

LÍNGUA PORTUGUESA COM REDAÇÃO E LITERATURA BRASILEIRA

QUESTÕES de 1 a 10

INSTRUÇÃO: Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

QUESTÕES de 1 a 5

TEXTO:

Os diversos órgãos de comunicação, definidos genericamente como mídia, constituem meios de reprodução, investigação e distribuição de informações e conhecimentos. Mas eles são também instrumentos de projeção de uma conformação específica de realidade. Uma reportagem, um texto jornalístico, uma manchete são construções discursivas que extraem de um fato específico o material que será reproduzido, publicado ou projetado para milhões de pessoas. Esse processo comporta evidentemente uma série de vínculos sociais. Apesar de o jornalismo pregar a imparcialidade, percebemos hoje que é cada vez mais comum a reprodução da “notícia” sob condições e intenções particulares: o que é reproduzido expressa os interesses e as visões de mundo dos seus produtores. Nesse sentido, é profícuo entender a mídia como campo da ideologia.

O conceito de ideologia assume formas e características diferenciadas ao longo da História. Pode se referir tanto a uma falsa consciência da realidade, uma inversão ou uma distorção dessa, quanto às concepções típicas de grupos políticos ou teorias sociais. Comporta, assim, a definição de uma visão do mundo inerente a um grupo social que almeja tornar geral, universal, sua representação da sociedade, sua visão do mundo. Nos últimos anos, o conceito de ideologia passou por um intenso processo de deslegitimação, o que não deixa de se vincular até mesmo à emergência de uma ideologia em específico, isto é, a de que não existem mais ideologias.

O proclamado “fim da história” e das ideologias significava, em certa medida, que as possibilidades de transformação social se extinguíram e cabia a todos a assimilação do modelo capitalista como única forma de manutenção da vida. Qualquer forma de pensamento oposta a isso é considerada como “mera” ideologia, algo ultrapassado e sem valor político e social, já que a “liberdade” de escolha para consumir no sistema capitalista é o único caminho que se mostra coerente com o “desenvolvimento” humano. É evidente que essa proposição configura uma representação específica e vinculada da realidade, que almeja assumir a posição de verdade universal. Pressupõe-se a vitória de tal ideologia e isso se apóia solidamente nos meios de comunicação. A celebração do pensamento único conta com o apoio proveniente de desde revistas universitárias até jornais televisivos no “horário nobre”. As mensagens ressaltam a resignação ante as formas de poder e a sua naturalização como elementos-chave do mundo contemporâneo.

SANTOS, Robson dos. Entre os fins e as finalidades das ideologias. **Sociologia**: ciência & vida, São Paulo: Escala, ano I, n. 11, p. 36-37, set. 2007.

Questão 1

- Constitui um pensamento defendido pelo autor, no primeiro parágrafo do texto, o indicado em
- 01) O texto jornalístico, hoje, normalmente reflete o lugar social do enunciador e é produzido de forma a obter determinados efeitos de sentido que negam análises isentas.
 - 02) A mídia cada vez mais vem aplicando estratégias ou objetivos orientados para a qualificação ou desqualificação dos seus interlocutores.
 - 03) O nível de pertinência na análise de um fato pela imprensa deve ficar a critério dos órgãos de comunicação.
 - 04) O campo de atuação da mídia é de âmbito restrito à divulgação dos acontecimentos.
 - 05) Os órgãos de imprensa, de um modo geral, não estão contaminados pela política.

Questão 2

- No segundo parágrafo do texto, fica evidente que ideologia
- 01) faz parte do imaginário da sociedade, no sentido de ser um conjunto coerente de imagens ou representações tidas como capazes de justificar a realidade concreta.
 - 02) consiste em um conjunto de idéias, sobretudo de facções políticas, restrito a uma época, que é usado para manipular e controlar a realidade social do seu tempo.
 - 03) passou a ser sinônimo de subjetividade a partir do momento em que tem sido uma forma de legitimar a fantasia, a irreidade social.
 - 04) é um conjunto de idéias atravessado por antagonismos que exprimem a existência de contradições constitutivas da sociedade.
 - 05) é sempre o resultado de uma luta de classes, que deve ser sempre apaziguada com o diálogo.

Questão 3

- Para o autor, “O proclamado ‘fim da história’ e das ideologias” (l. 31)
- 01) é um pensamento que tem respaldo na mídia, que projeta a tese de não-confronto de idéias e sim de aceitação de uma sociedade ancorada no consumo.
 - 02) contempla a idéia da valorização da liberdade de expressão como instrumento democrático contra ideologias populistas.
 - 03) significa que o modelo capitalista se sobrepôs aos demais e impôs uma filosofia de vida calcada na igualdade de direitos para todos.
 - 04) é um fato consumado e irrefutável, que pode ser comprovado com o fim do socialismo e a ascensão do sistema capitalista.
 - 05) vem promovendo o sonho de uma sociedade homogênea, dirigida por um poder estatal centralizado.

Questão 4

- De acordo com a forma de trabalhar a linguagem e, sobretudo, suas funções comunicativas, o discurso pode pertencer a diferentes gêneros. Pelas características do texto em estudo, pode-se classificá-lo como
- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| 01) crônica política. | 04) panfleto sensacionalista. |
| 02) notícia jornalística. | 05) artigo de fundo jornalístico. |
| 03) conto de costumes. | |

Questão 5

“Qualquer forma de pensamento oposta a isso é considerada como ‘mera’ ideologia, algo ultrapassado e sem valor político e social, já que a ‘liberdade’ de escolha para consumir no sistema capitalista é o único caminho que se mostra coerente com o ‘desenvolvimento’ humano.” (l. 35-40)

- Constitui uma afirmação verdadeira sobre o fragmento em destaque a que se apresenta na alternativa
- 01) O termo “com o ‘desenvolvimento’ humano” amplia o sentido de “mostra.”

- 02) O “se” indetermina o sujeito em “o único caminho que se mostra.”
- 03) O termo “já que” marca uma relação de tempo na frase.
- 04) O uso de aspas nos termos “mera”, “liberdade” e “desenvolvimento” é uma estratégia do autor para atribuir um sentido dúbio aos referidos termos.
- 05) O pronome “isso” refere-se a um objeto do discurso que será mencionado posteriormente.

QUESTÕES 6 e 7

TEXT0:

Adeus qu' eu parto, senhora;
Negou-me o fado inimigo
Passar a vida contigo,
Ter sepultura entre os meus;
Negou-me nesta hora extrema,
Por extrema despedida,
Ouvir-te a voz comovida
Soluçar um breve Adeus!

Lerás porém algum dia
Meus versos, d'alma arrancados,
D'amargo pranto banhados,
Com sangue escritos; — e então
Confio que te comovas,
Que a minha dor te apiade,
Que chores, não de saudade,
Nem de amor, — de compaixão.

GONÇALVES DIAS, Antônio. **Poesia**. 4. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1967. p. 64-65. Nossos clássicos.

Questão 6

O sujeito poético

- 01) tem certeza de que, ainda que fisicamente distante, o seu amor perdurará no coração da amada.
- 02) revela-se fatalista quando atribui ao destino a sua separação da amada.
- 03) acredita na ação do tempo como restauradora do equilíbrio e da felicidade.
- 04) procura uma explicação para o desencontro amoroso e não a encontra.
- 05) enxerga na morte a solução para o conflito amoroso.

Questão 7

Os versos de Gonçalves Dias comprovam

- 01) escapismo para a natureza.
- 02) culto ao tédio e à solidão.
- 03) anseio pela liberdade.
- 04) espiritualidade intensa.
- 05) exacerbação emocional.

Questão 8

Vozes da morte

Agora, sim! Vamos morrer, reunidos,
Tamarindo de minha desventura,
Tu, com o envelhecimento da nervura,
Eu, com o envelhecimento dos tecidos!

Ah! Esta noite é a noite dos Vencidos!
E a podridão, meu velho! E essa futura
Ultrafatalidade de ossatura,
A que nos acharemos reduzidos!

Não morrerão, porém, tuas sementes!
E assim, para o Futuro, em diferentes
Florestas, vales, selvas, glebas, trilhos.

Na multiplicidade dos teus ramos,
Pelo muito que em vida nos amamos,
Depois da morte, ainda teremos filhos!

ANJOS, Augusto dos. Vozes da morte. **Eu e outros poemas**. São Paulo: Martin Claret, 2002. p. 63-64. (Coleção A obra-prima de cada autor)

Identifique com **V** as afirmativas que têm comprovação no texto e com **F**, as que não têm.

- () A percepção da existência é mediada pela sensação de impotência do sujeito lírico.
- () A crença na imortalidade espiritual do homem é reafirmada ao longo do poema.
- () A concepção de vida revelada pelo eu poético é assentada no determinismo.
- () O humano e o inumano estão ligados pelo mesmo destino.

A alternativa que contém a seqüência correta, de cima para baixo, é a

- 01) F V V F 04) F V V V
02) V F V V 05) V V V F
03) V F F V

Questão 9

O senhor... Mire veja: o mais importante e bonito, do mundo, é isto: que as pessoas não estão sempre iguais, ainda não foram terminadas — mas que elas vão sempre mudando. Afinam ou desafinam. Verdade maior. É o que a vida me ensinou. Isso que me alegra, montão. E, outra coisa: o diabo, é às brutas; mas Deus é traçoeiro! Ah, uma beleza de traçoeiro — dá gosto! A força dele, quando quer — moço! — me dá o medo pavor! Deus vem vindo: ninguém não vê. Ele faz é na lei do mansinho — assim é o milagre. E Deus ataca bonito, se divertindo, se economiza.

GUIMARÃES ROSA, João. **Grande sertão: veredas**. 13. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1979. p. 20-21.

O narrador-personagem

- 01) encara Deus como o criador que oprime o homem.
- 02) mostra-se cético em relação ao destino de todos, inclusive o seu.
- 03) afirma a incompletude e o dinamismo que caracterizam o ser humano.
- 04) reflete sobre a ausência de fé e suas implicações na vida do homem.
- 05) vê o Bem e o Mal como forças que se equilibram e atuam com igual valor na construção do mundo.

Questão 10

Escuto a cor dos peixes.
Essa vegetação de ventos me inclementa.
(Propendo para estúrdio?)
O escuro enfraquece meu olho.
Ó solidão, opulência da alma!
No ermo o silêncio incorpa-se.
A noite me diminui.
Agora biguás prediletam bagres.
Confesso meus bestamentos.
Tenho vanglória de niquices.
.....
(Dou needade às palavras?)

BARROS, Manoel de. **O livro das ignoranças**. 4. ed. São Paulo: Record, 1997. p. 51.

O texto apresenta

- 01) um indivíduo criador, que discute o seu domínio sobre as palavras para traduzir vivências.
- 02) um eu lírico que discute a necessidade de o ser humano adaptar-se a um novo ritmo de vida.
- 03) um sujeito poético que, através de imagens sensoriais, sugere o seu modo de ser incomum.
- 04) um indivíduo que teme o isolamento e, por isso, almeja a companhia de outros homens.
- 05) o confronto do homem com a natureza criando um clima de tensão permanente.

QUESTÕES de 1 a 5

INSTRUÇÃO: Para responder a essas questões, leia atentamente o enunciado de cada uma. Em seguida, estruture suas respostas com objetividade e clareza, usando frases completas, e transcreva-as, cuidadosamente, na Folha de Respostas, limitando-se ao espaço reservado a cada questão.

Questão 1

No passado, antes da globalização chegar a Buerarema, as moças tinham “prendas domésticas”, e tais prendas eram, diga-se logo, mais para negócios de mesa e máquina de costura, do que para sem-vergonhices de cama e portão escuro, taí dona Tapuia, que não me deixa mentir.

Por isso, o problema no casamento de Berto e Lúcia. Ele, escolado em safadezas de variados calibres, das insinuações com a namorada às vias de fato nas casas suspeitas do Ponto Certo. Ela, recolhida na fazenda, distanciada das maluquices do mundo, pouco sabia da vida e menos ainda do que a aguardava. E o que a aguardava não era pouco. Foi-lhe apresentado por volta das nove e meia da noite do casório, após dispensados os convivas e chegado o momento do “enfim, sós”, o vamos ver, a hora da onça beber água, ou da cobra fumar, pois esta estória é do tempo em que as cobras fumavam.

LOPES, Antônio. No tempo em que as cobras fumavam. **A Tarde**, Salvador, 6 out. 2007. Cultura, p. 12.

- a) O homem, através da linguagem verbal, expressa e conhece o mundo.
Relacione esse aspecto da língua com o relato evidenciado no texto e caracterize o mundo expresso pelo narrador.
- b) O narrador concentra nesse fragmento palavras e frases feitas em desuso.
Identifique, pelo menos, duas ocorrências que comprovem essa afirmativa e dê uma possível justificativa para o fato de certos termos ou expressões do idioma caírem em desuso.

www.fruthos.com.br

fruthos
Direto da fruta.

E você fez todos os seus abdominais e as suas flexões neste ano?

O MUNDO TÁ FICANDO MUITO CHATO. DÁ PRA SER SAUDÁVEL E FELIZ AO MESMO TEMPO.

A vida anda cheia de "não coma isso", "não coma aquilo", "faça isso", "faça aquilo". Que chato. Dá para ser saudável sem exagerar. Seja feliz. E, para ajudar nessa felicidade, tome um gole de Fruthos. Ele é feito com frutas colhidas com todo o carinho e vai fazer o maior sucesso na sua casa. Chegou Fruthos, experimente.

RELAXA, TOMA UM FRUTHOS.

Disponíveis nas embalagens de 200 ml e 1l.

Prove também os sabores goiaba e manga. Conheça nossa linha light nos sabores uva, pêssego, manga e maracujá.

O MUNDO tá ficando muito chato. **Veja**, São Paulo: Abril, ed. 2037, ano 40, n. 48, p. 35, 5 dez. 2007.

Um dos traços freqüentes nos anúncios de publicidade é a ênfase em virtudes e condições pouco comuns dos produtos anunciados.

- a) Explique por que isso ocorre e destaque exemplos do texto para documentar a sua resposta.

- b) Considerando o objetivo do texto, explique o valor da adjetivação no fragmento: “O mundo tá ficando muito chato. Dá pra ser saudável e feliz ao mesmo tempo.”

Questão 3

Nesta terra só quem não tem razão é pobre.

— É verdade, mestre Zé, mas o senhor deve dar razão a quem tem. Seu Augusto não vive se metendo nos negócios da vila. Ele não deixa é que cabra dele sofra desfeita. Homem assim vale a pena. O Doutor Quinca do Engenho Novo era assim. E assim é que deve ser.

— Não estou caducando. O que eu digo, para quem quiser ouvir, é que em mim ninguém manda. Não falo mal de ninguém, não me meto com a vida de ninguém.

[...]

O negro saiu, de estrada afora, esquipando o cavalo arrudado. O mestre José Amaro voltou outra vez para dentro de si mesmo. A faca afiada cortava a sola como navalha. Chiavam na ponta da faca as tiras do couro que ele media, com muito cuidado. Trabalhando para um camumbembe do Gurinhém. Não tinha um filho que falasse alto com os grandes, que tivesse fibra para não agüentar desaforo.

REGO, José Lins do. **Fogo morto**. 33. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1989. p. 11-12.

Considere os fragmentos no todo da obra e justifique o sentimento de frustração que o personagem José Amaro experimenta na sua relação com a vida.

Questão 4

Levando a surraca, seu Vieira meteu-se nas matas do cacau, há mais de 60 anos. Ainda buçava barba. Encontrou dois boqueirões escorrendo para uma baixada fresca. Dariam de tudo. Instalou-se como posseiro. Botou roçado nas terras amanteigadas e sem dono. Cobertas com virote, araçá-d'água e pau-d'alho. Trouxe nas costas dois panacuns de maniva, do vizinho mais próximo, a légua e meia. Comia bucupari, coco de sapucaia, miolo de palmeiras, e o que pegava nos laços e mundéus: pacas, tatus e viventes menores como sariguês; sem contar os de pena, nambu e zabelês. Já topou, sob as árvores no lugar mais ralo, um pé de jaca, plantado pelos bichos. Ou arte de caçador que ali matara a fome. Batizou-o de boa surpresa.

NETO, Euclides. **O tempo é chegado**. Ilhéus: Editus, 2006. p. 137.

O fragmento é constituído de períodos curtos.

Reescreva o trecho “Levando a surraca, seu Vieira meteu-se nas matas do cacau, há mais de 60 anos. Ainda buçava barba. Encontrou dois boqueirões escorrendo para uma baixada fresca. Dariam de tudo. Instalou-se como posseiro. Botou roçado nas terras amanteigadas e sem dono. Cobertas com virote, araçá-d'água e pau-d'alho.”, transformando-o em dois períodos compostos, fazendo os devidos ajustes e mantendo o sentido original.

ENCOURADO

Cale-se, já disse! Que me importa o que você faz ou sente? O que me desgosta é ver minha imagem refletida em você, uma imagem profundamente repugnante, mas vamos aos fatos. Que vergonha! Todos tremendo! Tão corajosos antes, tão covardes agora! O Senhor Bispo, tão cheio de dignidades, o padre, o valente Severino... E você, o Grilo que enganava todo o mundo, tremendo como qualquer safado!

JOÃO GRILO

Que é que eu posso fazer? Já disse mais de cem vezes a mim que não tremesse e tremo. Desde que ouvi aquelas pancadas que comecei a sentir um calafrio danado.

ENCOURADO

E tem razão, porque o que vai lhe acontecer é coisa muito séria. (*Sorrindo.*) É engraçado como vocês empregam às vezes a palavra exata, sem terem consciência perfeita do fato. O que você sentiu foi exatamente um arrepio de danado. (*Severo, ao Demônio.*) Leve a todos para dentro.

[...]

JOÃO GRILO

É assim de vez? É só dizer “pra dentro” e vai tudo? Que diabo de tribunal é esse que não tem apelação?

ENCOURADO

É assim mesmo e não tem para onde fugir!

JOÃO GRILO

Sai daí, pai da mentira! Sempre ouvi dizer que para se condenar uma pessoa ela tem de ser ouvida!

BISPO

Eu também. Boa, João Grilo!

PADRE

Boa, João Grilo!

MULHER

Boa, João Grilo!

PADEIRO

Você achou boa?

MULHER

Achei.

PADEIRO

Então eu também achei. Boa, João Grilo!

SUASSUNA, Ariano. **Auto da compadecida**. 9. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1972. p. 141-142.

- a) As palavras só adquirem um sentido preciso no contexto.
Em face disso, explique que sentidos têm a palavra “danado” nas frases:
- “Desde que ouvi aquelas pancadas que comecei a sentir um calafrio **danado**. (João Grilo)
 - “O que você sentiu foi exatamente um calafrio **de danado**.” (Encourado)
- b) Considerando o contexto da obra, as falas do Padeiro oferecem elementos de caracterização do comportamento dele na sua relação com a mulher. Explique essa proposição.

INSTRUÇÕES:

- Leia, com atenção, os dois temas propostos. Em seguida, **ESCOLHA UM DELES** e elabore sua Redação.
- Escreva sua Redação no espaço reservado ao rascunho.
- Transcreva seu texto na Folha de Redação, usando caneta de tinta **azul** ou **preta**.
- Não utilize letra de imprensa.

Será anulada a Redação

- redigida fora do tema proposto;
- apresentada em forma de verso;
- assinada fora do campo próprio;
- escrita a lápis ou de forma ilegível.

Tema I

É fato: nos últimos anos, alguns tabus foram por água abaixo, como a concepção de que homossexuais não poderiam adotar. Desde 1984, quando retirada a homossexualidade do rol das doenças, esse argumento deixou de respaldar práticas abusivas, como tratamentos psiquiátricos. A melhor notícia parece ser a censura social: hoje em dia é politicamente incorreto defender qualquer causa que se mostre preconceituosa. Se a discriminação racial e a de gênero já são crimes, por que não a homofobia?

Felizmente, o aumento do número de pessoas envolvidas nas manifestações e nas organizações em prol da obtenção de visibilidade e, portanto, dos benefícios já conquistados pelos heterossexuais faz pressupor um quadro de maior compreensão no futuro.

Mesmo a reboque dos países mais avançados, onde a união civil homossexual é reconhecida legalmente, o Brasil está vencendo a guerra desumana contra o preconceito, o que significa fortalecer o Estado democrático de Direito, sem dúvida alguma, a maior prova de desenvolvimento.

(MELLO, Marco Aurélio. A igualdade é colorida. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 19 ago. 2007. Tendências/Debates, p. A 3.)

O fragmento em destaque, oferecido para leitura, deve nortear a produção de um texto dissertativo, de possibilidades variadas, **que esteja vinculado à idéia de que “nos últimos anos, alguns tabus foram por água abaixo”**.

OBSERVAÇÕES:

- 1) Articule o conteúdo desse texto com a sua visão de mundo, atendendo ao recorte da proposta temática.
- 2) Desenvolva o tema com espírito crítico.
- 3) Use a sua linguagem no padrão culto.v

Tema II

Ela, a fome

A fome — grosso substantivo
Com suas mil trombas de ódio
labaredas e vazios na pança
de quem a traz já de herança
é saldo e feudo entre milhões

seus dividendos, a xis por cento ao dia
dão frutuoso limbo a governos
ministros governadores poderócios
no patati patatá desses tempos piauís

(ARAUJO, Jorge de Souza. Ela, a fome. **Os becos do homem**. 2. ed. Itabuna: Via Litterarum, 2006. p. 127.)



(SALGADO, Sebastião. **Terra**. São Paulo: Companhia das letras, 1997. p. 33)

Você deve estar bem informado sobre o tema evidenciado nos dois textos acima, através de jornais, revistas, etc, pois é um dos grandes problemas nacionais e também do mundo.

A proposta da sua Redação é um texto crítico sobre a **relação do poder constituído com o problema social da fome**.

OBSERVAÇÕES:

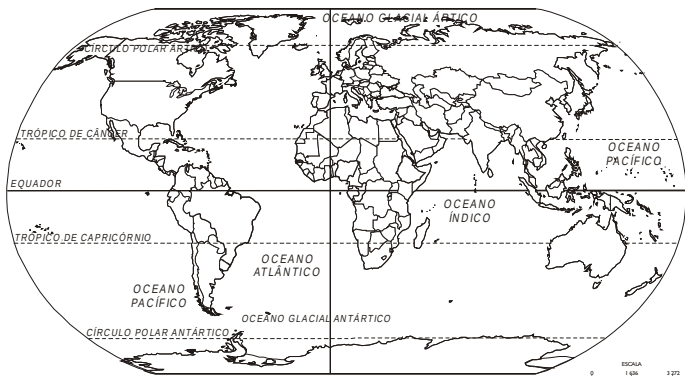
- 1) Seu texto deve ser pertinente ao recorte indicado acima.
- 2) Discuta a questão da fome em seus aspectos políticos e socioeconômicos.
- 3) Argumente e justifique o seu ponto de vista sobre o problema em tela.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

GEOGRAFIA — QUESTÕES de 11 a 30

INSTRUÇÃO: Para responder a essas questões, identifique **APENAS UMA ÚNICA** alternativa correta e marque o número correspondente na Folha de Respostas.

Questão 11



A partir da análise do mapa e dos conhecimentos sobre linguagem cartográfica, coordenadas geográficas, fusos horários e zonas térmicas, identifique as afirmativas verdadeiras.

- I. A projeção utilizada no mapa é a azimutal, por ser a ideal para representar grandes espaços sem deformações.
- II. A escala adotada no mapa é numérica e grande, o que possibilita a representação de toda superfície do planeta.
- III. A África é o continente mais tórrido da Terra, a maior parte do seu território fica na zona intertropical, e as chuvas são irregularmente distribuídas, com exceção da parte central, que apresenta elevados índices pluviométricos.
- IV. Os Estados Unidos estão localizados, totalmente, no Hemisfério Norte e em médias latitudes, a oeste da GMT.
- V. O Brasil está inteiramente situado nos hemisférios Sul e Ocidental, o que determina a ocorrência de climas quentes e úmidos em todo seu território.

A alternativa que indica **todas** as afirmativas verdadeiras é a

- 01) I e III.
- 02) II e V.
- 03) III e IV.
- 04) I, II e IV.
- 05) II, III e V.

Questão 12

Sobre a localização, a estrutura geológica, o relevo, a atmosfera e a hidrografia do Brasil, é correto afirmar:

- 01) O predomínio de rios com drenagem aréica e o regime pluvial caracterizam a hidrografia.
- 02) A estrutura geológica caracteriza-se pelo predomínio das bacias sedimentares e dobramentos modernos.
- 03) A localização do Brasil em altas latitudes constitui-se a principal causa das altas temperaturas registradas.
- 04) O deslocamento das massas de ar no território sofre influência, entre outros fatores, da configuração do relevo, que possibilita a bifurcação da MPA.
- 05) Os processos erosivos no relevo se sobrepõem aos processos de sedimentação, principalmente ao longo do litoral.

Questão 13

Sobre a dinâmica da atmosfera, das nuvens e precipitações, é correto afirmar:

- 01) As nuvens apresentam-se em forma de flocos de algodão, são verticalmente alongadas e muito baixas.
- 02) O granizo é um tipo de precipitação característico, unicamente, das regiões tropicais e é formado nas partes mais baixas das nuvens tipo cúmulos, devido à grande umidade do vapor de água contido na atmosfera.

- 03) A chuva pode ter várias origens, todavia, a orográfica é a que mais ocorre no Brasil.
- 04) A neve é um tipo de precipitação que ocorre quando a temperatura das nuvens está abaixo de quinze graus negativos, Celsius, e sua ocorrência está limitada às regiões de baixas latitudes.
- 05) O orvalho é formado pela condensação do vapor de água existente sobre a superfície do solo que, quando congela, dá origem à geada.

Questão 14

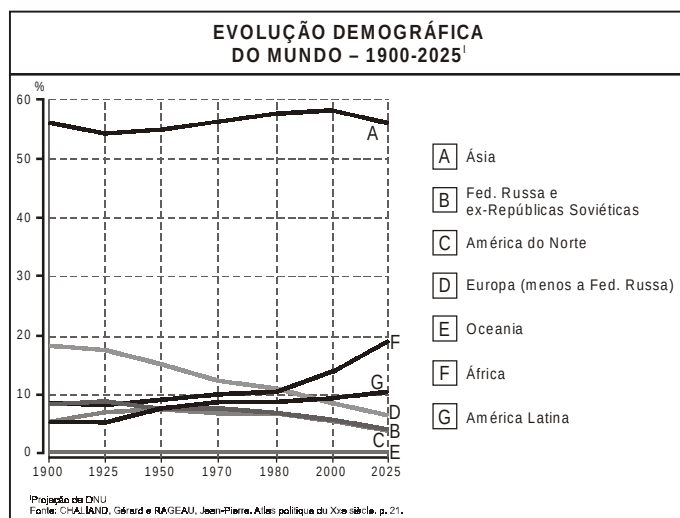
Foram registrados, neste final de ano, abalos sísmicos em Minas Gerais. Esse fato, no Brasil, é raro. Sobre esse fenômeno, identifique as afirmativas verdadeiras.

- I. Trata-se de um fenômeno provocado pela degradação do espaço natural.
- II. É decorrente de movimentos endógenos, que causam a acomodação de camadas do solo.
- III. A região, em Minas Gerais, onde os abalos ocorreram, está localizada em uma falha geológica.
- IV. A ocorrência foi um movimento exógeno, provocado pela transgressão marinha, devido ao aumento do nível do mar.

A alternativa que indica **todas** as afirmativas verdadeiras é a

- 01) I.
- 02) II e III.
- 03) III e IV.
- 04) I, II e IV.
- 05) I, III, e IV.

Questão 15



A análise do gráfico e os conhecimentos sobre o crescimento demográfico, estrutura etária e teorias demográficas possibilitam concluir que

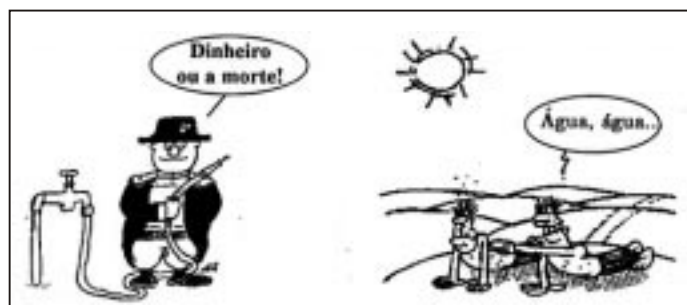
- 01) o gráfico comprova a teoria de Malthus, que projetou a estabilização do crescimento demográfico mundial a partir do século XX.
- 02) a estabilização do crescimento demográfico na América do Norte, verificado entre 1900 e 1970, decorre da implantação de políticas antinatalistas pelo governo norte-americano.
- 03) a estrutura etária da população mundial vem se modificando, sendo um dos fatores responsáveis, por isso a Revolução Sanitária, que ocorreu de forma heterogênea nos diversos continentes.
- 04) a explosão demográfica é uma realidade inquestionável, exceto na Europa, onde as taxas de crescimento declinaram, nas últimas décadas.
- 05) a África é o único continente do planeta onde a evolução do crescimento demográfico é contínua, graças às políticas adotadas pelos governos de incentivo à natalidade e aos padrões religiosos, que não permitem o controle de natalidade.

Questão 16

Os fenômenos migratórios, no Brasil, estão relacionados com a transumância, presente

- 01) no sertão nordestino, devido às secas cíclicas, e no Pantanal, em função da oscilação do nível das águas dos rios.
- 02) na época da mineração diamantífera, que se estabeleceu no norte de Minas Gerais, no século XIX.
- 03) no ciclo do café, responsável pela eliminação do trabalho escravo e pela promoção da transumância, no século XX.
- 04) no período da revolução industrial do país, responsável pelo processo de metropolização.
- 05) durante o ciclo da borracha, ocorrido no final do século XVIII, que atraiu migrantes nordestinos para a Amazônia, com o objetivo de integrar a região ao território nacional.

Questão 17



A análise da charge, aliada aos conhecimentos sobre a água, suas propriedades, sua importância e sua distribuição, permite afirmar:

- 01) A água possui calor específico e, graças a esse princípio, sua temperatura é bastante variável, principalmente na zona intertropical.
- 02) O único planeta do sistema solar que, reconhecidamente, possui água em estado líquido é a Terra.
- 03) A água é um recurso renovável e equitativamente distribuído em todo planeta, e sua escassez está associada ao uso predatório dessa riqueza.
- 04) Todos os planetas do nosso sistema solar possuem água, nos estados gasoso e sólido em abundância, razão pela qual se pode concluir que ela é um recurso renovável.
- 05) A escassez da água, em decorrência do uso irracional em atividades pastoris, tem provocado conflitos no Oriente Médio e no norte da África pela posse desse recurso natural.

Questão 18

"Amigo trabalhador
Eu sou um bóia-fria
Cansado de exploração.
Analisando os problemas
Do cruel sistema
Que domina essa nação
Comecei a perceber
Que para ele resolver
É necessário promover
Uma grande revolução,
Oportunizando para todos
Uma boa educação
E distribuindo as terras
Dessa poderosa nação".

A partir da análise dos versos e dos conhecimentos sobre o sistema fundiário e as relações de trabalho no campo, no Brasil, pode-se afirmar:

- 01) A estrutura fundiária, após o *boom* do agronegócio, foi democratizada, na Região Centro-Sul, o que fortaleceu o pequeno agricultor e permitiu uma distribuição equitativa de renda, nessa região.

- 02) O bóia-fria é um trabalhador permanente e restrito à Região Nordeste, que tem seus direitos trabalhistas assegurados pela Constituição.
- 03) A estrutura fundiária concentrada e a predominância dos latifúndios de exploração fazem do país o maior exportador de alimentos do continente americano.
- 04) Os versos reproduzem o modelo de desenvolvimento excludente adotado no país.
- 05) Os versos retratam a realidade da Região Norte, onde a Reforma Agrária não surtiu efeito, devido ao baixo nível de instrução do trabalhador rural e da falta de interesse da classe política local.

Questão 19



Com base nas informações contidas na tira e nos conhecimentos sobre a Amazônia, é correto afirmar:

- 01) A floresta destacada é pluvial, perene, higrófila e latifoliada.
- 02) A fertilidade dos solos é responsável pela biodiversidade.
- 03) Os rios que banham a região são de planície, o que determina o seu baixo potencial hidrelétrico.
- 04) O clima é tropical, com chuvas concentradas no outono, temperaturas elevadas e as mais altas amplitudes térmicas diárias do país.
- 05) O relevo é constituído por dobramentos modernos, razão pela qual o subsolo é rico em minerais metálicos.

Questão 20

A expansão capitalista no campo provocou profundas transformações no espaço geográfico brasileiro, como

- 01) a retração do mercado de trabalho, em função da proibição do trabalho infantil no campo.
- 02) as transformações na estrutura fundiária, com a eliminação do latifúndio por dimensão.
- 03) as alterações nas relações de trabalho e a disseminação do trabalho temporário.

- 04) o aumento do número de trabalhadores permanentes, na Região Centro-Sul, devido ao uso da biotecnologia e da mecanização.
- 05) as grandes conquistas sociais, que asseguraram aos trabalhadores rurais os mesmos direitos e salários dos trabalhadores urbanos.

Questão 21

Os conhecimentos sobre a divisão regional do Brasil possibilitam afirmar:

- 01) Ao ser criada essa divisão regional, em 1940, foram consideradas, sobretudo, as bases físicas.
- 02) O principal objetivo da criação dessa divisão, pelo IBGE, era eliminar as diferenças culturais do país e criar uma economia de arquipélagos.
- 03) As alterações efetuadas em 1945 tiveram como objetivo principal eliminar a miséria pessoal no país, através de incentivos fiscais para as regiões menos desenvolvidas.
- 04) O governo federal autorizou o IBGE, em 1990, a modificar, novamente, a divisão regional, criando o Estado do Tocantins e dividindo o Estado do Mato Grosso, como uma solução para os conflitos fundiários que se verificavam nessas regiões.
- 05) As mudanças na divisão regional, em 2002, agruparam os estados com base em dados exclusivamente econômicos, a partir da premissa de que os estados da cada região deveriam possuir o mesmo estágio de desenvolvimento e o mesmo IDH.

Questão 22

O modelo econômico brasileiro adotou uma industrialização baseada no capital estrangeiro, que trouxe como consequência

- 01) o desequilíbrio da economia, na medida em que o setor primário subordinou o setor secundário.
- 02) o controle de vários segmentos da economia por multinacionais e transnacionais.
- 03) o crescimento do PIB, devido a uma mais justa distribuição de renda nas regiões periféricas do país.
- 04) o fortalecimento da indústria têxtil, através do uso de tecnologia de ponta, que passou a dominar o mercado latino-americano.
- 05) uma melhor integração no país, uma vez que as desigualdades regionais diminuíram e o IDH da população aumentou.

Questão 23

No país em que vivemos
Há muita contradição
Pois a riqueza é concentrada
Nessa poderosa nação

Há pobres muito carentes
Que não têm o que comer
Pois estão desempregados
E lutam para sobreviver

É necessário, portanto,
Uma grande transformação
Para proteger a gente
Dessa grandiosa nação

Os versos caracterizam a organização espacial do Brasil, destacando, como causa do quadro social brasileiro, a

- 01) má distribuição de renda.
- 02) reduzida potencialidade natural.
- 03) distribuição irregular das chuvas.
- 04) dimensão territorial do país.
- 05) baixa fertilidade dos solos que, em muitas regiões, inviabilizam as atividades agrárias.

Questão 24



A partir da análise dos quadrinhos e dos conhecimentos sobre urbanização, pode-se afirmar:

- 01) A situação descrita se restringe às regiões periféricas, devido à estagnação econômica.
- 02) A interdependência entre o campo e a cidade justifica os fatos destacados nos quadrinhos.
- 03) O ritmo do êxodo rural dos países centrais foi diferente daquele dos países periféricos, devido a fatores estruturais que interferiram na organização do espaço urbano.
- 04) A poluição sonora é uma realidade nas megacidades, devido à concentração das indústrias de base no centro dessas áreas.
- 05) A superpopulação nas megalópoles decorre do elevado crescimento natural verificado nas últimas décadas, resultante do declínio da mortalidade infantil, em todos os continentes, e do aumento da oferta de trabalho do setor secundário.

Questão 25

O governo federal brasileiro criou, visando facilitar a exportação, os "corredores de exportação", que podem ser definidos como

- 01) uma rede de ferrovias conectadas por um único eixo viário.
- 02) um sistema conjugado de portos, transportes, silos e frigoríficos, com a finalidade de receber, conservar e exportar produtos para o mercado internacional.
- 03) um conjunto de normas e de processos fiscais que democratizam as exportações, favorecendo, desse modo, o pequeno exportador.
- 04) uma prática de compra e venda de produtos nacionais, objetivando a fixação de um preço único, que proporciona oportunidades iguais aos exportadores.
- 05) um tratamento preferencial em relação a determinados produtos de exportação, como o alumínio, o ferro e o cacau.

Questão 26

Com a competição econômica, política e tecnológica existente entre os países capitalistas por áreas de influência, após a desintegração dos países socialistas e o fim da Guerra Fria, a economia regionalizou-se e novos pólos econômicos de poder se consolidaram. (COELHO:TERRA, 2003, p. 62).

A análise do texto, aliada aos conhecimentos sobre a nova ordem mundial, permite afirmar que a

- 01) APEC, liderada pela China, destaca-se no mundo em desenvolvimento como o bloco mais promissor da atualidade, fato devido ao aumento do PIB chinês.
- 02) nova ordem mundial caracteriza-se pela hegemonia dos países que apresentam elevada produtividade, competitividade e domínio técnico-científico.
- 03) nova ordem mundial eliminou os conflitos bélicos, substituídos pela adoção de um confronto político-ideológico.
- 04) formação de blocos econômicos passou a ser uma necessidade mundial e o bloco mais forte, atualmente, é o NAFTA, por agregar países no mesmo estágio de desenvolvimento.
- 05) União Européia se consolidou na década de 50 do século passado, sendo, atualmente, o único bloco que adotou uma moeda única padrão, o euro, adotado por todos os países-membros.

Questão 27

A Terceira Revolução Industrial modificou completamente a organização do espaço geográfico e as relações de produção e consumo, introduzindo mudanças de ordem social e econômica.

Com base na informação e nos conhecimentos sobre as consequências da Terceira Revolução Industrial, no mundo, é correto afirmar:

- 01) Os países de industrialização clássica, como os da Europa e os Estados Unidos, sofreram um processo de metropolização e o campo subordinou-se às cidades.
- 02) As indústrias de bens de consumo não duráveis passaram a dominar o processo produtivo, principalmente no Japão e na Alemanha, e as cidades absorveram toda a PEA.
- 03) O grande crescimento econômico verificado na África Subsaariana foi acompanhado pela eliminação da miséria pessoal.
- 04) O desemprego estrutural se expandiu e uma Nova Divisão do Trabalho (DIT) se consolidou.
- 05) A distribuição de renda melhorou, na América Latina, principalmente após o desenvolvimento da agroindústria.

Questão 28

A globalização é uma realidade incontestável. Sobre ela, pode-se afirmar:

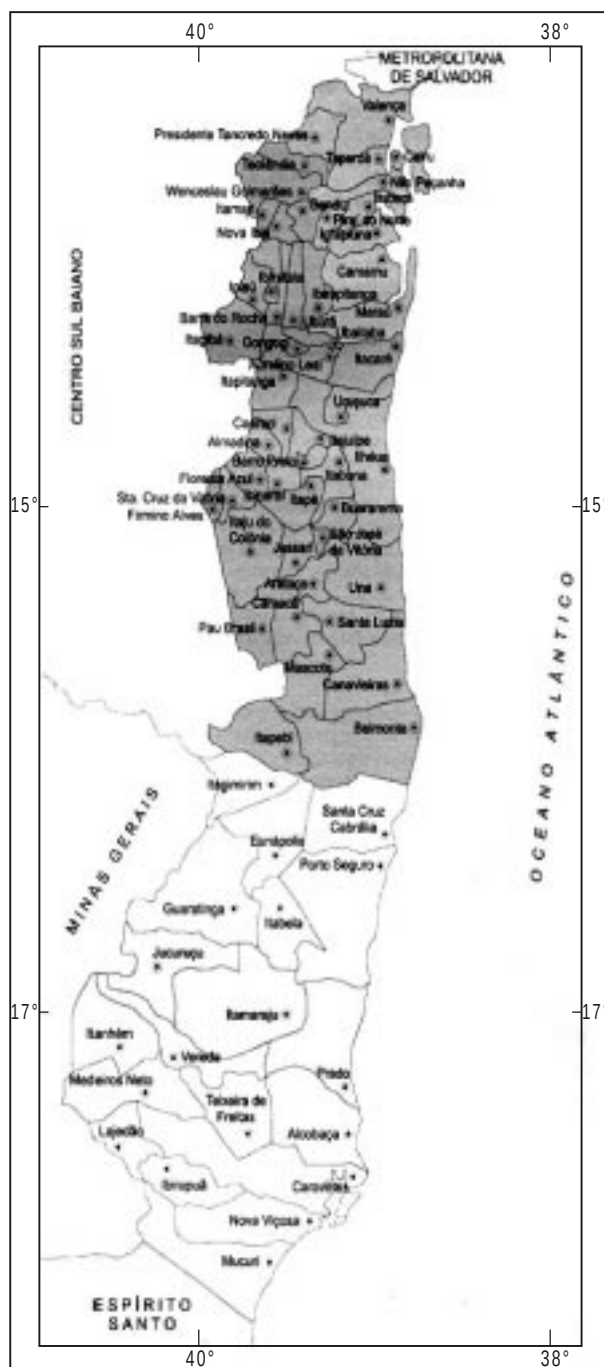
- 01) O mundo tornou-se uma “aldeia global”, a xenofobia e os preconceitos religiosos foram descartados e as diferenças entre os países centrais e periféricos diminuíram sensivelmente.
- 02) O protecionismo desapareceu do comércio internacional e a criação de mega blocos promoveu a redução, a níveis baixíssimos, da miséria pessoal, no mundo ocidental.
- 03) A revolução técnico-científica oportunizou aos países do Terceiro Mundo a libertação da sua estagnação econômica, eliminando a dependência externa.
- 04) O desemprego estrutural foi banido dos países centrais, tendo se agravado, no entanto, nos países periféricos.
- 05) A Internet transformou o planeta em um grande palco, onde a cultura de massa é divulgada e amplamente assimilada.

Questão 29

Sobre o nordeste brasileiro, pode-se afirmar:

- 01) O planalto de Borborema, localizado ao sul dessa região, é a principal unidade do relevo nordestino.
- 02) O sistema viário deficitário e a estrutura fundiária tradicional criam obstáculos ao seu desenvolvimento e favorecem a exclusão social.
- 03) A pobreza que o caracteriza está relacionada aos poucos recursos naturais e às secas cíclicas que predominam em toda a área.
- 04) A população é predominantemente urbana, devido ao fato de ser a economia baseada nas atividades terciárias, e o setor secundário incipiente, em todas as sub-regiões.
- 05) A inexistência de grandes metrópoles e a hipertrofia do setor terciário torna essa região a economicamente mais estagnada do país.

Questão 30



Sobre a mesorregião destacada no mapa, pode-se afirmar:

- 01) É composta por cinquenta municípios, com uma economia baseada nas atividades secundárias e com desenvolvimento econômico homogêneo.

- 02) O município de Ilhéus, localizado nessa mesorregião, possui amplitudes térmicas superiores a 30 graus centígrados, o índice pluviométrico é elevado na porção ocidental e mais baixo na porção oriental.
- 03) As atividades primárias são bastante diversificadas e parte da produção é destinada à exportação.
- 04) A vegetação predominante é a tropófila, principalmente na porção oriental.
- 05) A estrutura geológica é diversificada, os solos são hidromórficos, com horizontes definidos e baixa permeabilidade.

Referências

Questão 26

COELHO, Marcos Amorim; TERRA, Lygia. **Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2003.

Fontes das ilustrações

Questão 15

COELHO, Marcos Amorim; TERRA, Lygia. **Geografia Geral e do Brasil**. São Paulo: Moderna, 2003, p. 317.

Questão 17

SUBSTÂNCIA de guerra. **Gota d'água**: informativo do Sindicato dos Trabalhadores em Água e Esgoto da Bahia. Salvador, ano XI, n. 7, 2007, p. 4.

Questão 24

REVISTA Ecologia em quadrinhos. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006, p.11.

Questão 19

NOVELLI, Luca. Tradução Sándor Rezende. **Ecologia em quadrinhos**. 6. ed. São Paulo: Brasiliense, 2006, p. 26, v.2.

Questão 30

SILVA, Bárbara et al. **Atlas Escolar Bahia**: espaço geo-histórico e cultural. João Pessoa: Grafset, 2000, p. 25.

* * * * *

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

