



SISTEMA SERIADO DE AVALIAÇÃO – 1ª FASE – VESTIBULAR/2013

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Não deixe de preencher as informações a seguir.

Prédio																		Sala																	
Nome																																			
Nº de Identidade												Órgão Expedidor								UF				Nº de Inscrição											

CADERNO 2

BIOLOGIA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

ATENÇÃO

- Abra este Caderno, quando o Fiscal de Sala autorizar o início da Prova.
- Observe se o Caderno está completo. Ele deverá conter as seguintes disciplinas: Biologia, Geografia, História, Filosofia e Sociologia, cada uma com 06 questões.
- Se o Caderno estiver incompleto ou com algum defeito gráfico que lhe cause dúvidas, informe, imediatamente, ao Fiscal.
- Uma vez dada a ordem de início da Prova, preencha, nos espaços apropriados, o seu Nome completo, o Número do seu Documento de Identidade, a Unidade da Federação e o Número de Inscrição.
- Para registrar as alternativas escolhidas nas questões objetivas de múltipla escolha, você receberá um Cartão-Resposta de Leitura Ótica. Verifique se o Número de Inscrição impresso no Cartão coincide com o seu Número de Inscrição.
- As bolhas constantes do Cartão-Resposta devem ser preenchidas totalmente, com caneta esferográfica azul ou preta.
- Preenchido o Cartão-Resposta, entregue-o ao Fiscal, juntamente com este Caderno e deixe a sala em silêncio.

BOA SORTE!

BIOLOGIA

31. Analise as figuras abaixo:



Fonte: biosigma.blogspot.com

Identifique os tipos de cromossomos representados nas figuras I, II, III e IV e assinale a alternativa CORRETA.

- A) I - submetacêntrico II - telocêntrico III - acrocêntrico IV - metacêntrico.
 B) I - submetacêntrico II - acrocêntrico III - telocêntrico IV - metacêntrico.
 C) I - metacêntrico II - acrocêntrico III - telocêntrico IV - submetacêntrico.
 D) I - acrocêntrico II - submetacêntrico III - metacêntrico IV - telocêntrico.
 E) I - submetacêntrico II - metacêntrico III - telocêntrico IV - acrocêntrico.

32. Leia o texto a seguir:

Estrias - inestéticas cicatrizes dérmicas

As estrias são cicatrizes cutâneas da pele, relacionadas com pequenas fraturas causadas à derme, por fenômenos de distensão.

Segundo o dr. Miguel Trincbeiras, dermatologista, a distensão dos tecidos é comum na adolescência, quando há aumentos bruscos de massa gorda ou massas musculares (engordar/emagrecer, musculação) e por ocasião da gravidez. O aparecimento das estrias ocorre na região glútea (nádegas) e nas ancas, já que são zonas de grande concentração de tecido adiposo.

A hidratação cutânea condiciona a elasticidade da pele e a sua capacidade de sofrer distensões sem haver ruptura dos tecidos. Os derivados da vitamina A têm a capacidade de estimular as células da derme na produção fibras elásticas, colágeno e todas as substâncias fundamentais para a retenção de moléculas de água no seu seio.

Adaptado de: Medicina & Saúde® Publicada por Isabel Perregil.

Algumas palavras destacadas do texto foram comentadas, explicadas e/ou justificadas nas alternativas abaixo. Identifique a CORRETA.

- A) O tecido adiposo é formado por adipócitos, células derivadas dos lipoblastos, que se especializaram em armazenar ácidos graxos, que provêm, essencialmente, da alimentação.
 B) A pele é formada por um epitélio simples, pavimentoso, de origem endodérmica, cuja função é a de conferir proteção mecânica e de proteção contra a perda de água.
 C) As fibras elásticas são formadas pela proteína colágeno; são fibras resistentes à tração, sendo mais abundantes na pele de pessoas idosas.
 D) O colágeno é a proteína mais abundante do corpo humano é sintetizada pelos plasmócitos, células frequentemente encontradas no tecido conjuntivo frouxo.
 E) A derme é um tecido conjuntivo, que garante suporte e nutrição às células da epiderme; é rica em terminações nervosas, vasos sanguíneos, glândulas sudoríparas e sebáceas, fibras elásticas, colágenas e reticulares, que conferem a pele sua resistência e elasticidade típicas.

33. O objetivo da ciência é o de fornecer explicações para os fenômenos da natureza. Assim as explicações são formuladas e testadas rigorosamente. Analise as figuras que ilustram um procedimento científico.



I.

() Fato



II.

() Hipótese



III.

() Dedução



IV.

() Experimento



V.

() Conclusão

Estabeleça a associação correta entre as colunas, seguindo a ordem numérica que descreve a cronologia de um procedimento científico e assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA.

A) IV – I – V – II – III.

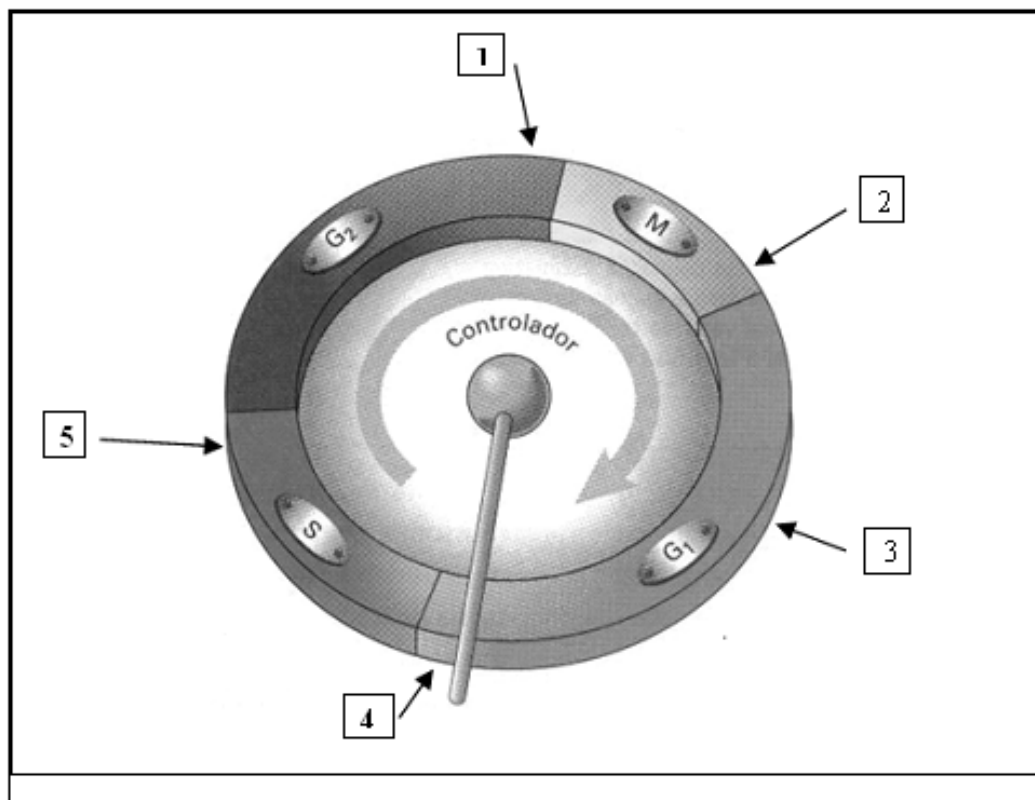
B) IV – III – V – II – I.

C) II – IV – III – I – V.

D) III – IV – II – V – I.

E) II – I – III – IV – V.

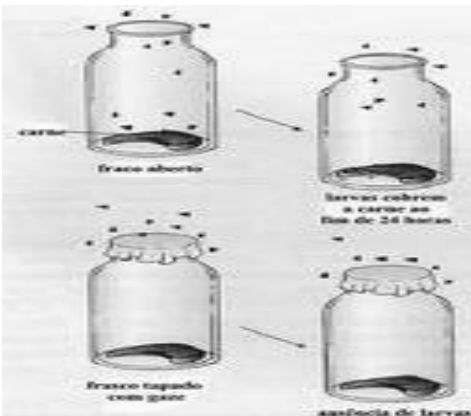
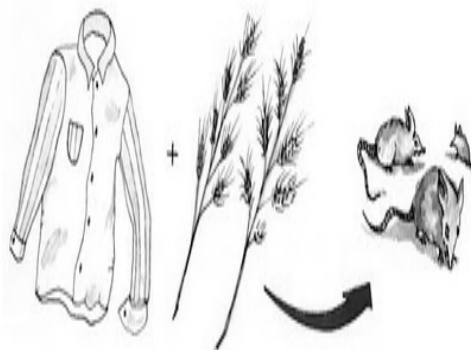
34. Durante o ciclo celular, existem momentos chamados de pontos de checagem, em que mecanismos celulares avaliam as condições da célula antes de prosseguirem para outra fase.



Sobre esses momentos, assinale a alternativa CORRETA.

- A) No ponto 1 - a célula verifica se o tamanho que atingiu está adequado; o crescimento celular depende de nutrientes e de outros fatores do meio extracelular.
- B) No ponto 2 - a célula verifica se o meio externo é adequado à proliferação celular; caso contrário, a célula não prossegue no ciclo celular.
- C) No ponto 3 - a célula verifica se o DNA foi danificado; agentes mutagênicos, como a radiação, podem provocar alterações nas sequências de bases; caso isso ocorra, a célula não entra em S.
- D) No ponto 4 - tem início a duplicação do centríolo e dos centríolos.
- E) No ponto 5 - corresponde ao principal ponto de checagem do ciclo celular onde a célula avalia se o DNA foi replicado corretamente.

35. Como surgiu a vida? Essa pergunta sempre inquietou os seres humanos e, para ela, há algumas respostas. As figuras ilustram algumas dessas ideias. Observe -as.

FIGURAS	HIPÓTESES	DESCRIÇÃO
A 	I. Biogênese	1. A vida poderia surgir a partir da água, do lixo, da sujeira e de outros restos.
B 	II. Criacionismo	2. A vida só era produzida a partir de uma vida preexistente.
C 	III. Geração espontânea	3. A vida era o fruto da criação especial, ou seja, da ação consciente do Criador.

Assinale a alternativa que contém a associação CORRETA das figuras com as hipóteses e sua descrição.

- A) A I 1 / B II 2 / C III 3.
B) A III 2 / B I 3 / C II 1.
C) A II 3 / B I 2 / C III 1.

- D) A II 1 / B III 2 / C I 3.
E) A I 3 / B III 1 / C II 2.

Na questão 36, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

36. Shii... take!

Em Cunha, produtores ensinam receitas com shiitake (a pronúncia é chiitaque), cogumelo supernutritivo que pode substituir a carne.

O shiitake, um dos cogumelos mais importantes do mercado, é um fungo que se "alimenta" de celulose e lignina, contidas na madeira. Segundo a engenheira agrícola e ambiental, Suzana Lopes de Araújo, o cogumelo shiitake é um alimento funcional rico em proteína. Seria, de acordo com Suzana, mais nutritivo que o trigo e o arroz. Rico em vitaminas, em aminoácidos essenciais para a saúde humana, carboidratos e fibras bem como minerais, ferro, fósforo, cálcio e potássio, o shiitake tem poucas calorias. É bom para o sistema imunológico, melhora os níveis de colesterol, ajuda em tratamentos de asma, úlcera e no controle da pressão arterial.

Fonte: Rita Grimm, de Cunha, especial para o iG São Paulo | 28/08/2010

Baseando-se no texto acima, analise as afirmativas abaixo e conclua.

I	II
---	----

0	0
---	---

A celulose é um polissacarídeo estrutural, que participa da constituição da parede celular de plantas.

1	1
---	---

O arroz consiste em excelente fonte de vitamina B12 ou biotina, que atua na respiração celular e na produção de glóbulos vermelhos. Sua deficiência pode causar anemia e lesões na pele.

2	2
---	---

O cálcio e o fósforo são micronutrientes importantes na formação e manutenção dos ossos e dentes; ambos são encontrados em leite e derivados.

3	3
---	---

O potássio é uma importante vitamina lipossolúvel que participa do processo de contração muscular; sua carência pode provocar formigamentos e câimbras.

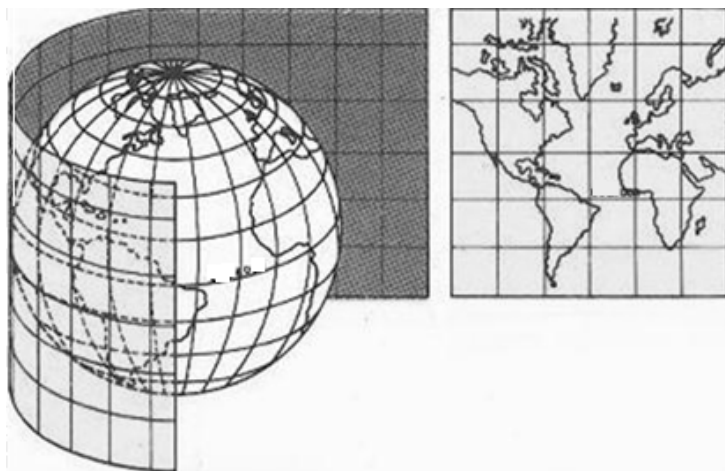
4	4
---	---

O colesterol é um esteroide, produzido principalmente no fígado ou obtido em alimentos de origem animal. As células o utilizam como matéria-prima para a produção das membranas celulares e dos hormônios esteroides, como estrógeno e testosterona.

GEOGRAFIA

37. Um mapa é um instrumento de grande importância para a análise geográfica do espaço terrestre. Trata-se de uma representação plana com destinação a fins temáticos (mapas físicos, políticos, econômicos etc). Todo mapa é feito em determinado “sistema de projeção.”

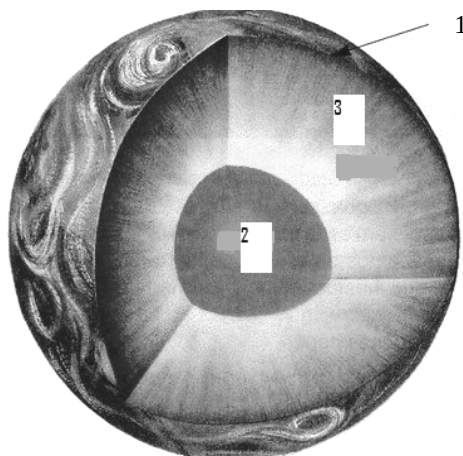
Observe a figura abaixo.



Assinale a alternativa que apresenta o tipo de projeção em que ele foi feito.

- A) Projeção Plana Polar.
 B) Projeção Cônica.
 C) Projeção Cilíndrica.
 D) Projeção Policônica.
 E) Projeção Google.

38. Observe atentamente a figura a seguir. Nela você poderá ver, de maneira bastante esquemática, a estrutura interna do planeta Terra. Com relação a esse assunto, reflita sobre as afirmativas e identifique aquelas que estão CORRETAMENTE formuladas.



1. A geoesfera 1, também designada como Litosfera, encontra-se subdividida em blocos mais ou menos rígidos e que se apresentam em movimento.
2. A geoesfera 2 é a mais aquecida do interior da Terra e compõe-se fundamentalmente de dois elementos químicos: silício e alumínio. Esses elementos extravasam pela superfície da geoesfera 1 através dos vulcões.

3. Na geoesfera 3, existe um mecanismo de correntes de convecção que implica, muitas vezes, a ruptura e consequentes deslocamentos de blocos continentais.
4. A geoesfera 1 apresenta-se, nas áreas continentais, submetida a intensos esforços tectônicos que acarretam a existência de estruturas falhadas.
5. Os grandes abalos sísmicos, como o que se verificou recentemente no Haiti, são diretamente provocados pelas ações tectônicas que acontecem na geoesfera 2.

- A) Apenas 1 e 5.
B) Apenas 2 e 4.
C) Apenas 1, 2 e 5.
D) Apenas 1, 3 e 4.
E) Apenas 2, 3, 4 e 5.

39. O mapa a seguir representa a distribuição espacial de um importante assunto estudado por um dos ramos da Geografia.



Que assunto é esse?

- A) A distribuição dos escudos e das bacias sedimentares.
B) As áreas de expansão agrícola.
C) As principais faixas de densidade demográfica.
D) As regiões geoconômicas.
E) As principais formações vegetais primitivas.

40. A fotografia a seguir de uma determinada área do território brasileiro apresenta elementos fisionômicos paisagísticos que permitem facilmente identificar o domínio natural em que está inserida a área. Examine-a e assinale que domínio é esse.



- A) Domínio das Pradarias.
- B) Domínio das Terras Baixas Florestadas da Amazônia.
- C) Domínio do “Mar” de morros.
- D) Domínio das Araucárias.
- E) Domínio da Depressão Interplanáltica Sertaneja.

41. O processo de desprendimento e transporte das partículas do solo é denominado de erosão. Esse processo acarreta perdas de água, de solo e nutrientes e de colóides urbanos. Com relação a esse assunto, pode-se afirmar que

1. a erosão do solo verificada numa vertente é consideravelmente influenciada pelo comprimento, declive e pela forma da encosta.
2. a energia cinética de uma corrente fluvial determinará o poder erosivo desse fator geomorfológico; essa modalidade de energia dependerá da massa e da velocidade da corrente fluvial.
3. as práticas de conservação dos solos podem ser edáficas, vegetativas e mecânicas, de acordo com as modificações nos sistemas de cultivo, na vegetação ou a construção de estruturas para a contenção do escoamento das águas.
4. para se evitar a aceleração dos processos erosivos, o cultivo do solo pode ser feito em faixas de contorno ou, então, com a utilização da rotação de culturas.
5. os processos de erosão eólica são mais eficazes em ambientes naturais onde as condições climáticas são áridas ou semiáridas severas; as áreas dunares são um efeito deposicional desses processos.

Assinale

- A) se apenas 1 e 2 estão corretas.
- B) se apenas 2 e 3 estão corretas.
- C) se apenas 1 e 5 estão corretas.
- D) se apenas 2, 3 e 4 estão corretas.
- E) se estão corretas 1, 2, 3, 4 e 5.

Na questão 42, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

42. As preocupações com o crescimento populacional e suas repercussões na sociedade já são antigas. Uma das teorias demográficas mais conhecidas foi elaborada, em 1798, pelo economista Thomas Robert Malthus, no livro Ensaio sobre o princípio da população. Após a Segunda Guerra Mundial, uma nova “teoria” surgiu nos meios acadêmicos: o “neomalthusianismo”. Sobre essa nova teoria, analise as proposições abaixo e conclua.

I	II
---	----

0	0
---	---

O neomalthusianismo é uma espécie de negação absoluta dos princípios básicos defendidos por Thomas Robert Malthus.

1	1
---	---

O neomalthusianismo se baseia nos princípios econômicos, defendidos pelo filósofo Karl Marx que prega o desenvolvimento populacional por igual para países desenvolvidos e países subdesenvolvidos.

2	2
---	---

O neomalthusianismo aceita a progressão geométrica do crescimento populacional, advogada por Thomas Robert Malthus, mas considera que a produção de alimentos é um problema superável.

3	3
---	---

O malthusianismo defende o controle da natalidade, não tomando por base os princípios morais, mas mediante o emprego de políticas oficiais antinatalistas; para os malthusianistas, os alimentos crescem em progressão geométrica, e a população, em progressão aritmética.

4	4
---	---

O neomalthusianismo considera que o crescimento demográfico acelerado dificulta ou impede o desenvolvimento econômico.

HISTÓRIA

43. O Historiador, em seu trabalho de construção do conhecimento, busca informações sobre o passado nas fontes históricas. Sobre a relação do historiador com as fontes, é correto afirmar que

- A) só interessa ao historiador a análise de fontes escritas oficiais, já que essas lhe fornecem a garantia de veracidade das informações nelas contidas.
- B) as fontes materiais só são úteis para o trabalho do arqueólogo, sendo dispensadas por historiadores em suas análises.
- C) a Escola dos Annales ampliou, no início do século XX, o conceito e a natureza das fontes históricas, partindo de uma perspectiva mais diversificada da análise e utilização destas.
- D) só os historiadores economicistas fazem uso de fontes de natureza seriada.
- E) o conhecimento histórico pode ser produzido sem a análise de fontes que forneçam informações sobre o período estudado.

44. Na pré-história, os homens foram, num lento processo, aprendendo a dominar os ciclos da natureza. Assim, a agricultura e a criação de animais se apresentaram como expressões importantes dessa ação. Posto isto, seria CORRETO afirmar que

- A) na idade dos metais, a caça e a pesca se firmaram como principais armas na estratégia da sobrevivência.
- B) os rios foram importantes para o desenvolvimento da agricultura e para o processo de sedentarização no neolítico.
- C) a criação de animais perdeu impulso com o processo de sedentarização dos homens.
- D) a caça era uma atividade na qual predominava a ação masculina e que desapareceu com a domesticação dos animais.
- E) a revolução neolítica foi um processo que acelerou o crescente ato de controle do homem na produção dos seus alimentos.

45. Dentre os povos que habitaram a região da Mesopotâmia, podemos perceber uma diversidade de contribuições para a humanidade. Essas contribuições podem ser exemplificadas pelo

- A) desenvolvimento da escrita fonética por parte dos assírios.
- B) fato de os sumérios terem escravizado os hebreus.
- C) primor urbanístico por parte dos fenícios.
- D) uso do direito por parte do primeiro império babilônico.
- E) esplendor da filosofia entre os acádios.

46. Os hebreus tiveram um papel importante para a religião das sociedades contemporâneas, em especial ao desenvolverem o culto monoteísta. No processo de desenvolvimento do monoteísmo, podemos destacar o (a)

- A) figura de Moisés como um dos construtores desse novo culto.
- B) influência da religião egípcia sobre os hebreus.
- C) presença de deuses fenícios no panteão hebraico, em especial após o cativeiro da Babilônia.
- D) culto aos ancestrais como uma das práticas desse monoteísmo.
- E) substituição do deus Javé por Ur no centro do culto hebraico.

47. O período republicano foi um dos mais conturbados da história da Roma antiga. Sobre a República Romana, suas tramas e personagens, é CORRETO afirmar que

- A) neste período, deu-se o ápice do processo de expansão territorial romana, processo esse que aumentou a oferta de escravos para a república.
- B) o senado se apresentava como uma instituição fraca politicamente falando, sempre dependente de forças políticas estrangeiras.
- C) Júlio César caiu em declínio político após o fracasso da sua investida militar na região da Gália.
- D) o cristianismo começou a se expandir em Roma, recrutando adeptos entre as classes mais populares.
- E) os projetos de reforma agrária apresentados pelos irmãos Graco foram amplamente apoiados pelo senado, provocando uma revisão na estrutura fundiária da república romana.

Na questão 48, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

48. A produção cultural grega encontrou no teatro uma das suas grandes manifestações. Sobre a dramaturgia produzida na Grécia antiga, em especial, no século V a.C., avalie as afirmações abaixo:

I	II	
0	0	O teatro na Grécia antiga, notadamente em Atenas, era uma atividade cultural de elites, tendo como público-alvo os eupátridas.
1	1	A obra “Prometeu Acorrentado”, de Ésquilo tem na mitologia grega a sua inspiração de trama e personagens.
2	2	Sófocles teve em “Édipo Rei” um dos seus textos mais encenados e citados.
3	3	O cotidiano dos atenienses era retratado em vários textos teatrais, que hoje servem de fontes históricas para os historiadores.
4	4	Aristófanes foi o grande autor de tragédias e maior crítico dos textos teatrais de teor cômico.

FILOSOFIA

49. Apesar de toda modernidade presente na cultura atual, o mito ainda faz parte da nossa vida cotidiana como uma das formas importantes do existir humano. Assim, o mito não é exclusividade de povos primitivos, mas continua, em todos os tempos, presente nas diversas sociedades. Sobre mito, é correto afirmar que

- I. tem como critério de verdade a sensibilidade.
- II. é um conhecimento, um modo de compreender a realidade.
- III. traz uma verdade instruída, sem exigir comprovação.
- IV. é verdade que tem como critério a crença.
- V. é verdade que tem como critério a evidência.

Estão CORRETAS apenas

- A) I, II, III e IV. B) II, III e IV. C) I e IV. D) I, II, IV e V. E) IV e V.

50. Uma das perguntas fundamentais da filosofia, quem é o homem, tem na história muitos pressupostos teóricos que contribuem para entendê-la na sua complexidade. Algumas noções conhecidas afirmam que

- I. o homem nasce com alguns comportamentos e se humaniza pela educação.
- II. o homem desenvolve comportamentos diversificados e se humaniza pela educação.
- III. o homem, ao nascer, não recebe uma herança cultural e, por isso, aprende os símbolos que o torna capaz de agir e compreender a própria existência.
- IV. o homem, ao nascer, recebe uma herança cultural, com a qual aprende os símbolos que o tornam capaz de agir e compreender a própria existência.
- V. o homem desenvolve inteligência concreta presa à experiência de vida naquele momento.

Estão CORRETAS apenas

- A) I, II, III e IV. B) II, IV e V. C) II e IV. D) III e IV. E) IV e V.

51. As respostas que a humanidade consegue estabelecer ao desafio permanente da existência compreendem, em cada tempo, o processo de cultura. Sobre cultura, pode-se afirmar que

- I.** é um conjunto amplo de conceitos, de símbolos, de valores e de atitudes que modelam a sociedade.
- II.** são características que alguns adquirem para se adaptarem à sociedade.
- III.** são verdades e valores presentes na pessoa em particular, em cada momento histórico.
- IV.** é uma resposta da humanidade ao desafio da existência humana, que se manifesta pela razão, sentimento e ação.
- V.** quando me refiro à cultura do povo brasileiro, falo do conjunto de seus entendimentos, crenças e conhecimentos.

Estão CORRETAS

- A) apenas I, II, III e IV.
- B) apenas I, IV e V.
- C) apenas II e V.
- D) I, II, III, IV e V.
- E) apenas III e IV.

52. A condição do homem no mundo é uma questão recorrente na filosofia. Busca o homem, ao longo da história, compreender-se a si mesmo e sua existência no mundo. Diferentes são as tentativas de explicação.

Sobre isso, analise as proposições a seguir:

- I.** O homem é um ser guiado e determinado pelos seus semelhantes em sociedade. (Freire)
- II.** O homem na sua plenitude coincide com o aperfeiçoamento da razão. (Platão e Aristóteles)
- III.** São as condições econômicas que definem os modelos sociais de homem. (Marx)
- IV.** O homem é um ser aberto à possibilidade de construir sua existência. (Sartre)
- V.** A verdadeira realidade se encontra no mundo das ideias. O homem é cópia imperfeita de um modelo ideal. (Platão)

Estão CORRETAS apenas

- A) I, II, III e IV.
- B) II, IV e V.
- C) I e V.
- D) II, III, IV e V.
- E) I, II e V.

53. Escreveu Sartre: *“No século XVIII, para o ateísmo dos filósofos, supprime-se a noção de Deus, mas não a ideia de que a essência precede a existência. Tal ideia encontramos-la nós um pouco em todo o lado: encontramos-la em Diderot, em Voltaire e, até mesmo, em Kant. O homem possui uma natureza humana; esta natureza, que é o conceito humano, encontra-se em todos os homens, o que significa que cada homem é exemplo particular de um conceito universal – o homem; para Kant, resulta de tal universalidade que o homem da selva, o homem primitivo, como o burguês, estão adstritos à mesma definição e possuem as mesmas qualidades de base. Assim, pois, ainda aí, a essência do homem precede essa existência histórica que encontramos na natureza.” (SARTRE, Jean Paul. O existencialismo é um humanismo).*

A respeito da condição humana, Sartre afirma neste texto que

- I.** o homem primeiro existe, sendo responsável por aquilo que é.
- II.** o homem possui uma natureza humana, que existe em todos os homens.
- III.** a natureza humana é prática, sendo definida, por exemplo, a partir da prática do trabalho.

SOCIOLOGIA

55. Sobre o surgimento da Sociologia, convém afirmar que ela surge no bojo de todo um longo processo histórico da sociedade moderna, contudo é necessário ressaltar que os seres humanos sempre elaboraram ideias sobre a sociedade em épocas passadas com a filosofia grega, passando pela sabedoria oriental e pela filosofia medieval. Portanto, sobre o seu advento, é CORRETO afirmar que ela nasce no momento de transição da sociedade

- A) feudal para a sociedade capitalista.
- B) mercantilista para a sociedade capitalista.
- C) renascentista para a sociedade iluminista.
- D) teocêntrica para a sociedade antropocêntrica.
- E) feudal para a sociedade mercantilista.

56. Segundo pondera Karl Marx,

“O modo de produção da vida material condiciona o desenvolvimento da vida, social, política e intelectual em geral”.

Essa tese resume a sua teoria da história que é também denominada de

- A) socialismo científico.
- B) materialismo histórico.
- C) racionalismo cartesiano.
- D) fenomenologia do espírito.
- E) individualismo metodológico.

57. Os principais fatos histórico-sociais que propiciaram o surgimento da sociologia foram:

- A) a Revolução dos Cravos e a Revolução Moçambicana.
- B) a Revolução Industrial e a Revolução Francesa.
- C) a Revolução Russa e a Revolução Chinesa.
- D) a Revolução Mexicana e a Revolução Nicaraguense.
- E) a Revolução Cubana e a Revolução Chinesa.

58. Émile Durkheim (1858-1917) aborda, no primeiro capítulo da sua obra As regras do método sociológico, o conceito de

- A) caos social.
- B) realidade social.
- C) fato social.
- D) arrogância social.
- E) ganância social.

59. Comunidades geralmente são grupos formados por familiares, amigos e vizinhos que possuem um elevado grau de proximidade uns com os outros. Nas comunidades, as normas de convivência e de conduta de seus membros estão interligadas à tradição, religião, ao consenso e respeito mútuo. Por outro, nas sociedades, é totalmente diferente; esse contato não existe, prevalecendo os acordos racionais de interesses. Não há o estabelecimento de relações pessoais e, na maioria das vezes, não há tamanha preocupação com o outro indivíduo, fato que marca a comunidade. Por isso, é fundamental haver um aparato de leis e normas para regular a conduta dos indivíduos que vivem em sociedade. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que o responsável em desempenhar o papel do regulador dessas relações é

- A) o Estado.
- B) a Igreja católica apostólica romana.
- C) o Ministério da Justiça.
- D) o Ministério Público.
- E) o Juizado de pequenas causas.

Na questão 60, assinale, na coluna I, as afirmativas verdadeiras e, na coluna II, as falsas.

60. A socialização, quando completa, transforma-se em interação e cria, entre os indivíduos de um mesmo grupo, laços de solidariedade e unidade grupal. Forma-se, então, a consciência grupal que aumenta a cooperação e acomoda os conflitos que possam surgir. Assim sendo, os processos sociais, por meio dos quais se dá a interação social, são:

1- COMPETIÇÃO, 2- CONFLITO, 3- ACOMODAÇÃO, 4- ASSIMILAÇÃO.

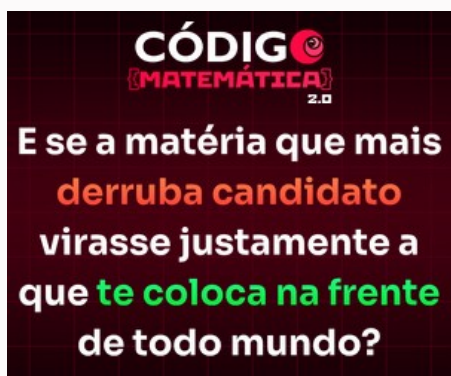
Sobre isso, analise as proposições e conclua.

I	II	
0	0	Na COMPETIÇÃO, cada membro de um grupo sente a necessidade de sobrepujar os outros ou, pelo menos, de “não ficar atrás”. A competição é a mola mestra do progresso. É a luta pela vida.
1	1	O CONFLITO é uma competição consciente entre indivíduos e grupos que visam à sujeição ou destruição do rival. A vida moderna leva o homem a constantes conflitos.
2	2	ACOMODAÇÃO é todo processo que nos conduz ao aumento do conflito. Consiste na rejeição para evitar novos conflitos. Favorece o conflito mútuo. É o controle do indivíduo sobre os atos, as atitudes, os sentimentos, as ideias dos outros.
3	3	A ASSIMILAÇÃO é adaptação total do indivíduo ao novo grupo e envolve integração de novos conceitos e novas ações na personalidade individual.
4	4	A ACOMODAÇÃO, com o tempo, transforma-se em assimilação.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

