

## Questão 55

Lutas e guerras reais estiveram presentes em todos os tempos da História. Lutas e guerras também sempre mexeram com a imaginação dos povos, que as traduziram em mitos e jogos, como por exemplo

- a) os relatos de Homero e a Guerra dos Cem Anos entre França e Inglaterra.
- b) a história da Guerra de Tróia e a da Guerra do Peloponeso.
- c) os carnavais na Idade Média e as festas nas Cortes européias medievais.
- d) a longa espera de Penélope por Ulisses e os rituais de suserania e vassalagem.
- e) os Jogos Olímpicos na Grécia Antiga e os torneios de cavaleiros na Idade Média.

### **alternativa E**

*Alguns episódios históricos podem servir como pretexto para atividades lúdicas tal como está no enunciado da alternativa E.*

## Questão 56

A utilização de escravos negros africanos teve papel bastante importante na colonização das Américas porque

- a) diminuiu a produtividade na agricultura, dada a baixa capacidade de trabalho dos africanos, implicando declínio da lavoura açucareira, como se pode notar no Nordeste brasileiro e no Caribe.
- b) facilitou a busca de metais nobres, principal objetivo dos colonizadores, em virtude da falta de habilidade dos africanos na procura e localização de minas e no manejo dos instrumentos de mineração.
- c) ofereceu mercado para os produtos primários das colônias, como se pode notar no crescimento intenso do consumo no sul dos Estados Unidos, onde se utilizava mão-de-obra escrava.

d) garantiu acumulação de capital nas metrópoles, em virtude dos ganhos obtidos no tráfico, que envolvia desde a aquisição de negros na África até sua venda para o trabalho escravo na América.

e) impediu a escravização do índio e assegurou a persistência de grandes comunidades indígenas, como se pode notar nas regiões dos antigos Impérios Inca, Maia e Asteca, que se mantiveram intocadas pelo espanhol.

### **alternativa D**

*Afirma-se que a utilização da mão-de-obra escrava africana transformou-se também em forma de acumulação de capitais nas metrópoles, por intermédio dos empreendimentos associados ao tráfico de escravos.*

**Leia o texto abaixo e, em seguida, responda às questões 57 e 58:**

O fragmento a seguir, extraído do livro *Os sertões*, de Euclides da Cunha, publicado originalmente em 1902, fala de Canudos: de sua terra, de seus homens e da guerra lá ocorrida entre 1896 e 1897.

*“Um negro, um dos raros negros puros que ali [em Canudos] havia, preso em fins de setembro [de 1897], foi conduzido à presença do comandante da 1ª coluna, general João da Silva Barbosa. Chegou arfando, exausto da marcha aos encontrões e do recontro em que fora colhido. Era espigado e seco. Delatava na organização desfibrada os rigores da fome e do combate. A magreza alongara-lhe o porte, ligeiramente curvo. (...) o rosto desaparecia na lanugem espessa da barba, feita uma máscara amarrotada e imunda. Chegou em cambaleios. O passo claudicante e infirme, a cabeça lanzuda, a cara exígua, um nariz chato sobre lábios grossos, entreabertos pelos dentes oblíquos e saltados, os olhos pequeninos, luzindo vivamente dentro das órbitas profundas, os longos braços desnudos, oscilando (...).”*  
[recontro: combate]

Euclides da Cunha. *Os sertões*  
(edição crítica por Walnice Nogueira Galvão).  
São Paulo: Brasiliense, 1985, p. 535.

**Questão 57**

Na descrição acima, de um canudense prisioneiro, o autor diz que este era “um negro, um dos raros negros puros que ali havia”. Dentre as frases abaixo, extraídas do mesmo livro, qual delas se relaciona à necessidade, para o autor, de fazer tal observação?

- a) “O gaúcho é, certo, inimitável numa carga guerreira”.
- b) “Antonio Conselheiro foi um bronco”.
- c) “O sertanejo é, antes de tudo, um forte”.
- d) “Os crentes acompanharam Antonio Conselheiro”.
- e) “Teoricamente o brasileiro seria o pardo”.

**alternativa E**

*O autor preocupou-se em destacar no texto do enunciado que o prisioneiro era “um dos raros negros puros”, porque considera que, no geral, o brasileiro é produto da miscigenação; é um “pardo”.*

**Questão 58**

A descrição, pelo autor, da atitude e das condições físicas do prisioneiro, permite-nos perceber

- a) a vontade do prisioneiro de sair de Canudos, livrando-se da tirania do Conselheiro e passando a lutar pela República brasileira ao lado das tropas federais lideradas pelo general que o prendeu.
- b) o reconhecimento, pelo autor, da coragem e da valentia do prisioneiro, diferenciando-o do militar, que está fora de combate, enquanto o canudense mantém sua luta na defesa de Antonio Conselheiro.
- c) as condições precárias de Canudos no momento da derrota final, motivadas pela dificuldade de obtenção de alimentos, pelas doenças, pela longa guerra e pelo cerco das tropas federais.
- d) os traços físicos semelhantes aos de Antonio Conselheiro, caracterizado pelo autor como um herói brasileiro que, a despeito das dificuldades enfrentadas por Canudos, manteve suas convicções religiosas e seus interesses políticos.

e) a tristeza do canudense, despojado de sua terra e distante de seus companheiros de combate em defesa da República, preso pelos militares que haviam destruído o arraial e reimplantado a Monarquia.

**alternativa C**

*O texto refere-se às condições precárias do prisioneiro que, de alguma forma, reflete as dificuldades do arraial de Canudos no final da campanha (1897).*

**Questão 59**

Entre 1864 e 1870, a Guerra do Paraguai opôs o Paraguai à Tríplice Aliança, composta por Argentina, Brasil e Uruguai. Sobre essa Guerra, é possível afirmar corretamente que

- a) se relaciona ao processo de construção dos Estados Nacionais na região do Prata e à disputa pela hegemonia na região.
- b) demonstrou a fragilidade militar dos países envolvidos e permitiu a penetração armada e comercial norte-americana na região.
- c) resultou exclusivamente da ambição excessiva de Solano López, ditador do Paraguai, e de seus interesses expansionistas.
- d) consolidou a hegemonia espanhola na região e impediu a conclusão do processo de independência política do Paraguai.
- e) levou ao rompimento das relações diplomáticas entre os quatro países e à busca, por eles, de parcerias mercantis com a Inglaterra.

**alternativa A**

*A chamada Guerra do Paraguai associa-se, entre outros aspectos, à questão da livre-navegação dos rios da bacia do Prata.*

**Leia o texto abaixo e, em seguida, responda às questões de 60 a 62.**

As Olimpíadas modernas, apesar de serem vistas como momento de confraternização entre povos, foram palco, muitas vezes, de misturas entre esportes e política, transformando-se em demonstração de força ou de superioridade de um país ou de um regime político sobre os demais.

## Questão 60

Na Olimpíada de Berlim, em 1936, um atleta negro norte-americano chamado Jesse Owens conseguiu quatro medalhas de ouro, tornou-se o grande vitorioso dos Jogos e atrapalhou a imagem que a Alemanha e seu governante, Adolf Hitler, pretendiam que o evento tivesse. Isso se deu porque

- a) a Alemanha estava em guerra com os Estados Unidos e não queria que um norte-americano triunfasse em seu território.
- b) as concepções raciais do nazismo pregavam a superioridade ariana e não admitiam a vitória de um negro sobre brancos.
- c) a cidade de Berlim estava cercada por tropas aliadas e os alemães não puderam, em virtude disso, participar dos Jogos.
- d) as propostas políticas do nazismo evitavam misturar esportes e política e Owens, ao receber a medalha, fez um discurso político.
- e) a Alemanha pretendia demonstrar seu poder por meio de vitórias nos Jogos e, assim, compensar as derrotas na Guerra Mundial.

### alternativa B

*A ideologia nazista possui um forte caráter racista e é favorável à idéia da supremacia racial de um grupo sobre os demais (no caso, os arianos).*

## Questão 61

Na Olimpíada de Munique, em 1972, um grupo terrorista árabe invadiu a Vila Olímpica e assassinou atletas de Israel. A ousadia, a surpresa e a extrema violência do ato surpreenderam a todos. O ataque ocorreu

- a) após a Guerra dos Seis Dias, vencida por Israel em 1967, que provocou o encerramento dos conflitos militares no Oriente Médio, a definitiva partilha territorial da região e o surgimento de grupos terroristas insatisfeitos com a supremacia israelense.
- b) durante a negociação do acordo de paz de Camp David, mediado pelos Estados Unidos e assinado pelo Egito e por Israel em 1978, que abriu um inesperado e duradouro período de amizade entre árabes e israelenses e levou à desmobilização dos grupos terroristas.

c) dentro do longo conflito árabe-israelense, que contou com iniciativas militares oficiais de ambas as partes, como o ataque do Yom Kippur, realizado pelo Egito e pela Síria em 1973, ou a ação israelense no aeroporto de Entebe, em 1976, em Uganda.

d) por meio da colaboração entre diversos grupos de terroristas islâmicos, insatisfeitos com a criação do Estado de Israel em 1948 e com o apoio que este recebia da União Soviética e dos Estados Unidos e que prejudicava as exportações dos países árabes.

e) devido à intencional ineficácia da segurança da Vila Olímpica que, em razão da antiga rivalidade entre alemães e judeus, não ofereceu proteção suficiente aos atletas israelenses, nem respeitou os acordos internacionais de respeito aos direitos humanos.

### alternativa C

*Os episódios ocorridos na Olimpíada de Munique fazem parte de um longo processo de conflitos entre árabes e israelenses associado, entre outros aspectos, à questão palestina.*

## Questão 62

As Olimpíadas de Moscou e de Los Angeles sofreram boicotes por parte de alguns países. Os Estados Unidos recusaram-se a ir a Moscou, em 1980; soviéticos e representantes de alguns outros países decidiram não participar dos Jogos de Los Angeles, em 1984. Esses boicotes aconteceram

- a) no contexto da Guerra Fria, cenário de bipolarização estratégica do pós-Segunda Guerra Mundial que opunha países capitalistas do bloco ocidental, liderados pelos Estados Unidos, a países socialistas do leste europeu, liderados pela União Soviética.
- b) em meio a discussões sobre a cessação da corrida armamentista e das disputas comerciais entre Estados Unidos e União Soviética, que tentavam impedir que o crescimento da China a levasse a assumir a liderança política internacional.
- c) após a decisão norte-americana de invadir Cuba e impedir a instalação de mísseis soviéticos na ilha, que levou a forte tensão internacional e à entrada da ONU nas negociações, para impedir a eclosão de uma terceira guerra mundial.

d) durante a reunião de assinatura de acordos de paz, mediados pela ONU, entre Estados Unidos e União Soviética, que pretendiam encerrar duas décadas de hostilidades mútuas e iniciar um período de reaproximação e colaboração militar.

e) antes da dissolução da União Soviética, que manteve ininterruptamente a liderança na corrida espacial e ainda evitou que os norte-americanos desenvolvessem seu plano estratégico de proteção territorial por satélites.

### **alternativa A**

*Os episódios referidos nas Olimpíadas de Moscou e Los Angeles estão associados às tensões políticas no contexto da Guerra Fria.*

## **Questão 63**

A idéia de democracia surgiu em Atenas, Grécia, no século V a.C.. Foi, séculos depois, retomada em documentos históricos, como a Declaração de Independência dos Estados Unidos (1776) e a Declaração dos Direitos do

Homem e do Cidadão, escrita durante a Revolução Francesa (1789-1799). Hoje, a democracia existe em boa parte do mundo ocidental, inclusive no Brasil. Sobre a atual democracia brasileira, pode-se afirmar que é

a) diferente da praticada em outros países ocidentais, porque os brasileiros são menos rebeldes e mais cordiais.

b) semelhante à praticada na Grécia antiga, porque nem todos podem participar da escolha do Presidente da República.

c) diferente da proposta na Independência dos EUA, porque a condição econômica da população brasileira é precária.

d) semelhante à proposta na Revolução Francesa, porque considera a liberdade um direito fundamental de todos.

e) diferente de todos os modelos democráticos já experimentados, porque o clima tropical facilita as relações pessoais.

### **alternativa D**

*A democracia no Brasil inspira-se nos ideais liberais do Iluminismo, da Revolução Americana e da Revolução Francesa.*

## Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



### Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



### Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



### Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

