

TEXTO 1

La mística migratoria

01 Por supuesto que la partida de un ser querido en
02 busca de nuevas oportunidades muchas veces
03 significa un trauma familiar, especialmente en una
04 comunidad como la nuestra donde, afortunadamente,
05 la familia nuclear se mantiene como un modelo
06 predominante de organización social. Pero
07 admitamos que ha sido la historia de todos los
08 tiempos.

09 El mundo ha cambiado mucho desde el siglo
10 diecinueve, especialmente en lo que se refiere a las
11 tecnologías de transporte y comunicaciones. Los
12 viajes se han abaratado y acortado. Los intercambios
13 son instantáneos y hasta con imagen. Las rupturas
14 ya no tienen porqué ser definitivas, y el contacto es
15 permanente. No sólo el mundo se ha globalizado;
16 también, en cierta medida, lo ha hecho el mercado
17 laboral. El pensar que una persona deba residir y
18 trabajar sólo en su país de origen, ignorando las
19 oportunidades que le ofrece un mercado global, es
20 de alguna forma hasta restringir su libertad. La
21 migración ya no es irreversible y, cada vez más, se
22 transforma en una opción o estilo de vida. Debemos
23 también reconocer que quienes salen del país
24 completan su formación, adquieren experiencias y
25 vivencias y logran aprendizajes útiles para aplicar al
26 medio local a su retorno. La tecnología hoy ofrece,
27 vía Internet, decenas de sitios que anuncian millones
28 de puestos de trabajo en todo el planeta.

29 Ahora bien, los más preparados intelectualmente
30 son los que mejor pueden escoger.

(*"El País"*, 28 de agosto de 2000, adaptado)

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 46 a 52 de acuerdo con el texto 1.

46) La afirmación que **no** está de acuerdo con el texto es

- A) En todas las épocas ha habido éxodos.
- B) Desde hace un tiempo se ha manifestado un avance tecnológico.
- C) La globalización también ha tomado cuenta del ámbito laboral.
- D) El éxodo de personas es un hecho irrevocable.
- E) La migración es siempre causa de trauma familiar.

INSTRUCCIÓN: Responder a la cuestión 47 en base a las ideas presentadas en el texto 1, indicando V (verdadero) o F (falso).

- () Los desplazamientos se han hecho accesibles en costo y tiempo.
- () Las opciones de estilo de vida son mejores y más productivas.
- () La historia ha demostrado que el núcleo familiar permanece inalterado.

47) La secuencia correcta, de arriba hacia abajo, es

- A) V – V – V
- B) F – V – V
- C) V – F – F
- D) F – F – F
- E) V – F – V

48) La alternativa que presenta las tres palabras heterogénicas es

- | | | | | |
|--------------|---|--------|---|-----------|
| A) viajes | – | largo | – | sitios. |
| B) origen | – | imagen | – | equipaje. |
| C) paisaje | – | límite | – | rupturas. |
| D) puente | – | cumbre | – | origen. |
| E) engranaje | – | sal | – | elogio. |

49) La única alternativa cuyos verbos **no** están todos en el mismo tiempo es

- A) ha sido (línea 07)
ha cambiado (línea 09)
se han abaratado (línea 12)
- B) significa (línea 03)
admitamos (línea 07)
tienen (línea 14)
- C) es (línea 19)
salen (línea 23)
anuncian (línea 27)
- D) se mantiene (línea 05)
se refiere (línea 10)
ofrece (línea 26)
- E) le ofrece (línea 19)
se transforma (líneas 21 y 22)
son (línea 30)

50) El pronombre “le” (línea 19) se refiere a

- A) país de origen.
- B) oportunidades.
- C) libertad.
- D) persona.
- E) mercado global.

51) La palabra “sólo” (línea 18) puede ser reemplazada, sin cambio de significado, por

- A) exclusivamente.
- B) excepto.
- C) único.
- D) incluso.
- E) aisladamente.

52) La alternativa que presenta palabras de una misma clase gramatical es

- A) ha (línea 09)
en (línea 10)
hasta (línea 13)
- B) pero (línea 06)
con (línea 13)
ya (línea 21)
- C) nuclear (línea 05)
especialmente (línea 10)
global (línea 19)
- D) medida (línea 16)
laboral (línea 17)
vivencias (línea 25)
- E) mucho (línea 09)
ya (línea 21)
más (línea 29)

TEXTO 2

La nueva riqueza de las organizaciones

01 Puede definirse el capital intelectual como la suma
02 de todos los conocimientos que poseen los miembros
03 de una organización. La nueva riqueza de las
04 organizaciones desarrolla las transformaciones de la
05 nueva economía orientada a la valoración de la
06 inteligencia.

07 La tecnología de la información acepta múltiples
08 usos. Puede aplicarse a la automatización de
09 procesos que permitan una mayor continuidad y
10 control. Así como las fábricas en la era industrial
11 estaban verticalmente integradas, la era informática
12 permite estructuras más ágiles y fluidas en la
13 comunicación.

14 La empresa intelectual utiliza el conocimiento para
15 atraer clientes, reducir las existencias o mejorar la
16 gestión de sus recursos humanos. Además, ya no
17 existe una división tajante entre operación y control.
18 El trabajo intelectual especializado minimiza la
19 importancia de la gerencia de mando y permite
20 organizar y ejecutar muchas acciones.

21 Las organizaciones en red reemplazan las
22 jerarquías tradicionales convirtiéndose en circuitos de
23 información integrados, donde la comunicación y el
24 poder fluyen en todas las direcciones.

(“La Nación”, 27 de agosto de 2000, adaptado)

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 53 a 56 de acuerdo con el texto 2.

53) Según el texto, es correcto afirmar que

- A) la tendencia actual de las empresas es estimar el activo intelectual.
- B) aumentar la corriente de información implica la paulatina desaparición de empleos.
- C) el poder domina en todas las situaciones laborales.
- D) la labor intelectual especializada contribuye a minimizar el cúmulo de acciones.
- E) la mejora de los recursos humanos contribuye a reemplazar las jerarquías tradicionales.

54) Si los párrafos que contienen las formas verbales “puede” (línea 01) y “fluyen” (línea 24) empezaran con la expresión temporal “en el futuro”, dichas formas verbales tendrían, con el cambio, como formas correctas, respectivamente

- A) podrá y fluirán.
- B) habrán podido y habrán fluido.
- C) podrá y fluyeron.
- D) podrá y fluirán.
- E) pudiera y fluyeron.

55) La palabra “tajante” (línea 17) puede ser reemplazada, sin cambio de significado, por

- A) esporádica.
- B) categórica.
- C) tácita.
- D) imperiosa.
- E) inminente.

56) La expresión “reducir las existencias” (línea 15) puede ser reemplazada, sin cambio de significado, por

- A) achicar la provisión.
- B) seleccionar el personal.
- C) disminuir la expansión.
- D) minorar los beneficios.
- E) controlar el costo de vida.

57) A _____ están más preparados se _____ ofrecerán opciones _____ mejores.

- A) los que – los – muy
- B) aquéllos – les – muy
- C) quienes – les – mucho
- D) cuales – le – mucho
- E) que – las – mucho

INSTRUCCIÓN: Responder a las cuestiones de 58 a 60 de acuerdo con las ideas presentadas en los dos textos.

58) La afirmación que **no** está contenida en ninguno de los dos textos es

- A) El mundo ha ido presentando cambios significativos.
- B) El ambiente laboral restringe la formación intelectual de los individuos.
- C) La capacidad es un factor que juega a favor de los individuos.
- D) La informática forma parte de la tecnología del mundo actual.
- E) Las comunicaciones se han desarrollado ampliamente.

59) Según las ideas presentadas en los dos textos, es correcto afirmar que

- A) no existe una ruptura entre información y comunicación.
- B) la integración forma parte de los equipos de trabajo.
- C) la interdisciplinariedad ha sido el punto de partida del avance en las comunicaciones.
- D) la tecnología ofrece nuevas fuentes de lucro a las organizaciones nacionales.
- E) no se puede negar que la red de comunicaciones se ha ampliado.

INSTRUCCIÓN: Responder a la cuestión 60 en base a las siguientes afirmativas, sobre los dos textos.

- I. Presentan una idea a favor del conocimiento.
- II. Discuten el desarrollo de las organizaciones empresariales.
- III. Señalan cambios tecnológicos en el mundo.
- IV. Mencionan la abundancia de puestos de trabajo.

60) A partir del análisis de las afirmativas precedentes se concluye que está correcta la alternativa

- A) I, II y III
- B) I, II y IV
- C) I y III
- D) I y IV
- E) II y IV

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

