GRADE DE CORREÇÃO ENADE LICENCIATURAS – PROVA NACIONAL DOCENTE 2025

C1: Demonstrar domínio da modalidade escrita formal de Língua Portuguesa quanto à norma padrão, à seleção lexical e à estrutura sintática

Nível 0:	0,00	Estrutura sintática inexistente (independentemente da quantidade de desvios).
Nível 1:	0,25	Apresenta muitos desvios da norma-padrão e/ou estrutura sintática deficitária. [Textos com vocabulário inadequado à escrita formal não devem ultrapassar este nível.]
Nível 2:	0,50	Apresenta alguns desvios da norma-padrão e/ou estrutura sintática regular. [Textos com vocabulário pouco adequado não devem ultrapassar este nível.]
Nível 3:	0,75	Apresenta poucos desvios da norma-padrão e/ou estrutura sintática boa. [Neste nível só se admitem textos com vocabulário adequado à escrita formal.]
Nível 4:	1,00	Apresenta raros desvios da norma-padrão e estrutura sintática excelente. [Neste nível só se admitem textos com vocabulário adequado à escrita formal.]

C2: Compreender a proposta de redação, abordar o tema e atender ao gênero discursivo

Nível 1:	0,50	Atende parcialmente ao gênero e à tipologia, por predominar outros tipos textuais, e/ou tangencia o tema.
Nível 2:	1,00	Atende parcialmente ao gênero e à tipologia, por haver traços recorrentes de outros tipos textuais, e/ou cumpre apenas o primeiro tópico da questão discursiva.
Nível 3:	1,50	Atende plenamente ao gênero e à tipologia e cumpre o primeiro e o segundo tópicos ou cumpre o primeiro e o terceiro tópicos da questão discursiva.
Nível 4:	2,00	Atende plenamente ao gênero e à tipologia e cumpre o primeiro, o segundo e o terceiro tópicos da questão discursiva.

C3: Selecionar, relacionar, organizar e analisar informações e argumentos, de forma crítica, reflexiva e consistente, em defesa de um ponto de vista

Nível 0:	0,00	Não desenvolve informações e argumentos, limitando-se a produzir um aglomerado de palavras e/ou a apresentar muitos trechos de cópia dos textos motivadores. [Textos predominantemente narrativos não devem ultrapassar este nível]
Nível 1:	0,50	Desenvolve informações e argumentos sem foco temático ou com recorrentes desfocalizações temáticas. [Textos com abordagem tangente não devem ultrapassar este nível]
Nível 2:	1,00	Desenvolve informações e argumentos com algumas lacunas, em defesa de um ponto de vista.
Nível 3:	1,50	Desenvolve informações e argumentos, de forma crítica e reflexiva, com poucas lacunas, em defesa de um ponto de vista.
Nível 4:	2,00	Desenvolve informações e argumentos, de forma crítica, reflexiva e consistente, em defesa de um ponto de vista, admitindo deslizes pontuais.

GRADE DE CORREÇÃO ENADE LICENCIATURAS – PROVA NACIONAL DOCENTE 2025

C4: Demonstrar conhecimento dos recursos linguístico-discursivos necessários para a construção da argumentação

Nível 0:	0,00	Não articula as informações e os argumentos (períodos desconexos ao longo de todo o texto).
Nível 1:	0,50	Articula, de forma precária, as informações e os argumentos e/ou apresenta excessivas inadequações no uso de recursos linguístico-discursivos. [Textos em forma de monobloco não devem ultrapassar este nível]
Nível 2:	1,00	Articula, de forma limitada, as informações e os argumentos e/ou apresenta muitas inadequações no uso de recursos linguístico-discursivos. [Textos com muitas repetições não devem ultrapassar este nível]
Nível 3:	1,50	Articula, de forma pouco diversa, as informações e os argumentos e/ou apresenta poucas inadequações no uso de recursos linguístico-discursivos.
Nível 4:	2,00	Articula, de forma diversa, as informações e os argumentos sem inadequações no uso de recursos linguístico-discursivos.

C5: Apresentar uma proposta de atividade para combater o idadismo e promover a integração intergeracional na escola.

Nível 0:	0,00	Não apresenta qualquer proposta para a questão do idadismo.
Nível 1:	0,75	Apresenta uma proposta para a questão do idadismo, mas não se trata de uma atividade escolar.
Nível 2:	1,50	Apresenta uma atividade escolar para combater o idadismo, mas não aborda a promoção da integração intergeracional.
Nível 3:	2,25	Apresenta, de forma superficial, uma atividade escolar para combater o idadismo, promovendo a integração intergeracional.
Nível 4:	3,00	Apresenta, de forma desenvolvida, uma atividade escolar para combater o idadismo, promovendo a integração intergeracional.