



FUNDAÇÃO EDSON QUEIROZ
UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
Comissão de Coordenação do Concurso Vestibular

VESTIBULAR 2003.2	
Conhecimentos Gerais Área 2	1



UNIFOR

Ensinando e Aprendendo

junho - 2003

INSTRUÇÕES

1. Verifique se este caderno de prova contém um total de 75 questões. Caso contrário, solicite ao Fiscal da sala um outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. As questões desta prova estão assim distribuídas:

Língua Portuguesa:	questões de números 1 a 25
Matemática:	questões de números 26 a 35
História:	questões de números 36 a 45
Física:	questões de números 46 a 55
Geografia:	questões de números 56 a 65
Língua Espanhola:	questões de números 66 a 75
3. Você dispõe de **quatro horas** para responder a todas as questões e preencher a folha de respostas. Faça isto com tranquilidade, mas controle o seu tempo.
4. Leia, cuidadosamente, cada questão da prova, marcando, inicialmente, as alternativas corretas, no próprio questionário. Para cada questão existe apenas uma resposta certa. Se sentir dificuldade em alguma questão, passe adiante e posteriormente retorne, caso haja tempo.
5. Antes de transcrever suas alternativas para a folha de respostas, confira se o nome e o número impressos na sua parte superior coincidem com o seu nome e o seu número de inscrição, assinando-a conforme a sua carteira de identidade.
6. Caso o nome e o número impressos na folha de resposta que lhe foi entregue não coincidam com os da sua inscrição, avise **imediatamente** ao Professor Fiscal. A utilização de uma folha de respostas, cujo nome e número não coincidam com os de sua inscrição, invalidará a sua prova, a qual será atribuída nota **zero**.
7. Para marcar na folha de respostas sua alternativa utilize caneta esferográfica **azul** ou **preta**, atentando para o preenchimento total da bolha de acordo com a orientação abaixo.
8. A forma de assinalar corretamente a sua resposta é preencher completamente a bolha correspondente à sua opção. Manuseie com cuidado a sua folha de respostas, sem dobrá-la nem amassá-la e não fazendo nela qualquer marca.
9. A responsabilidade das marcações é totalmente sua e não poderão ser feitas nem alteradas depois de recolhidas as folhas de respostas. Assinale somente uma das alternativas nas questões de números 1 a 75.
10. Ao terminar, entregue este caderno e a folha de respostas, devidamente assinada, ao Professor Fiscal de sua sala, assinando, também, o termo de presença.
11. Após o encerramento da prova este caderno será destruído por tritramento, não sendo considerada, portanto, qualquer resposta feita no mesmo e não transcrita para a folha de respostas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Atenção: As questões de números 1 a 12 baseiam-se no texto apresentado abaixo.

Desde sempre houve ideais em cujo nome exércitos foram colocados em marcha, seres humanos mortos, países devastados e cidades destruídas. A última potência mundial e seus vassalos não constituem exceção alguma: junto com os porta-aviões, os tanques e os helicópteros de batalha do exército de invasão do Iraque, a idéia de direitos humanos é novamente mobilizada para poder apresentar ao mundo um documento legitimador. Mas o notável é que os críticos desse processo apelam aos mesmos ideais. Os milhões que protestaram no mundo todo contra os planos de guerra não falam uma língua ideológica diferente daquela do governo norte-americano.

Quando se trata de princípios, o lingüista e intelectual de esquerda Noam Chomsky diz o mesmo que George W. Bush. É em nome dos direitos humanos que cai a chuva de bombas; e é em nome dos direitos humanos que as vítimas são assistidas e consoladas.

Usualmente os críticos dizem que a realidade não concorda com os ideais. Se há um direito humano à vida e à integridade física, como se pode aceitar então, com anuência, que as intervenções militares ocidentais matem mais pessoas inocentes que as atrocidades dos ditadores e dos terroristas?

Os EUA, é o que se diz, utilizam os direitos humanos apenas como pretexto para os interesses totalmente profanos do poder e da economia; não lhes interessa a situação jurídica da população, mas apenas o petróleo. E por isso, assim prossegue o argumento, há dois pesos e duas medidas: em toda parte onde os detentores do poder se destacam pelo bom comportamento, deixando por exemplo que os bombardeiros norte-americanos estacionem em seus territórios (como na Turquia, provavelmente, ou na Arábia Saudita), a automeada polícia mundial ocidental não há de objetar nada contra a pilhagem, a perseguição e a chacina de grupos inteiros da população ou contra as condições ditatoriais.

(Robert Kurz. **Folha de S. Paulo, Mais!**, 16/03/2003)

1. O título adequado à idéia central do texto seria:

- (A) Interesses econômicos das grandes potências mundiais.
- (B) Crimes e impunidade de ditadores e terroristas.
- ☒ (C) Paradoxos relativos à noção de direitos humanos.
- (D) Intervenções bélicas contra pessoas inocentes.
- (E) Populações protegidas por direitos humanos.

2. Infere-se corretamente do texto que

- ☒ (A) ideais nem sempre são levados à prática de acordo com sua proposta teórica.
- (B) interesses econômicos e políticos devem tornar-se prioritários em situações de guerra iminente.
- (C) ditadores e terroristas, apesar das restrições que se lhes fazem, preocupam-se com a vida de pessoas inocentes.
- (D) organizações internacionais de socorro às vítimas de guerras nada podem fazer, a não ser protestar contra o uso de força militar.
- (E) torna-se legítima a guerra em que há garantia de prestação de socorro imediato às vítimas, mesmo em meio à destruição.

3. Considere as afirmativas seguintes:

- I. A teoria que leva em conta direitos humanos no mundo todo muitas vezes é usada como justificativa para ações contraditórias de poderosos.
- II. O mesmo argumento pode ser utilizado tanto por defensores quanto por opositores de ações militares, no mundo todo.
- III. Observa-se coerência na defesa dos direitos humanos de determinadas populações, mesmo em regiões onde há interesses conflitantes.

Está correto o que se afirma SOMENTE em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- ☒ (D) I e II.
- (E) II e III.

4. É em nome dos direitos humanos que cai a chuva de bombas ... (2º parágrafo)

O segmento grifado acima introduz, no contexto, a noção de

- (A) finalidade.
- ☒ (B) consequência.
- (C) proporcionalidade.
- (D) temporalidade.
- (E) condição.

5. Há denotação somente na frase:

- (A) *...em cujo nome exércitos foram colocados em marcha.*
- (B) *...a idéia de direitos humanos é novamente mobilizada.*
- (C) *...os críticos desse processo apelam aos mesmos ideais.*
- (D) *...que cai a chuva de bombas.*
- ☒ (E) *...que as vítimas são assistidas e consoladas.*

6. (como na Turquia, provavelmente, ou na Arábia Saudita) (4º parágrafo) Considerando-se o contexto, é correto afirmar que o segmento entre parênteses exprime (A) causalidade. (B) conclusão. (C) finalidade. ☒ (D) explicação. (E) restrição.	11. Pela mesma razão, recebem acento gráfico as palavras (A) <i>exércitos, países, última.</i> (B) <i>ideológica, destruídas, física.</i> (C) <i>jurídica, idéia, língua.</i> ☒ (D) <i>potência, princípios, petróleo.</i> (E) <i>críticos, anuência, notável.</i>
7. Com a mudança na ordem de colocação de palavras altera-se o sentido da frase somente em: ☒ (A) <i>não constituem exceção alguma</i> = não constituem alguma exceção. (B) <i>é novamente mobilizada</i> = é mobilizada novamente. (C) <i>para poder apresentar ao mundo um documento legitimador</i> = para poder apresentar um documento legitimador ao mundo. (D) <i>o lingüista e intelectual de esquerda Noam Chomsky</i> = Noam Chomsky, o lingüista e intelectual de esquerda. (E) <i>assim prossegue o argumento</i> = o argumento assim prossegue.	12. A concordância está feita de acordo com a norma padrão na frase: (A) Sempre existe situações de conflito entre potências, com a defesa prioritária dos interesses econômicos e políticos. (B) Foi claramente reconhecido a necessidade de se encontrar soluções para pôr fim à destruição provocada pelo conflito. ☒ (C) Surgiram manifestações de protestos no mundo todo contra a possível violação dos direitos humanos, na região devastada pela guerra. (D) A defesa do território era importante, mas a vida de pessoas inocentes deveriam estar garantidas prioritariamente. (E) A população civil envolvida no conflito, especialmente mulheres e crianças, foram atacadas pelos invasores.
8. Tem a função de sujeito o termo grifado na frase: (A) ... <i>não constituem exceção alguma.</i> (B) ... <i>para poder apresentar ao mundo um documento legitimador.</i> ☒ (C) ... <i>cai a chuva de bombas.</i> (D) ... <i>que a realidade não concorda com os ideais.</i> (E) ... <i>matem mais pessoas inocentes.</i>	<u>Atenção:</u> As questões de números 13 a 25 baseiam-se no texto apresentado abaixo. <i>Talvez o esporte haja nascido de uma sublimação da guerra. Se sim, tanto melhor para os homens de boa vontade. A guerra só se faz com morte. E o esporte exige o máximo de vida. Guerra só traz euforia nacional ou tragédia. Esporte traz riqueza de emoções.</i> <i>Se bem que ele não seja mais tão santo, dada a violência, como não seja mais puro, dado o poder do dinheiro. Isso explica por que, em condições normais, nenhuma seleção de basquete vence a seleção americana. Os americanos têm sob o basquete um império feito para funcionar. Mas no futebol não adiantam os impérios. A vocação futebolística é a que menos depende de estruturas e investimentos. Ela nasce casualmente. O dinheiro compra o craque, mas não faz o craque. É raro vermos uma encestada casual no basquete. No futebol, metade dos gols é acidente. Essa poética do acaso no futebol é que faz a chance dos pobres.</i> (A.M. Rodrigues. O Estado de S.Paulo. 14/05/2002) 13. O texto (A) define com certeza qual a origem do esporte. (B) deprecia o esporte em confronto com a guerra. (C) vê na guerra uma questão de vida ou de morte. ☒ (D) admite dúvida quanto à origem do esporte. (E) condiciona o grau de emoções à prática do esporte.
9. As palavras do texto em que se identificam elementos de composição de origem grega são (A) <i>exército</i> e <i>intervenções</i>. (B) <i>bombardeiros</i> e <i>pilhagem</i>. (C) <i>humanos</i> e <i>petróleo</i>. (D) <i>territórios</i> e <i>ditatoriais</i>. ☒ (E) <i>helicópteros</i> e <i>autonomeada</i>. 10. A colocação do pronome, alterada, permanece correta na frase: (A) <i>Quando se trata de princípios</i> = quando trata-se de princípios. ☒ (B) <i>...como se pode aceitar então</i> = como pode aceitar-se então. (C) <i>...é o que se diz</i> = é o que diz-se. (D) <i>...não lhes interessa</i> = não interessa-lhes. (E) <i>...onde os detentores do poder se destacam</i> = onde os detentores do poder destacam-se.	

14. De acordo com o texto, (A) os homens de boa vontade acreditam na sublimação da guerra pelo esporte. (B) há um segredo americano ligado à prática do basquete. ☒ (C) a casualidade é fator de bom desempenho do futebol. (D) a vocação para o futebol é superior à vocação para o basquete. (E) o talento da seleção americana é imbatível no basquete.	20. Entre o primeiro e o segundo parágrafos, a locução <i>Se bem que</i> referencia uma relação de ☒ (A) concessão. (B) adição. (C) temporalidade. (D) explicação. (E) comparação.
15. O segundo parágrafo ☒ (A) explicita as afirmativas contidas no primeiro. (B) ilustra com exemplos a relação esporte/guerra. (C) critica a dependência do futebol a estruturas. (D) traça um perfil do craque no futebol. (E) condena diferenças entre os impérios do basquete e do futebol.	21. ...<u>dado o poder do dinheiro</u>. A expressão sublinhada no segmento acima está INCORRETAMENTE substituída por (A) em virtude do poder. (B) devido ao poder. (C) por força do poder. (D) visto o poder. ☒ (E) haja vista o poder.
16. A frase <i>O dinheiro compra o craque, mas não faz o craque</i> harmoniza-se com o ditado popular (A) "É de pequenino que se torce o pepino." ☒ (B) "Quem é bom já nasce feito." (C) "Água mole em pedra dura tanto bate até que fura." (D) "Palavra de rei não volta atrás." (E) "Nem tudo que reluz é ouro."	22. A <u>vocação futebolística</u> é a que menos depende de <u>estrutura e investimento</u>. A substituição dos termos sublinhados na frase acima pode ser feita, sem prejuízo do sentido original, por (A) composição e empréstimo. ☒ (B) organização e aplicação de capital. (C) registro e lucro. (D) base e patrimônio. (E) forma e acúmulo de riqueza.
17. É correto afirmar, a respeito do texto, que se trata essencialmente de uma (A) descrição de traços característicos do basquete e do futebol. (B) narração envolvendo personagens ligadas a esportes. (C) dissertação argumentativa em torno da vocação futebolística. ☒ (D) reflexão acerca do condicionamento do esporte a fatores externos a ele. (E) análise do comportamento do craque em situações diversas.	23. Talvez o esporte <u>haja nascido</u>... O dinheiro <u>terá comprado</u>... A semelhança entre as formas verbais assinaladas na frase acima está ☒ (A) na forma de tempos compostos. (B) no sentido decorrente da voz passiva. (C) no modo e tempo em que se apresentam. (D) na conjugação a que pertencem. (E) na composição de verbos intransitivos.
18. <u>Isso</u> explica por que... Pertence à mesma classe de palavras do termo sublinhado acima o que está sublinhado em ☒ (A) A <u>vocação</u> futebolística é <u>a</u> que menos depende... (B) dada <u>a</u> violência... (C) ...que ele não seja mais <u>tão</u> santo... (D) A guerra <u>só</u> se faz com morte. (E) No futebol, <u>metade</u> dos gols é acidente.	24. A guerra só se faz com morte. E o esporte exige o máximo de vida. A mesma figura de estilo configurada na frase acima encontra-se em: (A) Deus ajuda quem cedo madruga. ☒ (B) A mocidade é uma esperança, a velhice um desgano. (C) Não te apegues a supérfluos, nem tampouco a ninharias. (D) Velas desconhecidas navegavam mar afora. (E) Se semeias vento, colherás tempestade.
19. O mesmo processo de composição da palavra sublinhada na frase <i>Nenhuma seleção de basquete vence a <u>americana</u></i> verifica-se na palavra (A) euforia. (B) indiscutível. ☒ (C) futebolística. (D) acidente. (E) império.	25. A coesão do texto decorre (A) da prevalência de estruturas coordenadas. (B) da ordem direta dos termos das orações. (C) da última oração sintetizando as demais. (D) do emprego coloquial do vocabulário. ☒ (E) da articulação sintático-semântica das seqüências.

MATEMÁTICA

26. Se $A = [0, \pi] \cap]2, 2\pi]$ e $B = \{x \in \mathbb{R} \mid -\frac{1}{2} \leq x \leq \frac{2\pi}{3}\}$, então $A \cup B$ é

(A) $\left[-\frac{1}{2}, \frac{2\pi}{3}\right]$

☒ (B) $\left]-\frac{1}{2}, \pi\right]$

(C) $\left[-\frac{1}{2}, 2\right]$

(D) $\left]\frac{2\pi}{3}, \pi\right]$

(E) $\left]2, \frac{2\pi}{3}\right]$

27. Os números inteiros x e y têm soma 565. Dividindo-se x por y têm-se quociente 21 e resto 15. Dessa forma, é verdade que

(A) y é múltiplo de 11

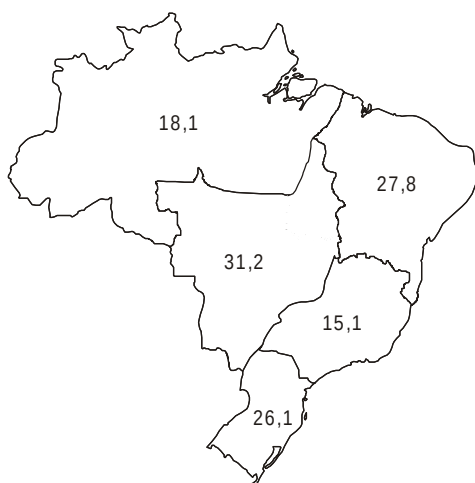
(B) x é múltiplo de 8

(C) $y = x$

☒ (D) $x = 540$

(E) $x \cdot y > 14\,000$

28. O trabalho infantil é um grave problema no Brasil. Suponha que no mapa tem-se, nas diversas regiões do país, a indicação da porcentagem da população trabalhadora infantil em relação ao total de crianças da região.



Se a população infantil na região centro-oeste é de 4,5 milhões de crianças, o total de crianças trabalhadoras nessa região é, aproximadamente,

(A) 1 255 500

☒ (B) 1 404 000

(C) 1 442 308

(D) 4 500 000

(E) 14 040 000

29. Efetuando-se $\frac{a^2 + 4a + 4}{3a + 9} + \frac{a + 2}{a^2 - 9}$, com $a \neq 3$, $a \neq -3$ e

$a \neq -2$, obtém-se

(A) $(a + 2)^2 \cdot (a - 3)$

(B) $(a + 2) \cdot (a - 3)$

☒ $\frac{(a + 2) \cdot (a - 3)}{3}$

(D) $\frac{(a + 2)^3}{3(a + 3)^2 \cdot (a - 3)}$

(E) $\frac{(a + 2)^3}{(3a + 9) \cdot (a - 3)}$

30. O proprietário de uma loja distribuiu a seguinte tabela entre seus vendedores, para que eles pudessem, rapidamente, calcular o custo de peças iguais de roupa.

Número de peças (n)	Custo (c)
1	R\$ 30,00
2	R\$ 50,00
3	R\$ 70,00
4	R\$ 90,00

A função $C(n)$ que relaciona o custo, em reais, com o número n de peças é dada por

☒ $C(n) = 20n + 10$

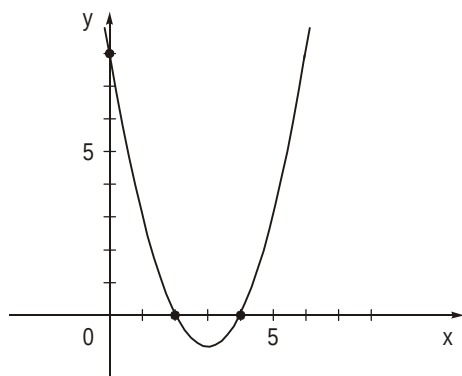
(B) $C(n) = 10n + 20$

(C) $C(n) = \frac{1}{20}n + 10$

(D) $C(n) = 30n - 10$

(E) $C(n) = 30n + 10$

31. Na figura abaixo tem-se o gráfico da função f definida por $f(x) = ax^2 + bx + c$.



Se $|a| = 1$, têm-se os coeficientes b e c , respectivamente, iguais a

(A) -8 e 6

(B) -6 e -8

☒ -6 e 8

(D) 8 e -6

(E) 6 e 8

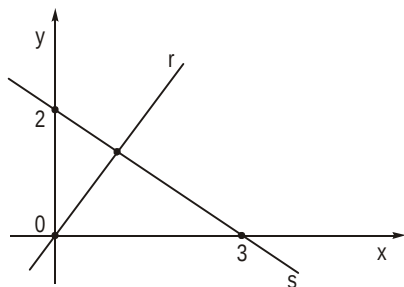
32. Dividindo-se o polinômio $p = x^3 + kx^2 + 6x + 2$ por $q = x^2 - 2x$, obtém-se o resto $r = 3x + 2$. O valor de k é

- (A) $\frac{7}{2}$
 (B) $\frac{2}{7}$
 (C) $-\frac{2}{3}$
 (D) $-\frac{3}{2}$
☒ (E) $-\frac{7}{2}$

33. Teresa e Adriana foram escolhidas, dentre 12 meninas, para integrar a comissão de organização do festival de rock da escola. Se essa dupla não tivesse sido escolhida, quantas outras duplas distintas de duas meninas desse grupo poderiam ser formadas?

- (A) 132
 (B) 131
 (C) 66
☒ (D) 65
 (E) 23

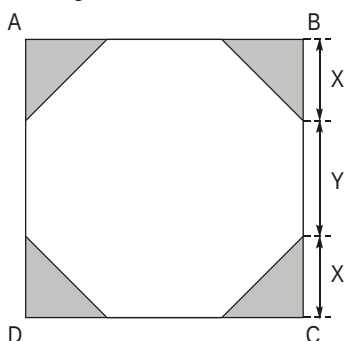
34. Abaixo têm-se as retas r e s , perpendiculares entre si.



A equação da reta r é

- ☒ (A) $3x - 2y = 0$
 (B) $3x + 2y = 0$
 (C) $2x + 3y = 0$
 (D) $2x - 3y = 0$
 (E) $x - y = 0$

35. A partir do quadrado ABCD desenhado numa folha de papelão, deseja-se construir um octógono regular. Para isso precisa-se recortar os quatro triângulos congruentes assinalados na figura.



Se o lado do quadrado mede $(2\sqrt{2} + 4)$ cm, a área do octógono é, em centímetros quadrados, igual a

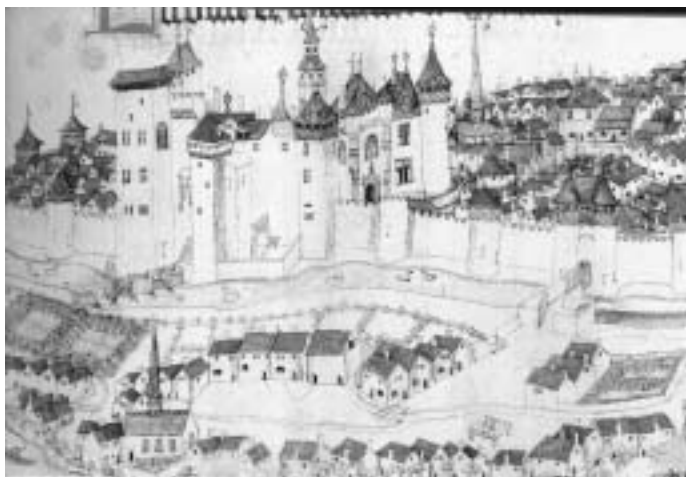
- (A) $4 \cdot (3 + 2\sqrt{2})$
 (B) $8 \cdot (1 + 2\sqrt{2})$
 (C) $8 \cdot (2 + \sqrt{2})$
 (D) $8 \cdot (3 + 2\sqrt{2})$
☒ (E) $16 \cdot (1 + \sqrt{2})$

HISTÓRIA

36. No fim do período arcaico (séculos VIII-VI a.C.), o legislador ateniense Clístenes, empreendeu, com grande apoio popular, reformas que inauguraram o regime democrático, em 508 a.C. É característico do regime democrático ateniense

- (A) o respeito à soberania popular, através da qual as leis, os projetos e os direitos políticos eram aprovados somente com o consentimento da maioria da população.
- (B) o exercício do poder patriarcal, por meio de um conselho de anciãos, cujas decisões prevaleciam sobre a legislação em vigor.
- (C) a ampla participação política dos cidadãos atenienses, constituídos por homens e mulheres de idade superior a 21 anos.
- (D) a exclusão social dos escravos que, junto com os estrangeiros, representavam uma pequena parcela da população ateniense.
- ☒ (E) a proibição de que estrangeiros, mulheres e jovens menores de 21 anos participassem da vida política ateniense, uma vez que não eram considerados cidadãos.

37. A figura evidencia o desenvolvimento das cidades medievais durante a Idade Média. A partir do século XII, muitas dessas cidades ultrapassaram os limites de suas muralhas, às margens das quais proliferaram subúrbios como se vê na ilustração.



(Georges Duby. **Ano 1000 ano 2000: na pista de nossos medos.** Trad. São Paulo: UNESP, 1998)

Considera-se um dos principais fatores para o crescimento das cidades medievais

- (A) a limitação do acesso dos pobres às propriedades situadas no lado de dentro das muralhas, que os obrigou a instalarem-se em áreas menos valorizadas.
- (B) a invasão constante dos povos bárbaros que obrigava os camponeses a buscar refúgio nas cidades e em suas proximidades.
- ☒ (C) o desenvolvimento do comércio e a expansão da produção agrícola que estimularam um grande aumento populacional.
- (D) a mecanização da agricultura que dispensou parte da mão-de-obra braçal e estimulou a migração de camponeses para a cidade.
- (E) o aumento do fluxo imigratório para a Europa, impulsionado pelo enriquecimento causado pelas descobertas de novas terras e a expansão marítimo-comercial.

38. Considere o texto a seguir.

"Ainda que irmãos, vós vos despedaçais mutuamente, cometeis sacrilégios (...) cessai, pois, de assassinar vossos irmãos e, em vez disso, marchai contra as nações estrangeiras e combatei por Jerusalém."

Discurso do papa Urbano II feito no Concílio de Clermont, em 27 de novembro de 1095. (Ricardo Maranhão & Maria Fernanda Antunes. **Trabalho e civilização: do ocidente ao oriente.** São Paulo: Moderna, 1999, p. 72)

O "combate por Jerusalém" a que se refere o papa Urbano II, nesse discurso, diz respeito

- (A) à Guerra de Reconquista dos cavaleiros cristãos contra os muçulmanos que haviam ocupado o norte da Península Ibérica desde o século VIII.
- (B) à defesa da Europa contra as tropas do Império Bizantino que haviam dizimado toda a população cristã de Jerusalém em nome do islamismo.
- (C) à luta pacífica através da propagação da fé cristã, expressa por meio de penitências e longas marchas em peregrinação a lugares sagrados como Jerusalém.
- ☒ (D) às expedições militares, denominadas Cruzadas, organizadas pela Igreja para tomar Jerusalém, considerada Terra Santa, do domínio muçulmano.
- (E) à Guerra Santa contra os hereges, os infiéis e os governantes ateus que ameaçavam a hegemonia da Igreja Católica na Europa.

39. Analise o texto abaixo.

"Com a descoberta do novo caminho para as Índias, o comércio de especiarias transformou-se em preciosa fonte de riquezas para Portugal. (...) nessa época, quando as atenções portuguesas estavam voltadas ao comércio oriental, deu-se o 'descobrimento' do Brasil.

Após as primeiras expedições, os enviados da Coroa portuguesa perceberam que não seria possível obter lucros fáceis e imediatos. De início não encontraram jazidas de ouro. Embora houvesse, no litoral, grande quantidade de pau-brasil, do qual se extraía tinta corante para tecidos, o lucro gerado pela exploração dessa madeira seria menor do que o então vantajoso comércio de produtos africanos e asiáticos."

(Gilberto Cotrim. **História Global: Brasil e Geral.** São Paulo: Saraiva, 2002, p. 194)

O texto faz referência às razões de o governo português, entre 1500 e 1530,

- ☒ (A) limitar-se a enviar à colônia americana algumas expedições marítimas destinadas principalmente ao reconhecimento da terra e à preservação de sua posse.
- (B) organizar expedições oficiais denominadas Entradas para penetrar no interior e expandir o território conquistado para além da linha das Tordesilhas.
- (C) restringir-se a estabelecer o monopólio da exploração das atividades extrativistas da colônia para incentivar a ocupação das terras americanas.
- (D) criar condições políticas e administrativas que facilitassem e estimulassem as transações comerciais entre os nativos e os comerciantes lusitanos.
- (E) dedicar-se apenas aos estudos das características físicas da colônia e da cultura de algumas comunidades indígenas do litoral brasileiro.

40. De modo geral, entende-se por mercantilismo "o conjunto das teorias e práticas de intervenção econômica que se desenvolveram na Europa moderna desde a metade do século XV."

(Pierre Deyon. **O mercantilismo**. Trad. São Paulo: Perspectiva, 1973. p. 11-2)

Dentre as teorias e práticas mencionadas acima, pode-se relacionar a criação e manutenção do Antigo Sistema Colonial. A respeito deste Sistema, é correto afirmar que

- (A) a autonomia legislativa das colônias facilitava as relações diplomáticas com as metrópoles.
- ☒ (B) o pacto colonial favorecia o domínio político e econômico da metrópole sobre a colônia.
- (C) a matéria-prima extraída das colônias abastecia as metrópoles e as inúmeras manufaturas coloniais.
- (D) a exploração dos recursos naturais das colônias era exclusiva dos europeus que nelas habitassem.
- (E) a produção colonial insuficiente para abastecer as manufaturas obrigou as metrópoles a instituírem o livre comércio.

41. Considere as proposições que seguem.

- I. Na região surgiu uma sociedade menos rígida e mais diversificada, na qual a possibilidade de ascensão era menos remota. A dinamização da vida urbana estimulou a vida cultural, da qual o Arcadismo literário e as obras barrocas são os melhores exemplos.
- II. A pouca diversidade das atividades econômicas e os altos investimentos em terras e escravos para entrar no negócio não criavam possibilidades para a formação de grupos sociais médios e, conseqüentemente, a mobilidade social era extremamente pequena.
- III. Os centros produtores organizavam-se com base no trabalho coletivo e na distribuição proporcional da produção segundo as necessidades de cada família e o excedente da produção era vendido nas cidades, o que estimulou o mercado interno.
- IV. Essa atividade econômica contribuiu para estimular a pecuária, a agricultura de subsistência, a produção artesanal e as atividades comerciais em várias regiões, possibilitando a integração entre elas.

São conseqüências da mineração brasileira, no século XVIII, SOMENTE as identificadas em

- (A) I e II
- (B) I e III
- ☒ (C) I e IV
- (D) II e III
- (E) III e IV

42. No Brasil, todos os movimentos do período regencial, chamados rebeliões, tiveram como característica comum a luta pela

- (A) restauração da ordem política por meio da adoção de um poder centralizado.
- (B) antecipação da maioria para conter o perigo da fragmentação territorial.
- (C) implantação de um regime político baseado em princípios democráticos.
- (D) ampliação da participação política popular por meio de eleições diretas.
- ☒ (E) descentralização político-administrativa, visando à autonomia provincial.

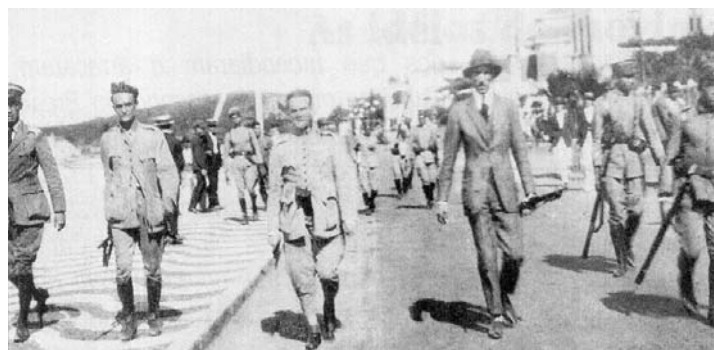
43. A Primeira Guerra Mundial foi o resultado dos atritos permanentes provocados pelo imperialismo das grandes potências desde meados do século XIX, agrupadas em dois sistemas de alianças: a Tríplice Aliança e a Tríplice Entente. Essas alianças decorrem de conflitos anteriores, dentre os quais pode-se citar o conflito

- I. franco-alemão, resultante do propósito francês de recuperar a Alsácia-Lorena, que se encontrava sob domínio alemão.
- II. anglo-alemão, que provinha da concorrência comercial e industrial entre esses dois países.
- III. belga-francês, em virtude da disputa por colônias na África entre essas duas nações.
- IV. austro-russo, decorrente de questões políticas relacionadas ao pan-eslavismo, que estimulava a união e independência dos povos eslavos.

São corretas SOMENTE as proposições

- (A) I, II e III
- ☒ (B) I, II e IV
- (C) I, III e IV
- (D) II e III
- (E) II, III e IV

44. Observe a foto do flagrante da linha de frente dos "18 do Forte" em marcha contra o governo, na manhã de 5 de julho de 1922 na praia de Copacabana. O tenentismo começava a enfrentar a República Velha.



(Francisco M.P. Teixeira. **Brasil: História e Sociedade**. São Paulo: Ática. 2001. p. 252)

A foto faz referência a uma manifestação pertencente ao movimento tenentista que, na década de 1920, se destacou na cena política brasileira, abalando as bases de sustentação da República. Esse movimento

- (A) era favorável à transformação da luta econômica em luta política, à centralização política e à adoção da "ditadura do proletariado".
- (B) visava promover a descentralização de poder, a completa extinção do Estado, abolir toda forma de governo e obter o controle do mercado.
- (C) lutava pela restauração da monarquia onde as corporações dos militares gozavam de grande prestígio.
- ☒ (D) pregava a "moralização" da vida pública, a adoção do voto secreto e a defesa dos interesses econômicos nacionais.
- (E) pretendia suprimir as liberdades individuais, dissolver os partidos políticos, esmagar a oposição e proibir as associações de classes.

45. Considere o texto abaixo.

"Durante seu governo, contando com sólida maioria parlamentar (...) o presidente pode acelerar o programa de privatizações, com a venda das grandes empresas estatais dos setores siderúrgicos, elétrico e de telecomunicações. Além disso, promoveu a reforma de algumas leis trabalhistas e a quebra de monopólios estatais, como o da telefonia e o do petróleo."

(Francisco M. P. Teixeira. **Brasil: História e Sociedade**. São Paulo: Ática. 2001. p. 323)

As medidas políticas a que o texto se refere identifica-se com o governo de

- ☒ Fernando Henrique Cardoso.
(B) Fernando Collor de Mello.
(C) José Sarney.
(D) João Batista Figueiredo.
(E) Juscelino Kubitschek.

FÍSICA

46. Uma pedra é atirada verticalmente para cima com velocidade de 50 m/s. Adotando $g = 10 \text{ m/s}^2$ e desprezando a resistência do ar, pode-se prever que a altura máxima atingida e o tempo de subida serão, em unidades do Sistema Internacional, respectivamente,

- ☒ 125 e 5,0
(B) 75 e 7,5
(C) 50 e 5,0
(D) 25 e 2,5
(E) 5,0 e 2,5

47. Os valores aproximados das massas da Terra e da Lua são, respectivamente, $6,0 \times 10^{24} \text{ kg}$ e $1,0 \times 10^{23} \text{ kg}$. Se a força com que a Terra atrai a Lua tem módulo F , a força com que a Lua atrai a Terra tem módulo

- (A) $60 F$
(B) $\frac{F}{60}$
(C) $0,6 F$
(D) $\frac{1}{6} F$

☒ F

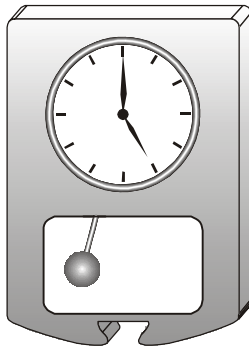
48. Um corpo de massa 10 kg, em repouso, tem energia potencial gravitacional de 180 J, em relação à superfície da Terra. Despreze a resistência do ar. Após abandonado à ação da gravidade, o corpo chegará ao solo com velocidade, em m/s, de

- (A) 4,0
☒ 6,0
(C) 10
(D) 16
(E) 18

49. Afundando 10,0 m na água fica-se sob o efeito de uma pressão, devida ao líquido, de 1,00 atmosfera. Em um líquido com 80% da densidade da água, para ficar também sob o efeito de 1,00 atmosfera de pressão devida a esse líquido, precisa-se afundar, em metros,

(A) 8,00
(B) 11,5
(C) 12,0
☒ (D) 12,5
(E) 15,0

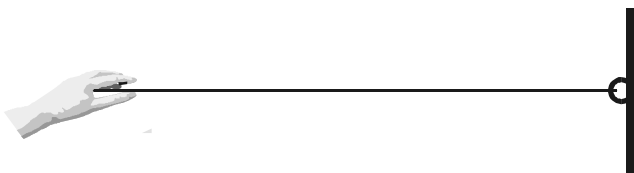
50. Os ponteiros de um relógio antigo se movem à base do movimento de um pêndulo. Esse relógio, que funcionava corretamente, sem atrasar ou adiantar, numa cidade X de temperaturas muito baixas, quase negativas, foi levado para uma cidade tropical, Y, com temperaturas bem altas, beirando os 40 °C.



Nessa cidade Y, o período do pêndulo

- ☒ (A) aumentará e o relógio passará a atrasar.
(B) aumentará e o relógio passará a adiantar.
(C) diminuirá e o relógio passará a atrasar.
(D) diminuirá e o relógio passará a adiantar.
(E) não será modificado e o relógio funcionará sem atrasar ou adiantar.

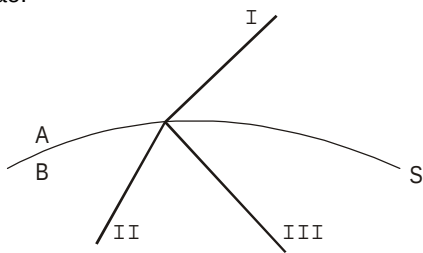
51. A figura abaixo representa uma corda, presa em uma de suas extremidades e esticada horizontalmente por uma pessoa.



Em determinado instante a pessoa passa a movimentar sua mão para cima e para baixo da posição inicial, na razão de 20 oscilações completas por segundo, dando origem a uma onda que se propaga com velocidade de 5,0 m/s. O comprimento de onda, da onda gerada na corda é, em centímetros, igual a

- (A) 2,5
(B) 4,0
☒ (C) 25
(D) 40
(E) 100

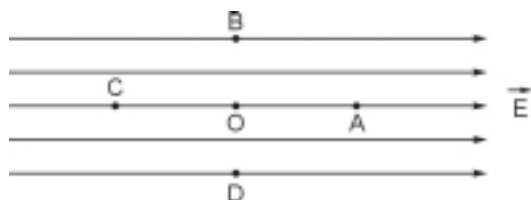
52. Um raio de luz monocromático incide na superfície de separação S entre dois meios A e B, sofrendo reflexão e refração.



De acordo com a figura, os raios incidente, refletido e refratado são, respectivamente,

- (A) I, II e III
 (B) I, III e II
 (C) II, I e III
☒ (D) II, III e I
 (E) III, II e I

53. Considere um campo elétrico uniforme representado abaixo por suas linhas de força e os pontos A, B, C, D e O. Uma carga elétrica puntiforme q , positiva, é abandonada no ponto O.



É correto afirmar que a carga q

- (A) fica em equilíbrio em O.
☒ (B) move-se para A.
 (C) move-se para B.
 (D) move-se para C.
 (E) move-se para D.

54. Um professor de Física fornece a seus alunos três resistores idênticos para que eles construam associações com dois terminais. O número de associações distintas que podem ser feitas, usando-se os três resistores, é igual a

- (A) 2
 (B) 3
☒ (C) 4
 (D) 5
 (E) 6

55. Considere as afirmações sobre ímãs.

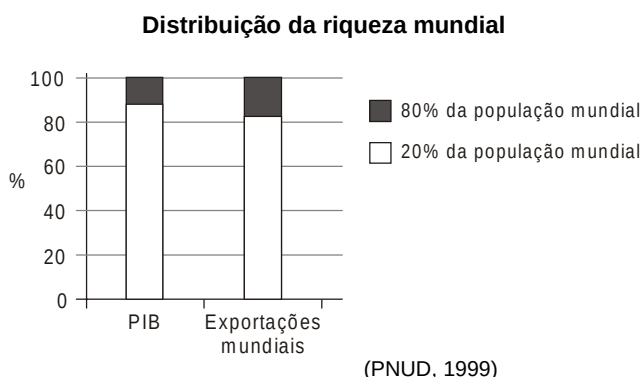
- I. Em contato com um ímã, o ferro doce transforma-se em ímã temporário.
 II. Quando um ímã é quebrado, cada pedaço se constitui num novo ímã com pólos norte e sul.
 III. Pólos magnéticos de mesmo nome se atraem e de nomes diferentes se repelem.

Está correto SOMENTE o que se afirma em

- (A) I
 (B) II
 (C) III
☒ (D) I e II
 (E) I e III

GEOGRAFIA

56. Considere o gráfico para responder à questão.



A leitura do gráfico e seus conhecimentos sobre a realidade econômica mundial permitem afirmar que

- (A) a concentração de riquezas nos países ricos deve, gradativamente, se reduzir pela expansão do neoliberalismo por todo o Globo.
- (B) nos países ricos é possível encontrar populações economicamente homogêneas graças à concentração de riquezas.
- (C) embora o perfil demográfico dos países ricos e pobres seja semelhante, nestes últimos há forte dependência econômica.
- ☒ (D) as desigualdades socioeconômicas entre países ricos e pobres são aprofundadas devido à forte concentração de riquezas nos países ricos.
- (E) as estatísticas demonstram que não há qualquer relação entre a dinâmica econômica do país e a qualidade de vida da população.

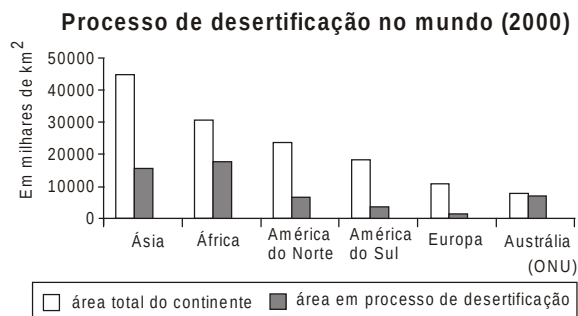
57. Considere as afirmações que seguem sobre a industrialização dos Tigres Asiáticos.

- I. O modelo adotado no conjunto dos países foi voltado para a produção destinada à exportação.
- II. O processo foi baseado em capitais nacionais e intensa sindicalização dos trabalhadores.
- III. O início do processo ocorreu durante a Guerra Fria como forma de conter o avanço comunista.

Está correto SOMENTE o que se afirma em

- (A) I
- (B) II
- (C) I e II
- ☒ (D) I e III
- (E) II e III

58. A questão está relacionada ao gráfico e às afirmativas abaixo.



- I. Atualmente, o processo de desertificação ocorre somente em áreas consideradas subdesenvolvidas.
- II. As técnicas não apropriadas de irrigação e cultivo podem provocar o fenômeno da desertificação.
- III. O processo de desertificação ocorre somente em áreas de clima tropical com duas estações bem definidas: verão chuvoso e inverno seco.
- IV. Sobretudo nos continentes onde a desertificação atinge maior extensão ocorrem sérios problemas sociais, como fome e desnutrição.

A observação do gráfico e seus conhecimentos sobre o processo de desertificação permitem afirmar que estão corretas SOMENTE

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) I e IV
- (D) II e III
- ☒ (E) II e IV

59. Observe a paisagem para responder à questão.



(Revista **Problemas Brasileiros**, n. 343, jan/fev de 2001. p.9)

Em várias partes do Brasil existem grutas que se tornam atração turística pela beleza das formas que apresentam. O aparecimento de grutas como a apresentada na figura ocorre em áreas

- ☒ (A) de rochas sedimentares de fácil dissolução, como o calcário, que são trabalhadas pela água de rio ou de chuva que se infiltra no subsolo.
- (B) de rochas cristalinas, como o granito, que sofreram fortes pressões e foram fraturadas, sofrendo posteriormente a ação do intemperismo.
- (C) de rochas metamórficas, como o mármore, que são facilmente dissolvidas por águas de rios ou riachos carregados de microrganismos.
- (D) próximas ao litoral, onde o elevado grau de salinidade encontrado no ar atmosférico aumenta os processos de intemperismo químico.
- (E) próximas a florestas e matas galerias cujas árvores represam as águas de chuva que se infiltram e provocam a erosão do subsolo.

60. Analise o mapa para responder à questão.

Domínios Morfoclimáticos



(Maria Elena Simielli. **Geoatlas**. São Paulo: Ática, 2000. p.81)

Assinale a alternativa que identifica, no mapa, características geoeconômicas, respectivamente, das áreas 1 e 2.

- (A) 1. As madeireiras praticamente destruíram a vegetação natural; em seu lugar aparecem grandes plantações de arroz.
2. O clima úmido e a vegetação abundante tornam a área favorável ao extrativismo vegetal, principal atividade econômica.
- (B) 1. Como área de transição, predomina a policultura com cultivos de subsistência e pecuária leiteira.
2. A vegetação natural está bastante preservada, pois são reduzidas as atividades humanas na área.
- (C) 1. O clima semi-úmido e os solos pedregosos dificultam a implantação de lavouras e pastos plantados.
2. O clima subtropical favorece os cultivos de trigo e soja, além de tornar a pecuária de corte muito rentável.
- ☒ 1. Apesar dos solos pobres e ácidos, desenvolvem-se cultivos de exportação e pecuária de corte.
2. A vegetação natural foi praticamente destruída para ceder lugar à agricultura comercial para consumo interno e exportação.
- (E) 1. Apresenta solos de grande fertilidade que são utilizados para lavouras permanentes como o café e o algodão arbóreo.
2. O clima com duas estações bem definidas possibilita intensa atividade agropecuária, com destaque para a cana-de-açúcar e café.

61. No Brasil, nestas últimas décadas, houve uma significativa incorporação da mão-de-obra feminina ao mercado de trabalho. Este fato

- (A) reduziu, consideravelmente, a proporção do chamado desemprego estrutural.
- ☒ promoveu mudanças no comportamento demográfico, inclusive na taxa de fecundidade.
- (C) possibilitou a retomada do crescimento econômico, estagnado desde a década de 1970.
- (D) impediu que o processo de privatização atingisse setores estratégicos da economia.
- (E) permitiu que o aumento da população economicamente ativa freasse o emprego no setor informal.

62. No Brasil, a política modernizadora impôs modificações no perfil técnico da agricultura.

Este modelo tem gerado

- (A) o aumento da qualidade biológica dos alimentos e o reaquecimento das culturas destinadas à subsistência.
- (B) políticas agrícolas que privilegiam o pequeno e médio agricultor que têm possibilidade de se fixar à terra.
- ☒ grande concentração de terras e de renda no meio rural, marginalizando boa parte da população que vive no campo.
- (D) diminuição da dependência em relação à compra e utilização de insumos agrícolas, cada vez mais baratos graças às importações.
- (E) diminuição do trabalho assalariado pela crescente valorização da agricultura camponesa ou familiar.

63. Considere o texto abaixo.

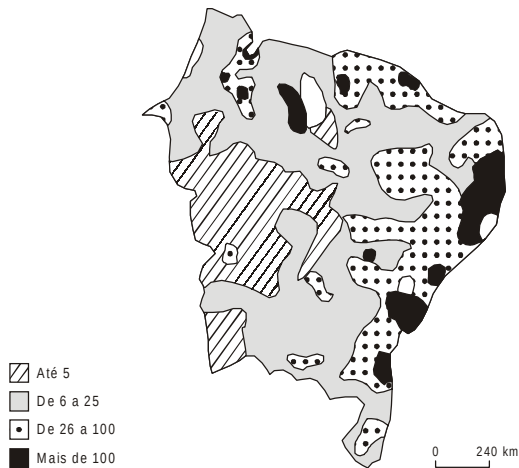
"Na história recente do Brasil, o crescimento urbano dependeu da absorção da força de trabalho pelo setor terciário. A oferta abundante da mão-de-obra desqualificada gerou níveis salariais muito baixos."

(D. Magnoli & R. Araujo. **A nova geografia**. São Paulo: Moderna, 1996. p. 250)

Como uma das consequências do exposto no texto, pode-se afirmar que

- (A) o processo de globalização é obstaculizado nas cidades graças ao fenômeno de proletarianização da população.
- ☒ nas cidades pode-se observar uma crescente massa de excluídos que amplia constantemente a periferia.
- (C) apesar da rápida urbanização, ainda não é visível uma organização do espaço urbano resultante da divisão de classes.
- (D) o equilíbrio social e de renda que existia nas cidades foi rompido pelo rápido crescimento populacional.
- (E) o surgimento de uma camada de pobres nas cidades tem dificultado a acumulação de riqueza pela população de alta renda.

64. Observe o mapa da **região Nordeste** para responder à questão.



O título adequado ao mapa é

- ☒ Densidades demográficas.
- (B) Índices de modernização da agricultura.
- (C) Produção de carne e derivados.
- (D) Índices de preservação ambiental.
- (E) Distribuição da população jovem.

65. As Depressões Sertanejas constituem a unidade geomorfológica mais extensa do Ceará, abrangendo a maior parte dos municípios do Estado. Sobre essa unidade considere as seguintes afirmações:

- I. De modo geral apresenta área plana com altitudes inferiores a 500m.
- II. Sendo de constituição recente, do Quaternário, ainda foi pouco erodida.
- III. O clima predominante é semi-árido, um dos fatores determinantes da rede fluvial intermitente.
- IV. A cobertura vegetal da caatinga ainda está bastante conservada.
- V. Em várias porções dessa unidade, o uso inadequado do solo tem provocado sinais de desertificação.

Estão corretas SOMENTE

- (A) I, II e III
- (B) I, II e IV
- ☒ I, III e V
- (D) II, IV e V
- (E) III, IV e V

ESPAÑOL

Atención: As questões de números 66 a 69 referem-se ao texto abaixo.

Masoodah Jalal, una afgana presidenciable

Afganistán es todavía hoy, después de la caída del régimen talibán, uno de los países donde las mujeres viven en mayores condiciones de desigualdad frente a los hombres y, por lo tanto, las mujeres que logran sobresalir en este difícil entorno no merecen más que nuestro respeto y solidaridad.

Sorprende en este contexto Masoodah Jalal, de profesión pediatra y que como todas las mujeres en Afganistán enfrentó en las pasadas décadas severas restricciones para poder trabajar. Jalal, a sus 34 años, se convirtió en la primera mujer en la historia de ese atribulado país en competir en las elecciones presidenciales que se realizaron a mediados de junio.

Por supuesto, Jalal perdió, pero quedó en segundo lugar atrás del jefe de Gobierno interino Hamid Karzai. Su campaña la realizó sin la odiosa burka, con la firme intención de buscar una mayor igualdad para las mujeres.

(Adaptado da revista **Mujer ejecutiva**. n. 32, México, agosto de 2002. p. 25)



66. O fragmento Afganistán es todavía hoy, sublinhado no texto, poderia ser substituído corretamente por:

Afganistán

- ☒ continúa siendo hasta hoy.
- (B) ya no es más desde hoy.
- (C) dejó de ser hoy.
- (D) es desde hoy.
- (E) es hoy más que nunca.

67. O termo logran, sublinhado no texto, poderia ser substituído corretamente por

- (A) merecen.
- (B) prefieren.
- ☒ consiguen.
- (D) buscan.
- (E) sueñan con.

68. No contexto, da leitura do fragmento Por supuesto, Jalal perdió, sublinhado no texto, depreende-se que

- (A) fue una pena que Jalal perdiera.
- ☒ (B) era esperable que Jalal perdiera.
- (C) fue una sorpresa que Jalal perdiera.
- (D) era una desgracia que Jalal perdiera.
- (E) fue una suerte que Jalal perdiera.

69. En la foto vemos los ojos, nariz de Jalal y sonrisa esbozada en su rostro.

Na frase, as lacunas devem ser preenchidas, correta e respectivamente, por

- (A) el - una
- (B) lo - una
- (C) la - un
- ☒ (D) la - una
- (E) lo - un

Atención: As questões de números 70 a 73 referem-se ao texto abaixo.

Apreciar la colección de obras de arte y la arquitectura de los salones del Museo de Bellas Artes de Viña del Mar, en el Palacio Vergara, ahora es posible a través de www.artephilips.cl. Hay visitas guiadas que buscan acercar el arte a los interesados.

Este es el segundo paseo virtual que incorpora el sitio, sumándose al recorrido por la colección permanente del Museo Nacional de Bellas Artes. De carácter interactivo, dispone de aplicaciones de video y fotografía en una panorámica de 360 grados, además de comentarios y direcciones de los propios curadores.

(Adaptado do jornal **La hora de la tarde**. Santiago de Chile, 03/03/03. p. 20)

70. Do texto depreende-se que

La propuesta del sitio www.artephilips.cl es una forma de que

- ☒ (A) todos los interesados tengan acceso al arte.
- (B) todos los interesados compren arte.
- (C) la gente entrevistó a los artistas y curadores.
- (D) la gente se aleje del arte.
- (E) los interesados hablen sobre las visitas guiadas.

71. Por los datos que aparecen sobre los curadores de las exposiciones, los que entran en el sitio podrían contactarse con ellos

- (A) llamándolos por teléfono.
- (B) vía fax.
- (C) llamándolos a la secretaría del museo.
- (D) yendo personalmente al museo.
- ☒ (E) escribiéndoles.

72. Do texto depreende-se que

El sitio www.artephilips.cl

- (A) está presentando su tercer paseo virtual.
- ☒ (B) ya posee dos paseos virtuales.
- (C) está presentando su primer paseo virtual.
- (D) está presentando su segundo paseo virtual y anunciando el tercero.
- (E) ya está preparando el segundo paseo virtual.

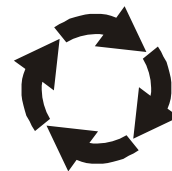
73. Un título correcto y adecuado para el texto es

- (A) Valore su dinero, inviértalo en arte.
- (B) Sáquese una buena foto en nuestro sitio.
- (C) Adquiera grandes obras de arte por Internet.
- ☒ (D) Museos de arte: recorridos virtuales.
- (E) Clases de arte por Internet.

Atención: As questões de números 74 e 75 referem-se ao texto abaixo.

También depende de ti

Plan de tratamiento de residuos sólidos urbanos de La Coruña



En la naturaleza los residuos son aprovechados en un ciclo permanente de producción y reciclado.

Imitar a la naturaleza para conseguir que las nuevas generaciones disfruten de un planeta y una ciudad en equilibrio ecológico también depende de ti. Para ello necesitamos tu colaboración: separa los residuos en tu casa y deposítalos en los contenedores correspondientes.



Ayuntamiento de La Coruña

(Adaptado de propaganda publicada na revista **Espanoles en el mundo**. n. 33, otoño 2001. p. 53)

74. No contexto, o fragmento los residuos son aprovechados, sublinhado no texto, podería ser substituído corretamente por

- (A) las retenciones son aprovechadas.
- ☒ (B) las basuras son aprovechadas.
- (C) los regalos son aprovechados.
- (D) los contenidos son aprovechados.
- (E) los dibujos son aprovechados.

75. Um desfecho possível para a propaganda é

Con tu ayuda, en La Coruña, daremos un nuevo valor a todo lo que sobra.

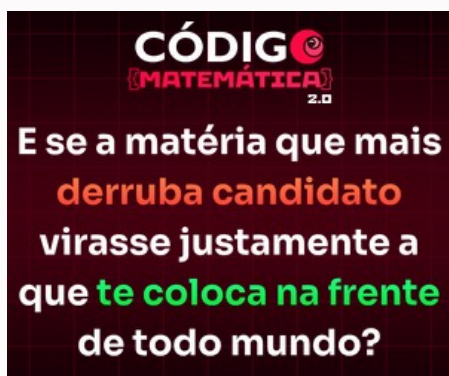
Considerando-se a forma de tratamento, a lacuna deve ser preenchida correta e adequadamente por

- (A) le
- (B) me
- (C) les
- (D) se
- ☒ (E) te

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

