. 3 3 - Identifica-se no texto uso de argumentação consistente e pertinente, na defesa de um ponto de vista. 4 4 - A variante linguística utilizada no texto tem por objetivo aproximar os fatos da região onde eles ocorreram, resultando uma narrativa mais atraente para o leitor.	2. 0 0 - Mar-de-Dentro é palavra composta por justaposição, tal como <i>mão-de-obra</i>. 1 1 - Na expressão pólo de atração turística observa-se o emprego de sinais de acentuação gráfica, o primeiro, para diferenciar palavras; o segundo, de emprego obrigatório nesse tipo de vocábulos. 2 2 - <i>Mas aquelas terras, gente, eram a minha vida, a nossa vida</i>. É correto, também, o emprego de crase diante dos pronomes possessivos, porque eles podem admitir artigo. Ficaria, então, eram à minha vida, à nossa vida. 3 3 - Na palavra prosseguiu encontram-se dois dígrafos, um encontro consonantal e um ditongo decrescente. 4 4 - As sílabas das palavras que compõem a expressão <i>uma praia elegante</i> estão corretamente separadas da seguinte maneira: u-ma-praia-ele-gan-te. Atenção: As questões de números 3 e 4 baseiam-se nas estrofes apresentadas abaixo. Tanta formiga chegô que a terra ali ficou cheia. Formiga de toda cô, preta, amarela e vermeia, no boi zebu se espaiando, cutucando e pinicando. Aqui e ali tinha um móio. E ele com grande fadiga porque já tinha formiga até por dentro dos óio Com o lombo todo ardendo daquele grande aperreio, o zebu saiu correndo fungando e berrando feio. E as formiguinha inocente mostraram pra toda gente esta lição de morá: contra a falta de respeito cada um tem seu direito Até nas lei naturá. As formiga a defendê sua casa, o formigueiro, botando o boi pra corré da sombra do juazeiro, mostraram nessa lição quanto pode a união. Neste meu poema novo o boi zebu qué dizê que é os mandão do pudê, e estas formiga é o povo. (Patativa do Assaré. Feira de versos. São Paulo:Ática, 2005. p.110) 3. 0 0 - Nos versos acima salienta-se um dos aspectos característicos dessa forma de literatura, que é o predomínio absoluto das formas orais de comunicação. 1 1 - A linguagem utilizada nos versos acima conserva traços do português da metrópole, que se mantiveram intactos no Nordeste e ressurgiram nessa forma de literatura. 2 2 - As estrofes acima podem ser consideradas como o final de uma fábula, por personalizar animais com intuito de transmitir conceitos de ética no relacionamento social. 3 3 - Os quatro últimos versos apontam a fala do boi zebu, reconhecendo sua arrogância, como “os mandão do pudê”, contra a insignificância das formigas. 4 4 - A <i>lição</i> (v. 7 da 2ª estrofe) a que se refere o poeta está corretamente exposta no ditado <i>A união faz a força</i>.
---	--

4.

0 0

-

A função da linguagem é conativa, porque os versos reproduzem uma lição de moral, como exemplo para os leitores.
- 1 1

-

No último verso *e estas formiga é o povo* identifica-se uma figura de linguagem, a metáfora.
- 2 2

-

Encontram-se no poema acima uma descrição pormenorizada tanto das formigas quanto do boi zebu.
- 3 3

-

As estrofes constituem décimas, em redondilhas, distribuindo-se as rimas em alternadas, nos quatro primeiros versos, emparelhadas, nos dois seguintes e entrelaçadas, nos quatro últimos.
- 4 4

-

Em relação à ortografia, o texto é marcado por desvios no uso da norma culta, que impedem seja ele considerado como forma de expressão literária.
5.

0 0

-

Em **O vampiro que descobriu o Brasil** há uma retomada dos fatos que marcaram nossa história nos séculos XVI, XVII e XVIII, por meio das personagens mais influentes de todo o período colonial.
- 1 1

-

As observações sobre a nova terra foram registradas por viajantes europeus no século XVI, sob a forma de cartas, diários, tratados ou crônicas, que as fizeram por motivação profissional ou pessoal.
- 2 2

-

Os primeiros textos de nossa literatura apontam, com destaque, o deslumbramento europeu diante da natureza tropical, sentimento que dá origem ao nativismo, um dos passos para a construção de nossa nacionalidade.
- 3 3

-

O Arcadismo no Brasil, por ter sido simultâneo ao movimento da Inconfidência Mineira, pouco ou nada alterou em relação aos maneirismos da estética barroca, especialmente quanto à linguagem.
- 4 4

-

Por influência da extraordinária figura do Padre Antônio Vieira, a poesia lírica barroca explora apenas os temas de inspiração religiosa, em que o poeta se mostra sempre como um pecador contrito.

MATEMÁTICA

6.

Do total de alunos de uma classe da 1ª série do ensino médio de certa escola, sabe-se que: 19 são do sexo feminino, 17 gostam de Matemática, 9 rapazes não gostam de Matemática e 5 garotas gostam de Matemática.

Use as informações dadas para verificar a veracidade das afirmações seguintes.

0 0

-

O total de alunos dessa classe é 40.

1 1

-

O número de alunos que não gostam de Matemática ou são do sexo feminino é 25.

2 2

-

O número de alunas que não gostam de Matemática correspondem a 30% do total de alunos da sala.

3 3

-

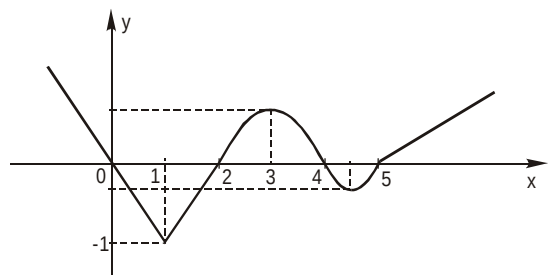
O conjunto dos alunos do sexo masculino que gostam de Matemática admite 4 096 subconjuntos.

4 4

-

Se H e M são, respectivamente, o conjunto dos rapazes e das garotas dessa classe, o número de elementos do produto cartesiano $H \times M$ é 399.

7. Seja f a função de $\mathbb{R}$ em $\mathbb{R}$ representada no gráfico abaixo.



Utilize os dados do gráfico para analisar as sentenças seguintes.

- 0 0 - A função f é crescente no intervalo $\left[\frac{100}{99}, \frac{298}{99}\right]$.
- 1 1 - No intervalo $]-\infty, 2]$, f é definida pela expressão $f(x) = |x - 1| - 1$.
- 2 2 - f admite exatamente três raízes reais.
- 3 3 - $f\left(-\frac{1}{4}\right) + f\left(\frac{1}{4}\right) = \frac{1}{2}$.
- 4 4 - A imagem de f no intervalo $]-\infty, 2]$ é o intervalo $[-1, +\infty[$.

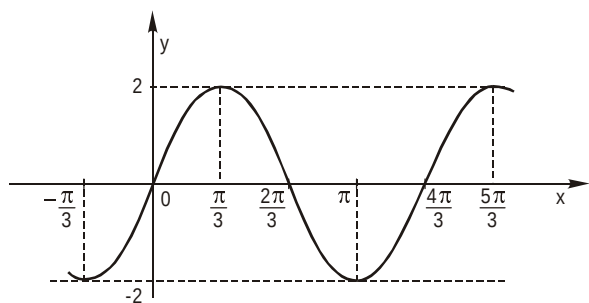
8. Jonas vende sanduíches na praia. Ele observou que quando vende cada sanduíche a R\$ 2,00, ele consegue vender, em média, 60 unidades por dia, enquanto que quando o preço é R\$ 1,50, ele vende, em média, 80 unidades por dia. Considerando que a relação entre o preço P do sanduíche, em reais, e o número x de unidades vendidas é uma função do 1º grau, analise as afirmações seguintes.

- 0 0 - A expressão de P em função de x é $P(x) = \frac{7}{2} - \frac{x}{40}$.
- 1 1 - Se ele cobrar R\$ 1,80 por sanduíche, então venderá, em média, 68 unidades.
- 2 2 - A receita diária que Jonas obtém com a venda de x sanduíches pode ser calculada pela expressão $R(x) = x \cdot (3,5 - 0,025x)$.
- 3 3 - Para que sua receita seja máxima, Jonas deverá vender, em média, 70 sanduíches por dia.
- 4 4 - A receita máxima diária que Jonas poderá obter com a venda dos sanduíches é de R\$ 122,50.

9. O dono de uma concessionária de automóveis usa a expressão $V(t) = 40\,000 \cdot (0,96)^t$ para calcular, em reais, o valor de um certo tipo de automóvel após t anos de uso. Use essa informação e, quando necessário, $\log 2 = 0,30$ e $\log 3 = 0,48$, para responder se as afirmações seguintes são verdadeiras ou falsas.

- 0 0 - Após 2 anos de uso esse tipo de automóvel estará valendo R\$ 35 864,00.
- 1 1 - Anualmente esse tipo de automóvel sofre uma desvalorização percentual de 4%.
- 2 2 - O valor atual desse tipo de automóvel é R\$ 38 400,00.
- 3 3 - Uma expressão de t em função de $V(t)$ é $t = 230 - 50 \cdot \log V(t)$.
- 4 4 - Para o cálculo do valor de um automóvel de outra marca, é usada a expressão $V_1(t) = 50\,000 \cdot (0,9)^t$. Usando logaritmos, o dono da concessionária concluiu que os dois veículos estarão valendo a mesma quantia após 5 anos de uso.

10. O gráfico seguinte representa uma função f , de $\mathbb{R}$ em $\mathbb{R}$.

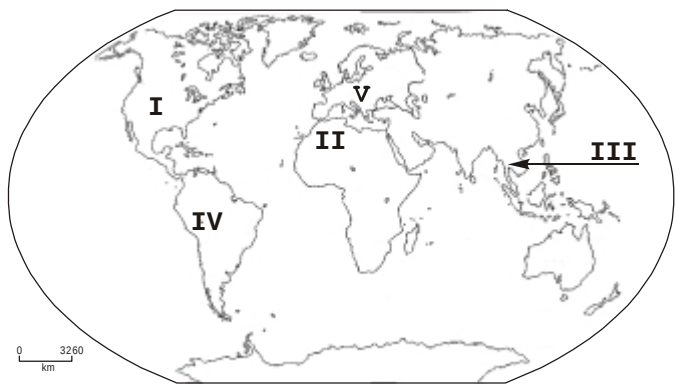


As informações contidas nesse gráfico permitem que se analise a veracidade das sentenças seguintes.

- 0 0 - A função f é definida por $f(x) = 2 \cdot \cos \frac{3x}{2}$.
- 1 1 - O período de f é 2π .
- 2 2 - O valor de $f\left(\frac{51\pi}{6}\right)$ é $-\frac{\sqrt{2}}{2}$.
- 3 3 - A equação $f(x) = -1$ admite apenas duas soluções no intervalo $[0, 2\pi]$.
- 4 4 - A função f é crescente no intervalo $\left[\frac{26\pi}{3}, \frac{28\pi}{3}\right]$.

GEOGRAFIA

11. Observe o mapa.



Os sistemas de produção agrícola apresentam grande diversidade no mundo em função das técnicas empregadas, forma e destino da produção, estrutura agrária, relevo e clima, dentre outros. Analise as proposições quanto à correta descrição do sistema de produção.

- 0 0 - I – Nas planícies centrais dos Estados Unidos, a herança indígena permanece forte na agricultura, com a produção de milho no sistema de roça itinerante.
- 1 1 - II – A soja apresenta grande produtividade no sistema de cultura intensiva irrigada nos oásis e vales úmidos da África mediterrânea.
- 2 2 - III – A produção de arroz no sistema da agricultura de jardinagem produz uma paisagem associada aos vales úmidos do Sudeste asiático.
- 3 3 - IV – Nos altiplanos andinos, a batata ainda é um produto fundamental no tradicional sistema de agricultura indígena.
- 4 4 - V – A adaptação da cana-de-açúcar ao clima temperado é um dos fatores que explicam sua produção no sistema de *plantation* nas planícies centrais da Rússia.

12. A diversidade climática do planeta resulta da interação de uma série de fatores em escalas variadas. Sobre isso, analise as afirmações. 0 0 - A incidência dos raios solares na superfície da Terra é um dos primeiros fatores que influenciam na diferenciação climática do planeta: as áreas situadas em maiores altitudes recebem mais calor que as situadas em baixas altitudes. 1 1 - Somente nos equinócios a radiação solar incide perpendicularmente ao Equador e os dois hemisférios, Norte e Sul, recebem a mesma insolação. 2 2 - As correntes marítimas frias têm uma influência climática na escala regional, sendo responsáveis, por exemplo, pela aridez no litoral do Pacífico na América do Sul. 3 3 - A intensa insolação e altas temperaturas na região do Equador são responsáveis pela ocorrência de áreas áridas e semi-áridas, como o Saara na África e o semi-árido nordestino. 4 4 - As estações do ano derivam da inclinação do eixo da Terra e do movimento de translação do planeta em torno do Sol.	14. Considere a notícia apresentada abaixo. Mandelson volta a exigir esforços de sócios da UE para salvar Doha <i>BRUXELAS, 28 nov (AFP) – O comissário europeu do Comércio, Peter Mandelson, voltou a lançar um pedido nesta terça-feira para que os sócios da União Européia, na Organização Mundial do Comércio (OMC), façam esforços em todos os aspectos das negociações com objetivo de salvar a Rodada de Doha.</i> (noticias.uol.com.br/midiaglobal/fintimes/2005/11/25/ult579u1721.jhtm, acessada em 26/11/2005) Analise as afirmações sobre as relações econômicas mundiais na atualidade. 0 0 - A Organização Mundial do Comércio (OMC) surgiu em 1995, como organismo substituto ao Acordo Geral de Tarifas e Comércio (GATT), com a finalidade de regulamentar o comércio internacional e promover o livre comércio. 1 1 - Dentre as atribuições da OMC, destaca-se a supervisão do comércio entre países e grupos de países, com a missão de garantir a equidade nas transações comerciais entre países membros. 2 2 - Apesar de suas atribuições, a OMC apresenta muitas limitações já que dois países com grande participação no comércio internacional, Estados Unidos e China, optaram por não aderir à organização. 3 3 - Um dos principais impasses atuais na OMC refere-se à retirada dos subsídios agrícolas das políticas econômicas dos governos nos países ricos, prática considerada injusta pelos países mais pobres. 4 4 - Nos países pobres, a retirada de subsídios agrícolas pelo governo traria, como consequência, a redução na produção e exportação de soja, milho e carne, que dependem de auxílio governamental.
13. Considere a notícia apresentada abaixo. China pede desculpas à Rússia por desastre ecológico <i>Pequim – A China pediu desculpas à Rússia pelo vazamento de material tóxico que se espalhou por 80 quilômetros do rio Songhua e que deve entrar em território russo nas próximas duas semanas. Cerca de 100 toneladas de benzeno foram jogadas no rio depois de um acidente em uma indústria química, há duas semanas. O rio Amur, que fornece água para mais de 500 mil habitantes na cidade russa de Khabarovsk, deve ser afetado pela poluição.</i> (O Estado de S. Paulo, Mundo, 27/11/2005. p. 01) Analise as proposições abaixo. 0 0 - Desde a Revolução Industrial, os rios têm sido utilizados como escoadouro natural de detritos domésticos e industriais, sofrendo os efeitos da poluição e, ao mesmo tempo, servindo como vetor para a contaminação de seres humanos que utilizam suas águas. 1 1 - O avanço das técnicas de tratamento das águas fluviais para consumo humano, bem como a expansão dos serviços de coleta e o tratamento de esgotos não têm sido eficazes para reduzir os níveis de poluição das águas dos rios nem mesmo nos países mais desenvolvidos. 2 2 - Além da poluição das águas dos rios por acidentes, como o que contaminou o rio Songhua, é preciso considerar também a contaminação da água subterrânea, mais duradoura e que retorna ao homem através do consumo de produtos agrícolas contaminados. 3 3 - O acidente no rio Songhua é revelador da atual distribuição do consumo da água no mundo, que se destina principalmente ao consumo humano nas áreas urbanas (cerca de 60%) e como insumo nos processos industriais (20%). 4 4 - A existência de fronteiras físicas entre os países cortados pelo curso de um mesmo rio, como no caso da China e Rússia, possibilitam o controle da circulação das águas fluviais, impedindo a propagação da contaminação.	15. A virada do milênio recolocou, no foco de preocupações mundiais, o ritmo de crescimento da população e sua distribuição no Globo. Sobre isso considere as afirmações abaixo. 0 0 - A queda nos índices de natalidade tem sido generalizada em todas as regiões do Globo, como resultado do acesso da população, mesmo de países mais pobres, a informações através da internet. 1 1 - Segundo estimativas da ONU, mantém-se a tendência do crescimento populacional que deverá atingir 20 bilhões no final do século XXI. 2 2 - O Japão foi um dos países que mais contribuiu com o crescimento populacional mundial na última década, junto com Índia, China e Bangladesh. 3 3 - Desde a década de 1950 que a maioria da população mundial vive em cidades e, segundo estimativas da ONU, a porcentagem desta população urbana poderá chegar à 80% no final desta década. 4 4 - Milhões de pessoas vivem fora de seus países de origem, sendo que a maioria dos migrantes estão nos países ricos ou os têm como seu destino.

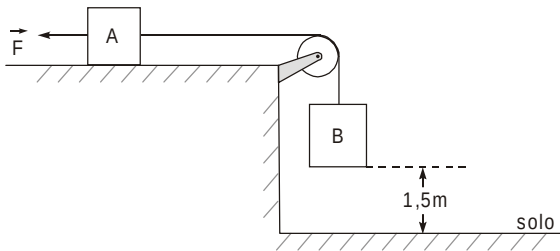
FÍSICA

16. No instante $t = 0$, um carro passa por um ponto P de uma rodovia com velocidade de 18 km/h e aceleração constante de $1,0 \text{ m/s}^2$. Dois segundos depois, um guarda, de motocicleta, parte em perseguição ao carro desenvolvendo aceleração constante de $4,0 \text{ m/s}^2$.

Analise as afirmações que seguem.

- 0 0 - O guarda alcança o carro no instante $t = 6,0 \text{ s}$.
- 1 1 - A velocidade do carro, quando é alcançado pelo guarda, é de 13 m/s.
- 2 2 - A velocidade da motocicleta, quando alcança o carro, é de 32 m/s.
- 3 3 - A motocicleta alcança o carro a 72 m de P.
- 4 4 - No instante em que a motocicleta parte de P, o carro se encontra a 12 m desse ponto.

17. Dois blocos A e B, de massas 4,0 kg e 6,0 kg, respectivamente, são dispostos como representa a figura.



O sistema é mantido em repouso por uma força horizontal $\vec{F}$ aplicada no bloco A e o coeficiente de atrito entre esse bloco e o plano horizontal vale 0,75. Admitindo desprezíveis as massas da polia e do fio que une os blocos e considerando $g = 10 \text{ m/s}^2$, analise as afirmações que seguem.

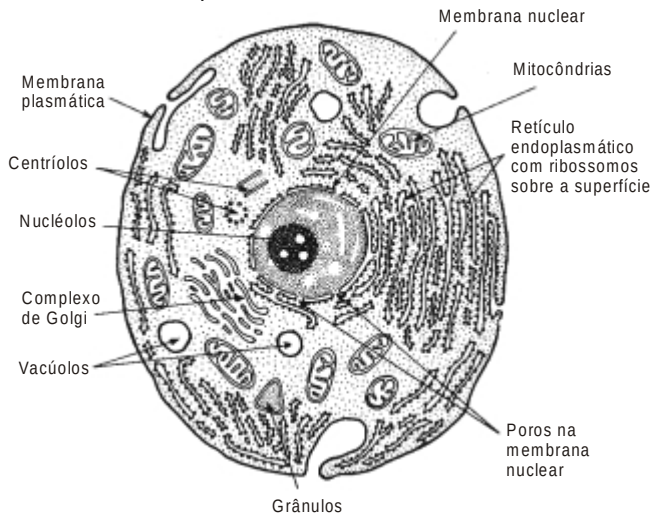
- 0 0 - A intensidade mínima da força $\vec{F}$ é de 30 N.
- 1 1 - A intensidade da força resultante que o plano horizontal exerce no bloco A é de 40 N.
- 2 2 - A intensidade da força que traciona o fio que une os blocos é de 30 N.
- 3 3 - Retirando a força $\vec{F}$, o bloco B atinge o solo com velocidade de 3,0 m/s.
- 4 4 - Após a retirada da força $\vec{F}$, a intensidade da força que traciona o fio é de 16 N.

18. Um caminhão carregado e um pequeno automóvel estão em movimento com a mesma energia cinética. Analise as afirmações que seguem. 0 0 - O módulo da velocidade do automóvel é maior que o do caminhão. 1 1 - O módulo do trabalho que se deve realizar para parar o automóvel é menor que o necessário para parar o caminhão. 2 2 - O módulo da quantidade de movimento do caminhão é maior que o do automóvel. 3 3 - O módulo da variação da quantidade de movimento do automóvel, ao ser freiado, até parar é maior que o do caminhão, também até parar. 4 4 - Se ambos forem freiados por forças de mesma intensidade, o automóvel percorrerá uma distância maior que o caminhão até pararem.	
19. Analise as afirmações que seguem sobre as leis da gravitação universal. 0 0 - Dois corpos se atraem com forças cujas intensidades são proporcionais às massas dos corpos e inversamente proporcionais à distância entre eles. 1 1 - O quadrado do raio médio da órbita de cada planeta em torno de Sol é proporcional ao cubo do seu período de revolução. 2 2 - A velocidade e o período de um satélite que descreve uma órbita circular em torno de um planeta não dependem da massa do satélite. 3 3 - A velocidade e o período de um satélite que descreve uma órbita circular em torno de um planeta dependem da massa do planeta. 4 4 - O satélite que está orbitando um planeta não cai sobre a superfície deste porque a força de atração gravitacional entre eles tem, como única função, fazer com que o satélite descreva a órbita.	
20. Um recipiente cúbico, de massa desprezível, tem área da base igual a $1,0\text{ m}^2$ e está completamente cheio de água, de densidade $1,0 \cdot 10^3\text{ kg/m}^3$. Um cilindro maciço, homogêneo, de massa 400 kg, tem área de seção $0,50\text{ m}^2$ e altura $1,0\text{ m}$. Adote $g = 10\text{ m/s}^2$ e analise as afirmações que seguem. 0 0 - A pressão exercida pelo recipiente com água sobre uma superfície horizontal tem a mesma intensidade que a exercida pelo cilindro maciço sobre a mesma superfície. 1 1 - Introduzindo lentamente o cilindro no recipiente, ao atingir o equilíbrio estático, a altura emersa do cilindro é de $0,20\text{ m}$. 2 2 - Para que o cilindro fique totalmente submerso deve-se aplicar na mesma uma força vertical $\vec{F}$ de intensidade $1,0 \cdot 10^3\text{ N}$. 3 3 - No instante em que a força $\vec{F}$ for retirada o cilindro adquire momentaneamente uma aceleração vertical de intensidade $2,5\text{ m/s}^2$. 4 4 - Na nova posição de equilíbrio estático, após a retirada de $\vec{F}$, o nível da água no recipiente está a 80 cm da base.	

BIOLOGIA

21. A Biologia, sendo o estudo dos seres vivos, procura caracterizá-los e explicar como surgiram. Sendo uma ciência, vale-se do método experimental, sempre que possível, para chegar a conclusões.
- 0 0 - Uma das características dos seres vivos é a capacidade que todos eles têm de adaptar-se ao ambiente sempre que este se modifica.
 - 1 1 - O desenvolvimento, a partir de um ovo fertilizado até um organismo adulto, é uma fase do ciclo de vida de um organismo multicelular.
 - 2 2 - Miller e Fox, em experiências que reproduziam as condições da Terra primitiva, obtiveram seres muito simples, como os que devem ter existido no começo da história do nosso planeta.
 - 3 3 - Um estudante iniciou com a seguinte frase o planejamento de uma experiência para verificar a influência da luz no crescimento das plantas: “Se a luz promover o crescimento, quanto mais luz a planta receber, mais crescerá.” Esta frase é o enunciado de uma hipótese que o estudante poderá testar experimentalmente.
 - 4 4 - O controle experimental é muito importante na experimentação científica. Por exemplo: para verificar se certos microorganismos utilizam açúcar na respiração, pode-se colocá-los em um frasco contendo solução de glicose e verificar se há desprendimento de CO₂. Neste caso, o controle experimental adequado será um frasco igual, com a mesma quantidade de solução, porém sem microorganismos.

22. A estrutura de todas as células eucarióticas é fundamentalmente semelhante em todos os tipos celulares. Um sistema de membranas separa o citoplasma em compartimentos, chamados organelas membranosas, onde ocorrem reações metabólicas.
- 0 0 - A célula representada no esquema abaixo é uma célula eucariótica. As procarióticas não têm membrana envolvendo o núcleo e sua estrutura é muito mais simples.



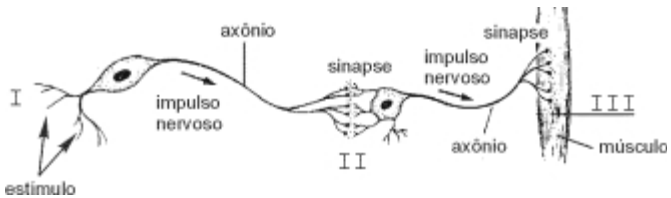
- 1 1 - O modelo mais aceito para a membrana plasmática admite que ela seja formada exclusivamente por proteínas, entre as quais estão as enzimas que facilitam a difusão de muitas substâncias.
- 2 2 - As enzimas atuam nos lisossomos, corpúsculos que existem em grande número tanto nas células animais como nas vegetais.
- 3 3 - Nas células secretoras, como é o caso das células glandulares, o sistema de Golgi é pouco desenvolvido porque é ele que elimina as secreções.
- 4 4 - A água oxigenada pode ser decomposta pela ação da catalase:
$$2\text{H}_2\text{O}_2 \xrightarrow{\text{catalase}} 2\text{H}_2\text{O} + \text{O}_2$$

Nas células essa reação também ocorre, uma vez que essa enzima está presente nos peroxissomos.

23. De modo geral, o núcleo é a estrutura que mais se destaca nas células eucarióticas. Ele controla as atividades celulares e armazena a maior parte das informações genéticas, passando-as para as células filhas na divisão celular.
- 0 0 - No núcleo das células eucarióticas há um número variável de cromossomos, dependendo da espécie, cada cromossomo é composto por uma única molécula de DNA associada a proteínas.
 - 1 1 - Nucléolos existem tanto nas células eucarióticas como nas procarióticas. Neles ocorre a síntese de cromossomos.
 - 2 2 - Tanto os organismos procariotos como os eucariotos possuem RNA mensageiro. Cada sequência de três bases nitrogenadas desse ácido nucléico recebe o nome de códon. Códon diferentes determinam a síntese de aminoácidos diferentes. Como há 20 tipos de aminoácidos, há também 20 tipos de códon.
 - 3 3 - As células são dotadas de um mecanismo que controla sua divisão. Esse mecanismo quando perdido, pode causar a proliferação celular acima das necessidades do tecido dando origem ao câncer.
 - 4 4 - Nos animais, os únicos núcleos que se dividem por meiose são os dos óvulos e os dos espermatozoides. Todos os outros dividem-se por mitose.

24. Os processos metabólicos relacionam-se com obtenção e transformação de energia pelos seres vivos. As afirmações abaixo referem-se a eles.
- 0 0 - Toda a energia que as plantas liberam na conversão de ATP em ADP é utilizada na conversão de ADP em ATP.
 - 1 1 - As hipóteses sobre origem da vida supõem que os primeiros seres vivos faziam fotossíntese; respiração aeróbica e fermentação evoluíram posteriormente.
 - 2 2 - Os cloroplastos estão para a fotossíntese assim como as mitocôndrias estão para a respiração celular.
 - 3 3 - Tubérculos como a batata, por exemplo, não têm cloroplastos mas suas células possuem numerosos plastos incolores que armazenam amido.
 - 4 4 - Há autótrofos que realizam quimiossíntese em lugar de fotossíntese. É o caso de bactérias e cianobactérias ao transformarem gás sulfídrico (H₂S) em enxofre (S₂).

25. Há uma grande diversidade de células, mas os tecidos, tanto os das plantas como os dos animais, podem ser reunidos em um pequeno número de grupos, identificados pela função que exercem e pelas características das células que os formam. As afirmações seguintes referem-se a eles.
- 0 0 - O crescimento em espessura de um tronco de árvore deve-se às divisões celulares que ocorrem nas células dos seus meristemas secundários.
 - 1 1 - Um tecido dos vegetais cuja função corresponde à das cartilagens dos animais é o colênquima, formado por células cujas paredes são impregnadas por lignina.
 - 2 2 - Dos três tipos de músculos existentes, o único de contração involuntária é o esquelético. Por isso, também é o único que converte ATP em ADP.
 - 3 3 - A figura abaixo esquematiza a propagação do impulso nervoso. A ação de neurotransmissores ocorre somente em II e III.



- 4 4 - O sangue é constituído por plasma e elementos figurados. O plasma é composto por água, sais minerais, proteínas, gorduras, fatores de coagulação, fibrinogênio, hormônios e outras substâncias.

ESPANHOL Atenção: As questões de números 26 a 30 referem-se ao texto apresentado abaixo. GENIOS DEL FÚTBOL / ADRIANO Adriano Leite Ribeiro nació en febrero de <u>1982</u>, en Río de Janeiro, Brasil. <u>De chico</u> le decían “Pipoca”, que en portugués significa pochoclo. El delantero es un tanque. Con mucha fuerza, oportunismo y disparos potentes, Adriano es el goleador de los equipos por donde pasa, inclusive de la Selección de Brasil. Ganó prestigio en Brasil cuando hizo el gol del empate en la final de la Copa América <u>2004</u>, contra la Argentina. El partido fue a penales y Brasil salió campeón. Comenzó en las inferiores del Flamengo, su equipo de corazón, jugando en la defensa. Cuando tenía <u>15</u> años, pasó a jugar en el ataque, aprovechando su explosión física y buen juego aéreo. En Milán, conquistó la camiseta <u>10</u> y, enseguida, CONVERTIRSE EN ídolo. La hinchada del Inter lo llama cariñosamente el “Emperador”. Adriano fue uno de los grandes nombres de Brasil en la última Copa de las Confederaciones. Otra vez, contra la Argentina en la final, marcó dos goles y ayudó a la Selección a llegar al título. (Adaptado de: Clarín, Genios, n. 402, Buenos Aires, 7-13/11/2005. p. 22) 26. De acordo com o contexto, assinale como VERDADEIRAS as alternativas que podem substituir corretamente a expressão <u>De chico</u>, sublinhada no primeiro parágrafo do texto, e como FALSAS aquelas que não o fazem. 0 0 - Cuando era pequeño 1 1 - Porque era chico 2 2 - Cuando era niño 3 3 - En su niñez 4 4 - En su pequeñez 27. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que apareçam, escritos corretamente por extenso, dois dos três numerais sublinhados no texto – <u>1982</u>, <u>2004</u>, <u>15</u> – e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - mil novecientos ochenta y dos – quince 1 1 - mil novecientos y ochenta y dos – dos mil y cuatro 2 2 - mil novecientos ochenta y dos – dos mil cuatro 3 3 - dos mil y cuatro – quince 4 4 - dos mil cuatro – quince	28. A expressão <u>CONVERTIRSE EN</u>, escrita em maiúsculas no terceiro parágrafo do texto, aparece sem nenhuma concordância em relação ao fragmento em que está inserida. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que, no texto, <u>a concordância de pessoa gramatical</u> e <u>a colocação pronominal</u> possam ser consideradas gramaticalmente corretas e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - me convertí en 1 1 - se convirtió en 2 2 - convirtió-se en 3 3 - convertí-me en 4 4 - lo convertí en 29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que, de acordo com o primeiro parágrafo do texto, contêm afirmações adequadas e corretamente formuladas sobre o jogador de futebol Adriano, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Marcó todos los goles en la final de la Copa América de 2004. 1 1 - Se ha destacado como delantero en los equipos por los que ha pasado. 2 2 - Su posición en el fútbol es la de goleador. 3 3 - Se lo compara a un tanque por su fuerza y disparos potentes. 4 4 - Su prestigio en Brasil comienza después de marcar goles de empate en los partidos. 30. De acordo com o contexto, assinale como VERDADEIRAS as alternativas que contêm enunciados que poderiam ser usados para parabenizar o jogador Adriano pelo seu bom desempenho no futebol, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - ¡Enhorabuena! 1 1 - ¡Felicitaciones! 2 2 - ¡Buena suerte! 3 3 - ¡Congratulaciones! 4 4 - ¡Te felicitamos!
---	---

FRANÇAIS Atenção: Para responder às questões de números 26 a 30 leia o texto ilustrado abaixo. Cher Alain, Je suis à Arcachon pour les vacances. Je t'écris de la terrasse de l'hôtel, d'où je vois la mer. Il y a juste un voilier qui passe vers la digue. <u>Ici</u>, il fait un temps superbe, mais je ne me baigne pas, parce que je crains le soleil. La météo dit que demain il fera encore plus beau et plus chaud, mais je suis fatiguée, alors je ne sais pas si je prendrai le bateau pour aller visiter l'Ile aux Oiseaux. Je fais de la marche sur le sable, et du shopping le soir, au centre commercial. Quelquefois <u>la nuit je vais au Casino, pour tenter ma chance</u>. J'espère que toi aussi tu as du beau temps en Bretagne. Je t'embrasse. Flore (Fatima Abondine – Live et Comprendre, Semil. 2002) 26. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que estão de acordo com o texto e a ilustração, e como FALSAS aquelas que não estão. 0 0 - Flora escreve uma carta num dia chuvoso. 1 1 - Alain não veio com ela a Arcachon. 2 2 - A moça vê lanchas indo para o porto da janela do seu quarto. 3 3 - Ontem a narradora foi visitar a Ile aux Oiseaux. 4 4 - Em Arcachon não há passeios interessantes a fazer. <tr><td data-bbox="815 112 1572 2362"> 27. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o verbo está empregado no presente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Je vois la mer. 1 1 - Je ne me baigne pas. 2 2 - Il fera encore plus beau. 3 3 - Je prendrai um bateau. 4 4 - Je fais de la marche. 28. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que apresentam perguntas corretas para a frase <u>la nuit je vais au Casino, pour tenter ma chance</u>, sublinhada no texto, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Qu'est-ce que tu fais la nuit? 1 1 - Pourquoi tu vas au Casino? 2 2 - Comment tu vas au Casino? 3 3 - Où est-ce que tu vas la nuit? 4 4 - Avec qui tu vas au Casino? 29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o artigo está empregado corretamente e como FALSAS aquelas em que não está. 0 0 - Il fait de l'acquagym. 1 1 - Nous faisons du vélo. 2 2 - Tu fais de ski. 3 3 - Il fait de la escrime. 4 4 - Il fait du athlétisme. 30. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que há equivalência de sentido para com o advérbio <u>ici</u>, sublinhado no texto, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Là où je suis 1 1 - En cet endroit 2 2 - Ailleurs 3 3 - Là-bas 4 4 - Quelque part </td></tr>	27. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o verbo está empregado no presente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Je vois la mer. 1 1 - Je ne me baigne pas. 2 2 - Il fera encore plus beau. 3 3 - Je prendrai um bateau. 4 4 - Je fais de la marche. 28. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que apresentam perguntas corretas para a frase <u>la nuit je vais au Casino, pour tenter ma chance</u>, sublinhada no texto, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Qu'est-ce que tu fais la nuit? 1 1 - Pourquoi tu vas au Casino? 2 2 - Comment tu vas au Casino? 3 3 - Où est-ce que tu vas la nuit? 4 4 - Avec qui tu vas au Casino? 29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o artigo está empregado corretamente e como FALSAS aquelas em que não está. 0 0 - Il fait de l'acquagym. 1 1 - Nous faisons du vélo. 2 2 - Tu fais de ski. 3 3 - Il fait de la escrime. 4 4 - Il fait du athlétisme. 30. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que há equivalência de sentido para com o advérbio <u>ici</u>, sublinhado no texto, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Là où je suis 1 1 - En cet endroit 2 2 - Ailleurs 3 3 - Là-bas 4 4 - Quelque part
27. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o verbo está empregado no presente e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Je vois la mer. 1 1 - Je ne me baigne pas. 2 2 - Il fera encore plus beau. 3 3 - Je prendrai um bateau. 4 4 - Je fais de la marche. 28. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que apresentam perguntas corretas para a frase <u>la nuit je vais au Casino, pour tenter ma chance</u>, sublinhada no texto, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Qu'est-ce que tu fais la nuit? 1 1 - Pourquoi tu vas au Casino? 2 2 - Comment tu vas au Casino? 3 3 - Où est-ce que tu vas la nuit? 4 4 - Avec qui tu vas au Casino? 29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que o artigo está empregado corretamente e como FALSAS aquelas em que não está. 0 0 - Il fait de l'acquagym. 1 1 - Nous faisons du vélo. 2 2 - Tu fais de ski. 3 3 - Il fait de la escrime. 4 4 - Il fait du athlétisme. 30. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas em que há equivalência de sentido para com o advérbio <u>ici</u>, sublinhado no texto, e como FALSAS aquelas em que isso não ocorre. 0 0 - Là où je suis 1 1 - En cet endroit 2 2 - Ailleurs 3 3 - Là-bas 4 4 - Quelque part	

INGLÊS Atenção: As questões de números 26 a 30 referem-se ao texto apresentado abaixo. Sacramento, Calif.: <i>Can you discuss appropriate ways to write a letter of resignation and how much to reveal in the exit interview? I'm leaving my job after barely six months because of my mounting frustration and disappointment with my bosses, co-workers and line of work. I want to be honest, but I don't want to burn bridges. Thanks.</i> Mary Ellen Slayter: <i>Save the honesty for a phone call to your mother. Keep the resignation letter short and sweet, and resist the urge to rip the place to pieces in that exit interview. If you've got some constructive criticism, share one or two things. But above all, try to stay positive, and just be glad you're leaving.</i> (Adapted from Washington Post, November 21, 2005) 26. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que contêm afirmações corretas em relação ao texto e como FALSAS as que não contêm. Segundo o texto, Mary Ellen Slayter está aconselhando o remetente a 0 0 - ser franco com seus empregadores. 1 1 - escrever uma carta detalhada explicando o motivo de sua frustração no emprego. 2 2 - fazer críticas construtivas, se as tiver, na entrevista. 3 3 - resignar-se às condições do emprego, mesmo que se tenha decepcionado com elas. 4 4 - telefonar para a mãe a fim de se aconselhar com ela. 27. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que contêm afirmações corretas em relação ao texto e como FALSAS as que não contêm. O remetente da carta 0 0 - quer marcar uma entrevista com Mary Ellen Slayter. 1 1 - está no emprego há seis meses. 2 2 - está decepcionado com seus patrões e colegas. 3 3 - gosta do seu trabalho, apesar de tudo. 4 4 - pretende pedir demissão do emprego.	
28. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que contêm sentenças gramaticalmente corretas e como FALSAS as que não contêm. 0 0 - Whose is an exit interview? 1 1 - How many ways there are of writing a resignation letter? 2 2 - How much do you want to reveal? 3 3 - Where are you working now? 4 4 - What do you want to burn?	
29. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que contêm sentenças gramaticalmente corretas e como FALSAS as que não contêm. 0 0 - He wrote his letter of resignation last night. 1 1 - Did he try to stay positive? 2 2 - Will you keep the letter short? 3 3 - Was he be honest? 4 4 - He didn't share any constructive criticism.	
30. Assinale como VERDADEIRAS as alternativas que contêm afirmações corretas em relação ao texto e como FALSAS as que não contêm. According to the text, how often has the writer been disappointed at his job? 0 0 - frequently. 1 1 - often. 2 2 - seldom. 3 3 - rarely. 4 4 - never.	

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono

1																		18	
IA																		VIIIA	
1	2																	2	
H	He																	4,00	
1,01																			
IIA																			
3	4																	5	6
Li	Be																	10,8	12,0
6,94	9,01																		
																		7	8
11	12																	14,0	16,0
Na	Mg																		
23,0	24,3																	31,0	32,1
																		9	10
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	19,0	20,2
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	Co	Ni	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr		
39,1	40,1	45,0	47,9	50,9	52,0	54,9	55,8	58,9	58,7	63,5	65,4	69,7	72,6	74,9	79,0	79,9	83,8		
																		17	18
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	35,5	39,9
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe		
85,5	87,6	88,9	91,2	92,9	96,0	(99)	101	103	106	108	112	115	119	122	128	127	131		
																		13	14
55	56	57-71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	27,0	28,1
Cs	Ba	Série dos Lantanídeos	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn		
133	137		179	181	184	186	190	192	195	197	201	204	207	209	(210)	(210)	(222)		
																		15	16
87	88	89-103	104	105	106	107	108	109	110	111	112								
Fr	Ra	Série dos Actínídeos	Rf	Db	Sg	Bh	Hs	Mt	Uun	Uuu	Uub								
(223)	(226)																		

Série dos Lantanídeos

Número Atômico	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
Símbolo	La	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
Massa Atômica	139	140	141	144	(147)	150	152	157	159	163	165	167	169	173	175

Série dos Actínídeos

89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103
Ac	Th	Pa	U	Np	Pu	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
(227)	232	(231)	238	(237)	(242)	(243)	(247)	(247)	(251)	(254)	(253)	(256)	(253)	(257)

31. A produção e comercialização de medicamentos, materiais de construção, domissanitários, energia elétrica são apenas alguns exemplos que envolvem a compreensão correta das medidas e suas unidades. Sendo assim, analise as seguintes afirmações:

0 0 - Quando se lê, em uma embalagem: “Peso Líquido = 100 g” pode-se afirmar que há incorreção, pois confunde massa com peso, que são grandezas diferentes.

1 1 - O quilate é a unidade do “Sistema Internacional – SI” mais adequada para expressar a massa de metais preciosos.

2 2 - A densidade da gasolina é cerca de 0,8 g/mL. Sendo assim, um tanque de veículo, cuja capacidade é de 45 L, transbordará se for abastecido com 45 kg de gasolina.

3 3 - Lado a lado, em uma gôndola de supermercado, encontram-se as seguintes embalagens do mesmo sabão em pó:
Embalagem Econômica de 1,6 kg R\$ 8,00
Embalagem de 500 g R\$ 2,50
Logo, o sabão na “embalagem econômica” é realmente mais econômico.

4 4 - A temperatura de 253 K corresponde a 20 °C.
33. O conhecido “leite de magnésia” é uma suspensão aquosa que contém hidróxido de magnésio, Mg(OH)₂. Sendo assim, pode-se afirmar que:

0 0 - A fórmula estrutural do hidróxido de magnésio é Mg⁺(OH)₂⁻.

1 1 - A equação da reação química que ocorre entre hidróxido de magnésio sólido e dióxido de carbono gasoso pode ser representada corretamente por:
Mg(OH)₂(s) + CO₂(g) → MgHCO₃(s) + H₂O(l)

2 2 - O hidróxido de magnésio tem caráter básico.

3 3 - Por aquecimento suficiente, o hidróxido de magnésio sólido transforma-se em óxido de magnésio sólido e água no estado gasoso. A massa total dos produtos é igual à massa do reagente que se transformou.

4 4 - O hidróxido de magnésio é substância composta.
32. A maior parte dos materiais existentes na natureza é mistura de substâncias. Separando-se essas misturas obtêm-se substâncias puras, cujo uso está relacionado às suas propriedades e estas às suas estruturas. Sendo assim, analise as seguintes afirmações:

0 0 - O diamante é utilizado em brocas e esmeris por sua elevada dureza.

1 1 - Os sais dissolvidos na água do mar podem ser dela separados por meio de filtração.

2 2 - O poder solvente da água está relacionado ao fato de suas moléculas serem polares.

3 3 - Entre os materiais combustíveis que nos rodeiam estão a gasolina, o vidro e o quartzo.

4 4 - Ao “queimar-se” ao ar, o magnésio metálico origina óxido de magnésio, MgO.
34. Há ao nosso redor diversos materiais bons condutores e maus condutores de eletricidade. Assim, pode-se afirmar que:

0 0 - Os metais, no estado sólido, são bons condutores de eletricidade.

1 1 - A diferença de condutibilidade elétrica pode ser explicada pela teoria atômica de Dalton.

2 2 - As substâncias iônicas sólidas são más condutoras de eletricidade.

3 3 - A água pura é boa condutora de eletricidade.

4 4 - Nas estruturas dos metais há os chamados elétrons “livres”.
35. A tabela periódica atual representa um dos resultados da sistematização do conhecimento químico acumulado no decorrer da História da Química. Utilizando e analisando essa tabela, pode-se, por exemplo, concluir que:

0 0 - A platina tem densidade maior do que o carbono.

1 1 - O flúor é mais eletronegativo do que o silício.

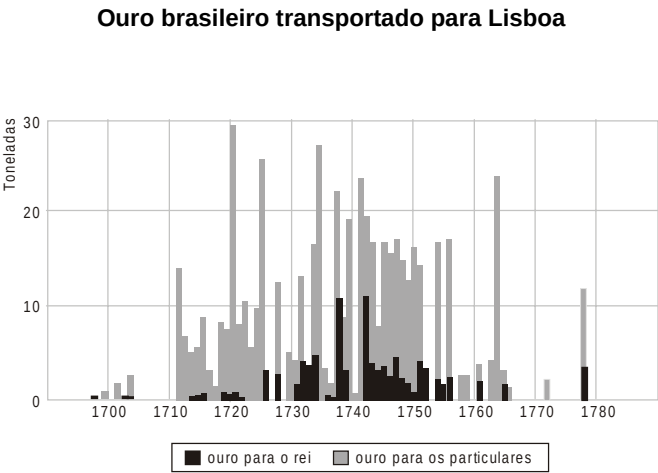
2 2 - O átomo de cálcio no estado fundamental tem 3 elétrons de valência.

3 3 - O lítio metálico e o cloro gasoso formam, ao reagirem, o composto iônico LiCl.

4 4 - A solubilidade da cal hidratada, Ca(OH)₂ em água a 20 °C é 10 g/100 mL.

HISTÓRIA 36. Considere o texto. <i>Segundo se supõe, nos antigos regimes despóticos do Oriente a liberdade só existia para uma pessoa: o rei, o único ser dotado de individualidade. O restante da sociedade estava imerso no anonimato e na servidão ao monarca. Sem conhecer a liberdade, os súditos dos antigos regimes despóticos orientais tampouco tinham consciência de si como indivíduo. Essa interpretação, embora esquemática, é útil para ressaltar, por contraste, os traços característicos da civilização grega: a invenção da liberdade, do individualismo e do racionalismo.</i> (Luiz Koshiba e Denise M. F. Pereira. História: Geral e do Brasil. São Paulo: Atual, 2004. p. 39) A Grécia desempenhou papel de primeiro plano na Antiguidade, constituindo uma civilização cuja influência foi profunda na formação da cultura ocidental. O texto refere-se a alguns elementos dessa influência. Com base nesses elementos e no conhecimento histórico pode-se afirmar que: 0 0 - As realizações intelectuais do século de Péricles tiveram maior desenvolvimento nos campos do direito, da engenharia e da organização dos serviços públicos e estratégicos. 1 1 - O pano de fundo da liberdade grega foi o escravismo. Graças a não-liberdade dos escravos, os cidadãos podiam gozar da mais absoluta liberdade. Essa liberdade permitiu a produção de uma religião elaborada, uma mitologia rica, um teatro e um pensamento político bastante avançado. 2 2 - Na Grécia, a dessacralização do Estado, a separação entre o público e o privado e a difusão da escrita alfabética favoreceram o desenvolvimento de uma nova atitude mental marcada pelo racionalismo. 3 3 - Os gregos lançaram as bases da cultura leiga, não religiosa, ao elaborarem o conceito de que a família é a célula <i>mater</i> do Estado. 4 4 - O setor mais original e específico da civilização grega foi o religioso, com o aparecimento de divindades com representação antropomórfica e de poderes ilimitados. 37. O período conhecido por Baixa Idade Média, que se estendeu dos séculos X ao XV, foi marcado por profundas transformações na sociedade, as quais conduziram à superação das estruturas feudais e à progressiva estruturação do futuro modo de produção capitalista. No contexto histórico desse período, analise as afirmações. 0 0 - A economia, típica do feudalismo, foi se transformando em uma economia mais dinâmica: a comercial. 1 1 - A classe burguesa reuniu meios para edificar uma ordem social, política e econômica à sua própria imagem e para consolidar sua importância na sociedade. 2 2 - Os novos grupos sociais ao preservarem os privilégios da aristocracia feudal e abrirem espaço à burguesia contribuíram para a derrocada do poder universal e local e das monarquias nacionais. 3 3 - A hierarquia estamental foi se desintegrando, surgindo paralelamente um novo grupo ligado ao comércio: a burguesia. 4 4 - O poder pessoal e universal dos senhores feudais foi sendo gradativamente substituído pelo poder centralizado dos soberanos, originando as monarquias nacionais européias. 38. Considere as palavras de Maurício de Nassau, no trecho da peça de teatro. <i>Nós, flamengos, dobramos a espinha do poderio marítimo luso-castelhano e rompemos o monopólio de especiarias das Índias que lhes tinha sido entregue por encíclica papal. Isso só nos foi possível através dos nossos Estados Gerais, da Companhia das Índias e da nova mentalidade que nos trouxe a Reforma Protestante. Mas mesmo assim não vim trazer uma política de repressão. Reduzirei os impostos. Abrirei crédito para os lavradores. Garantirei a portugueses e brasileiros igualdade de direitos com os súditos das Províncias Unidas. E os moradores que, por desgraça de guerra, tiverem perdido suas casas e plantações têm a minha autorização para reocupá-las.</i> (Chico Buarque e Rui Guerra. Calabar, o elogio da traição. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1975. p. 52-3) Os holandeses estabeleceram sua dominação sobre uma região que abrangia desde o litoral do Maranhão até Sergipe. Analise o texto e relacione-o aos aspectos históricos do chamado Brasil holandês. 0 0 - A administração holandesa procurou normalizar a produção açucareira por meio da política de concessão de empréstimos aos senhores de engenho com o objetivo de promover o aumento da produtividade. 1 1 - Em razão da posição geográfica, Sergipe tornou-se um campo de batalha entre portugueses e holandeses provocando destruição na cidade de São Cristóvão, que não foi reconstruída pelos holandeses. 2 2 - Os engenhos de açúcar de Sergipe foram beneficiados pela política de reconstrução econômica estabelecida pelos holandeses gerando riquezas que foram investidas na urbanização da capital dessa província. 3 3 - A companhia do comércio foi o modo pelo qual a Holanda penetrou no comércio colonial e provocou o rompimento do monopólio ibérico na distribuição de produtos com grande aceitação comercial na Europa. 4 4 - Por serem calvinistas, os holandeses perseguiram e condenaram os que professaram os dogmas estabelecidos pela doutrina católica e obrigaram os portugueses e índios a seguirem suas concepções religiosas. 14 UFSE-06-PSS-1S

39. Observe o gráfico.



(Virgílio Noya Pinto. **O Ouro brasileiro e o comércio anglo português**. São Paulo: Nacional, 1979. p. 253)

Analise os dados do gráfico e relacione-os aos conhecimentos sobre aspectos da economia mineradora do Brasil Colonial.

- 00
-
- A Coroa portuguesa, por defender uma política econômica liberal, preferiu transferir o controle da exploração do ouro brasileiro para empresas particulares, o que explica a pequena quantidade de ouro destinada ao rei de Portugal.
- 11
-
- Uma quantidade significativa do ouro, que foi transportada para a metrópole, acabou sendo transferida à Inglaterra, principalmente para pagamento de manufaturados, contribuindo para o desenvolvimento industrial deste país.
- 22
-
- Entre 1760 e 1780, Portugal e Inglaterra assinaram acordos de cooperação visando a abertura do comércio com as colônias, o que explica a queda acentuada das exportações de ouro do Brasil para Portugal nesse período.
- 33
-
- Na segunda metade do século XVIII, preocupada com a diminuição da produção aurífera, a metrópole aumentou a pressão fiscal sobre os colonos brasileiros a fim de manter suas rendas, gerando descontentamento e rebeldia entre eles.
- 44
-
- Na década de 1740, a Coroa portuguesa conseguiu garantir a arrecadação do quinto graças à criação das Casas de Fundição que fiscalizava a produção do ouro e acabou com o contrabando dessa riqueza na área das minas.

40. Considere o texto.

A religião dos negros não era o catolicismo
Por isso os padres queriam uma só religião:
ser católico de verdade, não faltar à devoção,
ouvir missa nem que fosse levado no empurrão.

Assim ensinavam os negros a sofrer com humildade.
Pra não serem castigados, os negros obedeciam
embora contra a vontade a religião seguissem,
mas dos seus cultos da África eles nunca se esqueciam.

Uns queriam ser católicos por causa do cativo;
pois o bem obediente podia ser jardineiro
ou ficar na casa grande servindo de cozinheiro.

Só que aqui eles adoram sem pensar nada de cá.
Senhora da Conceição para eles é Iemanjá,
Santa Bárbara é Iansã, deuses que adoram lá.

O que a eles atrapalhava eram as muitas diferenças,
porque mesmo lá na África havia diversas crenças.

(Jorge Pereira Lima. **Raízes da escravidão**. São Paulo: Paulinas, 1982. p. 33-8)

- Na sociedade atual ampliou-se o debate sobre a história dos afro-brasileiros. O texto expressa aspectos importantes acerca dessa história durante a vigência da relação de produção escravista na América portuguesa. A partir do conhecimento histórico e da análise do texto é possível afirmar que
- 00
-
- Os padres contribuíram na manutenção da dominação metropolitana na América portuguesa inclusive quando usavam os princípios religiosos para confortar espiritualmente os escravos.
- 11
-
- O texto revela a construção do que se tornou conhecido por sincretismo religioso principalmente em razão da resistência dos escravos em assimilar os valores da religião cristã.
- 22
-
- Os jesuítas, por representarem a Igreja católica, tinham poderes para intervir na organização social da colônia, podendo educar os africanos de forma autônoma e priorizando seus valores culturais.
- 33
-
- Os senhores preferiam comprar escravos da mesma cultura e idioma, para que os mesmos pudessem se comunicar, melhorando dessa forma a organização do plantio de cana e a produção de açúcar nas fazendas.
- 44
-
- Os escravos africanos resistiram como puderam à destruição de sua cultura, mantendo inclusive valores e costumes mesmo que essas manifestações fossem representadas de acordo com as exigências dos colonizadores.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

