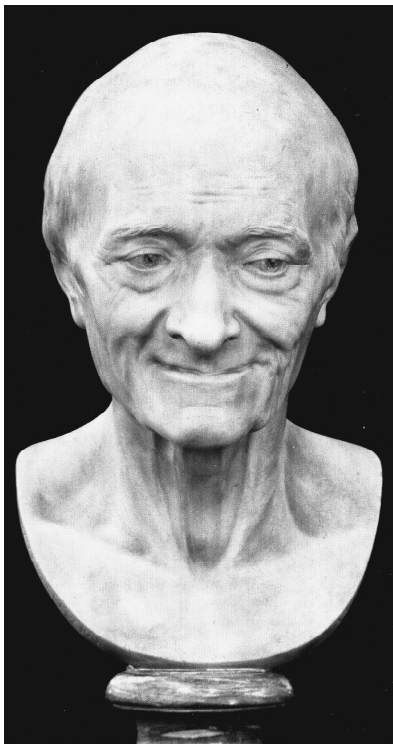


LÍNGUA PORTUGUESA

1. Examine atentamente I, reprodução da obra do escultor Jean-Antoine Houdon, e II, texto de Carlos Drummond de Andrade, da série "Arte em exposição".

I - Reprodução



Escultura em mármore retratando o célebre ensaísta e filósofo do Iluminismo, crítico contundente da sua contemporaneidade.

II - **Voltaire**
(Houdon)

O mundo não merece gargalhada. Basta-lhe sorriso de descrença e zombaria.

A única afirmação correta a respeito de I e II é:

- (A) Em II, o poeta critica a expressão moldada em I, pois entende que a humanidade não deve ser ridicularizada, mas entendida em suas faltas.
- (B) Em II, o poeta expressa com palavras o que o escultor realizou no mármore: a amabilidade do sorriso desarma os que caçoam dos semelhantes.
- (C) Em II, o poeta reafirma o que se lê em I: a dúvida e a ironia são hábeis atitudes do sensato diante do que considera falhas humanas.
- (D) Em II, o poeta discorda do que está representado em I, por acreditar que não cabe ao homem experiente rir-se da ingenuidade do mundo.
- (E) Em I e II há modos distintos de ver o filósofo: a escultura o homenageia representando-o feliz e acolhedor; os versos o satirizam, referindo-o como debochado e cruel.

2. **Secção III**

Dos critérios da composição curricular

Art. 79. Os currículos dos cursos de graduação constituírem-se de um conjunto fixo de disciplinas e atividades sistematizadas, de caráter obrigatório, adicionado, sempre que possível, de um conjunto variável de disciplinas e atividades complementares, de natureza optativa, com vistas à diversificação dos campos e ênfases de formação profissional e à ampliação do substrato cultural.

De acordo com o artigo acima reproduzido, do Regimento interno de uma universidade, os currículos dos cursos de graduação

- (A) deverão contemplar obrigatoriamente as diversas áreas que compõem os campos profissionais e, ao mesmo tempo, ampliar o substrato cultural.
- (B) associarão disciplinas e atividades que o graduando, com vistas à atuação profissional específica, escolherá no grupo de matérias obrigatórias.
- (C) incluirão não só disciplinas, mas também atividades sistematizadas de caráter, respectivamente, obrigatório e optativo, com vistas à formação profissional e cultural do graduando.
- (D) apresentarão flexibilidade, na dependência de certas condições, mas sempre procurando atender às especificidades de campos de conhecimento e de formação integral.
- (E) incluirão atividades sistematizadas, isto é, as que forem determinadas pelas disciplinas obrigatórias e optativas, desde que necessárias para a formação integral do graduando.

Atenção: As questões de números 3 a 5 referem-se ao texto abaixo.

Dezessete anos nos separam de 2020. Seria utópico (no mau sentido) imaginar que o Brasil conseguirá, neste intervalo de tempo, superar por completo as suas mazelas de ordem material. Temos 503 anos de história pelas costas. Nossos problemas seculares de convivência prática – saúde, educação básica, privação, violência e desigualdade – não se prestam a curas milagrosas e arroubos voluntaristas. Grandes avanços, é claro, podem e devem ser feitos. Mas não existem atalhos.

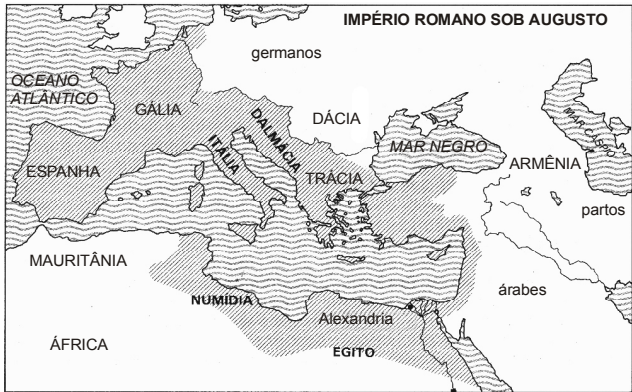
(Eduardo Giannetti, *O Brasil em 2020*, Ícaro Brasil: Revista de Bordo Varig, junho/2003, p. 26)

3. No texto, está subentendida a seguinte idéia:
- (A) faltam 17 anos para a chegada do ano 2020.
 - (B) a palavra *utópico* pode ser empregada no "bom sentido".
 - (C) 17 anos é pouco tempo para o Brasil resolver seus problemas de ordem material.
 - (D) faz séculos que os brasileiros enfrentam problemas de convivência prática.
 - (E) avanços podem ser feitos com o objetivo de se resolverem nossos problemas sociais.

4. No contexto, (A) a forma verbal <i>seria</i> expressa um desejo. (B) <i>superar por completo</i> equivale a "radicalizar". (C) <i>é claro</i> expressa certeza em relação aos fatos citados, que, para ocorrerem, têm de superar a dificuldade referida na última frase do texto. (D) <i>não se prestam</i> equivale a "não exigem". (E) o segmento entre travessões explicita hierarquicamente as áreas dos problemas mais antigos vivenciados pelos brasileiros.	7. Está empregada de acordo com a norma culta a forma grifada em: (A) Ele <u>contribue</u> mensalmente com um dia de trabalho voluntário. (B) Se ele <u>expor</u> o caso como realmente aconteceu, nada há a temer. (C) <u>Dê</u>-se as mãos e tudo ficará mais fácil de resolver. (D) Só haverá atraso se muitos <u>intervierem</u> para explicitar sua opinião. (E) Ficariam todos felizes se ele <u>rehouvesse</u> o que perdeu.
5. No texto, em que se notam várias marcas de subjetividade, é exemplo de frase <u>objetiva</u> a encontrada em: (A) <i>Dezessete anos nos separam de 2020.</i> (B) <i>Temos 503 anos de história pelas costas.</i> (C) <i>Nossos problemas seculares de convivência prática não se prestam a curas milagrosas e arroubos voluntaristas.</i> (D) <i>Grandes avanços, é claro, podem e devem ser feitos.</i> (E) <i>Mas não existem atalhos.</i>	8. Considerando a norma culta, está totalmente correta quanto a concordância verbal e nominal a seguinte frase: (A) Cumpridas as exigências, os conselheiros haverão de aprovar o projeto. (B) A união entre os moradores e os administradores revelam que parcerias são bem-vindas. (C) A boa vontade e o rígido controle do grupo nos fez ver como as coisas podem dar certo. (D) Foram discutidas, minuciosamente, a série de medidas proposta pelo grupo de trabalho. (E) Parecia totalmente irrelevante as ressalvas feitas pelo supervisor do trabalho.
6. <i>Dizer o que penso sobre o comportamento dos jovens em relação aos idosos é difícil, porque sou um deles, e assim não dá para ver as coisas como elas são de verdade. Tal atitude muitas vezes é falta de sensibilidade, ou também nervosismo por não estarem as coisas correndo bem para nós. Mas a juventude é, sim, preocupada com os avós. É só olhar que a gente vê, com certeza, os garotos e garotas por aí cuidando bem dos vós ou das vós.</i> Considere as afirmações sobre o texto acima. I. Na primeira frase, há ambigüidade, gerada pela expressão <i>sou um deles</i>. II. O texto apresenta problema de coesão, pois <i>Tal atitude</i> é expressão sem referente: que <i>tal atitude</i> é essa? III. O texto apresenta incoerência, pois afirma <i>assim não dá para ver as coisas como elas são de verdade</i> e, depois, <i>é só olhar que a gente vê, com certeza...</i> Está correto o que se afirma em (A) I, somente. (B) III, somente. (C) I e II, somente. (D) II e III, somente. (E) I, II e III.	9. No contexto, está empregado de acordo com a norma culta o segmento sublinhado em: (A) Foram fatos que <u>lhe</u> marcaram profundamente. (B) Não pretendo massacrá-<u>los</u> com mais recomendações. (C) Parece que as condições estão propícias <u>em</u> facilitarem nossa resolução. (D) Compensou as muitas horas trabalhadas além do horário <u>contra</u> quatro dias de folga, como ele pedira. (E) Ele é sempre defensor <u>a favor da</u> maioria, mas ali se irritou com a maior parte dos votantes.
	10. Está pontuada de acordo com a norma culta a seguinte frase: (A) Dissolvida a reunião, todos, mas todos mesmo, resolveram reiniciar o debate. (B) Mas esse embrulho comentei eu, não era para ser entregue, ontem? (C) Depois, do que ela disse, nada mais havia a ser dito. (D) Também ficou acertado que, eles viriam nos ajudar, sem necessidade de aviso prévio. (E) Enfim, que outras novidades há que podem, nos chocar mais, ainda?

ESPECÍFICAS

11. Observe o mapa da Antiguidade Clássica.

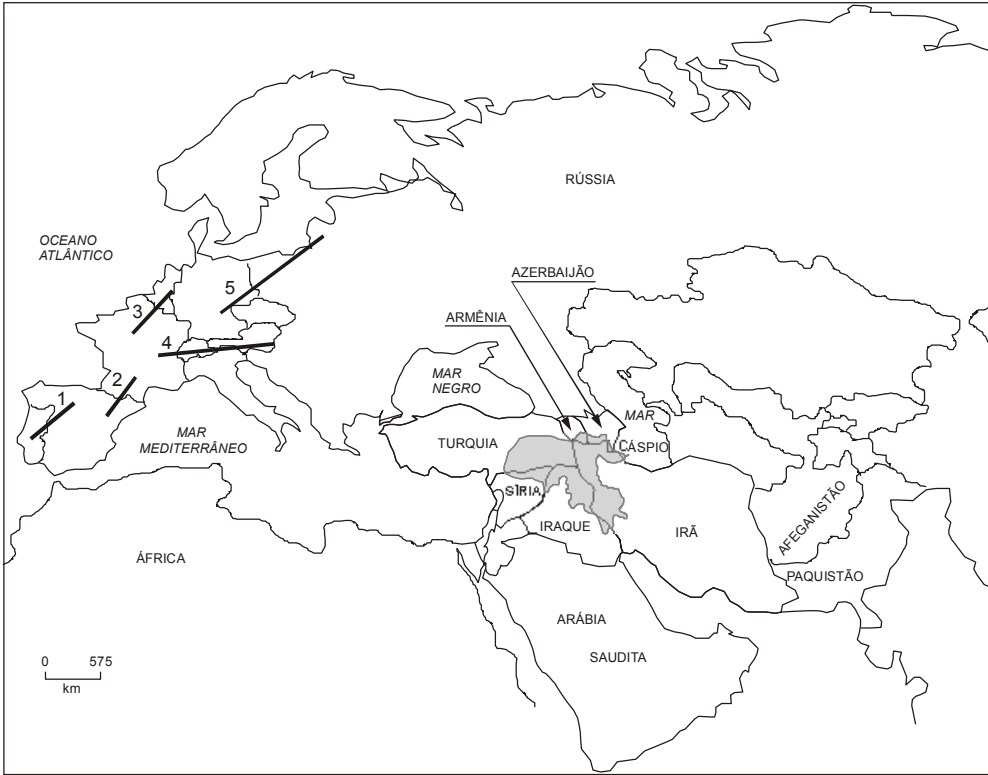


(Leonel Itaussu A. Mello e Luís César Armad Costa. **História Antiga e Medieval**. São Paulo: Abril Educação. 1985. p. 160)

O mapa identifica uma época da história da Antiguidade Clássica em que

- (A) a expansão da economia escravista, a ruína dos pequenos agricultores e o enfraquecimento do exército provocaram a decadência do Império Romano e a ruralização da Europa e do Oriente Próximo.
- (B) a conquista do Mediterrâneo abriu novos mercados à economia romana, criando condições para a criação de rotas comerciais que estenderam o Império Romano até a Ásia e o norte da África.
- (C) os domínios do Império Romano se estenderam a todas as terras situadas em torno do Mar Mediterrâneo e suas fronteiras naturais eram os rios Reno e Danúbio, na Europa, e o Oriente Próximo.
- (D) a difusão do Cristianismo, após sangrentas perseguições, transformou-se em religião oficial em todas as regiões do Mar Mediterrâneo abrangidas pelo ocidente da Europa e a Península Balcânica.
- (E) os exércitos romanos conquistaram o sul da Península Ibérica, todo norte da África, o Oriente Médio e a Península Balcânica, incorporando o deserto do Saara ao Império.

Instruções: Para responder às questões de números 12 a 16 considere o mapa apresentado abaixo.



12. A presença de muçulmanos na Península Ibérica entre os séculos VIII e XV deixou marcas significativas nas culturas espanhola e portuguesa, que podem ser identificadas:
- I. nas línguas desses países, que incorporaram uma série de termos de origem árabe;
 - II. no desenvolvimento científico que ocorreu nesse período, no campo da agricultura, principal atividade a que os muçulmanos se dedicaram na Europa;
 - III. na presença de inúmeras mesquitas, cujos interiores apresentam grande quantidade de imagens religiosas que retratam episódios e personalidades do Alcorão;
 - IV. no traçado arquitetônico do casario, nos palácios ricamente ornamentados e no emprego de técnicas de irrigação.

São corretas SOMENTE

- (A) I e II
- (B) I e IV
- (C) II e III
- (D) I, II e III
- (E) II, III e IV

13. Dos séculos XI ao XIII, as Cruzadas, que partiam da Europa em direção ao Oriente, provocaram grandes transformações políticas e econômicas, dentre as quais pode-se destacar
- (A) a dominação européia de todos os territórios islâmicos.
 - (B) a hegemonia muçulmana do comércio no Mar Mediterrâneo.
 - (C) a integração comercial entre Veneza e Constantinopla.
 - (D) o fortalecimento do poder do papado no mundo cristão ocidental.
 - (E) a destruição do Sacro Império Romano-Germânico.

14. Ocupam uma vasta região situada na confluência das fronteiras do Iraque, Irã e Turquia, além de pequenas faixas na Síria e na Armênia. Contam com aproximadamente 25 milhões de habitantes, dos quais 13,5 milhões estão localizados na Turquia. No Iraque eles representam algo em torno de 20% da população. Considerado o maior "povo sem pátria" do planeta. Em função das perseguições, milhões deles encontram-se refugiados na Europa Ocidental, principalmente, na Alemanha.

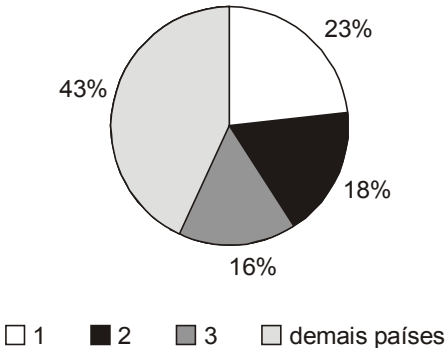
O texto e a região assinalada no mapa corresponde ao povo

- (A) curdo, cuja luta visa à construção de um Estado Curdo.
- (B) tibetano, que luta pela independência da vizinha China.
- (C) tchetcheno, que luta para conseguir a independência de seu território na Rússia.
- (D) palestino, que luta pela recuperação de seus territórios com a criação de um Estado.
- (E) persa que, desde o século XV, são dominados pelos turcos otomanos.

15. Um turista brasileiro que estiver interessado em atravessar uma área de montanhas recentes com picos constantemente recobertos de gelo deve fazer o percurso indicado no mapa com o número
- (A) 1
 - (B) 2
 - (C) 3
 - (D) 4
 - (E) 5

16. Quinze países europeus formam um bloco econômico – a União Européia – que representa o segundo maior PIB mundial, superado apenas pelos Estados Unidos. Observe o gráfico abaixo.

PIB da União Européia – 2000



(Exame/Almanaque Abril. O mundo em dados – 2003. São Paulo: Abril, 2003. p. 10-3)

Os países 1, 2 e 3 que representam mais de 50% do PIB da União Européia são, respectivamente:

- (A) França, Suécia e Itália.
- (B) Alemanha, Itália e Espanha.
- (C) Reino Unido, Alemanha e Dinamarca.
- (D) França, Itália e Bélgica.
- (E) Alemanha, Reino Unido e França.

Instruções: Para responder às questões de números 17 a 22 considere o texto abaixo de Marcos Terena.

Não, é nossa terra, a terra do índio. Isso que a gente quer mostrar pro Brasil: gostamos muito do Brasil, amamos o Brasil, valorizamos as coisas do Brasil porque o adubo do Brasil são os corpos dos nossos antepassados e todo o patrimônio ecológico que existe por aqui foi protegido pelos povos indígenas. Quando Cabral chegou, a gente o recebeu com sinceridade, com a verdade, e o pessoal achou que a gente era inocente demais e aí fomos traídos: aquilo que era nosso, que a gente queria repartir, passou a ser objeto de ambição. Do ponto de vista do colonizador, era tomar para dominar a terra, dominar nossa cultura, anulando a gente como civilização.

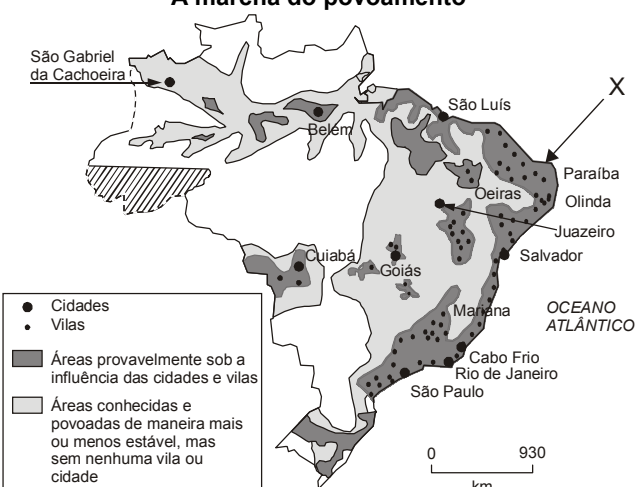
(Revista Caros Amigos. ano 4. nº. 37. Abril/2000. p. 36).

17. A respeito do início da colonização, período abordado pelo texto, pode-se afirmar que a primeira forma de exploração econômica exercida pelos colonizadores, e a dominação cultural e religiosa difundida pelo território brasileiro são, respectivamente,
- (A) a *plantation* no Nordeste e as bandeiras realizadas pelos paulistas.
 - (B) a extração das "drogas do sertão" e a implantação das missões.
 - (C) o escambo de pau-brasil e a catequização empreendida pela Companhia de Jesus.
 - (D) a mineração no Sudeste e a imposição da "língua geral" em toda a Colônia.
 - (E) o cultivo da cana-de-açúcar e a "domesticação" dos índios por meio da agricultura.

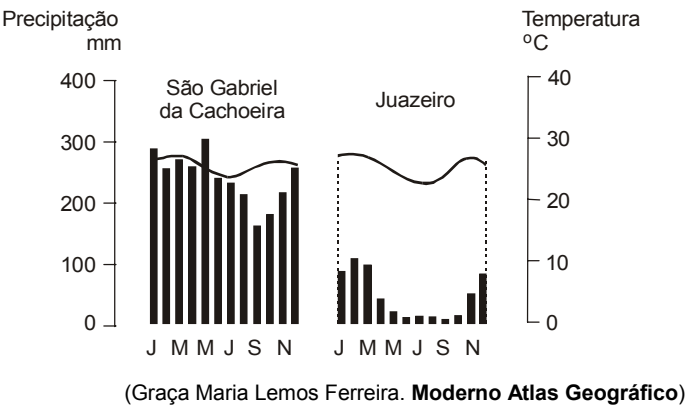
18. Considere as afirmações abaixo sobre o papel da Igreja no processo de colonização.
- I. Várias ordens religiosas atuaram na catequização dos índios brasileiros: franciscanos, carmelitas, beneditinos e, principalmente, jesuítas.
 - II. As ordens religiosas acumularam, gradativamente, um considerável patrimônio econômico, para o qual a mão-de-obra indígena foi fundamental.
 - III. A expansão do catolicismo não contou com o apoio da Coroa Portuguesa, que mantinha com a Igreja o regime de padroado.
 - IV. A Inquisição não chegou a atuar no Brasil Colônia, uma vez que o grande sincretismo existente impedia o estabelecimento de dogmas.

São corretas SOMENTE

- (A) I e II
- (B) II e III
- (C) III e IV
- (D) I, II e IV
- (E) I, III e IV

19. Quando se ouve a expressão "terra do índio", é comum se pensar imediatamente na Amazônia, extensa porção de terras brasileiras conhecida, durante décadas, como "inferno verde" foi integrada ao espaço econômico brasileiro na segunda metade do século XX. Sobre a integração da Amazônia pode-se afirmar que I. muitos dos conflitos que ocorrem na região são provocados pelo rápido avanço da propriedade privada e do capital. II. o capital nacional representou a base sobre a qual se assentou o processo de ocupação da região. III. as questões geopolíticas representaram importante fator para sua ocupação. IV. os índios, hoje pouco numerosos, têm grande vigor em suas reivindicações e estão reconquistando suas florestas. Está correto SOMENTE o que se afirma em (A) I e II (B) I e III (C) I e IV (D) II e III (E) III e IV	22. <i>Objeto de ambição</i>, eis uma expressão que cabe perfeitamente quando nos referimos ao subsolo brasileiro. Explica a afirmação, dentre outras causas, (A) a extensa área de terrenos pré-cambrianos ricos em minérios. (B) a ocorrência de combustíveis fósseis no escudo cristalino. (C) a baixa altimetria, responsável pela concentração mineral. (D) a ausência de alterações geológicas desde o Mesozóico. (E) os vários períodos de glaciação durante o Cenozóico.
20. As reservas extrativistas têm sido apontadas como uma alternativa econômica sustentável para a Amazônia capaz também de proteger nosso patrimônio ecológico. Sobre as reservas extrativistas é possível afirmar que I. as áreas são de domínio da União, com usufruto exclusivo dos seringueiros e outros extrativistas. II. o trabalho é organizado em cooperativas ou em associações e não há título individual de propriedade. III. é permitida a agricultura comercial em larga escala. IV. é permitida a extração de produtos de valor comercial e também a caça e a pesca não predatórias. V. é permitida a implantação de projetos de agropecuária para o corte em propriedades extensivas. Estão corretas SOMENTE (A) I e III (B) II e III (C) II e V (D) I, II e IV (E) III, IV e V	Instruções: Para responder às questões de números 23 a 27 considere o mapa apresentado abaixo. A marcha do povoamento  (Adaptado de José William Vesentini. Geografia: série Brasil. São Paulo: Ática, 2003. p. 181) 23. No que se refere à faixa escura à leste, é correto afirmar que a ocupação e povoamento dessa faixa (A) ocorrem desde a vinda das expedições exploratórias no litoral e ligam-se à exploração econômica do pau-brasil. (B) têm início em meados do século XVIII e associam-se ao sucesso das capitânicas do Nordeste e do Sudeste. (C) vêm desde a época colonial e expressam a ligação econômica em relação aos centros mundiais do capitalismo, desde sua formação. (D) resultam da invasão do litoral pelos imigrantes europeus e associam-se à desestruturação econômica do feudalismo. (E) têm origem econômica na indústria açucareira e ligam-se à integração gradativa do índio e do negro à sociedade brasileira.
21. No Brasil, a questão da demarcação de terras indígenas é quase sempre acompanhada de grandes polêmicas. Muitos alegam que as terras indígenas são muito extensas "muita terra para pouco índio" e que além disso ocupam terras cujo subsolo contém muitas riquezas minerais. Sob esta argumentação, as terras indígenas são constantemente invadidas e índios são exterminados. Tal argumentação é possível ser associada aos interesses de (A) seringueiros e castanheiros, pois necessitam de grandes áreas para implantação das reservas extrativistas. (B) hidrelétricas, pois necessitam de grande área para a construção de usinas produtoras de energia. (C) agricultores que defendem a idéia de que os índios devem plantar arroz e feijão. (D) colonos e posseiros que defendem a reforma agrária nas terras indígenas. (E) garimpeiros e empresas mineradoras alegando que os índios estão em cima do subsolo mais rico do país.	24. A área hachurada no mapa foi incorporada ao território brasileiro em 1903. Pode-se associar a essa incorporação o fato de que (A) as expedições dos bandeirantes, à procura de riquezas minerais, promoveram a ocupação da província boliviana e garantiram a posse do território pelo <i>uti possidetis</i>. (B) era uma província boliviana habitada por nordestinos que para lá migraram devido à seca, à modernização da lavoura no Nordeste e ao surto da produção da borracha. (C) era interesse do Brasil estender seus domínios até essa estratégica área, pertencente à Bolívia, para controlar o mercado de couro, de sebo e de especiarias da região. (D) a expansão da pecuária no Nordeste e a coleta das drogas do sertão na Amazônia determinaram a ocupação de territórios bolivianos pelos sertanejos nordestinos. (E) a descoberta do ouro em locais vizinhos a essa área pertencente à Bolívia deu origem a um deslocamento maciço de habitantes de vários lugares do Brasil para a região.

25. Além do mapa analise os climogramas abaixo.



Os climogramas expressam as médias mensais de chuvas e de temperatura do ar atmosférico das cidades de São Gabriel da Cachoeira e Juazeiro.

De acordo com as informações contidas nos climogramas, pode-se afirmar que o

- I. clima equatorial de São Gabriel da Cachoeira é caracterizado por médias elevadas de temperaturas com chuvas abundantes e bem distribuídas no decorrer do ano.
- II. climograma de Juazeiro expressa o clima tropical com verão úmido e inverno seco.
- III. climograma de São Gabriel da Cachoeira é marcado por médias térmicas anuais elevadas e por chuvas escassas e irregulares.
- IV. climograma de Juazeiro representa o clima semi-árido com chuvas concentradas no inverno.

Está correto SOMENTE o que se afirma em

- (A) III
- (B) IV
- (C) I e II
- (D) II e III
- (E) III e IV

26. A região X assinalada no mapa do Brasil associa-se à área produtora de

- (A) sal marinho, cuja ocorrência liga-se às condições climáticas do litoral: altas temperaturas, estação seca prolongada e ventos constantes.
- (B) carvão mineral, cuja ocorrência liga-se à presença de terrenos de origem permocarbonífera.
- (C) petróleo, cuja ocorrência liga-se à presença de rochas sedimentares e detritos orgânicos.
- (D) bauxita, voltada para atender as necessidades das unidades produtoras de alumínio.
- (E) óleos vegetais extraídos dos cocos de babaçu e carnaúba.

27. A questão está relacionada ao mapa e às paisagens abaixo.



(Barreira do Cabo Branco e Ponta do Seixas (PB). Postais do Brasil, Josildo Alves)



(Litoral de Torres (RS). **Guia do Turista**. ano 16. n. 16, 2003, p. 13)

Em vários pontos do litoral brasileiro aparecem costas altas como as representadas nas figuras. Sobre estas formas pode-se afirmar que

- (A) apresentam a mesma estrutura geológica cristalina, mas têm aspectos diferentes em função do grau de umidade do ar atmosférico.
- (B) estão associadas às regiões serranas próximas ao litoral, como é o caso da Borborema no Nordeste e da Serra Geral no Sul.
- (C) representam o resultado do constante trabalho de sedimentação das águas do mar em áreas próximas a estuários.
- (D) se caracterizam pela ausência de ocupação humana, devido à excepcional violência das ondas e à forte amplitude das marés.
- (E) constituem exemplos do trabalho de abrasão marinha e podem formar-se em diferentes tipos de estruturas geológicas.

Instruções: Para responder às questões de números 28 a 33 considere o texto abaixo.

A cidade de São Paulo nesse meio de século revelou-se solo fértil (...). Em nenhum lugar, a urbanização e o crescimento industrial atingiram tal completude, o que lhe facultou alçar-se à condição de metrópole. Ao mesmo tempo, as diferentes correntes migratórias lhe haviam imprimido um ar cosmopolita; inseridas na dinâmica econômica alteravam a estratificação social, expandindo e diversificando a ocupação do espaço de que resultaram formas renovadas de sociabilidade. Culturalmente, o legado modernista codificara uma tradição que se impôs às gerações posteriores e que puderam afirmar, dado o contexto, a necessidade de relacionamento entre criação e funcionalidade. O experimentalismo vanguardista adquiriu em São Paulo inequívoca ambientação, uma vez que o concretismo na poesia teve na cidade a sua expressão mais acabada. O quadro não se fecha sem que se considere a institucionalização da vida universitária que acabou por alterar o estilo da reflexão, assim como a constituição das organizações de cultura, os museus, os teatros, o cinema, conferiram lastro material à divulgação das obras produzidas no exterior, adensando o processo de trocas culturais.

(Maria Arminda do Nascimento Arruda. **Metrópole e Cultura:** São Paulo no meio do século XX. São Paulo: EDUSP, 2001. p. 20-1)

28. Considere as afirmações sobre o surgimento das correntes migratórias mencionadas no texto.

I. A política imigracionista atendia à necessidade de substituição da mão-de-obra escrava e à crescente demanda da empresa cafeeira.

II. A Lei Eusébio de Queirós favoreceu a fixação dos imigrantes ao lhes possibilitar a compra de terras públicas.

III. Segundo a concepção dos defensores da política imigracionista, a presença de europeus favoreceria o branqueamento da sociedade brasileira.

IV. Governos europeus, no fim do século XIX, subsidiaram integralmente a vinda de camponeses ao Brasil.

São corretas **SOMENTE**

(A) I e II

(B) I e III

(C) II e III

(D) I, II e IV

(E) I, III e IV

29. O crescimento industrial na cidade de São Paulo foi especialmente favorecido por duas medidas de grande repercussão econômica: a tarifa Alves Branco (1844) e a lei Eusébio de Queirós (1850). Elas estabeleceram, respectivamente,

(A) a fixação do preço mínimo da saca de café e a autorização para o funcionamento de manufaturas em São Paulo.

(B) a redução das taxas alfandegárias para os produtos importados da Inglaterra e a abertura dos portos.

(C) o subsídio governamental à produção de café no Vale do Paraíba e a instituição do sistema de parceria.

(D) o aumento dos impostos sobre os produtos estrangeiros importados e a extinção do tráfico negroiro.

(E) a isenção de tributos sobre artigos manufaturados e a concessão de terras para imigrantes europeus.

30. O que melhor define o modernismo brasileiro nos anos 20 é

(A) o futurismo tupiniquim, isto é, a exploração de paisagens e temas urbanos de cidades em expansão.

(B) o indigenismo, isto é, a obrigatoriedade da incorporação da temática indígena nas artes plásticas e na literatura brasileira.

(C) o verde-amarelismo, isto é, o estímulo à realização exclusiva de obras ufanistas e anti-colonialistas.

(D) o integralismo, isto é, a total integração e fusão das culturas européias e brasileira.

(E) a antropofagia cultural, isto é, o aproveitamento criterioso da cultura estrangeira para a constituição de uma cultura brasileira original.

31. Os fluxos migratórios inter-regionais são uma constante na história brasileira. Eles revelam a apropriação histórica do território e os sucessivos deslocamentos espaciais do pólo econômico do País. Na década de 1950 e 60, as correntes migratórias deslocaram-se preponderantemente

(A) do Nordeste em direção a São Paulo e Rio de Janeiro.

(B) do Nordeste em direção ao Amazonas e Pará.

(C) do Sul em direção a Rondônia e Mato Grosso.

(D) do Paraná em direção ao Acre.

(E) de grandes municípios para as pequenas e médias cidades.

32. Analise a tabela a seguir.

Taxa de crescimento da população urbana entre 1950 e 1960 nos países desenvolvidos e nos subdesenvolvidos

Grupo de Países	Taxa em %
Desenvolvidos	31,0
Subdesenvolvidos	59,3

(Milton Santos. **Manual de Geografia Urbana.** In Elian Lucci. **Geografia: o homem no espaço global.** São Paulo: Saraiva, 1998. p. 209)

No período de 1950 a 60, pode-se afirmar que a urbanização dos países subdesenvolvidos é explicada, dentre outras razões, devido

(A) ao elevado crescimento industrial, sobretudo a partir da transferência das plantas industriais das empresas de capital nacional.

(B) à modernização e emprego de maquinaria na produção agrícola, liberando contingentes populacionais do campo.

(C) à precariedade das condições socioeconômicas do campo, provocando o êxodo rural.

(D) ao crescimento considerável do setor terciário ampliando a oferta de emprego formal nas cidades.

(E) ao elevado crescimento vegetativo ocorrido nas áreas urbanas associado ao processo de industrialização.

33. A <i>condição de metrópole</i> foi atingida por São Paulo em meados do século XX. Atualmente, mais madura, São Paulo atingiu o patamar de "cidade mundial". Esta denominação é dada às cidades que (A) atingiram a cifra de dez milhões de habitantes que, concentrados em área reduzida, geram uma densidade demográfica superior a 1.000 hab/km², a exemplo de Tóquio. (B) concentram grande poder econômico e político capaz de exercer influência sobre vasta área, extrapolando, inclusive os limites territoriais do país, a exemplo de Nova Iorque. (C) apresentam um forte dinamismo industrial que possibilita a constante demanda de mão-de-obra, o que afasta as crises de desemprego, a exemplo de Seul na Coreia do Sul. (D) formam complexas manchas urbanas – as megalópoles – que têm a capacidade de diminuir os contrastes econômicos das áreas sob sua influência, a exemplo de Roma. (E) promovem um intenso processo de modernização, inclusive no setor agropecuário, que se espalha como ondas, chegando a atingir os países limítrofes, a exemplo de Londres.	35. A <i>fabricação de automóveis</i>, no Brasil, instalou-se no Sudeste e teve início na década de 1950. Passados 50 anos, (A) o processo de globalização acentuou a necessidade de concentrar espacialmente as indústrias automotivas. (B) a dependência tecnológica diminuiu, uma vez que as multinacionais têm estimulado o desenvolvimento de técnicas nacionais. (C) o país perdeu a posição de grande produtor de veículos e, portanto, necessita importar parte da frota. (D) nota-se uma relativa dispersão espacial do setor produtivo que pode ser encontrado também no Sul e Nordeste. (E) o país tornou-se um dos maiores exportadores mundiais de veículos, graças à introdução no mercado de modelos standartizados.
<u>Instruções:</u> Para responder às questões de números 34 a 38 considere o texto abaixo. Planos, metas e Brasília O "<i>planejamento econômico</i>" estava no ar desde os anos 30, influenciado principalmente pelo sucesso da política do New Deal, aplicada por Franklin Delano Roosevelt à Depressão norte-americana. Como governador de Minas (1945-51), JK adotara o binômio <i>energia/transportes</i> como metas de desenvolvimento. O Plano de Metas foi a primeira medida de planejamento econômico <i>stricto sensu</i>, no Brasil. Constava de 31 metas, agrupadas em cinco setores básicos, para os quais deveriam ser encaminhados todos os investimentos públicos e privados do país: <i>energia, transportes, indústrias de base, alimentação e educação</i> (...). A meta 31, denominada <i>meta síntese</i>, era a construção de Brasília, que foi inaugurada em 21 de abril de 1960. Entre 1956 e 1961, a economia brasileira cresceu, em média, 8,1% ao ano (...). A fabricação de automóveis e de material elétrico ultrapassou 25% ao ano. Vários outros setores, como siderurgia, álcalis, celulose e papel, construção e pavimentação de rodovias, ultrapassaram as metas estabelecidas. (Revista Problemas Brasileiros. n. 352. julho/ago/2002. p. 22) 34. A construção de Brasília e a conseqüente transferência do Distrito Federal do Rio de Janeiro para o planalto Central corresponderam a uma estratégia de fundo geopolítico que pretendia (A) dinamizar a economia das regiões litorâneas mais desenvolvidas com uma industrialização com base nacional. (B) propiciar a seus moradores amplos espaços públicos de convivência para o exercício da cidadania política. (C) difundir um planejamento urbano moderno e democrático, integrando as cidades-satélites ao plano Piloto. (D) por meio de seu zoneamento, integrar as áreas residenciais, comerciais e políticas, garantindo espaços com ausência de segregação. (E) integrar territorialmente o País com a ocupação dos espaços interiores e ao mesmo tempo isolar geograficamente o centro de decisão política do País.	36. Em âmbito internacional, a influência do sucesso da política aplicada pelo presidente dos EUA a que o texto se refere, promoveu a (A) inserção de alguns países do Leste europeu em organismos supranacionais, como a OMC, com o intuito de incentivar o intercâmbio econômico entre o Ocidente e o Oriente. (B) disputa pela supremacia da economia mundial entre o Ocidente e as potências imperialistas orientais, que surgiram no final do século XIX, como a China e o Japão. (C) falência da economia liberal e, em alguns países, da democracia, numa conjuntura marcada pelo avanço das doutrinas socialistas, das doutrinas autoritárias e totalitárias. (D) prosperidade da economia capitalista e, em alguns países, da socialista, principalmente das economias subdesenvolvidas e das nações pobres e emergentes. (E) corrida armamentista entre as potências imperialistas e o choque ideológico iniciado pelo avanço, em alguns países europeus, da doutrina nazi-fascista. 37. Considere os itens abaixo. I. A crescente dependência econômica, comercial e financeira em relação ao capital estrangeiro e o enquadramento político-ideológico do Brasil no bloco ocidental liderado pelos Estados Unidos no contexto da guerra fria foram o destaque da política adotada no país. II. A substituição de produtos importados pelos de fabricação nacional, as medidas protecionistas adotadas em favor da produção nacional e do mercado interno, abriram o caminho para a industrialização do país. III. A criação da Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste foi o primeiro passo para promover o desenvolvimento regional. IV. A abertura de novas estradas e a construção da nova capital favoreceram a diversificação e interiorização do desenvolvimento econômico, com melhor ocupação dos grandes espaços do interior do país e o incremento da agropecuária, extrativismo e mineração. V. A política econômica implantada baseava-se num conjunto de idéias que priorizava o desenvolvimento econômico a partir da ação do Estado e do investimento racional dos recursos econômicos e humanos disponíveis, internos e externos. Em relação ao crescimento econômico brasileiro no período da implementação do Plano a que o texto se refere é correto o que está afirmado SOMENTE em (A) I, II e III (B) I, II e IV (C) I, III e IV (D) II, IV e V (E) III, IV e V

38. O texto identifica dois momentos da história contemporânea associados, respectivamente, à (A) Revolução Francesa, que pôs em prática os ideais de liberdade e fraternidade e à Revolução Socialista, que se inspirou no princípio de igualdade social. (B) Primeira Guerra Mundial, que acabou por ressaltar as contradições do capitalismo e à Segunda Grande Guerra, que dividiu o mundo em dois blocos antagônicos. (C) Guerra do Oriente Médio, que provocou a crise econômica do mundo capitalista e à Primeira Grande Guerra, que enfraqueceu os países com regimes democráticos. (D) Primeira Guerra Mundial, que criou condições para o desenvolvimento do capitalismo moderno e à Revolução Russa, que desmantelou a ordem capitalista e burguesa. (E) Segunda Guerra Mundial, que combateu os regimes políticos totalitários na Europa e à Revolução Russa, que promoveu o desenvolvimento econômico dos países pobres.	
<u>Instruções:</u> Para responder às questões de números 39 e 40 considere o texto abaixo. <i>Um grande número de estudiosos (...), além de organismos internacionais, como a Organização das Nações Unidas (ONU), por exemplo, analisam e classificam os países de acordo com as condições econômicas e sociais que apresentam.</i> <i>Pondo de lado variáveis até então consideradas capazes de retratar a situação econômica e social dos países, como renda per capita ou PIB per capita, o mais novo índice de avaliação das quase 200 nações do mundo é o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Desde 1990, a ONU passou a analisar, conjuntamente, dados socioeconômicos, como PIB per capita (...), índice de analfabetismo e anos de escolaridade, expectativa de vida ao nascer, respeito aos direitos humanos e da mulher, entre outros.</i> (Andréa Rodrigues Dias Montellato. História temática: o mundo dos cidadãos. São Paulo: Scipione, 2000. p. 26-7) 39. Embora fundamentada na igualdade de todos os seus membros, a forma como foi estruturada a Organização, a que o texto se refere, impôs a supremacia das grandes potências pois, os membros permanentes do Conselho de Segurança possuem (A) a função de voto de recomendação em assuntos relacionados à paz mundial. (B) o papel de propor soluções nos conflitos e na redução de tensões mundiais. (C) o direito de escolher os juízes que compõem a Corte Internacional de Justiça. (D) a prerrogativa de impugnar qualquer decisão do Conselho por meio de veto. (E) o direito de indicar os países que participam das reuniões da Assembléia Geral.	
40. O ranking relativo ao Índice de Desenvolvimento Humano/IDH 2003, divulgado pela ONU, aponta Noruega, Islândia e Suécia ocupando respectivamente os 1º, 2º e 3º lugares, dentre os 175 países analisados. Sobre estes países, assinale a alternativa INCORRETA. (A) Os três países mencionados fazem parte da União Européia. (B) Denominados países nórdicos, apresentam clima frio na maior extensão, exceto na costa da Noruega, beneficiada pela corrente quente do Golfo. (C) O espaço arável é escasso e as propriedades têm pequenas dimensões, organizadas em cooperativas. (D) A pesca destaca-se como uma das atividades econômicas mais importantes, sobretudo na Islândia e Noruega realizada principalmente por centenas de cooperativas. (E) A economia da Islândia baseia-se sobretudo no complexo pesqueiro representativo de cerca de 80% das suas exportações.	

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

