

QUADRO PARA CONFERÊNCIA DE GABARITO																
MATEMÁTICA				BIOLOGIA				HISTÓRIA			LÍNGUA ESTRANGERA			SANTA CATARINA		
01.		11.		16.		26.		31.			41.			51.		
02.		12.		17.		27.		32.			42.			52.		
03.		13.		18.		28.		33.			43.			53.		
04.		14.		19.		29.		34.			44.			54.		
05.		15.		20.		30.		35.			45.			55.		
06.				21.				36.			46.			56.		
07.				22.				37.			47.			57.		
08.				23.				38.			48.			58.		
09.				24.				39.			49.			59.		
10.				25.				40.			50.			60.		

MATEMÁTICA

01. Com o início da temporada de turismo na ilha de Santa Catarina, observa-se uma alta de preços em vários produtos, principalmente no mês de janeiro. Veja na Tabela 1 as diferenças de preços de alguns produtos observados no dia 30 de dezembro de 2007, em comparação com o de meses anteriores.

Tabela 1

Produtos	Meses Anteriores	Dezembro de 2007
Cerveja	R\$ 3,00	R\$ 7,00
Coquetel de frutas	R\$ 10,00	R\$ 20,00
Milho cozido	R\$ 2,00	R\$ 2,00
Água de coco	R\$ 3,00	R\$ 3,00
Tomate (Kg)	R\$ 0,95	R\$ 2,49
Corvina (Kg)	R\$ 6,00	R\$ 8,00
Filé de peixe (Kg)	R\$ 8,00	R\$ 10,00
Sorvete artesanal	R\$ 4,50	R\$ 5,00
Gasolina (litro)	R\$ 2,49	R\$ 2,60
Álcool (litro)	R\$ 1,65	R\$ 1,79

Fonte: Jornal Diário Catarinense de 30 de dezembro de 2007, Caderno de Economia, p. 18.

Segundo a Tabela 1, o conjunto de produtos que tiveram aumento entre 10% e 110% é compreendido por:

- a) cerveja, coquetel de frutas, corvina e filé de peixe.
- b) álcool, corvina, filé de peixe e sorvete artesanal.
- c) sorvete artesanal, coquetel de frutas, corvina e filé de peixe.
- d) sorvete artesanal, cerveja, coquetel de frutas e corvina.
- e) filé de peixe, sorvete artesanal, coquetel de frutas e álcool.

02. A soma das abscissas dos pontos de interseção dos gráficos das funções

$$f(x) = \frac{x^2}{4} - 2x + 4 \quad \text{e} \quad g(x) = \begin{cases} 0, & \text{se } x \leq 0 \\ \frac{x}{2}, & \text{se } 0 < x \leq 2 \\ -\frac{x}{2} + 2, & \text{se } 2 < x \leq 4 \\ 0, & \text{se } x > 4 \end{cases} \quad \text{é:}$$

- a) -1.
- b) 4.
- c) 6.
- d) 2.
- e) -2.

03. O segmento AB é tangente à circunferência de centro C no ponto P, conforme mostra a Figura 1:

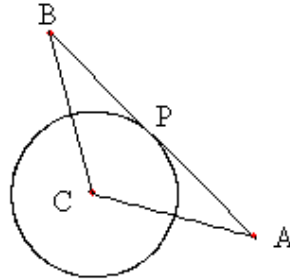


Figura 1

Sabendo que P é o ponto médio do segmento AB, que a medida do ângulo $\widehat{CAB}$ é 30° e que a medida do segmento AB é $6\sqrt{3}$ cm, o raio da circunferência é:

- a) 2.
 - b) $3\sqrt{3}$.
 - c) 6.
 - d) $3\sqrt{2}$.
 - e) 3.
04. Um conjunto de oito tanques, dispostos conforme mostra a Figura 2, deverá ser cheio com diferentes tipos de ácidos, sendo que cada tanque deverá conter um único tipo de ácido, escolhido entre cinco tipos diferentes.

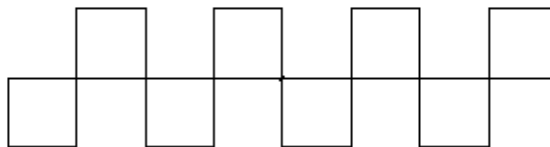


Figura 2

Por imposição técnica, dois tanques com vértices em comum não poderão conter o mesmo tipo de ácido; a quantidade de maneiras de se encher os tanques é:

- a) 81920.
- b) 390625.
- c) 32768.
- d) 65536.
- e) 160000.

05. Considere as afirmações dadas abaixo, referentes a funções exponenciais e logarítmicas.

- I – A função $f(x) = \log_{\frac{1}{2}}(x-5)$ é decrescente e seu gráfico intercepta o eixo das abscissas no ponto $P(6,0)$.
- II – A função $g(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^{x-5}$ é decrescente e seu gráfico não intercepta o eixo das ordenadas.
- III – A função $g(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^{x-5}$ é a inversa da função $f(x) = \log_{\frac{1}{2}}(x-5)$.

A alternativa **correta** é:

- a) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- c) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.

06. Considere $A = \begin{bmatrix} 8 & -2 \\ 11 & 4 \end{bmatrix}$ e $B = \begin{bmatrix} 3 & 4 \\ -6 & -5 \end{bmatrix}$, duas matrizes de ordem dois por dois. Se A^T é a matriz transposta de A , e B^{-1} é a matriz inversa de B , o valor de $\det(A^T B^{-1}) + \det(A + B)$ é igual a:

- a) 69.
- b) 6.
- c) 108.
- d) -21.
- e) -15.

07. Se as retas de equações $x + 2y = -6$ e $6x + y = 8$ se interceptam no centro de uma circunferência de raio unitário, a equação dessa circunferência é:

- a) $x^2 + y^2 + 8x - 4y - 1 = 0$.
- b) $x^2 + y^2 + 4x - 8y + 19 = 0$.
- c) $x^2 + y^2 - 4x + 8y - 19 = 0$.
- d) $x^2 + y^2 + 4x - 8y - 1 = 0$.
- e) $x^2 + y^2 - 4x + 8y + 19 = 0$.

MATEMÁTICA

08. Sabendo que $\log_3(7x-1) = 3$ e que $\log_2(y^3+3) = 7$, pode-se afirmar que $\log_y(x^2+9)$ é igual a:

- a) 6.
- b) 2.
- c) 4.
- d) -2.
- e) -4.

09. Se as relações $\cos x = m$ e $\operatorname{tg} x = m\sqrt{6}$ são válidas simultaneamente, com $m \in \mathbb{R}$, m^2 é igual a:

- a) $\frac{1}{3}$.
- b) $\frac{1}{2}$.
- c) $\frac{1}{4}$.
- d) $\frac{1}{6}$.
- e) $\frac{1}{8}$.

10. Em uma pirâmide reta de base quadrada, todas as arestas valem a . Seu volume (V) e sua área total (S_T) valem, respectivamente:

- a) $V = \frac{\sqrt{3}}{6}a^3$ e $S_T = (1+\sqrt{3})a^2$.
- b) $V = \frac{\sqrt{2}}{6}a^3$ e $S_T = (1+\sqrt{3})a^2$.
- c) $V = \frac{\sqrt{3}}{6}a^3$ e $S_T = 6a^2$.
- d) $V = a^3$ e $S_T = (1+\sqrt{2})a^2$.
- e) $V = \frac{\sqrt{2}}{6}a^3$ e $S_T = \sqrt{3}a^2$.

11. Suponha que os quatro vértices de um quadrado estão situados sobre uma circunferência, conforme ilustra a Figura 3.

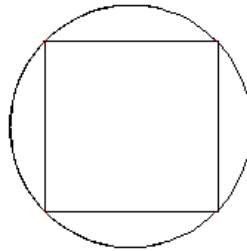


Figura 3

A razão entre o comprimento dessa circunferência e o perímetro desse quadrado é dada por:

- a) $\frac{\pi \cdot \sqrt{2}}{4}$.
 - b) $\frac{\pi \cdot \sqrt{2}}{2}$.
 - c) $\frac{\pi}{2}$.
 - d) $\frac{\pi}{4}$.
 - e) $2\pi\sqrt{2}$.
12. Sejam as funções f e g dadas por $f(x) = \det \begin{bmatrix} x & 1 \\ 2 & x^2 \end{bmatrix}$ e $g(x) = \sqrt[3]{x+2}$; portanto, o valor numérico de $|f \circ g(-1) - g \circ f(-1)|$ é:
- a) 2.
 - b) 1.
 - c) 0.
 - d) $\sqrt[3]{3}$.
 - e) -1.

MATEMÁTICA

13. A soma dos quatro primeiros termos de uma progressão geométrica (PG) de razão 3 é igual a 60, e a soma dos quatro primeiros termos de uma progressão aritmética (PA) também vale 60. Sabe-se que o primeiro termo da PA é igual ao primeiro termo da PG. A razão da PA é:

- a) -3 . b) $\frac{3}{2}$. c) 3 . d) $\frac{2}{3}$. e) 9 .

14. Dividindo o polinômio $x^3 - 5x^2 + 8$ pelo polinômio $p(x)$ resulta no quociente $x^2 - 2x - 6$, com resto -10 ; portanto, o polinômio $p(x)$ é:

- a) $x - 2$.
b) x .
c) $x + 3$.
d) $x + 2$.
e) $x - 3$.

15. Se $C_{m,p}$ simboliza a combinação de m elementos tomados p a p , portanto, $\log(C_{10,3})$ é:

- a) $3 + \log 2 + 2 \log 3$.
b) $1 + \log 2 + 3 \log 3$.
c) $2 + \log 2 + \log 3$.
d) $1 + 2 \log 2 + \log 3$.
e) $3 + \log 2 + \log 3$.

FORMULÁRIO DE MATEMÁTICA

Volume do prisma	$V = S_b . h$
Volume da pirâmide	$V = \frac{S_b h}{3}$
Volume do tronco do cone	$V = \frac{\pi h}{3} (R^2 + R.r + r^2)$
Área do trapézio	$A = \frac{h(B + b)}{2}$
$\cos(x + y) = \cos x . \cos y - \sin y . \sin x$	$\sin(x + y) = \sin x . \cos y + \sin y . \cos x$
Mudança da base logarítmica	$\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$
Termo geral da PA	$a_n = a_1 + (n - 1)r$
Termo geral de uma PG	$a_n = a_1 q^{n-1}$
Soma dos n termos da PA é dada por	$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}$
Soma dos n termos da PG é dada por	$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}$
Termo geral do binômio de Newton	$T_{p+1} = \binom{n}{p} x^p a^{n-p}$
Volume da esfera	$V = \frac{4\pi r^3}{3}$
Superfície da esfera	$S = 4\pi r^2$
Superfície do cilindro	$S = 2\pi r h$
Volume do cone	$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$
Superfície do triângulo equilátero	$S = \frac{Q^2 \sqrt{3}}{4}$
Excentricidade	$e = \frac{c}{a}$

16. Assinale a alternativa **incorreta**, em relação às glândulas e aos hormônios que regulam as funções dos órgãos no corpo humano.

- a) As paratireóides produzem o paratormônio, que eleva a concentração de cálcio no sangue, e estimula a liberação de cálcio dos ossos.
- b) O pâncreas produz a insulina, que estimula o armazenamento da glicose pelo fígado, e o glucagon, que estimula a quebra do glicogênio no fígado.
- c) A tireóide produz a melatonina, que estimula os processos metabólicos, e a calcitonina, que promove a retirada de cálcio nos ossos.
- d) A neuro-hipófise produz a oxitocina, que estimula a contração das musculaturas uterinas, e a vasopressina, que controla a eliminação de água pelos rins.
- e) Os testículos produzem hormônios andrógenos, que estimulam a espermatogênese e as características sexuais masculinas.

17. Assinale a alternativa **correta**, quanto à correspondência, das características dos gastrópodos e miriápodos, respectivamente.

- a) Gastrópodos são aracnídeos que possuem quelíceras. Miriápodos possuem o corpo revestido por espinhos.
- b) Gastrópodos são animais que eliminam substâncias gástricas para o espaço extracorpóreo, a fim de promover a digestão. Miriápodos são animais em grande maioria aquáticos e sobrevivem em grandes profundezas com ausência de luz.
- c) Gastrópodos são vermes que parasitam o aparelho digestório de vertebrados. Miriápodos são crustáceos e apresentam cabeça, tórax e abdômen.
- d) Gastrópodos são moluscos marinhos com a cabeça bem desenvolvida e pés modificados em tentáculos que partem da região cefálica. Miriápodos são moluscos que vivem na água doce ou salgada e têm o corpo achatado, lateralmente possuindo concha externa formada por duas valvas.
- e) Gastrópodos são animais que se deslocam por rastejamento, através de ondas de ação muscular, no lado ventral do pé como, por exemplo, caramujos e lesmas. Miriápodos são animais que possuem muitas pernas articuladas.

18. Assinale a alternativa **incorreta**, quanto aos biomas terrestres.

- a) A taiga se localiza em regiões de clima frio, com invernos rigorosos; nela as coníferas predominam.
- b) Nos desertos predominam as savanas, cujos solos áridos permitem a rápida decomposição da matéria orgânica.
- c) Nos campos, devido à quantidade de chuvas intermediária entre o deserto e a floresta, a vegetação que predomina é constituída por gramíneas.
- d) As florestas tropicais são caracterizadas por uma vegetação que cresce o ano todo, devido à luminosidade, temperatura elevada e chuvas freqüentes.
- e) A tundra se desenvolve no hemisfério Norte; é caracterizada por plantas herbáceas, como o capim, musgos e líquens.

19. Assinale a alternativa **correta**, quanto aos agentes etiológicos da febre amarela, sífilis e candidíase, respectivamente.

- a) Vírus, bactéria e fungo
- b) Vírus, bactéria e protozoário
- c) Vírus, bactéria e bactéria
- d) Bactéria, vírus e fungo
- e) Bactéria, vírus e protozoário

20. A cor dos olhos é um exemplo de herança quantitativa. Na tabela abaixo estão relacionados os prováveis genótipos e fenótipos do cruzamento de um casal heterozigoto.

	AB	Ab	aB	ab
AB	AABB Castanho-escuro	AABb Castanho-médio	AaBB Castanho-médio	AaBb Castanho-claro
Ab	AABb Castanho-médio	AAbb Castanho-claro	AaBb Castanho-claro	Aabb Verde
aB	AaBB Castanho-médio	AaBb Castanho-claro	aaBB Castanho-claro	aaBb Verde
ab	AaBb Castanho-claro	Aabb Verde	aaBb Verde	Aabb Azul

Assinale a alternativa **correta**, quanto aos fenótipos resultantes de um casal cujo homem apresenta genótipo Aabb e a mulher, AABB.

- a) 25% com olhos azuis e 75% com olhos castanho-escuros
- b) 25% com olhos verdes e 75% olhos castanho-médio
- c) 25% com olhos verdes, 25% olhos castanho-médio, 25% castanho-claros e 25% azuis
- d) 50% com olhos castanho-médio e 50% com olhos azuis
- e) 50% com olhos castanho-médio e 50% castanho-claros

21. Assinale a alternativa **correta**, quanto ao resultado da carência das vitaminas K, D, B1, C e A, respectivamente.

- a) Beribéri – dificuldade na coagulação sanguínea – raquitismo – escorbuto e cegueira noturna
- b) Raquitismo – dificuldade na coagulação sanguínea – cegueira noturna – beribéri e escorbuto
- c) Cegueira noturna – dificuldade na coagulação sanguínea – raquitismo – escorbuto e beribéri
- d) Dificuldade na coagulação sanguínea – raquitismo – beribéri – escorbuto e cegueira noturna
- e) Escorbuto – beribéri – dificuldade na coagulação sanguínea – raquitismo e cegueira noturna

22. Assinale a alternativa **incorreta**, sobre as alterações cromossômicas na espécie humana.

- a) Síndrome do poli-X (48, XXXX)
- b) Down – mulheres (47, XX+21) e homens (47, XY+21)
- c) Klinefelter (47, XXX)
- d) Turner (45, X0)
- e) Síndrome do duplo Y (47, XYY)

23. Analise as afirmativas abaixo, em relação à reprodução animal.

- I – Na reprodução assexuada os descendentes são formados por mitoses. Os platelmintos e equinodermas possuem esse tipo de reprodução.
- II – Na espermatogênese, a meiose produzirá, para cada espermatócito, quatro células haplóides.
- III – Em muitos peixes, e na maioria dos anfíbios, os machos e fêmeas lançam seus gametas fora do corpo, caracterizando a fecundação externa.
- IV – Na ovulogênese, a segunda divisão da mitose produz o ovócito secundário (2n).

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.

24. Assinale a alternativa **correta**, relacionando os tipos de óvulos, quantidade de vitelo e exemplo de animais.

- a) Ovo telolécito – Não possui vitelo – É o ovo do anfíbio.
- b) Ovo oligolécito – Possui pouco vitelo – É o ovo do anfíbio.
- c) Ovo heterolécito – Possui pouco vitelo – É o ovo do inseto.
- d) Ovo oligolécito – Possui pouco vitelo – É o ovo do mamífero.
- e) Ovo heterolécito – Possui muito vitelo – É o ovo do réptil.

25. Os hormônios que estimulam o amadurecimento de frutos e o crescimento de caules e raízes são, respectivamente:

- a) etileno e auxina.
- b) auxina e giberelina.
- c) citocinina e giberelina.
- d) etileno e ácido abscísico.
- e) ácido abscísico e citocinina.

26. Os organismos vivos são constituídos de várias macromoléculas orgânicas, conhecidas como polímeros biológicos.

Sobre essas macromoléculas, é **incorreto** afirmar:

- a) Ácidos nucleicos são polímeros de monossacarídeos unidos por ligações glicosídicas, com funções estruturais.
- b) Os lipídeos são compostos formados por ácidos graxos, que podem constituir membranas celulares e exercer papéis importantes como hormônios.
- c) Proteínas são polímeros de aminoácidos unidos por ligações peptídicas e que podem exercer funções enzimáticas, estruturais e energéticas.
- d) Carboidratos são conhecidos como açúcares, constituídos por carbono, hidrogênio e oxigênio, sendo as principais fontes de energia da célula.
- e) Alguns tipos de polissacarídeos podem ser encontrados na estrutura da parede celular dos vegetais e também ser estocados como reservas energéticas em vegetais.

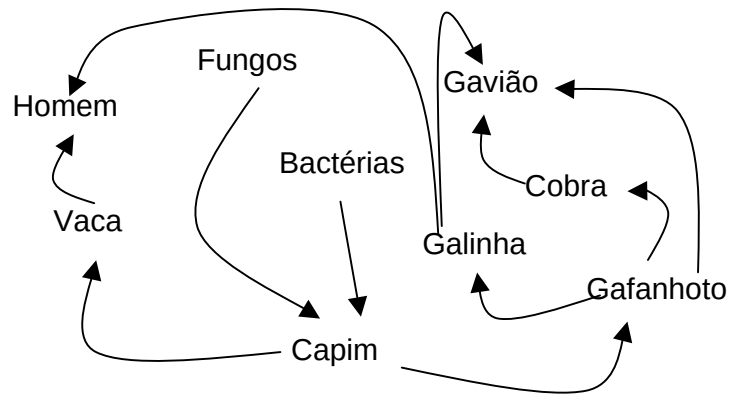
27. Assinale a alternativa **correta** sobre os ácidos nucleicos.

- a) O DNA e o RNA são idênticos em constituição e diferentes em forma molecular.
- b) O RNA é constituído pelas bases púricas adenina e guanina, e pirimídicas uracila e timina.
- c) O DNA é constituído pelas bases púricas adenina e timina, e pirimídicas citosina e guanina.
- d) O DNA é constituído pelas bases púricas adenina e guanina, e pirimídicas citosina e timina.
- e) O RNA é constituído pelas bases púricas adenina e timina, e pirimídicas citosina e uracila.

28. As plantas possuem diferentes tecidos vegetais para sua sustentação, condução de seivas, armazenamento, fotossíntese, preenchimento e revestimento. Sobre essa informação é **incorreto** afirmar:

- a) O parênquima possui várias funções e está presente em vários órgãos da planta.
- b) O xilema conduz seiva bruta e possui elementos de vaso (vasos abertos).
- c) A epiderme faz o revestimento e sustentação apenas de folhas, mas não reveste raízes, caules, flores e frutos.
- d) O floema conduz seiva elaborada e possui tubos crivados.
- e) O esclerênquima é um tecido de sustentação, cujas células possuem paredes espessas e lignificadas.

29. A teia alimentar mostrada abaixo apresenta as relações entre os diversos tipos de organismos. Sobre isso, é **incorreto** afirmar:



- a) Existe apenas um representante dos organismos produtores.
 - b) Apenas dois organismos representados na teia podem ser considerados como consumidor secundário e terciário ao mesmo tempo.
 - c) Fungos e bactérias representam os decompositores.
 - d) Na teia, os consumidores primários estão representados por dois organismos.
 - e) Existe apenas um consumidor estritamente secundário.
30. O organismo animal é constituído por um conjunto de tecidos que formam diferentes órgãos. Em relação a esses tecidos, é **incorreto** afirmar que o tecido:
- a) conjuntivo possui riqueza de material (matriz) extracelular, com numerosas fibras de colágeno, reticular e elastina, que oferecem preenchimento e sustentação dos órgãos.
 - b) ósseo apresenta riqueza de cálcio e fosfato e oferece proteção a alguns órgãos importantes, como o pulmão e o cérebro.
 - c) muscular é constituído por fibras protéicas, muitos vasos sanguíneos e ausência de nervos.
 - d) capaz de realizar as funções de revestimento e secreção é o tecido epitelial.
 - e) adiposo possui células que podem estar agrupadas ou isoladas no organismo, e está relacionado ao armazenamento de energia e proteção térmica.

31. Alguns historiadores analisam que a Revolução Francesa (1789) comportou duas “revoluções”, ocorridas paralelamente: a burguesa e a camponesa.

Assinale a alternativa **incorreta**, a respeito de algumas das questões que justificariam essa análise sobre a Revolução Francesa.

- a) As agitações e turbulências provocadas pela penúria aumentaram a desordem e contribuíram para que o tempo da colheita – que sempre fora motivo de preocupação – se tornasse tempo de perigo, naquele momento histórico.
- b) No antigo regime o desemprego e a carestia dos víveres agravaram a mendicância no campo, a partir de 1788, o que contribuiu para as chamadas “revoltas da fome”, que deram corpo à revolução burguesa em curso.
- c) A expressão “Grande Medo de 1789” refere-se a um conjunto de revoltas camponesas que marcaram a entrada dos camponeses na cena revolucionária.
- d) A Revolução Francesa foi a revolução das luzes (burguesa e aristocrática), que ocorreu totalmente separada da revolução popular: esta, um simples episódio no período.
- e) O conflito entre o Terceiro Estado e a aristocracia, sustentado pelo poder real, contribuiu fortemente para dar às chamadas “revoltas da fome” um caráter social.

32. As questões abaixo referem-se aos movimentos operários, no contexto da Revolução Industrial do século XIX.

- I – Ao longo do século XIX a consolidação do capitalismo tornaria as condições de vida e de trabalho do nascente proletariado extremamente precárias.
- II – O ludismo traduz as primeiras manifestações de resistência da nascente classe operária que ocupou os últimos anos do século XVIII e os primeiros do século XIX.
- III – Em meados do século XIX a greve geral dos trabalhadores na Europa, organizada pelo sindicato que representava a classe operária, provocou importantes mudanças na legislação trabalhista da época.
- IV – O movimento cartista, movimento operário que surgiu na primeira metade do século XIX, não se constituiu um fato isolado, pois foi precedido de greves, motins, insurreições e outras manifestações da classe operária.
- V – Na segunda metade do século XIX, e principalmente com a formação das associações internacionais dos trabalhadores, percebeu-se uma estreita relação entre o marxismo e o movimento operário europeu.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas IV e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

33. O liberalismo, o nacionalismo e o socialismo são fatores, dentre outros, que ajudam a explicar:

- a) os movimentos revolucionários de 1848.
- b) a reforma protestante.
- c) a expansão marítimo-comercial européia.
- d) a crise do feudalismo e do trabalho servil.
- e) as Cruzadas.

34. A história da cultura renascentista nos ilustra com clareza todo o processo de construção cultural do homem moderno e da sociedade contemporânea. Nele se manifestam, já muito dinâmicos e predominantes, os germes do individualismo, do racionalismo e da ambição ilimitada, típicos de comportamentos mais imperativos e representativos do nosso tempo. (SEVCENKO, Nicolau. *O Renascimento*. São Paulo: Atual, 1987.)

Sobre a cultura renascentista, a que se refere Nicolau Sevcenko, assinale V (Verdadeiro) para as afirmações verdadeiras e F (Falso) para as afirmações falsas.

- () O Renascimento marcou a transição da mentalidade medieval para a mentalidade moderna, ao traduzir novas concepções que tinham como referência o *humanismo*, enquanto base intelectual que procurava definir e afirmar o novo papel do homem no universo.
- () Em meio à desorganização administrativa, econômica e social, principais características da cultura renascentista, praticamente apenas a Igreja Católica conseguiu manter-se como instituição, conquistando assim grandes poderes e ampliando sua influência sobre a sociedade.
- () Ao formular princípios como o humanismo, o racionalismo e o individualismo, o movimento renascentista estabeleceu as bases intelectuais do mundo moderno.
- () A cultura renascentista consagrou a vitória da razão abstrata, instância suprema de toda a cultura moderna, pautada no rigor das matemáticas que passaram a reger os sistemas de controle do tempo, do espaço, do trabalho e do domínio da natureza.
- () Em meio a esse processo, transformações socioeconômicas culminaram na substituição de pequenas oficinas de artesãos por fábricas, assim como as ferramentas simples foram trocadas pelas novas máquinas que então haviam surgido.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) V – F – V – V – F
- b) V – V – F – V – V
- c) F – F – V – V – F
- d) F – V – F – V – V
- e) V – V – F – F – V

35. Assinale a alternativa **incorreta**, considerando que há uma grande variedade de realidades latino-americanas.

- a) Países como Peru, Guatemala, Equador e Bolívia têm grandes populações indígenas que permanecem separadas dos mestiços, falam línguas indígenas como o quíchua ou aimará e adotam costumes próprios no vestuário e na alimentação.
- b) Os países da América Latina que têm populações de extração predominantemente européia são Uruguai, Paraguai, Argentina, Brasil e Chile, ao contrário de Costa Rica e Cuba, de extração predominantemente africana.
- c) A experiência da diversidade racial tem sido decisiva para a história latino-americana. A América Latina foi o principal destino de milhões de pessoas escravizadas e tiradas da África entre 1500 e 1850.
- d) O território da maioria dos países que compõem a América Latina é pequeno, à exceção do Brasil, que ocupa metade do continente sul-americano, com uma população próxima a duzentos milhões de habitantes.
- e) Os países da América Latina apresentam grande diversidade étnica. Por exemplo, a maioria dos mexicanos descende de povos indígenas e dos espanhóis que colonizaram o México; já a capital da Argentina pode ser considerada, etnicamente, mais européia do que Washington D.C.

36. Em 17 de fevereiro de 2008, o Parlamento de Kosovo declarou independência da Sérvia. Sobre esse evento e o processo histórico no qual ele está inserido, é **incorreto** afirmar:

- a) Na esteira das secessões ocorridas ao longo da década de 1990 e início do século XXI, a antiga Iugoslávia passou a se chamar “Sérvia e Montenegro”. Em 2006, contudo, ocorreu a separação, surgindo dois países independentes: Sérvia e Montenegro.
- b) A proclamação da independência de Kosovo consolida um controvertido processo de secessão apoiado pelos EUA e pela maioria da União Européia, mas duramente contestado pela Sérvia e pela Rússia.
- c) A declaração de independência de Kosovo foi uma conquista das ações do movimento social contrário ao regime comunista lá instalado desde o pós-guerra. Esse movimento, liderado primeiramente por Lech Walesa e apoiado pela Igreja católica, sofreu dura repressão do forte aparato russo.
- d) Até 1991, a Iugoslávia manteve-se como uma federação de repúblicas que reunia povos rivais de diferentes nacionalidades; com a dissolução do regime socialista soviético, teve início também o processo de fragmentação iugoslavo, conduzido por croatas, eslovenos, bósnios e sérvios.
- e) Após a abertura política, e por conta das profundas hostilidades étnicas, os povos que compunham a antiga Iugoslávia deflagraram violenta guerra civil. A guerra entre kosovares-albaneses e sérvios, em 1999, é exemplo disso.

37. Em março de 2008, o mundo voltou a olhar com apreensão para o Tibete, região central da Ásia; uma série de manifestações violentas tomou conta dele e de várias Províncias chinesas. Sobre essas manifestações e processo histórico do qual fazem parte, é **incorreto** afirmar:
- a) A ocupação chinesa no Tibete foi marcada pela destruição sistemática de mosteiros, pela opressão religiosa, pelo fim da liberdade política e pelo aprisionamento e assassinato de civis em massa. É contra essa ocupação que os tibetanos se insurgem.
 - b) As manifestações – que se espalharam para outras regiões da China – começaram quando os tibetanos foram às ruas de Lhasa para lembrar os 49 anos da fracassada rebelião tibetana contra o domínio chinês, cujo resultado foi o exílio do líder espiritual Dalai-Lama.
 - c) De forma bem geral, essas manifestações traduzem um problema que é basicamente de natureza política: trata-se de dominação chinesa, de um lado, e de resistência do povo tibetano, de outro.
 - d) As manifestações iniciadas em Lhasa, por monges tibetanos, e que se espalharam para outras regiões da China, foram organizadas pelo líder político e espiritual do Tibete, o Dalai Lama, e são muito mais de fundo religioso do que propriamente político.
 - e) A China ocupa o Tibete desde a década de 1950, quando este foi, então, integralmente ocupado pelas forças comunistas de Mao Tsé-tung, sob o pretexto de libertá-lo “do imperialismo inglês”.
38. No decorrer do século XIX, as grandes potências européias lançaram-se à conquista colonial da África e da Ásia. Sobre a ocupação da África e suas conseqüências, é **incorreto** afirmar:
- a) A violência em que se deu a colonização provocou grandes distorções nas estruturas econômicas, sociais e culturais dos territórios dominados. Intrigas entre etnias foram estimuladas e antigos reinos destruídos, vencidos pela superioridade militar dos colonizadores.
 - b) Os europeus demarcaram fronteiras, confiscaram terras, forçaram grupos nômades a fixar-se em territórios específicos. Em conseqüência disso, os Estados africanos atuais, na sua maioria, não têm a mesma unidade cultural, lingüística e social.
 - c) A ocupação do território africano destruiu estruturas tradicionais; a economia comunitária ou de subsistência foi totalmente desorganizada, pela introdução de cultivos e outras atividades, destinadas a atender exclusivamente às necessidades das metrópoles.
 - d) A ocupação européia beneficiou o continente africano, pois possibilitou a inserção da África na economia capitalista mundial. Antes da colonização européia, a economia africana restringia-se a suprir as necessidades básicas de sua população; assim, os africanos viviam sob condições de vida bastante atrasadas.
 - e) A ocupação das colônias criou sérios problemas (muitos ainda não resolvidos, mesmo na atualidade). Pode-se dizer que muitos dos conflitos étnicos que existem hoje na região são conseqüências da dominação colonial da África.

HISTÓRIA

39. “Chávez fecha embaixada em Bogotá e mobiliza tropas na fronteira”. Manchetes iguais ou similares a essa ocuparam os diferentes meios de comunicação, no dia 02 de março de 2008, e chamaram a atenção do mundo e, em especial, do Brasil.

Assinale a alternativa **incorreta** sobre as questões relacionadas ao evento – objeto dessa notícia.

- a) A notícia relaciona-se à resposta de Hugo Chávez à pergunta que o rei Juan Carlos, da Espanha, lhe dirigiu, e que correu o mundo: “Por que não te calas?”.
- b) A manchete diz respeito à crise deflagrada pelos ataques da Colômbia em território equatoriano, que resultou na morte de Raúl Reyes, o número 2 na cadeia de comando das FARC, além de outras pessoas.
- c) A manchete refere-se à crise diplomática envolvendo Colômbia, Equador e Venezuela.
- d) Com a crise instalada devido à invasão territorial pela Colômbia, o Brasil assumiu a liderança na região; exortou a OEA a arbitrar sobre o episódio e mediu o acordo entre os envolvidos.
- e) A crise deflagrada na região serviu para expor os vínculos entre Hugo Chávez e as Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia – FARC.

40. Em 2008 comemora-se 100 anos da imigração japonesa no Brasil.

Sobre a história da migração japonesa no Brasil, assinale V (Verdadeiro) para as afirmações verdadeiras e F (Falso) para as afirmações falsas.

- () Grande parte dos imigrantes japoneses que imigrou para o Brasil, no início do século XX, era formada por camponeses de regiões pobres do Norte e Sul do Japão, que veio trabalhar nas fazendas de café do Oeste do Estado de São Paulo.
- () O acordo imigratório entre os governos brasileiro e japonês foi feito para suprir as necessidades de ambos os países. No começo do século XX, o Brasil precisava de mão-de-obra estrangeira para as lavouras de café, enquanto o Japão passava por um período de grande crescimento populacional.
- () A maioria dos imigrantes japoneses fixou-se no Estado de São Paulo, nessa região formaram-se bairros e até mesmo colônias com um grande número de japoneses. Porém, algumas famílias de japoneses espalharam-se para outros lugares do Brasil.
- () Durante o período da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), os japoneses enfrentaram muitos problemas em território brasileiro. A imigração de japoneses para o Brasil foi proibida e vários atos do governo brasileiro prejudicaram os japoneses e seus descendentes.
- () Nos primeiros dez anos da imigração, aproximadamente quinze mil japoneses chegaram ao Brasil, número que aumentou com o início da Primeira Guerra Mundial. Hoje, o Brasil é o país com a maior quantidade de japoneses fora do Japão.

Assinale a alternativa que contém a sequência **correta** de cima para baixo.

- a) V, F, V, V, F
- b) V, V, F, V, V
- c) V, V, V, V, V
- d) F, F, V, V, F
- e) F, V, F, V, V

Text 1

Ancient Greek Gods

(www.history for kids.org)

- 1_ The Greeks believed in many gods: they were polytheistic. It is impossible to say how many Greek gods there were, because different Greeks worshipped different gods. Certainly there were hundreds. The most famous of them, and the ones which the most people sacrificed to, were Zeus, Hera, Apollo, Artemis, Poseidon, Aphrodite, Athena,
- 5_ Demeter, Hermes, Ares, and Hades. But there were many others: Asclepius, the god of medicine, Persephone, Demeter's daughter, Gaia the earth goddess, Hecate, and so forth.
- In addition, every little village had its own gods. The local stream, an especial big tree, an oddly shaped rock, all were thought to have their own god inside them, who had to be
- 10_ worshipped or he or she would get mad. It was, as Keith Hopkins has said, "a world full of gods."
- Greek people also worshipped foreign gods, if for some reason they thought this might help them somehow. The Egyptian goddess Isis was especially popular in Athens in the Hellenistic period, for instance. And many Hellenistic Greeks worshipped Astarte, too.
- 15_ To keep their gods happy, most Greek people sacrificed to their gods. Most people in Greece also asked the gods to tell them about the future through oracles.

According to the text 1 answer the questions from 41 to 45.

41. It is **correct** to say that: "its", in line 8, refers to:

- a) the little village
- b) the gods
- c) the goddess
- d) the Greek
- e) Athens

42. It is **correct** to say that:

- a) Most Greek people sacrificed their gods
- b) Most Greek people sacrificed themselves to their gods
- c) Most Greek people sacrificed the future
- d) Most Greek people sacrificed the oracles
- e) Most Greek people sacrificed their happiness

43. The word “oddly”, in line 9, means:

- a) alien
- b) unusual
- c) gorgeous
- d) big
- e) small

44. The present tense of the verb there were , in line 2, is:

- a) there have
- b) there is
- c) there was
- d) there has
- e) there are

45. The expression: “...would get mad...”, in line 10, means:

- a) would get excited
- b) would get happy
- c) would get dead
- d) would get angry
- e) would get serious

Text 2

Biomedical research

(www.wikipedia.org)

- 1_ Biomedical research (or experimental medicine), in general simply known as medical research, is the basic research or applied research conducted to aid the body of knowledge in the field of medicine. Medical research can be divided into two general categories: the evaluation of new treatments for both safety and efficacy in what are
- 5_ termed clinical trials, and all other research that contributes to the development of new treatments. The latter is termed preclinical research if its goal is specifically to elaborate knowledge for the development of new therapeutic strategies. The increased longevity of humans over the past century can be significantly attributed to advances resulting from medical research. Among the major benefits have been vaccines for measles and polio,
- 10_ insulin treatment for diabetes, classes of antibiotics for treating a host of maladies, medication for high blood pressure, improved treatments for AIDS, statins and other treatments for atherosclerosis, new surgical techniques such as microsurgery, and increasingly successful treatments for cancer. New, beneficial tests and treatments are expected as a result of the human genome project. Many challenges remain, however,
- 15_ including the appearance of antibiotic resistance and the obesity epidemic.
- Most of the research in the field is pursued by biomedical scientists in cooperation with molecular biologists.

According to the text 2 answer the questions from 46 to 50.

46. The words: "...simply, (line 1) ...significantly (line 8) and ...increasingly..." (line 13), are used in the text as:

- a) adjective
- b) adverb
- c) verb
- d) synonym
- e) antonym

47. The word "...field...", in line 3, is the same that:

- a) observation
- b) line
- c) corner
- d) professionals
- e) area

48. When they say that: “The increased longevity of humans over the past century...” (in lines 7-8), they mean that:

- a) the longevity rose over the last 100 years
- b) the longevity went down during the last century
- c) the longevity fell dramatically the past year
- d) the humans are dying younger
- e) the years are passing by quickly

49. The challenges which remain for biomedical researches are:

- a) the longevity of humans
- b) the appearance of antibiotic resistance and the obesity epidemic.
- c) safety and efficacy of treatments
- d) microsurgery
- e) vaccines for measles

50. The grammar structure, “...are expected...”, in lines 13 and 14, is being used in the text as:

- a) past perfect
- b) present perfect
- c) simple present
- d) passive voice
- e) simple past

Texto 1

Cosas de la seducción

- 1_ Dicen que las flores se visten de colores deslumbrantes para enamorar a las aves y los insectos que cumplirán la tarea de cooperar en su reproducción. Así, seducido por la hermosura de los pétalos y a la vista del polen, el colibrí con su aleteo nervioso, se detiene en el aire, bebe su dulce néctar y luego emprende el vuelo hacia otra flor
- 5_ sembrando el mundo de belleza.

Lea el texto 1 para responder las cuestiones de 41 a 45:

41. De acuerdo con el texto se puede afirmar que:

- a) Aves e insectos siembran el mundo de belleza con sus hermosos colores.
- b) El colibrí se viste de colores para llevar el polen de las flores.
- c) El colibrí coopera con la reproducción de las flores a través de la polinización.
- d) Sólo el colibrí es responsable por la polinización de las flores.
- e) Otras aves e insectos no contribuyen para la polinización de las flores.

42. Señala la proposición **correcta**. Las palabras “polen (línea 3), colibrí (línea 3), sembrando (línea 5)”, son clasificadas:

- a) aguda – llana – grave
- b) llana – aguda – llana
- c) grave – aguda – esdrújula
- d) aguda – esdrújula – llana
- e) llana – llana – grave

43. “...el colibrí con su aleteo...” (línea 3), es interpretado por:

- a) el colibrí es alterado por volar.
- b) el colibrí con sus aletas movidas vuelve.
- c) el colibrí mueve sus alas que le dan aliento.
- d) por las alteraciones de las alas, el colibrí tiene aletas.
- e) el colibrí mueve sus alas con rapidez.

44. La traducción **correcta** para “se visten” (línea 1) es:

- a) se viram
- b) se olham
- c) eles se vem
- d) se visitam
- e) se vestem

45. La traducción **correcta** para “... el vuelo hacia otra flor sembrando el mundo de belleza.” (líneas 4-5) es:

- a) voar para outra flor e fazer o mundo assombrar-se de beleza.
- b) o vôo em direção a outra flor semeando o mundo de beleza.
- c) voltar para outra flor semblando o mundo de beleza.
- d) o vôo fazia outra flor semeando o mundo de beleza.
- e) o vôo à outra flor para sombrear o mundo de beleza.

Texto 2

Color

- 1_ Las alas de las mariposas están cubiertas de escamas de diversos colores que generalmente trazan dibujos muy coloridos y muy variados. Las mariposas adquieren estos colores de dos maneras diferentes. Algunos, particularmente los amarillos y anaranjados, son producidos por pigmentos químicos almacenados en las alas. Otros son
- 5_ producidos por estrias microscópicas sobre la superficie de las escamas, las cuales reflejan la luz de un modo especial.

Muchas mariposas tienen en las alas manchas que sugieren ojos, con la función probable de espantar a sus depredadores, que las confundirían con animales más grandes.

Lo más común es que haya dimorfismo sexual en el color.

Lea el texto 2 para responder las cuestiones de 46 a 50.

46. Sobre la formación del singular de los sustantivos con el artículo, señala la alternativa **correcta**.

- a) la ala – el ojo – el anaranjado – la mariposa
- b) la ala – lo ojo – lo anaranjado – el mariposa
- c) la ala – el ojo – lo anaranjado – lo mariposa
- d) el ala – el ojo – el anaranjado – la mariposa
- e) el ala – lo ojo – el anaranjado – el mariposa

47. De acuerdo con el texto se puede afirmar que:

- a) además de reflejar la luz en sus alas de colores, las mariposas también tienen los colores y dibujos para protección contra los depredadores.
- b) las mariposas usan sus colores para atraer reflejos y no poner en confusiones los animales más grandes.
- c) las alas de las mariposas son hechas de productos químicos que producen estrias microscópicas.
- d) las mariposas son parecidas a los peces, pues tienen escamas para trazar dibujos coloridos y variados reflejando con la luz.
- e) las mariposas tienen un modo especial de reflejar la luz en sus alas, por eso el dimorfismo las confunde para los depredadores por el pigmento químico almacenados en las alas.

48. "...las cuales reflejan..." (líneas 5-6) y "...que las confundirían..." (línea 8), en secuencia, **las** se refiere a:

- a) superficie – manchas
- b) escamas – manchas
- c) superficie – muchas
- d) mariposas – alas
- e) estrias microscópicas – mariposas

49. "Lo más común es que haya dimorfismo sexual en el color." (línea 9), dimorfismo puede ser cambiado sin perder el sentido de la frase por:

- a) lo más común es que haya forma diagonal sexual en el color.
- b) lo más común es que haya igualdad sexual en el color.
- c) lo más común es que haya alguna pequeña diferencia sexual en el color.
- d) lo más común es que haya diferencia sexual en el color.
- e) lo más común es que no haya diferencia sexual en el color.

50. "...los amarillos y los anaranjados,..." (líneas 3-4), se refieren a:

- a) dos
- b) estos
- c) colores
- d) mariposas
- e) alas

51. Os campos próximos à praia são habitados pelos soldados da milícia, que prestam seus serviços apenas em época de perigo. (...) Suas casas são situadas a alguma distância umas das outras, e sua principal riqueza consiste no número de escravos negros, que como membros da família trabalham junto com os seus senhores, e desfrutam com ele tudo a que a sua casa proporciona. Os negros da cidade, diferentemente, são muito infelizes; são usados para os trabalhos mais pesados, como bestas de carga; (...) são conduzidos para o seu trabalho com um chicote quando lhes falecem as forças; e, além disso, são miseravelmente alimentados. (...) O mais ignominioso insulto em português é “negro”! (VON KOTZEBUE, Otto. *Sobre a “Ilha de Santa Catarina”, em 1816.*)

Assinale a alternativa que não se **justifica** pelo texto acima.

- a) Os viajantes que aportaram na Ilha de Santa Catarina, no início do século XIX, destacavam a pujança econômica de Nossa Senhora de Desterro, devido principalmente às atividades do porto e às fazendas de café.
 - b) Destaca-se, no relato do capitão Otto Von Kotzebue, o modo como viviam os soldados da região de Anhatomirim: pertencentes à Guarda Nacional, prestavam serviços “à época de perigo”.
 - c) No início do século XIX, o comércio era incipiente, mas as atividades no porto provavelmente deram subsídios para a comparação entre os negros escravos da “cidade” e cativos domésticos que trabalhavam para os soldados nos campos próximos à praia.
 - d) O relato do capitão Otto Von Kotzebue contribui para refutar toda e qualquer tese de que não houve escravos negros em Santa Catarina.
 - e) A referência de que o mais “ignominioso insulto em português é ‘negro’” ajuda a entender o contexto das relações sociais e de poder no Brasil do século XIX.
52. A partir de 1950, Santa Catarina passa também a receber imigrantes japoneses. Sobre a imigração japonesa no Estado, é **incorreto** afirmar:
- a) A presença de japoneses no Estado localiza-se principalmente no planalto e no litoral.
 - b) Os japoneses aportaram no Estado, ainda no século XIX, e se instalaram no litoral, dando início à primeira leva migratória de japoneses no Brasil.
 - c) O município catarinense de Frei Rogério é uma das maiores colônias japonesas do Sul do Brasil.
 - d) A participação dos japoneses na economia de Santa Catarina deu-se especialmente no desenvolvimento da agricultura.
 - e) Os japoneses introduziram novas técnicas de horticultura e novas espécies de árvores frutíferas no Estado e são referências na cultura da maçã, pêra, nectarina, etc.

SANTA CATARINA

53. Alguns historiadores analisam a indústria catarinense a partir de alguns eixos tradicionais, relacionando-os a regiões específicas do Estado. Considerando esse recorte, relacione a coluna da esquerda, que contém os eixos da indústria, com a da direita, de regiões a que eles se relacionam.

- | | |
|-----------------------------|---|
| (1) Têxtil | () Região de Lages até Canoinhas |
| (2) Eletro-Metal-Mecânico | () Região do Vale do Rio Itajaí |
| (3) Madeireiro e Celulose | () Região de Criciúma e na Grande Florianópolis (Tijucas e São João Batista) |
| (4) Cerâmico | () Região do litoral Norte, principalmente os municípios de Joinville e Jaraguá do Sul |

Assinale a alternativa que contém a sequência numérica **correta**, de cima para baixo.

- a) 1 – 3 – 2 – 4
- b) 1 – 3 – 4 – 2
- c) 4 – 1 – 2 – 3
- d) 3 – 1 – 4 – 2
- e) 2 – 3 – 4 – 1

54. Sem considerar os diferentes grupos indígenas que já habitavam o território, pode-se afirmar, de forma geral, que a sociedade catarinense foi estruturada a partir de _____provenientes de São Vicente e de _____, que foram levados ao litoral e ao planalto. No século XVIII, recebeu _____no litoral, e luso-brasileiros (paulistas) no _____; a partir do século XIX, alemães, _____, poloneses e outros contingentes étnicos.

Assinale a alternativa que contém a sequência que completa **corretamente** o texto acima.

- a) portugueses – negros – luso-brasileiros – planalto – italianos
- b) bandeirantes Paulistas – soldados – açorianos e madeirenses – planalto – tirolezes
- c) luso-brasileiros – negros - açorianos e madeirenses – planalto – italianos
- d) soldados da Guarda Nacional – afro-brasileiros – luso-brasileiros – oeste – italianos
- e) portugueses – negros – luso-brasileiros – norte – japoneses

55. A consolidação da República em Santa Catarina foi marcada por diferentes acontecimentos. Dentre os relacionados ao Estado catarinense, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) a Revolta da Armada.
- b) a Revolta da Vacina.
- c) a Revolução Federalista.
- d) a Guerra do Contestado.
- e) a mudança do nome da capital do Estado.

SANTA CATARINA

56. Sobre a pesca artesanal em Santa Catarina é correto, **exceto**:

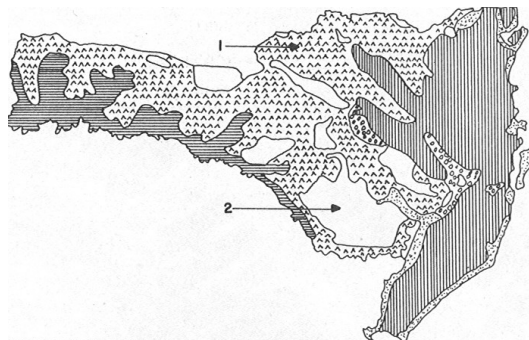
- a) O Estado de Santa Catarina nunca foi grande produtor de pescado do país, pois a pesca artesanal representava no máximo 10% da produção total de pescado do Estado.
- b) Os mais de 500 quilômetros do litoral de Santa Catarina abrigam centenas de pequenas comunidades que ainda cultivam hábitos artesanais de pesca.
- c) A pesca artesanal no Estado é prejudicada pelos grandes barcos da pesca industrial, responsáveis pela dizimação das espécies, com a captura predatória.
- d) No verão, quando diminui a atividade da pesca artesanal, alguns desses pescadores viram “hoteleiros” e oferecem as próprias casas para o aluguel de turistas e surfistas, como forma de garantir outra fonte de renda.
- e) Os atuneiros fazem arrastões perto da praia, em busca de peixes jovens, para utilizá-los como iscas vivas em alto-mar, prejudicando a pesca artesanal.

57. O Plameg I, no início da década de 1960, mudou definitivamente o perfil da economia catarinense, pois as indústrias obtiveram um forte impulso durante o governo de:

- a) Jorge Lacerda.
- b) Celso Ramos.
- c) Heriberto Hülse.
- d) Ivo Silveira.
- e) Colombo Machado Salles.

58. Observe o mapa que representa a vegetação nativa de Santa Catarina.

Assinale a alternativa que representa os tipos de vegetação indicados, respectivamente, pelas setas 1 e 2.



- a) Florestas Galerias e Mata Atlântica
- b) Floresta Equatorial e Subtropical
- c) Floresta Araucária e Áreas de Campos
- d) Campos e Mata Atlântica
- e) Vegetação Litorânea e Floresta Araucária

59. Sobre Joinville pode-se afirmar, **exceto**:

- a) Cidade que concentra grande parte da atividade econômica no setor de transformação no Estado, com faturamento industrial em torno de US\$ 10 bilhões por ano.
- b) A produção da indústria de Joinville é responsável por mais de 10% das exportações catarinenses.
- c) Apesar da pujança industrial, Joinville é também conhecida como capital mundial da cebola, em função da grande produção e da qualidade do produto ali cultivado.
- d) É a que apresenta maior população em Santa Catarina.
- e) A cidade consegue manter um fluxo grande de visitantes durante o ano todo graças à realização de eventos. O grande salto aconteceu com a construção do Centreventos Hansen, que permitiu à cidade sediar grandes encontros com até 6 mil pessoas, shows com mais de 10 mil participantes, feiras e diversos eventos esportivos e culturais .

60. Sobre a Usina Termoelétrica Jorge Lacerda pode-se afirmar, **exceto**:

- a) Foi construída pelo governo militar, dentro da doutrina da segurança nacional.
- b) É a maior termoelétrica da América Latina movida a carvão.
- c) Foi criada para consumir carvão-vapor, produzido a par do carvão metalúrgico utilizada pela CSN.
- d) Foi incorporada a Telebrás em 1971, passando a fazer parte do Sistema Elétrico Nacional.
- e) Também foi atingida pela política neoliberal, sendo privatizada na década de 1990, quando foi adquirida pelo Grupo Tractebel Sul S/A, multinacional belga.

RASCUNHO

RASCUNHO

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

