

VESTIBULAR

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

de Inverno
2007
UEM
*Ensino público,
gratuito e de
qualidade*

Prova 3 – Geografia

QUESTÕES DISCURSIVAS

Nº DE ORDEM:

Nº DE INSCRIÇÃO:

NOME DO CANDIDATO:

INSTRUÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DA PROVA

1. Verifique se este caderno contém 5 questões discursivas e/ou qualquer tipo de defeito. Qualquer problema, avise, imediatamente, o fiscal.
2. Confira os campos Nº DE ORDEM, Nº DE INSCRIÇÃO e NOME, conforme o que consta na etiqueta fixada em sua carteira.
3. Responda as questões de forma legível e sem rasuras, utilizando caneta esferográfica azul ou preta. Será permitido o uso moderado de corretivo líquido.
4. Limite-se a responder as questões no espaço estabelecido para esse fim. Textos escritos fora do limite das linhas não serão considerados na correção.
5. Ao término da prova, levante o braço, aguarde atendimento e entregue este caderno ao fiscal.



UEM

Comissão Central do Vestibular Unificado

QUESTÃO 1

Análise a tabela abaixo e responda o que se pede a seguir:

- identifique os cultivos voltados prioritariamente para o setor de consumo direto na forma de alimentação humana;
- identifique os cultivos voltados prioritariamente para exportação ou para processamentos industriais como rações animais e outros produtos de consumo não-humano;
- avalie a extensão de terras ocupadas por esses cultivos;
- explique as consequências, para a população brasileira e para o meio ambiente, de um modelo agro-exportador ou cuja produção agrícola visa, principalmente, à indústria não-alimentar em detrimento da produção de alimentos para a população brasileira.

TABELA – SAFRA 2004/2005 – LAVOURAS TEMPORÁRIAS NO BRASIL.

PRODUTO	HECTARES CULTIVADOS Em mil	%	PRODUÇÃO Em mil toneladas	%
SOJA	23.301,10	47,81	51.090,00	45,04
MILHO	12.025,00	24,67	34.976,00	30,82
ARROZ	3.916,00	8,03	13.227,30	11,65
FEIJÃO	3.812,80	7,82	3.044,40	2,68
TRIGO	2.756,30	5,65	5.845,90	5,15
OUTROS PRODUTOS	2.956,05	6,02	5.295,45	4,66

Fonte: ALFLEN, A. A. *et al.* *Geografia*. Ensino Médio. Curitiba: Seed, 2006. Base de dados: Conab, 2005.

[illegible]

QUESTÃO 2

O processo de degradação do solo pode começar pela retirada da vegetação natural em função das atividades ligadas à agricultura e à pecuária. Desencadeia-se, então, um conjunto de processos que envolvem a degradação dos recursos hídricos, a erosão e o empobrecimento dos solos. Explique como ocorrem os seguintes processos: erosão do solo pelas águas da chuva (erosão pluvial), empobrecimento dos solos e assoreamento dos cursos de água.

[illegible]

QUESTÃO 3

Historicamente, as indústrias tradicionais, pouco automatizadas e intensivas em mão-de-obra, foram responsáveis pela concentração das atividades industriais em grandes aglomerações de população. Já os tecnopolos industriais modernos tendem à pulverização ou à descentralização, abandonando as grandes regiões industriais tradicionais. Aponte os fatores que favorecem e/ou condicionam cada uma dessas duas formas de atividade industrial (a centralizadora e a descentralizadora).

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

QUESTÃO 4

De acordo com a classificação climática de Köppen, a letra **A** refere-se aos climas tropicais chuvosos, a letra **C** refere-se aos climas mesotérmicos úmidos (subtropicais), a letra **f** refere-se à presença de chuvas o ano todo, a letra **a** refere-se ao clima com verões quentes e invernos brandos e a letra **b** refere-se ao clima com verões brandos e invernos frios.

Considerando os climas **Cfa**, **Cfb** e **Af** no estado do Paraná, aponte

- a) as características de cada um desses climas;
- b) onde ocorre cada um desses climas;
- c) a relação de cada um desses climas com as formas de relevo, com as altitudes e com as latitudes.

QUESTÃO 5

O Brasil apresenta muitas desigualdades sociais e regionais. Indique algumas características da economia brasileira que refletem as desigualdades sociais, bem como as desigualdades no desenvolvimento regional, tendo em vista as três regiões geoeconômicas: Amazônia, Nordeste e Centro-Sul.

[illegible]

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

