

QUESTÃO 01

As grandes navegações dos séculos XV e XVI possibilitaram a exploração do Oceano Atlântico, conhecido, à época, como Mar Tenebroso. Como resultado, um novo movimento penetrava nesse mundo de universos separados, dando início a um processo que foi considerado por alguns historiadores uma primeira globalização e no qual coube aos portugueses e espanhóis um papel de vanguarda.

- A) Apresente o motivo que levou historiadores a considerarem as grandes navegações uma primeira globalização.
B) Aponte dois fatores que contribuíram para o pioneirismo de Portugal e Espanha nas grandes navegações.

QUESTÃO 02

A CARAVELA

NELSON



(Jornal do Brasil, 05/09/2005)

Os quadrinhos fazem referência, de modo crítico, a diversos aspectos da sociedade do Antigo Regime, entre os séculos XVI e XVIII, cujas instâncias de poder eram a Coroa, a Igreja e a Nobreza.

- A) Identifique dois aspectos da sociedade do Antigo Regime que possam ser relacionados às críticas sugeridas nos quadrinhos.
B) Nas colônias européias, a resistência a determinadas práticas do Antigo Regime foi concretizada por uma série de rebeliões.

Cite uma rebelião colonial ocorrida no Brasil na segunda metade do século XVIII e um de seus objetivos.

QUESTÃO 03

Para cúmulo da desgraça foram os soberanos da Espanha obrigados a renunciar aos seus direitos, a abdicar de seu trono e a solicitar o seu mesmo Povo a que faltasse à fé e juramento de fidelidade, que havia prestado à Real Família Reinante; a pedir por fim que obedecesse a seus próprios inimigos.

Depois disto, quem se atreverá a duvidar da sábia política do Príncipe Regente de Portugal, em mudar a sua Corte para o Brasil?

(Adaptado de *Correio Braziliense*, 1808. São Paulo: Imprensa Oficial do Estado/Instituto Uniemp, edição fac-similar, 2000.)

- A) O texto acima remete a um acontecimento, decorrente da política internacional, ocorrido na Península Ibérica na primeira década do século XIX.

Indique esse acontecimento e seu principal objetivo em relação a Portugal.

- B) A vinda da Corte Portuguesa para o Brasil pode ser considerada importante para o processo de independência do Brasil.

Apresente um argumento que justifique esse ponto de vista.

QUESTÃO 04



(SILVA, Eduardo. *As camélias do Leblon e a abolição da escravidão*. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.)

Na ilustração acima, o imperador Pedro II está recebendo buquês de camélias. Segundo Eduardo Silva, essa flor é vista como um emblema do movimento abolicionista radical, que reivindicava o fim da escravidão de forma imediata e incondicional.

- A) Aponte duas medidas legais do governo imperial, anteriores à “Lei Áurea”, que tenham contribuído para a emancipação dos escravos no Brasil.
- B) Apesar da abolição da escravidão em 1888, o escritor Lima Barreto comentava, em 1919: “ninguém quer ser negro no Brasil”.

Indique dois motivos que confirmem o comentário do autor.

QUESTÃO 05

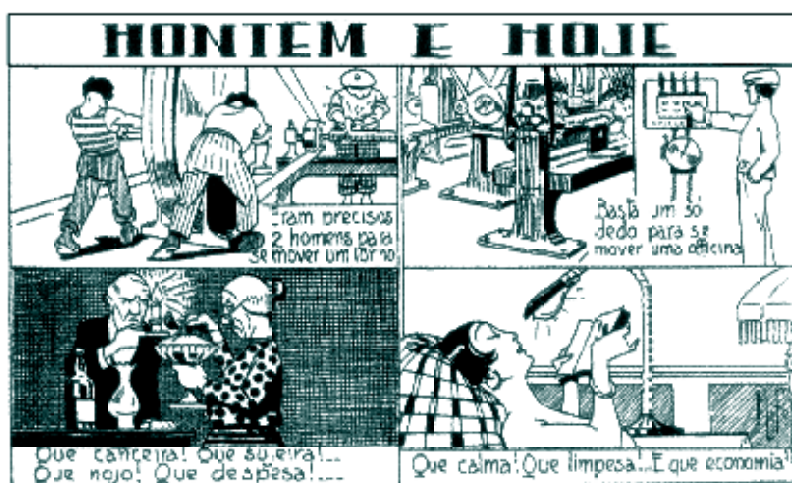
A ALCA é parte de um projeto integral dos Estados Unidos que começa há muito tempo, na realidade, há quase dois séculos, quando, em 1823, James Monroe proclama a famosa doutrina que leva seu nome, a da América para os americanos.

ATILIO BORON

Adaptado de <http://www.revistaforum.com.br>

A política externa dos Estados Unidos sempre se constituiu em um elemento preponderante nas relações entre os povos americanos, apesar das diferentes conjunturas verificadas ao longo desses quase duzentos anos.

- A) Descreva o contexto histórico em que surgiu a Doutrina Monroe e aponte seu principal objetivo.
- B) Indique a proposta dos idealizadores da ALCA e a principal argumentação dos críticos dessa proposta.

QUESTÃO 06


(Adaptado de Revista de História da Biblioteca Nacional, julho de 2005.)

As imagens apresentam algumas mudanças ocorridas na vida urbana do Rio de Janeiro, na passagem do século XIX para o século XX, indicando reflexos do processo da Revolução Tecnológica e Científica na cidade.

- A) De acordo com a ilustração acima, um elemento foi fundamental para estabelecer a diferença entre a Revolução Industrial da Inglaterra no século XVIII e a Revolução Tecnológica e Científica do final do século XIX.

Identifique esse elemento, descrevendo o papel que ele desempenhou na diferenciação entre esses dois processos.

- B) Na passagem do século XIX para o XX, dizia-se pelos jornais: “O Rio civiliza-se”.

Cite um aspecto da vida urbana da capital brasileira nessa época que era considerado como um símbolo de atraso e a solução proposta por intelectuais e políticos para superá-lo.

QUESTÃO 07
INDICADORES DE MODIFICAÇÕES ESTRUTURAIS NA ECONOMIA BRASILEIRA

ESTRUTURA DO PRODUTO FÍSICO				TAXAS ANUAIS DE CRESCIMENTO			
ATIVIDADE	TAXA DE OCUPAÇÃO			PERÍODO	ATIVIDADE		
	1907	1919	1939		Agricultura	Indústria	TOTAL
Agricultura	79%	79%	57%	1920-1929	4,1%	2,8%	3,9%
Indústria	21%	21%	43%	1933-1939	1,7%	11,2%	4,9%
TOTAL	100%	100%	100%	1939-1945	1,7%	6,4%	3,2%

Fonte: IPÊA, 1975

(Adaptado de MENDONÇA, Sonia Regina de. *Estado e economia no Brasil*. Rio de Janeiro: Graal, 1986.)

As mudanças no modelo econômico brasileiro, ocorridas a partir do final da década de 1920, não provocaram o abandono da política agroexportadora, conforme indicam as tabelas acima. Contudo, as transformações do cenário político-econômico produziram um novo projeto de nação implementado pelo Estado, que vigorou de 1930 a 1945.

Considerando esses dados, cite:

- A) duas ações do Estado brasileiro, no período de 1930-1945, que comprovem a permanência de uma política de defesa do setor agroexportador;
- B) duas características do projeto de nação implementado pelo Estado nesse período.

QUESTÃO 08

(Jornal do Brasil, 06/05/2005)

(Jornal do Brasil, 18/05/2005)

Há exatos sessenta anos terminava a Segunda Guerra Mundial, fim de um período que, tendo se iniciado em 1914, com a Primeira Guerra Mundial, foi denominado, por historiadores, como “a longa guerra de 30 anos”, que marcou profundamente o século XX. No Brasil, o término do conflito foi um fator do processo de redemocratização, com o fim do Estado Novo e a criação de partidos políticos, como o Partido Trabalhista Brasileiro - PTB.

- A) A relação estabelecida entre os dois conflitos mundiais do século XX deve-se, dentre outros motivos, à instabilidade da paz pós-1918.

Indique dois fatores geradores de instabilidade política no período entre-guerras.

- B) A redemocratização brasileira não significou o abandono de estratégias políticas instituídas no Estado Novo. Explique de que forma o PTB, nas décadas de 1940 e 1950, incorporou essas estratégias.

QUESTÃO 09

(Jornal do Brasil, 11/07/2005)

O processo de descolonização afro-asiática, acelerado nas décadas de 1950 e 1960, provocou dissidências dentro das metrópoles. Um exemplo disso foi a independência argelina, que levou à criação da Organização do Exército Secreto-OAS. Por outro lado, os novos países começaram a participar ativamente das Organizações das Nações Unidas, com a criação do “Bloco de Países Não-alinhados”, a partir da Conferência de Bandung, em 1955.

Tendo em vista a conjuntura descrita, apresente:

- A) dois objetivos desse bloco;
- B) uma razão da ocorrência da forte e violenta polarização política no processo de independência da Argélia.

QUESTÃO 10
GRAUNA
Henfil


(O Globo, 26/03/2005)

Os quadrinhos de Henfil fazem referência a fatores sociais e políticos presentes em diversas conjuturas. Esses fatores propiciaram, durante a primeira metade do século XX, o surgimento de regimes facistas. Para alguns historiadores, o fenômeno do fascismo vem reaparecendo, como movimento de massas, em muitos países desde as últimas décadas do século XX.

Com base no exposto, cite:

- duas características presentes em algumas sociedades européias, nas décadas de 1920 e 1930, que tenham facilitado a expansão de movimentos fascistas;
- dois fatores que favorecem o ressurgimento dos movimentos fascistas a partir do final do século XX.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

