



UNIVERSIDADE FEDERAL DE
CAMPINA GRANDE



GABARITO - PROVA 2º DIA
2ª ETAPA
VESTIBULAR 2008

BIOLOGIA	QUÍMICA	GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL	HISTÓRIA GERAL E DO BRASIL
1. A	11. A	21. C	31. B
2. A	12. B	22. C	32. D
3. B	13. D	23. E	33. C
4. C	14. E	24. D	34. D
5. C	15. A	25. B	35. B
6. A	16. A	26. D	36. A
7. D	17. C	27. B	37. C
8. D	18. D	28. E	38. E
9. D	19. E	29. D	30. A
10. B	20. C	30. A	40. E



QUESTÕES DISCURSIVAS DE BIOLOGIA

DISCURSIVA I

a) Doença Autossômica recessiva.

Pais da mulher grávida: Aa x Aa. Probabilidade da mulher grávida ser heterozigota:

b) **Razão:** Os pais da mulher grávida são normais e tiveram uma filha afetada (a caçula), indicando que são heterozigotos e que a doença é recessiva.

gametas	A	a
A	AA	Aa
a	Aa	aa

Probabilidade dela não considerado, uma vez que ela é normal.

Ser heterozigota: $2/3$

Sendo a mulher grávida heterozigota, probabilidade do casal ter uma criança afetada:

gametas	A	a
A	AA	Aa
a	Aa	aa

$1/4$, uma vez que a doença é recessiva, $P = 2/3 \times 1/4 = 2/12 = 1/6$ ou **16,66%**

DISCURSIVA II

a) A condição básica inicial é o estabelecimento de um isolamento geográfico entre grupos de indivíduos da mesma espécie.

b) Duas populações constituem espécies diferentes quando entre elas se estabeleceu um isolamento reprodutivo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE
CAMPINA GRANDE



QUESTÕES DISCURSIVAS DE HISTÓRIA

DISCURSIVA I

A)

Habitacional: as senzalas eram construções exclusivas para os escravos que contribuíam diretamente para a segregação e para a exclusão social, pois delimitavam “zonas sociais e de cor” entre a casa-grande e a moradia dos escravos.

Cargos públicos: os escravos eram excluídos de empregos públicos. Estava negada a participação dos escravos em cargos públicos.

Direitos sociais: os escravos não participavam dos mesmos espaços de lazer e de diversão que os brancos. Isso possibilitou a construção de espaços de lazer e convivência alternativos, a exemplo das Irmandades.

Religioso: os escravos eram discriminados e marginalizados no ambiente das igrejas católicas. O preconceito católico também permitia que os escravos fossem discriminados pelas suas práticas afro-religiosas.

B)

- **Acesso às universidades públicas:** grande parte das Universidades públicas, a exemplo da Universidade de Brasília, já aderiram à política de “cotas”, reservando um número de vagas para os afro-descendentes.

- A Lei 10.639/3, de 2003, tornou obrigatório o ensino de história da África nas escolas de ensino Fundamental, Médio e Superior.

- Intercâmbio com países africanos, promovendo o acesso de negros nas universidades públicas brasileiras, a exemplo da UFCG.

- Políticas públicas do Estado brasileiro, institucionais e pedagógicas, visando reparações, reconhecimento e valorização da identidade, da cultura dos negros brasileiros.

DISCURSIVA II

A)

- A velhice, ou o ser velho, enquanto ônus (peso) para a família, daí a exclusão dele, muitas vezes, para asilo e casas de apoio aos idosos.

- O velho como sustentáculo da família

- O velho como improdutivo: muitas famílias vêem o velho como inativo e como um sujeito que apenas aumenta a carga de trabalho no ambiente familiar.

- O velho como portador de deficiências: falta de reflexo para uso de equipamentos eletr-eletrônicos, como caixa-eletrônico, computadores, etc.

- Propagandas associando a beleza à juventude, estereotipando o ser velho como feio.

- Violência contra os idosos nos ambientes familiar e social.

- Associação da velhice com a não-aprendizagem, com a esclerose, com a falta de memória.

B)

O Estatuto do Idoso possibilitou a inclusão do idoso em vários âmbitos, dentre os quais:

- Criação da UNITI – Universidade da Terceira Idade, elaborando o ser idoso como um sujeito capaz de voltar, como aluno ou professor, à sala de aula

- Agências de viagens que produzem a velhice como uma idade voltada para o lazer e para o turismo.

- Construção de ambientes de convivência para os idosos e de casas de apoio.

- Construção da imagem do corpo do velho voltada para a beleza e o rejuvenescimento.

- Organização dos idosos em sindicatos e associações.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

