

GEOGRAFIA

2ª Etapa



Vestibular UFMG 2011

Universidade que inclui você

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Leia atentamente as instruções que se seguem.

- 1 - Este Caderno de Prova contém **cinco** questões, constituídas de itens e subitens, abrangendo um total de **oito** páginas, numeradas de 3 a 10.
Antes de começar a resolver as questões, verifique se seu Caderno está **completo**.
Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste Caderno.
- 2 - Esta prova vale **100** pontos, assim distribuídos:
 - Questão 01: **21** pontos.
 - Questão 02, 03 e 05: **20** pontos cada uma.
 - Questão 04: **19** pontos.
- 3 - **NÃO escreva seu nome nem assine nas folhas deste Caderno de Prova.**
- 4 - Leia cuidadosamente cada questão proposta e escreva a resposta, **A LÁPIS**, nos espaços correspondentes.
Só será corrigido o que estiver dentro desses espaços.
NÃO há, porém, obrigatoriedade de preenchimento **total** desses espaços.
- 5 - Não escreva nos espaços reservados à correção.
- 6 - **Ao terminar a prova**, chame a atenção do Aplicador, **levantando o braço**. Ele, então, irá até você para **recolher** seu **CADERNO DE PROVA**.

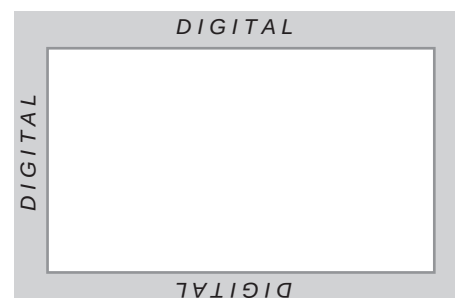
ATENÇÃO: Os Aplicadores **NÃO** estão autorizados a dar quaisquer explicações **sobre questões** de provas. **NÃO INSISTA**, pois, em pedir-lhes ajuda.

FAÇA LETRA LEGÍVEL.

Duração desta prova: TRÊS HORAS.

ATENÇÃO: Terminada a prova, recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até estar fora do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Impressão digital do
polegar direito



COLE AQUI A ETIQUETA

QUESTÃO 01

Leia este trecho:

[...] no começo do Fanerozóico (Cambriano – Ordoviciano), a vida fervilhava nos mares, enquanto os continentes permaneciam praticamente desérticos e sem vida (à exceção das bactérias).

Para se ter em mente a importância da cobertura dos continentes pela vegetação, basta tentar imaginá-los totalmente nus e quais seriam as consequências advindas deste fato.

IANUZZI, Roberto; VIEIRA, Carlos E. L. *Paleobotânica*.
Porto Alegre: Ed. UFRGS, 2005. p. 62. (Adaptado)

A partir da leitura desse trecho e considerando outros conhecimentos sobre o assunto, **DESCREVA uma** consequência da conquista das terras emersas continentais pelos vegetais para

A) a superfície rochosa até então nua.

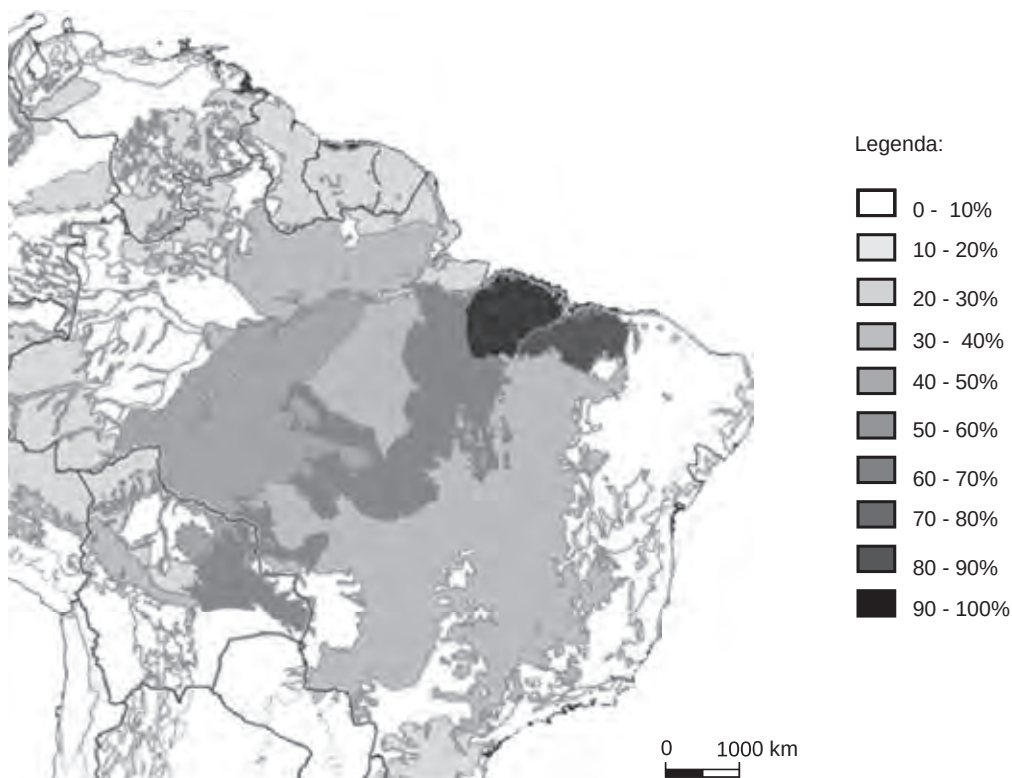
B) a atmosfera e o clima.

C) a vida animal.



QUESTÃO 02

Analise este mapa, em que estão representados os resultados obtidos por um grupo de pesquisa internacional, ao estimar a taxa de perda do hábitat natural em parte do Continente Sul-Americano:

Perda de hábitat prevista até 2050

Disponível em: <g1.globo.com/Amazonia/foto/0,21309035-EX,00.jpg>
Acesso em: 5 maio 2010. (Adaptado)

1. A partir dessa análise e considerando outros conhecimentos sobre o assunto, **EXPLIQUE** por que a perda **mais** significativa de hábitat, até 2050, está prevista para ocorrer no espaço nacional que apresenta, no mapa, a forma de um arco, que se estende do Maranhão até Rondônia.

2. Leia esta afirmativa:

As razões que justificam o menor impacto de perdas, tanto na fachada oriental do território nacional quanto no noroeste da Amazônia Legal Brasileira, são equivalentes e integram o mesmo grupo causal.

Você concorda com essa afirmativa?

☐

Sim

☐

Não

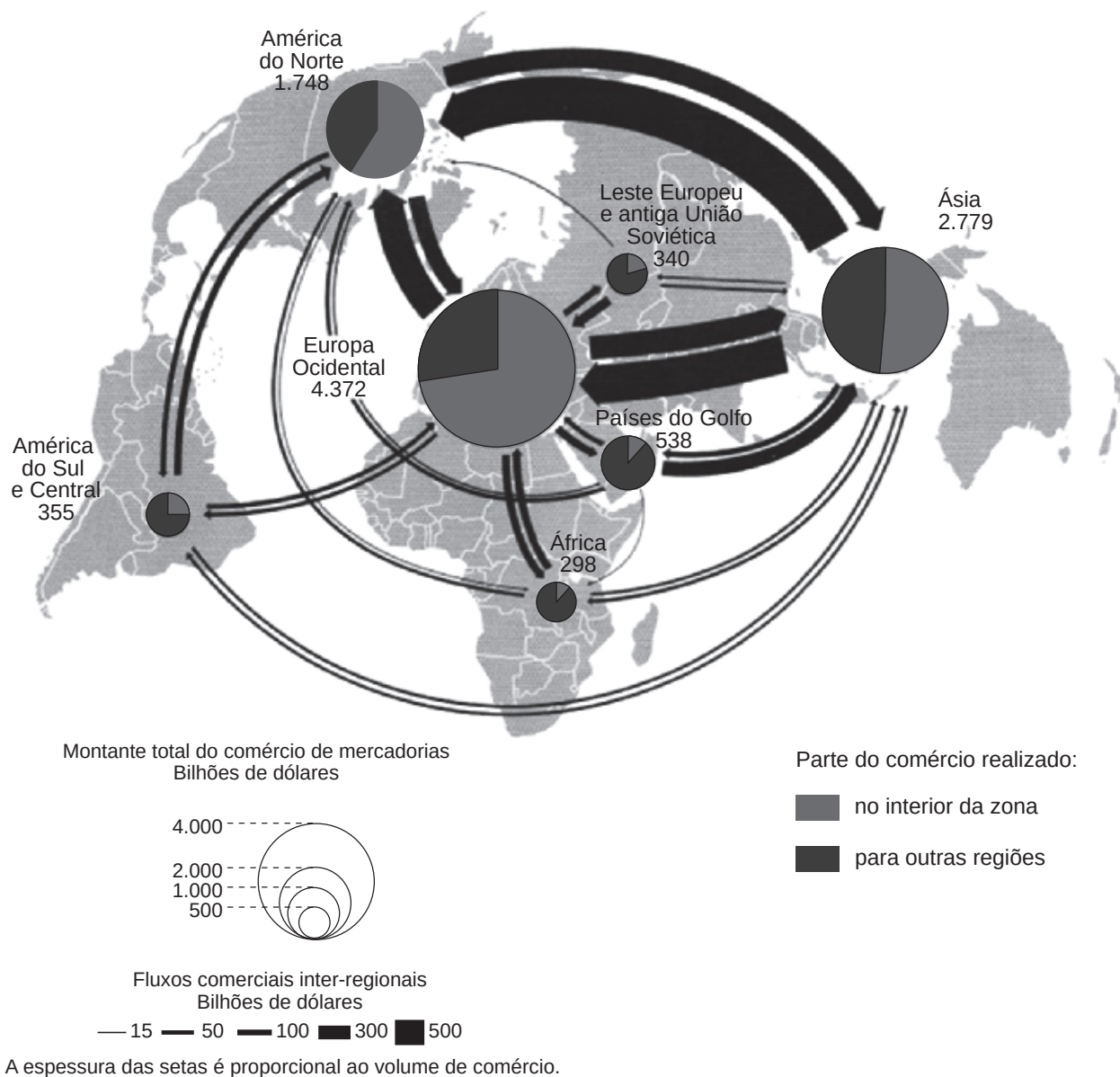
JUSTIFIQUE sua resposta.

☐

QUESTÃO 03

Analise este planisfério, em que estão representados os fluxos de comércio internacional de acordo com o valor das trocas realizadas:

O comércio internacional de mercadorias - 2006



Atlas do Meio Ambiente. Le Monde Diplomatique Brasil.
 Curitiba: Instituto Pólis, 2009. p. 20. (Adaptado)

Esses fluxos estabelecem-se porque os recursos naturais, o espaço e a população não se distribuem de forma homogênea entre os países e, também, em resposta à atuação da Organização Mundial do Comércio (OMC), em nível internacional, bem como dos blocos econômicos regionais, que defendem a intensificação do comércio como fonte de prosperidade para os participantes.

1. Considerando que, no planisfério, se evidencia uma concentração do comércio e do valor das trocas internacionais no Hemisfério Norte, **RESPONDA:**

Como essa concentração de valor é influenciada

A) pelas mercadorias envolvidas nos fluxos comerciais?

B) pela distribuição mundial da população?

2. Considerando que o Hemisfério Sul, como também se evidencia no planisfério, tem uma participação modesta no valor gerado pelo comércio internacional e que, além disso, as trocas intrazonais são, percentualmente, muito menores que as registradas no Hemisfério Norte,

A) **APRESENTE dois** fatores que justificam a fraqueza das trocas intrazonais no Hemisfério Sul.

Fator 1:

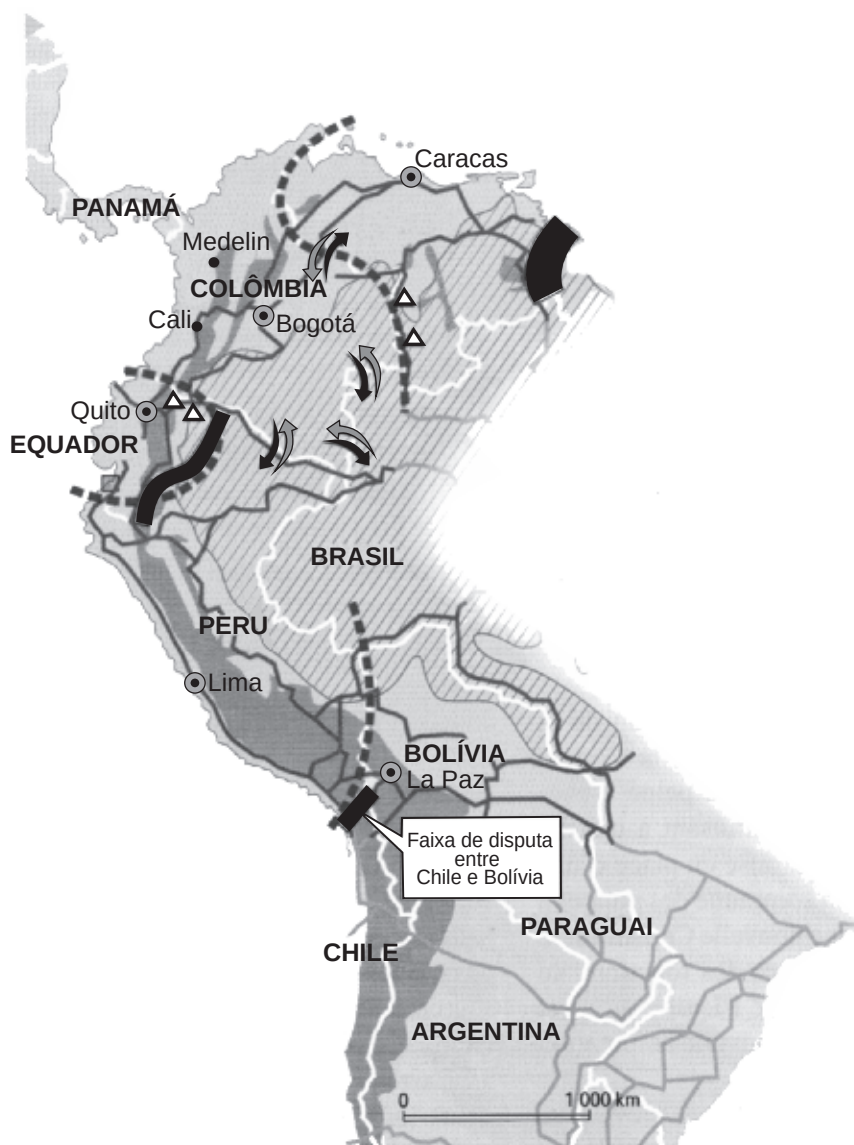
Fator 2:

B) **CITE uma** razão que explique o baixo valor da participação do Hemisfério Sul no comércio mundial.



QUESTÃO 04

Analise este mapa:

Conflitos que persistem: as fraturas andinas

Legenda:

- Linhas de fratura
- Principais eixos de comunicação e de integração regional
- Conflitos e contestações de fronteiras
- ↪ Tráfico de armas
- Tráfico de drogas
- △ Presença de refúgios colombianos
- ▨ Zona de floresta

A partir dessa análise e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **EXPLIQUE** por que o autor do mapa reforçou algumas linhas de fronteira e as denominou “linhas de fratura”.

2. Embora a fronteira da Bolívia com o Chile **não** tenha sido identificada, no mapa, como “linha de ruptura”, sabe-se que há uma faixa de disputa entre esses dois países.

EXPLIQUE qual é o interesse boliviano nessa estreita faixa de terra.

3. **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** a natureza de outros problemas que geram tensões entre os países andinos, bem como entre estes e os países vizinhos não andinos.



**QUESTÃO 05**

No Brasil, é comum a defesa da agricultura familiar, mas privilegia-se, pela concessão de créditos e de investimentos em infraestrutura, o agronegócio.

A este último, porém, não só cabem méritos – equilíbrio da balança comercial e composição do superávit primário – que favorecem a economia nacional, mas também pesam alguns “pecados” – a perda de biodiversidade e grande parcela de responsabilidade na escassez de água, que ameaça a humanidade nas últimas décadas.

Por outro lado, a agricultura familiar é, em geral, menos produtiva por hectare que ocupa. Tendo-se em vista, porém, outras atividades da economia – a indústria e o comércio, por exemplo –, essa modalidade de agricultura é, muitas vezes, mais capaz de promover o estímulo ao crescimento econômico nacional.

Considerando essas informações e outros conhecimentos sobre o assunto,

A) **CITE e EXPLIQUE duas** estratégias adotadas pelo agronegócio que comprometem a biodiversidade e os recursos hídricos no Brasil.

Estratégia 1: _____

Explicação: _____

Estratégia 2: _____

Explicação: _____

B) **CITE dois** fatores que, no Brasil, fazem da agricultura familiar um estímulo para a economia nacional ou para o comércio e a indústria.

Fator 1: _____

Fator 2: _____



EM BRANCO





Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Vestibular 2011 UFMG.**

Reproduções de outra natureza devem ser autorizadas pela Copeve/UFMG.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

