



UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

PROCESSO SELETIVO 2005/1

Sábado, 20 de novembro de 2004

PARTE I

PROVAS

*LÍNGUA PORTUGUESA E LITERATURA BRASILEIRA,
LÍNGUA ESTRANGEIRA MODERNA, BIOLOGIA E MATEMÁTICA*

**Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
Leia atentamente as instruções abaixo.**

- 1 . Este caderno de provas é composto de **40 questões**. Confira-o todo e solicite sua substituição, caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto.
- 2 . Leia cuidadosamente cada questão da prova, antes de respondê-la.
- 3 . Preencha, no cartão-resposta, com caneta esferográfica **preta**, o alvéolo correspondente à alternativa escolhida para cada questão.
- 4 . Sua resposta não será considerada se:
 - houver marcação de duas ou mais alternativas;
 - o alvéolo correspondente à sua resposta não estiver completamente preenchido;
 - forem ultrapassados os limites do alvéolo a ser preenchido.
- 5 . Durante as provas, o(a) candidato(a) não deverá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros(as) candidatos(as).
- 6 . A folha de **rascunho** da redação encontra-se no final deste caderno.

OBSERVAÇÕES: Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

- Se desejar, poderá utilizar a folha intermediária de respostas, no final deste caderno, para registrar as alternativas escolhidas.

.....
Identificação do candidato

CONHECIMENTOS GERAIS

Compare os textos abaixo. A questão 1 refere-se a eles.

TEXTO A

CUSTO DE VIDA

Ressurge o dilema da inflação

REDUZIR OS GASTOS DO GOVERNO É OPÇÃO ALTERNATIVA QUE A EQUIPE ECONÔMICA ESTUDA PARA SEGURAR A INFLAÇÃO SEM ELEVAR A SELIC.*

O POPULAR. Goiânia, 20 set. 2004, p.7.

*SELIC é a sigla referente à taxa básica de juros, administrada pelo Banco Central, que a utiliza também como mecanismo de controle da inflação.

TEXTO B

Dúvida na eficácia da alta dos juros

Ex-diretor do Banco Central, Carlos Thadeu de Freitas diz que o reajuste da taxa Selic é um tiro no pé.

A decisão do Banco Central de aumentar, na última quarta-feira, em 0,25 ponto percentual a taxa Selic trouxe mais uma vez à tona a discussão sobre a eficácia de se elevar os juros no país com o objetivo de conter a inflação.

JORNAL DO BRASIL. Rio de Janeiro, 20 de set. 2004, p. A15.

TEXTO C

O leão e o porco

Um sujeito desinformado perguntou-me o que eu achava pior: inflação alta ou juros altos? Ia responder que os dois são péssimos, ou tiraria “cara ou coroa” na hora, escolhendo a inflação ou os juros aleatoriamente.

Esclareci que era a última pessoa do mundo a ter uma resposta, nada entendo de economia. E, embora nada entendesse de animais, respondi à pergunta dele com outra: o que é pior, ser focinho de porco ou rabo de leão? Pessoalmente, não queria ser rabo de leão nem focinho de porco.

Passando para os átrios sombrios da economia, não gosto dos juros altos nem da inflação, que gerou uma bela imagem poética: “espiral”. Adoro a expressão “espiral inflacionária”. Eu nem sabia o que era espiral, mas já gostava da palavra.

Voltando à pergunta que me fizeram. A inflação é um mal, mas a genialidade nativa criou um jeito de suavizá-la como gatilho salarial. Tecnicamente era uma porcária, só aumentava a inflação, mas, no dia-a-dia que interessa, aliviava o sofrimento e o bolso. O custo de vida aumentava 60% ao mês, os salários aumentavam alguma coisa perto dos 60%. A mágica era besta, mas que besteira boa. Transferíamos a inflação zero para as gerações futuras, para os netos dos nossos netos, eles que se virassem.

Os juros não têm gatilho, nada que se pareça com um quebra-galho circunstancial ou permanente. Paga-se e bufa-se. Estão embutidos no pão que se come, no sabonete que nos lava, na luz que nos ilumina.

Atinge pobres e ricos. Os remediados (nome estranho: remediado parece que é quem vive cheio de remédios), os remediados, além de pagarem tudo com juros, tal como os pobres, de vez em quando enfrentam a Receita Federal, o ISS, a Cofins, o diabo, pagando os tubos se atrasam um dia. Daí que não é boa coisa ser rabo de leão ou focinho de porco.

CONY, Carlos Heitor. *Folha de S. Paulo*. São Paulo, 12 de set. 2004.

QUESTÃO 1

A partir da leitura dos textos A, B e C, analise as seguintes proposições.

- I. Os três textos condenam de forma explícita a política de juros altos como estratégia básica para conter a inflação.
 - II. Nos textos A e C, está implícita uma relação lógica de causa e consequência entre juros altos/inflação, de um lado, e custo de vida, do outro.
 - III. O sentido expresso pelas palavras *dilema* e *dúvida*, que aparecem, respectivamente, nos textos A e B, remetem ao sentido produzido pelo termo *ou*, na frase interrogativa “*o que é pior, ser focinho de porco ou rabo de leão?*”, que aparece no texto C.
- a) Apenas a proposição I é verdadeira.
 - b) Apenas a proposição II é verdadeira.
 - c) Apenas as proposições I e II são verdadeiras.
 - d) Apenas as proposições II e III são verdadeiras.
 - e) Todas as proposições são verdadeiras.

QUESTÃO 2

Ao longo de seu texto, Cony utiliza-se do artifício de dar uma resposta à pergunta do “sujeito desinformado”, visando defender seu ponto de vista sobre os efeitos dos juros e da inflação. Essa resposta aparece de forma figuratizada conclusiva, no trecho:

- a) “Esclareci que era a última pessoa do mundo a ter uma resposta, nada entendo de economia.”
- b) “Não gosto dos juros altos nem da inflação.”
- c) “Daí que não é boa coisa ser rabo de leão ou focinho de porco.”
- d) “A inflação é um mal, mas a genialidade nativa criou um jeito de suavizá-la com o gatilho salarial.”
- e) “Os juros não têm gatilho, nada que se pareça com um quebra-galho circunstancial ou permanente.”

QUESTÃO 3

Considerando a variedade lingüística, só NÃO é CORRETO afirmar que

- a) o uso da expressão “ser focinho de porco ou rabo de leão” ilustra, no texto, a combinação da linguagem formal com a informal.
- b) as expressões “espiral inflacionária” e “gatilho salarial” constituem registros metafóricos específicos das áreas ligadas à economia e às finanças.
- c) a expressão “pagando os tubos” é um exemplo de gíria, que sugere a idéia de exagero.
- d) o termo “porcaria” é utilizado na variedade não-padrão, com sentido pejorativo.
- e) as siglas ISS e Cofins são exemplos de empréstimos lingüísticos que invadiram o campo das finanças brasileiras.

QUESTÃO 4

NATURA bem estar bem

BEM ESTAR

é aprender a valorizar
sua própria beleza.

ESTAR BEM

é ensinar uma nova cliente a gostar ainda
mais de si mesma.

A beleza de ser uma Consultora Natura está em aliar os ganhos financeiros aos pessoais. Ampliar seus horizontes profissionais e conhecer de perto o mundo dos cosméticos.

VEJA, 15 set. 2004. p. 23-4.

Analise o texto acima e assinale a alternativa INCORRETA:

- a) As duas expressões “Bem estar” e “Estar bem” são um desdobramento do *slogan* “bem estar bem” e elas têm sentidos diferentes: a primeira diz respeito a um ganho pessoal com os produtos do anúncio; a segunda diz respeito ao ganho financeiro propiciado também por esses produtos.
- b) Em “bem estar”, o termo “bem” exerce a função de modificador do verbo “estar”.
- c) A palavra “própria” (primeira parte do anúncio) refere-se aos clientes da Natura, de forma geral.
- d) Na expressão “ainda mais” (segunda parte do anúncio), está pressuposto que a cliente Natura já é uma mulher que gosta de si mesma.
- e) Os mecanismos de persuasão do anúncio estão no destaque para o trocadilho “bem estar” / “estar bem” e nas possibilidades sugeridas pelos verbos “aprender” e “ensinar”.

QUESTÃO 5

Nos contos de Machado de Assis, além da ironia, é marcante o fato de as situações conflitivas pautarem-se, em geral, por ambivalências que revelam sempre o reverso das expectativas em relação às atitudes humanas. Isso aparece, no nível do texto, na forma de uma ação que apresenta o efeito contrário ao esperado.

Com base nessa afirmação, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) O conto "O enfermeiro" nega a máxima "o crime não compensa", pois a personagem-protagonista, o enfermeiro, usufrui da herança deixada por sua vítima. Nesse caso, a gratidão é revertida em ingratidão.
- b) No conto "A causa secreta", a reversão dos valores está em que a personagem Fortunato goza de perfeita normalidade social de homem abastado, sério, que vive de rendas e do respeito coletivo, mas, na essência, carrega, como causa secreta, a anormalidade de sentir um prazer sádico com o sofrimento alheio, dos ratos de laboratório à esposa no leito de morte.
- c) Em "A cartomante", o desfecho trágico do caso de adultério entre Rita e Camilo nega a previsão de final feliz feita pela cartomante, o que frustra as expectativas da personagem Camilo e do leitor.
- d) Em "Maria Cora", as expectativas do protagonista, Correia, e do leitor são frustradas, pois a personagem Maria Cora, com a promessa tácita de matrimônio, incita o amado a matar-lhe o marido num combate e, depois, dá-lhe o castigo: chora ardentemente a morte do marido e rejeita o amor de Correia.
- e) Em "Missa do galo", uma conversa fraternal e quase maternal dos dois protagonistas — uma mulher casada e mais velha e um jovem —, na noite de Natal, quebra a expectativa do leitor com a efetiva relação erótica ocorrida no desfecho.

QUESTÃO 6

Tomando por base a técnica narrativa dos romances *Mongólia*, de Bernardo Carvalho, *Pão cozido debaixo de brasa*, de Miguel Jorge, e *Dois irmãos*, de Milton Hatoum, considere as seguintes proposições:

- I. Os três romances pautam-se pela fragmentação narrativa, o que se justifica, em parte, pela posição que tomam os narradores de cada uma das obras.
- II. Em *Mongólia*, aparecem três vozes narrativas, superpostas, que compõem o enredo: o narrador em primeira pessoa, um cônsul de 69 anos, lê o diário de um colega, um diplomata que dentro de seus relatos, em missão na Mongólia, lê o diário do jovem fotógrafo que procura.
- III. Como em *Mongólia*, que apresenta amplas digressões sobre a cultura, a arte, os costumes, a geografia da Mongólia e de seu povo, *Dois irmãos* também apresenta amplas digressões sobre a geografia, os costumes, a política, a história do estado do Amazonas e da cultura indígena, de forma específica.
- IV. A narrativa de *Mongólia*, entremeada por relatos de diário, dão um caráter mais verossímil à obra.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as proposições I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as proposições II e III são verdadeiras.
- c) Apenas as proposições III e IV são verdadeiras.
- d) Apenas as proposições I, II e IV são verdadeiras.
- e) Todas as proposições são verdadeiras.

QUESTÃO 7

Sobre a obra *Perau*, de Carlos Fernando Filgueiras de Magalhães, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Como no trecho a seguir de "Poiesis III", em vários momentos, a metalinguagem é um recurso utilizado na obra. "alguns poemas que comigo aqui carrego/ embora sejam meus, pois eu os fiz/ e não sendo do interesse de ninguém/ não os deixo sair da servidão".
- b) A consciência poética do autor manifesta-se também no diálogo intertextual com outras obras e outros autores da literatura brasileira e da literatura produzida em Goiás. É o caso do poema "Goyaz", em que há uma referência a *Tropas e boiadas*, título de conhecida obra do goiano Hugo de Carvalho Ramos, e a *Grande sertão: veredas*, título de conhecida obra do mineiro Guimarães Rosa.
- c) A primeira parte da obra intitulada "invenção da lembrança", apresenta um tom mais subjetivo, especialmente voltado para o tema da memória.
- d) O poeta explora, em alguns poemas, especialmente os da segunda e terceira parte da obra, além do aspecto semântico, a sonoridade, a forma visual, o espaço em branco. É o que se percebe em "Sobras", "O arquipélago", "Geometria", "Verso" e "Reverso".
- e) Nos poemas de *Perau*, a proposta de atingir essencialmente as camadas materiais do significante alia-se ao saudosismo e ao confessionalismo característicos da tradição lírica da literatura brasileira.

QUESTÃO 8

Analise o poema a seguir e assinale, abaixo, a alternativa CORRETA.

XLV

*Que no poema ao menos
Viscosidade e luz
De nós dois, criaturas,
Recriem seu momento.*

*Que da desordem
De dois encantamentos
do visgo, do vidro
De palavras duras*

*Coabitem
O tosco e o transparente.*

*E desconforto e gosto
Disciplina e paixão
Discursivo e ciência*

*Construam pelo menos no poema
A vizinhança dessas aparências.*

HILST, Hilda. *Cantares*. São Paulo: Globo, 2002. p. 81.

A leitura do texto permite afirmar que

- o poema é um espaço propício para dirimir os conflitos de convivência entre as pessoas.
- a poesia é um instrumento de fuga dos conflitos amorosos.
- como em outros poemas, há a recorrência à temática da perda e da partida em linguagem barroca e surrealista.
- no espaço do poema, é possível coabitarem diferenças e divergências de “dois encantamentos”.
- a metáfora constitui a figura predominante no poema.

QUESTÃO 9

Sobre a obra *Pão cozido debaixo de brasa*, de Miguel Jorge, considere as proposições abaixo:

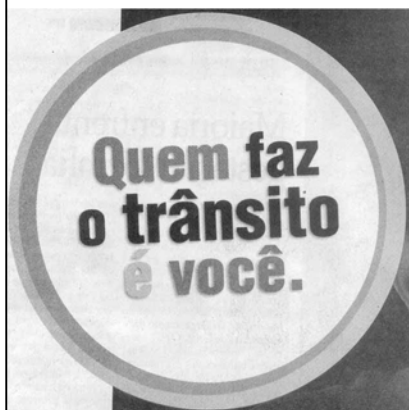
- Para construir o romance o autor usou a técnica do contraponto, isto é, a construção de duas histórias distintas, alternadas, sucedendo ao mesmo tempo.
- Nas duas histórias, o autor recorre, exclusivamente, ao ponto de vista da 3ª pessoa, narrador onisciente, para aprofundar sua análise da alma humana.
- Há, em ambas as histórias, a recorrência à intertextualidade, na utilização de texto bíblico e de um fato real comovente, oferecendo uma nova possibilidade de leitura dos temas.
- Há uma perspectiva sociopolítica de denúncia na obra que pode ser exemplificada pela visão de Felipa e João Bertolino em relação à figura do governador.
- “Esboço de um diário” são capítulos breves, em que o narrador onisciente revela os sentimentos mais íntimos de Adão por Leona.

Marque a alternativa CORRETA:

- Apenas a proposição I é verdadeira.
- Apenas as proposições I, III e IV são verdadeiras.
- Apenas as proposições II e IV são verdadeiras.
- Apenas as proposições III e V são verdadeiras.
- Apenas as proposições II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 10

Leia o anúncio abaixo e marque a resposta CORRETA:



“— Barbeiro! Não dá seta não é?! Esse é meu tio ‘ensinando’ os outros no trânsito. E eu sem cinto de segurança no banco traseiro. Tio, cintos de segurança são obrigatórios em todos os bancos, eu falei pra ele. E falei mais: QUEM FAZ O TRÂNSITO É VOCÊ. Não sei se ele parou de ‘ensinar’ os outros, só sei que essa do cinto ele aprendeu.”

DETRAN/CETRA-Go. [Propaganda]. *O Popular*, Goiânia, 5 ago. 2004, p. 3

Considerando o anúncio como parte de uma campanha educativa do Detran, pode-se afirmar que sua função principal é

- a) descrever o trânsito caótico.
- b) relatar fatos do cotidiano dos motoristas.
- c) conscientizar as pessoas que dirigem de suas responsabilidades no trânsito.
- d) criticar os deslizos que acontecem no trânsito.
- e) demonstrar as principais falhas do trânsito.

Espaço para rascunho

TEXTO 1

A FRAZZLED MIND, A WEAKENED BODY

1. A major mental illness like clinical depression will send biochemical shock waves through the body.
2. But the intimate relationship of body to mind isn't limited to serious disease. Researchers have come to
3. understand that what lies below the neck can also be harmed by less acute kinds of brain disturbances. The
4. chronic stress that millions of people feel from simply trying to deal with the pressures of modern life can
5. unleash a flood of hormones that are useful in the short term but subtly toxic if they persist. Thus it shouldn't
6. come as a surprise that stress-reduction strategies that take pressure off the mind – meditation, yoga,
7. relaxation exercises and such – can take the heat off the body as well.
8. Measuring the influence of stress, though, is tough. Some studies have shown no effect at all. Others offer
9. intriguing clues. Dr. David Spiegel, director of Stanford's Psychosocial Treatment Laboratory, cites a study of
10. psoriasis patients in which half practiced meditation and half didn't; the first group healed faster. Other
11. studies show that patients who are part of a rich social network have lower cortisol levels than loners, that
12. people who pray regularly tend to live longer and that breast-cancer patients who have an optimistic attitude
13. or an ability to express anger about their disease tend to live somewhat longer than those who don't.
14. Such positive results are encouraging, but they carry risks. Patients might blame themselves for not
15. meditating hard enough, say, if they don't improve. And in the face of serious illness, stress reduction is likely
16. to produce only minor effects compared with conventional medical treatment. But if meditation, prayer,
17. exercise or relaxation techniques take even a little pressure off the immune system, that could add up over
18. decades to a significantly healthier life.

LEMONICK, Michael D. *Time Magazine*, Amsterdam, February 17, 2003, v. 161, n. 7, p. 44-45. [Adapted].

GLOSSÁRIO

Frazzled	- extremamente cansado, exausto
Weakened	- enfraquecido
Unleash	- desencadear
Loners	- solitários

QUESTÃO 11

De acordo com o texto 1, é CORRETO afirmar sobre o estresse:

- a) É uma doença crônica que tem como causa o ritmo da vida moderna.
- b) Provoca a liberação de hormônios que podem ser úteis ao corpo humano.
- c) Quando se constitui em distúrbio mental grave, pode causar danos ao organismo.
- d) Seus efeitos são facilmente medidos, conforme comprovam os estudos e as pesquisas relatados no texto.
- e) Pode ser reduzido através da pressão controlada sobre a mente e o corpo.

QUESTÃO 12

Quanto aos estudos mencionados pelo autor e suas conclusões, é CORRETO afirmar:

- a) Entre os pacientes de psoríase, metade daqueles que praticaram meditação foram curados mais rapidamente.
- b) A regularidade no tratamento e atitudes de otimismo e aceitação levaram pacientes de câncer de mama a viver mais tempo.
- c) A meditação, a oração e outras técnicas de relaxamento podem levar a uma vida mais saudável.
- d) Pacientes das classes sociais mais altas apresentaram níveis mais baixos de cortisol.
- e) Tratamentos convencionais surtiram efeitos menores do que a meditação no tratamento de doenças graves.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) The term *Thus* (line 5) expresses confirmation of a negative statement.
- b) The expression *if they persist* (line 5) can be correctly replaced by "if they continued".
- c) *Clinical depression, pressure off the mind, psoriasis, breast cancer* are examples of illnesses mentioned in the text.
- d) The sentences *Some studies have shown no effect at all. Others offer intriguing clues*, in the singular form, would be: "Some study has shown no effect at all. Other offers intriguing clues.
- e) The term *likely* (line 15) indicates possibility and probability.



TEXTO 2

Through The Ages

Meditation, nearly as old as humanity, has always been part of Eastern religions. Now the West is rediscovering its own meditative past

PREHISTORY Shamanistic Tradition

No one knows precisely when meditation began, but experts think it could well have been practiced by hunter-gatherers many thousands of years ago. Like other mystical practices, it might have been reserved for tribal shamans, who were believed to be in direct touch with the invisible world of spirits. ►

3000-2000 B.C. Vedic Tradition

Meditation is described in ancient Hindu texts; it has been a part of Hinduism and its many offshoots ever since.



2ND CENTURY A.D. Christian Meditation

A group of early Christian monks known as the Desert Fathers retreated from the world to live in simplicity. They used meditation to get closer to God—and for more than 1,000 years afterward, meditation would be an increasingly important part of Christian practice.

588 B.C. Buddha

After meditating under a banyan tree, Prince Siddhartha Guatama achieved enlightenment; Buddhism in all its many forms would be the ultimate result. ▲



CIRCA 1000 A.D. Cabalistic (Jewish) Meditation

Its practitioners believe that the Jewish mystical tradition of Cabalism is ancient, but it was codified in Europe only about 1,000 years ago. Meditation was one way Cabalists would try to commune with God.



1000 Muslim Meditation

At about the same time that some Jews were embracing mysticism, certain Muslims were doing the same. The Muslim sect known as Sufis (after the plain wool garments, called *surf*, that they wore) incorporated meditation into their rituals of worship. ◀

EARLY 1500S Martin Luther

He didn't approve of mysticism and preferred a plain reading of Scripture to any kind of incantation. In response to the Reformation he inspired, the Roman Catholic church suppressed the influence of monks who taught meditation. ▲



1550 St. Teresa

Even as Luther's influence was spreading, this Spanish Carmelite nun championed meditation and other mystical practices, in a last gasp of Christian meditation for centuries to come. ►



1967 Maharishi Mahesh Yogi

Promoting his own brand of meditation, this guru won the Beatles as converts and began a resurgence of meditation in the Western world that still flourishes today. ▲

STEIN, Joel. *Time Magazine*, Amsterdam, October 27, 2003, v. 162, n. 16, p. 50-51 [Excerpt].

QUESTÃO 14

De acordo com o texto 2, é CORRETO afirmar que a meditação

- began in the East thousands of years ago and became popular in the West in the twentieth century.
- is a mystical practice people have used since prehistory for different purposes and is still practiced nowadays.
- has been practiced by mystical people of all religions through history since the Middle Age.
- was introduced in the Christianity by Reformation leader Martin Luther in the early 1500s.
- has improved along history until achieving its most developed form: Yoga.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa INCORRETA.

- Buda praticou a meditação, dando início às várias formas do budismo.
- O início da prática de meditação no cristianismo é marcado pelo isolamento do mundo e o desejo de aproximar-se de Deus.
- Judeus e muçulmanos adotaram práticas de misticismo simultaneamente, sendo a meditação praticada por ambos.
- O hinduísmo é a forma mais antiga de meditação de que se tem conhecimento.
- Martinho Lutero e Santa Tereza tinham atitudes divergentes com relação à meditação e a outras práticas místicas.

QUESTÃO 16

Com relação aos textos 1 e 2, está CORRETA a seguinte afirmação:

- a) No primeiro texto, a meditação é tratada como uma forma de auxílio à saúde do corpo, enquanto no segundo é mostrada como uma maneira de aproximar-se do sobrenatural.
- b) Ambos tratam da busca da saúde mental e corporal através de práticas ligadas ao misticismo.
- c) Os dois textos complementam-se, visto que um menciona a oração e a meditação como benéficas à saúde, e o outro fornece dicas de como desenvolver essas práticas.
- d) Em ambos, os autores expressam com clareza a sua opinião sobre os temas tratados.
- e) As informações do texto 1 quanto aos benefícios da meditação e da ioga estão relacionadas ao último período da história relatado no texto 2.

TEXTO 3

A DECISION FOR 2010

On which side of the counter will you be in June 2010? In an aquarium or in the ocean?

People are scared by this proposition. They think it's either too late, or too early, to make such a serious decision.

The fact is that people have become unaccustomed to dreaming. They have lost the courage to place themselves in the future and, from there, look at the present. They still don't understand the need to manage the present, with an eye on the future. Worse yet: their thinking is always based on a projection from the past. Most spend about 90% of the time remembering from where they came, 9% justifying where they are, and only 1% thinking about where they want to be.

Well, let's turn this pyramid upside down. It's not important where you came from, or where you are, but where you want to be! Those who keep their eyes on the past are unable to move toward the ocean that awaits them, where they can swim with big strokes. They get comfortable, surround themselves with envious and pessimistic people, quash any initiative taken by one of their children, a student, or a subordinate to find the way to the ocean. They create rituals and rules in the aquarium, as though it were the size of the world. It's not!

What is this aquarium that holds most people prisoner? It may be a company, a position, or a manipulative boss. It could be a love relationship, a poorly drawn contract, or a credit card that holds us hostage to our debts. It could also be an unwanted event, an illness, or a catastrophe.

But the aquarium is mainly what we carry inside ourselves: a mental model filled with values, beliefs, prejudices, standards and truths that end up blocking our way to the sea. The aquarium is inside us. We are our biggest competitor.

The first step to freedom is to think about June 2010 and make this inner choice: aquarium or ocean? That's the question.

SOUZA, César. *Ícaro Brasil*, RMC Editora, n. 238, jun. 2004, p. 20.

QUESTÃO 17

De acordo com o texto 3, é CORRETO concluir que

- a) people are not prepared for the competitive world that awaits them in the future.
- b) we usually waste our time thinking about the past and the future, without living the present.
- c) the *aquarium* represents all things that prevent us from dreaming about the future.
- d) the *ocean* is the important things we do every day to improve ourselves and the society.
- e) the text challenges us to decide on what really matters to improve our inner selves.

QUESTÃO 18

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) In *They create rituals and rules in the aquarium, as though it were the size of the world*, the emphasized terms can be appropriately replaced by "as if".
- b) In English, there are a number of ways of expressing modality apart from using modal verbs. Thus, the following sentences express the same idea: *It may be a company* / "Perhaps it is a company".
- c) The use of the present perfect does not allow time expressions that situate the event in a definite time in the past. This is true concerning the sentence *They have lost the courage to place themselves in the future*.
- d) Short questions are often used at the end of sentences to ask for agreement or confirmation. Thus, the tag question is correct in the following sentence: *Well, let's turn this pyramid upside down, shall we?*
- e) The -ly suffix is a very common way of forming adverbs from adjectives. The following words from the text are correct examples of this rule: *poorly, mainly, early*.



TEXTO 4



WATTERSON, Bill. *Calvin and Hobbes*. Disponível em: <http://www.ucomics.com/calvinandhobbes/1993/08/26>.

QUESTÃO 19

Pelo diálogo da tira acima, é CORRETO concluir que

- Calvin interrompe o trabalho de sua mãe para dar-lhe um recado.
- a pessoa que ligou pediu que a mãe de Calvin ligasse de volta.
- Calvin deixou uma mulher aguardando sua mãe ao telefone por cerca de uma hora.
- Calvin recebeu um recado para sua mãe há uma hora e esqueceu-se de anotá-lo.
- a mãe de Calvin está surpresa porque a pessoa que ligou não deixou seu nome e número de telefone.

QUESTÃO 20

Considerando as falas do texto 4, está INCORRETA a seguinte afirmação:

- The term *her* is applied twice in the strip with the same function.
- The expression *I just remembered* could be rightly replaced by "I've just remembered".
- The question *How am I supposed to call her back?* could be expressed as "How can I call her back?"
- Calvin's talk in the last box could be connected as follows: *You don't need to because she's still on the line.*
- The term *some* indicates that Calvin does not know the person he is talking about.

Espaço para rascunho

QUESTÃO 21

Em um grupo de 100 pessoas, verificou-se que quatro delas apresentavam fenótipo albino, característica que é condicionada por um par de alelos autossômicos recessivos. Nesse grupo, de 100 pessoas, o número esperado de indivíduos homozigotos dominantes é:

- a) 96
- b) 80
- c) 64
- d) 20
- e) 16

QUESTÃO 22

Os animais obtêm alimentos de muitas maneiras, segundo a sua complexidade e o meio em que vivem, e dependem da ocorrência do processo de digestão para que os alimentos tornem-se úteis.

Acerca desse processo em diferentes organismos, julgue as proposições abaixo:

- I. A digestão pode ser tanto intra como extracelular, sendo que a intracelular é considerada uma adaptação evolutiva vantajosa, por reduzir grandes massas de alimento para uso celular.
- II. As gorduras, da mesma maneira que os carboidratos, são fontes de energia para os organismos e sua digestão consiste na quebra em ácidos graxos e álcool.
- III. No homem, o intestino grosso é a principal zona de absorção dos alimentos, enquanto o intestino delgado serve para coletar o material não digerido. Além disso, no estômago há a secreção de vários fluidos, entre os quais a pepsina e o ácido clorídrico.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a proposição I é verdadeira.
- b) Apenas a proposição II é verdadeira.
- c) Apenas a proposição III é verdadeira.
- d) Apenas as proposições I e II são verdadeiras.
- e) Apenas as proposições II e III são verdadeiras.

Espaço para rascunho

QUESTÃO 23

*O cerrado, os campos e matas
a indústria, gado, cereais.
Nossos jovens tecendo o futuro,
poesia maior de Goiás!*

*Terra querida,
fruto da vida,
recanto da Paz.
Cantemos aos céus,
regência de Deus,
louvor, louvor a Goiás!*

*A colheita nas mãos operárias,
benze a terra, minérios e mais:
— O Araguaia dentro dos olhos,
eu me perco de amor por Goiás.*

TELLES, José Mendonça. Música de Joaquim Jayme. Goiânia, 13 set. 2001.

No estado de Goiás, sobretudo nas regiões agropastoris, a prática da queimada ainda é extensamente usada comprometendo o Cerrado e a colheita, descaracterizando a “terra querida”, de que fala a música.

Quanto às queimadas e aos problemas relativos ao uso do fogo, julgue as proposições a seguir:

- I. De acordo com vários autores, o uso do fogo nem sempre é prejudicial à vegetação quando usado de maneira controlada e desde que se faça no início da estação seca.
- II. Um dos efeitos diretos da queimada é a eliminação da cobertura vegetal, fazendo com que a área queimada fique mais vulnerável ao processo de erosão.
- III. Nos cerrados brasileiros ocorre um aumento significativo da concentração de certos nutrientes minerais na camada mais superficial do solo logo após a queimada, mas esse efeito não é duradouro.

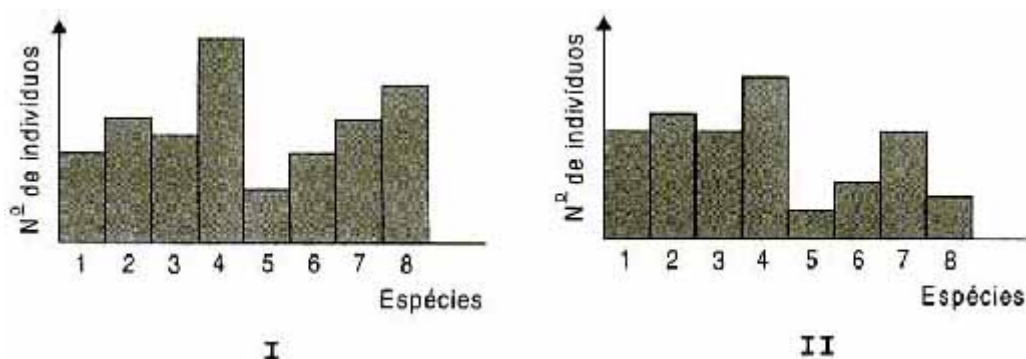
Marque a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a proposição I é verdadeira.
- b) Apenas a proposição II é verdadeira.
- c) Apenas a proposição III é verdadeira.
- d) Apenas as proposições I e II são verdadeiras.
- e) Todas as proposições são verdadeiras.

Espaço para rascunho

QUESTÃO 24

Em uma lagoa, foram registradas oito espécies de peixes. Os gráficos abaixo mostram a ictiofauna antes (I) e depois (II) de ser poluída por efluentes industriais.



Pela análise dos gráficos é CORRETO afirmar que

- a poluição alterou a ictiofauna aumentando ou diminuindo suas populações.
- a poluição foi inócua, pois as populações mantiveram-se estáveis no período.
- as populações mais sensíveis aos poluentes foram as das espécies 3 e 8.
- nenhuma população foi beneficiada com a emissão dos poluentes.
- as populações de todas as espécies foram reduzidas após a emissão dos poluentes.

QUESTÃO 25

Exames de sangue, teste de DNA e análise do DNA mitocondrial. — atualmente, existe uma variedade de exames capazes de fornecer com precisão a prova da veracidade de uma paternidade ou maternidade para vários fins.

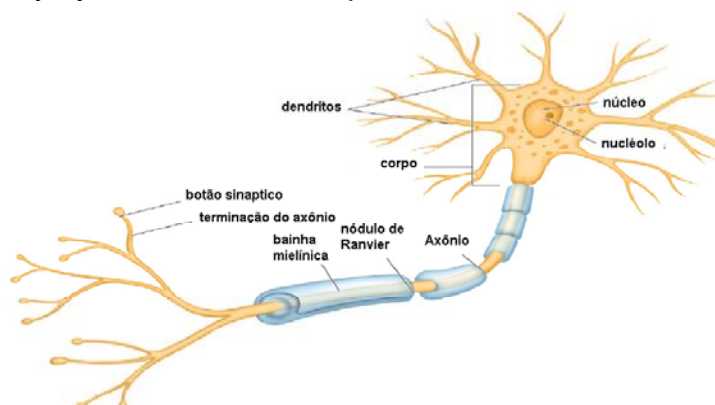
A propósito desses exames, marque a alternativa que contém uma afirmação CORRETA:

- A análise do DNA mitocondrial pode servir para identificar tanto a paternidade quanto a maternidade de qualquer criança.
- A paternidade de uma criança pode ser confirmada utilizando somente os materiais biológicos da mãe e da criança, não havendo necessidade de fornecimento do material biológico do suposto pai.
- Na falta de equipamento adequado para realizar o teste de DNA o exame de tipagem sanguínea pode servir tanto para exclusão quanto para confirmação de uma possível paternidade.
- No sangue, as hemácias, os leucócitos e as plaquetas podem ser usados para análise de DNA.
- No caso de violência sexual (estupro), o líquido seminal pode ser utilizado tanto para confirmar se um suspeito é criminoso quanto para inocentá-lo.

Espaço para rascunho

QUESTÃO 26

O neurônio é a unidade morfofisiológica do sistema nervoso. No chamado neurônio motor, o impulso nervoso é conduzido até o músculo, o que pode resultar na contração muscular.



A respeito dessa célula e de seu funcionamento, marque a alternativa INCORRETA.

- No neurônio, a condução do impulso nervoso ocorre no sentido dendrito, corpo e axônio.
- A condução do impulso nervoso nos neurônios mielínicos é mais rápida do que nos neurônios não mielínicos, pois nos primeiros o impulso é saltatório em vez de ser conduzido ao longo da membrana do axônio.
- Em uma região despolarizada do neurônio, a concentração de íons deixa a carga positiva na parte interior e a negativa na parte exterior.
- Os anestésicos podem funcionar na fenda sináptica, bloqueando os receptores de neurotransmissores (adrenalina e acetilcolina) e impedindo a condução do impulso nervoso.
- Em um indivíduo que sofreu uma lesão medular, a condução do impulso nervoso pode ser comprometida, e o indivíduo pode perder alguns movimentos do corpo.

QUESTÃO 27

A figura a seguir ilustra um corte epidérmico de folha, onde é observado o estômato.



Marque a alternativa INCORRETA:

- Os estômatos são comumente encontrados nas partes aéreas fotossintetizantes da planta, em especial, nas folhas e nos caules jovens, mas podem aparecer também nas peças florais e nos frutos.
- Em ambientes mais secos, a ocorrência dos estômatos em criptas (depressões na epiderme), protegidos por tricomas e distribuídos apenas na superfície inferior das folhas, pode ser interpretada como uma adaptação para evitar a perda excessiva de água através da transpiração.
- As células-guardas do estômato, por meio de um processo de variação de turgescência, têm a capacidade de controlar a abertura e o fechamento do ostíolo, promovendo, assim, a entrada e a saída de ar.
- A abertura do estômato é controlada por fatores internos, dos quais se destaca a diminuição na concentração de íons no interior das células-guardas em relação às suas subsidiárias.
- O mecanismo de abertura dos estômatos no período da noite, em um grupo de plantas conhecidas como suculentas, permite que essas plantas fixem o CO_2 atmosférico quando as condições ambientais são mais amenas, evitando a transpiração excessiva.

QUESTÃO 28

A adaptação é conduzida pela seleção natural e pode ser notada em inúmeras características dos seres vivos. Um tipo especial de seleção que atua em relação ao sexo e a reprodução é a seleção sexual.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. *Biologia das populações*. São Paulo: Moderna, 1999.

Sobre seleção natural e sexual, analise as proposições abaixo:

- I. A seleção sexual é o processo através do qual certas características sexuais espalham-se na população devido à maior facilidade para conseguir parceiros para a reprodução.
- II. Várias espécies possuem cores e desenhos semelhantes ao ambiente onde vivem, sendo dessa forma menos notadas por seus predadores. Essa adaptação de “imitar” o ambiente é conhecida como mimetismo.
- III. O canto e a plumagem colorida, no caso de muitos pássaros, a agressividade e a força física, em certos mamíferos, são “exibições” com o intuito de conquistar as fêmeas, a fim de garantir a perpetuação dos genes.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) Apenas a proposição I é verdadeira.
- b) Apenas a proposição II é verdadeira.
- c) Apenas a proposição III é verdadeira.
- d) Apenas as proposições I e II são verdadeiras.
- e) Todas as proposições são verdadeiras.

QUESTÃO 29

Observe a tira e analise as afirmações que se seguem.



SOARES, J. L. *Biologia*. São Paulo: Scipione, 1999. p. 72.

- I. Na tira acima, o pesquisador emprega o sistema que adota dois nomes para identificar a espécie hipotética *Libélula dragão*. Esse sistema, conhecido como sistema binomial de Linnaeus, apesar de amplamente utilizado, apresenta o inconveniente de permitir que uma mesma espécie receba vários nomes científicos em função de características particulares reconhecidas regionalmente.
- II. Um conjunto de libélulas capazes de intercruzar livremente, produzindo descendência fértil, e que ocupam uma área geográfica comum, iriam pertencer, necessariamente, a espécies diferentes de um mesmo gênero.
- III. A realização de levantamentos biológicos é uma atividade de grande relevância, pois permite obter informações sobre a riqueza de espécies de um dado local, levantar novas espécies desconhecidas da comunidade científica e identificar o potencial de uso econômico dessas espécies.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas o item I é verdadeiro.
- b) Apenas o item II é verdadeiro.
- c) Apenas o item III é verdadeiro.
- d) Apenas os itens I e II são verdadeiros.
- e) Apenas os itens II e III são verdadeiros.

QUESTÃO 30

O pulso

*O pulso ainda pulsa
O pulso ainda pulsa*

*Peste bubônica, câncer, pneumonia
Raiva, rubéola, tuberculose, anemia
Rancor, cisticircose, **caxumba**, difteria
Encefalite, faringite, gripe, leucemia*

*O pulso ainda pulsa (pulsa)
O pulso ainda pulsa (pulsa)*

*Hepatite, escarlatina, estupidez, paralisia
Toxoplasmose, sarampo, esquizofrenia
Úlcera, trombose, coqueluche, hipocondria
Sífilis, ciúmes, asma, cleptomania*

*E o corpo ainda é pouco
E o corpo ainda é pouco*

*Reumatismo, **raquitismo**, cistite, disritmia
Hérnia, **pediculose**, tétano, hipocrisia
Brucelose, **febre tifóide**, arteriosclerose, miopia
Catapora, culpa, cárie, câimbra, lepra, afasia*

*O pulso ainda pulsa
O corpo ainda é pouco
Ainda pulsa
Ainda é pouco (pulso)...*

TITãs

A letra acima menciona patologias que podem ser causadas por vários tipos de agentes. Acerca de algumas dessas doenças, destacadas no texto, marque a alternativa INCORRETA.

- A febre tifóide é transmitida pela contaminação fecal de água ou alimentos, e o seu controle reside fundamentalmente na identificação e no tratamento dos portadores crônicos.
- A caxumba é transmitida por gotículas de saliva, por contato direto e por objetos contaminados. O vírus ataca normalmente as glândulas salivares e parótidas, podendo, entretanto, localizar-se nos testículos, ovários, pâncreas e cérebro.
- O raquitismo é uma doença causada comumente por vírus ou bactérias, sendo caracterizada pela má absorção de cálcio e fósforo, que compromete o crescimento e enfraquece os ossos.
- A toxoplasmose é causada por um protozoário e a sua transmissão dá-se pela ingestão de cistos expelidos com as fezes de gatos que ficam nos tanques de areia e no lixo.
- A pediculose é uma parasitose causada por piolhos, cujos sintomas são coceira intensa, irritação do couro cabeludo e, em alguns casos graves, podendo surgir erupção ao nível da nuca, acompanhada de ínguas.

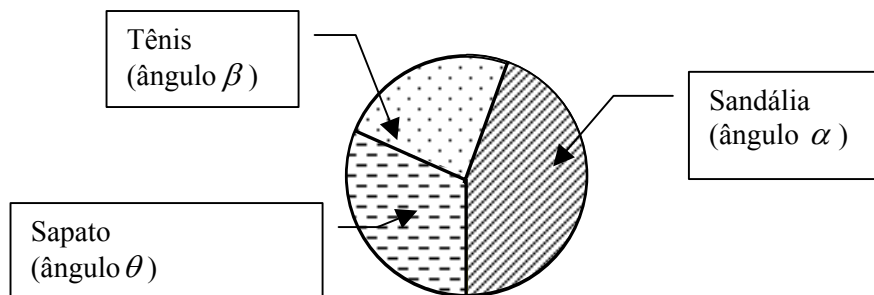
Espaço para rascunho

Os dados, abaixo, devem ser considerados para a resolução das questões 31 e 32.

Uma enquete com os 450 alunos de uma escola para saber os tipos de calçados mais usados apresentou o seguinte resultado:

- 48% dos alunos usavam sandália;
- 22% dos alunos usavam tênis;
- 30% dos alunos usavam sapato.

Esse resultado foi representado em um gráfico de setores:



QUESTÃO 31

O ângulo θ no gráfico acima mede

- a) 95°
- b) 100°
- c) 105°
- d) 108°
- e) 120°

QUESTÃO 32

O número de alunos que usava sandália ou tênis é

- a) 315
- b) 135
- c) 99
- d) 216
- e) 450

Espaço para rascunho

QUESTÃO 33

Considerando os números racionais abaixo

$$a = \frac{1}{11} + \frac{2}{11^2} + \frac{3}{11^3} + \frac{4}{11^4} + \frac{5}{11^5} + \frac{6}{11^6}$$

$$b = \frac{1}{11} + \frac{2}{11^2} + \frac{3}{11^3} + \frac{2}{11^4} + \frac{7}{11^5} + \frac{8}{11^6}$$

$$c = \frac{1}{11} + \frac{2}{11^2} + \frac{3}{11^3} + \frac{5}{11^4} + \frac{1}{11^5} + \frac{2}{11^6}$$

é CORRETO afirmar que

- a) $a < b < c$
- b) $a < c < b$
- c) $b < a < c$
- d) $b < c < a$
- e) $c < b < a$

QUESTÃO 34

Os pontos A, B e C pertencentes ao gráfico da função $y = x^3 + 5x - 10$. A abscissa do ponto A é -1 , do ponto B é zero e a do ponto C é 1 , se o segmento AB tem medida d_1 e o segmento BC, medida d_2 , então

- a) $d_1 + d_2 < 12$
- b) $12 < d_1 + d_2 < 15$
- c) $15 < d_1 + d_2 < 20$
- d) $20 < d_1 + d_2 < 25$
- e) $d_1 + d_2 > 25$

QUESTÃO 35

Uma dívida de R\$ 10.800,00 deveria ser repartida em parcelas iguais entre um grupo de pessoas. Porém, duas estavam impossibilitadas de cumprir o compromisso, decorrendo daí que a dívida de cada uma das restantes aumenta em R\$ 900,00. Inicialmente o grupo era constituído de

- a) 10 pessoas.
- b) 9 pessoas.
- c) 8 pessoas.
- d) 7 pessoas.
- e) 6 pessoas.

Espaço para rascunho

QUESTÃO 36

As figuras abaixo representam, respectivamente, um terreno com área de 4.000 m^2 e uma maquete do mesmo terreno que está na escala de 1:50. A área da maquete é de

- a) $2,2 \text{ m}^2$
- b) $2,0 \text{ m}^2$
- c) $1,8 \text{ m}^2$
- d) $1,6 \text{ m}^2$
- e) $1,4 \text{ m}^2$

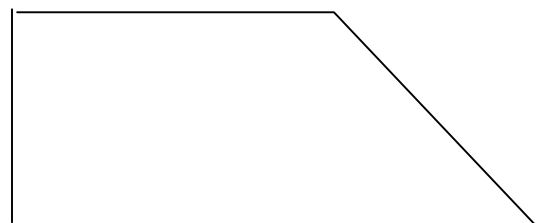


Figura 1 – Terreno

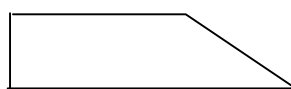
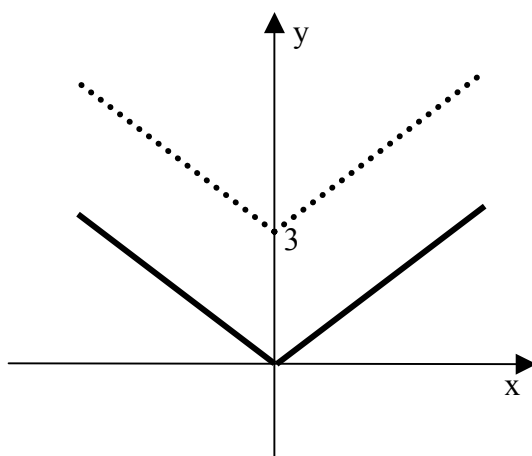


Figura 2 - Maquete

QUESTÃO 37

O gráfico, representado pela linha cheia na figura, refere-se à função real $f(x) = |x|$.



Se trasladarmos o gráfico dessa função, verticalmente, para cima (linha pontilhada na figura), a nova função será:

- a) $f(x) = |x| + 3$
- b) $f(x) = |x| - 3$
- c) $f(x) = |x - 3|$
- d) $f(x) = |3x|$
- e) $f(x) = |x + 3|$

QUESTÃO 38

Estão, numa sala, 7 pessoas, entre elas, Maria e José. Escolhendo-se ao acaso um grupo de 4 pessoas, a probabilidade de que Maria ou José, apenas um deles, pertença ao grupo é de

a) $\frac{2}{7}$

b) $\frac{3}{7}$

c) $\frac{4}{7}$

d) $\frac{5}{7}$

e) $\frac{6}{7}$

QUESTÃO 39

Joãozinho, ao abrir o cofre em que guardava moedas, constatou que havia nele 82 moedas, sendo de R\$ 0,10, R\$ 0,25 e R\$ 0,50, que totalizavam R\$ 20,00. O menino observou que a quantidade de moedas de R\$ 0,10 era o dobro das de R\$ 0,25. O número de moedas de R\$ 0,10 no cofre era

- a) 40
- b) 36
- c) 44
- d) 39
- e) 42

QUESTÃO 40

Dona Maria fez um único brigadeirão em forma de esfera para seus 8 netos. Para que cada um ficasse com a mesma quantidade de doce, resolveu fazer a divisão em 8 brigadeiros pequenos, todos também em forma de esferas. O raio da esfera de cada um dos 8 brigadeiros deverá ser igual à

- a) oitava parte do raio do brigadeirão.
- b) sexta parte do raio do brigadeirão.
- c) quinta parte do raio do brigadeirão.
- d) quarta parte do raio do brigadeirão.
- e) metade do raio do brigadeirão.

Espaço para rascunho

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e
31	a	b	c	d	e
32	a	b	c	d	e
33	a	b	c	d	e
34	a	b	c	d	e
35	a	b	c	d	e
36	a	b	c	d	e
37	a	b	c	d	e
38	a	b	c	d	e
39	a	b	c	d	e
40	a	b	c	d	e

☐ Dissertação☐ Narração☐ Carta Argumentativa

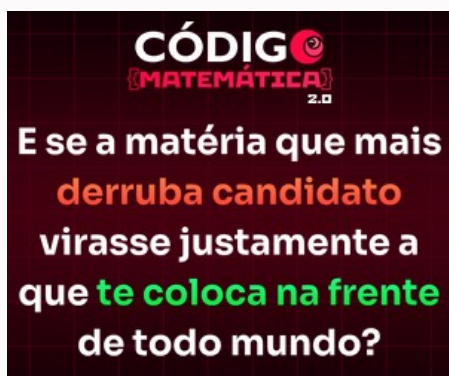
Rascunho

Folha de

Cursos que Indicamos

Conheça os cursos e dê o próximo passo na sua preparação.

Clique na imagem ou no botão para acessar.



Código Matemática 2.0

Conhecer o curso



Curso Preparatório ENEM

Conhecer o curso



Curso Preparatório Redação ENEM

Conhecer o curso

