

Prova de Acompanhamento I

PEIES. 2^o mile?

Língua Portuguesa

Literatura Brasileira

Espanhol | Inglês

Matemática

Biologia

Física

Química



Papel proveniente de manejo florestal sustentável, impresso com tinta à base de soja.

uma nova relação com o mundo
www.coperves.com.br/eco

nome

escola

inscrição n°

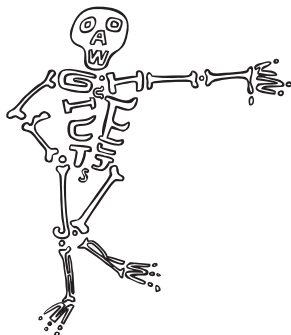


Ministério da Educação
PROGRAD **COPERVES**
UFMS



Leia atentamente o texto a seguir.

As Palavras Invenetas*



Esqueletra: Baú de ossos a que remonta toda palavra, arqueologia do idioma.

Atenção, críticos dos governos Lula e Fernando Henrique, seu repertório esculhambativo está prestes a se multiplicar. "Brasilha" é um lugar cercado de isolamento por todos os lados e "chiclética", a moral que se abandona com facilidade. Mas é preciso cuidado para não entrar numa "ecoloinha", vendendo a natureza como se cuidasse dela. Mais atenção ainda tenham os muito malas. "Filosofisma" batiza a fala vazia, cheia de pompa, e "chatosfera" é a sala de bate-papo furado.

01

05

Atenção todos: chegou novo vocabulário na praça, de palavras que não existem, mas encaixam feito luva às situações e conceitos que projetam. Elas estão no *Pequeno Dicionário Ilustrado de Palavras Invenetas*, um ricamente ilustrado vocabulário de palavras inexistentes, criadas pelo arquiteto, designer e jornalista Marcílio Godói, para quem inventar uma palavra é criar um lugar, alargar uma fronteira.

10

- Em geral, as pessoas tratam a palavra como se fosse uma coisa pura e pronta. Mas mesmo os puristas notaram que a língua é ser em movimento, é massa que se molda. É guiada, não guia. O livro é um convite a que todos façam palavras. É uma aposta para ver se as pessoas percebem outras fronteiras do idioma - diz Godói. Não nego à língua o termo de entretenimento. O idioma tem de fazer as pessoas brincarem. A brincadeira é a primeira maneira de a criança ficar interessada pelo idioma.

15

Em suas atividades profissionais, ao longo dos anos, Godói desenvolveu com as palavras um forte senso de economia. - Quando invento uma expressão como "classisímico", o estilo retrô que abala a arquitetura atual, é a isto que remeto: uma sociedade que perdeu o senso da crítica não registra o próprio tempo nas coisas que faz.

20

O livro aspira deliberadamente ampliar a rede de sentidos dos vocábulos, em fogosa brincadeira, em deleitosa poesia. Que inventar uma palavra pode ser uma tentação mais forte do que nós. Significa introduzir um conceito que, por princípio, não existia, mas a necessidade de representação dele assim o exigiu. É impor como realidade uma representação intermediária, um modo particular de ver as coisas que, bem-sucedido, se expande a um grupo maior de pessoas, quem sabe a toda uma época.

25

Essa é a utopia que transforma um livro divertido na superfície em algo muito mais ambicioso no projeto.

* Invenetas = que dão na veneta.

Costa Pereira Junior, Luiz. Revista *Língua Portuguesa*, nº 29, 2008. (adaptado)

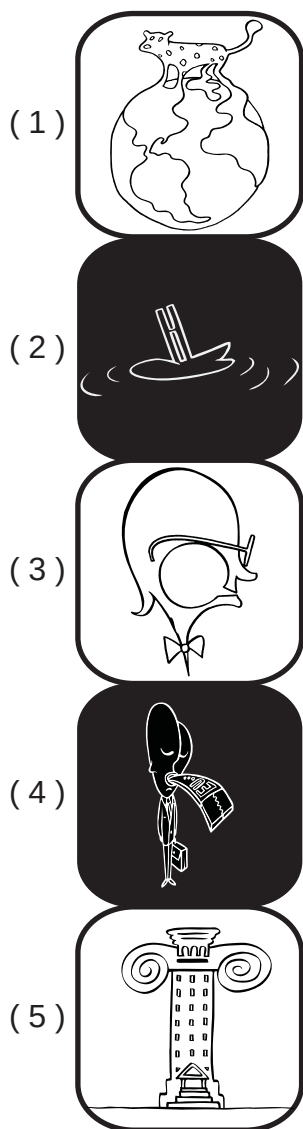


O *Pequeno Dicionário Ilustrado de Palavras Invenetas* pretende ser um incentivo à produção de

- (A) neologismos que expressem uma leitura particular do mundo.
- (B) novas palavras para limitar o repertório *esculhambativo* (l. 2) dos críticos da política.
- (C) um novo código que possibilite o aportuguesamento de estrangeirismos, como *chatosfera* (l. 6).
- (D) novas palavras como expressão de crítica a quem *registra o próprio tempo nas coisas que faz* (l. 21-22).
- (E) um repertório de ilustrações para termos e conceitos que já existem.



Na coluna da esquerda, apresentam-se ilustrações retiradas da própria obra de Marcílio Godói; na coluna da direita, *palavras invenetas* definidas no início do texto (l. 01 a 07). Com base nessas definições e na leitura atenta das ilustrações, associe as colunas.



() Brasilha

() Chicléctica

() Filosofisma

A sequência correta é

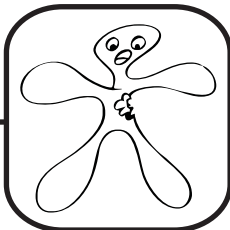
- (A) 5 - 3 - 1.
- (B) 1 - 3 - 4.
- (C) 2 - 3 - 4.
- (D) 5 - 4 - 3.
- (E) 2 - 4 - 3.

As questões 03, 04 e 05 apresentam palavras invenetas e suas ilustrações. Esses verbetes foram retirados da obra de Marcílio Godói. Leia-os atentamente para responder ao que se pede.

Questão 03

Almanhac

Sentimento que se tem quando se é mordido por dentro.



Na leitura do desenho e da explicação que acompanham ALMANHAC, percebe-se que uma _____ contribuiu para Marcílio Godói criar a nova palavra.

Jornáusea

Noticiário manipulado por ânsias.



Em JORNÁUSEA, ocorre o aproveitamento criativo de uma tendência na fala: em palavras como " papel" e "jornal", a sequência *vogal + l* em final de sílaba é oralizada como um ditongo _____.

Peléxico

Palavrório dos craques.



Considerando as palavras que, combinadas, formam PELÉXICO, nota-se que a nova expressão mantém a referência a duas áreas da atividade humana: o futebol e a _____.

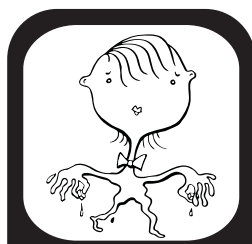
Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas.

- (A) onomatopeia - crescente - política
- (B) abreviatura - decrescente - linguagem
- (C) onomatopeia - decrescente - linguagem
- (D) abreviatura - crescente - política
- (E) onomatopeia - crescente - linguagem

Questão 04

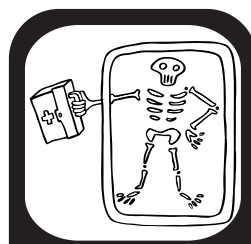
Se for considerada a contribuição dos sufixos para a formação de novas palavras, *CARAMELOSO*, *DOUTORPEDISTA* e *FORMIGÁVEL* seriam integrados à língua portuguesa como, respectivamente,

- (A) substantivo - substantivo - adjetivo.
- (B) adjetivo - adjetivo - substantivo.
- (C) substantivo - adjetivo - adjetivo.
- (D) adjetivo - substantivo - adjetivo.
- (E) adjetivo - substantivo - substantivo.



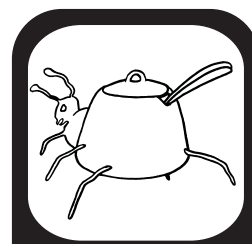
CARAMELOSO

Indivíduo doce em demasia



DOUTORPEDISTA

Médico especializado em pedir radiografias



Formigável

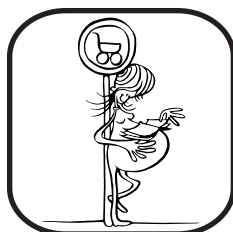
Criatura admirável, mas de doçura irritante



Questão 05

Julgue se é verdadeira (V) ou falsa (F) cada afirmativa.

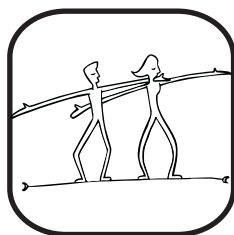
- () Na formação de BARRIGÚTIL, o adjetivo contribui com o sentido de "censurável" e "repreensível".



Barrigútil

Gravidez desejada e conveniente.

- () COMPARTILHAR E GENTILESAR denotam ações realizadas necessariamente com o auxílio da linguagem verbal.

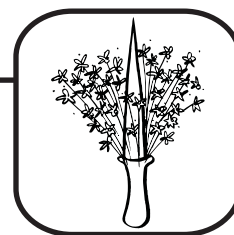


Compartilhar

Ato de dar as mãos no olhar adiante.

Gentilesar

Ato do afeto que fere.



- () Na formação de DORMINÓ e FALECOMOSCA, verbos integram o sentido dessas palavras.

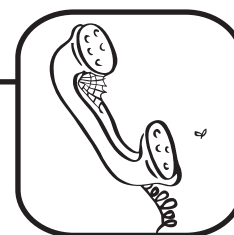


Dorminó

Jogo sem grandes emoções.

FALECOMOSCA

Teleatendimento negligente.



A sequência correta é

- (A) V - V - V.
(B) F - F - F.
(C) V - V - F.
(D) F - F - V.
(E) V - F - F.

POR DEBAIXO DO PANO

O Senado mantinha uma burocracia secreta para contratar parentes, amigos e correligionários dos políticos, e para conceder benefícios aos funcionários

Absoluta ausência de fiscalização, aliada ao apego de alguns políticos ao dinheiro público, não para de produzir histórias espantosas no Congresso Nacional. A última delas: na direção-geral do Senado existia uma espécie de serviço paralelo de administração, responsável por contratações, aumentos de salário e distribuição de benefícios a um grupo restrito de parlamentares e servidores da casa. Tudo às escondidas, sem seguir os trâmites normais da burocracia, com o objetivo de permitir a execução de atos que deveriam ficar distantes dos olhos da opinião pública. Por essa janela secreta, senadores

nomearam parentes para cargos de confiança, contrataram correligionários e concederam gratificações e aumentos de salário a funcionários escolhidos a dedo. Como vem acontecendo nos últimos casos de irregularidades, não se percebe muita disposição ou empenho em identificar e punir os responsáveis - e por razões compreensíveis.

Apontado como o idealizador da repartição secreta, o ex-diretor-geral do Senado Agaciel Maia negou qualquer irregularidade. Na quarta-feira passada, Agaciel, que foi afastado da direção por ocultar a posse de uma mansão milionária, promoveu

a festa de casamento da filha, em que compareceram, entre outros, os três últimos presidentes do Senado.

"Não tenho compromisso com o erro. Qualquer irregularidade, eu tomarei providências. Garanto que não haverá mais atos secretos no Senado", diz o senador Heráclito Fortes, o responsável pela administração da casa. O problema é que a intenção do Senado em não deixar nada sem apuração esbarra na leniência de seus colegas, alguns envolvidos nas irregularidades, e na própria burocracia do Senado, que há anos tira proveito do descontrole - e, com isso, os escândalos vão se sucedendo. "Só existe uma saída para normalizar as coisas no Congresso: transparência absoluta", diz Roberto Romano, professor de ética da Unicamp. A receita é simples. ■

EXPEDITO FILHO

veja | 17 DE JUNHO, 2009 | 57



Tomar posse do dinheiro alheio é, segundo o artigo da *Veja*, consequência do apego de alguns políticos ao dinheiro público. O artigo comprova isso ao afirmar que o ex-diretor-geral do Senado foi afastado do cargo, no início de junho, por ocultar a posse de uma mansão milionária. Para Padre Antônio Vieira,

se o alheio que se tomou ou retém, se pôde restituir e não se restitui, a penitência deste e de outros pecados não é verdadeira penitência, senão simulada e fingida, porque se não perdoa o pecado sem se restituir o roubado, quando quem o roubou tem possibilidade de o restituir.

A partir desse fragmento do "Sermão do bom ladrão ou da audácia", Pe. Vieira fundamenta a diferença entre dois ladrões. O primeiro era pobre e não tinha com que restituir o que roubara; o segundo era rico e tinha muita coisa com que restituir. Trata-se, respectivamente, de

- (A) Zacheu e Ezequiel.
- (B) Dimas e Zacheu.
- (C) Dimas e Ezequiel.
- (D) Alexandre Magno e Ezequiel.
- (E) Alexandre Magno e Zacheu.



Questão 07

Enquanto Padre Antônio Vieira é um jesuíta que prega a honestidade e o desapego aos bens materiais, há outros jesuítas que acumulam riquezas. Observe:

Será; mas não o creio. E depois disto
As campinas que vês e a nossa terra
Sem o nosso suor e os nossos braços,
De que serve ao teu rei? Aqui não temos
Nem altas minas nem caudalosos
Rios de areias de ouro. Essa riqueza
Que cobre os templos dos benditos padres,
Fruto da sua indústria e do comércio
Da folha e peles, é riqueza sua.

Sobre esse fragmento de *O Uruguai*, de Basílio da Gama, é correto afirmar que

- I - a riqueza que cobre os templos dos padres é fruto da indústria e do comércio que os próprios padres exploram.
- II - a riqueza dos templos provém da comercialização do cobre pelos padres.
- III - "o nosso suor e os nossos braços" remetem aos espanhóis que trabalham para a coroa espanhola.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas II.
- (D) apenas II e III.
- (E) apenas III.



Questão 08

Observe como Gregório de Matos satiriza os aspectos do poder, constatando, de início, que, quanto mais se rouba, mais se é rico:

Neste mundo é mais rico o que mais rapa:
Quem mais limpo se faz, tem mais carepa:
Com sua língua ao nobre o vil decepa:
O velhaco maior sempre tem capa.

Mostra o patife da nobreza o mapa:
Quem tem mão de agarrar, ligeiro trepa;
Quem menos falar pode, mais increpa:
Quem dinheiro tiver, pode ser Papa.

A flor baixa se inculca por Tulipa;
Bengala hoje na mão, ontem garlopa:
Mais isento se mostra, o que mais chupa.

Para a tropa do trapo vazo a tripa,
E mais não digo, porque a Musa topa
Em apa, epa, ipa, opa, upa.

Nesse soneto, em versos _____, pode-se identificar _____ nos versos 5 e 11, enquanto o esquema rímico do poema é _____.

Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas.

- (A) eneassílabos - hipérbole - ABBA / ABBA / CDE / CDE
- (B) em redondilha maior - metáfora - ABBA / ABBA / ABC / ABC
- (C) decassílabos - metonímia - ABBA / ABBA / ABC / ABC
- (D) decassílabos - hipérbato - ABBA / ABBA / CDE / CDE
- (E) eneassílabos - eufemismo - ABBA / ABBA / CED / CED



Questão 09

Leia com atenção o fragmento de *Viagem à terra do Brasil*, de Jean de Léry:

No referente aos campos e às terras, cada pai de família terá também algumas jeiras à parte, que ele escolhe onde quer, segundo sua comodidade para fazer roça e plantar suas raízes: mas de resto, em vez de se preocuparem em partilhar heranças e muito menos em pleitear limites, para com eles fazerem separações, deixam que essas coisas sejam feitas pelos rústicos avarentos e chicaneiros daqui da Europa.

Na primeira visita que lhes fiz, três semanas depois de chegarmos à ilha de Villegagnon, um intérprete me levou a quatro ou cinco aldeias de terra firme. Quando chegamos à primeira, chamada Jaburaci em língua do país e Pepin pelos franceses, (...) vi-me de repente cercado por selvagens que me perguntavam "Marapê-dererê, marapê-dererê", ou seja, "Como é seu nome? Como é seu nome?" (o que para mim, naquela época, soava como grego), enquanto um pegava meu chapéu e o punha na cabeça, outro tomava minha espada e meu cinto, pondo-o sobre o corpo totalmente nu, outro ainda pegava e vestia o meu casaco. Em suma, senti-me aturdido com aquela gritaria e correria pela aldeia com meus equipamentos, o que não só me fazia pensar que tinha perdido tudo como também me deixava sem saber onde estava.

Mas - como me mostrou a experiência várias vezes a partir de então - assim me sentia por não conhecer seus modos de agir, pois fazem eles o mesmo com todos quanto os visitam, principalmente com os que nunca viram e, depois de assim brincarem com as coisas alheias, trazem-nas de volta e devolvem tudo ao dono.

Coloque V (verdadeira) ou F (falsa) nas afirmativas a seguir.

- () No primeiro parágrafo do fragmento, Léry qualifica as técnicas e os costumes dos indígenas superiores aos dos europeus, a quem ele considera avaros.
- () "Jaburaci em língua do país e Pepin pelos franceses" é o nome da aldeia a que Léry chega, depois de pisar em Villegagnon.
- () Ao explicar "o que para mim, naquela época, soava como grego", o cronista deixa claro que o texto foi escrito muito tempo depois da experiência que relata.
- () Os índios, depois de pegarem objetos alheios para se divertirem, devolvem alguns pertences e ficam com outros.

A sequência correta é

- (A) V - V - V - F.
- (B) V - F - V - V.
- (C) F - F - V - F.
- (D) V - V - F - F.
- (E) F - F - F - V.



Questão 10

Obrei quanto o discurso me guiava:
ouvia aos sábios, quando errar temia;
aos bons no gabinete o peito abria,
na rua a todos como igual tratava.

Julgando os crimes, nunca voto dava
mais duro ou pio do que a lei pedia;
mas devendo salvar ao justo, ria,
e devendo punir ao réu, chorava.

Não foram, Vila Rica, os meus projetos
meter em férreo cofre cópia d'ouro,
que farte aos filhos e que chegue aos netos;

Outras são as fortunas que me agoiro:
ganhei saudades, adquiri afetos,
vou fazer destes bens melhor tesouro.

É possível afirmar que o eu-lírico, nesse soneto de Tomás Antônio Gonzaga,

- I - demonstra humildade e obedece ao cumprimento de princípios legais.
- II - privilegia os valores humanos em detrimento dos valores materiais.
- III - fala diretamente à Marília, a fim de mostrar seu senso de justiça e seu desapego ao dinheiro.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas II e III.
- (E) apenas III.

Leia o texto a seguir, para responder às questões de números 11 a 18.

Los sabores del sol

- 1 Sol, altura, tradiciones ancestrales y nuevas técnicas se combinan para hacer de La Rioja uno de los lugares más tentadores del Noroeste español. Escondidas en recónditos paisajes espectaculares, varias fincas se dedican a la producción de nueces, vinos, quesos y olivas.
- 5 Hay muchas formas de recorrer La Rioja, muchos incentivos para iniciar el viaje y muchos enfoques diferentes para una mirada sobre la región, que atesora paisajes extraordinarios y una cultura milenaria. Arqueología, turismo de aventura, safaris fotográficos, exploraciones interpretativas: de la cordillera a los valles, la provincia se abre como un mundo inmenso, fascinante y en parte aún virgen. Entre tantas opciones, elegir la que sigue las raíces de su producción es el punto de partida para el descubrimiento de rutas, fincas y pueblos que a veces pasan inadvertidos en los mapas, pero que atraen por la calidad de los productos de su tierra y la calidez de una gente que dedica sus vidas a cultivarlos y mejorarlos.
- 10 Después de una visita, de una charla, de una recorrida al calor del sol bajo estos cielos que se dirían infinitos, los productos cotidianos que llegan a nuestras mesas ya no se verán como simples nueces, aceitunas o vinos, sino como el sabroso y aromático resultado del cuidado y el amor hacia la tierra.

Adaptado de: Turismo 12, disponível em
<http://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/turismo>
22/08/2009.



Considere as seguintes afirmações sobre La Rioja:

- I - É possível explorá-la a partir de diferentes perspectivas.
- II - Tem um passado cultural bastante antigo.
- III - Tem pequenos povoados que ainda não aparecem nos mapas.

Está(ão) correta(s)

- (A) somente I.
- (B) somente I e II.
- (C) somente III.
- (D) somente II e III.
- (E) I, II e III.



Questão 12

Segundo o texto, é possível afirmar que a região

- (A) dedica-se ao cultivo de vários produtos agrícolas.
- (B) preserva uma diversidade de tesouros.
- (C) possui um clima cálido.
- (D) encontra-se escondida em meio às montanhas.
- (E) apresenta uma culinária saborosa.



Questão 13

As palavras *tradiciones* (l. 1) e *nueces* (l. 3) seguem, respectivamente, a mesma regra de formação do plural das palavras

- (A) clase e voz.
- (B) oposición e síntesis.
- (C) regular e local.
- (D) canción e pez.
- (E) hipótesis e interés.



Questão 14

Se o texto estivesse escrito no tempo futuro, as formas dos verbos *combinan* (l. 1) e *Hay* (l. 4) seriam, respectivamente,

- (A) combinarían - Habrá.
- (B) combinarán - Había.
- (C) combinaran - Habría.
- (D) combinaron - Hubiera.
- (E) combinarán - Habrá.



Questão 15

La palabra *aún* (l. 7) puede ser sustituida en su contexto, sin alterar el sentido, por

- (A) casi.
- (B) muy.
- (C) todavía.
- (D) totalmente.
- (E) algo.



Questão 16

Considere las afirmaciones siguientes sobre algunas expresiones y su relación con las partes del texto:

- I - La forma *la* (l. 7) se refiere a La Rioja.
- II - El pronombre *su* (l. 9) se refiere a *descubrimiento* (l. 8).
- III - El pronombre *sus* (l. 9) se refiere a *gente* (l. 9).

Cuál(es) está(n) correcta(s)?

- (A) Sólo I.
- (B) Sólo III.
- (C) Sólo I y II.
- (D) Sólo II y III.
- (E) I, II y III.



Questão 17

Las mejores traducciones para las palabras *charla* (l. 10) y *recorrida* (l. 10) son, respectivamente,

- (A) intercâmbio - percurso.
- (B) conversa - corrida.
- (C) troca - jornada.
- (D) intercâmbio - jornada.
- (E) conversa - percurso.



Questão 18

Observe el uso de *pero* (l. 9) y *sino* (l. 12). Lea las frases abajo cuyos huecos deben rellenarse con una de estas palabras.

1. Ana dice que estudia mucho, _____ no es verdad.
2. No era mi cumpleaños, _____ el de mi hermana.
3. Los políticos hacen muchas promesas, _____ no las cumplen.
4. No solo le dijo que leyera diarios, _____ también literatura.
5. Llovía muchísimo, _____ no me mojé.

Pueden rellenarse con la forma *pero* los huecos de las frases

- (A) sólo 1 y 4.
- (B) sólo 2 y 4.
- (C) sólo 3 y 5.
- (D) 1, 3 y 5.
- (E) 2, 4 y 5.

Wikipedia:About

From Wikipedia, the free encyclopedia

This page is an introduction for visitors to the Wikipedia project. There is also an encyclopedia article about the topic: Wikipedia.

1 Wikipedia (pronounced /ˌwiːkiˈpiːdiə/ or /ˌwikiˈpiːdiə/) is a multilingual, Web-based, free-content encyclopedia project. The name "Wikipedia" is a portmanteau of the words wiki (a type of collaborative Web site) and encyclopedia. Wikipedia's articles provide links to guide the user to related pages with additional information.

5 Wikipedia is written collaboratively by volunteers from all around the world. Anyone with internet access can make changes to Wikipedia articles. Since its creation in 2001, Wikipedia has grown rapidly into one of the largest reference web sites, attracting around 65 million visitors monthly as of 2009. There are more than 75,000 active contributors working on more than 13,000,000 articles in more than 260 languages. As of today, there are 2,941,394 articles in English. Every day, hundreds of thousands of visitors from around the world collectively make tens of thousands of edits and create thousands of new articles to augment the knowledge held by the Wikipedia encyclopedia.

10 Visitors do not need specialized qualifications to contribute. Wikipedia's intent is to have articles that cover existing knowledge, not create new knowledge (original research). This means that people of all ages and cultural and social backgrounds can write Wikipedia articles. Most of the articles can be edited by anyone with access to the Internet, simply by clicking *the edit this page* link. Anyone is welcome to add information, cross-references, or citations, as long as they do so within Wikipedia's editing policies and to an appropriate standard. Substandard or disputed information is subject to removal. Users need not worry about accidentally damaging Wikipedia when adding or improving information, as other editors are always around to advise or correct obvious errors, and Wikipedia's software is carefully designed to allow easy reversal of editorial mistakes.

20 Because Wikipedia is an ongoing work to which, in principle, anybody can contribute, it differs from a paper-based reference source in important ways. In particular, older articles tend to be more comprehensive and balanced, while newer articles more frequently contain significant misinformation, unencyclopedic content, or vandalism. Users need to be aware of this to obtain valid information and avoid misinformation that has been recently added and not yet removed (see *Researching with Wikipedia* for more details). However, unlike a paper reference source, Wikipedia is continually updated, with the creation or updating of articles on topical events within seconds, minutes, or hours, rather than months or years for printed encyclopedias.

25 If you have not done so, we invite you to take a few moments to read What Wikipedia is (and is not), so that you have an understanding of how to consult or contribute to Wikipedia.

http://en.wikipedia.org/wiki/About_Wikipedia
2009.



A leitura do texto permite concluir que a Wikipedia pretende, principalmente,

- (A) trazer informações inéditas para todos.
- (B) discutir as pesquisas em andamento.
- (C) difundir informações de conhecimento geral.
- (D) ser a melhor fonte de conhecimento da internet.
- (E) ser uma enciclopédia para especialistas.



Questão 12

Coloque V (Verdadeira) ou F (Falsa) em cada afirmativa a seguir.

- () Alguns assuntos não são aceitos na Wikipedia.
- () Artigos mais recentes são mais precisos.
- () A Wikipedia permite que o usuário seja identificado, quando acessa esse ambiente.

A sequência correta é

- (A) V - F - V.
- (B) V - F - F.
- (C) F - V - V.
- (D) F - F - V.
- (E) V - V - F.



Questão 13

Se alguém enviar informações incorretas à Wikipedia,

- (A) estará sujeito a diversos tipos de penalidades.
- (B) não poderá mais enviar nenhuma informação.
- (C) elas ficarão lá indefinidamente.
- (D) será abordado por policiais.
- (E) elas serão corrigidas pelos editores com relativa brevidade.



Questão 14

Leia o segmento:

"Because Wikipedia is an ongoing work to which, in principle, anybody can contribute, it differs from a paper-based reference source in important ways. In particular, older articles tend to be more comprehensive and balanced, while newer articles more frequently contain significant misinformation, unencyclopedic content or vandalism. Users need to be aware of this to obtain valid information and avoid misinformation that has been recently added and not yet removed" (l. 19 - 23).

Pode-se, então, deduzir que a Wikipedia é uma ferramenta que

- (A) auxilia aqueles que querem informações específicas de uma determinada área.
- (B) pode interferir negativamente no conhecimento, quando não for utilizada com atenção e cuidado.
- (C) é totalmente fidedigna e qualquer um pode utilizá-la.
- (D) contém informações para, principalmente, pessoas mais idosas.
- (E) não aceita citações de autores desconhecidos.



Questão 15

Pode-se inferir, pelo texto, que a liberdade de acesso é respeitada na Wikipedia. Dentre outras, isso ocorre nas linhas

- (A) 2 e 3 - 4 - 22 e 23.
- (B) 3 - 5 e 6 - 26.
- (C) 4 - 12 e 13 - 19.
- (D) 2 e 3 - 5 e 6 - 14.
- (E) 3 - 6 e 7 - 15 e 16.



Questão 16

A palavra "portmanteau" (l. 2) é melhor traduzida por

- (A) combinação.
- (B) abreviação.
- (C) substituição.
- (D) colaboração.
- (E) derivação.



Questão 17

A expressão "as long as" (l. 15) pode ser substituída, sem perda de significado, por

- (A) as of.
- (B) in the.
- (C) because.
- (D) only if.
- (E) where.



Questão 18

As palavras "anyone" (l. 4,13 e 14) e "anybody" (l. 19) referem-se, principalmente,

- (A) a qualquer pessoa com acesso à internet.
- (B) aos mais jovens visitantes do endereço eletrônico.
- (C) a pesquisadores de qualquer país.
- (D) aos editores.
- (E) aos especialistas de cada área.

Questão 19

Como a maioria dos aficcionados por carros, Carlito prestava bastante atenção no consumo de combustível do seu novo carrão. Gabava-se de que sua máquina fazia na cidade 6 km por litro de combustível e, na estrada, o triplo disso, ou seja, 18 km por litro.

Um dia, após contar pela décima vez sobre o desempenho de sua máquina a um amigo, este resolveu incomodá-lo com a seguinte questão:

- Carlito, se, numa viagem, percorreres 30 km na cidade e outros 180 km na estrada, quanto essa sua máquina vai fazer?

Alegando ter que buscar um parente na rodoviária, Carlito despediu-se de seu amigo e foi embora para casa, completamente acabrunhado. Desse dia em diante, parou de falar sobre o consumo de combustível do seu carrão.

Essa história mostra que a noção comum das coisas do dia a dia pode trazer escondidas algumas sutilezas que dificultam sua utilização fora das situações usuais.

Decorrente dessas observações, tem-se a seguinte questão:

O consumo médio de um automóvel é a média da distância percorrida pela quantidade de combustível gasto. Se, no perímetro urbano, o consumo médio é de 6 km/l e, fora do perímetro urbano, o consumo médio é 18 km/l, qual é o consumo médio de combustível numa viagem em que são percorridos 30 km no perímetro urbano e 180 km fora desse perímetro?

- (A) 9 km/l.
- (B) 10,5 km/l.
- (C) 11 km/l.
- (D) 12,5 km/l.
- (E) 14 km/l.

Questão 20

A soma dos valores que satisfazem a equação $8 \cdot 2^{2x} - 17 \cdot 2^x + 2 = 0$ é

- (A) 4.
- (B) $\frac{17}{8}$.
- (C) 1.
- (D) -2.
- (E) -3.

Questão 21

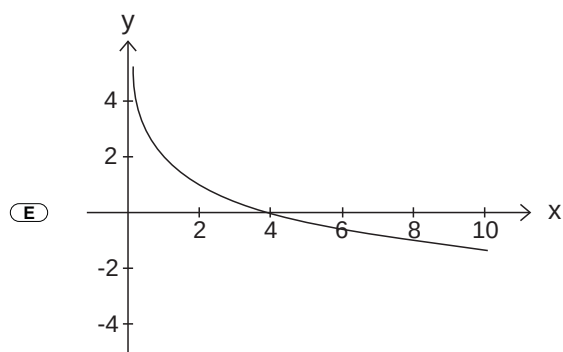
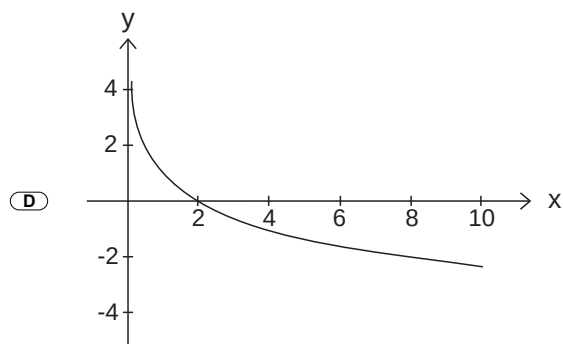
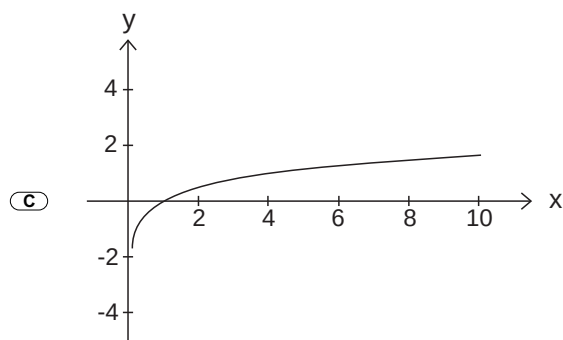
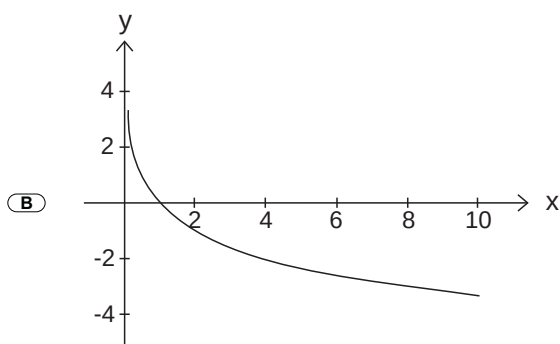
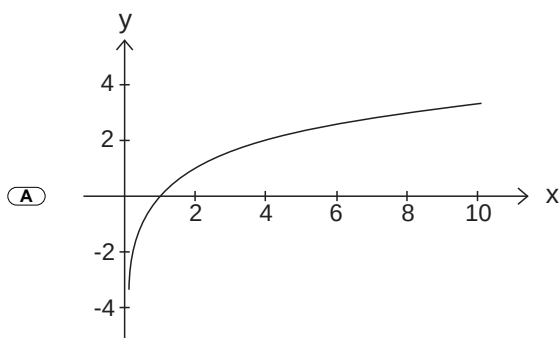
Em relação ao gráfico da função quadrática $f(x) = ax^2 + bx + c$, sabe-se que $f(0) = 2$ e que esse gráfico intersecciona o eixo x nos pontos $x = 2$ e $x = -2$. Então a média aritmética dos coeficientes **a**, **b** e **c** é igual a

- (A) $-\frac{1}{6}$.
- (B) 0.
- (C) $\frac{1}{2}$.
- (D) $\frac{2}{3}$.
- (E) $\frac{4}{3}$.



Questão 22

Dentre os gráficos a seguir, o que melhor representa a função $f(x) = \log_{1/2} x$ é



Questão 23

O conjunto solução da inequação $\frac{2x - 1}{3x + 2} > -2$ é igual a

(A) $(-\infty, -\frac{2}{3}) \cup (-\frac{3}{8}, +\infty)$

(B) $(-\infty, \frac{3}{8}) \cup (\frac{2}{3}, +\infty)$

(C) $(-\frac{2}{3}, -\frac{3}{8})$

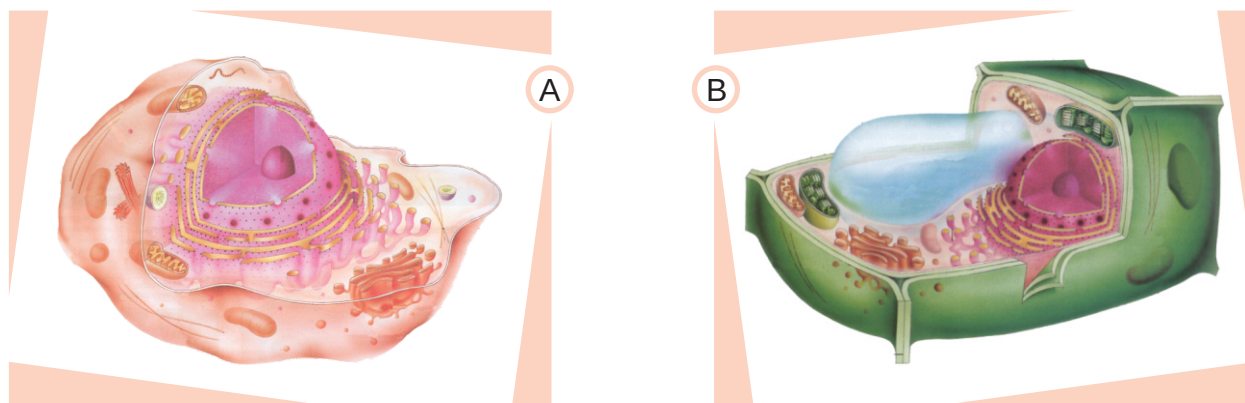
(D) $[\frac{3}{8}, \frac{2}{3}]$

(E) $(-\infty, -\frac{3}{8}) \cup (\frac{2}{3}, +\infty)$

Biologia

Questão 24

Observe as figuras das células A e B:



AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Fundamentos da Biologia Moderna*. 4ª ed. São Paulo: Moderna, 2006. p. 152-153. (adaptado)

- I - A célula representada em B não possui parede celular.
- II - As mitocôndrias estão presentes somente na célula A.
- III - As duas células representadas em A e B apresentam núcleo.
- IV - A célula A representa uma célula animal, possui membrana plasmática e não possui parede celular.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I e III.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I, II e IV.
- (D) apenas III e IV.
- (E) apenas IV.

Questão 25

Os cientistas acreditam que os metatógenos (que liberam gás metano) poderiam ter preenchido os céus de eras passadas com 600 vezes mais metano do que existe hoje [*Scientific American Brasil*, 2004].

Considerando uma das teorias mais aceitas, pode-se dizer que os elementos fundamentais para a origem da vida foram

- (A) amônia, carbono, nitrogênio e oxigênio.
- (B) carbono, hidrogênio, oxigênio e água.
- (C) nitrogênio, metano, água e amônia.
- (D) metano, amônia, água e hidrogênio.
- (E) carbono, nitrogênio, oxigênio e hidrogênio.

Questão 26

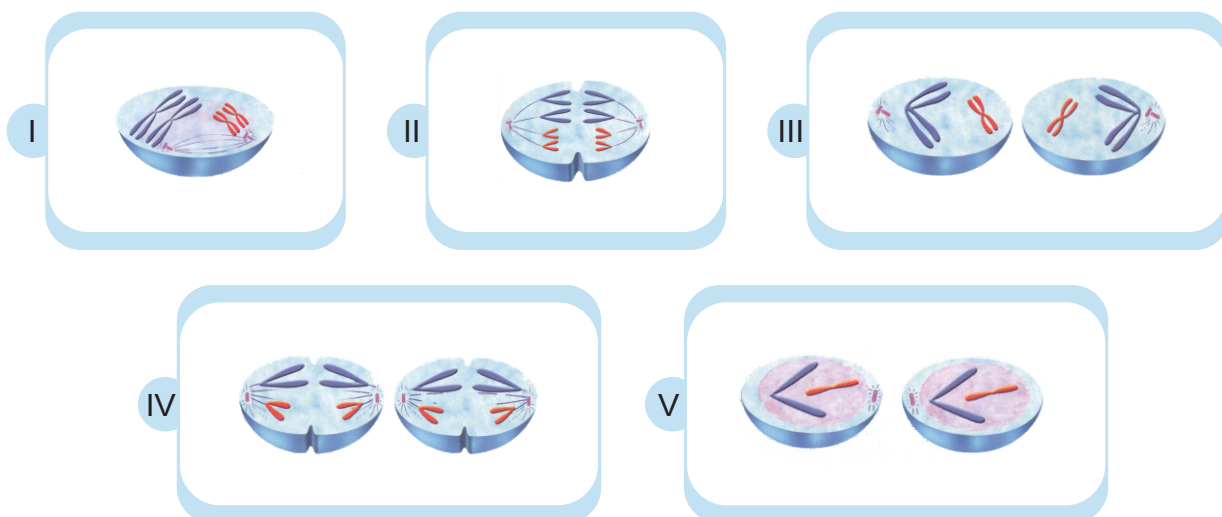
A membrana plasmática separa o conteúdo celular do meio circundante. A capacidade de selecionar o que entra e sai da célula é denominada

- (A) permeabilidade seletiva.
- (B) difusão facilitada.
- (C) osmose.
- (D) difusão simples.
- (E) bomba de cálcio.

Questão 27

As figuras mostram células de um indivíduo que possui dois pares de cromossomos. Assinale a alternativa que representa a anáfase da segunda divisão meiótica.

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) IV
- (E) V



UZUNIAN, Armênio; BIRNER, Ernesto. *Biologia*. 2^a ed. São Paulo: Harbra, 2004. p. 111. (adaptado)

Questão 28

A gravidez precoce tornou-se um problema de saúde pública no Brasil e em outros países. Para evitar uma gravidez não programada, as adolescentes dispõem de métodos anticoncepcionais. Em relação a esses métodos, assinale a alternativa que apresenta SOMENTE métodos contraceptivos artificiais.

- (A) tabelinha, preservativo, coito interrompido
- (B) coito interrompido, tabelinha, pílula anticoncepcional
- (C) diafragma, preservativo, tabelinha
- (D) pílula anticoncepcional, diafragma, coito interrompido
- (E) diafragma, preservativo, pílula anticoncepcional



Questão 29

Se a resultante das forças que atuam sobre uma partícula é nula, diz-se que a partícula é livre. Com isso em mente, considere as três afirmativas:

- I - O referencial em que uma partícula livre está parada é inercial.
- II - Pela primeira lei de Newton, pode-se concluir que existem referenciais em que uma partícula livre só pode estar parada ou em MRU.
- III - Se, num referencial inercial, uma partícula qualquer está acelerada, então a soma das forças que atuam sobre ela não é zero.

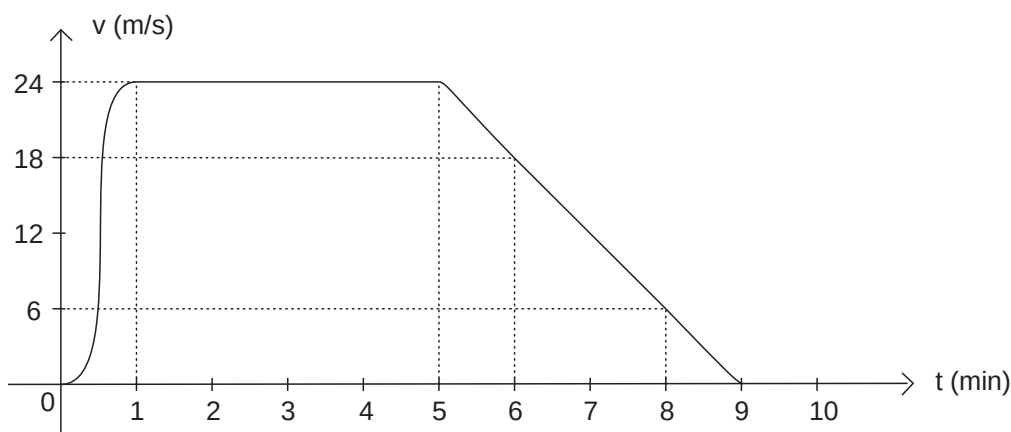
Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) I, II e III.



Questão 30

A figura representa o gráfico do módulo da velocidade de um carro que se desloca numa estrada retilínea, em função do tempo, num referencial fixo na estrada.



É possível, então, afirmar:

- I - O movimento do carro no intervalo de 6 min a 8 min é MRUV.
- II - No intervalo de 1 min a 5 min, o carro tem um deslocamento com módulo de 7200 m.
- III - O módulo da velocidade média do carro no intervalo de 0 a 9 min é zero.

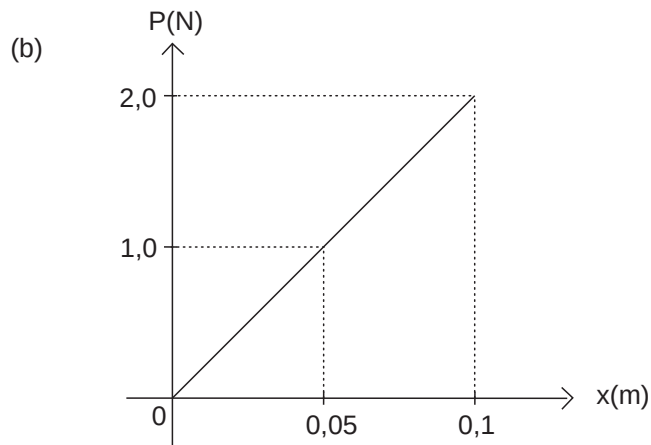
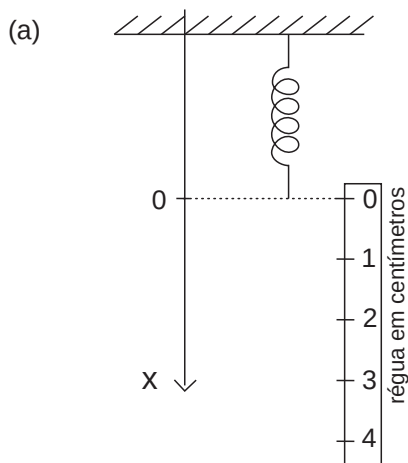
Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e III.
- (E) I, II e III.



Questão 31

Um estudante suspende uma mola na vertical, conforme a figura (a). Na extremidade livre, ele prende corpos de diferentes massas e mede a correspondente elongação da mola com o sistema em equilíbrio. Fazendo o gráfico do módulo do peso dos corpos em função da elongação, o estudante chegou à figura (b).



Considerando os resultados representados na figura (b), é possível afirmar:

- I - A lei de Hooke vale para essa mola.
- II - A força peso de cada corpo suspenso atua nele e não pode alongar a mola.
- III - A constante de elasticidade dessa mola vale 0,05 m/N.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) I, II e III.



Questão 32

Num referencial fixo numa sala, um bloco de massa $m = 3 \text{ kg}$ é lançado com velocidade horizontal com módulo de 2 m/s sobre o piso dessa sala. O bloco atinge o repouso após percorrer uma distância de 6 m . O módulo da força de atrito cinético do piso sobre o bloco, em N, é

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 6.



Questão 33

Uma mãe passeia em um centro comercial com seu bebê sempre junto ao peito. Sejam W_m e W_b os trabalhos associados às forças gravitacionais que atuam na mãe e no bebê, respectivamente. Assim, é possível afirmar:

- I - Como as forças gravitacionais são conservativas, se a mãe passa do térreo para o primeiro andar, $W_m = W_b$.
- II - Se a mãe vai do térreo ao primeiro andar e depois retorna ao térreo, $W_m = W_b = 0$.
- III - Tanto faz a mãe ir do térreo ao primeiro andar pela escada rolante ou diretamente pelo elevador, W_m é o mesmo nos dois casos.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas II.
- (B) apenas III.
- (C) apenas I e II.
- (D) apenas I e III.
- (E) apenas II e III.



Química

Questão 34

"A descoberta de novos elementos químicos tem sido um processo de avanços desde a antiguidade. Alguns elementos, como o ouro e o cobre, aparecem na natureza na forma elementar e foram descobertos há milhares de anos. Em contraste, alguns elementos são radiativos e instáveis. Passamos a conhecê-los apenas com a tecnologia do século XX."

(BROWN, Theodore L; LEMAY, H. Eugene; BURSTEN, Bruce E. *Química, a ciência central*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.)

Ligas de titânio, por exemplo, só começaram a ser usadas ao redor de 1950, pela dificuldade de serem processadas.

A distribuição eletrônica do elemento titânio, no estado fundamental, é

- (A) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6$.
- (B) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 3d^2$.
- (C) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^2$.
- (D) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^8$.
- (E) $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10}$.



Questão 35

O primeiro composto que continha um gás nobre foi preparado em 1962, partindo dos gases Xe e F_2 .



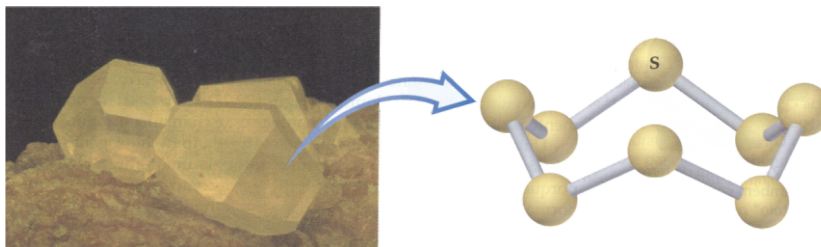
Assim, o tipo de reação é de _____, e o estado de oxidação do xenônio no produto formado é _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas.

- (A) síntese, +2
- (B) decomposição, +2
- (C) decomposição, +4
- (D) deslocamento, +2
- (E) síntese, +4

Questão 36

O enxofre existe em várias formas alotrópicas, sendo a mais comum e a mais estável o sólido amarelo, conhecido desde a antiguidade, cuja fórmula molecular é S_8 .



BROWN, Theodore L; LEMAY, H. Eugene; BURSTEN, Bruce E. *Química, a ciência central*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005.

Considerando a informação, analise as afirmativas:

- I - A estrutura apresenta momento dipolar.
- II - A ligação iônica une os átomos de enxofre.
- III - Cada átomo de enxofre está com o octeto completo.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas I e III.

Questão 37

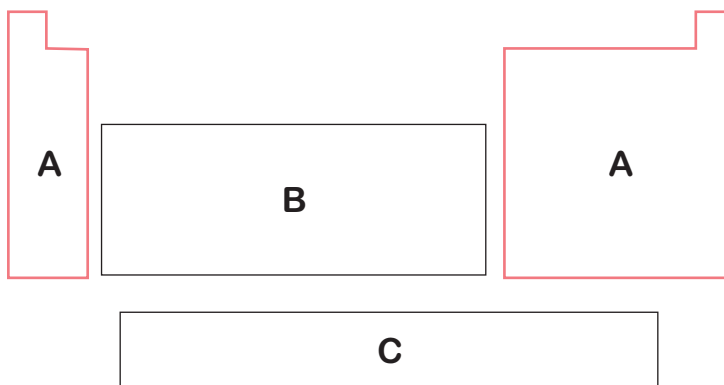
A classificação periódica moderna, baseada na tabela de Mendeleev, apresenta os elementos químicos dispostos em ordem crescente de seus números atômicos, usando como referência o isótopo 12 do carbono.

Quase 99% do carbono encontrado na natureza é ^{12}C , mas existem outros isótopos, como ^{11}C , ^{13}C e ^{14}C .

O número de massa do isótopo do carbono que contém 6 prótons, 6 elétrons e 7 nêutrons é

- (A) 6.
- (B) 12.
- (C) 13.
- (D) 18.
- (E) 19.

Questão 38



CARVALHO, Geraldo Camargo de; SOUZA, Celso Lopes de. *Química de olho no mundo do trabalho*. São Paulo: Scipione, 2003. p. 53.

Na representação da Tabela Periódica, as letras A, B e C equivalem, respectivamente, aos

- (A) elementos representativos, metais de transição interna, metais de transição externa.
- (B) elementos representativos, metais de transição externa, metais de transição interna.
- (C) metais de transição interna, elementos representativos, metais de transição externa.
- (D) metais de transição externa, elementos representativos, metais de transição interna.
- (E) metais de transição externa, metais de transição interna, elementos representativos.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS																	
Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do carbono																	
1	2											13	14	15	16	17	18
1,01 H 1																4,00 He 2	
6,94 Li 3	9,01 Be 4											10,8 B 5	12,0 C 6	14,0 N 7	16,0 O 8	19,0 F 9	20,2 Ne 10
23,0 Na 11	24,3 Mg 12											27,0 Al 13	28,1 Si 14	31,0 P 15	32,1 S 16	35,5 Cl 17	39,9 Ar 18
39,1 K 19	40,1 Ca 20	45,0 Sc 21	47,9 Ti 22	50,9 V 23	52,0 Cr 24	54,9 Mn 25	55,8 Fe 26	58,9 Co 27	58,7 Ni 28	63,5 Cu 29	65,4 Zn 30	69,7 Ga 31	72,6 Ge 32	74,9 As 33	79,0 Se 34	79,9 Br 35	83,8 Kr 36
85,5 Rb 37	87,6 Sr 38	88,9 Y 39	91,2 Zr 40	92,9 Nb 41	95,9 Mo 42	(99) Tc 43	101 Ru 44	103 Rh 45	106 Pd 46	108 Ag 47	112 Cd 48	115 In 49	119 Sn 50	122 Sb 51	128 Te 52	127 I 53	131 Xe 54
133 Cs 55	137 Ba 56	Série dos Lantanídeos 57-71	178 Hf 72	181 Ta 73	184 W 74	186 Re 75	190 Os 76	192 Ir 77	195 Pt 78	197 Au 79	201 Hg 80	204 Tl 81	207 Pb 82	209 Bi 83	(210) Po 84	(210) At 85	(222) Rn 86
(223) Fr 87	(226) Ra 88	Série dos Actinídeos 89-103	(261) Ku 104	(262) Ha 105	(263) (262) (265) (266)												
Massa Atômica Símbolo Número Atômico (nº de massa do isótopo mais estável)		Série dos Lantanídeos															
		139 La 57	140 Ce 58	141 Pr 59	144 Nd 60	(147) Pm 61	150 Sm 62	152 Eu 63	157 Gd 64	159 Tb 65	163 Dy 66	165 Ho 67	167 Er 68	169 Tm 69	173 Yb 70	175 Lu 71	
		(227) Ac 89	232 Th 90	(231) Pa 91	238 U 92	(237) Np 93	(242) Pu 94	(243) Am 95	(247) Cm 96	(247) Bk 97	(251) Cf 98	(254) Es 99	(253) Fm 100	(256) Md 101	(253) No 102	(257) Lr 103	



Ministério da Educação
PROGRAD **COPERVES**
UFSM

nome

escola

inscrição nº

Schachfiguren aus Fleisch und Blut

- 1 Deutschlands berühmtestes Schachdorf heißt Ströbeck und liegt am Rande des Harzes. Seit dem 11. Jahrhundert pflegt man dort das königliche Spiel. Es gibt ein Schachmuseum und ein Gasthaus zum Schachspiel. Besonders stolz ist die Gemeinde auf ihre Lebenschach-Gruppe. Die Kinder und Jugendlichen spielen historische Partien nach und zeigen Tänze. Die menschlichen Figuren sind farbenfroh als Bauern, Springer, König usw. kostümiert. Diese Tradition wird seit über 300 Jahren gepflegt. Doch glücklich sind die Ströbecker nicht. Die Sekundarschule in Ströbeck, in der man seit 180 Jahren die Kunst des Schachspiels erlernen konnte, wurde geschlossen. Jetzt wollen engagierte Bürger eine Privatschule mit Schachunterricht gründen. Denn die Schachtradition soll nie aus Ströbeck
- 5
- 10 verschwinden.



http://www.juma.de/2006/j1_06/druck/dmoment.htm



De acordo com o texto, analise as afirmações:

- I - Ströbeck é uma cidade alemã famosa por sua descendência de nobres.
- II - O jogo de xadrez com figuras humanas é o orgulho dos moradores de Ströbeck.
- III - O xadrez é encenado nos palcos há mais de 300 anos.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas I e II.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas III.
- (E) I, II e III.



Questão 12

Na frase "Schachfiguren aus Fleisch und Blut" (título), a expressão sublinhada poderia ser substituída em Português por

- (A) de corpo e alma.
- (B) de ponta a ponta.
- (C) dos pés à cabeça.
- (D) de corpo inteiro.
- (E) de carne e osso.



Questão 13

Assinale a alternativa que NÃO está de acordo com o texto.

- (A) Crianças e jovens apresentam partidas históricas de xadrez, caracterizados como peões, rei, etc...
- (B) Ströbeck é a cidade do jogo de xadrez mais famosa da Alemanha.
- (C) Hoje em dia a tradição do xadrez de Ströbeck desapareceu.
- (D) Os moradores de Ströbeck estão descontentes pelo fato de ter sido fechada a escola onde se ensinava xadrez.
- (E) O tradicional jogo de xadrez é cultivado desde o séc. XI.



Questão 14

Em "Besonders stolz ist die Gemeinde" (l. 3), o segmento sublinhado indica sentimento de

- (A) júbilo.
- (B) desprezo.
- (C) decepção.
- (D) orgulho.
- (E) vitória.



Questão 15

Na frase "Seit dem 11. Jahrhundert pflegt man dort das königliche Spiel." (l. 2), a palavra sublinhada refere-se a

- (A) Ströbeck.
- (B) Schachfiguren.
- (C) Jahrhundert.
- (D) Schachmuseum.
- (E) Deutschland.



Questão 16

Assinale a alternativa que apresenta a formação singular - plural INCORRETAMENTE.

- ☐ (A) der Bürger - die Bürger
- ☐ (B) die Kunst - die Künste
- ☐ (C) der Tanz - die Tänze
- ☐ (D) das Spiel - die Spielen
- ☐ (E) das Haus - die Häuser



Questão 17

Assinale a alternativa que apresenta a leitura do número 180 (l. 7) corretamente.

- ☐ (A) hundertachzehn
- ☐ (B) einhundertachzig
- ☐ (C) einhundertacht
- ☐ (D) achzighundert
- ☐ (E) achzehnhundert



Questão 18

Assinale a alternativa que apresenta ANTÔNIMO.

- ☐ (A) farbenfroh - bunt
- ☐ (B) verschwinden - verewigen
- ☐ (C) glücklich - fröhlich
- ☐ (D) berühmt - wichtig
- ☐ (E) selten - manchmal



	nome
	escola
	inscrição nº



Ministério da Educação
PROGRAD **COPREVES**
UFSM

Une immense forêt

1 Située en Amérique du Sud, l'Amazonie est une région aussi vaste que riche. Elle est traversée par le fleuve Amazone et ses affluents. Elle couvre un territoire d'environ six millions de kilomètres carrés, partagé entre huit pays : le Brésil, la Colombie, le Pérou, l'Équateur, la Bolivie, le Venezuela, la Guyana et le Surinam.

5 La forêt amazonienne est verte tout au long de l'année et on y retrouve une étonnante diversité biologique. Sur 5 % à 10 % de sa surface, la végétation pousse dans l'eau. De grands arbres, comme les palmiers géants et les arbres à caoutchouc, occupent une grande partie du territoire. Les plus grands peuvent atteindre 80 mètres de haut!

10 Les animaux ne laissent pas non plus leur place. Plus de deux millions d'espèces animales y ont déjà été recensées. Singes, serpents, perroquets, toucans... Il y a de quoi impressionner tous les zoologistes du monde ! Les papillons et autres insectes sont également présents en grand nombre. Son climat relativement stable est tout à fait propice au développement des espèces de toutes sortes.

15 Les attraits de l'Amazonie sont nombreux. Ses abondantes ressources naturelles poussent l'homme à l'exploiter. La déforestation est devenue une grave menace pour toute la zone amazonienne. Au Brésil, un gigantesque réseau d'autoroutes a nécessité un déboisement considérable. L'exploitation de mines d'or, la construction de barrages, l'agriculture et l'élevage contribuent à cette destruction massive. Jusqu'à quand l'Amazonie restera-t-elle la plus grande forêt du monde?

Jacinthe Elie
jazou78@hotmail.com

2001/01/30

Francês

Questão 11

Assinale V (verdadeira) ou F (falsa) nas alternativas a seguir.
Segundo o texto,

- () as palmeiras gigantes estão na lista de espécies ameaçadas pelo desmatamento.
- () já foram catalogados mais de dois milhões de espécies de animais na Amazônia.
- () o clima instável da Amazônia é responsável pela morte de macacos, serpentes e tucanos.

A sequência correta é

- (A) F - V - V.
- (B) V - F - F.
- (C) F - V - F.
- (D) V - F - V.
- (E) F - F - V.

Questão 12

No último parágrafo do texto, " Ses" (l. 12) refere-se a

- (A) Les attraits (l. 12).
- (B) nombreux (l. 12).
- (C) ressources (l. 12).
- (D) espèces (l. 11).
- (E) l'Amazonie (l. 12).

Questão 13

Dentre as alternativas a seguir, apenas uma NÃO é apresentada no texto como responsável pela destruição maciça da Amazônia.

- (A) a exploração de minas
- (B) os altos níveis de poluição
- (C) construção de barragens
- (D) criação de gado
- (E) desmatamento



Questão 14

A melhor tradução para a palavra " atteinde" (l.6), mantendo-se seu sentido no texto, é

- (A) atingir.
- (B) atender.
- (C) esperar.
- (D) atenuar.
- (E) modificar.



Questão 15

Segundo o texto, a floresta amazônica

- (A) ocupa seis milhões de quilômetros quadrados do território brasileiro.
- (B) concentra muitas espécies vegetais que ainda não foram catalogadas.
- (C) continuará sendo, para sempre e sem sombra de dúvida, a maior floresta do mundo.
- (D) abriga a maior concentração de insetos e borboletas do mundo.
- (E) apresenta de 5 a 10% de vegetação aquática.



Questão 16

O segmento "y" (l. 4) refere-se, no texto, a

- (A) diversité biologique (l. 4).
- (B) l'année (l. 4).
- (C) La forêt amazonienne (l. 4).
- (D) verte (l. 4).
- (E) le Surinam (l. 3).



Questão 17

A expressão "jusqu'à quand" (l. 15) apresenta, no texto, uma ideia de

- (A) modo.
- (B) tempo.
- (C) causa.
- (D) consequência.
- (E) fim.



Questão 18

A pergunta final do texto (l. 15-16) evidencia

- (A) a atenção para os atrativos da Amazônia.
- (B) as mudanças climáticas que ameaçam a região amazônica.
- (C) as diversas espécies em extinção na Amazônia.
- (D) a preocupação com o futuro da floresta amazônica.
- (E) a altura das palmeiras gigantes.



Ministério da Educação
PROGRAD **COPREVES** UFSM

nome

escola

inscrição nº

I NOSTRI BAMBINI.....

1 Non si è mai tranquilli quando ci sono bambini in casa; si ha sempre paura di tutto: se cadono dal seggiolone, se ingoiano un bottone o una monetina, se scivolano nella vasca da bagno o prendono un coltello dalla parte della lama...

5 I nostri bambini vicini di casa hanno dovuto chiamare il fabbro per liberare un bambino di tre anni, che aveva infilato la testa tra le sbarre del balcone e non riusciva più a tirarla fuori!

Quante preoccupazioni, ma quante gioie! Si sta sempre con il fiato sospeso e con il cuore in gola; ma quando un bambino sorride, si benedice la vita per questa innocenza che consola e fa dimenticare tutte le pene e tutte le angustie.

..... E QUESTI NOSTRI CARI VECCHI

10 Il nonno dice sempre che comprende i giovani, ma aggiunge che i tempi sono molto cambiati, che oggi tutto è caotico e travolgente, che non c'è neanche il tempo di pensare e di riflettere. Ed i prezzi?! Prima si viveva con quattro soldi, le esigenze erano limitate e ragionevoli; oggi tutti hanno l'automobile, tutti viaggiano, tutti vogliono divertirsi! Se si chiama un medico, quando è il momento di pagare la visita, se non si ha il cuore saldo, si rischia di avere un infarto!

15 È per questo che, quando il nonno sta male, dice sempre: "È soltanto un'influenza, bastano due compresse. Se viene il medico, scrive tante ricette e prescrive medicine che avvelenano l'organismo!" (...)

Cari nonnini! Seduti in due poltrone vicine, accanto alla finestra, leggono qualche libro, parlano dei tempi passati e spesso guardano il cielo, come se dall'alto dovesse arrivare ad un certo momento qualche cosa!

BATTAGLIA, Giovanni. *Leggiamo e conversiamo*. Roma: Bonacci, 1974.
(adattato)



Assinale a alternativa que melhor atende à proposição. Os dois textos mostram

- (A) as traquinagens das crianças e dos idosos.
- (B) as características das crianças e dos idosos.
- (C) as recordações dos idosos de quando eram crianças.
- (D) as preocupações dos idosos com as crianças.
- (E) as mudanças que os tempos modernos produziram.



Questão 12

Com base no texto, é possível afirmar:

- I - O sorriso de uma criança faz esquecer as angústias.
- II - Nos tempos de hoje, sobra tempo para pensar e refletir.
- III - Os idosos gostam de ir ao médico.

Está(ão) correta(s)

- (A) apenas I.
- (B) apenas II.
- (C) apenas III.
- (D) apenas I e II.
- (E) I, II e III.



Questão 13

Indique se é verdadeira (V) ou falsa (F) cada uma das afirmativas, em conformidade com o texto. O avô

- () diz que, nos dias de hoje, todos viajam e têm carro.
- () acha que o mundo de hoje é caótico.
- () concorda em chamar o médico, quando está com um resfriado.

A sequência correta é

- (A) F - F - V.
- (B) V - V - V.
- (C) F - F - F.
- (D) V - F - F.
- (E) V - V - F.



Questão 14

A alternativa que NÃO apresenta circunstância de tempo é

- (A) sempre (l. 9).
- (B) oggi (l. 11).
- (C) Prima (l. 10).
- (D) questo (l. 14).
- (E) spesso (l. 17).



Questão 15

Assinale a alternativa com palavra no singular.

- ☐ A) medicine (l. 15)
- ☐ B) prezzì (l. 10)
- ☐ C) influenza (l. 14)
- ☐ D) esigenze (l. 11)
- ☐ E) sbarre (l. 5)



Questão 16

O segmento "la" em "tirlarla" (l. 5) refere-se a

- ☐ A) balcone (l. 5).
- ☐ B) sbarre (l. 5).
- ☐ C) testa (l. 5).
- ☐ D) casa (l. 4).
- ☐ E) bambino (l. 4).



Questão 17

Está no presente do indicativo a forma verbal

- ☐ A) hanno dovuto (l. 4).
- ☐ B) viveva (l. 10).
- ☐ C) dovesse (l. 17).
- ☐ D) prendono (l. 2).
- ☐ E) erano (l. 11).



Questão 18

A frase "Prima si viveva con quattro soldi" (l. 10-11) fica melhor traduzida em

- ☐ A) Antes vivíamos com quatro moedas.
- ☐ B) Antigamente viviam com mais dinheiro.
- ☐ C) Antes se vivia com pouco dinheiro.
- ☐ D) Antes se viveu com pouco dinheiro.
- ☐ E) Antigamente viveram com quatro moedas.

GABARITO OFICIAL

PEIES I / 2009					
Língua Portuguesa		Matemática		Física	
01	A	19	E	29	E
02	E	20	D	30	A
03	C	21	C	31	D
04	D	22	B	32	A
05	D	23	A	33	E
Literatura Brasileira		Biologia		Química	
06	B	24	D	34	C
07	A	25	E	35	A
08	D	26	A	36	C
09	A	27	D	37	C
10	B	28	E	38	B

LÍNGUA ESTRANGEIRA

Alemão		Espanhol		Francês		Inglês		Italiano	
11	C	11	B	11	C	11	C	11	B
12	E	12	A	12	E	12	B	12	A
13	C	13	D	13	B	13	E	13	E
14	D	14	E	14	A	14	B	14	D
15	A	15	C	15	E	15	C	15	C
16	D	16	B	16	C	16	A	16	C
17	B	17	E	17	B	17	D	17	D
18	B	18	D	18	D	18	A	18	C

Santa Maria, 13 de dezembro de 2009.

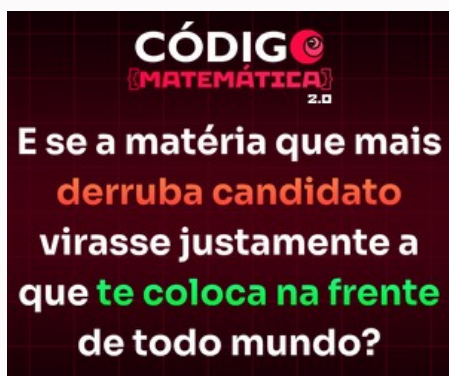
Visto:

Prof. Edgar César Durante
Presidente da COPERVES

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

