

HISTÓRIA

2ª Etapa



Vestibular
UFMG 2011

Universidade que inclui você

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Leia atentamente as instruções que se seguem.

- 1 - Este Caderno de Prova contém **seis** questões, constituídas de um ou mais itens, abrangendo um total de **nove** páginas, numeradas de 3 a 11.
Antes de começar a resolver as questões, verifique se seu Caderno está **completo**.
Caso haja algum problema, solicite a **substituição** deste Caderno.
- 2 - Esta prova vale **100** pontos, assim distribuídos:
 - Questões 01, 03 e 06: **14** pontos cada uma.
 - Questão 02: **20** pontos.
 - Questão 04: **22** pontos.
 - Questão 05: **16** pontos.
- 3 - **NÃO escreva seu nome nem assine nas folhas deste Caderno de Prova.**
- 4 - Leia cuidadosamente cada questão proposta e escreva a resposta, **A LÁPIS**, nos espaços correspondentes.
Só será corrigido o que estiver dentro desses espaços.
NÃO há, porém, obrigatoriedade de preenchimento **total** desses espaços.
- 5 - Não escreva nos espaços reservados à correção.
- 6 - **Ao terminar a prova**, chame a atenção do Aplicador, **levantando o braço**. Ele, então, irá até você para **recolher** seu **CADERNO DE PROVA**.

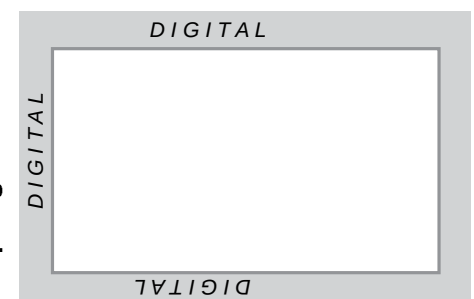
ATENÇÃO: Os Aplicadores **NÃO** estão autorizados a dar quaisquer explicações **sobre questões** de provas. **NÃO INSISTA**, pois, em pedir-lhes ajuda.

FAÇA LETRA LEGÍVEL.

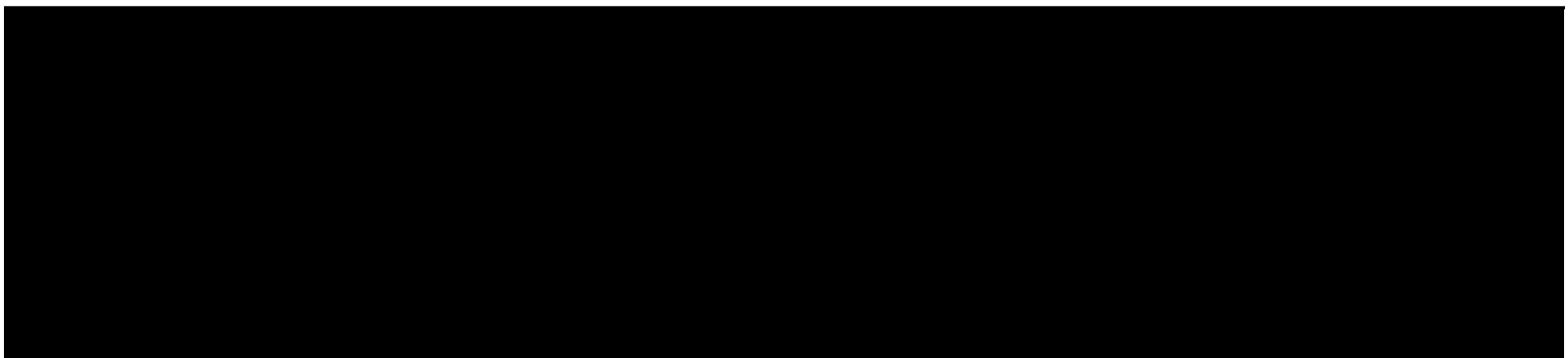
Duração desta prova: TRÊS HORAS.

ATENÇÃO: Terminada a prova, recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até estar fora do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

Impressão digital do
polegar direito



COLE AQUI A ETIQUETA



QUESTÃO 01

Leia este trecho:

Este fluxo de prata é despejado em um país protecionista, barricado de alfândegas. Nada sai ou entra em Espanha sem o consentimento de um governo desconfiado, tenaz em vigiar as entradas e as saídas de metais preciosos. Em princípio, a enorme fortuna americana vem, portanto, terminar num vaso fechado. Mas o fecho não é perfeito [...] Ou dir-se-ia tão comumente que os Reinos de Espanha são as “Índias dos outros Reinos Estrangeiros”.

BRAUDEL, Fernand. *O Mediterrâneo e o mundo mediterrânico à época de Felipe II*. Lisboa: Martins Fontes, 1983-1984, v.1, p. 523-527.

1. **IDENTIFIQUE** a prática econômica a que se faz referência nesse texto.

2. **CITE** o **principal** objetivo dessa prática.

3. Mas o fecho não era perfeito [...] Ou dir-se-ia tão comumente que os Reinos de Espanha são as “Índias dos outros Reinos Estrangeiros”.

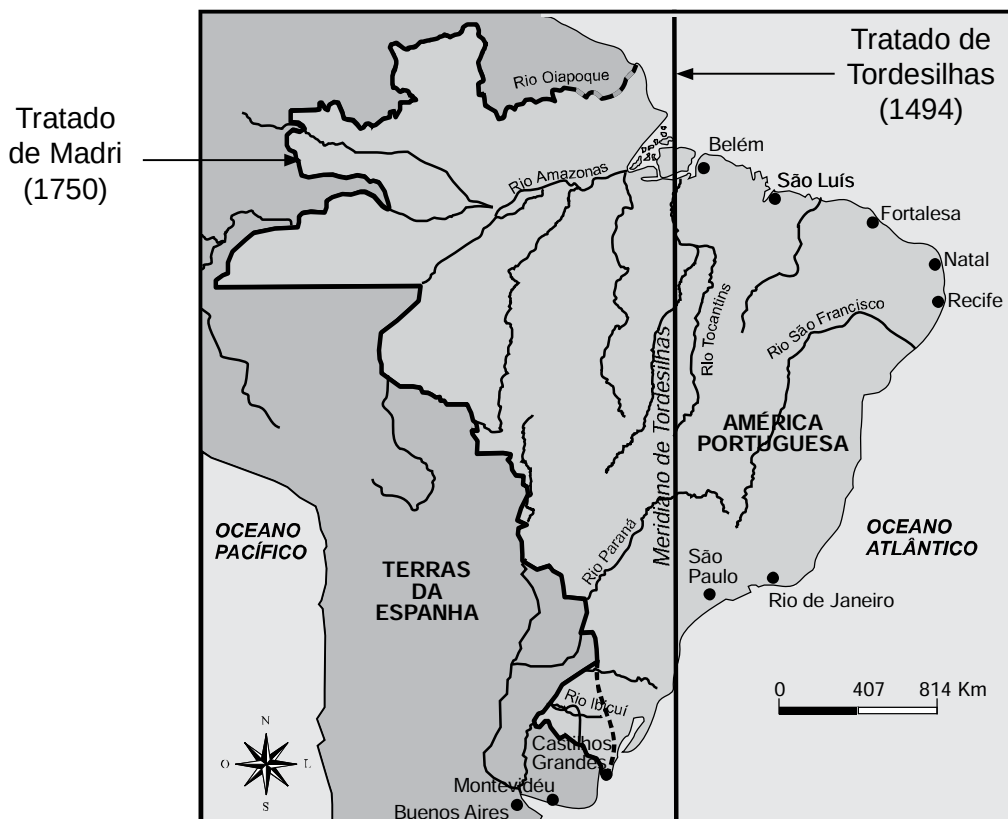
EXPLIQUE o sentido histórico dessa frase.



QUESTÃO 02

Observe este mapa:

Tratados de Limites



RESENDE, Maria Efigênia Lage; MORAES, Ana Maria. *Atlas Histórico do Brasil*. Belo Horizonte: Vigília, 1987, p.35. (Adaptado)

Nesse mapa, estão representados os limites territoriais da Colônia Portuguesa na América estabelecidos pelo Tratado de Tordesilhas, em 1494, e pelo Tratado de Madri, em 1750.

1. Considerando os respectivos períodos históricos, **IDENTIFIQUE** e **EXPLIQUE** uma diferença que caracteriza o traçado correspondente a **cada um** desses tratados.

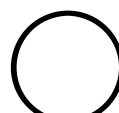
Tratado de Tordesilhas: _____

Tratado de Madri: _____

2. **CHARACTERIZE** o contexto em que **cada um** desses tratados foi estabelecido.

Tratado de Tordesilhas: _____

Tratado de Madri: _____



QUESTÃO 03

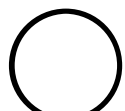
Em 21 de novembro de 1806, em Berlim, Napoleão Bonaparte assinou um decreto, em que se estabeleciam as bases do que ele próprio denominou Bloqueio Continental.

Leia este trecho desse decreto:

Considerando [...] Que a Inglaterra considera inimigo todo indivíduo que pertence a um Estado inimigo e, por conseguinte, faz prisioneiros de guerra não somente as equipagens dos navios armados para a guerra, mas ainda as equipagens das naves de comércio e até mesmo os negociantes que viajam para os seus negócios; [...] Decretamos o que segue: *Artigo 1º* As Ilhas Britânicas são declaradas em estado de bloqueio. *Artigo 2º* Qualquer comércio e qualquer correspondência com as Ilhas Britânicas ficam interditados [...] *Artigo 3º* Qualquer indivíduo, súdito da Inglaterra, qualquer que seja sua condição, que for encontrado nos países ocupados por nossas tropas ou pelas tropas de nossos aliados, será constituído prisioneiro de guerra. *Artigo 4º* Qualquer loja, qualquer mercadoria, qualquer propriedade pertencente a um súdito da Inglaterra será declarada boa presa. *Artigo 5º* O comércio de mercadorias inglesas é proibido, e qualquer mercadoria pertencente à Inglaterra, ou proveniente de suas fábricas e de suas colônias é declarada boa presa.

Campo Imperial de Berlim, 21 de novembro de 1806.

A partir da leitura desse trecho e considerando outros conhecimentos sobre o conflito, **EXPLIQUE** as diferenças relacionadas às políticas praticadas pela França e pela Inglaterra.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

QUESTÃO 04

Analise esta tabela, em que se apresentam dados concernentes à imigração no Império, segundo o Censo de 1872:

População estrangeira livre: número de homens em cada 100 mulheres

Província	Estrangeiros Livres		
	Homens	Mulheres	Razão
Alagoas	978	363	269,4
Amazonas	1.760	426	413,1
Bahia	7.896	4.411	179,0
Espírito Santo	1.417	512	276,8
Maranhão	2.529	968	261,3
Mato Grosso	924	254	363,8
Minas Gerais	14.518	3.997	363,2
Pará	5.224	753	693,8
Paraíba	493	165	298,8
Paraná	2.080	809	257,1
Pernambuco	8.022	2.314	346,7
Rio de Janeiro	85.971	25.724	334,2
Rio Grande do Sul	24.980	11.478	217,6
Santa Catarina	8.357	6.489	128,8
São Paulo	11.831	4.736	249,8

ALENCASTRO, Luiz Felipe de (Org.). *História da vida privada no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997. v.2, p. 482. (Adaptado)

Com base nas informações contidas nessa tabela e considerando outros conhecimentos sobre o assunto,

1. **CITE e ANALISE um** fator responsável por atrair imigrantes para a

A) Região Norte

Fator: _____

Análise: _____

B) Região Sul

Fator: _____

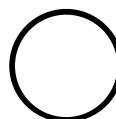
Análise: _____

2. As características do conjunto de atividades de exploração da terra que, nessa época, atraiu imigrantes para o Norte e para o Sul do País determinaram a forma de ocupação dessas duas regiões.

Considerando todas as informações dadas e outros conhecimentos sobre o assunto, **CARACTERIZE** o perfil do imigrante que predominou nessas regiões, **relacionando-o** às formas de ocupação e exploração da terra em **cada uma** delas.

Norte

Sul



QUESTÃO 05

O Tenentismo surgiu na década de 1920. Desde o início, despontou para a história como um marco relevante para explicar a crise da Primeira República, a revolução de 1930 [...], em especial a participação do Exército na política.

LANNA JÚNIOR, Mário C. Martins. *Tenentismo e crises políticas na Primeira República*. Apud FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de A. Neves. *O Brasil Republicano*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003. v.1., p.315.

1. **IDENTIFIQUE duas** reivindicações do Movimento Tenentista.

A) Reivindicação 1: _____

B) Reivindicação 2: _____

2. **CITE e DESCREVA duas** ações empreendidas pelo Movimento Tenentista no Brasil.

A) Ação 1: _____

B) Ação 2: _____

QUESTÃO 06

Observe esta charge, em que se ironiza uma suposta reunião de ditadores latino-americanos para a criação de uma jovem nação:



ANGELI. Apud CAMPOS, Flávio; MIRANDA, Renan Garcia. *A escrita da história. Ensino Médio*. São Paulo: Escala Educacional, 2005. p. 536.

IDENTIFIQUE e EXPLIQUE um dos aspectos relacionados ao conjunto das ditaduras latino-americanas que se destaca nessa charge.

Identificação: _____

Explicação: _____

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.



Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Vestibular 2011 UFMG**.
Reproduções de outra natureza devem ser autorizadas pela Copeve/UFMG.

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

