

CONCURSO VESTIBULAR 2009.1

Nome do Candidato:

Nº de Inscrição:

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e normas que regem o Concurso Vestibular 2009.1.

1. Verifique se este caderno contém 30 questões assim distribuídas:

PROVAS	QUESTÕES
COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	01 – 30
REDAÇÃO	-

2. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a substituição do mesmo.
3. O tempo para a realização das provas é de 4 horas, incluindo o preenchimento da grade de respostas e a Folha Definitiva de Redação.
4. O candidato somente poderá retirar-se do local das provas 1 hora após seu início.
5. Cada questão oferece 4 (quatro) alternativas de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
6. Nenhuma informação sobre as instruções e/ou conteúdo das questões será dada pelo fiscal, pois são parte integrante da mesma. Qualquer reclamação a respeito das instruções ou do conteúdo das questões somente será possível após a aplicação da prova.
7. No Caderno de Provas, o candidato poderá rabiscar, riscar, calcular, etc.
8. O candidato deverá assinalar suas respostas da prova objetiva no cartão-de-respostas (folha óptica) com caneta esferográfica de ponta grossa, de cor preta ou azul.
9. Durante a realização da prova será coletada a impressão digital de todos os candidatos. No momento da coleta, você deverá pressionar suavemente o polegar direito no coletor e depois no local designado na folha ótica.
10. O candidato só receberá um cartão de respostas por prova.
11. GABARITO: Os candidatos deverão consultar no sítio <http://www.ufersa.edu.br/vestibular> ou www.fundatec.com.br, após 24h da realização de cada prova.
12. Será considerada nula a questão que for rasurada, que estiver respondida de forma diferente à recomendada no caderno de questões, em branco, ou apresentar dúvida de interpretação.
13. Ao final da prova, o candidato entregará o caderno de questões e o cartão de respostas ao fiscal da sala. O caderno de questões ser-lhe-á devolvido no dia seguinte, à exceção da prova de Física, Biologia e Estudos Sociais, que será entregue no dia da prova, àqueles que concluírem a prova 2 horas após o início da mesma.

Instrução: As questões de números **01** a **24** referem-se ao texto abaixo.

A longa lista dos condenados

A extinção de animais faz parte da evolução da vida na Terra, mas, desde que o bicho homem resolveu dar sua contribuição a esse processo, o desaparecimento de espécies tem se acelerado de forma preocupante. Nos primeiros dias de outubro, foi divulgado o mais completo estudo sobre a situação dos mamíferos no planeta. O quadro que emerge da pesquisa é o mais sombrio já desenhado sobre essa classe de animais. Um quarto das 5487 espécies de mamíferos classificadas pela ciência se encontra em risco de desaparecer. Isso significa 1141 espécies, quinze vezes mais do que o número de mamíferos extintos nos últimos cinco séculos. O estudo foi realizado pela União Internacional para a Conservação da Natureza (IUCN), uma instituição composta de 11000 cientistas de 160 países. Alguns dos animais relacionados estão ameaçados de desaparecer por causas naturais. Segundo os cientistas, porém, a grande maioria dos animais ameaçados é vítima da ação humana. "O perigo de extinção das espécies, hoje, decorre quase que exclusivamente do desmatamento, que destrói os _____, e da caça", disse a VEJA o biólogo sul-africano Mike Hoffmann, do departamento de biodiversidade da IUCN.

Calcula-se que o desmatamento atinja 40% dos mamíferos do mundo. As florestas são destruídas para dar lugar à _____ urbana e à agricultura, o que explica os altos índices de animais _____ risco no sul e no sudeste da Ásia, onde populações crescem em ritmo acelerado. Nessas regiões, 80% dos primatas podem desaparecer. A outra grande ameaça espécies, caça indiscriminada, freqüentemente é praticada por total desconhecimento da importância da preservação desses animais. O Brasil, com 82 espécies em perigo, está entre os países com o maior número de mamíferos ameaçados – perde apenas para a Indonésia, o México e a Índia.

Os mamíferos aquáticos encontram-se em situação ainda mais grave do que os terrestres: 35% das espécies correm perigo. Os especialistas acreditam que a proporção seja ainda maior. Hoje existem informações insuficientes sobre um terço dos mamíferos aquáticos. Os principais fatores que levam os mamíferos aquáticos morte são os acidentes ocasionados durante a pesca de outras espécies e a poluição das águas, geralmente causada pelo crescimento das cidades nas regiões costeiras. Outras ameaças aos mamíferos aquáticos são destruição dos corais, que abrigam espécies que lhes servem de alimento, e os ruídos provocados por embarcações e sonares, que afetam seu sistema nervoso e interferem em sua comunicação.

Embora as cifras mais alarmantes produzidas pela IUCN digam respeito aos mamíferos, o estudo contempla também pássaros, anfíbios, peixes, répteis, crustáceos, corais e plantas. No total 38% das espécies do planeta correm o risco de desaparecer. O cenário futuro pode ser ainda pior, já que o grau de ameaça foi determinado, na maioria dos casos, sem levar em conta o aquecimento global, apontado como o grande vilão ambiental das próximas décadas. O relatório deixa claro que é possível reverter o destino dos animais ameaçados. Alguns, entre eles o elefante africano, que até recentemente estava sob grau elevado de ameaça de extinção, foram reclassificados em categorias de risco menores, graças aos esforços de instituições que trabalham para preservá-los. São esforços, cujo empreendimento necessita ser realizado em escala global.

(Roberta de Abreu Lima – **Revista Veja** – 15-10-2008– Texto Adaptado)

QUESTÃO 01 – Analise as afirmações que são feitas a seguir.

I - Os mamíferos estão desaparecendo do planeta Terra, porque não conseguem se reproduzir.

II – Em torno de um terço dos animais do nosso planeta está em processo de extinção, podendo desaparecer.

III – Apesar do alto índice de probabilidade de extinção de grande parte dos animais, ainda é possível fazer alguma coisa para mudar esse quadro.

De acordo com o texto, quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Qual das seguintes propostas completa corretamente e respectivamente os espaços pontilhados do texto?

- A) Na linha 15, às.
- B) Na linha 16, às e a.
- C) Na linha 23, a.
- D) Na linha 25, à.

QUESTÃO 03 – O objetivo do texto é

- A) distrair.
- B) informar .
- C) descrever.
- D) prescrever.

QUESTÃO 04 – No terceiro parágrafo do texto, o autor, em relação aos riscos sofridos pelos mamíferos,

I – somente analisa os sofridos pelos terrestres.

II – compara índices e apresenta razões para a morte de aquáticos.

III – compara as razões pelas quais os aquáticos e os terrestres morrem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa cujas palavras completam corretamente e respectivamente as lacunas tracejadas das linhas 11 e 14.

- A) habitats – expansão – sob
- B) habitats – expansão – sob
- C) habitats – expansão – sobre
- D) habitats – expansão – sobre

QUESTÃO 06 – As expressões *humana* (l. 10) e *global* (l. 31), sem prejudicar o sentido do texto, poderiam ser substituídas, respectivamente, por:

- A) dos homens – do glóbulo.
- B) humanística – globalizada.
- C) do homem – do globo.
- D) humana – globalizada.

QUESTÃO 07 – O nexos **desde que** (l. 01) estabelece entre as frases das linhas 01 e 02 uma relação

- A) temporal.
- B) causal.
- C) de concessão.
- D) de finalidade.

QUESTÃO 08 – Em relação ao pronome **los** (l.35), é correto afirmar que se refere:

- A) *animais ameaçados* (l. 33).
- B) *risco menores* (l. 34).
- C) *aos esforços de instituições* (l. 34-35).
- D) *aos esforços* (l. 35).

QUESTÃO 09 – A regra que determina o uso de acento em **países** (l. 18) é a mesma que prescreve seu uso em

- A) *vítima* (l. 10).
- B) *destruídas* (l. 13).
- C) *índices* (l. 14).
- D) *mamíferos* (l. 22).

QUESTÃO 10 – Sobre a palavra **desmatamento** (l.13) é correto afirmar que

- A) é primitiva.
- B) tem, apenas, prefixo.
- C) possui prefixo e sufixo.
- D) tem, apenas, sufixo.

QUESTÃO 11 – Em qual das alternativas abaixo a palavra que não é pronome relativo?

- A) O quadro que emerge (l. 04).
- B) que destrói os (l. 11).
- C) Calcula-se que (l. 13).
- D) Os principais fatores que (l. 22).

QUESTÃO 12 – Qual das seguintes propostas de alteração em palavras ou expressões do texto pode ser feita sem provocar qualquer tipo de mudança?

- A) *foi divulgado* (l. 03) **por** *divulgou-se*.
- B) *causas naturais* (l. 09) **por** *razões nativas*.
- C) *exclusivamente* (l. 11) **por** *somente*.
- D) *digam respeito* (l. 28) **por** *refiram-se*.

QUESTÃO 13 – Pelo uso da expressão **apenas** (l. 18), é possível afirmar que

- A) só há mais três países com mais mamíferos em perigo de extinção que o Brasil.
- B) todos os demais países têm mais animais em perigo de extinção que o Brasil.
- C) O Brasil é o país com o maior número de animais em extinção.
- D) Nos quatro países citados há 82 animais em perigo de extinção.

QUESTÃO 14 – Sobre a palavra **lhes** (l.25), afirma-se que:

- A) pode ser substituída por **os**.
- B) refere-se aos corais.
- C) poder ser substituído por **àqueles**.
- D) pode ser substituído por **aqueles**.

QUESTÃO 15 – Ao utilizar a expressão **em risco de** (l. 05), o autor

- A) afirma que parte das espécies serão extintas.
- B) considera a hipótese de extinção de algumas espécies.
- C) inclui a extinção das espécies como fato.
- D) rechaça a idéia de extinção de parte das espécies.

QUESTÃO 16 – As vírgulas usadas na linha 29 servem para

- A) separar um aposto.
- B) separar termos de mesma função.
- C) introduzir complementos nominais.
- D) marcar termos explicativos.

QUESTÃO 17 – O nexo *Embora* (l. 28), considerando as relações que constrói no parágrafo em que se encontra, só não poderia ser substituído por

- A) Por mais que
- B) Ainda que
- C) Conquanto
- D) Contanto que

QUESTÃO 18 – Entre as alterações sugeridas abaixo, assinale a que mantém o sentido original e a correção da frase O estudo foi realizado pela União Internacional para a Conservação da Natureza. (l.07).

- A) A União Internacional para a Conservação da Natureza realizou o estudo.
- B) O estudo realizar-se-ia pela União Internacional para a Conservação da Natureza
- C) Pelo estudo da natureza, foi realizada a União Internacional para conservá-la.
- D) Pelo estudo realizado, conservou-se a União Internacional da Natureza

QUESTÃO 19 – Em *O relatório deixa claro* (l. 32), a palavra **claro** é usada com o mesmo sentido, independente de flexão, que tem em

- A) Foram claras as intenções daquele jovem.
- B) O anel é claro como um diamante.
- C) Se houver claros em seu trabalho, revise-o.
- D) É claro que entendo a matéria.

QUESTÃO 20 – Caso ***existem*** em *Hoje existem informações insuficientes sobre um terço dos mamíferos aquáticos*. (l. 21-22) fosse substituído pelo verbo ***haver***, assumiria a forma

- A) Houve.
- B) Havia.
- C) Haveria.
- D) Há.

QUESTÃO 21 – Em *Calcula-se* (l. 13), a partícula ***se*** classifica-se como

- A) índice de indeterminação do sujeito.
- B) pronome apassivador.
- C) conjunção integrante.
- D) conjunção condicional.

QUESTÃO 22 – Assinale a alternativa que apresenta a correta relação entre o morfema destacado e sua classificação.

- A) desaparecer (l. 06) – sufixo.
- B) desmatamento (l. 13) – prefixo.
- C) acreditam (l. 21) – tema.
- D) reclassificados (l. 34) – radical.

QUESTÃO 23 – Caso nas linhas 30 a 32, as expressões ***aquecimento global*** fosse substituída por ***temperatura da terra***, e ***grau de*** fosse suprimida, quantas outras alterações deveriam, obrigatoriamente, ser feitas para manter a correção do período?

- A) Quatro.
- B) Cinco.
- C) Seis.
- D) Sete.

QUESTÃO 24 – Pela leitura do primeiro período do texto, é possível dizer que, em relação ao processo de desaparecimento das espécies, o homem

- A) inflige comportamentos adequados.
- B) contribui de forma reles.
- C) não transgride regras.
- D) está diretamente envolvido.

QUESTÃO 25 – Considere os fragmentos de *Canção do Exílio*, de *Gonçalves Dias* e do *Hino Nacional* brasileiro, de Osório Duque Estrada.

Texto 1 - *Canção do exílio*

Minha terra tem palmeiras,
Onde canta o Sabiá;
As aves, que aqui gorjeiam,
Não gorjeiam como lá.

Nosso céu tem mais estrelas,
Nossas várzeas têm mais flores,
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida mais amores.

Texto 2 – *Hino Nacional*

Do que a terra, mais garrida,
Teus risonhos, lindos campos têm mais flores;
Nossos bosques têm mais vida,
Nossa vida no teu seio mais amores.

Além da presença de trechos da *Canção do Exílio* no *Hino Nacional*, a temática de ambos os textos é recorrente na escola romântica e pode ser identificada como

- A) a imaginação e a fantasia.
- B) o individualismo e o subjetivismo.
- C) a exaltação da pátria e o culto à natureza.
- D) a valorização do passado.

QUESTÃO 26 – “O livro é cearense. Foi imaginado aí, na limpidez desse céu de cristalino azul, e depois vazado no coração cheio de recordações vivazes de uma imaginação virgem. Escrevi-o para ser lido lá, na varanda da casa rústica ou na fresca sombra do pomar, ao doce embalo da rede, entre os murmúrios do vento que crepita na areia ou farfalha nas palmas dos coqueiros”.

No prólogo da primeira edição, _____ faz um convite à leitura de _____, a virgem dos lábios de mel.

As palavras que preenchem correta e respectivamente as lacunas do trecho acima são:

- A) Franklin Távora – O Cabeleira
- B) José de Alencar – Iracema
- C) Joaquim Manuel de Macedo – A Moreninha
- D) Bernardo Guimarães – A Escrava Isaura

QUESTÃO 27 – Para responder à questão, leia o texto a seguir.

(...) o menor gesto me afligia, a mais ínfima palavra, uma insistência qualquer; muita vez só a indiferença bastava. Cheguei a ter ciúmes de tudo e de todos. Um vizinho, um par de valsa, qualquer homem, moço ou maduro, me enchia de terror ou desconfiança. (Dom Casmurro, Cap. CXIII, “Embargos de Terceiro”)

Antonio Cândido afirma que um dos problemas que surgem com frequência na obra machadiana é a relação entre o fato real e o imaginário. Em *Dom Casmurro*, a grande dúvida apresentada pelo narrador, que também é o personagem principal, diz respeito ao fato de

- A) ter havido ou não traição.
- B) a sociedade ser machista.
- C) mulheres não escolherem o casamento.
- D) Capitu representar uma mulher diferente de sua época.

QUESTÃO 28 – “Eram cinco horas da manhã e o cortiço acordava, abrindo não os olhos, mas a sua infinidade de portas e janelas alinhadas”.

Em *O Cortiço*, de Aluísio de Azevedo, o ambiente é descrito em toda a sua sujeira e podridão, e os personagens são constantemente comparados a animais. Além disso, a narrativa é marcada por uma grande análise social a partir de grupos marginalizados, em que se valoriza o indivíduo.

A que escola literária pertence a obra acima referida?

- A) Realismo.
- B) Simbolismo.
- C) Modernismo.
- D) Naturalismo.

QUESTÃO 29 – A geração de 30, modernista, é marcada pela busca do homem brasileiro. O regionalismo ganha importância que nunca havia alcançado. São escritores representativos do “ciclo nordestino”:

- A) Rachel de Queiroz, Graciliano Ramos e Jorge Amado.
- B) Gonçalves Magalhães, Álvares de Azevedo e Casimiro de Abreu.
- C) João Cabral de Melo Neto, Ferreira Gullar e Carlo Nejar.
- D) Oswald de Andrade, Manuel Bandeira e Mário de Andrade.

Para responder à questão 30, leia o texto que segue.

O meu nome é Severino,
como não tenho outro de pia.
Como há muitos Severinos,
que é santo de romaria,
deram então de me chamar
Severino de Maria
como há muitos Severinos
com mães chamadas Maria,
fiquei sendo o da Maria
do finado Zacarias.

QUESTÃO 30 – O auto *Morte e Vida Severina*, de João Cabral de Melo Neto, apresenta várias passagens ou cenas ao longo da jornada do retirante Severino. No trecho acima, o retirante

- A) assiste ao enterro de um trabalhador.
- B) encontra dois homens carregando um defunto.
- C) conversa com um outro retirante.
- D) explica ao leitor quem é ele.

PROVA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES GERAIS

Elabore um texto dissertativo com extensão mínima de 25 linhas e máxima de 30, A PARTIR DO TEXTO INTRODUTÓRIO, expondo suas idéias sobre o tema proposto. Não é necessário criar um título.

Importante:

1. Confira se seus dados de identificação estão corretos na sua *folha definitiva* de redação. Qualquer divergência, chame o fiscal da sala.
2. Faça o rascunho de seu texto, revise-o e, a seguir, passe a limpo na folha definitiva que está devidamente identificada.
3. Não serão corrigidos textos a lápis.
4. Não é permitido o uso de corretivo líquido. Caso cometa algum equívoco, risque-o e reescreva-o
5. Textos que não abordarem o tema proposto e que não tiverem o número mínimo de linhas delimitado NÃO serão considerados.
6. A letra deverá ser legível e de tamanho regular.

TEMA – A extinção dos animais: uma catástrofe sem solução?

Informações sobre a extinção dos animais são como avalanches no nosso dia-a-dia. Entretanto, elas parecem acontecer num universo diferente daquele no qual vivemos. Engano, se não tomarmos atitudes eficazes, provavelmente...

Instrução: As reticências lhe dão espaço. É **a partir dali** que você começará a escrever seu texto. Lembre-se de que sua dissertação deverá apresentar idéias organizadas, de acordo com a norma culta da língua escrita, fundamentada em argumentos consistentes, podendo, inclusive valer-se de pequenas narrações ou descrições. Procure, portanto, ser original, evitando cópia dos textos da prova.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

	Título
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Boa prova!

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

