

FUVEST 2002

07/01/2002
História

Q.01

A cidade e o Estado não surgiram na Grécia antiga. Mas a Pólis, entre os séculos VIII e III a.C., foi uma criação especificamente grega.

- a) Indique as instituições básicas da Pólis.
- b) Comente sua especificidade e sua importância histórica.

Q.02

A servidão e a relação feudo-vassálica constituem as duas instituições fundamentais do sistema feudal, tal como este se formou e desenvolveu na Idade Média Ocidental. Explique a origem e o funcionamento:

- a) da servidão
- b) da vassalagem, ou da relação feudo-vassálica.

Q.03

“Andava o conde de Nassau tão ocupado em fabricar a sua nova cidade, que para estimular os moradores a fazerem casas, ele mesmo, com muita curiosidade, lhe andava fazendo as medidas, e endireitando as ruas para ficar a povoação mais vistosa.”

Frei Manuel Calado. *O valoroso Lucideno e triunfo da liberdade*, 1648.

Com base no texto, responda:

- a) Quem foi o conde de Nassau?
- b) Qual o projeto apresentado no texto? Explique.

Q.04

Nas primeiras décadas do século XIX, com as independências das Américas, parecia aos contemporâneos que o colonialismo terminara. Mas, nas últimas décadas do mesmo século, as potências européias estavam guerreando e negociando entre si a partilha da África e da Ásia. Explique os interesses econômicos e os argumentos político-ideológicos presentes

- a) na superação do velho colonialismo.
- b) na constituição do neocolonialismo.

Q.05

“Odeio cordialmente as revoluções ... Nas reformas deve haver muita prudência ... Nada se deve fazer aos saltos, mas tudo por graus como manda a natureza... Nunca fui nem serei absolutista, mas nem por isso me alistarei jamais debaixo das esfarrapadas bandeiras da suja e caótica democracia”.

José Bonifácio de Andrada e Silva, 1822.

Analisar o texto, associando-o ao processo de independência do Brasil no que se refere

- a) à forma assumida pela monarquia no Brasil.
- b) à participação popular.

Q.06

Em 1872, a cidade de São Paulo possuía 31.385 habitantes. Em 1920, havia 579.033 pessoas na Capital.

Explique esse extraordinário crescimento no período.

Q.07

“Havia o professor responsável pela classe que algumas vezes aparecia de uniforme. Ele nos explicou o comunismo: ‘Comunismo é quando passamos por um açougue onde está pendurada uma lingüiça. Quebramos então a vitrine e levamos a lingüiça. Isso é comunismo.’ [...]”

Heiner Müller. *Guerra sem batalha*.

Com base no relato do autor, membro da Juventude Hitlerista, explique

- a) a concepção de comunismo do professor.
- b) como o regime nazista combatia esse inimigo.

Q.08

“As comunidades negras do vale do Ribeira não têm título das terras que ocupam, mas estão reivindicando o direito coletivo de possuí-las, com base na Constituição de 1988 (...)”

Liana John. *Jornal da Tarde*, 28/12/1993.

- a) Explique a origem das comunidades negras a que se refere o artigo do jornal.
- b) Qual a relação entre o problema colocado pelo texto e o fato de a Constituição de 1988 ser chamada de “constituição-cidadã”?

Q.09



Jornal O Estado de S. Paulo, 14/08/2001.

No primeiro plano desta fotografia, Fernando Henrique Cardoso e Fidel Castro juntam as mãos com Hugo Chávez. Na década de 1970, esta foto seria impossível, já que os governos do Brasil e de Cuba não mantinham relações diplomáticas. Aponte duas razões – uma nacional e outra internacional – para essa impossibilidade.

Q.10

Se é, como se diz comumente, pelo estudo do passado que se pode compreender o presente, utilize seu conhecimento de História para comentar criticamente

- a) a manchete de capa da revista *Época/Globo*, em outubro de 2001: “A Globalização do Medo. Viver ficou perigoso”
- b) o ataque terrorista ao Pentágono e ao W.T.C., em 11 de setembro do mesmo ano.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

