

Vestibular Vocacionado

1ª FASE

05 de novembro de 2006

1ª ETAPA

Matemática: 15 questões
Biologia: 15 questões
História: 10 questões
Língua Estrangeira: 10 questões
Santa Catarina: 10 questões

Nome do Candidato: _____

INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu o Caderno de Prova e o Cartão-Resposta. Resolva todas as questões, revise suas respostas e preencha o Cartão-Resposta, seguindo as instruções.
- Confira os dados de sua inscrição no Cartão-Resposta. Constatando erro, chame o fiscal para fazer a correção.
- Você só poderá entregar sua prova após 60 (sessenta) minutos do início.
- Os três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala simultaneamente.
- Ao se retirar da sala não leve consigo nenhum material da prova.

01. Seja x um arco tal que $0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$. Suponha que $\sin(x) = \frac{3}{4}$, então $\cos(x + \frac{\pi}{2})$ é:

- a) $\frac{7}{4}$ b) $\frac{\sqrt{7}}{4}$ c) 0 d) $-\frac{3}{4}$ e) $\frac{5}{16}$

02. A solução da inequação $\sin(x) > \frac{1}{2}$ no intervalo $0 \leq x \leq \pi$ é:

- a) $S = \{x \in \mathbb{R} / \frac{\pi}{6} \leq x \leq \frac{5\pi}{6} \text{ ou } \frac{7\pi}{6} < x < \frac{11\pi}{6}\}$
 b) $S = \{x \in \mathbb{R} / \frac{\pi}{6} < x < \frac{5\pi}{6}\}$
 c) $S = \{x \in \mathbb{R} / \frac{\pi}{6} < x < \frac{5\pi}{6} \text{ ou } \frac{7\pi}{6} < x < \frac{11\pi}{6}\}$
 d) $S = \{x \in \mathbb{R} / \frac{\pi}{6} \leq x \leq \frac{5\pi}{6} \text{ ou } \frac{7\pi}{6} \leq x \leq \frac{11\pi}{6}\}$
 e) $S = \{x \in \mathbb{R} / \frac{\pi}{6} \leq x \leq \frac{5\pi}{6}\}$

03. O ponto $P(4,6)$ pertence à circunferência de raio r e centro $C(1,2)$; então o valor de r é:

- a) 5 b) 4 c) $\sqrt{5}$ d) 3 e) $\sqrt{3}$

04. Sejam f e g funções, definidas no conjunto dos números reais, dadas por $f(x) = 2x + h$ e $g(x) = 4x^2 + 4xh - 3x - h - 3$, $h \in \mathbb{R}$. A relação entre x e h , para que se tenha $(f(x))^2 - g(x) = 3$, é:

- a) $h^2 + 2xh + 3x = 0$
 b) $h^2 + h + 3x = 0$
 c) $h^2 - h - 3x = 0$
 d) $2h^2 + h + 3hx = 0$
 e) $h^2 + hx^2 + 3hx = 0$

05. O valor de n , para que o número de combinações de n elementos tomados dois a dois seja igual ao número de combinações de n elementos tomados quatro a quatro, é:

- a) 4 b) 7 c) 5 d) 8 e) 6

06. A geratriz de um cone circular reto de altura 4 cm é 5 cm ; então a área da base desse cone é:

- a) $9\pi\text{ cm}^2$ b) $16\pi\text{ cm}^2$ c) $25\pi\text{ cm}^2$ d) $5\pi\text{ cm}^2$ e) $4\pi\text{ cm}^2$

07. A altura do triângulo equilátero de vértices A, B, C , representado pela Figura nº 1, é $h = 3\sqrt{3}$. Sejam D, E, F os pontos médios dos segmentos $\overline{AB}$, $\overline{BC}$, $\overline{CA}$, respectivamente; então a área do triângulo de vértices D, E, F é:

- a) $\frac{9\sqrt{3}}{8}$
 b) $\frac{9\sqrt{3}}{4}$
 c) $\frac{3\sqrt{3}}{4}$
 d) $\frac{8\sqrt{3}}{9}$
 e) $\frac{2\sqrt{3}}{9}$

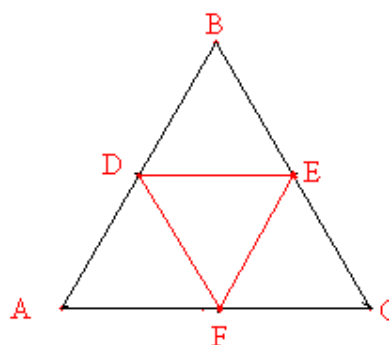


Figura nº 1

08. A soma dos valores de m e n , que são soluções do sistema $\begin{cases} A_{m,2} - 2C_{n,2} = 14 \\ C_{m,1} + A_{n,2} = 11 \end{cases}$, é:

- a) 6 b) 7 c) 8 d) 5 e) 3

09. Sendo x_1 e x_2 raízes da equação $\det \begin{bmatrix} 2 & 1 \\ 7 & 4 \end{bmatrix} x^2 + \det \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 12 & 0 \end{bmatrix} x + \det \begin{bmatrix} 4 & 1 \\ 5 & 10 \end{bmatrix} = 0$, e

$f(x) = \det \begin{bmatrix} x & 0 & 1 \\ 1 & x & 1 \\ x & 1 & 1 \end{bmatrix}$, o valor numérico de $|f(x_1) - f(x_2)|$ é:

- a) 2 b) 4 c) 7 d) 6 e) 5

10. Sabendo que $f(x) = 1 + 10^{x-1}$ e que $f(h(x)) = 1 + 10x$, o valor numérico de $h(\frac{1}{100})$ é:

- a) 2 b) 1 c) -1 d) 0 e) -2

11. A área do triângulo cujos vértices são os focos da elipse $\frac{x^2}{13} + \frac{y^2}{4} = 1$ e centro da circunferência $x^2 + (y + 3)^2 = 1$ é:

- a) $\frac{9}{2}$ b) 3 c) 9 d) $\frac{7}{2}$ e) 18

12. Considere o triângulo equilátero de vértices A, B, C representado pela Figura nº 2, em que $\overline{AB} = 4\text{cm}$ e o ponto O é o ponto de interseção das alturas, isto é, o ortocentro do triângulo.

Além disso, seja M o ponto médio do segmento $\overline{BC}$. Se x é o ângulo $\widehat{POM}$ para cada ponto P pertencente a qualquer um dos lados do triângulo medido em radianos no sentido anti-horário, e f é a função que a cada ângulo x associa a distância de O até P definida por $f(x) = \overline{OP}$, a alternativa **correta** é:

- a) $f(\pi) = \frac{\sqrt{3}}{3}$
b) $f(\frac{4\pi}{3}) = \frac{2\sqrt{3}}{3}$
c) $f(0) = \frac{4\sqrt{3}}{3}$
d) $f(\frac{\pi}{3}) = \sqrt{3}$
e) $f(\frac{2\pi}{3}) = \frac{3\sqrt{3}}{2}$

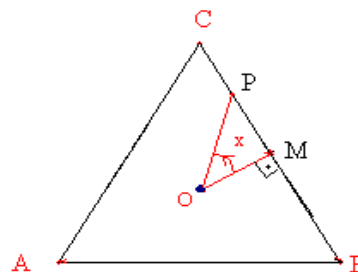


Figura nº 2

13. Dadas as funções trigonométricas definidas por $f(x) = \frac{1}{2} \cos x + \frac{\sqrt{3}}{2} \sin x$, $g(x) = \cos(x - \frac{\pi}{3})$

e $h(x) = \cos(x + \frac{\pi}{3})$, é verdadeiro afirmar que:

- a) $f(x) = g(x) + h(x)$
b) $f(x) = h(x)$
c) $g(x) = h(x + \frac{\pi}{3})$
d) $h(x) = g(x - \frac{\pi}{3})$

e) $f(x) = g(x)$

MATEMÁTICA

14. A relação entre a e b , para que o polinômio $P(x) = x^5 - 2x^4 + 4x^3 - 8x^2 + ax - b$ tenha resto $R(x) = 3$, quando dividido por $D(x) = x - 2$, é:

- a) $2a - b = 3$
- b) $2a - 2b = 3$
- c) $2a + b = 3$
- d) $2a + 2b = 3$
- e) $a - b = 0$

15. Se uma taxa de juros aplicada sobre os depósitos feitos em cadernetas de poupança é igual a 0,5% ao mês, a sequência correspondente aos montantes mensais de um depósito feito nessa modalidade de poupança é:

- a) uma progressão aritmética de razão 1,005.
- b) uma progressão geométrica de razão 1,05.
- c) uma progressão aritmética de razão 0,5.
- d) uma progressão geométrica de razão 1,005.
- e) Não é progressão geométrica, nem aritmética.

Formulário de Matemática

Soma dos n termos da PA é dada por	$S_n = \frac{(a_1 + a_n)n}{2}$
Termo geral da PA	$a_n = a_1 + (n - 1)r$
Termo geral da PG	$a_n = a_1 q^{n-1}$
Soma dos n termos da PG é dada por	$S_n = \frac{a_1(q^n - 1)}{q - 1}$
Mudança da base logarítmica	$\log_a x = \frac{\log_b x}{\log_b a}$
$\log_a (x \cdot y) = \log_a x + \log_a y$	$\log_a \left(\frac{x}{y}\right) = \log_a x - \log_a y$
Área do triângulo equilátero de lado a	$A = \frac{a^2 \sqrt{3}}{2}$
$\sin(x + y) = \sin x \cdot \cos y + \sin y \cdot \cos x$	$\sin(x - y) = \sin x \cdot \cos y - \sin y \cdot \cos x$
$\cos(x + y) = \cos x \cdot \cos y - \sin y \cdot \sin x$	$\cos(x - y) = \cos x \cdot \cos y + \sin y \cdot \sin x$

16. O processo de fotossíntese é dividido em duas fases: uma fotodependente, e outra fotoindependente. Assinale a alternativa **correta**, em relação a essa informação.

- a) A fotólise da água ocorre na fase escura.
- b) A fase clara é conhecida como fotodependente; nela ocorre a assimilação de O_2 e a produção de carboidratos.
- c) O oxigênio liberado na fotossíntese vem do CO_2 e ocorre na fase escura.
- d) A fase clara é responsável pela transformação de energia luminosa em energia química, sob a forma de moléculas de ATP e NADPH.
- e) A fase escura é fotoindependente e promove a fotólise da água nos cloroplastos.

17. Assinale a alternativa **correta**, dentre as apresentadas abaixo.

- a) Comunidade é o conjunto de ecossistemas interligados.
- b) Comunidade é o conjunto de indivíduos que pertencem à mesma espécie, ocupam locais distintos e desenvolvem relações de competição e predação, entre outras.
- c) Ecossistema é o conjunto de populações que habitam o mesmo espaço.
- d) População é o conjunto de indivíduos de espécies distintas que ocupam a mesma área e que podem trocar material genético.
- e) População é o conjunto de indivíduos que pertencem a uma mesma espécie, ocupam locais semelhantes e têm potencial para cruzamentos.

18. A poluição, especialmente a provocada pela queima de combustíveis fósseis, como o petróleo, pode trazer sérios riscos aos ecossistemas e à saúde dos seres humanos. Em relação a isso, pode-se afirmar:

- I – O efeito estufa é resultado, principalmente, da queima dos combustíveis fósseis.
- II – O monóxido de carbono se fixa à hemoglobina, podendo levar à morte por asfixia.
- III – O monóxido de carbono é formado por “um” átomo de carbono e “dois” de oxigênio.
- IV – Os vegetais são indispensáveis, pois conseguem absorver todos os gases e produtos resultantes da queima dos combustíveis fósseis.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a afirmativa IV é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

19. Observe, na tabela abaixo, os nomes sugeridos para a nova terminologia anatômica. Em seguida, coloque **V** para a correspondência verdadeira e **F** para a falsa, entre esses nomes sugeridos e os nomes antigos.

NOME SUGERIDO	NOME ANTIGO	
Omoplata	Escápula	()
Cavidades nasais	Fossas nasais	()
Nódulo linfático	Linfônodo	()
Tendão calcâneo	Tendão de aquiles	()
Patela	Rótula	()
Amígdala	Tonsila Palatina	()
Tuba Uterina	Trompa de Falópio	()
Válvula	Valva	()
Orelha	Ouvido	()
Alça néfrica	Alça de Henle	()
Fíbula	Perônio	()

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** seqüência, de cima para baixo.

- a) V – F – V – V – F – F – V – V – F – V – F
b) F – F – V – F – F – V – F – V – V – V – F
c) F – V – F – V – F – F – V – V – F – F – V
d) F – V – F – V – V – F – V – F – V – V – V
e) V – V – V – F – V – V – F – V – V – F – V
20. As etapas do desenvolvimento embrionário são, respectivamente:
- a) zigoto, mórula, blástula, gástrula, nêurula, embrião, feto.
b) zigoto, mórula, gástrula, blástula, nêurula, embrião, feto.
c) zigoto, gástrula, nêurula, mórula, blástula, feto, embrião.
d) zigoto, nêurula, gástrula, mórula, blástula, feto, embrião.
e) zigoto, embrião, feto, mórula, blástula, nêurula, gástrula.
21. No reino vegetal há plantas que produzem flores (fanerógamas) e plantas que não produzem flores (criptógamas). Sobre as fanerógamas e criptógamas, é **correto** afirmar:
- a) As criptógamas são plantas que apresentam ovário e, portanto, produzem frutos.
b) Somente as angiospermas pertencem ao grupo das fanerógamas.
c) Pteridófitas, briófitas e monocotiledôneas são criptógamas e as dicotiledôneas pertencem ao grupo das fanerógamas.
d) Dentro do grupo das fanerógamas estão incluídas as gimnospermas e angiospermas.
e) Gimnospermas são fanerógamas e produzem frutos.

22. Com relação à vacina e ao soro, analise as afirmativas abaixo.

- I – A vacina contém antígenos inativados ou atenuados, que levam à formação de anticorpos.
- II – O soro contém anticorpos formados por animais que receberam antígenos.
- III – A vacina e o soro são constituídos por leucócitos e eritrócitos.
- IV – Os anticorpos são antígenos resultantes do processo de vacinação.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- d) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- e) Somente a afirmativa III é verdadeira.

23. Relacione a coluna da esquerda com a da direita, identificando alguns conceitos básicos de genética.

- | | |
|-----------------------------|--|
| (1) Cromossomos homólogos | () Patrimônio genético do indivíduo. |
| (2) Locus | () Indivíduo em que dois alelos de um gene são idênticos. |
| (3) Homozigótico | () Características morfológicas, fisiológicas ou comportamentais, observáveis no indivíduo. |
| (4) Genótipo | () Nas células somáticas, mostram-se aos pares. |
| (5) Fenótipo | () Local do cromossomo em que se encontra um determinado gene. |

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** seqüência, de cima para baixo.

- a) 4 – 5 – 2 – 1 – 3
- b) 4 – 1 – 5 – 3 – 2
- c) 1 – 2 – 5 – 4 – 3
- d) 5 – 1 – 4 – 3 – 2
- e) 4 – 3 – 5 – 1 – 2

24. Ausência de centríolos, presença de plasmodesmas, núcleo e vacúolos são características da:

- a) célula autotrófica eucarionte e célula heterotrófica procarionte.
- b) célula heterotrófica eucarionte.
- c) célula autotrófica eucarionte.
- d) célula autotrófica procarionte.
- e) célula heterotrófica procarionte.

25. Um homem albino, de grupo sanguíneo O⁺, tem filhos com pigmentação normal, e de grupo sanguíneo A⁻. Em relação aos prováveis genótipos da mãe desses filhos, assinale a alternativa **correta**.

- a) Homozigota dominante para todos os genótipos.
- b) Recessivo para a pigmentação da pele e para o grupo sanguíneo; homozigota dominante para o fator Rh.
- c) Heterozigota para todos os genótipos.
- d) Homozigota dominante ou heterozigota para a pigmentação da pele e para o grupo sanguíneo; heterozigota ou homozigota recessiva para o fator Rh.
- e) Homozigota para a pigmentação da pele, recessivo para o grupo sanguíneo e heterozigota para fator Rh.

26. Uma célula animal e uma célula vegetal encontram-se imersas em um recipiente com uma solução fortemente hipotônica. Em relação a essa informação, assinale a alternativa **correta**.

- a) Ocorre saída de água na célula vegetal.
- b) A célula animal incha e se rompe.
- c) A célula vegetal fica plasmolisada, mas não se rompe.
- d) A célula vegetal murcha e se rompe.
- e) Ocorre saída de água na célula animal.

27. Quanto ao filo artrópoda, relacione a coluna da esquerda com a coluna da direita.

- | | |
|------------------------|---|
| (1) Classe insecta | () Cefalotórax e abdome; 4 pares de pernas; 1 par de quelíceras; 1 par de pedipalpos |
| (2) Classe chilopoda | |
| (3) Classe diplopoda | () Cabeça e tronco; 2 pares de pernas por segmento do tronco; 1 par de antenas curtas; 1 par de mandíbulas |
| (4) Classe crustacea | |
| (5) Classe arachnida | () Cabeça e tronco; 1 par de pernas por segmento do tronco; 1 par de antenas longas; 1 par de mandíbulas |
| | () Cabeça, tórax e abdome ou cefalotórax e abdome; vários pares de pernas; 2 pares de antenas; 1 par de mandíbulas |
| | () Cabeça, tórax, abdome; 3 pares de pernas; 1 par de antenas e 1 par de mandíbulas |

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** seqüência, de cima para baixo.

- a) 5 – 4 – 3 – 2 – 1
- b) 4 – 1 – 2 – 5 – 3
- c) 5 – 3 – 2 – 4 – 1
- d) 3 – 2 – 4 – 1 – 5
- e) 4 – 3 – 5 – 2 – 1

28. Com relação aos mecanismos de transporte de substâncias por meio da membrana das células eucariontes, pode-se afirmar:

- I – No transporte ativo alguns solutos são transportados por meio de proteínas da membrana plasmática contra um gradiente eletroquímico, havendo, nesse caso, um grande consumo energético por parte da célula.
- II – Na difusão facilitada o transporte de soluto por meio da membrana plasmática ocorre por proteínas a favor de um gradiente eletroquímico.
- III – Na osmose o transporte de soluto ocorre contra um gradiente de concentração.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa III é verdadeira.
- d) Somente a afirmativa II é verdadeira.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

29. A respeito do tecido epitelial, analise as afirmativas abaixo.

- I – É constituído de células, fibras e abundante quantidade de matriz extracelular.
- II – O tecido epitelial estratificado pavimentoso queratinizado é o tecido de revestimento da pele humana.
- III – O tecido epitelial possui células fortemente aderidas umas às outras, com morfologia variada e pouca matriz extracelular.
- IV – As glândulas mamárias são glândulas endócrinas, pois apresentam a sua porção secretora associada a ductos que permitem a liberação da secreção para fora do corpo.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

30. A transmissão do *Plasmodium falciparum* (parasita causador da malária) e a do *Ancylostoma duodenale* (parasita causador do amarelão) ocorrem, respectivamente:

- a) por picada de pernilongo infectado e por se andar descalço em ambientes contaminados.
- b) por picada de um barbeiro infectado e por picada de pernilongo infectado.
- c) por ingestão de carne de porco e de carne bovina contaminadas.
- d) por picada de pernilongo infectado e por picada de um barbeiro infectado.

- e) por ingestão de ovos do parasito e por se andar descalço em ambientes contaminados.

HISTÓRIA

31. O estudo da Pré-História abrange um longo período da história humana. Uma das periodizações mais conhecidas distingue pelo menos dois grandes períodos.

Sobre esses períodos e suas distinções, é **incorreto** afirmar:

- a) No período denominado como neolítico dá-se a descoberta e o controle do fogo, uma das maiores conquistas desse período, que permitiu aos seres humanos a fundição dos metais.
- b) De modo bem geral, o período paleolítico está para as sociedades de caçadores-coletores assim como o período neolítico está para a agricultura e a criação de animais.
- c) Tanto o termo paleolítico quanto o neolítico referem-se à forma de tratamento da pedra.
- d) O período denominado como paleolítico se inicia há aproximadamente 4 milhões de anos, e se estende até cerca de 10000 anos.
- e) O período denominado como neolítico se inicia há aproximadamente 8000 a.C. e se estende até, aproximadamente, 4000 a.C.

32. Sobre a denominada crise que levaria à queda do Império Romano no século V, pode-se afirmar:

- I – No século III a falta de escravos, ocasionada por diferentes fatores, acarretou a diminuição da produção dos latifúndios, dando início à crise.
- II – O recebimento do título de *Augusto*, por Otávio, marcou definitivamente a crise do Império Romano.
- III – Com a ruralização as vilas começaram a produzir de tudo e as cidades romanas entraram em crise.
- IV – No contexto de crise do sistema econômico do Império Romano, a cobrança de impostos passou a ficar cada vez mais difícil, deixando o Estado sem recursos e, conseqüentemente, enfraquecido.
- V – As muitas disputas travadas a partir da mudança do sistema de governo – Monarquia para República – foram decisivas para a queda do Império Romano.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas II e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

33. Sobre o sistema feudal, é **incorreto** afirmar:

- a) O sistema feudal caracterizava-se pela produção voltada ao consumo, pela sociedade estamental e pelo poder político do senhor feudal, descentralizado em relação ao rei.
- b) Fenômeno da Europa Ocidental, o sistema feudal deve ser entendido como resultado da crise do Império Romano, agravada pelas invasões bárbaras.
- c) A base do sistema feudal é a obrigação servil. O trabalho era realizado pelos servos, que deviam obrigações ao senhor.
- d) Nesse sistema, o senhor possuía a terra, o servo e detinha o poder militar, político e judiciário; o servo tinha a posse útil da terra, devia obrigações e tinha o direito de ser protegido pelo senhor.
- e) Nesse sistema, o regime de trabalho não era assalariado, mas sim baseado em retribuições pagas com produtos ou dinheiro, pelo senhorio. Ou seja, o servo recebia sua parte da produção mensal em produtos ou dinheiro.

34. “Por quatro décadas, o mundo acabava toda a semana. A paranóia começou no final dos anos 40, quando americanos e soviéticos iniciaram uma disputa econômica, geopolítica e ideológica.” (*Terceira Guerra Mundial*. Revista Super Interessante, set. 2006, p. 62).

Sobre a denominação e o contexto a que se refere o trecho acima, assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as afirmativas falsas.

- () *Guerra Fria* foi como ficou conhecido o contexto bipolar e a multiplicação de conflitos nas respectivas áreas de influência dos Estados Unidos e da União Soviética.
- () Os princípios da *Doutrina Truman*, estabelecidos durante o governo de John Kennedy, na década de 1960, contribuíram diretamente para o incidente com os mísseis em Cuba.
- () A “paranóia” que fez parte da vida de toda uma geração de pessoas, em diferentes lugares do mundo, está diretamente relacionada à abundância atômica das duas superpotências mundiais.
- () O fim da União Soviética, em 1991, marcou o fim da *Guerra Fria*.
- () O clima de tensão que dominou o cenário internacional, durante o período da *Guerra Fria*, carrega uma evidente dose de exagero gerada, sobretudo, pela mídia. Nunca houve incidentes reais, nesse período, que pudessem envolver o mundo em uma guerra.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V – F
- b) V – F – V – V – V
- c) V – V – F – V – F
- d) F – V – V – F – F
- e) V – F – V – V – F

35. O termo Renascimento é comumente aplicado ao movimento de mudanças culturais que atingiu as camadas urbanas da Europa Ocidental, entre os séculos XV e XVI. Sobre as características que ajudam a definir esse movimento, assinale **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as afirmativas falsas.

- () Uma das características mais marcantes do Renascimento foi seu racionalismo, convicção de que tudo pode ser explicado pela razão do homem e pela ciência.
- () As bases desse movimento eram proporcionadas por uma corrente filosófica, o Humanismo, que valorizava o homem e a natureza, em oposição ao divino e ao sobrenatural, conceitos que haviam impregnado a cultura da Idade Média.
- () Há retomada dos valores da cultura greco-romana, ou seja, da cultura clássica.
- () O Universalismo foi uma das principais características do Renascimento; considerava que o homem deve desenvolver todas as áreas do saber. Leonardo da Vinci é o principal modelo desse "homem universal".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a) V – V – F – F
- b) V – V – V – V
- c) V – V – F – V
- d) F – V – V – V
- e) F – V – V – F

36. O avanço da industrialização e a consolidação do capitalismo monopolista levaram as potências européias, os Estados Unidos e o Japão a iniciarem, nas últimas décadas do século XIX, um movimento de expansão e de conquista que ficou conhecido como Imperialismo.

Sobre esse processo, é **incorreto** afirmar:

- a) Esse processo foi acompanhado de uma forte justificativa ideológica exercida de várias formas como, por exemplo, com teorias que asseguravam a superioridade da raça branca sobre as demais.
- b) Inglaterra e França ficaram com poucos territórios, de reduzidas possibilidades econômicas, e reacenderam sua antiga rivalidade.
- c) Esse processo promoveu a partilha da África e da Ásia e estabeleceu áreas de influência.
- d) As potências capitalistas buscavam áreas para aplicação de capitais, novos mercados consumidores e regiões fornecedoras de matérias-primas para a indústria.
- e) Esse processo gerou descontentamentos e um estado de tensão permanente entre as potências, em função das repartições desiguais das áreas de influência.

37. Sobre fascismo, pode-se afirmar:

- I – O termo fascismo tem origem na experiência política italiana, mas acabou sendo incorporado e se definindo a partir de outras experiências.
- II – Liberal, o fascismo afirma a liberdade do indivíduo e empenha-se em preservá-la.
- III – O fascismo é antiindividualista, ou seja, o indivíduo não tem direitos próprios; só tem os que a coletividade lhe concede.
- IV – Antiliberal, o fascismo combate todas as liberdades que ameaçam enfraquecer a autoridade do poder e a coesão do grupo nacional.
- V – O fascismo e o comunismo são dois ramos de um mesmo fenômeno: o nacionalismo.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas II, III e V são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

38. A pré-história do Brasil tem sido alvo de reflexões e pesquisas recentes, evidenciando a existência de populações numerosas, na configuração dos sambaquis.

A partir dessa afirmativa, é **incorreto** dizer que:

- a) Os homens e as mulheres dos sambaquis se alimentavam exclusivamente da caça e coleta de frutos silvestres, o que os levou ao extermínio, pela falta de alimento adequado.
- b) No litoral do Brasil, que vai do Sul da Bahia ao Rio Grande do Sul, existem aglomerados de concha, chamados de concheiras ou sambaquis, em cujo interior se encontram vestígios dos antigos habitantes.
- c) Existem sambaquis com até 8 mil anos de antiguidade.
- d) No litoral de Santa Catarina os sambaquis atingem proporções que impressionam, com até 30 metros de altura (o que equivale a um prédio de dez andares).
- e) No interior dos sambaquis são encontrados esqueletos humanos, o que evidencia sua utilização para rituais funerários.

39. O conflito entre Israel e o Líbano movimentou o cenário político internacional, a partir de julho de 2006. Sobre as circunstâncias históricas que podem ajudar a explicar esse conflito, é **incorreto** afirmar:
- a) Esse conflito se insere em um contexto em que várias situações históricas se interrelacionam; dentre elas, a própria criação do Estado de Israel, em 1948.
 - b) O conflito na região explica-se em função do seqüestro de dois soldados israelenses no dia 12 de julho, pelo Líbano.
 - c) O conflito faz parte da disputa histórica sobre a posse de Jerusalém, cuja área ocidental atualmente se encontra em território israelense.
 - d) Toda a guerra na região remonta há séculos, e os últimos acontecimentos apenas acrescentam detalhes a uma história repleta de tensões e conflitos de interesses.
 - e) Aliado a outras circunstâncias históricas, a vitória nas eleições do grupo islâmico Hamas, na Palestina, passou a minar, aos poucos, qualquer aproximação com Israel.
40. Assinale a alternativa **incorreta**, em relação às razões que tornaram Portugal pioneiro no processo de expansão marítima.
- a) O Estado português se consolidou em 1385, gerando certa estabilidade política.
 - b) Desde o século XIII Portugal mantinha relações comerciais com a região de Flandres (atual Bélgica e parte da Holanda), e com a cidade de Gênova, relações essas que enriqueceram a burguesia mercantil.
 - c) Com a Revolução de Aviz, ocorrida em 1492, Portugal tornou-se Estado unificado, incentivando a navegação.
 - d) No início do século XV Portugal tornou-se o centro dos estudos de navegação, com o estímulo do infante dom Henrique, o Navegador, o qual reuniu um grupo de cientistas como astrônomos, cartógrafos e pilotos, possibilitando a criação da chamada Escola de Sagres.
 - e) Lisboa era a principal cidade no processo de expansão marítima, e se configurava como ponto de encontro de marinheiros que vinham de toda parte e traziam experiências em relação ao mar.

Text 1

DREAMS

By John and Liz Soars

- 1_ Some people say that they never dream. But that is not possible. Everybody has dreams, but some people just have a better memory for them than others. Every one and a half hours throughout the night we live our private fantasies in our dreams-we can forget the good behaviour of the day and we are free to behave in any way we want. Images from our
- 5_ past and present come together. But as soon as we wake, the dream starts to melt, and the more we try to remember the details, the more we forget.
- So, why do we dream? Are dreams important? The experts tell **us** that they are, because they can help us prepare for the problems of everyday life. The images in our dreams
- 9_ have special meaning, and they can help us to understand our inner personality.

41. What is the meaning of the word: **behaviour**, in line 4:

- a) way of acting
- b) a sort of food
- c) having something
- d) using something
- e) a way of organizing something

42. The experts says that:

- a) Nobody dreams
- b) Dreams can change our personality
- c) Dreams explain our problems
- d) Dreams are important for our daily life
- e) Dreams are unforgettable

43. The word: **us**, in line 7 refers to:

- a) relative pronoun
- b) possessive pronoun
- c) objective pronoun
- d) personal pronoun
- e) reflexive pronoun

Text 2

Wonderful Wine

By speak up magazine

- 1_ Drinking red wine is good for your health. This is well known, but a new study reports that it contains a compound, Resveratrol, which is the elixir of life. Scientists have searched for a substance to stop aging for centuries, and Dr David Sinclair of Harvard Medical School says he has discovered it. His team combined live yeast and Resveratrol.
- 5_ Surprisingly, the yeast samples didn't die, instead they lived 60 per cent longer. The compound **turns on** genes which increase longevity and Sinclair is now developing drugs to cure diseases of aging, such as diabetes, cancer and even Alzheimer's disease. He compares his breakthrough to the discovery of antibiotics: people lived 40 years on average before their introduction. His discovery will **not only** increase the length, **but**
- 10_ **also** the quality of our lives.

44. "The compound **turns on** genes which increase longevity....."

The expression in bold, in the sentence above, means:

- a) ativar
- b) criar
- c) acender
- d) seguir
- e) tornar

45. What is the correct plural form of the word: **Discovery**

- a) discovers
- b) discovers
- c) discoveryies
- d) discoverys
- e) discoveries

46. "His discovery will **not only** increase the length, **but also** the quality of our lives."

"Not only..... but also....." In the sentence above is a connector of:

- a) introduction
- b) addition
- c) time
- d) opinion given
- e) contrast

47. According to the text 2:

- a) Red wine has a compound that will improve our life quality
- b) People will live 40 years more if they drink wine
- c) Red wine makes people more beautiful
- d) Dr. Sinclair's discovery is better than antibiotics
- e) We will live 60 per cent longer if we drink wine

Text 3

CONSEQUENCES OF GLOBAL WARMING

By Natural Resources Defense Council

- 1_ The latest scientific data confirm that the earth's climate is rapidly changing. Global temperatures increased by about 1 degree Fahrenheit over the course of the last century, and will likely rise even more rapidly in coming decades. The cause? A thickening layer of carbon dioxide pollution, mostly from power plants and automobiles, that traps heat in
- 5_ the atmosphere. Scientists say that unless global warming emissions are reduced, average U.S. temperatures could rise another 3 to 9 degrees by the end of the century -- with far-reaching effects. Sea levels will rise, flooding coastal areas. Heat waves will be more frequent and more intense. Droughts and wildfires will occur more often. Disease-carrying mosquitoes will expand their range. And species will be pushed to extinction.
- 10_ Many of these changes have already begun.

48. According to the text 3 above, mark True or False.

- I – () The world temperature will rise 3 to 9 degrees in a 100 years
- II – () Global warming will lead some species to extinction
- III – () The temperatures will probably rise more rapidly the next years
- IV – () Global warming is caused exclusively by pollution in the rivers

It is correct to say that:

- a) II and IV are false
- b) II and III are true
- c) I and II are true
- d) I and III are false
- e) Only III is true

49. What is the correct meaning of “**power plants**” in the text 3 above.

- a) A terminology used for different kinds of buildings
- b) A group of plants that heals injuries
- c) A kind of plant that gives power to people
- d) A company in the middle of the jungle
- e) A building or a group of buildings where electricity is produced

50. “And species will be pushed to extinction.”

What is the grammar applied in this excerpt?

- a) Simple Present
- b) Simple Future
- c) Passive Voice
- d) Active Voice
- e) Future Perfect

WALIMAI

- 1_ “El nombre que me dio mi padre es Walimai, que en la lengua de nuestros hermanos del norte quiere decir viento. Puedo contártelo, porque ahora eres como mi propia hija y tienes mi permiso para nombrarme, aunque sólo cuando estamos en familia. Se debe tener mucho cuidado con los nombres de las personas y de los seres vivos, porque al
- 5_ pronunciarlos se toca su corazón y entramos dentro de su fuerza vital. Así nos saludamos como parientes de sangre. No entiendo la facilidad de los extranjeros para llamarse unos a otros sin asomo de temor, lo cual no sólo es una falta de respeto, también puede ocasionar graves peligros. He notado que esas personas hablan con la mayor liviandad, sin tener en cuenta que hablar es también ser. El gesto y la palabra
- 10_ son el pensamiento del hombre. No se debe hablar en vano, eso le he enseñado a mis hijos, pero mis consejos no siempre se escuchan. Antiguamente los tabúes y las tradiciones eran respetados. Mis abuelos y los abuelos de mis abuelos recibieron de sus abuelos los conocimientos necesarios. Nada cambiaba para ellos. Un hombre con buena memoria podía recordar cada una de las enseñanzas recibidas y así sabía cómo
- 15_ actuar en todo momento. Pero luego vinieron los extranjeros hablando contra la sabiduría de los ancianos y empujándonos fuera de nuestra tierra. Nos internamos cada vez más adentro de la selva, pero ellos siempre nos alcanzan, a veces tardan años, pero finalmente llegan de nuevo y entonces nosotros debemos destruir los sembrados, echarnos a la espalda a los niños, atar los animales y partir. Así ha sido desde que me
- 20_ acuerdo: dejar todo y echar a correr como ratones y no como los grandes guerreros y los dioses que poblaron este territorio en la antigüedad.”

In __ : Allende, Isabel. Cuentos de Eva Luna. Sudamericana S. A. Buenos Aires, 1990. p.113.

41. “...sólo cuando estamos en familia.” (línea 3)

Es **correcto** afirmar que la palabra “sólo” traducida, significa:

- a) às vezes
- b) sozinho
- c) sempre
- d) somente
- e) quando

42. En las **dos primeras líneas** del texto, es **correcto** afirmar que el narrador está:

- a) en primera persona del singular
- b) en tercera persona del singular
- c) en segunda persona del singular
- d) en tercera persona del plural

- e) en primera persona del plural

LÍNGUA ESTRANGEIRA

Espanhol

43. Sobre el texto, es **correcto** afirmar:

- a) El viento se llamaba Walimai, los extranjeros no lo querían, porque destruía la tierra y el sembrado.
- b) Los extranjeros, con la llegada a tierras desconocidas, querían amistad con el pueblo de la tierra.
- c) Los dioses que se llamaban viento, devastaban las tierras de los extranjeros, y defendían las tierras del pueblo nativo.
- d) Un padre que se llamaba Walimai, sus hermanos y su hija, no querían a los extranjeros.
- e) El pueblo vivía en la selva, con la sabiduría de los ancianos, fueron invadidos por los extranjeros, y obligados a cambiar de sitio.

44. Es **correcto** afirmar sobre la oración:

“Nos internamos cada vez más adentro de la selva, pero ellos siempre nos alcanzan, a veces tardan años,...” (líneas 16-17)

- a) Siempre que alguien se interna, ellos van para dentro de la selva, así retardan los años. Pero siempre son hallados.
- b) No por mucho tiempo, entran en las profundezas de la selva, donde los alcanzarán.
- c) Ellos entran cada vez más en la selva para huír, pero no importa el tiempo que lleve, siempre los encontrarán.
- d) Tardarán años, pues uno de ellos está necesitando cuidados médicos dentro de la selva, y es cierto que alcanzarán.
- e) Tienen que ir cada vez más adentro de la selva porque están siendo alcanzados, y ya es tarde.

45. Señala la proposición **correcta**.

En la oración: “No se debe hablar en vano,...” (línea 10)

Los verbos “debe” y “hablar” están en:

- a) Pretérito perfecto y presente de indicativo
- b) Presente de subjuntivo e infinitivo
- c) Presente de indicativo e infinitivo
- d) Pretérito imperfecto y presente de indicativo
- e) Presente de indicativo e indefinido

46. La traducción **correcta** para la oración "...dejar todo y echar a correr como ratones..." (línea 20) es:

- a) ...deixar tudo e sair correndo como ratos...
- b) ...correr como ladrões sem olhar para trás...
- c) ...largar todos e parar de correr como ratões
- d) ...tudo largado, sair correr com os ratos...
- e) ...deixar tudo e olhar como correm as ratas.

47. Es **correcto** afirmar que los verbos, "he enseñado" (línea 10) y "cambiaba" (línea 13) y "poblaron" (línea 21) están clasificados como:

- a) Pretérito perfecto, pretérito imperfecto, indefinido
- b) Presente de subjuntivo, pretérito imperfecto, indefinido
- c) Pluscuamperfecto, presente de subjuntivo, condicional
- d) Pretérito indefinido, pretérito perfecto, pretérito indefinido
- e) Pretérito perfecto, pretérito imperfecto, pretérito imperfecto

48. En las oraciones: "...la facilidad de los extranjeros..." (línea 6) y "...el pensamiento del hombre." (línea 10)

Es **correcto** afirmar que, "de los" y "del" pueden ser traducidos:

- a) de – dos b) dos – do c) dos – de os d) deles – dele e) de os – do

49. El artículo **correcto** usado para la palabra sangre es:

- a) las b) el c) lo d) del e) la

50. Es **correcto** afirmar sobre la oración:

"No entiendo la facilidad de los extranjeros para llamarse unos a otros sin asomo de temor,...." (líneas 6-7)

- a) Los extranjeros se llaman, entre ellos, sin ninguna señal de miedo...
- b) Ellos se llaman con facilidad, y se acercan al temor...
- c) Sí, ellos no entienden la facilidad de llamarse con desconfianza...
- d) Se llaman, sin entender la facilidad, pero se asoman al pavor...

e) Piensan mucho antes de llamarse unos a los otros, así no temen al llamarse...

SANTA CATARINA

51. Sobre a pesca em Santa Catarina, pode-se afirmar:

- I – A pesca artesanal vem aumentando no inverno e diminuindo no verão, em função da atividade turística.
- II – O Estado tem a maior frota pesqueira do Brasil, com cerca de 700 embarcações oceânicas e costeiras.
- III – Os principais pólos pesqueiros do Estado são Itajaí, Navegantes e Laguna.
- IV – O último grande investimento público do Governo Federal na atividade pesqueira foi a construção do Terminal Pesqueiro de Laguna.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- e) Somente a afirmativa III é verdadeira.

52. Sobre o processo de industrialização e urbanização em Santa Catarina, pode-se afirmar:

- I – A partir de 1970 o processo de industrialização se intensificou, levando a um intenso fluxo migratório do campo para as cidades, condicionando a uma maior estruturação urbana, ou seja, a expansão da rede viária, modernização e criação de portos, etc.
- II – A industrialização deu um grande impulso na urbanização, ao passo que a população nas cidades aumentava e os processos de atividades realizadas nas cidades apresentavam cada vez caráter mais urbano e diferenciados do campo.
- III – Santa Catarina obteve seu primeiro salto no processo de urbanização em meados do século XX. Antes de 1940 sua urbanização era incipiente; sua economia era essencialmente agrícola, voltada à exploração do minifúndio familiar.
- IV – Florianópolis, Blumenau, Joinville e Lages desde 1940/50 constituíam os maiores centros do Estado.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

53. Maior produtor de hortaliças de Santa Catarina, começou a ser colonizado em 1830, por colonização predominantemente alemã; detém uma das melhores qualidades de vida de nosso Estado, contando ainda com quedas d'água em rios e riachos que descem as montanhas, em meio à exuberante Mata Atlântica.

O texto acima se refere ao município de:

- a) Antônio Carlos.
- b) Blumenau.
- c) São Pedro de Alcântara.
- d) Palhoça.
- e) Rancho Queimado.

54. “Quando a colonização começou em Santa Catarina, efetivamente iniciou-se um processo de disputa pela terra. Os imigrantes chegavam com o objetivo de desbravar, abrir uma propriedade agrícola, de transformar a floresta em um campo produtivo, razão de ser do progresso de suas famílias e de toda a comunidade. Os indígenas ocupavam a mesma terra e dela dependiam para sustentar a si e a suas famílias. Os imigrantes eram agricultores; os indígenas viviam da caça e da coleta de frutos, mel e outros produtos. A floresta, com sua fauna e flora, era fundamental para a sobrevivência do índio.”

(SANTOS, Silvio Coelho. *Nova história de Santa Catarina*. Ed. Terceiro Milênio, 1995, p. 85).

Tendo como base o texto acima, assinale a alternativa que **não** lhe é correspondente.

- a) O processo de disputa pela terra, em Santa Catarina, contou também com os serviços de bugreiros, contratados para liquidar os índios.
- b) A floresta era imensa, e foi possível aos indígenas se afastarem dos invasores das terras que até então ocupavam e se embrenharem nas matas além das fronteiras, sendo encontrados posteriormente em busca da “terra sem mal”.
- c) Atritos entre colonos e índios foram constantes nos primeiros anos de colonização, ocasionados pelo medo e pelo desconhecimento que uma população tinha da outra.
- d) Para os imigrantes, a floresta era um obstáculo a vencer, e a presença de índios significava insegurança, temor e perigo.
- e) As armas de fogo eram, para os imigrantes recém-chegados, objetos de extrema necessidade: com elas afugentavam os índios e defendiam-se de animais perigosos.

55. O porto catarinense administrado pelo Governo do Estado é o de:

- a) Criciúma.
- b) Itajaí.
- c) São Francisco.
- d) Imbituba.

e) Blumenau.

SANTA CATARINA

56. A imigração europeia para Santa Catarina, no século XIX, foi motivada por diferentes fatores.

A respeito disso, é **correto** afirmar:

- a) As imigrações européias foram fortemente motivadas pelas alianças firmadas entre o Brasil e os países aliados, durante a Segunda Guerra Mundial.
- b) Foi a presença do imigrante europeu que possibilitou o desenvolvimento econômico, especialmente nas regiões do alto e médio Vale do Itajaí, transformando-as em pólos de produção de farinha de mandioca.
- c) A presença de alemães e italianos (únicas etnias que imigraram para Santa Catarina) nesse período em nada alterou o cotidiano das populações que já habitavam o Estado.
- d) Apesar de o fluxo imigratório ter ocorrido com maior intensidade na segunda metade do século XIX, as populações angolanas estabeleceram-se em Santa Catarina apenas nas últimas décadas do século XX.
- e) Entre os motivos que contribuíram para a vinda dos europeus para Santa Catarina, podemos citar a política de branqueamento da raça, promovida pelo Estado brasileiro, e a substituição de mão-de-obra escrava por homens e mulheres europeus.

57. Sobre a história da economia catarinense pode-se afirmar:

- I – Até a vinda dos açorianos, não é possível falar-se em uma economia da região que hoje conhecemos como Santa Catarina.
- II – No final do século XVIII já é possível observar pequena atividade familiar, de subsistência, com alguns excedentes exportáveis, sendo que a atividade econômica mais importante foi, possivelmente, a pesca da baleia.
- III – Na primeira metade do século XVIII, Santa Catarina já era um importante pólo industrial exportando, por exemplo, farinha de mandioca para os demais Estados brasileiros.
- IV – No final do século XIX é possível perceber iniciativas de produção industrial no Estado, sobretudo devido à chegada dos imigrantes alemães e italianos que aqui se instalaram.

Assinale a alternativa **correta**.

- a) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.

58. Em 1937 a Constituição brasileira deu a Getúlio Vargas plenos poderes. De posse dessa condição, medidas repressoras foram tomadas, no sentido de implementar o nacionalismo. Assim como em outros Estados do Brasil, em Santa Catarina, os efeitos dessa medida também foram sentidos.

Como efeitos dessa medida, dentre outros, assinale a alternativa **correta**.

- a) Não aparece em narrativas catarinenses o fato de terem sido criados campos de concentração no Estado, para recolher aqueles considerados criminosos de lesa-pátria.
- b) A proibição à língua alemã e italiana gerou impacto violento nas relações cotidianas dos imigrantes, fazendo com que as pessoas refreassem seus ímpetos, falando baixo ou mesmo calando-se, uma vez que delatores poderiam estar à espreita.
- c) A nacionalização forçada da língua, que proibia o uso de todo e qualquer idioma que não fosse o português, penalizou brutalmente quem não se submetesse à norma, exceto em cultos ou em outras manifestações de cunho religioso.
- d) A política nacionalista de Vargas foi implementada em 1940, para coibir a ação nazi-fascista em Santa Catarina.
- e) O Departamento de Imprensa e Propaganda – DIP teve pouca importância nas ações repressivas no Estado catarinense, ficando mais em nível burocrático.

59. Em fevereiro de 1893, teve início no Rio Grande do Sul a Revolução Federalista.

Sobre essa questão é **incorreto** afirmar:

- a) Os principais líderes federalistas apoiavam a constituição de uma República parlamentarista e com autonomia dos Estados.
- b) O movimento expressava o desagrado de forças políticas gaúchas com as medidas tomadas por Floriano Peixoto em relação ao Rio Grande do Sul.
- c) Os federalistas questionavam a legalidade do mandato de Floriano Peixoto e defendiam uma monarquia parlamentarista com maior autonomia dos Estados.
- d) Os federalistas questionavam a legalidade do mandato de Floriano Peixoto, baseando-se no disposto na Constituição de 1891.
- e) O presidente do Estado de Santa Catarina inicialmente declarou seu apoio ao governo de Floriano Peixoto, mas em 24 de abril de 1893 rompeu oficialmente com o governo central.

60. O clima do Estado de Santa Catarina é:

- a) subtropical e semi-árido.
- b) semi-árido.

- c) tropical.
- d) subtropical.
- e) equatorial.

FOLHA RASCUNHO

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

