



VESTIBULAR 2012

GABARITOS E COMENTÁRIOS

GRUPO 2 (1º DIA – 04/11/2011)

- BIOLOGIA (OBJETIVA)
- LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS, FRANCÊS E ESPANHOL (OBJETIVAS)
- PORTUGUÊS E LITERATURA BRASILEIRA (DISCURSIVA)

**1) Resposta: (B) não causam mal à saúde e ao ambiente, segundo provas científicas incontestáveis.**

Muitas pesquisas alertam para os males que os transgênicos podem causar aos humanos e ao ambiente, enquanto muitas outras apresentam argumentações positivas para a produção de transgênicos. Desta forma, existe um paradoxo neste assunto e não existe posição clara e incontestável.

**2) Resposta: (A) os tecidos de revestimento dos vegetais são hipoderme e endoderme.**

Os tecidos de revestimento dos vegetais são epiderme e periderme, oriundos do meristema primário protoderme e meristema secundário felogênio, respectivamente.

**3) Resposta: (C) Todas são falsas.**

A figura mostra as etapas de uma sucessão ecológica secundária, que, ao contrário da sucessão primária, não se inicia em um ambiente estéril, sem vida, mas sim em locais onde o solo foi mantido e ainda persistem sementes ou esporos. Nesse tipo de sucessão, não se observa a comunidade pioneira. A biomassa total aumenta ao longo da sucessão. Ecótono diz respeito a uma região de transição entre duas comunidades clímax e, portanto, não é mostrado na figura.

**4) Resposta: (D) Apenas III e IV estão erradas.**

As afirmativas 3 e 4 são incorretas. 3. O gene que codifica a metalotioneína foi inserido no núcleo da bactéria *Escherichia coli*. Neste caso, a afirmativa está incorreta porque bactérias não apresentam núcleo. 4. *Escherichia coli* é um vilão ambiental, apresentando apenas aspectos negativos aos organismos vivos. Essa afirmativa é inválida porque, como apresentado no texto, esse organismo pode ajudar a reter o mercúrio ajudando na recuperação ambiental e não apresenta apenas aspectos negativos para os organismos vivos, visto que normalmente estão presentes no intestino humano sem causar males.

**5) Resposta: (C) presença de cutícula, de ganchos e ventosas e de estágios larvais.**

Platelmintos endoparasitas possuem uma cutícula protetora sobre a epiderme, ganchos e ventosas para a fixação nos órgãos internos do hospedeiro e estágios larvais (desenvolvimento indireto), que nem sempre estão presentes nas formas de vida livre. As espécies endoparasitas não possuem ocelos, e o tubo digestório, quando presente, não é completo (sem ânus).

**6) Resposta: (C) Em angiospermas, o gametófito é extremamente reduzido e dependente nutricionalmente do esporófito e desenvolve-se no interior da flor no rudimento seminal (óvulo).**

A primeira afirmativa está incorreta porque nas briófitas o gametófito é dominante e o esporófito dependente nutricionalmente do gametófito. A segunda está incorreta porque nas pteridófitas o esporófito é dominante e o gametófito é independente do esporófito. A quarta está incorreta porque em gimnospermas o gametófito é extremamente reduzido e dependente nutricionalmente do esporófito e desenvolve-se geralmente nos estróbilos. E a quinta afirmativa está incorreta porque nas, angiospermas e nas gimnospermas, o gametófito é reduzido e dependente nutricionalmente do esporófito.

**7) Resposta: (E) Nenhuma afirmação está correta.**

Nesta questão, nenhuma afirmativa está correta. A região tropical apresenta maior diversidade do que a região temperada e do que as savanas. E com o aumento da altitude e da latitude reduz a diversidade de espécies. Os fatores climáticos e ambientais nestes locais (região temperada, savanas, grandes altitudes e latitudes) são limitantes na fisiologia dos organismos vivos e reduzem a diversidade biológica e a abundância.

**8) Resposta: (C) o monóxido de carbono se liga à hemoglobina formando um composto estável chamado carboxiemoglobina.**

O monóxido de carbono se liga à hemoglobina formando um composto estável chamado carboxiemoglobina. Essa ligação inativa a hemoglobina e impede o transporte de oxigênio para as células. A ligação entre o monóxido de carbono e a hemoglobina é 200 vezes mais forte que aquela estabelecida entre o oxigênio e a hemoglobina.

**9) Resposta: (E) Competição interespecífica, predação e parasitismo.**

Espécies exóticas invasoras podem competir com as espécies nativas por recursos (competição interespecífica) ou podem atuar como predadoras ou parasitas dessas espécies. Através dessas relações, uma espécie invasora pode levar a espécie nativa à extinção.

**10) Resposta: (A) usar mosquiteiros e repelentes, fazer obras de saneamento, controlar a vegetação de corpos d'água.**

A malária é transmitida pela picada da fêmea do mosquito *Anopheles*. Entre as medidas de prevenção a essa doença, estão o combate e a proteção contra os mosquitos adultos e o combate às larvas aquáticas. Apesar de várias pesquisas estarem em andamento, não existem vacinas para a malária ou elas ainda não são comprovadamente eficazes e, por isso, não são usadas como prevenção no Brasil.

**11) Resposta: (C) a successful Asian executive who still keeps Indian cultural habits.**

Para responder esta pergunta de compreensão parcial do texto, o candidato deveria ler o primeiro parágrafo com atenção e perceber as várias características de cada um dos dois irmãos Banga. Para acertar, o candidato deverá perceber quais são as características do irmão Ajay: “His younger brother Ajay, after heading Citigroup's Asian operations, was last year named CEO of MasterCard — all without a degree from a Western business school and without abandoning his Sikh turban.” (linhas 5-9). A opção (C) apresenta tais características ao dizer que Ajay é um bem sucedido executivo asiático que ainda mantém hábitos indianos, numa referência à informação neste trecho do texto que diz que este irmão ainda usa turbante como os Sikhs.

As demais opções devem ser descartadas por conterem informações que não descrevem Ajay ou que se referem ao outro irmão, Vindi.

- a opção (A) - an Indian businessman leading food and personal-care multinationals. - está incorreta pois afirma que Ajay é um homem de negócios indiano que dirige multinacionais de comida e cuidado pessoal, o que é, segundo o texto, o cargo do irmão Vindi;

- a opção (B) - Vindi's older brother who became a partner at multinational groups. - diz que Ajay é o irmão mais velho de Vindi, exatamente o oposto ao que está dito neste parágrafo do texto e que Ajay é sócio de grupos multinacionais, outra característica do seu irmão;

- a opção (D) - a top executive working in entirely Indian-minted companies. - afirma que Ajay é um executivo importante mas também afirma erroneamente que ele trabalha em companhias que foram totalmente criadas na Índia;

- a opção (E) - a well-off CEO who holds Western university degrees. - também está incorreta por afirmar que Ajay seria portador de diplomas de universidades que não são indianas, mas se situam em países ocidentais. No texto está que Ajay não tem diploma de universidades de países ocidentais: “all without a degree from a Western business school” (linhas 8-9).

**12) Resposta: (E) when he tells about the many places they lived in during their childhood.**

Esta questão de compreensão parcial do texto testa a leitura atenta de dois parágrafos que falam sobre as causas do sucesso dos irmãos Banga. Para acertar, o candidato deveria marcar a opção (E) “when he tells about the many places they lived in during their childhood.” Esta opção é a única que menciona o real motivo pelo qual os irmãos Banga foram tão bem sucedidos nas suas vidas profissionais. Está no texto: “Instead, they cite an itinerant childhood as a key ingredient in their success.” (linhas 16-17)

As demais opções fazem menção a elementos incorretos.

- a opção (A) - when he mentions their strict upbringing in India. - diz que o autor fala de uma educação rígida na Índia;

- a opção (B) - when he reveals that they were fed a special breakfast menu. - diz que o autor revela que eles comeram um café da manhã especial;

- a opção (C) - by relating their success entirely to their father's profession. - afirma que o autor atribui o sucesso dos irmãos inteiramente à carreira de seu pai;

- a opção (D) - by suggesting they were raised by a highly organized Bengal mother. - também afirma que o autor sugere que o sucesso foi devido à sua educação por uma mãe, original de Bengal, muito organizada.

**13) Resposta: (D) needed to create a friendly environment everywhere they went.**

Esta questão testa a compreensão parcial do texto e o entendimento do que se entende por um ecossistema que os jovens irmãos tinham que criar para eles nos vários lugares onde viveram. Para acertar, o candidato deveria reconhecer que apenas a opção (D) “needed to create a friendly environment everywhere they went.” apresentaria a explicação correta.

As outras opções contêm informações incorretas.

- a opção (A) - became extremely worried with the environment.- afirma que os irmãos ficaram preocupados com o meio ambiente;

- a opção (B) - shouldn't make new friends and adapt to new places. - diz que os irmãos não deveriam fazer novos amigos e se adaptar a novos lugares;

- a opção (C) could delay acquiring new friends and accepting new addresses. - afirma que eles poderiam adiar a aceitação de novos endereços e a aquisição de novos amigos;

- a opção (E) - didn't feel the need to adjust to new people and places. - também informa que os irmãos não sentiam a necessidade de se ajustar a novos lugares.

**14) Resposta: (D) native Indian language or the Indian dialects spoken.**

Esta questão de compreensão parcial de texto procura testar a leitura acurada do terceiro parágrafo. O candidato deveria atentar para o fato de que a questão pede que ele marque a razão que não está dita no texto. A opção certa é a (D) “native Indian language or the Indian dialects spoken”, pois esta faz referência ao único fator que não está no texto: o de que o sucesso se explica pelo fato de que muitos homens de negócios indianos falam a língua indiana e seus vários dialetos. Ao final do 3º. parágrafo, o texto diz que “And they grew up speaking English, the global business language.” (linhas 37-38).

As outras opções não poderiam ser marcadas por conterem razões corretas para o sucesso dos homens de negócios indianos.

- a opção (A) - competition present in the Indian scene. - apresenta um motivo que está no texto: "Complex competitive environment";
- a opção (B) - life experience they had in their home country. – como está dito no texto: "It could be because today's generation of Indian managers grew up in a country that provided them with the experience so critical for today's global boss.";
- a opção (C) - multiculturalism they experienced in their society. – como está no texto: "Multiculturalism";
- a opção (E) - limited economic resources in their developing country. – também está no texto: "Resource-constrained developing economy?"

**15) Resposta: (C) "heading" in "after heading Citigroup's Asian operations", (lines 6-7) signifies "directing".**

Esta questão testa a compreensão de algumas expressões retiradas do texto, importante para a compreensão geral do texto.

O candidato deveria perceber que a única opção certa era a opção (C) "heading" in "after heading Citigroup's Asian operations", (lines 6-7) signifies "directing". É a única opção que apresenta uma relação semântica entre o termo do texto "heading" e o termo proposto "conducting".

As demais alternativas não apresentam esta relação.

- na opção (A) - "on earth" in "What on earth did the Banga brothers' mother feed them for breakfast? (lines 1-2) means "a planet". – sugere-se que a expressão "on earth" significa "planeta";
- na opção (B) - "it worked:" in "Whatever it was, it worked:" (line 2) suggests that "it failed". – sugere-se que a expressão "it worked" signifique "it failed" (isto não funcionou), exatamente o oposto do significado da expressão em questão;
- na opção (D) - "turns out" in "perfect training, it turns out, for global executives" (line 20) means "for instance". – diz erradamente que "turns out" significa "for instance" (por exemplo). O expressão verbal "turns out" significa "appear", "come forth", "come into view", "emerge", "materialize", "occur", <http://thesaurus.com/browse/check>;
- na opção (E) - "Check." in "Multiculturalism? Check. Complex competitive environment? Check." (lines 34-35) means "absent". - afirma-se erroneamente que "check" significa "absent" (ausente). O verbo "check" neste contexto tem o sentido de "accede", "acknowledge".

**16) Resposta: (B) In "And they grew up speaking English, the global business language." (lines 37-38), "they" refers to Indian managers.**

Esta questão que testa o reconhecimento da coesão do texto pelo candidato, apresenta a opção certa (B) In "And they grew up speaking English, the global business language." (lines 37-38), "they" refers to "Indian managers". Somente nesta alternativa a relação de referência está correta. Nas demais opções as relações sugeridas estão todas incorretas;

- a opção (A) - In ""Their clients in China and Southeast Asia are saying, 'How come it's the Indians getting all the top jobs?'" (lines 29-31), "Their" refers to Jill Ader and Egon Zehnder. – apresenta o referente errado. O correto seria "Our colleagues in our Asian offices";
- a opção (C) - In "And India is already the location of many of their operations." (lines 41-42), "their" refers to "countries" – afirma erradamente que o elemento de referência para "their" seria "countries" quando o verdadeiro referente seria "multinationals";
- a opção (D) - "Unlike Americans, they're well versed in negotiating India's byzantine bureaucracy," (lines 63-64), "they" refers to "Americans". – também apresenta dois elementos como sendo um a referência do outro porém tais elementos não têm esta relação. O elemento de referência para "they" seria "Indians";
- a opção E) - "It gave them exposure to a young and fast-growing consumer market." (lines 81-82), "it" refers to "this generation". – também apresenta uma referências erradas pois "it" não se refere a "this generation", mas a "India's economic liberalization".

**17) Resposta: (B) Indians have always had foreign companies in their country.**

Nesta questão de compreensão parcial do texto, pede-se que o candidato reconheça qual opção faz um pequeno resumo das idéias principais do parágrafo. A resposta certa está na opção (B) "Indians have always had foreign companies in their country." - e as demais opções apresentam incorreções.

- a opção (A) - India has not developed in the 21<sup>st</sup> century. – afirma que a Índia não se desenvolveu no século 21;
- a opção (C) - migrants to India in the 21<sup>st</sup> century were absorbed and adapted. – diz que os migrantes para a Índia no século 21 foram absorvidos e adaptados, porém esta informação não é dita pelo autor do texto neste parágrafo;
- a opção (D) - Indians are fluent in English but can be very unfriendly to other Asians. - não reflete o que está neste trecho do texto. Pelo contrário, o texto aqui diz que os indianos são "friendly" (linha 50);
- a opção (E) - the world has not witnessed waves of Indians going everywhere in the world. – afirma que o mundo não viu ondas de migração Indiana, o que é exatamente o contrário do que diz o parágrafo.

**18) Resposta: (E) China and India have very diverse ways of handling bureaucracy.**

Esta questão de compreensão parcial do texto exige que o candidato compreenda as diferentes maneiras como os vários países citados lidam com burocracia e desordem. A resposta certa - (E) "China and India have very diverse ways of handling

bureaucracy.” - se baseia na informação do texto que diz: “unlike the Chinese, they can handle the messiness of a litigious democracy.” Também se espera que o candidato compreenda o valor semântico de “unlike”.

As outras opções não poderiam ser escolhidas por trazerem informações que não constam do texto.

- a opção (A) - similar to the Chinese, Indians know how to deal with complicated and bureaucratic democracies. – é exatamente o oposto do que está dito no texto e na opção correta (E);
- a opção (B) - Indians, Swedes and Germans alike were raised within a diversified society. – envolve mais nacionalidades nessa comparação, porém essas referências estão em outro parágrafo, ainda que também erradas. “Unlike, say, a Swede or a German, an Indian executive is raised in a multiethnic, multifaith, multilingual society, one nearly as diverse as the modern global marketplace.” (linhas 59-62);
- a opção (C) - both Americans and Indians can negotiate in heavily bureaucratic markets. – não se sustenta pois é contrária ao que diz o texto em: “Unlike Americans, they're well versed in negotiating India's byzantine bureaucracy” (linhas 63-64);
- a opção (D) - red tape is understood the same way by both Chinese and Indians. – também afirma, erroneamente que a burocracia na China e na Índia são semelhantes. “In China, you want something done, you talk to a bureaucrat and a politician — it gets done,” observes Ajay. “In India, if you talk to a bureaucrat or a politician, there are going to be 600 other people with their own points of view.” Conforme o *Collins: English Dictionary*, “red tape - n - time-consuming official rules or procedure, From the red tape used to bind official government documents.” (<http://www.collinslanguage.com/results.aspx>).

### 19) Resposta: (B) have tried for the first time

Esta questão de compreensão do valor semântico de uma expressão do texto tem a sua resposta na opção (B) “have tried for the first time.” De acordo com a fonte abaixo: **Cut your teeth in something also cut your teeth on something** significa “to get your first experience doing a particular kind of work or using a particular skill *He cut his teeth in politics as a campaign manager for a small-town mayor. They had just graduated from law school and were anxious to cut their teeth on a case.*” *Cambridge Dictionary of American Idioms*.

As demais opções não apresentam respostas corretas.

- a opção (A) - have raised the country's ranks. – oferece um sentido que não pode ser escolhido pelo candidato: “aumentou o nível do país”;
- a opção (C) - are good at doing that. – também não poderia ser escolhida pois sugere que “são bons em fazer isso” é uma interpretação para a expressão em questão;
- a opção (D) - were top managers. – diz que o sentido da expressão sendo testada é o de que “eram ótimos gerentes”, o que também não pode ser aceito;
- a opção (E) - had to leave it. - significando “tinham que sair dali” também não pode ser escolhida como resposta certa.

### 20) Resposta: (A) explains why India's economic liberalization accounts for the performance of this generation of top managers.

Esta questão de compreensão parcial do texto visa testar a compreensão do último parágrafo e a idéia mais geral sobre a condição econômica da Índia. Para acertar, o candidato deveria marcar a opção (A) “explains why India's economic liberalization accounts for the performance of this generation of top managers.” que parafraseia o texto: “India's economic liberalization, which began in 1991, was another blessing for this generation of executives.”

As demais opções não refletem o que diz o texto.

- a opção (B) - illustrates the negative effects of liberalization on the quality of two Indian detergents. – afirma, erradamente, que este parágrafo ilustra os efeitos negativos da liberalização;
- a opção (C) - compares the Indian consumer markets of 1991 to the international market situation in 1987. – diz, erroneamente, que este parágrafo compara os mercados;
- a opção (D) - criticizes India's economic liberalization which generated transnational networks. – afirma que o último parágrafo critica a liberalização da Índia, exatamente o oposto do que o texto afirma;
- a opção (E) - argues against economic liberalization in developing countries. – também está incorreta pois afirma que o trecho do texto confronta esta liberalização dos países em desenvolvimento.

**11) Resposta: (A) chez elle.**

Questão de compreensão e vocabulário. Identificando o sentido da expressão *chez elle* como *em sua casa*, e compreendendo a situação descrita no texto, a opção A deverá ser escolhida. Todas as demais não correspondem ao fato narrado.

**12) Resposta: (C) mettait le linge à sécher.**

Questão de vocabulário. Após ter reconhecido todas as opções como atividades praticadas, o candidato optará pela letra C, única que corresponde exatamente à idéia de *étendre le linge*.

**13) Resposta: (B) a pensé qu'elle allait mourir.**

Questão de compreensão e síntese. Após a leitura global do texto e a compreensão exata do perigo que a senhora correu, a opção B deverá ser marcada, por corresponder exatamente ao que uma pessoa pensa em momentos de perigo como este.

**14) Resposta: (A) grand, rapide et violent.**

Questão de compreensão e vocabulário. Compreendendo o significado dos adjetivos usados para descrever o animal, o candidato optará pela letra A. As demais opções são incompatíveis com o comportamento do canguru.

**15) Resposta: (C) a essayé de se défendre.**

Questão de compreensão e vocabulário. Ao ler e compreender o sentido do quarto parágrafo do texto, o candidato deverá escolher a letra C, única que corresponde exatamente à reação da senhora.

**16) Resposta: (C) s'est enfui.**

Questão de compreensão e vocabulário. Ao reconhecer a expressão e ligá-la aos acontecimentos narrados, o candidato optará pela letra C, com auxílio do adjetivo *effrayé* (apavorado).

**17) Resposta: (B) quand même.**

Questão de vocabulário, compreensão e gramática. Ao ler e compreender o quinto parágrafo, o candidato deve ser capaz de reconhecer as expressões de oposição ou *concession*, optando pela opção B, única dessa espécie passível de se adaptar adequadamente à frase do texto.

**18) Resposta: (C) ont été eux aussi attaqués.**

Questão de compreensão e vocabulário. O candidato, sendo capaz de compreender completamente o que ocorreu com os policiais, deve escolher a letra C. As demais não correspondem aos fatos narrados.

**19) Resposta: (E) n'a jamais eu de problèmes avec les kangourous.**

Questão de compreensão e vocabulário. A partir do que foi afirmado pela vítima, o candidato optará pela opção E, por ser a única que corresponde exatamente ao que é relatado no último parágrafo.

**20) Resposta: (B) un fait divers.**

Questão de análise e vocabulário. Após ter lido e compreendido todo o texto, o candidato deverá ser capaz de identificá-lo como um *fait divers* (acontecimento sem importância mas que faz sensação), assim marcando a letra B.

**11) Resposta: (E) Investigaciones indican que determinados grupos humanos pueden beneficiarse de genes de longevidad, pero eso no anula la necesidad de un estilo de vida saludable para la mayoría de la población.**

A idéia central do texto é informar que os resultados dos estudos sugerem que determinados genes de longevidade aliados a fatores de vida seriam decisivos para viver uma vida longa. As demais alternativas não condizem totalmente com a idéia central.

**12) Resposta: (A) Judíos asquenazí y personas de la población en general de edad similar.**

O estudo tomou como base judeus asquenazí e população em geral de idades similares. As demais alternativas não se referem a esse dois grupos de pessoas.

**13) Resposta: (B) entender por qué la comunidad judía asquenazí logra vivir vidas tan longevas.**

**Comentário alterado**

O texto (l. 24 – 28) diz : “Este proyecto intenta entender por qué la comunidad judía asquenazí -que descende de un mismo grupo europeo y por lo tanto son más uniformes genéticamente que otras poblaciones logra vivir vidas tan longevas.”

Portanto, o que instigou a comunidade científica a iniciar suas investigações foi o fato de que uma comunidade apresentava um tempo de vida muito mais prolongado que outras.

Todas as outras opções de respostas não se referem ao que motivou inicialmente esse projeto, falam das possíveis causas que poderiam produzir vidas mais longas.

**14) Resposta: (E) No había tenido.**

É a única alternativa que corresponde. As outras têm outro significado.

**15) Resposta: (A) Poco más de la mitad de la población de hombres en general practicaban actividad física y 22% de la población consumía alcohol todos los días.**

O texto afirma claramente que pouco mais da metade da população de homens (57%) praticava atividade física e que o 22 % da população geral, também de homens, consumia álcool todos os dias. As outras alternativas não coincidem com o texto.

**16) Resposta: (D) hombres y mujeres de edades similares.**

O texto fala que para o estudo foram convocados homens e mulheres nascidos na mesma época. As outras alternativas falam em 70 anos unicamente, só mulheres ou só homens.

**17) Resposta: (A) las personas que llegan a centenarias.**

As pessoas que chegam a centenárias. As outras alternativas estão incorretas, falam que seriam os seres humanos em geral, as que praticam atividades físicas, as populações que levam vida saudável ou as que seguem dietas.

**18) Resposta: (E) no obstante.**

No obstante e sin embargo são locuções que tem valor adversativo. As outras alternativas possuem outros significados.

**19) Resposta: (C) saludable.**

Podemos afirmar que pessoas saudáveis vivem mais As outras alternativas definem o contrário.

**20) Resposta: (B) Individuos.**

A partícula gramatical “que” refere-se a individuos. As outras alternativas são incorretas.

ATENÇÃO:

Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.

**QUESTÃO 1**

a) Na medida em que as cartas podem ser usadas para dar conselhos e orientações, a postura reflexiva que o remetente assume, ao lidar com a situação do destinatário, pode ser incorporada pelo remetente no seu próprio modo de agir. Estabelece-se, assim, um meio de troca que pode promover o desenvolvimento e o amadurecimento tanto do remetente como do destinatário.

b) Considerada como um dos mais antigos meios de comunicação, a carta ainda hoje persiste e insiste em sobreviver, apesar dos avanços tecnológicos da era comunicacional.

**QUESTÃO 2**

a) Segundo a autora, o estigma negativo sobre o Rio de Janeiro parece ser um clichê, ou seja, reproduz-se a avaliação negativa sobre a cidade, sem que haja crítica ou reflexão alguma sobre o assunto. Dessa forma, a autora deixa dúvidas se a situação do Rio é realmente alarmante e preocupante ou se essa visão corresponde a uma imagem que acabou sendo cristalizada pela sua repetição.

b) Na primeira frase, *cariocas* identifica a quem se refere o pronome “nós”; na segunda frase, remete ao interlocutor do texto, com quem se dialoga.

c) *porque isso você vê todos os dias*, mesmo estando distante.

*porque isso você vê todos os dias*, embora esteja distante.

**QUESTÃO 3**

a) No texto 3 percebem-se a valorização e a utilização de elementos que caracterizam as poéticas canônicas e tradicionais, anteriores ao Modernismo. O rigor formal e a regularidade no uso da métrica e da rima podem ser facilmente identificados no poema. Além disso, destaca-se que a abordagem do tema vai ao encontro de uma visão romântica de mundo, com destaque para o vocabulário empregado. Pelo exposto acima, pode-se afirmar que “Cartas de meu avô” está ligado a um ideário estético totalmente distinto do que Manuel Bandeira adotou a partir da eclosão do movimento modernista, caracterizado pela liberdade criadora, crítica ao formalismo e inovação artística.

b) O gênero literário predominante no texto 3 é o lírico, caracterizado pela presença do “eu lírico”, do tom intimista, do clima emotivo e sentimental e da construção de um presente marcado por experiências e reminiscências do passado.

**QUESTÃO 4**

a)

i) Mas o coração dela também batia como o dele,

ii) O hipérbato foi usado para se estabelecerem as rimas tremia/batia e bem/também.

b) “Mas, caljado o vento, o lume / Brilhou, mais puro e mais forte.”

c) As paixões, medrosas dantes, / Cresceram, dominaram-no todo.

**QUESTÃO 5**

a) Algumas características que confirmam a filiação do romance à estética romântica são: valorização do individualismo, idealização da mulher, sentimentalismo, descritivismo, uso predominante de substantivos e adjetivos, expressão do relativo e exagero na caracterização das emoções.

b) O foco narrativo é de terceira pessoa. O narrador, onisciente, tem conhecimento de todos os aspectos do enredo, sabendo o que pensam e sentem as personagens. Assim sendo, ele é responsável pelo andamento da história, revelação de comportamentos e apresentação de conflitos.

## Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



### Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



### Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



### Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

