

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 31 e 32.

“O problema de excesso de peso no mundo é tão grave que a Organização Mundial de Saúde (OMS) o classificou de epidemia. No Brasil, calcula-se que 40% da população esteja com quilos a mais do que deveria. Por motivos diferentes da patrulha da silhueta, a situação deixa os profissionais da saúde apreensivos. Está comprovado que a obesidade pode levar ao desenvolvimento de doenças cardíacas e diabete, entre outras. (...)

Além do prejuízo à saúde pessoal, a epidemia também ganha peso no orçamento. “Nos Estados Unidos, gastam-se pelo menos U\$50 bilhões por ano para tratar a obesidade e suas conseqüências”, diz o endocrinologista W. C, coordenador da Força-Tarefa Latino-Americana de Obesidade. No Brasil, uma estimativa de gastos feita pela entidade revelou que as doenças relacionadas com o excesso de peso consomem 5% dos gastos com internação pelo Sistema Único de Saúde”.

Istoé, 30 de julho de 2003.

QUESTÃO 31

Assinale a **ÚNICA** alternativa que **NÃO** corresponde ao trecho abaixo.

“Além do prejuízo à saúde pessoal, a epidemia também ganha peso no orçamento.”

- A) A epidemia tanto é prejudicial à saúde das pessoas quanto aos seus orçamentos.
- B) A epidemia é prejudicial à saúde e pesa no orçamento das pessoas.
- C) A epidemia não só é prejudicial à saúde das pessoas como também pesa em seus orçamentos.
- D) Embora prejudicial à saúde das pessoas, a epidemia pesa em seus orçamentos.

QUESTÃO 32

Assinale a **ÚNICA** alternativa que pode ser passada para a voz passiva.

- A) “... a epidemia também ganha peso no orçamento.”
- B) “... as doenças relacionadas com o excesso de peso consomem 5% dos gastos com internação pelo Sistema Único de Saúde.”
- C) “... a obesidade pode levar ao desenvolvimento de doenças cardíacas e diabete, entre outras.”
- D) “... a situação deixa os profissionais da saúde apreensivos.”

Texto para as questões 33 e 34.

“Entre as várias informações importantes do Relatório de Desenvolvimento Humano divulgado pela ONU na terça-feira 8, há duas notícias especialmente importantes para o Brasil, uma boa e uma péssima. De positivo, o documento revela que, de 2000 a 2001, a expectativa de vida dos brasileiros passou de 67,6 para 67,8 anos e a taxa de matrículas escolares entre 7 e 14 anos subiu de 92,9% para 95,1%. Graças a esses avanços, o Brasil subiu da 81ª para a 65ª posição num ranking de 175 nações. A péssima notícia é que o País continua atolado em um problema que compromete todos os outros indicadores: a concentração de riqueza. Pelo índice Gini, o mais usado para medir o grau de desigualdade na distribuição de riqueza, o Brasil ocupa a sexta pior colocação, superado apenas por paupérrimas nações africanas como Namíbia, Botsuana e Serra Leoa. Como o volume de dinheiro nas mãos dos brasileiros é muito maior do que a riqueza da elite africana, a concentração de renda entre nós é dramática. “O quadro do Brasil é ainda mais cruel do que o dos africanos”, avalia José Carlos Libânio, assessor para Desenvolvimento Humano da ONU. Enquanto os africanos vivem na pobreza por falta de recursos, os brasileiros geram muita riqueza, que fica nas mãos de uns poucos e não chega à maioria de pobres.”

Foi justamente a contradição entre o crescimento econômico e a distribuição de riqueza que levou a ONU a adotar o conceito de Desenvolvimento Humano em 1990. Antes, o método de avaliar o progresso de um país exclusivamente pelo crescimento de seu PIB per capita ocultava distorções cruciais, como a má distribuição da riqueza interna.”

Istoé, 16 de julho de 2003.

QUESTÃO 33

Em relação ao texto acima, é correto afirmar que

- A) somente a melhoria dos índices de expectativa de vida e o aumento da taxa de matrículas, no Brasil, podem contribuir para a melhoria dos índices de desenvolvimento humano.
- B) no Brasil, a elite apropria-se da riqueza e poucos ficam com muito.
- C) a concentração da riqueza deve ser diminuída por meio do acesso à escola.
- D) África e Brasil apresentam índices de desenvolvimento aproximados, porque não possuem recursos financeiros.

QUESTÃO 34

Assinale a **ÚNICA** alternativa que caracteriza adequadamente a função do termo em destaque.

- A) “O quadro do Brasil é ainda **mais** cruel do que o dos africanos...”, o termo em destaque modifica **cruel**.
- B) “...o Brasil ocupa a sexta pior colocação, superado **apenas** por paupérrimas nações africanas...”, o termo em destaque modifica **paupérrimas**.
- C) “... há duas notícias especialmente **importantes** para o Brasil, uma boa e uma péssima.”, o termo em destaque modifica **notícias**.
- D) “... o método de avaliar o progresso de um país **exclusivamente** pelo crescimento de seu PIB per capita ocultava distorções cruciais.”, o termo em destaque modifica **progresso**.

Texto para as questões 35 e 36.

“Enquanto os mercados financeiros se inflamavam e as contas do governo iam para o espaço, no segundo turno da eleição presidencial, os agricultores enfiaram a mão na terra. Plantaram muito, mesmo que das cidades partissem sinais na direção oposta. Os bancos estavam apertando o crédito, as indústrias parando as máquinas, o comércio andava às moscas, mas os produtores seguiram semeando como nunca haviam feito antes. O suor foi recompensado: o Brasil está colhendo agora uma safra recorde de 112,4 milhões de toneladas de grãos. É um estupendo crescimento de 70% num prazo de apenas dez anos. O agronegócio passou a valer R\$ 424, 4 bilhões, 29% do Produto Interno Bruto do país. Pela primeira vez na História, a exportação brasileira de soja superou a dos Estados Unidos, donos da maior agricultura do mundo. As lavouras daqui já se tornaram as mais competitivas em clima tropical.”

Época, 28 de abril de 2003.

QUESTÃO 35

Assinale a **ÚNICA** alternativa que **NÃO** apresenta marcas de linguagem informal.

- A) “...as contas do governo iam para o espaço...”
- B) “É um estupendo crescimento de 70% num prazo de apenas dez anos.”
- C) “...os agricultores enfiaram a mão na terra.”
- D) “... o comércio andava às moscas...”

QUESTÃO 36

“Os bancos estavam apertando o crédito (...), mas os produtores seguiram semeando como nunca haviam feito antes.”

Iniciando o período por “**Os produtores seguiram semeando como nunca haviam feito antes**” e mantendo a mesma relação semântica, expressa na frase dada inicialmente, deve-se continuá-lo com

- A) enquanto os bancos estavam apertando o crédito.
- B) ainda que os bancos estivessem apertando o crédito.
- C) na medida em que os bancos estavam apertando o crédito.
- D) como os bancos estavam apertando o crédito.

Texto para a questão 37.

“O relógio **marcava** 16h17 quando o desempregado Alexandre Calichio, 37 anos de Santo André (SP), ligou para a central de medicamentos da Direção Regional de Saúde, órgão da Secretaria Estadual de Saúde. Depois de quase dois meses **tentando** obter três remédios na rede pública, **decidira** buscar ajuda nessa instituição. Só então **descobriu** que os itens de que necessitava não eram fornecidos pelo governo. Antes, ninguém o **avisara** disso. Indignado, ele **ligou** para o departamento de denúncias sobre violações de direitos ao paciente. O ponteiro mostrava que eram 16h29. Sem resolver seu problema, a atendente o aconselhou a recorrer a um certo doutor da Secretaria de saúde. Às 18h38, Calichio falou com o médico. (...)”

O final de tarde descrito acima ocorreu no dia 29 de novembro de 2003. Até agora Calichio não resolveu seu problema.”

Istoé, 30 de abril de 2003.

QUESTÃO 37

Assinale a **ÚNICA** alternativa correta.

- A) **Descobriu** situa o evento em ponto posterior a **decidira**.
- B) **Decidira** situa o evento em ponto posterior a **tentando**.
- C) **Marcava** situa o evento em ponto posterior a **descobriu**.
- D) **Avisara** situa o evento em ponto posterior a **ligou**.

Texto para as questões 38, 39 e 40.

“No dia 3 de setembro, a Agência Espacial Européia (ESA) lança sua primeira missão rumo ao satélite terrestre usando a energia do Sol como combustível, um velho sonho da ficção científica. O objetivo da missão não tripulada é fazer um mapeamento para decifrar as origens da Lua. Do tamanho de uma máquina de lavar roupas, a nave Smart-1, sigla que significa missão miniatura para pesquisa tecnológica, viajará cerca de 400 mil quilômetros usando o revolucionário motor de íons, que deixaria roxo de inveja o capitão Kirk, da série *Jornada nas Estrelas*. (...)”

Desde 1969, quando Neil Armstrong deu seus primeiros passos, nunca mais se voltou à Lua. Houve quem dissesse que ela perdera o glamour do ineditismo. A sonda européia parte agora em busca de gelo nas crateras próximas aos pólos e deve fornecer dados sobre a ainda incerta origem do satélite da Terra, além de mapear os minerais e outros elementos químicos em sua superfície. A nave custou R\$ 330 milhões, relativamente pouco para uma missão desse porte. Além da Europa, estão de olho na Lua a China, que pretende enviar uma missão tripulada ainda sem data definida, e a Índia, que manda para lá, até 2008, uma sonda de meia tonelada.

Enquanto não se chega ao satélite da Terra, os cientistas americanos descobriram muitas outras luas orbitando planetas como Urano, Netuno e Saturno, que tem 61 luas. Achados como esses são fundamentais para a astronomia, uma vez que as luas guardam segredos sobre a infância do sistema solar. São como uma janela para o passado, para 4,5 bilhões de anos atrás, quando os planetas se formaram.

Não é só o brilho da Lua que atia a curiosidade dos terráqueos. Marte desperta especial interesse neste período do ano. Na quinta-feira 28, o planeta está mais brilhante e vermelho que o normal e é fácil localizá-lo no céu, já que ele é o objeto mais luminoso depois da Lua.”

Istoé, 27 de agosto de 2003.

QUESTÃO 38

Assinale a **ÚNICA** alternativa em que o tempo verbal em destaque **NÃO** está sendo utilizado para enunciar um acontecimento futuro.

- A) “...as luas **guardam** segredos sobre a infância do sistema solar.” (linha 19)
- B) “... a Agência Espacial Européia (ESA) **lança** sua primeira missão rumo ao satélite terrestre...” (linhas 1-2)
- C) “...estão de olho na Lua a China (...) e a Índia, que **manda** para lá, até 2008, uma sonda de meia tonelada.” (linhas 13-15)
- D) “Na quinta-feira 28, o planeta **está** mais brilhante e vermelho que o normal...” (linhas 22-23)

QUESTÃO 39

Observe a oração em destaque:

“...os cientistas americanos descobriram muitas outras luas **orbitando planetas como Urano, Netuno e Saturno...**” (linhas 16-17)

Assinale a ÚNICA alternativa em que a oração em destaque expressa a mesma relação da oração acima .

- A) “Achados como esses são fundamentais para a astronomia, **uma vez que as luas guardam segredos sobre a infância do sistema solar.**” (linhas 18-19)
- B) “...a Agência Espacial Européia (ESA) lança sua primeira missão rumo ao satélite terrestre **usando a energia do Sol como combustível...**” (linhas 1-2)
- C) “... a nave Smart-1 (...) viajará cerca de 400 mil quilômetros usando o revolucionário motor de íons, **que deixaria roxo de inveja o capitão Kirk, da série *Jornada nas estrelas*.**” (linhas 5-7)
- D) “... o planeta está mais brilhante e vermelho que o normal e é fácil localiza-lo no céu, **já que ele é o objeto mais luminoso depois da Lua.**” (linhas 22-24)

QUESTÃO 40

Observe os fragmentos abaixo.

- I) “...nunca mais **se** voltou à Lua.” (linhas 8-9)
- II) “Houve **quem** dissesse que ela perdera o glamour do ineditismo.” (linha 9)
- III) “Enquanto não **se** chega ao satélite da Terra, os cientistas americanos descobriram muitas outras luas...” (linhas 16-17)
- IV) “São como uma janela para o passado, para 4,5 bilhões de anos atrás, quando os planetas **se** formaram.” (linhas 19-20)

Assinale a alternativa correta.

- A) Os termos destacados em I, II e IV expressam indeterminação do agente.
- B) Os termos destacados em II, III e IV expressam indeterminação do agente.
- C) Os termos destacados em I, II e III expressam indeterminação do agente.
- D) Os termos destacados em I, III e IV expressam indeterminação do agente.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

