

ESPAÑOL 1

- 1- As duas exigências são: inscrever-se previamente no "Museo de la Ciudad" e levar roupa que seja anterior ao ano de 1980.
- 2- a) Será realizado no dia 21 de setembro, na Praça Dorrego e/ou entre as ruas Defensa e Humberto I.

b) O preço se estipula por livre acordo entre o vendedor e o cliente.
- 3- a) “supranacional”, “territorio no-geográfico”, "internacional" e "extraterritorial".

b) “premio a la excelencia” e “una formal acusación” e/ou "delito", "reprochó", "acusó".
- 4- “película” e/ou "serie", "capítulo".
- 5- Usar técnicas de *hacking* e/ou entrar sem autorização em computadores.
- 6- Admitir no futuro o uso de métodos ilegais para obter informação.
- 7- 4-1-2-3
- 8- “cola” e “apéndice”
- 9- a) “cortejar a la pareja”.

b) “duro tejido óseo”.
- 10- Porque os vasos sanguíneos da região se contraem.

FRANCÊS 1

QUESTÃO 1:

Enquanto Bebel Gilberto se exilou em Nova Iorque para escapar à sombra do pai, Moreno Veloso não sentiu necessidade de fazê-lo para trilhar seu caminho.

QUESTÃO 2:

- a) Participação em diversos grupos punk.
- b) Criação do trio Moreno + 2, caracterizado por um estilo diferente.

QUESTÃO 3:

Moreno foi convidado para fazer um espetáculo, mas como o espaço era pequeno, foi obrigado a reduzir o conjunto a um trio.

QUESTÃO 4:

Bactérias geneticamente modificadas.

QUESTÃO 5:

Ele o modifica geneticamente acrescentando-lhe dois genes.

QUESTÃO 6:

A imagem das bactérias é aumentada por um microscópio e projetada numa parede.

QUESTÃO 7:

Através de um gene de medusa (ou água-viva) que produz uma proteína de fluorescência.

QUESTÃO 8:

- a) Acendendo e apagando luzes.
- b) Através da internet, movendo o mouse.

QUESTÃO 9:

O soberano possuía poderes limitados e os barões podiam intervir livremente em suas decisões.

QUESTÃO 10:

- a) Ausência de hierarquia entre o rei e os barões;
- b) Fraternidade entre o soberano e os cavaleiros.

INGLÊS 1

TEXTO I

QUESTÃO 1:

Segundo os resultados da pesquisa de Erik Witvrouw, os praticantes de futebol estão expostos, a curto prazo, a lesões nos ligamentos e, a longo prazo, à artrite.

QUESTÃO 2:

Dr Witvrouw recomenda, para os jovens que não querem parar de jogar futebol, o alongamento regular dos músculos internos do joelho e o fortalecimento dos músculos externos para mantê-los em equilíbrio.

TEXTO II

QUESTÃO 3:

- a) O tempo é definido pela física como aquilo que registram os relógios que marcam a hora corretamente.
- b) O tempo é definido pela matemática como um espaço unidimensional, geralmente considerado contínuo (embora possa ser quantizado em unidades discretas, denominadas "cronos", tal como os fotogramas de um filme).

QUESTÃO 4:

Porque sentimos o tempo psicologicamente.

TEXTO III

QUESTÃO 5:

O texto desfaz a crença de que a maior parte da água consumida no mundo é a de uso doméstico / pessoal.

QUESTÃO 6:

Operários em uma fábrica (de bebidas alcoólicas em Binzhou, na China,) lavam as garrafas com água que é utilizada uma vez e jogada fora.

QUESTÃO 7:

“Most governments subsidize irrigation water so heavily that farmers have little incentive to invest in drip systems or other water-saving methods.”

TEXTO IV

QUESTÃO 8 :

- a) Citar uma aplicação dentre as seguintes:
(Máquinas que percorrerão o sistema circulatório para)
- limpar artérias
 - destruir células cancerígenas
 - destruir tumores
 - recuperar tecidos lesionados no local do ferimento
 - substituir membros do corpo humano
 - substituir órgãos lesionados
- b) Citar uma aplicação dentre as seguintes:
(Criar sistemas de filtragem para)
- retirar as toxinas do ar
 - remover organismos prejudiciais da água
 - limpar o meio-ambiente

QUESTÃO 9:

Citar dois exemplos dentre os seguintes:

- ◆ Possibilidade de fabricação de mísseis
- ◆ possibilidade de fabricação de equipamentos militares automatizados
- ◆ Possibilidade de adaptar mísseis ou outros equipamentos militares automatizados para usá-los como germes programáveis na guerra bacteriológica.
- ◆ O fato de ser fácil camuflar a nanotecnologia
- ◆ A possibilidade de ser produzida por países terroristas.

QUESTÃO 10:

- a) “Atoms and molecules”
b) “Proposes”

MATEMÁTICA 1

1. O perímetro da nova figura é igual ao da original menos duas vezes o lado do quadrado mais seis vezes o lado do quadrado.

R.: 160 cm

2. A área da base da segunda pedra é $2 \text{ m} \times 0,8 \text{ m} = 1,6 \text{ m}^2$, ou seja, $1,6 \times 1 \text{ m}^2$; a altura é $3 \text{ cm} = 1,5 \times 2 \text{ cm}$. Assim, seu volume é $1,6 \times 1,5 = 2,4$ vezes o volume da primeira pedra. Sua massa é, portanto, $2,4 \times 25 \text{ kg} = 60 \text{ kg}$.

R.: 60 kg

3. A idade de Maria supera a soma das de suas filhas em 24 anos. Em x anos, a idade de Maria aumentará de x e a soma das de suas filhas aumentará de $3x$. A nova diferença será $24 + x - 3x = 24 - 2x$. Logo, a diferença será nula quando $x = 12$. Ou seja, Maria pretende viajar aos 56 anos.

R.: 56 anos

4. R\$0,80, já que lhe cobraram indevidamente 10% dos R\$8,00 da comida.

R.: R\$0,80

5. Em 30 dias, Riquinho receberá $1 + 2 + 3 + \dots + 30$ reais. Como $1 + 30 = 2 + 29 = \dots = 15 + 16$, temos $1 + 2 + 3 + \dots + 30 = 15 \times 31 = 465$. Logo, Riquinho receberá R\$165,00 a mais.

R.: R\$165,00

6. Seja n o nosso número. A sequência de operações indicada é:

$$n \rightarrow n + 3 \rightarrow 4(n + 3) = 4n + 12 \rightarrow 4n + 12 - 6 = 4n + 6 \rightarrow \frac{4n + 6}{2} = 2n + 3 \rightarrow 2n + 3 - 2n = 3$$

Assim, o resultado final é 3 e não depende do número n escolhido.

7. Se todos os que pintam cabelo não fossem homens, teríamos menos de 55% dos moradores pintando o cabelo. Como o número dos que pintam o cabelo é superior a 55%, necessariamente há homens entre estes.

8. O volume é $\pi x \left(\frac{y}{2} \right)^2 - \frac{4}{3} \pi \left(\frac{y}{2} \right)^3 = \frac{\pi x y^2}{4} - \frac{\pi y^3}{6} = \frac{\pi y^2 (3x - 2y)}{12}$.

9. Temos duas equações: $(i) \quad ax^2 + bx + c = 12$ e $(ii) \quad ax^2 + bx + c = -12$. Em ambos os casos, a soma das raízes é $-\frac{b}{a}$. Na equação (i), o produto das raízes é $\frac{c-12}{a}$; na (ii), o produto é $\frac{c+12}{a} > \frac{c-12}{a}$. Logo, a equação (i) tem raízes -2 e 5 e a (ii) tem raízes 1 e 2 . Portanto: $-\frac{b}{a} = 3$, $\frac{c-12}{a} = -10$, $\frac{c+12}{a} = 2$.

R.: $a = 2$, $b = -6$, $c = -8$

10. A área pedida, em cm^2 , é $S = 1 + 3\left(\frac{1}{3}\right)^2 + 9\left(\frac{1}{9}\right)^2 + 27\left(\frac{1}{27}\right)^2 + \dots = 1 + \frac{1}{3} + \frac{1}{9} + \frac{1}{27} + \dots = \frac{3}{2} \text{ cm}^2$.

R.: $S = \frac{3}{2} \text{ cm}^2$

FÍSICA 1

QUESTÃO 1:

$$\bar{v} = \frac{42}{2\frac{1}{4}} = \frac{42.4}{9} = 18,7 km / h$$

QUESTÃO 2:

$$m.c.(0-19,8)+1/4mL=0$$

$$L=19,8.4=79,2 \text{ cal/g}$$

QUESTÃO 3:

$$P = \frac{V^2}{R} \quad 30 = \frac{V^2}{R_1} \quad \text{e} \quad 50 = \frac{V^2}{R_2}$$

$$30R_1 = 50R_2 \quad \Rightarrow \quad R_1 > R_2$$

QUESTÃO 4:

a) O tempo de queda das duas bolas é igual pois o movimento vertical de ambas é uniformemente acelerado com aceleração $g = 10 \text{ m/s}^2$

$$h = \frac{1}{2}gt^2 \Rightarrow t = \sqrt{\frac{0,8.2}{10}}$$
$$t = \sqrt{\frac{1,6}{10}} = 0,4s$$

b) A componente horizontal do deslocamento da bola da esquerda será um movimento retilíneo uniforme

$$x = v.t = 4. 0,4 = 1,6 \text{ m}$$

QUESTÃO 5:

De acordo com o gráfico da densidade da água (Figura 1) esta cresce entre 0°C e 4°C , onde atinge o seu valor máximo. Portanto a estratificação da temperatura ilustrada na figura é possível, pois corresponde a camadas de densidade crescentes em direção ao fundo. Qualquer pequeno volume de água a temperatura T_1 que se deslocasse de sua camada para uma camada a temperatura $T_2 \neq T_1$ sofreria empuxo diferente do peso e tenderia a retornar a camada de temperatura T_1 .

QUESTÃO 6:

- Ao encostar o cano na tampa, a parte metálica do eletroscópio, esta fica carregada positivamente, isto é, elétrons migram da tampa para o cano e as duas metades da fita de alumínio se repelem.
- Por indução cargas negativas (elétrons) se deslocaram para a tampa ficando as lâminas de alumínio ainda mais carregadas positivamente, se afastando mais, logo $\alpha_1 < \alpha_2$.

QUESTÃO 7:

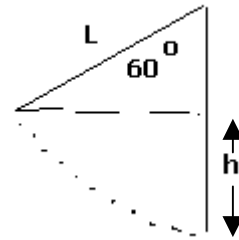
$$h = L - L \cos 60 = 0,90 \cdot \frac{1}{2} = 0,45 \text{ m}$$

Considerando a energia potencial zero no ponto de equilíbrio no momento inicial temos

$$E_{\text{inicial}} = mgh = 0,1 \cdot 0,45 \cdot 10 = 0,45 \text{ J}$$

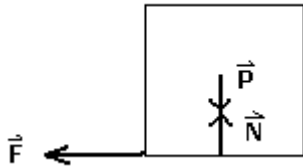
$$E_{\text{final}} = 0$$

$$|\Delta E| = 0,45 \text{ J}$$



QUESTÃO 8:

a)



Onde $\vec{N}$ e $\vec{F}$ são respectivamente as componentes vertical e horizontal da força $\vec{R}$ que o chão da caçamba exerce sobre a caixa

b)

$$v^2 = v_0^2 + 2a\Delta S; \quad v=0; \quad 20^2 = -2 \cdot a \cdot 100;$$

$$a = 400/200 = -2 \text{ m/s}^2$$

Caso a caixa não deslize a força será máxima e igual a massa da caixa vezes a aceleração do caminhão

$$|\vec{F}|_{\text{maxima}} = 30 \cdot 2 = 60 \text{ N, logo } |\vec{F}| \leq 60 \text{ N na direção e sentido da aceleração do caminhão.}$$

QUESTÃO 9:

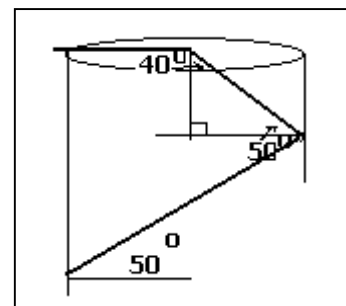
a) A amplitude corresponde a uma medida vertical = 7,5 cm
O comprimento de onda vale 4 medidas horizontais = 28 cm

b) Frequência = $1/T = 1/0,4 = 2,5 \text{ Hz}$
Velocidade = $\lambda/T = 28/0,4 = 70 \text{ cm/s}$ ou $0,7 \text{ m/s}$

QUESTÃO 10:

a) $n_1 \sin i = n_2 \sin r. \quad 1 \cdot \sin 90 = n_2 \cdot \sin 40. \quad 1 \cdot 1 = n_2 \cdot 0,64. \quad n_2 = 1,56$

b) Como o ângulo que incide na face lateral é de 50° logo não ocorre refração já que o ângulo limite é 40° , portanto somente teremos reflexão total. Ao refletir o raio tornará a incidir com ângulo de 50° , na outra face refletindo-se e assim sucessivamente até sair pela outra extremidade.



QUÍMICA 1

QUESTÃO 1:

- Silício (Si). Número de elétrons no nível mais energético: 4

QUESTÃO 2:

- Ligação covalente polar. Apresenta diferença de eletronegatividade ($\Delta = 2,55 - 1,90 = 0,65$) maior do que zero e menor do que 1,7

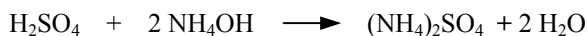
QUESTÃO 3:

- I. $\text{S}_{(s)} + \text{O}_{2(g)} \longrightarrow \text{SO}_{2(g)}$; variação do número de oxidação S: $0 \rightarrow +4$
- II. “sem uma nesga de ar” : não é possível ocorrer a combustão na ausência de oxigênio

QUESTÃO 4:

Concentração (H_2SO_4) = 49 g/L ; Massa Molar (H_2SO_4) = 98 g; [H_2SO_4] = 0,5 mol/L

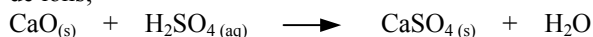
Em 20 L : n (H_2SO_4) = 10 mols(es)



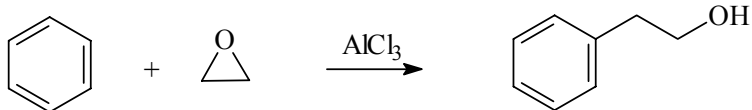
Número de mols(es) de hidróxido de amônio = 20

QUESTÃO 5:

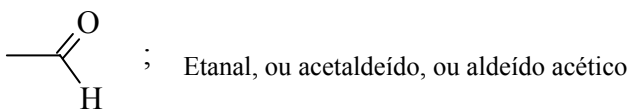
O $\text{CaO}_{(s)}$ não altera significativamente o volume da solução neutralizada, a contrário dos demais neutralizantes que se apresentam como soluções; o sal formado, CaSO_4 , é insolúvel não levando, pois, à ocorrência de concentração elevada de íons;



QUESTÃO 6:



QUESTÃO 7:



QUESTÃO 8:

Após o etanol, a ordem de saída é: n-propanol, n-butanol, e n-pentanol. Justificativa: o ponto de ebulição de alcóois primários não ramificados aumenta com o tamanho da cadeia.

QUESTÃO 9:

- I. placa 2: feltro embebido em solução de sulfato de cobre
 placa 3: feltro embebido em solução de sulfato de zinco
 placa 4: placa metálica de zinco
- II. $\text{Cu}^{+2} \longrightarrow \text{Cu}^0 + 2\text{e}^-$
- II. placa 1 (Cu^0)
- III. placa 3 (feltro embebido em solução de sulfato de zinco)

QUESTÃO 10:

$E = 0,34\text{ V} - (-0,76\text{ V}) = 1,1\text{ V}$. Como $E < 1,5\text{ V}$, deverão ser dispostas, no mínimo, duas pilhas em série.

BIOLOGIA 1

QUESTÃO 1:

A circulação sangüínea transporta glicose e gás oxigênio necessários à produção de energia pelas células do encéfalo.

QUESTÃO 2:

Mutação, porque a segregação independente e a permutação cromossômica são processos característicos da meiose.

QUESTÃO 3:

O ecossistema B. Uma menor SF diminui a perda de água por evaporação/transpiração, condição importante para a sobrevivência da planta em um ambiente onde há pouca disponibilidade de água.

QUESTÃO 4:

Os vírus são parasitas celulares que não possuem metabolismo próprio.

QUESTÃO 5:

Até 1998 a administração de antibióticos eliminaram grande parte das bactérias sensíveis, favorecendo a multiplicação das bactérias resistentes. Os dados relativos ao ano 2000 mostram um aumento na proporção de bactérias sensíveis, indicando que elas possuem características que as favorecem na competição com as resistentes na ausência de antibióticos.

QUESTÃO 6:

Por não apresentarem sintomas, estes indivíduos não tomam precauções que evitem a transmissão dos organismos patogênicos para outros indivíduos.

QUESTÃO 7:

A grande quantidade de matéria orgânica acumulada favorece a multiplicação de bactérias decompositoras que consomem o pouco oxigênio dissolvido disponível em regiões profundas.

QUESTÃO 8:

Porque não impede a produção de testosterona pelos testículos mas impede a chegada dos espermatozoides até o sêmen na vesícula seminal.

QUESTÃO 9:

Porque o uso de preservativos previne a transmissão e o contágio por doenças sexualmente transmissíveis.

QUESTÃO 10:

Resposta: Não há fluorescência porque os elétrons excitados são transferidos para a cadeia de transportadores de elétrons, não retornando diretamente para a clorofila.

HISTÓRIA 1

QUESTÃO 1:

O candidato poderá citar, dentre outras, que os reis da Espanha e de Portugal deviam enviar missionários para as suas conquistas, construir igrejas e conventos, fundar paróquias e dioceses, subvencionar o culto, bem como remunerar o clero diocesano, escolher bispos, párocos e missionários, financiar expedições evangelizadoras, preencher cargos e, em circunstâncias especiais, fornecer ajuda aos religiosos, como no caso dos aldeamentos indígenas.

QUESTÃO 2:

O candidato deverá indicar o dízimo como a principal fonte de arrecimação de recursos. A Coroa, mediante o padroado, passava a recolher e administrar o equivalente à décima parte da riqueza social.

QUESTÃO 3:

O candidato poderá citar, por exemplo, as quebras de colheitas e as ondas de fome resultantes, o êxodo rural decorrente da expansão industrial, a existência de um excedente de mão-de-obra, a fuga da proletarização iminente e, mesmo, as guerras, revoluções e perseguições políticas então existentes.

QUESTÃO 4:

O candidato poderá indicar a grande mortalidade (“febre amarela” e “picadas de cobras”); poderá igualmente indicar dificuldades para o estabelecimento e desenvolvimento das colônias, devido ao estado ainda inculto das terras, a falta de estradas e de infra-estrutura, o excesso de trabalho e a precariedade das habitações, a antropofagia imaginada.

QUESTÃO 5:

O candidato poderá mencionar, dentre outros, a exclusão, como votantes, dos menores de 21 anos, dos analfabetos, praças de pré (militares sem patente de oficial), das mulheres, religiosos de ordens monásticas e, mesmo, dos mendigos. Poderá ainda citar o voto a descoberto.

QUESTÃO 6:

O candidato poderá argumentar que a Revolta da Vacina representou a reação popular contra um governo que desrespeitava os princípios da liberdade individual e valores morais da população como a virtude da mulher, a honra dos chefes de família e a inviolabilidade do lar. O inimigo não era a vacinação em si, mas o governo, em particular as forças de repressão.

QUESTÃO 7:

A Guerra Civil Espanhola confrontou os “nacionalistas” franquistas, apoiados por grande parte das Forças Armadas, pelos católicos tradicionalistas e pelos grandes proprietários de terra, de um lado, e os republicanos, apoiados pelos camponeses, operários, setores da classe média, estudantes e intelectuais, de outro. Do ponto de vista ideológico, opôs fascistas contra socialistas, comunistas e anarquistas.

Assim, o candidato deverá explicar que na Guerra Civil Espanhola manifestaram-se alguns dos conflitos sociais que há muito existiam na Espanha, dentre os quais: a oposição entre os defensores da primazia da Igreja Católica e de seus agentes e as forças que defendiam a laicização do Estado; os conflitos gerados pela distribuição das terras, opondo os grandes proprietários de terras (“tierratenientes”), notadamente da região da Extremadura, e o grande número de trabalhadores rurais sem terras. Tudo isso tendia a se expressar por meio de conflitos entre monarquistas e republicanos, fascistas e esquerdistas.

QUESTÃO 8:

O candidato poderá considerar que da Guerra Civil Espanhola, analisada do ponto de vista das relações internacionais, participou grande número de estrangeiros nos dois lados em conflito. Do lado dos chamados “nacionais”, Franco recebeu ajuda militar (tropas e armas) e financeira dos governos nazi-fascistas da Itália e da Alemanha. Os republicanos receberam ajuda da URSS (assessores militares e armamentos) e das Brigadas Internacionais (voluntários de cerca de 50 nações).

Ocorre, assim, um primeiro confronto internacional entre as forças fascistas e as chamadas forças democráticas, como ocorreria, em maior escala, na 2ª. Guerra Mundial. O candidato poderá ainda mencionar que a Guerra na Espanha serviu como teste para novos armamentos e estratégias de luta que viriam a ser usadas na 2ª. Guerra Mundial.

QUESTÃO 9:

O candidato deverá explicar que ambos os blocos se estruturavam em função da manutenção de seus respectivos sistemas e ideários políticos, para o que desenvolveram aparatos militares e geo-estratégicos.

QUESTÃO 10:

O candidato poderá mencionar, dentre outros, os movimentos sociais de inspiração marxista (MPLA, Frelimo etc.), o Nasserismo, a Argélia de Boumedienne, o Congo de Lumumba e demais.

GEOGRAFIA 1

QUESTÃO 1:

As causas que justificam a variação do nível do mar estão relacionadas ao aquecimento global da Terra. A maior concentração de dióxido de carbono (CO₂) e outros gases na atmosfera, resultante principalmente da queima de combustíveis fósseis, vem acelerando os processos decorrentes do efeito estufa, promovendo o degelo das calotas polares. Estes processos contribuem para elevar o nível do mar, afetando diretamente um grande número de países. Além disso, ocorrem alterações nas correntes oceânicas em função das mudanças climáticas. Tuvalu é a primeira ilha-nação a sofrer as consequências desse processo e sua população está sendo forçada a migrar para outro país.

QUESTÃO 2:

Pesquisas revelam que o aumento do nível do mar vai desabrigar um grande número de pessoas – os “refugiados ambientais”. A população de Tuvalu, como de outros países-ilha e de regiões com litorais de baixo declive estão mais vulneráveis aos impactos causados pela variação do nível do mar. A preocupação com as consequências sócio-ambientais levou à criação da organização – Alliance of Small Island States (AOSIS) que atualmente agrega 43 países que representam 5% da população mundial. O objetivo da aliança é defender os direitos dos países que sofrem os efeitos adversos à mudança climática.

As consequências sócio-espaciais desse fenômeno são:

- Desaparecimento de muitas cidades e áreas litorâneas, inundando construções com grandes prejuízos para a população.
- Perda da extensão do solo para a agricultura, devido a submersão de áreas rurais.
- Redução da disponibilidade de água potável, devido à salinização do lençol freático, prejudicando o abastecimento de água para a população e a produção de alimentos.
- Desvalorização imobiliária que reduz o valor da terra, bem como dificulta as negociações com as seguradoras de propriedades em área de risco de alagamento.
- Mobilidade da população na busca de áreas mais elevadas, forçando migrações internas e até mesmo internacionais, com risco da perda da nacionalidade.
- Investimentos para contenção e proteção das áreas litorâneas que evitam a destruição do patrimônio cultural e paisagístico.
- Alagamentos frequentes nas áreas continentais adjacentes ao litoral, por causa da impossibilidade de escoamento das águas dos canais fluviais.

QUESTÃO 3:

Segundo os dados da ONU, a projeção para 2050 indica que a população mundial continuará a crescer, em ritmo menos acelerado e de forma diferenciada entre os continentes. A África e Ásia são os continentes que apresentarão maior crescimento populacional, enquanto a Europa aparece como o único continente que deverá ter crescimento negativo, com redução significativa da sua população. A Oceania experimentará um crescimento moderado. Com maior crescimento na América Latina e Caribe, as Américas apresentarão um crescimento populacional moderado.

QUESTÃO 4:

Consequências da tendência demográfica do continente africano:

- Essa tendência demográfica amplia o número de pessoas expostas aos maiores índices de miséria do mundo.
- Aumento da população jovem, agravando o quadro de desemprego e as necessidades sociais.
- Aumento da mobilidade da população africana em busca de melhores condições de vida.
- Grande concentração populacional nas cidades o que acentua a demanda por infraestrutura, moradia, saúde, educação e trabalho.
- A necessidade de desenvolver uma estrutura produtiva capaz de gerar capitais de investimentos para fomentar a indústria, a produção agrícola para o mercado interno e serviços básicos.
- Políticas públicas que atendam as necessidades e interesses da população, garantindo a democracia e o respeito às diferenças.
- A busca de estabilidade política dos governos nacionais nos países africanos, possibilitando um modelo de desenvolvimento capaz de alterar a posição de “periferia abandonada” no cenário internacional.
- A necessidade de ações humanitárias e acordos internacionais de combate a situação de miséria que aflige a maior parte do continente africano.
- Campanhas sanitárias de combate às endemias e controle de epidemias, a exemplo da AIDS, que resulta numa população doente, marcada pela miséria e com as maiores taxas de infectados do mundo.

Consequências da tendência demográfica do continente Europeu:

- Redução da população economicamente ativa que não suprirá a demanda do mercado de trabalho de muitos países europeus, a exemplo da Itália.
- Envelhecimento da população, causando impacto negativo na economia, especialmente sobre os fundos de pensão e os serviços públicos de saúde.
- Necessidade de estimular a migração para os países europeus para atender ao mercado de trabalho.
- Políticas públicas de estímulo à natalidade para o crescimento da população.

QUESTÃO 5:

- Em 1990, os ocupados com carteira assinada estavam concentrados na indústria (48,7%), seguido pelos serviços (32,9%). Os demais setores de atividades apresentavam baixo percentual. Já em 1999 ocorre uma significativa inversão com a redução desses ocupados na indústria (32%) e um crescimento acentuado nos serviços (48,8%). Há um aumento no comércio (15,5%) e diminuição nos demais.
- Os ocupados sem carteira assinada, em 1990, estavam concentrados nos serviços (44,5%), seguido pela indústria (25,7%) e comércio (22,1%). Em 1999, ocorre um aumento significativo nos serviços (52,4%) e uma redução dos ocupados nos demais setores de atividades.
- Os ocupados autônomos em 1990, concentravam-se nos serviços (51,9%), seguido pelo comércio (29,3%), apresentando baixos percentuais nos demais setores de atividades, entretanto, em 1999, há um aumento de ocupados nos serviços (62,1%) e os demais sofrem uma redução do percentual.

Na região metropolitana de São Paulo, grande parcela da população está ocupada nos serviços, que obteve um aumento percentual significativo no ano de 1999. Este crescimento aponta para o predomínio das relações trabalhistas sem carteira e de autônomos. Cabe ressaltar, que apesar dos números apresentarem uma redução no comércio em 1999, nas categorias de ocupados sem carteira e autônomos, é necessário entender que este setor de atividade é um importante contratador de mão-de-obra nas grandes cidades, em que o circuito inferior da economia urbana tem um papel fundamental, pois cria trabalho e este não aparece inteiramente computado nas estatísticas.

QUESTÃO 6:

- O aumento de ocupados sem carteira e autônomos nos serviços (atividades nas comunicações, educação, saúde, bancos), aponta para o processo de terciarização que se expressa significativamente no crescimento e diversificação dos serviços que encontramos nas cidades brasileiras e latino-americanas.
- Grande parcela da força de trabalho urbana está no mercado informal desenvolvendo atividades no comércio e na prestação de serviços. As alterações nas relações de trabalho evidenciam-se na paisagem urbana – ruas, praças, calçadas – ocupada pelos trabalhadores ambulantes, havendo assim a apropriação do espaço público pelo privado.
- Os ocupados na informalidade podem estar desprotegidos pelas leis trabalhistas que definem remuneração mínima, limites da jornada de trabalho, direitos sociais, o que leva grande parte da população urbana a ficar sem benefícios sociais, tais como: seguro-desemprego, férias, licença-maternidade, assistência médica, entre outros. Por outro lado,

a população empregada no mercado informal, em geral, não paga taxas ou impostos diretos, diminuindo assim a arrecadação previdenciária, de circulação de mercadorias e outros impostos, constituindo grandes perdas para o Estado.

- As novas formas de trabalho na cidade expressam a diversificação e a descentralização das atividades econômicas.

QUESTÃO 7:

A distribuição das reservas de petróleo no mundo indica que as áreas produtoras (com maiores reservas) congregam países menos industrializados e por isso com baixo consumo de petróleo. Já as áreas mais industrializadas têm menores reservas, sendo dependentes da importação de petróleo para suprir suas necessidades energéticas.

QUESTÃO 8:

- A demanda de petróleo dos países industrializados requer acordos internacionais que possibilitem baixos preços do produto e suprimentos regulares.
- As negociações comerciais entre os países produtores e consumidores de petróleo resultam em conflitos de interesse econômico, pois o ganho com o petróleo bruto é menor do que os produtos advindos de seu refino.
- O comércio internacional do petróleo é a base de muitos dos conflitos existentes no Oriente Médio, tais como: a guerra do Kuwait e as ações militares dos Estados Unidos contra o Iraque. O resultado destes conflitos é a contínua militarização do Oriente Médio, com bases americanas no Kuwait e Arábia Saudita e o apoio americano ao Estado de Israel.
- Os conflitos militares em países com grandes reservas de petróleo, promovem a migração de populações e o aumento dos refugiados pelo mundo.
- Os conflitos e as instabilidades nos países produtores de petróleo levam os países consumidores a buscar novos mercados e garantir estabilidade no fornecimento de petróleo, resultando numa relação de dependência e dominação. A América do Sul e África são novas regiões para a expansão da prospecção e exploração de novos campos petrolíferos, investimentos que incrementam as atividades econômicas.
- A necessidade de acordos internacionais para transferência de tecnologia.

QUESTÃO 9:

- A concentração da propriedade da terra é um dos traços marcantes da estrutura fundiária brasileira, cujas origens remontam ao modelo de colonização implantado no país. Muita terra nas mãos dos grandes proprietários e pouca terra nas mãos dos pequenos produtores, determinando uma forma desigual de distribuição e acesso à terra.
- No Nordeste, em especial na Zona da Mata, a herança colonial de dominação levou a apropriação da terra pelos senhores de engenho, em cujas propriedades a principal atividade econômica sempre foi o cultivo da cana e a produção de açúcar.
- A “modernização conservadora” levou à valorização da terra, acentuou a concentração fundiária e liberou a mão-de-obra rural.
- A mecanização da agricultura reduziu a mão-de-obra no campo, ampliando as áreas de culturas comerciais e a diminuição das roças de subsistência.
- Reduzidos incentivos governamentais à pequena produção familiar, obrigando esses pequenos produtores a abandonar suas atividades.
- Dispensa em massa de trabalhadores rurais e utilização da mão-de-obra temporária, como também o uso do trabalho infantil.
- Descapitalização do homem do campo, forçado a sair à busca de trabalho, o que vai configurar o fluxo migratório temporário em diferentes escalas.

QUESTÃO 10:

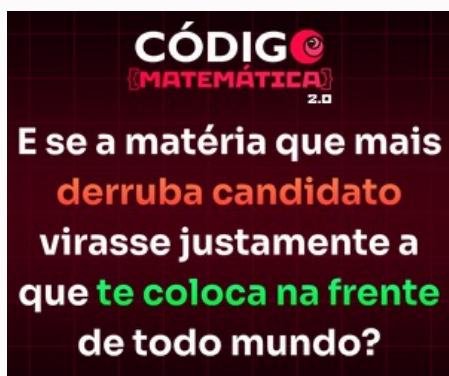
Na sociedade brasileira observam-se várias iniciativas relacionadas aos problemas do campo. Além das políticas governamentais temos os movimentos sociais que promovem estratégias particulares para equacionar a desigualdade social existente.

- Os trabalhadores sem-terra do MST organizados em acampamentos, promovem manifestações nas cidades, ocupam fazendas improdutivas, assumindo a liderança da luta pela reforma agrária, pressionando o governo a uma tomada de posição.
- A exemplo de outras formas de mobilização da sociedade encontramos a Pastoral da Terra, sindicatos de trabalhadores rurais, ONGs, que também atuam em favor de uma política de inserção do homem no campo.
- Criação de políticas governamentais de estímulo à agricultura familiar e de fixação do homem no campo como o PRONAF.
- Programas de assentamento rural (INCRA).
- Projetos de extensão rural de estímulo a pequena produção.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

