

VESTIBULAR

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

de Inverno
2007
UEM
*Ensino público,
gratuito e de
qualidade*

Prova 3 – História

QUESTÕES DISCURSIVAS

Nº DE ORDEM:

Nº DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Verifique se este caderno contém 5 questões discursivas e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
2. Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME, conforme o que consta na etiqueta fixada em sua carteira.
3. Responda as questões de forma legível e sem rasuras, utilizando caneta esferográfica azul ou preta. Será permitido o uso moderado de corretivo líquido.
4. Limite-se a responder as questões no espaço estabelecido para esse fim. Textos escritos fora do limite das linhas não serão considerados na correção.
5. Ao término da prova, levante o braço, aguarde atendimento e entregue este caderno ao fiscal.



UEM

Comissão Central do Vestibular Unificado

QUESTÃO 1

A descoberta de ouro em Minas Gerais no final do século XVII atraiu para aquela região milhares de indivíduos das mais diversas condições sociais. Segundo um escritor daquela época, eram “homens de toda a casta e de todas as partes, uns de cabedal e outros vadios” (ANTONIL). Sobre a produção aurífera em Minas Gerais no século XVIII, responda:

- Qual o significado do termo “cabedal” utilizado por Antonil?
- O que eram as Casas de Fundição estabelecidas a mando da Coroa portuguesa?
- Qual a relação entre a ação dos bandeirantes paulistas e a mineração nas Minas Gerais?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

QUESTÃO 2

Em 22 de janeiro de 1808, a frota que trazia a Corte de Portugal ao Brasil aportou em Salvador. Assim, entre os anos de 1808 e 1821, o Brasil tornou-se a sede político-administrativa do Império Luso. A vinda da Família Real para o Brasil relaciona-se às Guerras Napoleônicas e ao Bloqueio Continental decretado por Napoleão Bonaparte. A esse respeito, responda:

- a) O que foi o Bloqueio Continental?
- b) O que foi a “abertura dos portos às nações amigas” decretada por D. João na chegada ao Brasil?

QUESTÃO 3

No período compreendido entre a segunda metade do século XIX até a década de 1920, a erva-mate se constituiu no principal produto da economia paranaense. A partir de então, na medida em que crescia a importância da extração da madeira e da cafeicultura, a erva-mate foi perdendo importância relativa. A esse respeito, responda:

- a) Quais foram os principais trabalhadores utilizados na produção do mate no Paraná ao longo desse período?
- b) Quais os fatores que motivaram as transformações na mão-de-obra utilizada na extração da erva mate?

QUESTÃO 4

Entre 31 de março e 1.º de abril de 1964, com apoio de lideranças civis, de setores da Igreja Católica e de uma parte da opinião pública, os militares desfecharam um golpe de Estado que depôs o Presidente da República João Goulart. Esse golpe instituiu o chamado regime militar, que durou cerca de 20 anos e marcou profundamente a vida política do Brasil. Um dos episódios mais dramáticos da história do regime militar foi a decretação do Ato Institucional n.º 5 (AI-5) pelo então presidente da República Marechal Arthur da Costa e Silva, em dezembro de 1968. A respeito desse tema, responda:

- O que é um golpe de Estado?
- O que foi o Ato Institucional n.º 5?

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

QUESTÃO 5

O período regencial (1831-40) foi marcado pela eclosão de várias rebeliões provinciais e algumas delas chegaram a ameaçar a integridade territorial do Império Brasileiro. Uma dessas rebeliões ficou conhecida como a Guerra dos Farrapos, conflito cuja duração ultrapassou o período regencial. Sobre a Guerra dos Farrapos, responda:

- Quais as províncias atingidas pelo conflito?
- Qual a forma de governo adotada pelos rebeldes no período em que eles se consideraram politicamente desligados do Império Brasileiro?
- Indique o nome do famoso personagem estrangeiro que participou do conflito e o nome do personagem brasileiro que se destacou na pacificação da província rebelada e na sua reincorporação ao Império Brasileiro.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

