

**BERNOULLI** COLÉGIO E PRÉ-VESTIBULAR



[http://www.colegiobernoulli.com.br/bernoulli\\_resolve/](http://www.colegiobernoulli.com.br/bernoulli_resolve/)

## História – Questão 01

A Revolução Inglesa, no século XVII, foi longa e bastante significativa para a consolidação do mundo político moderno. Nesse processo revolucionário, podem ser identificados dois grandes momentos: a Revolução de 1640, ou Revolução Puritana, e a Revolução de 1688, ou Revolução Gloriosa.

1. O adjetivo utilizado para identificar, ou nomear, cada um desses dois momentos da Revolução Inglesa é bastante sugestivo para a caracterização deles.

**EXPLIQUE** o que, em cada uma das duas fases, levou ao uso do respectivo adjetivo para a identificação do momento.

2. **ANALISE** duas implicações políticas decorrentes do processo revolucionário inglês do século XVII.

### RESOLUÇÃO:

1.

A) A Revolução Puritana foi assim definida pela concentração de deputados puritanos no Parlamento inglês, em especial na Câmara dos comuns, órgão responsável pela condução do processo revolucionário e pelo consequente fim do poder real. O líder desse movimento foi o deputado puritano Oliver Cromwell.

B) A Revolução Gloriosa leva esse nome pelo complemento do processo revolucionário que se iniciou em 1640 e que chegava ao seu auge em 1688, sendo marcada pela ausência de conflitos violentos e pela consolidação do poder do parlamento.

2. Implicação 1: Ocorreu a liquidação do absolutismo e a afirmação da monarquia parlamentarista na qual a Câmara dos Comuns, por meio da escolha do Primeiro Ministro, exercia o poder.

Implicação 2: O processo revolucionário criou condições para a ascensão de novos grupos sociais políticos ao poder, entre os quais a burguesia e a gentry.

## História – Questão 02

Leia este trecho.

*O mercado ficou inteiramente abarrotado, tão grande e inesperado foi o fluxo de manufaturas inglesas no Rio, logo em seguida à chegada do Príncipe Regente, que os aluguéis das casas para armazená-las elevaram-se vertiginosamente. A baía estava coalhada de navios e, em breve, a alfândega transbordou com o volume de mercadorias.*

MAWE, John. Viagens ao interior do Brasil. Belo Horizonte: Itatiaia, 1978.

A partir da leitura desse trecho e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **IDENTIFIQUE** o evento a que se faz referência nessa passagem.
  2. **EXPLIQUE** dois impactos econômicos e dois impactos políticos decorrentes desse evento.
- A) Impactos econômicos.  
B) Impacto políticos.

### RESOLUÇÃO:

1. Abertura dos Portos às Nações Amigas.
- 2.

A) Impactos econômicos:

- Liberalização da economia a partir do fim do exclusivismo colonial português no Brasil.
- Avanço da hegemonia inglesa na economia portuguesa e brasileira em função da concessão de vantagens comerciais aos britânicos, tais como as tarifas alfandegárias reduzidas.

B) Impactos políticos:

- Ocorreu a inversão brasileira, uma vez que o Brasil tornou-se a sede do Estado Português, com a implantação de órgãos, ministérios e tribunais lusitanos na antiga colônia.
- Criação de uma estrutura política favorável ao processo emancipatório por meio de uma relação entre a elite brasileira e a corte lusitana transferida para o Brasil.

## História – Questão 03

Leia este trecho.

*Ontem estive no East-End [bairro operário de Londres] [...] Ao ouvir ali discursos exaltados, cuja nota dominante era: pão! pão!, e ao refletir, de regresso a casa, sobre o que tinha ouvido, convenci-me, mais do que nunca, da importância do imperialismo [...] Se quereis evitar a guerra civil, deveis tornar-vos imperialistas.*

*Discurso proferido, em 1895, por Cécil Rhodes, fundador da Rodésia, atual Zimbábue. Citado por CATANI, Afrânio Mendes. O que é Imperialismo. São Paulo: Editora Brasiliense, 1982. p. 36.*

A partir da leitura desse trecho e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **ANALISE** dois fatores que impulsionaram a expansão imperialista.
2. **ANALISE** dois desdobramentos dessa expansão.

### RESOLUÇÃO:

#### 1. Fatores:

- Necessidade de mercado consumidor devido à produção em larga escala de produtos industrializados através do avanço da Segunda Revolução Industrial.
- Necessidade de áreas fornecedoras de matérias-primas, tais como minério, petróleo, borracha, algodão para dar suporte à expansão fabril das potências imperialistas.
- Expansão territorial dos Impérios europeus a partir da conquista de novas áreas, em especial nas regiões africanas e asiáticas.
- Busca de regiões para o envio de população excedente (ralé) em virtude da explosão demográfica na Europa.
- Regiões para o investimento de transferência de capitais excedentes para áreas que oferecessem oportunidades de lucro.

#### 2. Desdobramentos:

- Subordinação das áreas periféricas ao controle das potências europeias, originando uma nova relação de domínio, conhecida por Neocolonialismo.
- Ampliação das tensões políticas entre os Estados Imperialistas, provocando conflitos como a Guerra dos Bôeres e a Primeira Guerra Mundial.
- Divisão dos continentes africano e asiático em colônias, criando um quadro geopolítico responsável por inúmeros conflitos nessas regiões.
- Consolidação da visão preconceituosa europeia em relação aos povos africanos e asiáticos, consagrada no ideal da missão civilizadora e do darwinismo social.

## História – Questão 04

Analise esta imagem.



PEREIRA NETO, *Revista Ilustrada*.

A partir dessa análise e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **IDENTIFIQUE** o significado de cada uma das três figuras humanas que aparecem em destaque nessa imagem e **ANALISE** a mensagem política nela contida.
2. **ANALISE** o papel dos militares no processo referido nessa imagem.

### RESOLUÇÃO:

1. A imagem ao fundo simboliza os militares responsáveis pelo golpe republicano, representado na figura de Deodoro da Fonseca. A mulher ao centro idealiza a imagem da república brasileira, indicada por meio da nova bandeira nacional influenciada pela ideologia positivista. A terceira figura simboliza a monarquia em declínio por um gesto de plena submissão à nova ordem republicana.
2. O Exército, em processo de ascensão desde a Guerra do Paraguai, assumiu uma posição de destaque no cenário nacional e exigiu maior participação nos destinos do país. Nessa condição, os militares atuaram como elemento transformador da ordem política, responsáveis pela derrubada da monarquia e implantação da República.

## História – Questão 05

Ao longo do século XX, em contextos históricos distintos, houve duas grandes correntes migratórias entre o Japão e o Brasil.

Considerando essas informações e outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **IDENTIFIQUE** cada uma dessas duas correntes migratórias e os respectivos períodos em que ocorreram.
  2. **EXPLIQUE** duas características do contexto econômico que incentivou cada uma dessas duas correntes migratórias.
- A) Contexto da primeira corrente  
B) Contexto da segunda corrente

### RESOLUÇÃO:

1.

- A) Migração japonesa para o Brasil, no início do século XX.  
B) Migração brasileira para o Japão, nos anos 80 do século XX.

2.

A) Contexto da primeira corrente:

- Acelerada política de industrialização e urbanização resultantes da Revolução Meiji, que provocou a expulsão de camponeses das áreas rurais.
- Necessidade de mão-de-obra no Brasil nas atividades agrícolas, em especial na cafeicultura paulista.

B) Contexto da segunda corrente:

- Crise econômica dos anos 80 no Brasil – Década Perdida –, marcada pelo baixo crescimento econômico, inflação e desemprego.
- Expansão econômica do Japão, responsável pela entrada de brasileiros em busca de emprego e novas oportunidades.

## História – Questão 06

A partir dos anos 1950 e 1960, a crítica aos valores tradicionais representou um fenômeno marcante da cultura ocidental, que se expressou, inicialmente, na oposição à conformista sociedade ocidental do pós-guerra. Criticava-se, então, mais especificamente, a euforia emblematizada na celebração do chamado *american way of life*, típico do ambiente nos EUA. Esse movimento foi marcado pela ideia de que uma nova vida privada e novos valores individuais podiam se tornar politicamente relevantes.

Considerando essas informações e outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **IDENTIFIQUE** três movimentos que expressam as questões abordadas nesse trecho.
2. **ANALISE** dois dos movimentos que você indicou no item 1, contextualizando-os.

### RESOLUÇÃO:

1. Identificar três entre os movimentos:

- Movimento Hippie.
- Manifestações estudantis na França, em 1968.
- Movimento pelos direitos civis dos negros nos EUA.
- Movimento feminista.
- Beatnikis.

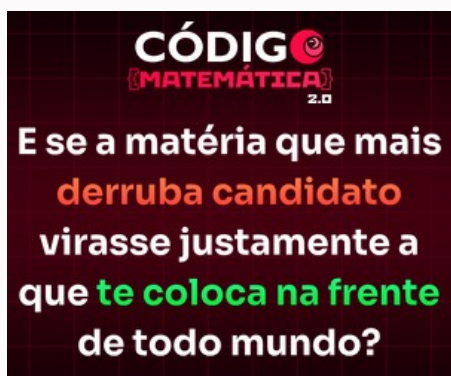
2. Movimento 1: O movimento hippie representava uma contestação aos valores capitalistas da sociedade norte-americana, tais como o consumismo e o individualismo. A busca por uma vida alternativa se fundia ao ideal pacifista e as críticas às guerras, em especial à Guerra do Vietnã.

Movimento 2: O movimento negro pela igualdade de direitos civis e contra a segregação racial e a violência praticadas por organizações como a Ku Klux Klan existentes em vários estados americanos. Essa onda de contestação foi conduzida por grupos de resistência negra, tendo como principal líder Marthin Luther King, defensor de ações pacifistas.

# Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



## Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



## Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



## Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

